



गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज

श्री श्रवणकुमार जेन, जतीगली, लोहामडी, आगरा के सौजन्य से साभार उपलब्ध

गुरुदेव
श्री रत्नमुनि

स्मृति - ग्रन्थ

गुरुदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ



सम्पादक-समिति



डा० डी० एस० कोठारी
डा० वासुदेव शरण अग्रवाल
डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी
पण्डित बनारसोदास चतुर्वेदी
श्री सेठ गोविन्द दास
श्री जनेद्र कुमार
पण्डित दलमुत्त मालवणिया
डा० राजकुमार जन
श्री अक्षयकुमार जन
प्रो० चावूराम गुप्त

प्रकाशक



गुरुदेव स्मृति-ग्रन्थ-समिति

ग्रन्थ

*

गुरुदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

सम्पादक

*

विजय मुनि गास्त्री, साहित्यरत्न

डा० हरिगकर शर्मा कविरत्न

प्रकाशक

*

गुरुदेव स्मृति-ग्रन्थ-प्रकाशक-समिति, जैन भवन, लोहामडी, आगरा

सन्

*

१९६४, २६ मई, विक्रम संवत् २०२१ वैशाख पूर्णिमा

प्रथम प्रवेश

*

५०० प्रतियाँ

मूल्य

*

१५)

मुद्रक

*

एजुकेशनल प्रेस, आगरा

निर्देशक



उपाध्याय कविरत्न श्री अमरचन्द्रजी महाराज

प्रधान सम्पादक



डा० हरिशकर शर्मा
कविरत्न



विजय मुनि
शास्त्री, साहित्यरत्न

संयोजक

★

सेठ कल्याणदास जैन
(नगर प्रमुख, आगरा)

सदस्य

★

श्री रामगोपाल जैन
श्री सरोजकुमार जैन
श्री ओमप्रकाश जैन
श्री जगदीशप्रसाद जैन

निर्देशक-प्रवचन



युग पुरुष वह होता है, जो अपने युग को जीवन का नया सपना सुनाता है। उनके विचार में युग का विचार मुख्य होता है उनका वाणा में युग धारता है और उनका क्रिया शक्ति में युग को नयी चेतना नयी सृष्टि और नया प्रेरणा मिलता है। यह अपने युग की जन चेतना का साधिका प्रनिनिधित्व करता है। वह अपने युग की जनता का सही िगा की आर प्रयाण करने की प्रेरणा ही नहीं देता राह मूल राही का आगाह भी करता है कि तेरा रास्ता वन नहीं है जिस पर तू अग्ये बन्द करके चला जा रहा है यह रास्ता तुम तरी मजिन पर न ल जा कर इपर उपर भटका ग्या। जरा सोभन और विवक के विमल आनाक में अपना मनध्य पुग का निचय कर ले। यह क्या बात है कि आज इपर चन पदा और कस उपर मुठ पुठरी इम अवार भटवा में क्या कभी तू अपनी मजिन पर पठेचन की आगा रगता है? ना भाई! अपना इस मूल मरो जादन का छाड ने। सहा राह पर और महा दिगा में चनन का ही नहीं, आग अकके का अपने दिन और निमाग से मोचन इरागा करन। दस यणि तू अपने मन का दुविधा का दूर में कर 'सिक्किता-आ' मेरे मरमो प्र अगत वनम घरता आ। तू अपना मन अपना वचन अपनी वाया मुंभ शीविन कर द 'सामक शरअ प्रज'। फिर तुझे पाई गतरा नही।

युग-पुरुष गुरुत्व ने अपने युग को जाना जाता को इस प्रकार श्रद्धा भक्ति और अपना का पाठ पढ़ाया था। बिना श्रद्धा और भक्ति के जीवन सत्य गुरुत्व और गिव नहीं बन सकता। बाल की गान निबानन बाल लक्ष्मील ताविय सोग कभा मुछ पा उही मकन। प्यात्र का द्विनका उतार कर अदर ल मुछ पान का आगा रगने वालों के हाथ में आगिर गुरुत्व किन्हु ही गप रहता है। गुरु के वचनों पर आस्था श्रद्धा और भक्ति रखन वाला के हाथ में ही जीवन का दिव्य अमृत फल रहता है। गुरुत्व स्वयं अमृत भाजी है। अतः उहोंने जपन भक्ता का नी उमुक्त भाव से अमृत ज्ञान दिया था। वह अमृत या जिन उग गुरु-गुरुत्व न अपना युग की जन चेतना को सुतकर बाटा—गया श्रद्धा मरुधा ज्ञान और सच्चा आपार।

वह युग-पुरुष आज नही रहा परतु उसका दिव्य उपरगा आज भी अमर है और युग-युग तक अमर रहगा। जो अमृत भाजी है क्या वह कभी मरा है कभी मर सकता है। मैं तो यह विचार करता है कि वह युग पुरुष आज ग मो-नास पटन ना पा आज ना है और अनन्य भविष्य में ना रहगा। क्योंकि जो अमर है वह कभी मर नही सकता। मैं उग अमृत-वागी दिव्य-गुरुत्व के चरणा में उग अमृत-गुरुत्व के अमर दिव्यगुणों में रुपाया अमर भाग्ना अधिन करगा है—मन से चला र और तन से उग युग-पुरुष के दिव्यगुणों को ममनकार।

एक बात और, जो कहते-कहने सेप रह गई है, और वह है—“गुरुदेव श्री रत्नमुनि-स्मृति ग्रन्थ की। उस युग-पुरुष की पुण्यशताब्दी मनाने का विचार उठा, लम्बी चर्चा चली—इतनी लम्बी कि आगरा में कानपुर होकर कलकत्ता पहुँची, जैन-संस्कृति की अमर नगरी राजगृही के गिरि गङ्गो में गूँजी और फिर मेरे साथ ही आगरा लौट आई। अब की बार योजना बनी और कार्य प्रारम्भ हो गया। विप्ल वाधाएँ आती रहीं, और साथ में मिटती रहीं। “स्मृति-ग्रन्थ” के प्रकाशन का रास्ता लम्बा और विकट तथा माय ही अति श्रम-साध्य था। मेरा स्वास्थ्य साथ नहीं देता था, फिर समाज के मिलन-सम्मेलन का चक्र भी तेजी से घूम रहा था। यह सब कुछ होने पर भी गुरुदेव की दिव्य-शक्ति का ही यह प्रभाव था, कि कार्य पूरा हो गया।

दिशा-निर्देश मेरा होने पर भी इस महान् कार्य में प्रारम्भ से अन्त तक विजयमुनि जी ने निष्ठा के साथ जो श्रम किया है, उसे भुनाया नहीं जा सकता। मेरी अनुपस्थिति में भी इस कार्य को उन्होंने निरन्तर प्रगति पर रखा है। अतः इन कार्य की पूर्ति में विजयमुनि जी का श्रम विशेष उल्लेखनीय रहा है। साथ ही जिन महानुभाव लेखकों ने अपने महत्वपूर्ण लेख भेजकर मेरी भावना का आदर किया है, उनके प्रति भी मैं अपनी कृतज्ञता अभिव्यक्त करता हूँ, और उनके सहयोग का आदर करता हूँ।

जैन भवन
लोहामंडी, आगरा
१५-३-६४

}

—उपाध्याय अमर मुनि



सम्पादक-सकथन



इस विराट और विनाल त्रिव में कौन किस का सम्मरण करता है। कान के महासिन्धु में मनुष्य के जीवन विदु का मूल्य भी क्या है? अनुदिन गसार में हजारों लाखों और करोड़ों मनुष्य जन्म धारण करते हैं और मरते रहते हैं। इनमें से कितनों का हम याद रखा पाएँ? अनन्त काल के अनन्त जीवन विदु का क्या वाद रखना तो किन्हीं प्रकार भी सम्भवित नहीं है। अपने वर्तमान जीवन के प्रिय स्नेहा साथियों का भी हम दा-चार साल में विस्मृति के गहन गत में डाल देते हैं। जिन माता पिताओं की सुवर्ण गोद में मनुष्य ने विश्वकारिया भरी उन्हें भी वह भूल बटता है। पति-पत्नी की सुल-दुख की कहानी, कहानी बनकर निरोग हो जाती है। जिन प्यार करने वालों को मनुष्य ने अपने प्यार की दुनार में पाना-पाया उनके दारुण विवाह का कचोट का भा जीवन यात्रा का कुछ दूरी के बाद मनुष्य भूल जाता है। मत्तन, मनुष्य अपना का और स्वयं अपने आपका रात दिन भूलता ही चला आया है।

फिर भी क्या कारण है कि कुछ महापुरुष इमान के तिन ओर दिमाग पर इतनी गहनता और घनता के साथ अवित हा जान हैं कि उन्हें भुलाना या सम्भव नहीं रह पाता। ज्या-ज्या इंसान उन्हें भूलने की चेष्टा करता है त्या-त्या व ओर भी अधिक उभर उभर कर उनकी घनता पर छा जाते हैं। अपने स्वभाव के कारण मनुष्य उन्हें भी भूलना तो चाहता है किन्तु फिर भी भूल नहीं पाता। जिन पाश्र्व का भाषा में दृग तथ्य को महापुरुषों के जीवन का अनुभाव प्रभाव और जादू ही बटना चाहिए।

गुरुत्व के पावन और पवित्र जीवन का अनुभाव और प्रभाव भी कुछ ऐसा ही अद्भुत था कि आज पूरे सौ-सालों के बाद भी जन-चतना उन्हें अपनी स्मृति पर से उतार नही सके। उन्होंने समाज पर जो अनन्त उपकार किए थे उनका यह प्रतिफल है कि आज भी समाज की चेतना उन्हें विस्मृत नहीं कर सके। और अनन्त भविष्य में भी उनके उपकारों का विस्मृत नहीं किया जा सकेगा? उनका पुण्य सताष्टी मनाकर उनकी स्मृति में स्मृति ग्रन्थ निबान कर हम उन पर किन्हीं प्रकार का उपकार नहीं करने बल्कि हम स्वयं उपहृत जान हैं। जो कुछ हमने उनसे पाया है उसका अनन्त भाग भी लोगन का हममें श्रमता नहीं है। भक्ति में पराङ्मुख करके उन्होंने हम भक्ति के उन्मुख किया यही उनके जीवन का हमारे दिन और दिमाग पर अनुभाव प्रभाव फलकार और जादू है जो उन्हें हमारी घनता-स्मृति पर से विस्मृत और विनुष्ण नहीं होने देता है। धन देते वान माता पिता ने, रहने देने वान भाई-बहन ने और प्रणय देने वाले पति-पत्नियों ने शास्त्रकारों ने अनन्त गुण अधिक उपकार उस गौरवमय गुरु का स्वाकार किया है जिसने नव-यत्र के विभाव भावों से विमुक्त करने का पान-बस्ता का

बोध-पाठ दिया था। यही कारण है कि भारतीय सस्कृति में सबको भुला कर भी गुरु को भूलने की भूल नहीं की जाती।

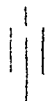
जिस गुरु ने हम सब को विमल विवेक और विचार दिया, जिसने पवित्र आचार और व्यवहार दिया तथा जिसने अडिग और अडोल आस्था एवं निष्ठा दी, उसी गौरवमय गुरु गुरुदेव श्रद्धेय रत्नचन्द्र जी महाराज की इस पुण्यवती गती के शुभ अवसर पर हम अपने मन के कण-कण से श्रद्धा-सुमन समर्पित करते हैं। महान् भाग्यशाली हैं, हम कि हमें इस शुभ अवसर पर "स्मृति-ग्रन्थ" के सम्पादन और सकलन का सौभाग्य मिला।

जितनी और जैसी गुरुदेव के जीवन पर सामग्री अपेक्षित थी, वैसी उपलब्ध नहीं हो सकी। प्रयत्न चालू रखना है। गुरुदेव के जीवन पर खोज अनुसन्धान और अन्वेषण चालू रखना है। आगरा के श्रावक प्रभुदयाल जी के प्राचीन भण्डार में से जो सामग्री उपलब्ध हो सकी है, उसका उपयोग किया गया है। पूज्यपाद मन्त्री श्री पृथ्वीचन्द्र जी महाराज से जो सामग्री मिली, उसे कभी भुलाया नहीं जा सकता है। आगरा के वयोवृद्ध और ज्ञान-वृद्ध श्रावक श्री वावूराम जी शास्त्री से सम्प्रदाय की बहुत-नी प्राचीन बातें जानने को मिली हैं। स्मृति-ग्रन्थ के निर्देशक पूज्य गुरुदेव उपाध्याय श्री जी महाराज ने तो हमारे मार्ग को कदम-कदम पर सरल और सीधा बनाया है। आपकी महती कृपा का ही यह फल है, कि 'स्मृति-ग्रन्थ' इतना सुन्दर बन सका। ग्रन्थ-प्रकाशन समिति के सयोजक सेठ कल्याणदास जी जैन और वर्तमान में आगरा के नगर प्रमुख ने बड़ी उदारता के साथ अपना पूरा सहयोग दिया है। श्री सोनाराम जैन के सहयोग को भी विस्मृत नहीं किया जा सकता। इसके अतिरिक्त स्मृति-ग्रन्थ के प्रूफ सशोधन में श्री शैलेन्द्र कुमार जैन, एम० कॉम ने, सुमतकुमार जैन, वी० एस सी ने, प्रभातकुमार जैन वी० एस सी. ने और विजय कुमार जी ने जो सहयोग दिया है, उसे भुलाया नहीं जा सकता।

प्रस्तुत स्मृति-ग्रन्थ की सम्पादक समिति के समस्त सदस्यों को हम धन्यवाद देते हैं, जिनका सुन्दर सहयोग हमें मिला। विशेषत आगरा कालेज के सस्कृत-विभाग के अध्यक्ष श्री डा० राजकुमार जी जैन एम० ए० साहित्याचार्य से भी इस स्मृति-ग्रन्थ में पर्याप्त सहयोग मिला है। स्मृति ग्रन्थ के उन महान् लेखकों के प्रति भी हम अपनी कृतज्ञता अभिव्यक्त करते हैं, जिन्होंने अपने व्यस्त जीवन में से समय निकालकर अपने सुन्दर लेख और श्रद्धाञ्जलि भेज कर ग्रन्थ को समृद्ध और सुशोभित बनाया है।

अनेक महानुभाव लेखकों के लेखों को हम स्थानाभाव के कारण प्रकाशित नहीं कर सके हैं। कुछ लेखकों के लेख बहुत विलम्ब में आए, तब तक ग्रन्थ का अधिकांश भाग छप चुका था। अतः जिन महानुभावों के लेख छपने से रह गए हैं उनसे हम क्षमा-याचना करते हैं।

डा० हरिशंकर शर्मा
कविरत्न



विजय मुनि
शास्त्री, साहित्यरत्न



सयोजक-सयोजन



किसा महापुरुष के दिव्य गुणा का स्मरण और कीर्तन करना किसी महान् भाग्यशाली को ही प्राप्त होता है। वास्तव में महापुरुष के गुणों का चिन्तन जीवन का विकास और उत्थान का साधन होता है। दिव्य पुरुषा के ध्यान से और चिंतन से ध्याता का जीवन भी त्रिभुवन बन जाता है। दिव्य पुरुषा के स्वरूप के ध्यान से नाम के जप से और आचरण के अनुकरण से महान लाभ प्राप्त होता है।

गुरुदेव श्रद्धेय श्री रत्नचन्द्र जी महाराज अपने युग के सुप्रसिद्ध विद्वान् मधुर प्रवक्ता परम तपस्वी और प्रखर योगी थे। उनकी याग-माधना के चमत्कार जन-चतना की स्मृति पर आज भी सौ साल के बाद भी अंकित हैं और उनकी दिव्यता का प्रभाव उस युग की जन चतना पर इतना गहरा और व्यापक पड़ा था युगा के युग कीतन पर भी लोग उन्हें भूले नहीं हैं और भविष्य में भी नहीं भूलेंगे। उनका त्याग उनका सयम, उनका वराग्य और उनकी आराधना-साधना महान थी। उस दिव्य पुरुष और युग-पुरुष के पावन चरणों में इस पुण्य क्षताती के अवसर पर मैं हादिक भावना के साथ श्रद्धाञ्जलि अर्पित करता हूँ।

श्रद्धेय गुरुदेव का आगरा पर विगम अनुग्रह था। आगरा वाल कभी उनके उपकारों का भूल नहीं सकते। यहाँ के जन-जन के मन मन के कण कण में गुरुदेव का दिव्य छवि अंकित है। जाघ्यात्मिक दृष्टि से उनकी शिक्षा और उनके उपदेश ही उनकी पुण्य-स्मृति हैं। फिर भी भौतिक दृष्टि में भी आगरा में अनेक संस्थाएँ और स्मृति चिन्ह उनकी पावा स्मृति में बने हैं। जस गुरुदेव की समाधि लोहामडी में मजूमल के बगीचे में गुरुदेव के चरण चिह्न के बाग में गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज के चरण चिह्न और एक छोटा सा समाधि भवन बना हुआ है। शिक्षा के क्षेत्र में श्री रत्न मुनि जन इंटर कालज श्री रत्नमुनि जन गल्स इंटर कालज श्री रत्नमुनि जन बाल शाला और श्री वीर पुस्तकालय प्रसिद्ध हैं। आगरा नगर महापालिका में श्री रत्नमुनि भाग का उद्घाटन करने गुरुदेव के प्रति अपनी श्रद्धा अभिभक्त की है।

गुरुदेव की पुण्य गताब्दी मनान की और एक स्मृति ग्रन्थ प्रकाशित करने की बात जब मर सामन आई तब मुझे बड़ी प्रसन्नता का अनुभव हुआ। पूरे गुरुदेव उपाध्याय अमर मुनि जी महाराज के आदेश से तथा समाज के वयोवृद्ध लोगों का प्रेरणा से और माधियों के कहने से मैंने स्मृति-ग्रन्थ के प्रकाशन का काय अपने हाथ में ले लिया। मुझे परम प्रसन्नता है कि वह काय अब बड़ी सुन्दरता के साथ परिपूर्ण हो चुका है।

उन दिव्य-पुरुष के प्रभाव से, उपाध्याय श्री जी महाराज की कृपा से और श्री विजय मुनि जी महाराज के श्रम से और लगन से एक बहुत बड़ा कार्य सम्पन्न हो गया है, जिसकी पूर्ति की इतनी धीघ्रता से आशा नहीं की जा सकती थी। अतः श्री विजयमुनि जी के हम बहुत आभारी हैं। अन्य जिन-जिन महानुभावों ने इस कार्य में हमारा सहयोग किया है, उन्हें हम धन्यवाद देते हैं।

“स्मृति-ग्रन्थ” के प्रकाशन और मुद्रण में एजुकेशनल प्रेस के मालिक वावू श्री जगदीश प्रसाद जी अग्रवाल और प्रेस मैनेजर श्री सत्यनारायण अग्रवाल को हम धन्यवाद देते हैं, जिनके श्रम से यह ग्रन्थ सुन्दर बन सका है। ग्रन्थ का अँग्रेजी विभाग प्रेम प्रेम में छपा है। अतः प्रेम प्रेस वालों का भी हम धन्यवाद करते हैं।

“स्मृति-ग्रन्थ” की सम्पादक-समिति, सयोजक-समिति और लेखक महानुभावों का भी मैं धन्यवाद करता हूँ, जिन्होंने अपने सुन्दर लेख भेजकर हमें सहयोग दिया है।

जैन भवन
लोहामण्डी, आगरा



कल्याणदास जैन
स्मृति-ग्रन्थ-सयोजक



आगरा के वर्तमान नगर-पमुख व गुरुदेव श्री रत्नमुनि स्मृति-ग्रन्थ के सयोजक
सेठ कल्याणदासजी जैन

विषय रेखा

१

जीवन और श्रद्धाञ्जलि

उपाध्याय श्री अमर मुनि जो महाराज	पूव इतिवृत्त	१
विजय मुनि जी शास्त्री साहित्यरत्न	नागौरी लोकागच्छ	२८
विजय मुनि जी शास्त्री साहित्यरत्न	जीवन एक परिचय	३७
विभिन्न महानुभाव	श्रद्धाञ्जलि	५३

२

आगम और व्याख्या साहित्य

मुनि समदर्शी जी प्रभाकर	आगम साहित्य एक परिचय	१
विजय मुनि शास्त्री साहित्यरत्न	पास्या-साहित्य एक परिचय	५३
पण्डित बेचर वास जी बोगी	जन जग मूत्रा के विशेष विचारणीय कुछ पाद और प्रसंग	६८

३

धर्म और दर्शन

उपाध्याय अमर मुनि जी	जन-दर्शन म सप्त भगीवाद	१२०
श्री उदयचन्द्र जन एम० ए०	जन-बौद्ध दर्शन एक तुलना	१३६
पण्डित सुखलाल जी सधवी	ब्रह्म और सम	१४७
आचार्य श्री तुलसी जी	यम और अहितक परम्परा	१५१
मुनि श्री नथमल जी	भारतीय सस्कृति म बुद्ध और महावार	१५७
श्री हीराकुमारो सायब वेदांत सीध	जन-दर्शन एक चिन्तन	१६४
श्री निमला श्री जी एम० ए०	अभाव प्रमाण मोमोमा	१७०
श्री चन्द्र शंकर शुक्ल	स्याद्वाद की सवप्रियता	१७८
पण्डित महेंद्रकुमार ग्यायात्राय	जन-दर्शन का इतिहास और विकास	१८२
पण्डित चन मुखदामजी ग्यायतीध	निर्दोष निर्द्वान सना गाना क विविध अध	१८३

डा० सुरेन्द्र वार लिंगे	यथार्थवाद और भारतीय दर्शन	१६६
मुनि सुशील कुमार जी शास्त्री	कुण्डलिनी-योग का महत्त्व	२०६
श्री काका कालेलकर	अहिंसा का वैज्ञानिक प्रस्थान	२१०
मुनि श्री मल्ल जी	भारतीय सस्कृति में अहिंसा	२१४
श्री प्रकाश दुवे एम० ए०	कर्म और अनीश्वर-वाद	२१८
श्री सुरेश मुनि जी शास्त्री	अहिंसा का मूल आधार ममत्व योग	२२३
मुनि श्री महेन्द्र कुमार जी बी० एस-सी०	भौतिकवाद और जैनदर्शन	२२८
मनोहर मुनि जी शास्त्री	जीवन में अनेकान्त	२३३
गणेश मुनि जी साहित्यरत्न	अहिंसा और विज्ञान	२३७
सती श्री पुष्पवती जी साहित्यरत्न	जैन दर्शन की अपूर्व देन	२४०

: ४ .

समाज और सस्कृति

डा० वासुदेव शरण अग्रवाल	सस्कृति का स्वरूप	२४६
डा० गुलाबचन्द चौधरी एम० ए०	मगध और जैन-सस्कृति	२५०
दिनेश नन्दिनी डालमिया	समाज के विकास में नारी की देन	२५७
आचार्य धर्मन्द्रनाथ	हिन्दू समाज में जाति भेद	२६१
मुनि श्री सन्तबाल जी	स्थानकवासी जैन परम्परा	२६८
मुनि श्री नेमिचन्द्र जी	जनतन्त्र में धर्म सस्थाएँ	२७७
गोकुलचन्द जी एम० ए०	जैन सस्कृति और विवाह	२८३
देवेन्द्र मुनि जी शास्त्री	भारतीय सस्कृति में संगीत कला	२९३

: ५ :

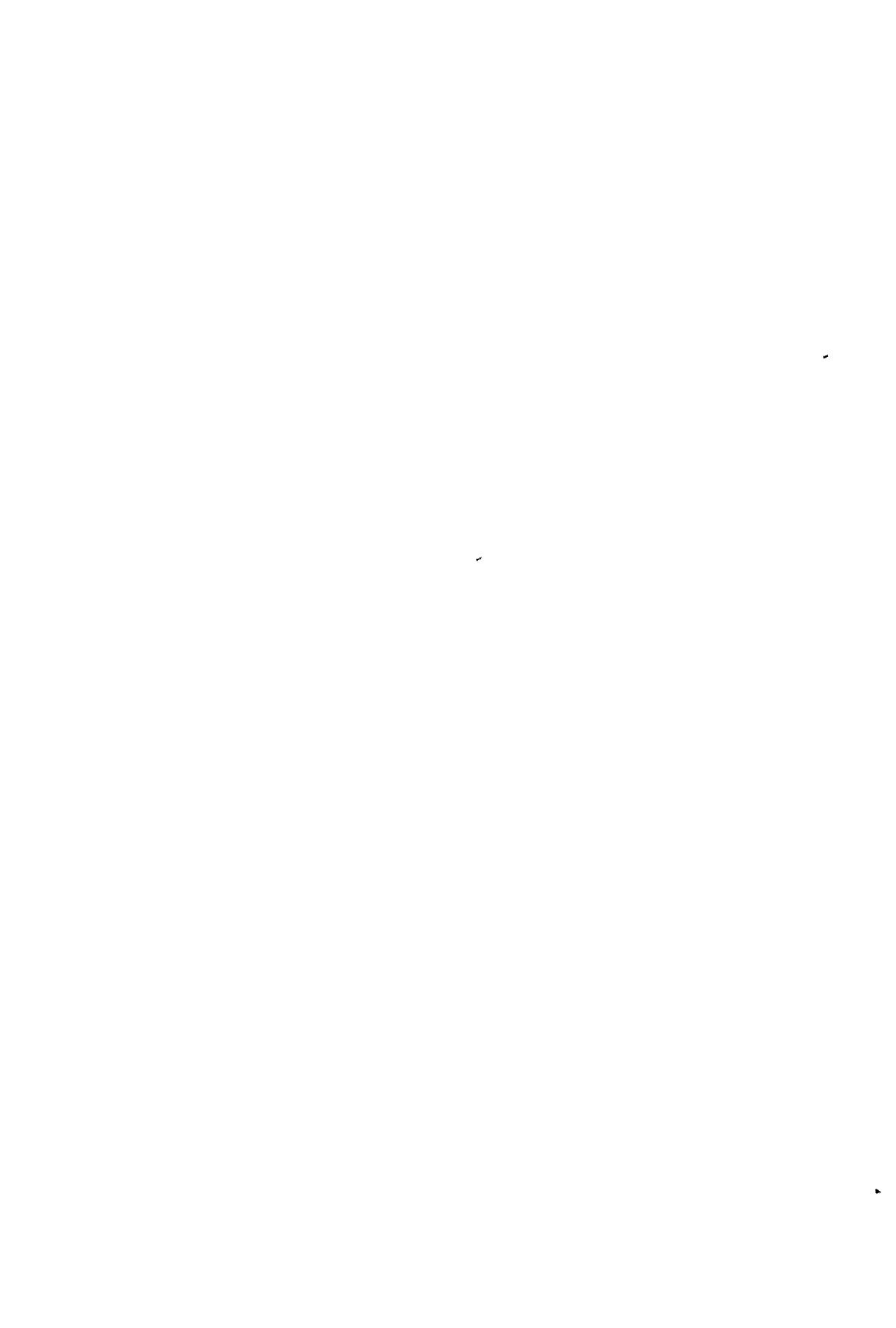
साहित्य और कला

डा० श्री हजारीप्रसाद द्विवेदी	हिन्दी का भक्ति-साहित्य	३००
श्री जैनेन्द्रकुमार जी	सत्य शिव सुन्दर	३०६
डा० रामानन्द तिवारी	काव्य और संगीत	३१२
डा० नरेन्द्र भानावत	पूज्य रत्नचन्द जी की काव्य साधना	३१७
डा० देवेन्द्रकुमार एम० ए०	अपभ्रंश कथा-काव्य	३२८
डा० कस्तूर चन्द कासलीवाल एम० ए०	रासा-साहित्य के विकास में	
	जैन विद्वानों का योगदान	३३६
मुनि श्री बुद्ध मल्ल जी	मस्कृत भाषा का जैन-साहित्य	३४६
श्रीपतराम गौड एम० ए०	प्राचीन आयुर्वेद-कला	३५४

इतिहास और पुरातत्व

मुनि श्री नगराज जी	महावीर और बुद्ध पूव भवा म	३६०
पण्डित दलमुख भालवणिया	लोकाशाह और उनकी विचार धारा	३६५
डा० ब्रज गोपाल तिवारी	क्या देव जनीज जन थे	३८४
श्री भेवरलाल नाहटा	रामायण सम्बन्धी एक	
	अनात जन रचना सीता-चरित	३८६
श्री अगरचन्द जी नाहटा	प्राकृत भाषा का एक मात्र	
	आलंकारिक ग्रन्थ अलंकार दपण	३९४
डा० कामता प्रसाद जन	विदेगी सस्कृतिया म अहिंसा	३९९
श्री बलदेव उपाध्याय एम० ए०	भगवान महावीर	
	वशाली की दिव्य विभूति	४२०
मुनि नदीयेण विजय	उपाध्याय श्री यशोविजय	
	जी की जीवन दृष्टि	४२६
विजय मुनि साहित्यरत्न	आचार्य हेमचन्द्र और	
	सम्राट कुमारपाल	४३१







रामो अरिहंतारां
रामो सिद्धारां
रामो आयरियारां
रामो उवज्जायारां
रामो लोए सव्वसाहूरां

एतो पंचणमाकारो सव पापप्यणारणी।
मंगलाणे न सव्वेसिं पदम हवइ मंगलाय।



卐
卐

(Faded text, likely bleed-through from the reverse side of the page)

पूव इतिवृत्त

उपाध्याय अमर मुनि जी

भगवान् ऋषभदेव

वर्तमान अवसर्पिणी काल चक्र में जब कि अकम भूमि युग समाप्त हो रहा था, भगवान् ऋषभदेव का जन्म क्षत्र कृष्णा अष्टमी को कौशल प्रदेश में हुआ। आपके पिता नामि कुलकर् और माता मरु देवी थी। जम्बू द्वीप प्रलम्बि और कल्पसूत्र में वर्णन है कि ऋषभदेव भारतवर्ष के प्रथम राजा, प्रथम मुनि, प्रथम जिन, प्रथम वैवली, प्रथम तीर्थकार और प्रथम धर्म-चक्रवर्ती थे। आपका समय में अकम भूमि कालीन जनताओं की सभ्यता समाप्त हुई। कल्प वक्ष जो तत्कालीन जनता की भोजनादि आवश्यकता-पूर्ति का साधन थे, बर्ष पड़ गए। जनता उन्नत तर्फी के कारण परस्पर भगडन लगी। बल्लह और द्बद्ध का मूत्रपात हा गया। भगवान् ऋषभदेव ने अभावग्रस्त जनता का नतत्व किया, बर्ष भूमि युग के रूप में नवीन समाज व्यवस्था की नाव डाली। लागा का खेती वस्त्र पात्र, भवन, भोजन, लैसन आदि आवश्यक उद्योग धर्मो एव कलाओं का शिक्षण दिया, प्रकृति के भरोस चले आण जन समूह को अपने पुरुपाय एव बर्ष के केन्द्र पर लाजर खडा कर दिया। भागवत में भी उल्लेख है कि एक साल कष्टि न होने के कारण जब लोग भूखों मरने लगे, सबत्र 'ग्राहि ग्राहि मचगई ता ऋषभदेव जी न अपन योगबल से पानी बरगावर उस भयकर अकान-जय सबट को दूर किया।^१ उक्त घटना में भी ध्वनित होता है कि एक समय भारतीय जनता पर अभाव की काना घटाएँ धिरी थी और उन्हें दूर करन का अर्थ भगवान् ऋषभदेव को है।

^१ श्रीमद् भागवत, स्कन्ध ५ अ० ४ कण्डिका ३

भगवान् ऋषभदेव के भरत, बाहुवली आदि सौ पुत्र थे तथा ब्राह्मी एव मुन्दरी नामक दो कन्याएँ थीं । बड़े पुत्र भरत, भारत के प्रथम चक्रवर्ती हुए और उन्हीं के नाम से भागवतकार की दृष्टि से हमारे देश का नाम भारतवर्ष प्रसिद्ध हुआ ।^१

भगवान् ऋषभदेव का महत्व केवल जैन-परंपरा में ही नहीं, वैदिक-परंपरा में भी उनकी विष्णु का अवतार मान कर पूजा की गई है । भागवत के पंचम स्कन्ध में उनकी एक बहुत सुन्दर जीवन-रेखा अंकित है । कूर्म, मार्कण्डेय, अग्नि आदि पुराणों में भी उनकी जीवन-गाथा के कुछ महत्वपूर्ण अंश उपलब्ध हैं । वैदिक विद्वान् प्रो० विरुपाक्ष एम० ए०, वेदतीर्थ और आचार्य विनोदाभावे आदि बहुश्रुत मनीषी ऋषभदेव आदि में भी ऋषभदेव की वन्दना के स्वर सुनते हैं । इस प्रकार हम देखते हैं कि भगवान् ऋषभदेव भारत की अति प्राचीन प्रागैतिहासिक काल से चली आने वाली श्रमण और ब्राह्मण दोनों ही सांस्कृतिक परम्पराओं में आदि महापुरुष के रूप में मान्य हैं ।

सामाजिक क्रान्ति के पश्चात् भगवान् ऋषभदेव ने धर्म-क्रान्ति का पथ प्रदान किया । जैन धर्म के अनुसार भारत की सर्व प्रथम नगरी विनीता (अयोध्या) का विनाश साम्राज्य त्यागकर ऋषभदेव मुनि वन गए, उग्र तपश्चरण किया, वनों में ध्यान-साधना की, आत्म-दर्शन की भूमिका पर आसक्त होते हुए, केवल ज्ञान प्राप्त किया । अनन्तर भारतवर्ष को भोग से योग की ओर उन्मुख करने के लिए धर्म प्रचार किया और अन्त में अष्टापद पर्वत पर निर्वाण को प्राप्त हुए ।

अरिष्ट नेमि और पार्श्वनाथ

भगवान् ऋषभदेव के पश्चात् अजितनाथ से लेकर पार्श्वनाथ पर्यन्त बाईस तीर्थंकर हुए । अर्हन्त अरिष्ट नेमि २२ वें, और पार्श्वनाथ २३ वें तीर्थंकर थे । अरिष्ट नेमि यदुकुल में से थे । कृष्ण के पिता वसुदेव और अरिष्टनेमि के पिता समुद्रविजय दोनों सहोदर—मगे भाई थे । मासार्थ मारे जाने वाले प्राणियों की रक्षा के लिए उन्होंने उग्रसेन नरेश की सुपुत्री राजीमती के साथ विवाह करने से इन्कार कर दिया । गृह त्याग कर मुनि वन गए, केवल ज्ञान प्राप्त कर अन्त में रैवताचल (सौराष्ट्र का गिरनार पर्वत) पर मुक्त हुए । आपके द्वारा जन-जीवन में आहार-शुद्धि का आन्दोलन काफी प्रगतिशील हुआ । मासाहार के विरोध में आपका करुणा-सन्देश जैन इतिहास में उल्लेखनीय स्थान रखता है । अरिष्टनेमि का वर्णन कल्प-सूत्र, अन्तकृद्दशा आदि जैन-सूत्रों और वैदिक महाभारत^२ आदि में है । वेदों के कुछ मन्त्रों में भी आपके नाम का संकेत है ।^३

^१ येषां खलु महायोगी भरतो ज्येष्ठ श्रेष्ठ-गुण आसीद् येनेन नर्ष भारतमिति व्यपदिशन्ति ।

^२ वनपर्व १८४, ८ और शान्तिपर्व २८८, ५-४६

^३ ऋग्वेद १०, ६३, १३

भगवान् पादवनाथ वाराणसी के राजकुमार थे। पिता का नाम अच्युत और माता का नाम यामादेवी था। आपका जन्म ई० पू० ८५० में पौष कृष्ण दशमि का हुआ था। आपका युग में तापस परंपरा के अनन्यविध विषय-पूज प्रियावाणा का प्राबल्य था। गृहस्थ दशा में आपने पंचामि-तापस कर्मों को अहिंसा धर्म का उपनाम दिया और धृती के लक्षणों में से जलत हुए मेष का उद्धार किया। मुनि दीक्षा करने के पश्चात् आपने उग्र साधना का बंधन पाया और विषय भूलाय धर्म साधना का प्रचार पर अंत में सम्मेलन गिर (बिहार प्रांत) पर सदा के लिए अजर, अमर मुक्त हो गए।

पौराणिक और पारंपारिक प्रायः सभी विद्वान् आपका ऐतिहासिक अस्तित्व के सम्बन्ध में एक मत हैं। बौद्ध साहित्य में भी पादवनाथ के अस्तित्व के मौलिक सबूत हैं। अनुत्तराचार्य का अष्ट-बन्धा के अनुसार गौतम बुद्ध के पांचास वर्ष—निर्णय श्रावण थे। मुप्रसिद्ध बौद्ध विद्वान् धर्मानन्द बौधायन तो कहते हैं कि सत्यागत बुद्ध ने अपने पूर्व जीवन में पादवनाथ परंपरा का अनुसरण किया था। उत्तराध्ययन भगवतीगुरु, आप गुरु आदि में भगवान् पादवनाथ और उनकी शिष्य परंपरा के प्रचुर उद्धरण मिलते हैं। स्वयं भगवान् महावीर ने उन्हें पुरुषार्थनीय कर्तव्य उनका प्रति ब्रह्मा प्रकट किया है। उत्तराध्ययन गुरु अ० २३१ में उनका साथ पूजित, सम्बुद्धात्मा सदा और साथ प्रदाय जय महत्त्वपूर्ण विशेषता से स्मरण किया है।

भगवान् महावीर

भगवान् पादवनाथ के दाईं गो वप पश्चात् जन-परंपरा के अन्तिम शीवीयों साधक भगवान् महावीर हुए। वर्तमान बिहार राज्य के मुजफ्फरपुर जिले में जो आज छोटा सा बसाड़ नामक गाँव है वह पहले बानी (ई० पू० ६००) इतिहास प्रसिद्ध बगाला नगरी था। बगाली में गणराज राज्य था जो निन्द्यी यन्त्री और मात आदि आठ गण राजा का सुगमठित समुक्त गणराज्य था। वह गणराज्य से सम्बन्धित पद्य उचित समुक्त गणराज के मनानात अध्ययन के जो भगवान् महावीर के नामा हुआ।

बगाली के निकट ही दक्षिणकुण्ड नगर था जो ज्ञान-नियमण का राजधानी था। भगवान् महावीर के पिता शात बगाल मिदध्य शतगण राज्य के प्रमुख थे जिन्हें राजा भी कहा जाता था। महावीर का जन्म इसी मिदध्य राजा की रानी विद्याता के गर्भ में १२ घुन्ता बगाली का घुम बन्धा में हुआ।

बगाला का बन्धन विकास के अन्त बिन्दु पर पहुँचा हुआ था। तत्काल बुद्ध ने बगाली-बगाली का घुन्ता दक्षिणों में था। बगाली का साधुप्राय गमना कर अन्तिम निवास मात्र पर जात हुए बुद्ध ने बगाली का धारण मुद्रक दशा था और कहा था आनन्द! यह गणराज का अन्तिम बगाला दान है। महावीर का साथ बगाल इसी मुख-गमनि का स्वर्गोत्तम गणराज बगाली में घुन्ता। परन्तु उक्त बगाल उक्त राजराज बन्धन में उक्त नाम। तीसरे रूप के बुद्धित दीपन में उन्होंने महावीर गणराज विद्या निदग्ध मुनि का गए। दाईं बाहू के लक्ष गणराज बना पक्षी के अर्थों और अन्तय प्रत्या में

गुरुदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

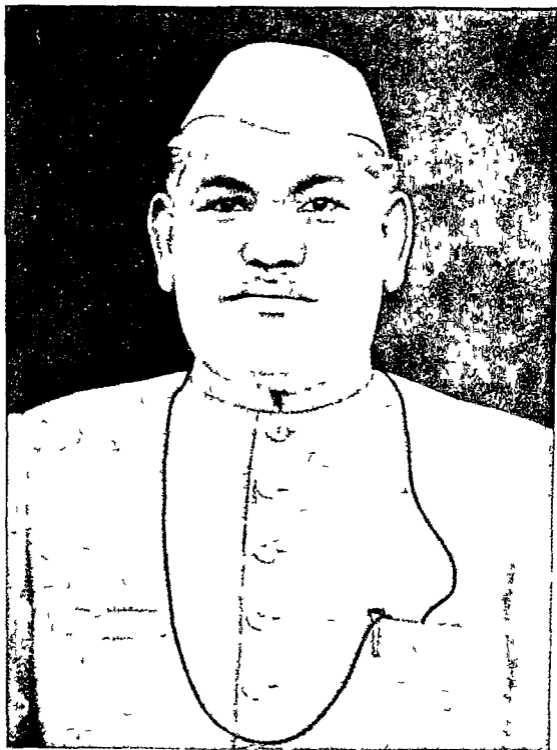
जाकर निर्मल सयम-साधना की, आत्मा के शुद्ध स्वरूप की उपलब्धि की, वैशाखशुक्ला १० को विहार राज्यान्तर्गत ऋजुवालुका, आज की बराकर, नदी के तट पर, शाल वृक्ष के नीचे ध्यानमुद्रा में कैवल्य ज्ञान प्राप्त किया। भगवान् महावीर की तप-साधना के सुनहले चित्र आचारांग और कल्प-सूत्र में अंकित हैं। बौद्ध साहित्य में भी उन्हें दीर्घ तपस्वी कहा है। आवश्यक-ज्ञान, महावीर चन्द्र आदि प्राकृत सस्कृत ग्रन्थों में उनके जीवन की प्रेरणादायक विविध सामग्री का अधिकांश भाग व्यक्त भी नुरक्षित है।

भगवान् महावीर के समय में, भारतीय जनता, बड़े ही विचित्र अंध विश्वासों से ग्रस्त थी। देव-वाद अपनी चरम सीमा पर पहुँच चुका था। यज्ञ, याग आदि के विधिविधानों में पशुहत्या, यहाँ तक कि नर हत्या भी प्रचुर मात्रा में होती थी। वर्ण-व्यवस्था की पवित्रता के नाम पर एक मनुष्य दूसरे मनुष्य की छाया तक को अस्पृश्य मानकर चल रहा था। स्त्री जाति केवल भोग की वस्तु बन कर रह गई थी, उसे सामाजिक जीवन में कुछ भी अधिकार प्राप्त नहीं था। तापसों की परंपरा भी विकृत हो चुकी थी। तापस पंचाग्नि तप करते, वृक्ष की शाखाओं से अधोमुख उल्टे लटके रहते, हाथों को ऊँचा करके घूमते, कदमूल, शंवाल और सुखी घास खाते, भयकर सर्दों में सारी रात जल में पड़े रहते। औप-पातिक आदि जैन सूत्रों एवं बौद्ध साहित्य में इनके अनेकविध कठोर क्रियाकण्डों का उल्लेख है। भौतिकवादी घोर नास्तिकों का भी कुछ कम प्रभाव नहीं था। भगवान् महावीर ने कैवल्य प्राप्त कर उक्त परंपराओं की विवेक-हीन जड़ मान्यताओं पर मूलघाती प्रहार किया। जिज्ञानु जनता को धर्म के मूल-सत्य का दर्शन कराया। अहिंसा मूलक जीवन-शान्ति का संदेश एक छोर से दूसरे छोर तक जन-मानस में विद्युत्-गति से प्रकाशमान होता चला गया। भगवान् महावीर ने इस प्रकार सामाजिक और धार्मिक उभयमुखी क्रान्ति की। महाश्रमण केवल जैनतर परंपराओं में ही सुधार का गणनाद फूँक कर नहीं रह गए। अपितु उन्होंने पार्श्व-परंपरा से समागत जैन श्रमणाचार को भी देशकालानुसार कसा। पार्श्वनाथ परंपरा में वस्त्र, प्रतिक्रमण, एक स्थानीयवास आदि के कुछ नियम अधिक बसे हुए नहीं थे। अतः उक्त नियम धीरे-धीरे शिथिल पड़ते गए। भगवान् महावीर ने पार्श्वनाथ परंपरा को भी कुछ कमकर और कुछ समन्वय कर, अपने सघ में मिला लिया।

भगवान् महावीर तर्क-प्रधान व्याख्याता थे। उनकी तर्क-पद्धति इतनी प्रभावोत्पादक थी कि मध्यम पावापुरी के महासेनवन वाले प्रथम प्रवचन में ही इन्द्रभूति गौतम आदि भारतवर्ष के मूर्खन्य चार हजार चार सौ यज्ञ पक्षपाती ब्राह्मण विद्वानों ने, जैन श्रमणत्व की दीक्षा ग्रहण कर ली। उनमें से इन्द्रभूति गौतम आदि ११ विद्वान् मुख्य थे, जिनके अधिकार में सघ का शासन सौंपा गया, फलस्वरूप वे गण-धर के नाम से प्रसिद्ध हुए।

तीर्थ का अर्थ है सरोवर और नदी आदि जलधाराओं का वह घाट, जहाँ सर्व साधारण सकुशल उनमें अवगाहन या उन्हे पार कर सकते हैं। साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका का धर्मतीर्थ भी ऐसा ही है। उक्त चतुर्विध धर्मसाधना से साधक धर्म रूपी सरोवर में अवगाहन कर सकता है, या उक्त घाटों से ससार नदी को सकुशल पार कर सकता है। भगवान् चतुर्विध तीर्थ रूप धर्म संघ की स्थापना करने के

गुरुदेव के अनन्य भक्त और अनेक सस्थाओं के संस्थापक



स्वर्गीय सेठ श्री रतनलालजी जैन मिहल

फलस्वरूप तीथकर कहलाए। उहान स्त्री पुरप, ब्राह्मण सूद्र आय अनाय आदि सभी को बिना किसी भेदभाव के अपन धम-तीथ म स्थान दिया और अखिल विश्व मानव क लिए धम साधना का मगल द्वार खाल दिया।

भगवान् महावीर ३० वष गृहवास म रह सारहे १२ वष छद्मस्थ और ३० वष तीथकर पद से धम प्रचार करत रह। राजगृह और वशाली उनके दो प्रमुख धम प्रचार कन्द्र थे। इसी लिए राजगृह नालदा म १४ जीर वशाली वाणिज्य म १२ वर्षावास किए। अन्तत पावापुरी म हस्तीपाल राजा की रज्जुक सभा म कातिक वृष्णा अमावस्या के प्रात काल ७३ वष की आयु म निर्वाण लाभ कर मुक्त हो गए। निर्वाण क समय ती मल्ल और ती लिच्छवा—इस प्रकार १८ गणराजा उपस्थित थे जिन्होंने कल्प सूत्र के अनुसार द्रव्य उदद्योत (दीपावली) का प्रारम्भ किया।^१

गणधर इन्द्रभूति गौतम

भगवान् महावीर के ११ गणधरों म, इन्द्र भूति गौतम प्रमुख थे। अपने युग के प्रकाण्ड पण्डित और महावादी भगवान् के चरणा म दीक्षित हुए तब उनक पास ५०० छात्र वदाध्ययन कर रहे थ जो उनक साथ ही श्रमण बन गए थे। आप मगध की राजधानी राजगृह के पास गौवर ग्राम के रहन वाल थ, जा आज नालदा का ही एक भाग माना जाता है। भगवती सूत्र १, १ के अनुसार गौतम धोर तपस्वी, चौदह पूव क पाता, चतुर्जानी, सर्वाक्षर मन्निपाती तजस लधि के धर्ता और एक राजस्थानी सत की भाषा मे अगूठे अमत् बसे, लब्धितणा भडार^२ थ। उनके वज्र शरीर का रंग कसीटी पर कसी हुई स्वर्ण रेखा के समान चमकदार स्वर्ण प्रभा वाला था।^३

अग और उपाग आगम साहित्य का अधिकांश भाग महावीर और गौतम के सवाद रूप म है। गौतम प्रश्नकता है और महावीर उत्तरताता। जा स्थान वृष्ण के समक्ष अजुन का है बुद्ध क समक्ष आनन्द का है और उपनिषत्कालीन उद्दालक के समक्ष इतक्रेतु का है वही स्थान महावीर के समक्ष गौतम का है। गौतम के प्रश्न क्या है पान-गगा के मूल उद्गम के उद्घाटक हैं! गौतम की माध्यम बना कर भगवान् महावीर ने जो विश्व साधको का अप्रमत्त भाव का सतत जागरण का सदेग लिया है वह उत्तराध्यन क दशम अध्ययन म आज भी मुखरित है कि समय गौयम। मा पमायए। गौतम। एक क्षण के लिए भी प्रमाद, आलस्य कतव्य के प्रति उदासीनता मत कर।

भगवान् महावीर और गौतम की आत्माआ का मिलन इसी जन्म से ही नहीं अनक पूव जन्म से चला आ रहा था। भगवान् क प्रति गौतम का अनन्य अनुराग जन कथा साहित्य म भावुकता का

^१ गए से भावुज्जोए बव्वज्जोय करित्तामो

—कल्प-सूत्र, पचम व्याख्यान १२८ सूत्र

^२ कण्णपुल्लगनिघसपम्होरे—भगवती सूत्र १, १ ८

एक बहु चर्चित सरस परिपाक है। उक्त अनुराग की कड़ी भगवान् के निर्वाण होने पर ही टूटी और उन्हें कार्तिक शुक्ला प्रतिपदा के सूर्योदय में केवल जानोदय हुआ। यह प्रतिपदा जैन पर्वों में गौतम प्रतिपदा के नाम से सुप्रसिद्ध है।

गणधर गौतम समग्र श्रमण सघ के अधिष्ठाता, अतएव सर्वोपरि महान् यशस्वी होते हुए भी इनमें विनम्र कि उनकी सत्य-प्राहिणी विनम्रता के सम्मेलन आज भी शत-महस्र मन्तक श्रद्धा से भुक्त जाते हैं। उपासकदशा सूत्र के अनुसार वाणिज्य ग्राम के आनन्द श्रावक को अन्तिम नाथना में अवधि ज्ञान हुआ। यथाप्रसंग चर्चा होने पर गौतम ने उनसे कहा कि 'श्रावक को इतना बृहत् अवधि ज्ञान नहीं हो सकता, तुम मिथ्या कहते हो।' बात उलझ गई, परन्तु भगवान् महावीर के पाम जाने पर ज्यो ही उन्हें अपनी भूल मालूम हुई, तो तत्काल वापस लौट कर आनन्द में क्षमा-याचना की। वस्तुतः गौतम सत्य की साक्षात् मूर्ति थे। यह तो क्या, अपने वश परम्परागत धार्मिक विद्वानों को भगवान् ने सत्य दृष्टि मिलने ही, उन्होंने उसी क्षण छोड़ दिया। गौतम में हम अनाग्रह बुद्धि का चरम उत्कर्ष देखते हैं।

गौतम की प्रतिबोध देने की शक्ति भी विलक्षण थी। पृष्ठचपा के गागील नरेज को प्रतिबोध देने के लिए भगवान् महावीर ने उन्हें भेजा था। अष्टापद पर्वत से उतरते हुए उन्होंने पदरह नी तीन तापसों को सहज ही श्रमण धर्म में दीक्षित किया। भगवान् पार्वनाथ के अनुयायी केशी कुमार श्रमण को पाच सी शिष्यों के साथ महावीर-सघ में सम्मिलित करने का श्रेय भी गौतम की समन्वयात्मक विचारशैली को ही प्राप्त है। उत्तराध्ययन सूत्र का केशीगौतमीय सवाद उक्त तथ्य का साक्षी है।

भगवान् महावीर के सघ का समग्र शासन भार गौतम के हाथों में था। परन्तु केवलज्ञान होते ही उन्होंने सघ-शासन पचम गणधर सुधर्मा को सौंप दिया। पूर्ण वीतराग केवली होने पर, जैन धर्म की मान्यता के अनुसार, सघ-संचालन का दायित्व वहन नहीं किया जाता। अस्तु, निस्संग भाव से १२ वर्ष तक भगवान् महावीर के द्वारा उपदिष्ट एव स्वयं के द्वारा साक्षादनुभूत सत्य धर्म का प्रचार कर अन्त में राजशृह नगर के वैभारगिरि पर मूक्त हुए। गौतम ५० वर्ष की आयु में दीक्षा लेते हैं, ३० वर्ष छद्मस्थ रहते हैं और १२ वर्ष जीवन-मुक्त केवली।

१. गणधर सुधर्मा स्वामी

सुधर्मा कोल्लाक सनिवेश के निवासी अग्नि वैश्यायन गोत्रीय ब्राह्मण थे। आपका जन्म विक्रम के ५५१ वर्ष पूर्व हुआ था। आप अपने युग के समर्थ वेदाभ्यासी विद्वान थे। आपके पास ५०० छात्र अध्ययन करते थे। आप भी गौतम गोत्रीय इन्द्रभूति के साथ पावापुरी में सोमिल भट्ट के यहाँ यज्ञ में भाग लेने गए थे और भगवान् महावीर के उपदेश से प्रभावित होकर गौतम के साथ ही अपने ५०० शिष्यों सहित श्रमण धर्म में दीक्षित हो गए थे। ग्यारह गणधरों में आप का स्थान पाँचवा है।

गौतम को केवल ज्ञान होने पर समग्र सघ के संचालन का नायकत्व आप पर ही आया। ग्यारह में से अग्निभूति आदि ६ गणधर तो भगवान् के सामने ही निर्वाण को प्राप्त हो गए थे। अस्तु, सुधर्मा ने

ही गण का जन्म किया यही कारण है कि भगवान् महावार के पश्चात् जो गणधर वीथी स्वविर परंपरा प्रारंभ होती है, उसमें आपत्ता नाम ही सब प्रथम आता है।

आचार्यगण आदि द्वादशांगी आगम साहित्य के आप ही पुरस्कर्ता माने जाते हैं आगम साहित्य के अन्तर्गत स्पष्टतः देव सवन हैं कि भगवान् महावीर से गौतम आदि प्रश्न पूछते हैं और भगवान् उत्तर देते हैं और मुघर्मा जैसे पास ही तन्त्र्य श्रोता के रूप में सुनते हैं। अपने पिप्य जन्म स्वामी का आगम वाचना देते हुए वे बराबर स्थान व्यक्ति, घटना और प्रस्तावना का वर्णन करते हैं और ऐसा करते समय वे जन्म से स्पष्ट कहते हैं कि 'मुघ मे आजस तेण भगवया जयमवधाय'—हे आमुष्मन् ! मैंने भगवान् महावीर का गंगा कहते सुना है। इस प्रकार सवत्र श्रवण का स्वर मुग्धित होना ही जनागमा के लिए श्रुत गान ही स्पष्ट हो गया।

आगम वाचना में मुघर्मा का अपना आप का सवचा तटस्थ रहना है। यह नहीं कि बीच-बीच में अपने व्यक्तित्व को भी सामने लाएँ। आचार्य है ममत्त आगम साहित्य में अपनी ओर में प्रोत्साहन प्राप्त का भी उद्देश्य नहीं है। इसका यह अर्थ तो नहीं कि उन्होंने भगवान् से कभी कुछ पूछा ही न होगा? मन्मथत पूछने पर भी उन्होंने अपने का विनम्र एवं निस्संगभाव में अलग ही बनाए रक्खा।

मुघर्मा ने ५० वर्ष की आयु में शीघ्र ग्रहण की थी मयत् १३ में अर्थात् अपनी आयु के ६३ वर्ष में मयत् प्राप्त किया और वीर सवत २० में सौ वर्ष की आयु पूर्ण कर राजगृह के भारतगिरि पर मातित्व अनागत-पूर्वक मुक्त हुए। दिगम्बर परंपरा मुघर्मा स्वामी का निर्वाण विपुनावन पर हाता मानती है।

२ श्राय जन्म स्वामी

भगवान् महावीर के निवाण से १६ वर्ष पूर्व राजगृह में जन्म हुआ। जन्म पश्चात् के अनुसार मगध नरेश बिम्बसार श्रेणिक के समक्ष स्वयं भगवान् महावार ने जन्म हुआ के जन्म क्षण का घोषणा की थी।^१ जन्म के पिता का नाम श्रेणभदत्त और माता का नाम शारिणा था। श्रेणभदत्त की गणना, मगध के पाण्डुर श्रेणिया में का जाती थी। जन्म अपने माता पिता के इच्छाने पुत्र था।

कथा-सूत्रा में वर्णन है कि जन्म का १६ वर्ष की आयु में आठ कथाओं के साथ विवाह हुआ। ६६ बरौत की सम्पत्ति दत्त में मिली। परन्तु मुघर्मा स्वामी का उत्पन्न श्रवण करने के पश्चात् वे इन पराग्य रग में रग गए कि मुझसे रात बिना माणा ही मुघर्मा के चरणों में भिन्न था गए। अर्थात् नहीं जन्म के बराबर ही प्रभावित हुए स्वयं के माता पिता धाटा पत्नी और उन मयत् माता पिता तथा मुटन के लिए आए हुए दसुराज प्रभय और उदय ५०० अथ सार्थी चार दश प्रकार जन्म के मयत् ५०२७ बिरका आरामात्रा ने भी आहता दीक्षा धारण की। वाटि-कोटि द्वय जन्म कथान के पश्चात्

^१ गुणपातहत प्राहत अबुचरिय—५ २७५

पर अर्पण कर दिया गया। यह कितना अद्भुत दृश्य रहा होगा। वैराग्य की निर्मल गंगा का यह प्रचण्ड प्रवाह साधको के लिए युग-युग तक वैराग्य की प्रेरणा का स्रोत रहा है, और रहेगा। जबू जैन-इतिहास के स्वर्णिम पृष्ठों पर वैराग्य का वह दैवीप्यमान प्रतीक है, जो आज तक भी महाकाल की छाया ने धुंधला नहीं पडा है। प्राकृत, संस्कृत, अपभ्रंश, गुजराती, मारवाडी, पंजाबी और हिन्दी आदि में जंबू स्वामी के जीवन-चरित्रों की एक बहुत लंबी शृंखला है, जो उनके त्याग वैराग्य की गौरव-भाषा के सुनहले तारों को जन-मानस में टूटने नहीं देती है।

वर्तमान में जो भी आगम-साहित्य उपलब्ध है, उसका अधिकतर भाग मुधर्मा स्वामी के द्वारा जबू को सुनाया हुआ है। जबू एक दिव्य श्रोता प्रतीत होने हैं। जानार्जन के प्रति उनकी उत्कृष्ट विज्ञाना का ही यह प्रतिफल है कि हमें भगवान् महावीर की पवित्र वाणी का कुछ अंश मिल सका।

जैन परंपरा का इतिहास जंबू स्वामी को वर्तमान अवसर्पिणी काल चक्र का अन्तिम केवली मानता है। इनके बाद न कोई केवल ज्ञानी हुआ और न किसी को मोक्ष प्राप्त हुआ। इतना ही नहीं, विचार और आचार की सहज निर्मलता के क्षीण हो जाने के कारण उनके पश्चान् निम्नोक्त दस बातें विच्छिन्न हो गईं—

मन-पर्यय ज्ञान, परमावधिज्ञान, पुलाक-लब्धि, आहारक शरीर, क्षपक-श्रेणी, उपशमश्रेणी, जिन कल्प, संयमत्रिक (परिहार विशुद्ध चरित्र, सूक्ष्ममपराय चरित्र, यथाख्यात चरित्र) केवलज्ञान और सिद्ध-पद।

जंबू स्वामी ने वीर सवत् १ में, १६ वर्ष की खिलती हुई तरुणार्द्ध में, दीक्षा धारण की। विवाह होने पर भी बाल ब्रह्मचारी रहे। बारह वर्ष तक मुधर्मा स्वामी से गभीर ज्ञानाभ्यास किया, आगम-वाचना ग्रहण की। वीर सवत् १३ में मुधर्मा स्वामी के केवली होने के बाद आचार्य बने। आठ वर्ष तक आचार्य पद पर रहे। वीर सवत् २० में केवल ज्ञान पाया और ४४ वर्ष जीवन मुक्त केवली के रूप में धर्म प्रचार करते रहे। वीर सवत् ६४ में ८० वर्ष की आयु पूर्ण कर मधुरा नगरी^१ में निर्वाण प्राप्त किया।

३. आर्य प्रभव स्वामी

आर्य प्रभव विन्व्याचल की पर्वत शृंखला के निकट जयपुर नगर के निवासी थे। वे विन्ध्य-राजा^२ के पुत्र, कात्यायन गोत्रीय क्षत्री थे। पिता में अनवन हो जाने के कारण अपने पांच-सौ युवक

^१ प्राकृत 'जंबू चरिय' में बलाहक पर्वत पर निर्वाण बताया है—१६, ७, ८५। बहुश्रुत दिगंबर विद्वान् पं० राजमल्ल अपने जंबू चरिय (१२, १२१) में विपुलाचल पर निर्वाण कहते हैं।

^२ प्राकृत जंबू चरिय (७, १७—१८) में विश्वसेन नाम है।

साधिका को साथ में नवर राज्य में निवन पर और बगावत का भंडा बुलंद कर दिया। घर-उधर लुटमार का बाजार गम हा गया। उस युग के सेठ साहूकार, आर तो क्या, बड़े बड़ राजा महाराजा भी प्रभव के जादूभर भयकर आक्रमण से आतंकित रहते थे। घूमता घूमता प्रभव मगध में आ पहुँचा। जजू कुमार के घर, उनके विवाह के दिन डाका डालन आया, परंतु उनकी प्रगात-मुद्रा का दंवा और उनके बराम्य रम से परिप्लावित प्रवचन का मुता तो हृदय पलट गया ससार से उन्मीन हो गया। फलस्वरूप अपने पाच सौ साधियों सहित जजू कुमार के साथ ही मुयमा के चरणों में दीर्घांत हा गए प्रभव दस्युराज से ऋषिराज हो गए। प्रभव अपने युग के प्रकाण्ड तपस्वी, निमल-हृदय साधक जीर सुप्र सिद्ध आगमाम्यामी। वित्तना विनम्रण परिवसन ? प्रभव का जीवन ठीक वैदिक ऋषि वाल्मीकि से मिलता है। प्रथम चोर डाकू हत्यारा और पश्चात् बही महान् योगी तपस्वी एवं आत्मद्रष्टा गानी। जजू स्वामी के मालव नरेण अवतीवधन जैसे अनेक प्रमुख गिण्य थे, परंतु उनके पण्टधर का गौरव प्रभव को ही मिला, दूसरा का नहीं।

दागा के समय प्रभव ३० वष के तजस्वी तरण थे। दीक्षा के २० वष पश्चात् ५० वष की आयु में आचाय पद पर प्रतिष्ठित हुए और १०५ वष की आयु पूण कर वार सवन ७५ में अनगन-ममाधि पूर्वक स्वगवामी हुए।^५

४ आय शय्यभव

प्रभव स्वामी के पश्चात आय शय्यभव आचाय पर पर आगीन हुए। आप राजगृह के निवासों वत्सगोत्री ब्राह्मण थे बर्दिक साहित्य के घुरधर विद्वान यन कर रहे थे प्रभव स्वामी के उपदेश में प्रभा वित हा कर अन मुनि वा गए। मन्नाची मुनि ने गुरु चरणा में गात्र ही श्रुत साहित्य का अध्ययन किया और चतुर्ण पूर्वधर श्रुत वेदनी ना गए।

आप जब गार्धिन हुए पत्ना गभत्रती थी पश्चात् अततरित हुए मनवपुत्र न वचपन में ही गपा गरी में जापम भेंट का और मुनि हा गया। अपने गान में पुत्र का बवल-छह महान का जल्पजीवी जानकर आत्म प्रवाण आनि पूर्व साहित्य में दगावकालिक आचार-सूत्र का मन्त्रन किया ताकि मनर अल्पकाल में ही जन साध्याचार में भनी भाति परिचित हा सक। सावकालिक का रचनावान वीर गवत् ८२ के आगपाम है। यह एक प्रमुख जाचार ग्रंथ है जा आज में प्रत्यक्ष ती शर्षी मुमुतु का उव प्रथम पढाया जाता है।

शय्यभव स्वामी २८ वष का वय में दागा नन ४ वष मुनि जीवन में बिगात है, ० वष गुग प्रधान आचाय रहन है। शय्य प्रकार ८५ वष का आयु पूण कर वीर गवत् ६८ में स्वगन्ध हात है।

^५ दिगवर बिगात् ५० राजमान नी अपने सस्कृत जम्बू चरित्र (१३, १६६) में प्रभव स्वामी का उत्तल्ल भरत हैं और उनका शय्यगाम मयुरा में घतात हैं।

५. आर्य यशोभद्र

आर्य यशोभद्र आचार्य शय्यभव के शिष्य थे। यशोभद्र तृगियायन गोत्र के त्रिप्राकाण्डी ब्राह्मण थे, और प्रकाण्ड वेदाभ्यामी। उनके जीवन के मध्यस्थ में विस्मृत ज्ञानकारी उपलब्ध नहीं होती। तत्कालीन नद राजवश और उसके मंत्री वश पर आपका अच्छा प्रभाव था। विदेह, मगध और अंग आदि देशों में आपके द्वारा अहिंसा धर्म की विजय-कुण्डुभि ध्यान के साथ वज्रती रही। महाप्रभावक आचार्य संभूति विजय और भद्रवाहु स्वामी आपके प्रधान शिष्य थे।

यशोभद्र जी २२ वर्ष गृहस्थ दशा में ६४ वर्ष मयमी जीवन में और इसी में ने ५० वर्ष युग प्रधान आचार्य पद में रहे। अन्तत ८६ वर्ष की आयु पूर्ण कर वीर स० १४८ में स्वर्गवासी हुए।

६. आर्य संभूति विजय

आचार्य यशोभद्र के आचार्य पद पर संभूति विजय जी आसीन हुए। संभूति विजय माठर गोत्रीय प्रसिद्ध ब्राह्मण विद्वान थे। इनका शिष्य मडल बहुत बड़ा था। जैन इतिहास गगन के उज्ज्वल नक्षत्र स्थूलभद्र आपके ही शिष्य थे। कल्प-सूत्र न्यविगवली में १२ प्रमुख शिष्यों के नाम इस प्रकार हैं—
१. नन्दनभद्र, २. उपनन्दनभद्र, ३. त्रिप्यभद्र, ४. यशोभद्र, ५. स्वप्नभद्र, ६. मणिभद्र, ७. पूर्ण-भद्र, ८. स्थूलभद्र, ९. ऋजुमति, १०. जम्बू, ११. दीर्घभद्र, १२. पाण्डुभद्र।

स्थूलभद्र की सात बहनें भी संभूति विजय जी के द्वारा ही श्रमण धर्म में दीक्षित हुई थी। महामत्री शकटार की पुत्रियाँ और स्थूलभद्र की ये सात बहनें इस प्रकार हैं—१. यक्षा, २. यक्षदत्ता, ३. भूता ४. भूतदत्ता, ५. मेना, ६. वेणा ७ और रेणा।

संभूति विजय जी ४२ वर्ष गृहस्थ जीवन में, ४८ वर्ष साधु जीवन में, ८ वर्ष युग-प्रधान आचार्य पद में रहे। वीर स० १५६ में ६० वर्ष की आयु पूर्ण कर स्वर्गवासी हुए।

७. आर्य भद्रवाहु

आर्य भद्रवाहु स्वामी जैन सघ के नमर्थ ज्योतिर्वर आचार्य थे। आप संभूति विजय के लघु गुरुभ्राता थे। संभूति विजय के पश्चात् आप आचार्य पद पर प्रतिष्ठित हुए। परन्तु कल्पसूत्र के स्वविरावली प्रकरण में संभूति विजय के पट्ट पर स्थूलभद्र को आचार्य माना है, आपको नहीं। पट्टावलीकार भी यह कहते हैं कि यशोभद्र के पश्चात् उनके दोनों शिष्य पट्टधर बने। यदि उन के आचार्य काल पर विचार किया जाए, तो उनका आचार्यत्व संभूति विजय जी के स्वर्गारोहण के पश्चात् ही प्रमाणित होता है।

भद्रवाहु स्वामी प्राचीन गोत्री ब्राह्मण थे। दर्शन शास्त्र के उद्भट विद्वान और ज्योतिष शास्त्र के भी पारंगत मनीषी थे। आपका जन्म प्रतिष्ठानपुर माना जाता है। कौन-सा प्रतिष्ठान ? उत्तर भारत का

प्रयाग (इलाहाबाद) के पास का गंगातटवर्ती प्रतिष्ठान जिसको आजकल भूमी कहत है अथवा दक्षिण भारत का आद्य दक्षिण प्रतिष्ठान ? क्या गुरु दक्षिण प्रतिष्ठान (पठन) का उल्लेख करत हैं ।

भद्रबाहु प्रथम स प्रारम्भ ज्ञान वाला श्रुत बबली परम्परा म पंचम श्रुत वेवली हैं चतुदश पूर्वधर है । इनक पदचान् अथ कोई चतुर्था पूर्वी नहीं हुआ, अत यह अंतिम श्रुत वेवली माने जाने ह । भद्रबाहु स्वामी का श्रुतज्ञान अतीव निमल और व्यापक था । दशाश्रुत स्वयं चर्चिण म आपको दशाश्रुत बहत् रूप और व्यवहार सूत्र का निर्माता बताया है । आजकल यल्पसूत्र का नाम से प्रसिद्ध यल्पपण यल्पसूत्र भी आपका द्वारा ही रचिन है । मुनि रत्न सूरि अपने अमम चरित्र के मंगलाचरण में भद्रबाहु को समुद्र विजयादि दश पुत्रा का पिता यदुवर्गी नरंग शौरिका उपमा देते हैं और उनको आवश्यक आदि दश नियुक्तिया का वर्ता मानत हैं । आचार्य मुनि सुन्दर अपनी गुनावली ग्रन्थ म भद्रबाहु का उपमगहर स्तोत्र का रचयिता का रूप म भी उल्लेख करत हैं । बृहत्कल्प आदि छंद सूत्रों में उहोने उत्सव और अपवाद विधिया का गम्भीर विद्वेषण करके आर्य और यथाथ म योग्य समन्वय प्रस्तुत किया है । आचार्य संहिता का इतना यथापवाद एव व्यवहार म आन वाला चिन्तन अत्यन्त उपलब्ध नहीं होना । नियुक्तिया आगमसाहित्य पर मय प्रथम अध भागधी प्राकृत म पद्यबद्ध टीकाएँ हैं । नियुक्तिया म आगम के मूल भावों का रहस्योत्पादन बड़ा हा विद्वतापूर्ण शाली म किया है । वर्तमान म उपलब्ध नियुक्तिया म कुछ उत्तर कालीन घटनाओं का भी उल्लेख है उम पर स सिद्ध होता है कि नियुक्तियों की रचना भद्रबाहु ने प्रारम्भ की, और बाद म व दशवालानुसार पल्लवित एव परिवर्द्धित हाती गई ।

भद्रबाहु केवल सूत्रकार, नियुक्ति-व्याख्याकार और स्तोत्रकार ही नहीं थे व एक मध्यम कथा साहित्यकार भी थे । उहोंने प्राकृत भाषा म सप्तमलक्ष गाथापद्य (सवा लाख गाथा म) बसुदव चारित्र भी लिखा था । यह ग्रन्थ आजकल नहीं मिलता है । आचार्य हेमचन्द्र का गुरुत्व पूर्णतलगच्छाय श्री देवचन्द्र ने अपन प्राकृत 'सतिनाह चरिय म, उक्त ग्रन्थ का अतिरिक्त एव बहुकलाकलित विभाषणों का साथ उल्लेख किया है ।

अनुश्रुति है कि भद्रबाहु न प्राकृत भाषा म नन्बाहु संहिता नामक एक महत्वपूर्ण यानिपग्रन्थ भी लिखा था, जितने आधार पर उत्तरकालीन द्वितीय भद्रबाहु न सृष्टन म भद्रबाहु संहिता का निर्माण किया । मूल प्राकृत भद्रबाहु संहिता उपलब्ध नहीं है ।

बराहमिहिर संहिता का निर्माता बराहमिहिर आपका छात्र भाई था जो आपका ही साथ जीता भी हुआ था परन्तु उगना आनाय पद न देकर जय स्युनभद्र का आचार्य पद दना निश्चित हुआ तो वह साधुवप त्यागकर गृहस्थ बन गया और भद्रबाहु की प्रतिद्वन्द्विता करन गया । विद्वानों का मत है कि वर्तमान म उपलब्ध बराहमिहिर साह्या भद्रबाहु का समय का नहीं है । अत प्रस्तुत बराहमिहिर (विश्वम सं० ५८०) का नन्बाहु का भाता बराहमिहिर भिन्न है ।

पाठश्रीपुत्र म आगमा की प्रथम वाचना आपने द्वाग हा पूरा हुई । उक्त वाचना का आचार्य हरिभद्र अपना उपर्यक्त प्राकृत ग्रन्थ म स्मरण करन है कि उम समय म १२ वर्ष का नन्दर पुत्रान

पडा। साधु सघ समुद्र तट पर (संभवतः कलिंग में) चला गया। दुष्काल के समाप्त होने पर नाधु गण पाटलीपुत्र (पटना) में एकत्र हुआ और एकादश अंगों का व्यवस्थित रूप में संकलन किया।”

विचारक विद्वान् उक्त दुष्काल वीर स० १५५ के आन पान बताते हैं, क्योंकि इसी समय के आस पास नन्द साम्राज्य का उन्मूलन होकर मौर्य चन्द्र गुप्त के नेतृत्व में मौर्य-साम्राज्य स्थापित हुआ था। जब राज्य परिवर्तन होता है, तो युद्ध के कारण कृषि आदि की व्यवस्था नष्ट अन्तः व्यस्त हो जाती है, जिसका परिपाक अतः दुष्काल के रूप में ही होता है। अस्तु १२ वर्ष के बाद गामन व्यवस्था ठीक ठीक होने पर, दुष्काल की समाप्ति पर, वीर स० १६० के लगभग पाटलीपुत्र में श्रमण-सघ की यह इतिहास प्रसिद्ध परिपद हुई। स्थूलभद्र की अध्यक्षता में उक्त परिपद ने यथामूर्ति ११ अंगों का संकलन तो कर लिया, परन्तु १२ वे दृष्टिवाद का पूर्णरूपेण ज्ञाता कोई मुनि नहीं था। अतः उनके संकलन का प्रश्न अटक गया। दृष्टिवाद के पूर्ण ज्ञाता आचार्य भद्रबाहु थे, और वे दुष्काल पड़ने पर ध्यान-साधना के लिए नैपाल चले गए थे। वहाँ वे महाप्राण ध्यान की सिद्धि में लग्न थे। पाटलीपुत्र में उपस्थित श्रमण सघ ने उन्हें दृष्टिवाद के संकलनार्थ बुलाने के लिए दो मुनि भेजे। भद्रबाहु के यह कहने पर कि मैं महाप्राण ध्यान की साधना कर रहा हूँ, अतः मैं नहीं आ सकता, तो दोनों मुनि वापस लौट आए। सघ ने पुनः दूसरे दो मुनि भेजे और कहलवाया कि सघ की आज्ञा न मानने का क्या दण्ड आता है? भद्रबाहु ने कहा—“जो सघ की आज्ञा नहीं माने, उसे सघ से बहिष्कृत कर देना चाहिए। मैं उक्त दण्ड का भागी हूँ। परन्तु कृपा करके सघ दृष्टिवाद के अभ्यासानर्थ मेधावी मुनियों को यहाँ भेज दे, तो सघ की आज्ञा का पालन भी हो जाए, और उधर मेरी महाप्राण ध्यान की साधना भी श्रमण प्रगतिशील होती रहे। आगत मुनियों को मैं प्रतिदिन मात वाचना देता रहूँगा। एक वाचना गोचर चर्या के पश्चात् तीन वाचना तीनों काल-वेला में और शेष तीन सध्या प्रतिक्रमण के पश्चात् रात्रि में। यदि सघ अभ्यासी मुनियों को न भेजना चाहे, तो मैं स्वयं आने के लिए तैयार हूँ।” उक्त विनम्र उत्तर मिलने पर सघ ने स्थूलभद्र आदि ५०० साधुओं को भेजा। अन्य मुनि बीच-बीच में अध्ययन से श्रान्त होते गए, आश्रम में स्थूलभद्र अकेले रह गए। स्थूलभद्र ने आठ वर्ष में आठ पूर्वों का अध्ययन कर लिया। अन्त में उनका भी उत्साह मन्द पड़ने लगा, तो भद्रबाहु के पूछने पर कहा कि “भगवन् ! अभी और कितना अध्ययन शेष है।” भद्रबाहु ने कहा—“वत्स ! तू अभी तक एक बिन्दु जितना पट पाया है, समुद्र जितना अध्ययन शेष है।” महामुनि स्थूलभद्र अब जरा और सजग होकर अध्ययन करने लगे, दो वस्तु न्यून दशवे पूर्व तक पहुँच गए। परन्तु इससे आगे वे भी नहीं पट सके। कथा-सूत्र है कि स्थूलभद्र ने १० पूर्व तक तो अर्थ सहित अध्ययन किया, और अग्रिम-चार पूर्व मात्र मूल ही पट पाए, अर्थ नहीं। और भी कोई १४ पूर्व का सर्वार्थरूप से अध्ययन नहीं कर सका। अस्तु भद्रबाहु स्वामी ही अर्थ-सहित चौदह पूर्व के पूर्ण ज्ञाता, अन्तिम श्रुत केवली माने जाते हैं।

मौर्य सम्राट् चन्द्रगुप्त भद्रबाहु स्वामी के अनन्य भक्त थे। डा० हर्मन जेकोवी, डा० राइश, डा० स्मिथ, डा० काशीप्रसाद जायसवाल प्रभृति विद्वान् चन्द्रगुप्त को जैन सम्राट् मानते हैं। प्राचीन प्राकृत ग्रन्थ तिलोपपणत्ति में चन्द्रगुप्त के दीक्षित होने का उल्लेख भी है। सम्राट् चन्द्रगुप्त के द्वारा देखे

गए १६ स्वप्ना का फल भद्रवाहु स्वामी क द्वारा उताया गया था, जिसम पचमकाल को भविष्य कालान स्थिति वणन ३ । उन्नत अनुश्रुति स्वताम्बर और त्रिगम्बर दानो ही परपरा म माय है ।

कल्प सूत्र स्थाविरावला म भद्रवाहु स्वाभा क चार प्रमुख सिध्यों का उल्लेख है—स्वविर गोदास अग्निदत्त यनदत्त और सोमन्त । उन्नत त्रिप्या म स गोदास की श्रमश चार शाखाए प्रारभ हुइ— १ सामनित्तिया २ काडी बरिमिया ३ पञ्चदशगिया, और ४ दासो मन्वडिया । इसका अर्थ यह है कि य श्रमण साम्नित्ति (उमाल का सामलुक प्रदण) काटि वष, और पीण्ड वधन प्रण^१ (पहाडपुर) म अधिक विवरण करत रह । पहाडपुर स प्राप्त ताम्रपत्र भी वहाँ जन धम क प्रचार का प्रमाणित करता है । दासी स वडिया एव विचित्र गद है इगवा मूनाथ अभा विद्वाना का विचार दृष्टि म नहीं आ पाया है ।

आचार्य भद्रवाहु की पूर्वगिन पट्ट परपरा क सम्बन्ध म स्वताम्बर दिगम्बर मायताए परस्पर अन्तर रगता है । स्वताम्बर जम्ब स्वामी क पट्ट पर प्रभव गय्यभव यगाभ^२ सभति विजय क पश्चात् भद्रवाहु का मानत हैं । जब कि त्रिगम्बर परपरा जङ्ग स्वामी क पश्चात् विष्णु नन्दी मित्र अपराजित, गोवर्द्धन और भद्रवाहु का स्वीकार करती है । तान प्रथम म भी अन्तर है । स्वताम्बर भद्रवाहु का वार सवन् १७० म स्वगगमा मानत है तब कि दिगम्बर वीर स० १६२ म । दाना की वाङ्गणना मे व वष का अन्तर है । कुछ विज्ञान उपयुक्त पट्ट परपरा क अन्तर को महत्त्वपूर्ण मान कर यह कल्पना करत हैं कि दिगंबर स्वताम्बर मतभेद का मन जब स्वाभा क तान स ही पड गया था जा आग चल कर भद्रवाहु क युग म पल्लवित हुआ । परन्तु जेन विचार म यह कथन त्रिप्य परपरा का गायामे^३ का मानुष हाता है । यदि यह वार्द वास्तविक भेद जसा बात हाता तो चार-चार आचार्यों क काल म बढभूत हुआ भेत् भद्रवाहु क युग म वग एकाएक समाप्त हाता और कम दाना ही परपराए आचार्य भद्रवाहु का पचम श्रुत कवला क रूप म एक स्वर म स्वाकार करता ।

एकान्त क समय भद्रवाहु साधु सघ क साथ दशिन म गए और वहा अनगन पूषक स्वगत्य हुए । भद्रवाहु क साथ जान वाला मुनि सघ गुडाराग रग और वहा दिगंबर परपरा का मूल-म्यात है । म्यूनभ^४ मुनिमघ क साथ इन्तर पूव भारत म हा रह गए और दुप्याल के वारण क गिधिलाचारी हा गए । स्वताम्बर परपरा का मूल इगी दूग^५ पम म है । कुछ विद्वान उवा चर्चा पर काफी उहा— पाह करत हैं, पूम फिर कर मश त्रिगम्बर स्वताम्बर क मतभेद-भयना बीन तनाग करत हैं परन्तु यनि उक्त चर्चा का महाराई म उतरा जाए ता कुछ उल्लेखनाय गार नत् मिलता । स्वताम्बर द्विमवत स्थ विरावना म भद्रवाहु का स्वगवास कनिग (उडोगा) म कुमारगिरि पर बनाया है । त्रिगम्बर जनाचाय

^१ पीण्ड देग का एक अनाय दण क रूप म उल्लेख महाभारत म आता है । घगान म बोगरा जिते क ई० बी० आर० नमालगज स्टेशन मे ३ मील दूर पहाडपुर गाँव है । इतिहासकार इती को पीण्ड प्रदेश कहते हैं ।

हरिपेण सूरी (विक्रम म० ६८६) अपने बृहत्कथाकोष^१ में भद्रवाहु का स्वर्गवास, उज्जयिनी के पार्श्ववर्ती प्रदेश में बताते हैं, दक्षिण में नहीं। दिगम्बर ब्रह्मचारी नेमिदत्त जी भी उज्जयिनी में वटवृक्ष के नीचे भद्रवाहु के स्वर्गवासी होने का उल्लेख करते हैं।^२ श्रुत केवली भद्रवाहु का स्वर्गवास श्वेताम्बर वीर स० १७० मानते हैं, और दिगम्बर १६२ में, जब कि दिगंबर आचार्य देवसेन वीर स० ६०६ में दिगंबर श्वेताम्बर मतभेद का होना बताते हैं, और श्वेताम्बर वीर स० ६०६ में। श्वेताम्बर दिगंबर मतभेद की उत्पत्ति के सम्बन्ध में केवल तीन वर्ष का ही अन्तर है, दोनों की मान्यताओं में उक्त सदर्थ से स्पष्ट हो जाता है कि प्रथम भद्रवाहु दक्षिण में नहीं गए, और न उनके युग में कोई उल्लेखनीय श्वेताम्बर दिगंबर मतभेद उत्पन्न हुआ। अस्तु श्रवण वेलगोला (चन्द्रगिरि) का भद्रवाहु सम्बन्धी गिलालेख, जो उनके दक्षिण आने की चर्चा करता है, प्रथम भद्रवाहु का न होकर द्वितीय भद्रवाहु का होना चाहिए। जैन सिद्धान्त भास्कर, किरण १ पृ० २५ में भी दक्षिणापथ के यात्री भद्रवाहु को द्वितीय भद्रवाहु ही माना है, प्रथम नहीं। द्वितीय भद्रवाहु के पश्चात् ही श्वेताम्बर दिगंबर मतभेद होने की मान्यता अधिक तर्क-सगत है।

भद्रवाहु स्वामी ने अपने जीवन के ४५ वे वर्ष में आर्हती दीक्षा ग्रहण की। ६२ वे वर्ष में युग प्रधान आचार्य पद पर प्रतिष्ठित हुए। भगवान् महावीर के १७० वर्ष के पश्चात् ७६ वर्ष के आयु में स्वर्गवासी हुए।

भद्रवाहु जैन परंपरा के क्षितिज पर सर्वत प्रकाशमान सूर्य हैं। क्या श्वेताम्बर और क्या दिगंबर, उत्तरकालीन सभी आचार्य उनके श्री चरणों में अखंड भाव भक्ति के साथ श्रद्धा सुमन अर्पित करते आए हैं। महाकाल की कालिमा में कभी न धूमिल होने वाली अद्भुत ज्ञान प्रभा, तत्कालीन दर्शनों का तलस्पर्शी परिशीलन, अनेकविध देश विदेश का मौलिक परिज्ञान, इतिहास का यथार्थवादी स्पष्ट दृष्टिकोण, जिन वाणी के प्रति अक्षुण्ण निष्ठा, आगम साहित्य के गूढार्थों की सरल एवं गभीर व्याख्या-पद्धति, अनेकान्तवाद का तर्क प्रधान आगमलक्षी अनुचिन्तन, आचार-सहिता के उत्सर्ग और अपवाद मार्गों का युक्ति सगत विश्लेषण—उनका सब कुछ ऐसा निर्मल, उज्ज्वल और समुज्ज्वल है कि प्रतिभामूर्ति भद्रवाहु के चरणारविन्द में हम सब का चित्त चचरीक आज भी कोटि-कोटि वन्दना के साथ सहसा श्रद्धा-वनत हो जाता है। आगम साहित्य के मर्मज्ञ व्याख्याता आचार्य मलयगिरि के शब्दों में, समग्र जैन जगत् युगयुग तक उन्हें श्रद्धाञ्जलि अर्पण करता रहेगा।

श्रीकल्पसूत्रममृत

विबुधोपयोग-

योग्य जरामरणदारुण-दुःखहारि ।

येनोद्धृत मतिमता मथितात् श्रुताब्धे.

श्रीभद्रवाहु--गुरवे प्रणतोऽस्मि तस्मै ॥

—पिण्डनिर्युक्ति टीका

^१ कथा १३१, श्लो० ४३-४४

^२ आराधना कथा-कोष, कथा ६१, श्लो० २६-२७

८ आचाय स्थूलभद्र

आचाय भद्रबाहु के पट्ट पर महाप्रतापी कामविजयता स्थूलभद्र आसोन हुए। स्थूलभद्र जन जगत का यह उज्ज्वल तजामूर्ति नक्षत्र है जिमकी प्रभा जन-जीवन पर आज भा आलाकित है। उनके जीवन रत्न का हर बीना अद्भुत है स्वर्णिम आभा से जगमगाता है। मंगलाचरण ग्लावा म भगवान महावीर और गौतम के वाग् ततोय मंगल के रूप में स्थूल भद्र का उल्लसत उनकी गौरव गरिमा का बालता चित्र है।

मगध की विन्व विभ्रुत राजधानी पाटलीपुत्र ! नद साम्राज्य का बभव अंतिम वाटि पर ! साने की नौ-नौ पहाडिया खड़ी करदा गई इननी विपुल धनराशि ! गौतम गौत्रीय ब्राह्मण शकटा न इमी नद साम्राज्य के मन्मथी थ। चतुर मेधावी और मुदम राजनीतिन जब तक रह नद साम्राज्य का विजय पताका वागी वीरान अवन्ना वत्म अग और लिच्छवीगण राज्या पर मुद्दुर एव गुदीप भू मडन पर फहराती रहा। आपके दो पुत्र थ। बड़े स्थूलभद्र और छोटे श्रयव। यदा आदि मात पुत्रिया थी जिनकी स्मरण गवित की चमत्कारपूण गाथाए जन साहित्य में अंकित है।

स्थूलभद्र सहृदय भावुक तरण। जीवन के द्वार पर पुँजा ता बहक गया। उस युग की मत्र श्रष्ट सुन्दरी वागा ब्या के रूप-जाल में बध गया। वीगा के बिलाम मन्दिर में गया, तो बारह बप लबा बाल या ही क्षण जसा धीतता चला गया, घर नहीं लौटा। तत्काला महापण्डित वररचि का पडयत्र शकटाल की अपन ही पुत्र श्रयव के हाथा रहस्यमय मृत्यु ! स्थूलभद्र के समग्र नत् साम्राज्य के महामन्त्री पर की ग्रहण करन की अभ्ययना। कितु पित विभाग से एक ही भन्वे में सहना वराग्य का निमल खात फूट पडा और स्थूलभद्र आचाय समूहिविजय के चरणों में दागित हा गए।

जीवन नाटक का दूसरा पन्ना उठता है। प्रथम वर्षा-वास (धातुमाम) का आगमन। सब मुनि अपन-अपन सर्कित म्याना की आज्ञा ल रह हैं। एक निह गुफा में अगण्ड उपवास पूर्वक धातुमाम करन की आणा नकर चना, ता दूसरा दृष्टि विप राप की बाबी पर और तीसरा तुए के बाँटे पर चार माम का दाप तप स्वीकार कर कायात्मग मुद्रा में प्रसार प्रतिमा की भाति निश्चष्ट रह हा गया। स्थूलभद्र न गुप्तेव ने वागा वस्या के यहाँ वचन पूर्ति के लिए वर्षावास का आणा ली। धुनकवनी ममूर्ति विजय के गान-दपण में भविष्य भनक गया— वस ! तुम्हारा यह महाभिनयमण विन्व इति हाम की अमर घटना हागी। कामरव के दुजय दुग में जाकर भी काम का जातना अक्षत लौट आना वस्तुन असाधारण चमत्कार है। हृदय के कण-कण का आर्गिवाण है— जात्रा विजया हाबर लौटा भविष्य के माधवा के लिए ज्वलत आग्ण उपस्थित करा— गुप्तेव के था मुग में अन्तभावों का निमल विचार-गगा बह निकली।

वागा ब्या की चित्राणा चित्राणा ब्या कामरव का मामान् मधुगान् ! सब और कण-कण में मादर वासना का उद्यन प्रवाह एक में एक बदरर कामात्तेज चित्रा की शृंखला। वागा स्वमलोक में उतरी हुई माना अप्परा ! नामगयन में उमडती पुमडती बाला घटाणे वर्षा का भयानम गतन बयाए।

कोशा का सगीत-कला की चिर-साधना से मँजा-निखरा गान और नृत्य, ऐमा कि एक बार तो जड पत्थर भी द्रवित हो जाए—रुनक जाए। परन्तु स्थूल भद्र पद्मासन लगाए ध्यान मुद्रा में अन्तर्लीन। तन, मन दोनों ही अचल, अकम्प। आत्मदर्शन के अतिरिक्त “सर्वं शून्य-शून्य क्षणिक-क्षणिकम्।” स्वरूप चिन्तन की अन्तर्वीणा के हजार-हजार, लाख-लाख, कोटि-कोटि तार भङ्गत हैं। अन्तर में चल रहे सगीत के महास्वर में आखिरकार बाहर के सगीत का क्षीण-कण्ठ डूब गया, निर्मल्य हो गया। कोशा आत्म-प्रतिबोध की आध्यात्मिक जागरण की भूमिका में, स्थूलभद्र के आवेश का जादू काम कर गया। कोशा जैसी वेश्या भी भगवान महावीर के चतुर्विध सध में, एक श्राविका के रूप में सम्मिलित हो गई।

वर्षावास की मर्यादा पूर्ण होने पर मुनि लौट आए। गुरु ने प्रथम तीनों का “दुष्करकारक” तपस्वी के रूप में स्वागत किया। परन्तु जब स्थूलभद्र लौटे, तो गुरुदेव खड़े हो गए। आठ मातृ कदम सम्मुख गए, हर्ष गद्गद वाचा में “दुष्कर-दुष्कर कारक” तपस्वी कहकर उनका भावभीना स्वागत किया। सिंह गुफावासी मुनि क्षुब्ध। गुरुदेव ने समझाया, ब्रह्मचर्य की दुष्करता का सजीव चित्र खींचकर प्रतिबोध दिया। परन्तु आवेश, आवेश है। यह कभी कभी निरकुश पागल हाथी हो जाता है। दूसरे वर्ष चातुर्मास करने के लिए सिंह गुफावासी, कोशा-सिंहनी की गुफा में। परीक्षा के लिए प्रयुक्त नृत्य गान की एक ही चोट से घायल, व्रत भंग के लिए प्रस्तुत। कोशा ने धर्म रक्षा के लिए मार्ग बदला। नैपाल नरेश के यहाँ से रत्न कम्बल की मांग। भान भूला हुआ साधु चातुर्मास में नैपाल पहुँचता है। रत्न कम्बल लाता है। मार्ग में चोरो द्वारा पकड़ा जाता है—पिटता है, बड़ी कठिनाई से छुटकारा पाकर पाटली पुत्र वापस लौटता है। कोशा को रत्न कम्बल देता है, परन्तु कोशा रत्न कम्बल लेकर गन्दे पानी की नाली में फँक देती है। “यह क्या” ? साधु क्रोध की भाषा में गर्जता है—“कठोर परिश्रम से प्राप्त बहुमूल्य रत्न कम्बल को कहीं यो नाली में फँका जाता है ?” कोशा का एक ही छोटा सा उत्तर है—“क्या आपके समय रूपी अनमोल चिन्तामणि रत्न से भी यह कपड़े का चिथड़ा रत्न कम्बल अधिक मूल्यवान है ? कामवासना की क्षणिक तृप्ति के लिए ब्रह्मचर्य का भंग, क्या यह अनमोल ब्रह्मचर्य रत्न को गन्दी नाली में डालना नहीं है ?” कोशा का यह उपक्रम और उपसंहार का काम कर गया। सिंह गुफावासी सिंह से शृगाल बनते-बनते रह गए। गुरुचरणों में पहुँचकर आत्मशुद्धि के लिए प्रायश्चित्त ग्रहण और फिर वही कठोर साधना, तप एव त्याग।

स्थूलभद्र के जीवन-प्रासाद का यह कक्ष बहुत ही सुन्दर है, मगोहारी है। ससार-वासना ज्यों ही किसी साधक के हृदय को गुदगुदाए, त्यों ही यदि जाग्रत साधक काम विजेता स्थूलभद्र को स्मरण कर लेता है, तो अवश्य ही वह काम-विजेता हो सकता है। प्राकृत, संस्कृत, अपभ्रंश और अन्य राष्ट्र-भाषाओं में स्थूलभद्र का जीवन वृत्त शत-शत धाराओं से प्रवहमान होता आया है, महोपाध्याय धर्मसागर गणी द्वारा उद्धृत शब्दावली में, हम भी, श्री स्थूलभद्र के चरणकमलो में नतमस्तक होते हैं—

श्रीनेमितोऽपि शकटालसुत विचार्यं,

मन्यामहे वयसम् भटमेकमेव।

पूर्व इतिवृत्त

देवोऽद्रिद्वगमधिरह्य जिघाप मोह,

यमोहनालयमय तु यगी प्रविश्य ॥

स्थूलभद्र एव ऊँचे साधक ही नहीं बरूत उनके प्रभावशाली शान्ति भी थे। पाटलिपुत्र की प्रथम आगम-वाचना में आचाराग आदि ११ अंगों का संपन्न मनकी ही अध्ययनता में हुआ था। दृष्टिवाद के अध्ययन में भी यही अग्रगामी थे। नपात न जाकर मन्वाहुस्वामी से इन्होंने महामुनि के समान सुविस्तृत विराट १० पूर्वों का साथ अध्ययन किया था और सूत्र रूप में ता चौदह की पूर्व अधिगत कर लिए थे।

स्थूलभद्र याग विद्या व भी आचाप थे। अनुश्रुति है कि एव बार यक्षा आदि उनकी मात वर्णों जो माघवी हा चुवा थी दानाथ जीर्णोद्यान में पहुँची। स्थूलभद्र ने चमत्कार दिखाया विकारात् सिंह का रूप धारण करके बैठ गए। वन्हें डर कर नौट गई। पता लगन पर भद्रबाहुस्वामी ने जागे का अध्ययन यह सूचना तब हुए बाद कर दिया कि— यदा ! अभी तक तुम बरूत हा नगण्य अध्ययन कर पाए हा। यदि तुम हमारा अपन अंतर पचा नहीं मके सिंह विद्या का चमत्कार दिखाने लग ता अग्रिम पान रागि को तब पता पाभाग। यक्षामूत्र का उल्लेख है कि स्थूलभद्र का अध्ययन बौद्धिक दुबलता व कारण नहीं बल्कि म कारण से अवगुह्य हा गया और वह अग्रिम चार पूर्व साथ अध्ययन नहीं कर पाए। स्थूलभद्र के पञ्चानु पूर्वों का पान उत्तरोत्तर विदुष्य हाता चना गया। उन जसा मधावी बरूत भविष्य में और कोई नहा हुआ।

स्थूलभद्र के युग में उनकी यक्षा आदि बहन के द्वारा चलिवा मूत्रा व रूप में आगम साहित्य की थी वृद्धि हुई। चार चलिवाआ म में भावता ओ विमुक्ति आचाराग सूत्र व तथा रति-वाक्या और विदित चर्चा दण्डवानिक सूत्र व परिगण्ट रूप में जान दो गई जा आज भी साधना-जीवन में प्रयोग विरणें विरीण कर रहा है।

स्थूलभद्र ने श्रावस्ता के धनन्ध श्रष्टी का जन म में दीक्षित किया। जाय महागिरि और आय गुह्यना आप के प्रधान श्रमण शिष्य थे। स्थूलभद्र दार्पण्यु थे। जापन युग में मगध में राज्य प्राप्ति हुई तब साम्राज्य का उच्छेद और मौर्य साम्राज्य की स्थापना। मौर्य सम्राट चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य अशोक और कुषाण भा आपक समर्थ थे। कौटिल्य अर्थशास्त्र का निमाता मन्मथना चाणक्य भी आपक दान ताम व गौरावित हुआ है। परिगण्ट पत्र मण्णामाधि और सारपरम्परा आदि में धाणक्य व दाक्षित होने का और अंतिम समय में विक्रमादित्य व समुद्र मन्थन द्वारा इष्यविण जलाए जान पर भी ममाधि पूर्वक मन्वर दवताक में जान का उल्लेख है। वीर म० २१४ में भी बाला आपाड भूति गिष्य तीमर अन्तर्गतानि गिष्य भा स्थूलभद्र व समय में हुए।

चार पत्र ११० में स्थूलभद्र का जन्म १४६ म ० वर्ष की आयु में दाना १६० के तमभग पाटलीपुत्र में प्रथम आगम वाचना १६५ के तमभग चलिवा हा ना आगमरतन प्रतिष्ठा १७० में आचाप प और वीर म० २१५ में बभ्रागिरि दवत पर १/ गिन का अन्तान वरुध स्वर्गरोक्षण हुआ।

६-१०० आर्य महागिरि और आर्य सुहस्ती

आर्य महागिरि और सुहस्ती अपने युग के परम प्रभावक युग-पुरुष थे। आर्य स्वल्भद्र जी के शिष्य रत्न और पट्टधर। वाल्यकाल में स्थूलभद्र जी की वृहन गला नाव्ही द्वारा मूलतः प्रतिबुद्ध हुए थे। दोनों की आयु में लगभग ४५ वर्ष जितना अन्तर पड़ता है। दोनों ही आचार्य सर्वश्रेष्ठ, मेधावी, बहुश्रुत, त्यागी और सयमी थे। अत्यन्त निष्ठा के साथ ११ अंग और १० पूर्व तक का ऋग्वेद अध्ययन दोनों ही आचार्यों ने किया था।

आर्य महागिरि साधनापथ के उग्र यात्री थे। आपने जम्बू स्वामी के युग से विच्छिन्न जिनकल्प जैसी कठोर साधना अपनाई और आर्य मुहस्ती को मघ का नेतृत्व नौपकर एकान्त वनवासी बन गए। आर्य सुहस्ती स्थविरकल्पी रहे और विशेषतः नगर एवं ग्राम वसतियों में ही उनका निवास रहा।

एक बार दोनों आचार्य कौशाम्बी में गए और वहाँ दुष्काल से पीड़ित एक द्रमक (भिन्गारी) को दीक्षा दी। कथाकार कहते हैं कि यही द्रमक कुणालपुत्र सम्प्रति हुआ। अवन्ती (उज्जयिनी) नगरी में आर्य सुहस्ती को देखकर युवराज सम्प्रति को जातिस्मरण हुआ और उनका उपदेश श्रवण कर जैनधर्मावलम्बी बना। सम्प्रति बड़ा ही दयालु और भद्र प्रकृति का नरेश था। दरिद्र जनता के हितार्थ ७०० दानशालाएँ खोली और मुक्त मन से दीन दुखी निराधार लोगों के लिए राज-कोष अर्पण कर दिया। सम्प्रति, जैन धर्म का द्वितीय अशोक है। बृहत्कल्प सूत्र के भाष्य में लिखा है कि सम्प्रति ने माधुवेश में अपने समर्थ अधिकारी पुरुषों को भेजकर आन्ध्र आदि सुदूर प्रदेशों में जैन धर्म का प्रचार किया।^१

आर्य महागिरि और मुहस्ती की शिष्य-परम्परा बहुत विशाल थी। आर्य महागिरि के शिष्य-समूह से कौशाम्बी, चन्द्र नागरी आदि अनेक शाखाएँ प्रचलित हुईं। आर्य महागिरि के शिष्य कौशिक गोत्रीय रोहगुप्त ने त्रैराशिक निन्दवमत का प्रचलन किया। रोहगुप्त माक्षात् शिष्य नहीं, किन्तु परम्परा-शिष्य प्रतिभासित होता है, क्योंकि उसका काल वीर सवत् ५४४ निर्दिष्ट है।

समयसुन्दरगणी कल्प-सूत्र की कल्प लता-टीका में इसी को कल्पसूत्र वर्णित पडलूक और कौशिक विशेषणों के कारण वैशेषिक मत का प्रवर्तक भी कहते हैं।

आर्य महागिरि का वीर स० १४५ में जन्म, १७५ में दीक्षा, २१५ में आचार्य पद और २४५ में १०० वर्ष की आयु पूर्ण कर दशार्ण (मालव-मन्दसौर प्रदेश) देश के गजेन्द्रपदतीर्थ में स्वर्ग गमन हुआ।

आर्य सुहस्ती के भी आर्य रोहण, यशोभद्र, मेघ, कामधि, सुस्थित और सुप्रतिबद्ध आदि अनेक शिष्य थे, जिनसे चदिज्जिया, भद्दिज्जिया, काकदिया, विज्जाहरी, वभदीविया आदि अनेक गण और कुलो

^१ बृहत्कल्पभाष्य १, ५० गा० ३२७५ से ३२८६

पूर्व इतिवृत्त

का प्रारम्भ हुआ। आय रोहण क उद्दह गण और नागभूत कुल का एक शिलालेख, कनिष्क स० ७ का प्राप्त हुआ है जो उक्त गण एव कुना की ऐतिहासिकता पर प्रकाश डालता है।

आय मुहस्ती से गणवश, वाचकवश और युग प्रधानवश—तीन श्रमण परंपराएँ प्रचलित हुई। गणधर-वश गच्छाचायपरंपरा है, वाचकवश विद्यागुरूपरंपरा है और युगप्रधान विभिन्न गण एव कुलो क प्रभावशाली आचार्यों की प्रमागत परंपरा है।

आय मुहस्ती का वीर स० १६१ म जन्म २१५ म दीक्षा २४५ म युग प्रधान आचायपद और २६१ म १०० वष की आयु पूण कर उज्जयिनी म स्वगवाप्त हुआ।

११ १२ आय सुस्थित और आय सुप्रतिबद्ध

आय मुहस्ती क उपर्युक्त दोना ही शिष्य युग प्रभावक आचाय थे। कल्प मूत्र स्थविरावली में दाना का साथ-साथ उल्लेख है और दाना के ही एक पण्टधर इन्द्र शिष्य का हाना बताया है। दोना क लिए काटिक-काकदव विशेषण हैं। दोना काकदी नगरी के रहने वाले राजकुल म उत्पन्न हुए—याघ्रापत्य गोत्रीय सम भाई थ। दोना आचार्यों ने भुवनश्वर (उडीसा) क निवट कुमारगिरि पवत पर कठोर तपस्चरण किया। आय सुस्थित गच्छनायक थ, तो आय सुप्रतिबद्ध वाचनाचाय। हिमवन्त स्थविरावली क अनुसार इनक युग म भी कुमारगिरि पवत पर एक लघु श्रमण सम्मेलन हुआ था और द्वितीय आगम वाचता का सूत्रपात। कलिग (उडीसा) म उस समय वशाली गणतंत्र के अधिनायक राजा चेटक के सुपुत्र शासनराज का जो पिता की मृत्यु के बाद कलिग चल आए थ राजवश का शासन चल रहा था। हिमवन्त स्थविरावली क मतानुसार इसी वश म आगे चलकर यवन विजता महाभघवाहन तारवल हुए जो सम्राट भिक्षुराज क नाम से सुप्रसिद्ध थे शुद्ध जन धर्मावलवी और प्रजापालक नरेग। इहान कुमारगिरि (भुवनश्वर निकटवर्ती उदयगिरि) पर अनेक जन गुफाओ का निर्माण कराया। हाथी गुफा म ब्राह्मीलिपि म अंकित मागधी भाषा का गिलालय, आज भा खारवल की दिग्दिग तव्यापिनी कीर्तिभाषा का उद्घोष कर रहा है। उदयगिरि की गुफाओ का वातावरण बड़ा ही शान्त भव्य और अलौकिक है। सन् १६६२ में इन पत्तिया का खेवक कुछ समय गुफाओ म रहा है ध्यान साधना की है। अद्भुत शान्ति निरचल एकाग्रता और चिज्ज्योति की विलक्षण अनुभूति। आज भी वह सब स्मृति को गुग्गुदा जाता है।

आचाय सुस्थित ३१ वष गृहस्थ दशा म १७ वष सामाय व्रत-पर्याय म और ४८ वष आचाय पण म रहकर ६६ वष का सर्वायु पूण कर वीर स० ३३६ म कुमारगिरि पवत पर स्वर्गवासी हुए।

१३ आय इन्द्र दिग्ध

आचाय इन्द्रदिग्ध का ससृष्ट रूपपातर इन्द्रदत्त हाता है। आप कीर्तिक गान्त्री ब्राह्मण थे। आपका विशेष परिचय उपलभ्य नहीं है। आपने गुरुभ्राता आय श्रियप्रथ महाप्रभावक मुनि हुए हैं चित्तीठ क

पास माध्यमिका, जो कालान्तर में हर्षपुर के रूप में परिवर्तित हो गई, अपने युग की सुप्रसिद्ध नगरी है। आर्य प्रिय ग्रन्थ ने हर्षपुर में होने वाले अजमेध का निवारण किया और ब्राह्मण विद्वानों को अहिंसा धर्म की शिक्षा दी।

१४ आर्य दिन्न (दत्त)

आचार्य इन्द्रदत्त सूरी के पट्ट पर गीतम गोत्री आर्य दिन्न जामीन हुए। आपके सम्बन्ध में भी विशिष्ट जानकारी नहीं मिलती है। आपके शिष्य-मंडल में दो प्रमुख मुनिराज हैं—आर्य शान्तिश्रेणिक और आर्य सिंहगिरि।

आर्य शान्तिश्रेणिक के शिष्य समूह ने उनका नागर, साणया, तापनी आदि शाराओं का विकास हुआ। उच्चानागर^१ शाखा में ही तत्त्वार्थ सूत्र के प्रणेता आचार्य उमान्वाति हुए हैं, जो जैन साहित्य के इतिहास में सर्वप्रथम दर्शन-शैली के गूणकार माने जाते हैं। आर्य दिन्नमूनी ने दक्षिण में कर्नाटक पर्यन्त सुदूर प्रदेशों में विहार करके धर्म प्रचार किया था। आपके ही युग में ओंके बहूत आग्ने-पीछे आर्यकालक, आर्य रवपुटाचार्य, इन्द्रदेव, श्रमणसिंह, वृद्धवादी और सिद्धनेन प्रभृति और महान् आचार्यों का होना माना जाता है।

आर्य कालक के नाम से चार आचार्य प्रसिद्ध हैं। ज्यामाचार्य प्रथम कालक हैं, जिन्होंने प्रजापति सूत्र की रचना की। आप द्रव्यानुयोग के प्रकाण्ड ज्ञाता एवं व्याख्याता थे। अनुश्रुति है कि नाथमैत्र ने महाविदेह क्षेत्र में सीमन्धर स्वामी से निगोद का वर्णन सुना और जब उनके वप्रानुसार भक्त क्षेत्र में कालकाचार्य के पास आए तो उनमें भी ठीक वैसा ही वर्णन सुनने को मिला। प्रभावक चरित्र के उल्लेखानुसार प्रथम कालकाचार्य युग प्रधान गुणाकर (आचार्य मेघगणी) सूरी के शिष्य थे। आपका वीर स० २८० में जन्म, ३०० में दीक्षा, ३३५ में युग प्रधान पद और ३७६ में स्वर्ग गमन हुआ।

द्वितीय कालकाचार्य आर्य दिन्न सूरी के आस-पास हुए हैं। जन्म स्थान धारा नगर, राजावीरसिंह पिता, सुरसुन्दरी माता और सरस्वती छोटी बहन। भाई, बहन दोनों ने आर्हती दीक्षा धारण की। यह वही कालकाचार्य हैं, जो उज्जयिनी के गर्दभिल्ल राजा द्वारा सरस्वती का अपहरण करने पर, उनके साम्राज्य का शको द्वारा उच्छेद कराने वाले माने जाते हैं। ये सिन्धु नदी को पार करके फारस (ईरान) देश में भी गए थे। सुवर्णभूमि अर्थात् वर्मा या सुमात्रा जाने का भी उल्लेख है। इन्हीं के भानजे राजा बलमित्र और भानुमित्र हैं, जिन्होंने शको को पराजित करके भारतीय स्वतंत्रता की पताका को पुनः दौधूयमान किया। कुछ इतिहासकार बलमित्र भानुमित्र, को ही प्रसिद्ध विक्रम सबत् के प्रवर्तक राजा विक्रमादित्य मानते हैं।

यह द्वितीय कालकाचार्य ही राजा बलमित्र की बहन भानुश्री के पुत्र बलभानु को दीक्षा देने के कारण उज्जयिनी के चातुर्मास में विहार कर दक्षिण आन्ध्र में प्रतिष्ठानपुर गए, जहाँ के राजा

^१ उत्तर प्रदेश में बुलन्दशहर का सुगल काल से पहले ऊँचा नगर नाम था। कुछ विद्वानों का अभिमत है कि यह ऊँचा नगर ही उच्चानागर शाखा से सम्बन्धित है।

सातवाहन जनधमावलम्ब्य थ । यहा पहुँचकर जाय कानक न भाद्रपद गुन्ला चतुर्वीं का पयुपण पव की अगधना का । इका समय वीर स० ४५८ माना जाता है ।

१५ आय सिंहगिरि

आचाय सिंहगिरि क जावन क सम्बन्ध म विगिष्ट सामग्रा प्राप्त नहा है । बल्प सूत्र स्थविरावली म इहें जानिस्मरण कहा है अथात् इह अपन पूव जन्म का स्मरण था । आप कौणिक गोत्री ब्राह्मण थ । आपके चार प्रमुख पिण्य हुए ह—जाय समित आय धनगिरि जाय वज्र स्वामी जीर आय अहददत्त ।

आय समित (वीर स० १८४) का जन्म स्थान जबती दग (मालव) का तुम्बकन ग्राम है । पिता का नाम धनपान है जानि स बन्ध है । आपका बहन मुनदा का विवाह तुम्बकन मेहा धनगिरि से हुआ था । आय समित बटे नी तपस्वी एव यागनिष्ठ साधक थ । आभीर दग क अचलपुर ग्राम म रहोन कृष्णा और पूर्णा नदिया का योगबन स पार कर ब्रह्मदापाय पात्र नी तापसा को चमत्कृत किया और उह अपना शिष्य बनाया । दगनविजय नी क मतानुसार यह घटना उत्तर प्रान्त मरठ जिल म बत मान कृष्णा जीर हिण्डोन नदिया क बीच करनावा के टापू म घटित हुई थी ।

१६ आय वज्रस्वामी

गातमगात्रा आय वज्र जाय समित क भानज हात ह । पूव यथानानुसार आय समित की बहन सुनता का धनगिरि स विवाह हुआ था । सुनदा गभवती था कि धनगिरि अपन साल समित क साथ आय सिंह गिरि क पास दाक्षित हा गए । पश्चात् सुनदा न अत्यंत तजस्वी पुत्र को जन्म दिया यनी वज्र हैं । वज्र छल महीन क ही थ कि एक बार धनगिरि भिक्षाय मुनता के यहाँ पहुँच । जया हा भिक्षा के लिए पात्र जाग खला कि सुनदा न जावग म बालक का पात्र म टाल लिया और कहा कि 'आप गए ता इस यनी क्या छाल दिया ? इसको भा ले जाएँ । धनगिरि न समभान का प्रयत्न किया किन्तु वह न समझी । आखिर वज्र को पात्र म लिए गुप्तव सिंहगिरि क पास पहुँचे । वज्र का श्रावका क यहा पालन पोषण हान लगा । कुछ बयस्क होन पर श्राविवाण उपास्य म जाता तो साथ ल जाती । होनहार बानक ध्यानपूर्वक शास्त्र श्रवण करता जीर उनक हृत्प्य म वराग्य का रम धारा गह जाती । आपका जातिस्मरण नान भी हो गया था । दीप्ता योग्य हान पर जाय सिंहगिरि न वज्र का मुनि दीक्षा द दी । आचाय शिष्या का आगम वाचना दत्त ता वह पास बठा सुनता । अपूर्व मया शक्ति थी कि श्रवण मात्र म उसे गत्र जागम कण्ठस्थ हान चल गए । जाय सिंहगिरि न वज्र का वाचनाचाय बना दिया । आय वज्र न दगापुर (मदसौर) म आचाय भद्रमुक्त के पास दगापूव का अध्ययन किया । वज्र स्वामी अंतिम दगापूवधर थ । उनक पश्चात् अय कोई दगापूर्वी नहा हुआ । कहा जाता है—आपक वा अथ वज्रश्रुपभ नाराचसहनन का भा विच्छेद हा गया । आपक नाम पर वज्र शाखा प्रारभ हूइ ।

अवती म ज भक दवा न आहार शुद्धि क लिए पराक्षा नी वज्र सरे उत्तरे । पाटलीपुत्र क धनकुवर धनदेव की पुत्री रविमणा की जो आपके जद्भुत रूप सौन्दर्य पर मुग्ध हो गई था आपन उप

देश देकर साध्वी बनाया । धनदेव श्रेष्ठी करोड़ों की सम्पत्ति, अनुपम रूपवती पुत्री के विवाह के साथ देना चाहता था, परन्तु स्वरूप साधना के अनन्त पथ का यात्री इन मोहक प्रलोभनों में कब और कहाँ रुका है ? आप आकाश-गामिनी विद्या के भी ज्ञाता थे । एक वार उत्तर भारत में भयकर दुर्भिक्ष पडा, तो आप श्रमण-सघ को विद्या के बल पर कर्लिंग प्रदेश में ले गए थे । जैन अनुश्रुतियों में आपके चमत्कारों की अनेक गाथाएँ प्रचलित हैं ।

वज्र स्वामी की शाखा में वज्र नाम के अनेक आचार्य हुए हैं । प्रायः सबके सब प्रभावशाली, दार्शनिक, भविष्यद्रष्टा और युग-पुरुष । चीनी यात्री हुएनत्सांग (६४६ ई०) को भी, जब वह नालन्दा में वापस चीन लौटने की चिन्ता में थे, असहाय थे, तत्कालीन जैनाचार्य वज्रस्वामी ने चमत्कृत कर दिया था । उन्होंने बताया था कि असम के राजा कुमार और कान्यकुब्ज नरेश श्रीहर्ष आपकी सहायता करेंगे । कुमार का दूत तुम्हें बुलाने के लिए वहाँ से चल भी पडा है । वज्र स्वामी की सभी भविष्य वाणिया शत प्रतिशत प्रमाणित हुईं, जिसका उल्लेख स्वयं हुएनत्सांग ने अपनी भारतयात्रा सम्बन्धी चीनी पुस्तक में किया है, और उन्हें सुप्रसिद्ध भविष्यद्रष्टा बताया है । राजगृह के वैभारगिरि पर्वत की दक्षिणाभिमुख स्वर्ण भण्डार गुफा में ईसा की चौथी शती का एक अभिलेख है, जो अन्य किसी वज्रस्वामी से सम्बन्धित है । यह गुफा वज्रस्वामी का साधना स्थान है, अत्यन्त सुरम्य और भव्य । चट्टान को काट कर एक विशाल भवन का रूप दे दिया गया है । इन पक्तियों के लेखक ने भी राजगृह के गत वर्षावास में अनेक दिन और रात्रियाँ उक्त गुफा में बिताई हैं । अब भी वहाँ कुछ ऐसा है कि साधना के निर्मल क्षणों में हृदय के कण-कण से शान्त-रस का अमृत निर्भर वहने लगता है ।

वज्रशाखा के प्रवर्तक आर्य वज्रस्वामी वास्तव में अलौकिक महापुरुष थे ।^१ उनका अलौकिकत्व उनकी गिष्य परम्परा में चिरकाल तक उद्भासित रहा । यह तेजोमूर्ति सूर्य जब अस्ताचल की ओर था, तब एक और भयकर दुष्काल पडा । अपने प्रमुख शिष्य वज्रसेन को साधुसघ के साथ सुभिक्ष प्रधान सोपारक एवं कोकण प्रदेश में भेज दिया और स्वयं दक्षिण के रथावर्त पर्वत पर अनशन कर दिवगत हुए । कुछ विद्वान इन्हीं ही द्वितीय भद्रबाहु कहते हैं और इन्हीं के गिष्य वज्रसेन के युग में श्वेताम्बर दिगम्बर मतभेदों ने शाखा भेद का रूप लिया ।

वज्र स्वामी के जन्म, दीक्षा आदि का समय इस प्रकार माना जाता है—

जन्म	—	वीर	नि० स०	४६६	(३१ ई० पू०)
दीक्षा	—	"	" "	५०४	(२३ ई० पू०)
आचार्यकाल	—	"	" "	३६ वर्ष	
स्वर्गवास	—	"	" "	५८४	(५७ ई०)

^१ दिगम्बर हरिवंशपुराण (१,३३) में वज्रार्षि और त्रिलोच्यपण्णत्ति में वज्रयशा के नाम से जिन यशस्वी आचार्य का उल्लेख है, सम्भवतः वे यही वज्रस्वामी हों ।

१७ आय वज्रसेन

आय वज्र स्वामी व पट्टधर वज्रसेन हैं। वज्रसेन का जन्म वीर स० ४६२ वीक्षा ५०१ आषा यत्न ५८४ और स्वगवांस ६२० म १२६ वष की आयु म हुआ। वरपसून स्थविरावली म, इह वज्र स्वामी का गिप्य बताया है परन्तु यह वज्र स्वामी से दाक्षा म बड है। अत उनका गिप्य कस हा सकत है? यह प्रश्न उलभ जाता है। और साथ ही इह वल्पमूत्र स्थविरावली की आचाय परपरा म भी नहीं गिना है जब कि नागोरी लोकाग-जीय हस्तलिखित पट्टावली म इह आय वज्र का पट्टधर माना है। श्रीदान विजयजी भी इह आय वज्र का उत्तराधिकारी मानने हैं और शिष्य भा। आपने नागेद्र चद्र निवृत्ति और विद्याधर नामक प्रमुख गिप्यो से जा परस्पर सहादर बन्धु य वीर म० ६०६ के आस पान अपने स्वयं व नाम पर चार कुला का विस्तार हुआ।^१

आय वज्रसेन के युग म भी द्वादश वर्षीय भयंकर दुष्काल पडा। क्याग्रय कहते है कि इतना भयंकर दुष्काल था कि निर्दोष भिक्षा न मिलन क कारण ७८४ साधु अनशन करके परलाववासी हो गए। जिनदास श्रुष्टी न एक लाख स्वण मुद्राआ म एक अजलि जन् खरीण और श्लिया म विप्य मिलाकर समस्त परिवार सहित मरन जा रहा था कि आचाय वज्रसेन न शीघ्र ही मुभिक्ष हाग की घापणा करके सबकी प्राण रक्षा की। अगल त्तिन अन्न से भरे हुए जहाज समुद्र तट पर आ लगे और जिनदास न सब अन्न सरीदन्तर सबसाधारण म विना भूत्य वितरण करना प्रारंभ किया। कुछ समय पश्चात् वर्षा भी हो गई और दुभिक्ष के प्राणहारी सकट से दग का उद्धार हो गया। यह दयामूर्ति श्रुष्टी अपनी समस्त सम्पत्ति जनक-याणाय अर्पण कर अत म अपने नागद्रचद्र आदि चार पुत्रो के साथ आचाय वज्रसेन के चरणो म दीक्षित हो गया।

आय वज्रसेन अपने युग के महान तजस्वी देगकालन ज्योतिधर महापुरय थे। आपन दुष्काल क पश्चान शीघ्र ही श्रमण-सघ का छिन छिन विखरी कडियो का नए सिर स जोडा और निर्जान प्राय धम चेतना को पुन प्राणवती बनाया।

^१ प्रभावकचरित्र और पट्टावलियों क अनुसार नागेद्र कुल मे धलभी वाचनाकार नागाजुन, पञ्च चरिय के कर्ता विमल, गुजरेदेवर वनराज चावडा क गुण गोलगुणसूरी, महाभात्य वस्तुपाल क गुण विजयसेन आदि प्रभावगाली आचाय हुए हैं।

चद्रकुल मे उत्तराध्ययन सूत्र के टीकाकार वादिवेताल शांति सूरी नयागा वृत्तिकार अभयवेष सूरी आदि प्रमुख हैं।

निवृत्तिकुल मे आचाय शर्माय, सूर्याचाय सिद्धाय और शोलांक आदि प्रसिद्ध हैं।

विद्याधर कुल मे आचाय पादलिप्तसूरी नागहस्तो, कालक, वद्धवादी, सिद्धसेन दिवाकर आदि महान् आचार्यों की परंपरा है।

आर्य धर्म के प्रमुख शिष्यों में आर्य स्कन्दिल और आर्य जम्बू का उल्लेख मिलता है। आर्य स्कन्दिल युग प्रधान आचार्य है। आप मथुरा के निवासी थे, मूल नाम सोमरथ था, आर्यसिंह के उपदेश से वैराग्य हुआ और आर्य धर्म में दीक्षा ग्रहण की। ब्रह्म द्वीपिका शाखा के वाचनाचार्य आर्यसिंह सूरि के पास आगम धोर पूर्वो का अध्ययनकर वाचक पद प्राप्त किया। युग-प्रधान यत्र के आधार पर आपका वाचनाचार्यकाल वीर स०८२६ माना गया है। आपके समय भारतवर्ष विचित्र स्थिति में गुजर रहा था। जैन बौद्ध और वैदिक धर्मों के मघर्ष ने विकट रूप धारण कर लिया था। खास कर मौराष्ट्र में। भारत में हूणों और गुप्तों का भयकर युद्ध हुआ और द्वादशवर्षी दुष्काल भी पड़ा। फलस्वरूप श्रुतधरो की सख्या काफी क्षीण हो गई थी, आगम साहित्य विनाग के कगार पर पहुँच चुका था। इस विकट स्थिति में वीर स०८३० से ८४०के आसपास आर्य स्कन्दिल ने उत्तरापथ के मुनियों का मथुरा में विराट् सम्मेलन कर आगमो का पुस्तक रूप में लेखन किया। उधर आचार्य नागार्जुन ने दक्षिणपथ के मुनियों का सम्मेलन कर वल्लभी (मौराष्ट्र) में आगमो का सकलन एव लेखन किया। दूरस्थ होने से कुछ पाठ भेद हो गए, जिनका समन्वय आगे चलकर देवद्विगणी क्षमाश्रमण के द्वारा हुआ। कुछ पाठ भेदों का समन्वय न हो सका, तो स्कन्दिलाचार्य के पाठ को मान्यता देकर नागार्जुन के पाठों का मूल आगम में ही पाठान्तर रूप से उल्लेख कर दिया, जिनके समन्वय में टीकाकार “नागार्जुनीयास्तु पठन्ति” लिखकर स्पष्टीकरण करते हैं। यह चतुर्थ आगम वाचना है।

३६ आर्य जम्बू	गौतम गोत्र
४० आर्य नन्दी	काश्यप गोत्र
४१ आर्य देशी गणी क्षमाश्रमण	माठर गोत्र
४२ आर्य स्थिरगुप्त क्षमाश्रमण	वत्स गोत्र
४३ आर्य कुमारधर्म गणी	
४४ आर्य देवद्विगणी क्षमाश्रमण	

आचार्य देवद्विगणी क्षमाश्रमण काश्यप गोत्र के क्षत्रिय कुमार थे। आपकी जन्मभूमि वैरावल (मौराष्ट्र) है। आपके पिता का नाम कामधि और माता का नाम कलावती है। कितने ही कथाकार इनको भगवान् महावीर कालीन सौधर्मन्द्र के सेनापति हरिणगमेपी देव का अवतार मानते हैं। आर्य देवधि गणी अपने युग के समर्थ आचार्य थे। आर्य स्कन्दिल की वाचक परंपरा के अन्तिम वाचनाचार्य और भारत के अन्तिम पूर्वधर। आपके पञ्चात् अन्य कोई पूर्वधर नहीं हुआ।^१ आपका दूसरा नाम देववाचक भी सुप्रसिद्ध है। नन्दीमूत्र आपके द्वारा ही सकलित एव निर्मित है। आचार्य देवेन्द्र सूरि कर्मग्रन्थ, स्वोपज्ञवृत्ति में नन्दीमूत्र रचयिता के रूप में आपको देवधि क्षमाश्रमण और देवधि वाचक के नाम से स्मरण करते हैं। आचार्य हरिभद्र और मलयगिरि अपनी नन्दी टीका में और जिनदामगणी महत्तर नन्दी-मूत्र चूर्ण में उन्हें

^१ जवुद्दोवे णं दीवे भारहे वासे इमीसे ओसप्पिणीए मम एग वाससहस्स पुत्त्वगए अणुसज्जिस्सइ।

दशवाचक कहत है। तन्वीर्षणि में उनका गुरु का नाम दुष्यगणा बताया है जब कि कल्पसूत्र-स्यविरावली के अनुसार यह गुम्भार धम गणा के पश्चात् पट्टधर है। जन परम्परा के इतिहास में श्री दशान्विजय जी देवधिगणि का के गुरु का नाम आचार्य सौमित्र्य मूरि बताया है जिनका उल्लेख तन्वीर्षण पट्टानली में आता है। श्री दशान्विजय जी के उल्लेखानुसार उपवागच्छीय आ० देवगुप्त के पास देवधिगणा ने एक पूर्व अवगहित और दूसरा पूर्व मूलमात्र अध्ययन कर क्षमाश्रमण का महत्त्व पूर्ण पद प्राप्त किया। बलभो (गौराष्ट्र) में वार स० ६८० के आसपास एक बृहत्तमुनि सम्मनन का आयोजन हुआ और उसमें आचार्य देवधिगणि के अतिरिक्त मन्व-सम्मत पाचवी जागम वाचना संपन्न हुई। प्रस्तुत आगम वाचना में चतुषकालवाच्य विद्यमान थे जो तागाजुन की चतुर्थ बलभा वाचना के प्रखर अम्नासी ध और जिहान वीर म० ६६३ आनन्दपुर में बलभा वागीय राजा ध्रुवमन का उपस्थिति में श्रीसध के ममक्ष कल्पसूत्र का वाचन किया था।

आगमों के पुस्तकालय का यह महाप्रयास जन इतिहास का यह मुनहना पृष्ठ है जो निरालिता ज्ञान-समारप्रसार देवधि वाचक के सम्भार आगम ज्ञान तटस्थ चिन्तन एवं लोक प्रिय निमन यग की चमत्कारपूर्ण गाथा का दिव्य प्रकाश युगयुगांतर तक विवाण करता रहेगा। आज जो कुछ भी जन सत्कार के पाम महाश्रमण महावीर का वचनान्त आगमरूप में सुरभित है वह सत्र देवधिगणा का ही जिन प्रवचन भक्ति का अमर दान है। कल्पसूत्र स्यविरचिता का अन्तिम सूत्र जिन गणा में पट्ट सौ वर्षों से वार स० १००० में सत्रजय पर लिखित हुए महावाचक देवधि का बदन का कर रहा है हम भी उही श्रद्धागुरभित शान्ति-मुमना से उह सादर एवं सभक्ति स्मरणजलि अर्पण करते हैं—

सुत्तरपरमण भरिए

समवम मद्दवगुणहि सपन ।

देवधिद्वन्द्वमासमण,

वासवगुत्त पणिवयामि ॥

भगवान् श्रमभन्व और भगवान् महावार से लेकर आचार्य देवधिगणी क्षमाश्रमण पयन्त अगुण्ड प्रवाह से समागत श्रमण परपरा के इतिवृत्त का यह मक्षिप्त-मा ग्वा चित्र प्रस्तुत किया है। यह इतिहास नहीं उनका एक हल्की भा भूलव है। प्रस्तुत रचयकन में कल्पसूत्र स्यविरावली, आचार्य हमच द्रवृत्त परिशिष्ट एवं प्रभावक चरित्र पट्टटावली समुच्चय और श्री दशान्विजय जी सम्पादित जन-परम्परा का इतिहास आदि ग्रंथा में प्राप्त विचार सामग्री का उपयोग किया है। उक्त ग्रंथा में काफी मतभेद है कुछ स्थला पर तो य सब परस्पर द्वन्द्व अधिक टकरा जान हैं कि एक भाग निश्चिन करना बहुत ही कठिन हो जाता है। फिर भी 'यावत् बुद्धि-सोदय' कुछ जाड़ना उपाया गया है। सभय है हम जाड़ ताड़ में कही कुछ विषयय हुआ है। यह विषयय इतिहास के सम्भीर अम्नासिया के ममाधान की अपणा रसता है। आगा है यथावकाग इतिहास के माय विद्वान् दस पर कुछ स्पष्ट प्रकाश डाना की जिगा में उचिन प्रयत्न करेंगे।

✱

नागोरी लोका-गच्छ : श्रीमनोहर-सम्प्रदाय

विजयशुनि माहिन्यरत्न

आचार्य देवधिगणी के पदचात्

आचार्य देवधिगणी के दाद नागोरी लोका-गच्छ और नद्विधिन श्री मनोहर-सम्प्रदाय की पट्टावली में अनेक आचार्यों के नाम आते हैं, जिनके मन्वन्ध में विभिन्न जानकारी के कुछ भी साधन उपलब्ध नहीं हैं। उस नामावली में चन्द्र स्वामी विक्रम, समन्तभद्र, जयदेव तथा देवानन्द आदि कुछ नाम ऐसे हैं, जिनका उल्लेख उपाध्याय श्री धर्मसागर जी ने स्वरचित नगगच्छ-पट्टावली में भी किया है। परन्तु उसमें भी उल्लेखनीय जीवन-वर्चा नहीं है। अतः इन पृष्ठों में उनका नमस्कार ही पर्याप्त होगा।

आचार्य चन्द्र स्वामी

आचार्य समन्तभद्र

आचार्य धर्म घोष

आचार्य जयदेव

आचार्य विक्रम

आचार्य देवानन्द

आचार्य विद्यावर

आचार्य नरसिंह

आचार्य नमूद्र

आचार्य परमानन्द

आचार्य विद्युध

आचाय जयानन्द
 आचाय उच्चित स्वामी
 आचाय प्रौढ स्वामी
 आचाय विमल चन्द्र
 आचाय नागदत्त^१
 आचाय धमघोष
 आचाय रत्नसिंह
 आचाय देवेन्द्र
 आचाय रत्नप्रभ
 आचाय अमरप्रभ
 आचाय ज्ञान चन्द्र
 आचाय गौडर
 आचाय सागर चन्द्र
 आचाय मलयचन्द्र
 आचाय विजय चन्द्र
 आचाय पद्मवत
 आचाय कल्याण
 आचाय निवचन्द्र

आचाय हीरागर

श्री हीरागरजा महागज जाति क मुराना आगवाल ध नागौर निवासी । अपन नागार का यति परम्परा क तत्त्वानि पट्टधर आचाय निवचन्द्र ना क पाग दीया ग्रहण की और आगमा का गम्भीर अध्ययन किया । आगम अध्ययन क पश्चात् आपन अन्तमन म विचार इन्द्र हान तथा कि आगमो म जन माधु का आचार क्या है और हम यति आज कर रहे है कुछ और ही । वही परिग्रह म मुक्त बहू निमत साधु पावन और वही परिग्रह पाग स बद्ध आज का यति यग ? दाना म वही भा कुछ ना ठो मन तही है । इधर यह अन्तर ही अन्तर विचार उवाला जन रहा था कि सोभाग्य म उही जिनो गुजरात म धमवीर लोकागाह म धम त्रान्ति का शाय पूर्वक ।

जन परम्परा म धमवीर लोकागाह का धम त्रान्ति का बहुत बधा गौरव है । आपना जन्म अरहट वाग (गिरांग राग्य) म हुआ । आप जाति क आगवाल कह जान है । पिता का नाम हमजी भाइ और माता का नाम गंगा बहन था । तपागच्छाय यति श्री जाति विजय जा (विजय म० १६३६)

^१ आप विजय सवन् १२८५ क बगाल गुजला सुतोया क दिन युग प्रधान पद म सुगोभित हुए । अपन विद्वान् गिष्य धमघोष मुरी क साथ अपने तत्कालीन मदधरा क मूर राजा को जनधम का प्रतिपाद दिया जिसस आसवाल जाति म मुराणा गोश्र प्रसूतित हुआ ।

के मतानुसार आपका जन्म विन्मक १४८२ कानिक पूर्णिमा को हुआ। लोकाशाह आरम्भ में ही तत्त्व-बोधक और सत्य प्रेमी थे। मत्साहित्य के अध्ययन की उनमें बहुत तीव्र अभिरुचि थी। बुद्धि और प्रतिभा प्रखर होने में जैनागमों का मूल रहस्य समझने में आपकी कुछ भी देर न लगी। आपने देखा कि आगम कालीन जैन धर्म-परम्परा का निर्मल एवं विगुह्र आचार आज उतना धूमिल हो गया है कि मातृ और गृहस्थ में भेद रेखा पीचना ही कठिन है। अस्तु अपनी समस्त शक्ति तो तबित्त आपके अपने नरनारीन जैन समाज में ब्रह्मल मिथ्या विज्ञान, निधिलाचार और जाउम्बर के विरुद्ध निह-नर्जना जी। साधु-समाज में नया जीवन पंका, नयी चेतना दी और जन-जन के मन में नयी प्रेरणा भरी। मन्त्रे और पवित्र मावाचार का ज्योष्य भारत के कानि-कानि में गूज उठा।

धर्मवीर लोकाशाह की धर्म-शक्ति का प्रभाव राजस्थान में भी पड़ा। श्री हीरागर जी की विचार-क्रान्ति को इसमें नजीब प्रेरणा प्राप्त हुई और उन्होंने आगमानुसार त्रियोद्वार लखे मुद्राचार की दुन्दुभि बजा दी। सा-वाड और मेवाड आदि प्रदेशों में आपकी धर्म-शक्ति का स्वर कुछ इस प्रकार मुखरित हुआ कि यति-परम्परा के सैकड़ों ही यति मुद्राचार का पावन करने के लिए आपके मिथ्य हो गए। आपने अपनी नाधु-जात का नाम नागीरी लोकागच्छ रखा, जो आगे चलकर बड़ी तीव्र-शक्ति से दूर-दूर तक फैल गई।

आचार्य रूपचन्द्र

श्री रूपचन्द्र जी महाराज, हीरागर जी के प्रभावक शिष्यों में प्रमुख स्थान रखते थे। आपने नौ लाख जितने पितृ-धन को त्याग कर अठान्हू वष के उभरने यावन में दीक्षा ग्रहण की। आपने अपने क्रान्तिकारी प्रवचनों में एक लाख अस्सी हजार जन-समूह को बुद्ध जैन-धर्म का अनुयायी बनाया। आप उग्र तपस्वी और त्रियोद्वारक थे। आपके तप प्रभाव से महिम शहर में, कहा जाता है, पूर्णभद्र देव वर्मानुगामी हुआ। आपके युग में नागीरी लोकागच्छ ने काफी विस्तार पाया। कुछ विद्वान और पट्टा बलीकार तो आपको ही नागीरी लोकागच्छ का प्रवर्तक मानते हैं।

आचार्य दीपागर

आप श्री रूपचन्द्र जी के चरणों में दीक्षित हुए। प्रखर आगमानुयायी और मुप्रसिद्ध तपोधन। आपने भी अपने प्रभावशाली बुद्ध नयमी जीवन से एक अनुश्रुति के अनुयायी, ३९६० परिवारों को आत्म-कल्याण के प्रगन्त पथ पर आस्ट किया। वेद है, आपकी परम्परा में पुन धर्म धर्म निधिलाचार प्रवेश पाने लगा, फलस्वरूप धर्म-ज्योति धूमिल होती चली गई।

आचार्य चयरागर

आचार्य चस्तुपाल

आचार्य कल्याणदान

आचाय भरत स्वामी
 आचाय नेमचन्द्र
 आचाय आसकरण
 आचाय वधमान
 आचाय सदारगस्वामी

त्रियोद्धारक आचाय श्री मनोहरदासजी

आप मध्यम के विख्यात नगर नागौर के निवासी थे। सुप्रसिद्ध आमवान जाति में सम्प्रधान मुराणा वंश के एक धनी एवं समृद्ध परिवार में आपका जन्म हुआ। गृहस्थ जीवन बहुत सुखी और पानदार रहा। लक्ष्मी के साथ आप का सम्बन्धी व वरदान स्वरूप विलक्षण प्रतिभा मिता थी। यौवन के मध्य प्रवाह में अदर से दराम्य की चर उठी जा व लगातार बढ़ती रही उपर उठना रही। एक दिन दुष्ट निश्चय के साथ नागौर नाकागण्ड के तत्कालीन सुप्रसिद्ध यतिराज श्री गणारग जी के पास दाक्षित हो गए। प्राचीन तनागणमा का तलस्पर्शी गम्भार अध्ययन किया। कुछ ही वर्षों में नव दाक्षित यति के पाण्डित्य की गच्छ में सब ओर यगाद्गुभि वजन गयी।

श्री मनाहर जी इधर अपने गच्छ में यगस्वा हा रथ उपर उनक अतमन में एक तीव्र विचार मन्धन चर रहा था। भगवान् महाधार का मूल धर्म क्या है जीव आज हम क्या हैं? माधुचर्या के सम्बन्ध में आगम कुछ कहता है? और आज हमारा जीवन कुछ और ही लियाई दता है? साकाशात की धर्म प्राति के साथ हमारा आज केवल नाम मान का सम्बन्ध ही रह गया है। आचरण के क्षण में तो हम उनक काफी दूर भटक गए हैं। नियतिवाचक के विराघ में चिन्तन के साथ धारे धार आवाज भी माफ होना तथा इधर उधर त्रियाद्धार का चर्चा बल पवडन गयी मनोहरगण जी के चिन्तन की विचार-ज्वाना सुनकर प्रवाण फकन लगी कि यति मध्व चंधिया गया। अनुग्रह जीव प्रतियुक्त दाना ने प्रवार के विचारों के निविर बान लग।

नागौर नाकागण्ड में लभ्य वरु तरण विचार प्राति के पथ पर बर रहा था त्रियाद्धार के सवस्त्रों का नाता-नाता पुन रण था जीव उधर गुजगत मालवा तथा राजस्थान में पूज्य श्री जावराज जी पूज्य था तबजा रहि जा पूज्य था धर्म निह जा पूज्य श्री धर्म गण जा आदि महापुरुषा न नियतिवाचक के विराघ में त्रियाद्धार की प्रवण प्राति करदी था। पूजाना चररा की तरण उनक विचार तरण जनमाग्य में दूर दूर नर गजन पवन ता रथ। त्रियाद्धार का यह महाधार नागौरप्रण में भा टकराया। मनाहर जा ता जगन उत्पान विराग के निण बनवती प्रणमा मिता। त्रियाद्धार के मवन्वा में मूत रूप धारण किया। जन हतिनाम में विप्रम का १६-१७ वीं गता बदा हा महस्वपूण ह। यह

१ गुम्दब था रराचन्द्र जो म० न अपने स्वानांग मूय के सेवन का प्रगति में श्री मनोहरदास जी को श्री वधमान मूरा का निष्प तित्ता है।

शती धर्म-क्रान्ति की शती है, साधु जीवन के दिव्य-रूप-परिवर्तन की शती है। ऐसा मालूम होता है, साधना के महासागर में सब ओर प्रचण्ड ज्वार आ गया था। यह आचार क्रान्ति स्थानकवामी परंपरा के नाम से जैन इतिहास का वह महत्त्वपूर्ण स्वर्ण-पृष्ठ है, जिसमें पूज्य श्री मनोहरजी का नामोल्लेख अपना एक विशिष्ट स्थान रखता है।

पूज्य श्री मनोहर जी अपने युग के एक महान् तत्वज्ञ, विचारक, एव उग्र क्रियाकांडी मुनि थे। ज्ञान एव क्रिया, आचार एव विचार दोनों की ही आपने उक्त, कठोर और प्रखर साधना की। शिथिलाचार की घन-घटाएँ छिन्न-भिन्न हो गईं। शुद्धाचार का सूर्य पुन गगनागन में अपने पूर्ण तेज से चमकने लगा। आपने दूर-दूर तक की विहार-यात्रा करके शुद्ध धर्म और शुद्धाचार का व्यापक प्रचार एव प्रसार किया।

आप नागौर से क्रियोद्वार की अमर-ज्योति लेकर अजमेर, कुचामन, जयपुर, खडेली, नारनौल, महेन्द्रगढ, दादरी, भिवानी, खेतडी, सिंघाणा आदि अनेक क्षेत्रों में पधारे और भव्य आत्माओं को सन्मार्ग का उपदेश दिया। विहार-यात्रा में अनेकानेक परीपह और उपसर्ग आए, विरोधी पक्ष की ओर से निर्मम यातनाएँ मिली, परन्तु आप निर्विकार भाव से अपने स्वीकृत पथ पर बढ़ते ही रहे। न कही, लडखडाएँ, न कही स्के और न कही थके। सिंघाणा (शेखावटी) का गिरिराज अब भी आपकी उस कठोर साधना का साक्षी है, जो आपने चार मास में केवल चार बार आहार ग्रहण कर पहाड़ के सबसे ऊँचे शिखर पर की थी और जिसके प्रभाव से सिंघाणा नगर के तीन सौ के लगभग अग्रवाल परिवार जैन धर्म में दीक्षित हुए थे। आपके जादूराव, नानक चन्द आदि पैतालीस शिष्य हुए, जिनमें भागचन्द्रजी प्रमुख थे। कुछ विद्वानों का मत है कि आप क्रियोद्वारक पूज्य श्री धर्मदास जी महाराज के सम्पर्क में भी रहे हैं। श्री धर्मदास जी महाराज से सम्बन्धित वाईस सम्प्रदाय के प्रवर्तकों में पूज्य मनोहर जी के नाम से आप का भी उल्लेख मिलता है।

पूज्य मनोहरदास जी से स्थानकवासी परंपरा में मनोहर सम्प्रदाय का प्रारम्भ हुआ। मूल में यह सम्प्रदाय राजस्थान की होकर भी उत्तर प्रदेश तथा पंजाब के कुछ भूभागों में खूब फली-फूली है। इस सम्प्रदाय में प्रारम्भ से ही विद्वान, कवि, लेखक, प्रवक्ता, त्यागी, तपस्वी और सयमी सतों की पावन धारा प्रवाहित होती रही है। मनोहर सम्प्रदाय के अनेक ज्योतिर्धर मुनिराज ऐसे हुए हैं, जिन पर एक क्या, अनेक स्वतन्त्र रचनाएँ लिखी जा सकती हैं।

धर्मवीर लोकाशाह द्वारा प्रेरणा प्राप्त स्थानकवासी परंपरा के क्रियोद्वारक मुनिवरो के सम्बन्ध में प्रसंगवश यहाँ एक स्पष्टीकरण कर देना आवश्यक है। इन महापुरुषों ने कोई नया धर्म खड़ा नहीं किया, और न उनकी ओर से ऐसा कोई दावा ही कभी किया गया है। पुरातन परंपरा में हीन आचार का उचित सशोधन करना, शिथिल क्रिया को कठोर तथा प्रखर बनाना, समाज में विशुद्धाचार की नये सिरों से स्फूर्ति, चेतना और जागृति पैदा करना ही उनका एक मात्र ध्येय था। माधुजीवन में जो एक प्रकार की जडता और आडम्बर-प्रियता उत्पन्न हो गई थी, उन्होंने उसी को दूर कर शुद्ध साधुचर्या का पथ प्रगस्त किया। इसी को क्रियोद्वार कहा जाता है। क्रियोद्वार की इस आत्मलक्षी विशुद्ध प्रक्रिया

म न किमा के प्रति द्वेष था और न किसी व प्रति मनोमालिन्य था । न किमी के प्रति पक्षपात की भावना था और न किमी वग विरोध के प्रति अहित कामना ही । यह ता वंजन भगवान् महावीर व विगुद्ध धम की एक मात्र पुनजागरणा थी ।

स्थानवचामी परम्परा स्थूल म सूक्ष्म का आर जाती है । वह भौतिकवादी नहीं विगुद्ध अध्यात्ममूलक परम्परा है । त्याग और तप दम और मयम ही स्थानवचामी परम्परा के मून तत्व हैं । फलतः वह किमी भी प्रकार का जड पूजा म विद्वान्म नहान् करती । एकमात्र गुद्ध चतय तत्व ही उनकी साधना पद्धति का मुख्य लक्ष्य ह । किमी भी प्रकार का बाह्य आटम्बर म विवेकपूय त्रियावाण्ट में उमका धम श्रद्धा नहीं है । उसके त्रिचार म धम का आधार भौतिक नहीं मनुष्य की आन्तरिक अध्यात्म भावना है । अहिंसा और अपरिग्रन् स्थानवचामी जन-मस्वृति व य मून स्वर हैं जिनके उद्घापका म पूय श्री मनाहरनास जा का भी प्रमुय स्थान है । एतदथ आज हम उनका चरणा म सभक्ति भाव वन्दना करत हैं । श्रद्धावन्त होत हैं ।

आचार्य श्री भागचन्द्रजी

आप वीकानर के रहन वान और जाति के आसवाल ध । आपन दृढ़ श्रद्धा और निमल वराग्य भाव म पूय श्री मनाहरनास जा व चरण कमला म दीक्षा ग्रहण की था । आपका श्रुतान गम्भीर था त्रियावाण्ट बठार था और तप साधना उग्र था । सिंघाणा व पवत पर गुरदव के साथ आपन भी चार मही तप मास क्षमण की तप साधना का थी । यमुनापार (उत्तर प्रदेश) व वनौत विनौली काथला आदि अनक क्षेत्र आपका गारा ही प्रतिवाधित हुए ध । अग्रवान जाति में स्थानवचामी जन परम्परा के बीजारापण करत में आपका यागदान चरमभरणाय है । धम प्रचार यात्रा म आपको अनक बन्ना का सामना करना पया परन्तु आपकी मनु क्षमता महानानता और निदम्भ धमनिष्ठा का वह त्रिय प्रभाव होना था कि अन्त गफनता आपके चरण कमती गी था ।

वापना प्रतिबोध की घटना है । गस्त्वान । भयकर गान । पूय श्री भागचन्द्र जी अपन याग्य त्रिय मोक्षाराम जी व साथ धम प्रचार करत हुए वापना मय में पहुचत है । गध्या व मयय मूय अस्ताचन का आर । मवथा अपरिचित । कहाँ टहरें ' किमा न भी टहरत व त्रिल स्थान न लिया । एक भद्र वय न वना — आप मरी दूकान व आग व इम एणर म गड रहिए । जरा घर हो आता हूँ । फिर कहाँ टहरत का टाक व्यवस्था पर दूगा । वय जना म वन कर चला गया किन्तु वापन नहीं लौटा । मुनि मुगन गान नर गड ही रह न बडे और न माए ।

प्रात वान वय आपा ता आचय म पूछा मन्तारन बहुत जया जा रहू है ?

पूय श्री ने प्रमन मुना म वया — भाई अभी ता आता हा अच्छा तरह स नहीं ज्या है जान का तपा था ?

फिर वमन बांध कर गड गया है ।

जब म आत है मन् हा है व मया ।

“ऐसा क्यों ?”

“क्यों कि तुम्हारी आज्ञा जो खड़े रहने की थी। जैन माधु प्रदत्त आज्ञा की मीमा में ही रह सकता है, बाहर नहीं। आज्ञा में बाहर काम करना भी हमारे यहाँ चोरी है।”

वात होरही थी कि आस-पान के और मज्जन भी आ गए। कहने लगे—‘भाई, माधु वडे गजब के हैं। हमने तो इन्हे रात भर यो ही खड़े देखा है ? पता नहीं, क्या बात है ?’

साक्षी मिल गई, तो वैश्य न्तव्य रह गया। कितना पवित्र निश्चय और निर्मल जीवन। आग्रह हुआ तो महाराज ठहर गए। प्रवचन हुआ और कहा जाता है—दो-मौ से ऊपर परिवार स्थानकवासी जैन धर्म में दीक्षित हो गए। पूज्य श्री भागचन्द्र जी के जीवन के सम्बन्ध में इस प्रकार अनेक अनुश्रुतियाँ हैं, जो उनके कठोर त्याग, तपन्तेज और आगमानुमारी मयम साधना पर स्वर्णिम प्रकाश डालती हैं।

आचार्य श्री सीतारामजी

आप नारनौल के एक सुप्रसिद्ध अग्रवाल जैन घराने के होनहार युवक थे। मात्सरिक दृष्टि से जीवन सुखी था, परन्तु आध्यात्मिक शान्ति की तलाश में पूज्य श्री भागचन्द्र जी से मुनि दीक्षा ग्रहण की। आप बहुत ही शान्त और दान्त, विवेकशील और वैराग्य-मूर्ति सन्त थे। अपने नेजस्वी गुरु के समान आपने भी शुद्ध धर्म और सभ्रुति का व्यापक प्रसार किया। आपके आचार्य-पद काल में मनोहर-सम्प्रदाय ने उल्लेखनीय प्रगति की।

आचार्य श्री शिवरामदासजी

आप दिल्ली के रहने वाले और जाति के श्रीमाल थे। आपके समय में दिल्ली राज्य क्रान्तियों के खौफनाक दौर में से गुजर रही थी। लूटमार, हत्याकाण्ड, भागदौट, हाहाकार। पता नहीं, कब क्या हो जाए ? एक बार आप और आपके परिजन प्राण-रक्षा के लिए तीन दिन तक तलधर में बन्द पड़े रहे, भूखे और प्यासे। सकट की घड़ियाँ भी कभी मनुष्य की चिर-प्रसुप्त आत्म-चेतन्य को जगा देती हैं। जीवन की यह दृ स्थिति देखकर हृदय में वैराग्य-रश्मि जगमगा उठी और आपने संकल्प किया कि यदि इस सकट से बच गया, तो दीक्षा ले लूंगा। प्रतिज्ञा के अनुसार दीक्षा ली और पूज्य सीताराम जी के शिष्य हुए। आपने जैनागमों के साथ अन्य धर्म के ग्रन्थों का भी गम्भीर अध्ययन किया था। आपकी प्रवचन शैली बड़ी ही मधुर एवं प्रभावशाली थी।

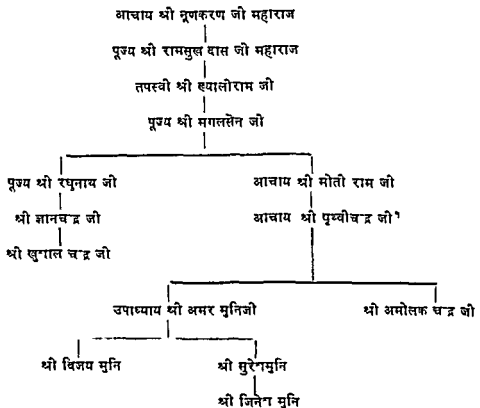
आपकी शिष्य संख्या बहुत विशाल थी, जिसके द्वारा दूर-दूर तक के प्रदेशों में अहिंसा धर्म का व्यापक प्रचार हुआ। आपके श्री देवकरण जी, श्री रामकृष्ण जी आदि शिष्य मण्डल में पूज्य श्री नूणकरण जी और तपस्वी श्री हरजीमल जी, जिनका वर्णन आगे की पक्तियों में होने वाला है, दो प्रधान शिष्य थे।

आचार्य श्री नूणकरणजी

आप सिधाणा (जयपुर-खेतड़ी) के रहने वाले अग्रवाल वैश्य थे। उभरती तरुणाई में, जब माता पिता आपको विवाह सूत्र में बाधने के लिए प्रयत्नशील थे, वैराग्य ज्योति जगी और भूम्भु (राजस्थान) में

विश्रम सं० १८३५ मागशीप कृष्णा १०के दिन पूज्य श्री शिव रामदास जी के चरण कमलो म दीक्षित हो गए । आपका नाम नकार और लकार के भेद स दो रूपा म प्रचलित है—नूणकरण जी और लूणकरण जी ।

आप आगम शास्त्रो क ममन विग्नन थ । आपकी आगम विषयक धारणाएँ तत्कालीन साधु-सघ में सर्वाधिक प्रामाणिक एव अबाधित मानी जाती थी । जटिल स जटिल प्रश्नो का समाधान बड़ी शास्त्रता स कर देने की आप म जद्भुत क्षमता थी । आपक द्वारा साधु साध्विया म ज्ञान प्रचार की उल्लसनीय प्रगति हुई । गुरुदेव श्री रत्नचंद्र जी महाराज न भी आपसे आगम-साहित्य का गम्भीर अभ्यास किया था । पूज्य श्री गिवरामदास जी म० के स्वगवास पर आप सब सम्मति स आचाय पद पर आसीन हुए । आचाय पद पर रह कर आपन सघ का सञ्चालन बड़ी योग्यता स किया । आपकी प्रवचन शली भी सुंदर सरस और प्रभावक थी । आप की वचनसिद्धि के चमत्कार की गायए यमुनापार एव दोखावाटी म काफी प्रचलित है । आपकी शिष्य परम्परा तब से अब तक इस प्रकार है —

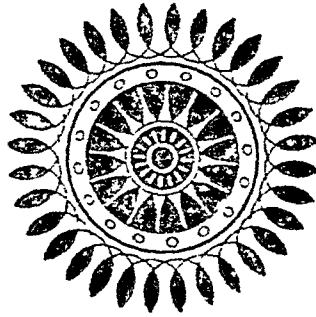


१ पहले श्री मनोहर सम्प्रदाय के आचाय थे वतमान म विभिन्न सम्प्रदायों के विलीनीकरण से सम्पन्न यद्द मान स्थानकयासी जन श्रमण सघ के प्राप्त मन्त्री हैं ।

तपोमूर्ति श्री हरजीमलजी

आचार्य श्री गिवरामदास जी के द्वितीय शिष्य तपस्वी श्री हरजीमल जी महाराज हैं। आपकी जन्म-भूमि मलकपुर है, जो उत्तर प्रदेश के मेरठ जिला में घाँस के पास है बाल्यकाल में ही आपकी रुचि धर्म की ओर थी। एक बार पूज्य श्री गिवरामदास जी के गुरु भ्राता श्री मनमूर्य राम जी म० मलकपुर पधारे और आप के प्रवचनों से प्रभावित होकर श्री हरजीमल जी ने पूज्य श्री गिवरामदास जी के चरण कमलों में आर्हुती दीक्षा ग्रहण की। आप उग्र तपस्वी, स्वाध्यायशील, एतान्तप्रिय मुनिराज थे। पिछली आयु में सात वर्ष तक लगातार वेले-वेले पारणा किया। माम क्षमण आदि उग्र तपश्चरण की सस्या भी बहुत बड़ी है। महामहिम श्रद्धेय गुरुदेव रत्नचन्द्र जी म० और प० श्रीलाल जी म० आदि आपके अनेक शिष्य हैं, जिन्होंने जैन धर्म के प्रचार एवं प्रसार में महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है।

भरतपुर (राजस्थान) में, वि० सं० १९८८ माघ शुक्ल अष्टमी के दिन छेह दिन का मथाग-अनशन कर तपस्वीराज स्वर्गवासी हुए। तपस्वी जी की जीवन-ज्योति मृत्युदेह के रूप में भले ही बुझ गई, परन्तु वह पवित्रता, धीरता एवं महिष्मृता की अमर-ज्योति अब भी नाघना के क्षेत्र में प्रज्वलित है।





जीवन एक परिचय

विजयमुनि साहित्यरत्न

युग-गुण्या का जीवन मरिदा क उस उगम म्यान क समान होता है जा आरम्भ म तो लघु और छाटा हाता है किन्तु आग बढकर जय जल खातों का गह्याग पाकर त्रिदाल और विराट हातर अत म सागर म पहुँच कर जसीम और अनन्त ग जाता है । युग-गुरूप भी प्रारम्भ म लघु पिर त्रिगट और अन्त म अनन्त हो जाता है । क्याकि उनकी बाणी म युग की बाणी बोधती है उमके कम म युग ता कम प्रिया गोल बनता है और उमक चिन्तन म युग का चिन्तन चलता है । अत युग गुरूप अपा युग का प्रतिनिधित्व करता है जनना का नतत्व करता है ।

यहाँ पर मैं एक एम हा युग-गुरूप का एव जन जगत का विमल विभूति का जीवा परिचय र रहा हूँ जिमन अपन युग क जन जीवन का नया विचार नया बाणा और नया कम लिया । जिमन अपन युग की जनता का भाग माग स हटा कर याग माग पर लगाया जिमन जा मन क अज्ञान को मिटा कर जाा का विमन प्रकाश दिया जोर जिसन जन जावन म समय और तप का ज्योति जगाती । यद् युग-गुरूप कौन य ? क थ—गुरुत्व श्रद्धय रत्नचन्द्र जा महागज ।

जन्म भूमि

बार भूमि राजस्थान क जयपुर राय म एक तानात्रा प्राम था जिमन गुरुन राजपूता का काफी आबादा था । शनिगनकाग का दृष्टि म गुरुन राजपूत गुरुन प्रतिहार क्षत्रिय क वंशज है । राजस्थान म आज भा इन लाग का बाकी मस्था है । किता एग म उत्तरी भारत की पूर्वी भारत क कुछ भाग म इनका विधान साम्राज्य था । परन्तु दगावी मता क बाद निरन्तर अरबा का और मुगला का आक्रमण

होते रहने से अपनी मुरखा के लिए ये लोग बहुत बड़ी सख्या में राजस्थान में आकर आवाद हो गए । गुर्जर राजपूत स्वभावत ही चूर, वीर, धीर और गम्भीर होते हैं ।

माता और पिता

गगाराम जी तातीजा ग्राम के रहने वाले गुर्जर राजपूत थे । इनकी धर्मपत्नी का नाम था— सरुपा देवी । पति और पत्नी दोनों समान स्वभाव के थे । मन्तो की सगति में विज्ञेय अभिरुचि रखते थे । जैन-सन्तो का जब कभी योग मिलता, तो धर्म-कथा सुनने अवश्य पहुँचते थे । धर्म-चर्चा में उन्हें विज्ञेय रस था ।

गगाराम जी और सरुपा देवी के अन्य भी कई पुत्र और पुत्रियाँ थे । परन्तु उनका सबसे छोटा और सबसे प्यारा पुत्र था—रत्नचन्द्र । बुद्धि में चतुर, रूप में सुन्दर और स्वभाव में मधुर । 'रत्न' का जन्म-विक्रम भवत १८५० में, भाद्र मास की कृष्णा चतुर्दशी के शुभ मुहूर्त में हुआ था ।

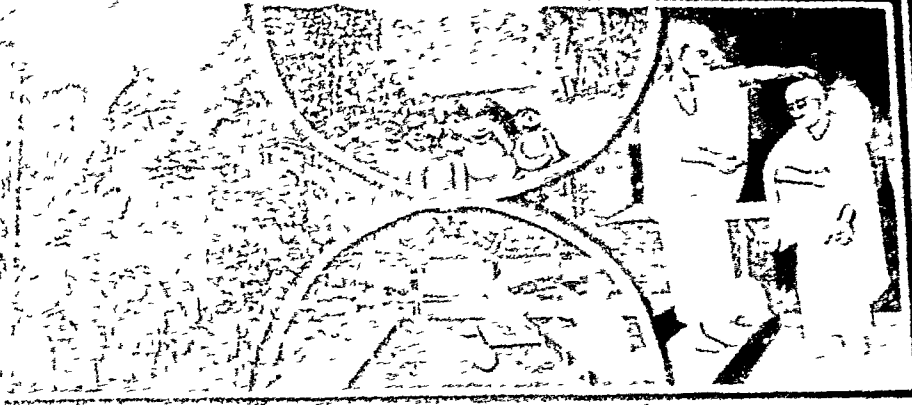
बाल्य-काल

रत्नचन्द्र का जीवन सुखद और शान्त था । माता का वात्सल्य, पिता का स्नेह और अपने से बड़े भाई-बहिनो का प्रेम उसे खूब मिला था । रूप और बुद्धि की विज्ञेयता के कारण ग्राम के अन्य लोग भी उसकी प्रशंसा करते थे । चारों ओर से उसे आदर मिलता था । रत्न मस्कारी बालक था । अतः उसमें विनय, विचार-शीलता, मधुर-वाणी और व्यवहार-शीलता आदि गुण खूब विकसित हुए थे । एक गुण उसमें विगिष्ट था—चिन्तन करने का । जीवन की हर घटना पर वह विचार और चिन्तन करता था । अपने साथियों के साथ में खेल-कूद भी करता था, परन्तु उसकी प्रकृति की गम्भीरता व्यक्त हुए बिना न रहती थी । वह खेलता-कूदता भी था, नाचता-गाता भी था, हँसता-हँसाता भी था, और रुठता-मचलता भी था । बालस्वभाव सुलभ यह सब कुछ होने पर भी उसकी प्रकृति की एक विलक्षणता थी—चिन्तन और मनन । प्रकृति के परिवर्तनों की घटनाओं को वह बड़े ध्यान से देखा करता था, और उन पर घटो विचार करता रहता था ।

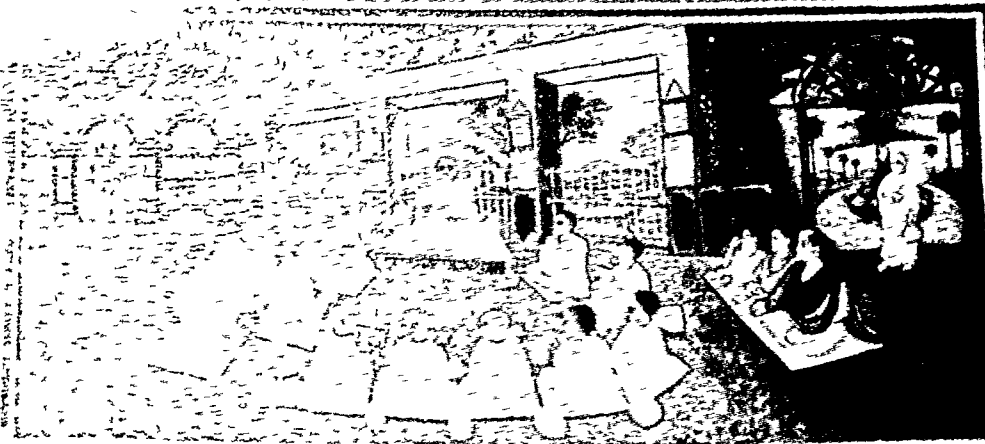
मृत्यु-दर्शन और वैराग्य

रत्नचन्द्र अभी किशोर अवस्था में ही था । एक दिन उमने अपनी आँखों से मृत्यु का साक्षात्कार कर लिया । उसने देखा, कि जंगल में घूमते-फिरते एक सुन्दर स्वस्थ गोवतन (बछड़े) पर एक क्रूर सिंह ने सहसा आक्रमण कर दिया । कुछ ही क्षणों में उसे मारकर खा गया । उक्त दारुण घटना रत्नचन्द्र के लिए एक बोध-पाठ बन गई । अभी तक उसने जीवन की सुपमा ही देखी थी । आज जीवन के विपरीत-भाव क्रूर मृत्यु को भी देख लिया ।

वह जन्म, जीवन और मरण पर विचार करने लगा । यह जन्म अज्ञात है । यह जीवन सुन्दर है । परन्तु यह मृत्यु क्या है ? यह बहुत क्रूर है, भयकर है । वह गम्भीर होकर जन्म, जीवन और मरण के



श्री १८२२ भा० शु० ६



शुद्धि और व्यवस्था के सुनियंताओं की आगम पदा रहे हैं

जीवन एक परिचय

श्रम पर चिंतन और मनन करने लगा। विचार किया—यह ममार किन्ना श्रम है? यहाँ एक जीवा दूमर जीवन का भक्ष्य है! यह ससार विचित्र है अदभुत है। यह मृत्यु जिस बछड के जीवन म, मैं दखा है। क्या कभी मर जीवन म भी आणगी? अन्तर से आवाज आई अवश्य अवश्य ही। रत्न का भव की विरक्ति का बीज मिल गया।

गुरु की खोज मे

रत्न अपन घर नहा लौटा। वह उस गुरु की खोज म निकल पडा जो उसे मृत्यु के श्रम पजा स बचा स। उसन सोचा माना स दुलार मिल सकता है पिता से प्यार मिल सकता है और परिवार एक परिजन से सम्मान मिल सकता है किन्तु श्रम मृत्यु मे सरक्षण इन सब स नही मिल सकता। वह मित्यगा, उस गुरु स जा स्वय मृत्युञ्जयी है। मृत्यु का जीतन के माग पर चल रहा है। वह गुरु कौन है कहीं पर मिलगा? रत्न इहा विवल्पा पर विचार करता करता सोचता समझता नारनीन नगर पहुँच गया—जहाँ उसका अपना कई परिचित नही था।

जिन खोजा, तिन पाइया

जो खोजता है वह पा लेता है। द्वार उसी क लिए खलत हैं जो खटखटाता है। रत्नचा जिसकी खाज म था वह गुरु उस मिल गया। उस समय नारनीन नगर क धर्म-स्थानक म तपस्वी हरजीमल जी महाराज विराजित थ। रोज उनक प्रवचन हाते थ। श्रोताजो का भीट म रत्न भी जा बटा। तपस्वी जी के प्रवचन को सुनकर उसका शक्ति और मत्ताप मिला। विवेक जीर धराग्य की अमृत वर्षा से रत्न को बडा आनंद मिला। वह जिस वस्तु का खाज म था वह वस्तु उस मिल गई।

एक दिन अवसर पाकर उसने अपन मन की बात गुरु के चरणा में रखी। बाता— गुरुद्वय में भी आपक स्वाकृत पथ का यात्री बनना चाहता हूँ। क्या आप मुझे अपन चरणों म गिप्य रूपेण स्वीकार करेये। गुरु न गिप्य की योग्यता और तीव्र भावना को दखकर बडा — स्वीकार ता में कर लूँगा। परन्तु अपन माता और पिता की अनुमति बना तरा काम होगा। गुरु की स्वाकृति पाकर रत्न परम प्रमन्न हा गया।

दोक्षा की अनुमति

राहा का राह मिल हा जाती है। दर स्बर हा भी जाए यह सम्भव है। किन्तु राह न मिल यह कभी सम्भव नहीं। ससार क अम बंधना को ताडना आमात है पर माता की ममता का बंधन तोडना सरल नहीं है। माता की आँगों का मारा पानी बडी तापत रखता है। किन्तु मेघकुमार और अतिमुक्त कुमार जस दृढ गवर्षी बालको क गिए म ता की कल्पना का बंधन भी बंधन नहीं रहता। रत्नचंद्र की राह म दिक्कतें बहूत था पर उसके मनाबल न सार पर विजय प्राप्त की। पिता को मरुज

ममभा लिया, किन्तु माता को जग देव मे ममभा पाया । माना और पिता दोनों की ओर मे उमे दीक्षा लेने की अनुमति मिल गई ।

सागार से प्रनगार

तपस्वी हरजीमलजी महाराज की सेवा मे एक वर्ष तक साधु-जीवन की शिक्षा ग्रहण की । आचार शास्त्र का अध्ययन किया । साधक-जीवन के योग्य मुख्य बातों का अभ्यास किया । जब गुरु ने हर प्रकार मे आपके जीवन की परीक्षा कर ली और आप को हर तरह से दीक्षा के योग्य पाया, तो विक्रम संवत् १८६२ मे, भाद्रपद शुक्ला ६ शुक्रवार के दिन, आप को दीक्षा दे दी । अब रत्न चन्द्र गृहस्थ से रत्नचन्द्र मुनि हो गए । दीक्षा के अवसर पर आपके नागबोल नगर मे माता और पिता तथा अन्य परिजन भी वहाँ उपस्थित थे । रत्न परम प्रसन्न थे ।

संयम और तप

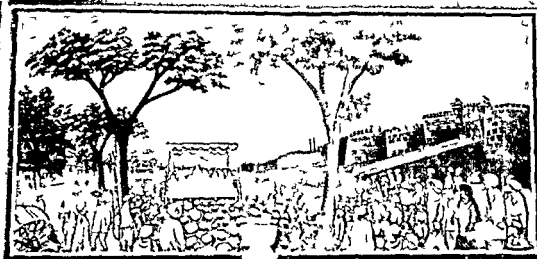
दीक्षा ग्रहण करने ही रत्न मुनि ने संयम और तप की साधना प्रारम्भ कर दी । संयमी जीवन मे वे सदा जाग्रत रहते थे । जरा-जरा सी बातों मे भी अपने संयम का ध्यान रखते थे । विवेक ने चन्दने विवेक से उठते, विवेक से बैठते, विवेक मे बोलते, किंवहुना, अपना हर काम विवेक मे करते थे । संयम के साथ तप की भी साधना प्रारम्भ की । क्योंकि अपने तपस्वी गुरु ने उन्हें तप की विशेष प्रेरणा मिली थी । तप और संयम के साथ-साथ अपने गुरु की सेवा भी उनके जीवन का मध्य बन गया । तप, संयम और सेवा—ये तीनों साधु-जीवन के विशेष गुण हैं, जिनकी साधना उन्होंने निरन्तर की ।

विशेष अध्ययन

अपने दीक्षा-गुरु से अध्ययन करने के बाद उन्हें विशेष अध्ययन करने की भावना जगी । गुरु ने भी अपने शिष्य की तीव्र-जिज्ञासा को देख कर अपनी ही सम्प्रदाय के तत्कालीन विद्वान् और प्रखर पण्डित श्रेष्ठ लक्ष्मीचन्द्र जी महाराज से रत्नमुनि को विशेष रूप मे अध्ययन कराने की प्रार्थना की, जिसको उन्होंने महर्षि स्वीकार कर लिया । योग्य शिष्य को सुयोग्य गुरु मिल गया । रत्नमुनि जी ने अपनी पत्नी बुद्धि से, प्रखर प्रतिभा से और तर्कपूर्ण मेधा-शक्ति से अल्पकाल मे ही अपने कठोर परिश्रम से सस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश जैसी प्राचीन भाषाओं को सीख लिया । आगम, दर्शन साहित्य और ज्योतिष आदि शास्त्र का विशेष अध्ययन कर लिया । तत्कालीन आचार्य श्री नृणकरण जी महाराज से भी आपने आगम साहित्य का गभीर तलस्पर्शी अध्ययन करके सैद्धान्तिक ज्ञान क्षेत्र मे प्रौढता प्राप्त की ।

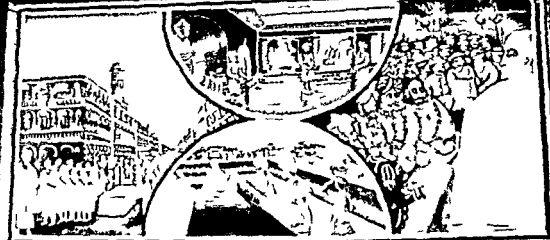
धर्म-प्रचार

तप, संयम, सेवा और विशेष अध्ययन से परिपक्व होकर, अपने गुरु की आज्ञा लेकर रत्नमुनि जी ने धर्म-प्रचार का कार्य प्रारम्भ किया । जन-जीवन मे नैतिक जागरण, धर्म-भावना और सस्कृति का खूब

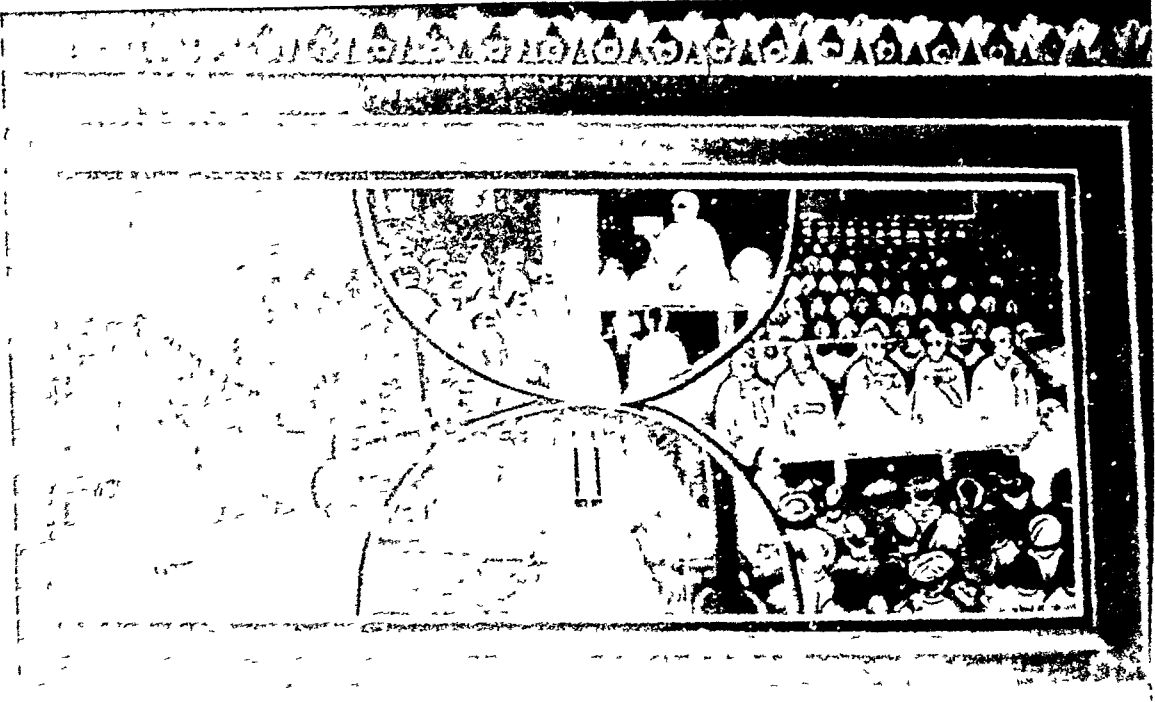


सुरदेव श्री रत्नचन्द्र

दिल्ली में भाषण



सुरदेव श्री रत्नचन्द्रजी का बजौपुर, लोथपुर, अलवर और बाहलपुर में धर्मसुभाषण



मन्दिर और कस्बे में आदिवासी समाज का प्रत्यक्ष और धर्म प्रचार



मन्दिर और कस्बे में आदिवासी समाज का प्रत्यक्ष और धर्म प्रचार

प्रचार और प्रसार किया। पण्डित मुनि श्री रत्नचन्द्रजी महाराज ने अपनी विमल ज्ञान राशि का पञ्चाव, राजस्थान मध्यप्रदेश और विन्नेपत उत्तर प्रदेश के जन जीवन में महामेघ के समान हजार हजार धाराओं में बरसकर बिखेर दिया। जनक स्थानों पर बलिप्रथा के रूप में प्रचलित पशुहत्या बन्द कराई। अथ विज्ञान और अज्ञानता के आधार पर फटे हुए वक्ष्य नृत्य मृत्युभोज जातिवाद और भूतप्रेतवाद का आपने दृढ़ता से उन्मूलन किया। साधुसभ एवं श्रावक सभ में आए गिथिलाचार और भ्रष्टाचार पर तो आप बसारा सिंह की तरह भपटत थे। आपकी वाणी में ओज था आप में निभयता थी, अन्तर में विषय का विगुड प्रकाश था, फनत जिस विषय पर भी बोलें साधु बने बोलें, सचाई से बोलें। यही कारण था कि आपका धर्म प्रचार के क्षेत्रों में सब ओर मफनता पर मफनता मिलती चनी गई।

नवीन क्षेत्र

आपके धर्म प्रचार के परिणामस्वरूप अनेक नवीन-क्षेत्र बने। आगरा में लोहामण्डो और हायरन, जलसर हरदुआपज सखर तथा जमुना पर में छुहारा सराय विनोली एलम रठीषा छपरौली दोअर एवं तिसाढ-परानोला आदि अनेक क्षेत्र आप के धर्म प्रचाराय किए गए दीधबालीन परिश्रम के प्रतिफल हैं। यहाँ के लागे में आज भी आपके प्रति विनोप भक्ति और धर्ममय अनुराग है। आगरा गोशुमण्णे पर ता आपकी विनोप कृपा थी। यहाँ पर जा धर्मवीज का बपन हुआ वह आपके सामने ही अबुरित हो चुका था, और आगे चलकर ता वह इतना पुष्पित एवं फल्लवित हुआ कि असिल भारतीय स्थानकवामी जन मध में अपना महस्वपूण स्थान रखता है।

अध्यापन

आपने अपन जीवन-काल में अनेक श्रावक आर श्राविकाओं को, तथा साधु और साध्विया का समय-समय पर शास्त्रा का अध्यापन कराया था। आज के सुप्रसिद्ध सन्त पूयपाद अमरनिहजा महाराज महाकवि चन्द्रभानजी और आत्मारामजी महाराज—जा वात् में भूनिपूजक परम्परा में मुरावर विजया नन्जा के नाम से प्रसिद्ध हुए—आप के प्रख्यात यगस्वा विद्या गिप्य रह चुके थे। इनके सिवा भी ५० कवरमनजी महाराज, ५० विनयबद्र जी महाराज और ५० चतुरभुजजा महाराज आदि आपके अनेक गिप्या न भी आपसे न अधयन किया था। अनेक साध्विया एवं श्रावका का भी आपसे ज्ञान-ज्ञान का सौभाग्य मिता था। आप मानवरूप में मानात रहती हुई ज्ञान गगा थे जिधर भी गए अध्यापन मनन एवं वि तन के मून और उज्जे हुए मन हरे भर हा गए।

स्वर साधना का समस्कार

गुराये का आगम और दान शास्त्र का ज्ञान ता गुरु गम्भीर था ही अथ विषया का परिज्ञान भी अथन उच्चगति का था। आपका सम्बन्ध में अनेक अनुभूतियाँ जन गमाज में प्रचलित हैं। आपकी स्वर-साधना के सम्बन्ध में एक महत्त्वपूर्ण घटना बहु चर्चित है। एक बार गुराक बडौत (मरु) नगर

के उपाश्रय में विराजमान थे। दस-बीस भक्त श्रावक तत्त्व-चर्चा कर रहे थे। उसी बीच नीचे बाजार में से कुछ बहने गीत गाती हुई निकली। गुरुदेव कुछ देर के लिए रुके और बहनों के आगे बढ़ जाने के बाद प्रसंग-चर्चा में कहा कि गाने वाली बहनों में वह तार स्वर वाली एक बहन अमुक जाति की है, अमुक रंग की है, अमुक वय की है और एक आँख से कानी है। गुरुदेव ने बहनों को देखा नहीं था और न उनमें किसी प्रकार पूर्व परिचित ही थे। जब उपस्थित मज्जनों ने शीघ्र ही जाकर जाँच की, तो गुरुदेव के कथन का अक्षर-अक्षर सत्य पाया, और सब लोग आश्चर्य-चकित हो गए। स्थानाग और अनुयोगद्वारा सूत्र के स्वर-मण्डल प्रकरण में तथा अन्य अनेक ग्रन्थों में स्वर-विषयक कितनी ही अद्भुत बातों का वर्णन है। परन्तु शास्त्रीय विषयों का पारायण कर लेना, उन्हें पट लेना एक बात है, और उनके वास्तविक मर्म को समझ लेना दूसरी बात है। गुरुदेव के जैसा अनुभूति-गाम्भीर्य किन्हीं रहस्य-वेदी यांगी पुरुष को ही प्राप्त होता है।

भविष्य-द्रष्टा

गुरुदेव ज्योतिष शास्त्र के भी पारंगत विद्वान् थे। उनके चिन्तन-चक्षुओं के ममक्ष तमसाच्छन्न भविष्य का निगूढ घटना-चक्र करतलामलकवत् स्पष्ट प्रतिभानित हो जाता था। केवल ज्योतिषशास्त्र ही नहीं, उसके साथ योग-साधना का चमत्कार भी मिश्रित था। उनकी भविष्य वाणियों के अनेकविध उदाहरण हैं, जिनमें से कुछ लिखित हैं और कुछ जनश्रुत हैं। यहाँ परिचय के लिए कुछ घटनाओं का उल्लेख पर्याप्त होगा।

तपस्वी श्री सेवगरामजी, जो आचार्य श्री शिवरामदामजी के प्रशिष्य, तपस्वी देवकरणजी के शिष्य, एवं तत्कालीन आचार्य तुलसीरामजी म० के बड़े गुरु भ्राता थे, मनोहर मम्प्रदाय में बड़े ही प्रभाव-शाली तपोमूर्ति सन्त थे। आपका जन्म भिवानी (हरियाणा प्रान्त) के पान बापोडा ग्राम में विक्रम सं० १८२० में हुआ और दीक्षा १८६१ पौषमास में चरखी दादरी में हुई। आप की तपसाधना बड़ी ही उग्र थी। महीने भर का लम्बा उपवास होता, साथ ही विहार, व्याख्यान एवं स्वाध्याय आदि का कार्यक्रम होता, और आप जब देखो तब प्रसन्न। बालक जैसा निर्मल और सरल हृदय। दीर्घविधि तप का भी न कोई प्रदर्शन और न कोई अहम्।

तपस्वीजी सिंघाणा (जयपुर राज्य) में विराजमान थे। स्वस्थ शरीर, कोई व्याधि नहीं। कुछ अन्दर से लहर आई और अनुभूति हुई कि माघकृष्ण चौथ रविवार को आलोचना-सलेखना करके सथारा ग्रहण कर लिया, यावज्जीवन के लिए आहार का त्याग कर दिया। कुछ ही दिन पश्चात् पूज्य गुरुदेव दर्शनार्थ सेवा में पहुँचे। तपस्वी जी और सध का हृदय प्रेमोत्साह से तरगायित हो गया। कुछ दिन ठहर कर कुचामण (मारवाड़) जैन सध की भावभरी प्रार्थना को लक्ष्य में रखकर जब विहार करने लगे, तो सध ने कहा, “महारजश्री! तपस्वी जी का सथारा है, न मालूम कब पूर्ण हो? आपकी अन्तिम काल में उपस्थिति आवश्यक है।” भविष्य द्रष्टा गुरुदेव ने शान्तस्वर में कहा — “अभी तपस्वी जी का

बुद्ध नदी बगइने वाला है। मैं बुद्धामण जाकर और वहाँ एक मास ठहर कर स्वर्गनाम से पहले ही पुन मिषाणा लौट आऊँगा।' तपस्वी जो मुस्कराए आता मिली। और ठीक स्वर्गवास से पहले तपस्वी जा क चरणा म लौट आए। दाना ही भविष्य द्रष्टा आता लन वाल और आता दन वाल भविष्य क सम्बन्ध में कुछ हम प्रवार निर्दिष्ट थे कि कोई व्याकुलता नहीं कार्द इधर उधर की अस्थिरता नहा। तपस्वी जी छापन दिन का तम्बा सधारा पूण कर फाल्गुन गवला चतुदश शुक्रवार को स्वर्गवासी हुए।

भविष्य दान का दूसरी घटना पञ्चाब का है। पञ्जाब प्रांत क महामहिम आचाय पूज्य श्री अमरसिंह जी म० के गुर भ्राता तपस्वी था जयती साल जी १ पटियाला म तीन मास का सुदाष घोर तपस्वरण किया था। बाच म स्वास्थ्य बगडा, इतना बगडा कि तपस्वी जा सधारा का तयारा करन लग। पूय गुरुदेव न तपस्वी जा म कहा कि अभी मयारा का समय नहीं आया है। सधारा आपका श्राणा परन्तु अब नहीं तब। कहा जाता है, गुरुदेव क बताए समय पर ही तपस्वी जी सधारा प्राप्त कर स्वर्गवासी हुए।

अपने स्वय क स्वर्गवास के सम्बन्ध म भी गुरुदेव न महाना पहल भविष्यवाणी करदा थी कि यथाग घुबला पूर्णिमा गनिवार को दिन क दो बजन पर स्वर्गवास हागा और गुरुदेव का यह कथन क्षत प्रतिगत बाल के बाट पर सहा निकला।

अनक श्रावक और श्राविकाया के सधारा क सम्बन्ध म भी इसा प्रवार का तथ्य पूण जनश्रुतिया हैं जा विस्तारभय से गही लिखा जा रहा हैं।

श्रद्धा की श्रमर ज्योति

गुरुदेव अपन युग क प्रकाण्ड पण्डित बधि प्रभावक प्रवचनकार और यगम्बी साहित्यकार थे। जन और अजन जाता म उह मवत्र एक दिव्य महापुरुष जसा सत्कार सम्मान प्रतिष्ठा और जयजयकार मिलता था। इतना यगस्वा और महान् हान हुए भी आप अपन पूय गुरु जना क प्रति अटूट श्रद्धा भक्ति रगत थे। आपके समय म प्रथम पूय नूणकरण जा आचाय थे। आप आचाय था के अनुगाता म रहकर उनका यह उत्तखनीय भक्ति और सवा करन थे कि आचाय थी गद्-ना हा जात थे। आचाय थी को घुमांगी आपको मुक्त-भाव से मिना और इतना मिना कि आचाय न हात हुए भी आपन आचाय जसा उच्च गौरव प्राप्त किया। आचाय नूणकरण जी महाराज की स्तुति में आपक द्वारा बनाए गए दोहा बचित और अय प आपका सहज निमन उत्कृष्ट आचाय भक्ति का आज भी मप्रमाण गवादा करन हैं।

आचाय श्री नूणकरण जी क स्वर्गवास क पञ्चान् आपने ही अनुरीय पर गयसम्मति ता पूज्य था सुनसोगम जी आचाय प पर आसीन हुए। आचाय थी का दीगा बित्रम सवन् १८६२ आगाइ मास म चरया दादरा म हुई थी। दादा म आपम दा हा महाने यह थे। कि भा आप आचाय थी

की आज्ञा का शिष्य के समान पालन करते थे। आचार्य श्री की भक्ति का वह आदर्श प्रस्तुत किया, जो ममस्त सघ मे अनुशासन का एक महान् चिर-यशस्वी आदर्श ही बन गया।

विनम्रता की प्रतिमूर्ति

गुरुदेव जितने महान् थे, उतने ही विनम्र भी थे। आप एक पुष्पित एव फलित विनाल वृक्ष के समान ज्यो-ज्यो महान् हुए, यशस्वी हुए, प्रख्यात एव प्रतिष्ठित हुए, त्यो-त्यो अधिकाधिक विनम्र होते चले गए। गुरुजनो के प्रति ही नहीं, अपने से लघु जनो के प्रति भी आपका हृदय प्रेम से छलकता था। छोटे से छोटे साधुओ की भी रोगादि कारण मे आपने वह सेवा की है, जो आज भी यशोगाथा के रूप मे गाई जा रही है।

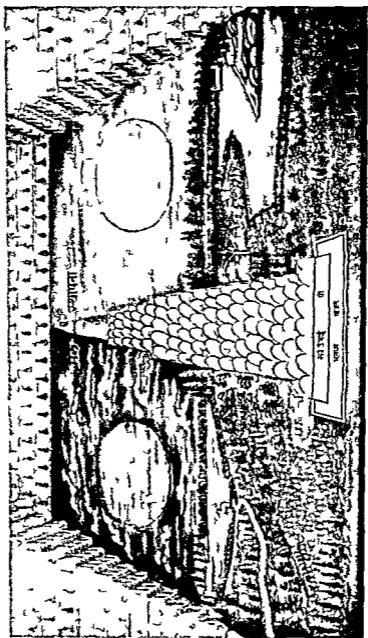
आप अपने युग के महान् गास्त्राभ्यासी और गम्भीर विद्वान् थे। आपकी प्रतिष्ठा जनता मे सर्वत्र अपने चरम बिन्दु पूर पहुँची हुई थी, फिर भी आप अहंकार से दूर थे और अपने को एक साधारण जिज्ञासु मात्र समझते थे। केवल समझते ही न थे, अपितु स्वरचित ग्रन्थो मे अपनी लघुता का मुक्तभाव से सर्वथा नि सकोच होकर उल्लेख करते थे। मोक्ष मार्गप्रकाश की प्रशस्ति मे आपने अपने सम्बन्ध मे लिखा है —

बार-बार कर जोड कर गुणवन्त सू अरदास ।
अल्प-बुद्धि मोहि जान के मत कीजो उपहास ॥
दूषम आरे पाचवें कर्म-जोग अवतार ।
मोह मिट्यो नहि पर थकी, पूरण त्रिषय-विकार ॥
मन वच काया वश नहीं, जिन आज्ञा परमान ।
सजम-आराधन कठिन, पड्यो मोहवश जान ॥

सत्ता से निर्लिप्त

मानव सत्ता का दास है, अधिकार-लिप्सा का गुलाम है। गृहस्थ-जीवन मे क्या, साधु-जीवन मे भी सत्ता मोह के महारोग से छुटकारा नहीं हो पाता है। ऊँचे से ऊँचे साधक भी सत्ता के प्रश्न पर पहुँच कर लडखडा जाते है। जैन धर्म की एक के वाद एक होने वाली शाखा-प्रशाखाओ के मूल मे यही सत्ता-लोलुपता और अधिकार-लिप्सा रही है। आचार्य आदि पदवियो के लिए कितना कलह और कितनी विडम्बना होती है, यह किसी से छुपा नहीं है।

परन्तु गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी म० इस दोष से मुक्त थे। सत्ता और अधिकार के मोह से सर्वथा निर्लिप्त थे। आपने जहा कही अपने नाम का प्रयोग किया है, केवल रत्न या रत्नचन्द्र लिखा है। विक्रम सवत् १९१८ भाद्रपद शुक्ला छठ के दिन सिंघाणा मे जब आचार्य श्री तुलसीराम जी का स्वर्गवास हुआ, तब समग्र सघ ने एक मत होकर आपसे आचार्य पद ग्रहण करने की प्रार्थना की। परन्तु आपने



जीवन एक परिचय

कहा मैं तो सामान्य साधु का रूप में सध का यथाशक्ति भवा करना चाहता हूँ। आचार्य जस गुरतर पद भार को मैं नहीं वहन कर सकता। कितना सरस विनम्र एवं हृदयस्पर्शी उत्तर है। महापुरुष बतव्य में विश्वास रखते हैं किमौ पद या पद को सत्ता में नहीं।

लेखन-कला

आपका अक्षर लय इतना सुन्दर है कि मानी कागज पर यथास्थान माती जड़ दिए हैं। प्रबुद्ध पाठन बिना कही रव धारा प्रवाह जापका हस्तलिख पढ़ सकता है और साथ ही भावाय भा ग्रहण कर सकता है। अक्षर-मौ दय का माय गुदता स्पष्टता और सुवाच्यता भी आपने लेखन का महत्त्वपूर्ण गुण हैं।

कब, कहा और क्या लिखा ?

- १ विश्रमाद १८६६ मिघाणा का चौमास में जीवाभिगम सूत्र ।
- २ " १८७३ माघ, आगरा में काल नाम ।
- ३ १८७४ जाद का चौमास में अनुत्तरापपातिक सूत्र ।
- ४ १८७६ नारनोल के चौमास में साधु गुण माला और ठापाण सूत्र ।
- ५ " १८८८ चत्र अलवर में कलियुगवत्तीसी ।
- ६ " १८८८ जापाठ लक्ष्म में तरह काठिया ।
- ७ १८९३ आगरा में भरत बाहुवली सवाद ।
- ८ १८९८ विनोला का चौमास में माघ माघ प्रकाश ।
- ९ " १८९९ आगरा मोती कटरा के चौमास में आत्महित सज्भाय ।
- १० " १९१५ बडौत के चौमास में सजया ।

इनके अतिरिक्त भगवती-सूत्र दण्डनालिक-सूत्र आदि और अन्य फूटकर प्रश्नोत्तर माहित्य भी आपन काफी लिखा है, परन्तु निश्चित जानकारी का अभाव में यहाँ उनका सम्बन्ध में अभी कुछ नहीं लिखा जा सकता है।

साहित्य साधना

एवं बहुश्रुत का कथन है कि अधिकतर जन-समाज का चित्त में चिन्तन का प्रकाश तो नहीं होता। कुछ एम भी विचारक हान हैं जिनका चित्त में चिन्तन की ज्यादा तो जगमगा उठती हैं परन्तु उस वाणा का द्वारा प्रकाशित करने का क्षमता ही नहीं हाना। और कुछ एम भी हैं जो चिन्तन कर सकते हैं अच्छी तरह जान भी सकते हैं परन्तु अपन चिन्तन एवं प्रवचन का चमत्कार पूरा नहीं स लिखकर माहित्य का रूप नहीं दे सकते।

गुरुदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

श्रेष्ठ गुरुदेव को उक्त तीनों ही भूमिकाओं में कमाल हासिल था। जहाँ उनका चिन्तन और प्रवचन गम्भीर एवं तत्त्वम्पर्शी था, वहाँ उनकी साहित्यिक रचनाएँ भी अतीव उत्तम कोटि की हैं। गुरुदेव के साहित्य में गुरुदेव की आत्मा बोलती है। उनकी रचनाएँ केवल रचना के लिए रचनाएँ नहीं हैं, अपितु उनमें उनके गुण, पवित्र एवं मयमी जीवन का अन्तर्निहित मुग्धरित है। साहित्य समाज का दर्पण होता है, ठीक है, परन्तु इतना ही नहीं, वह स्वयं लेखक के अन्तर्जीवन का भी दर्पण होता है। गुरुदेव का साहित्य आत्मानुभूति का साहित्य है, व्यक्ति एवं समाज के चरित्र-निर्माण का साहित्य है। गुरुदेव की साहित्य गंगा में कहीं सैद्धांतिक तत्त्व-चर्चा की गहराई है, तो कहीं चरित्र ग्रन्थों की उत्तम तरंगें हैं। कहीं स्तुति, भजन और उपदेश पदों का भक्ति-प्रवाह है, तो कहीं आध्यात्मिक भावना का मधुर-घोष है। आपके द्वारा रचित अनेकविध स्फुट अध्यात्मपद आज भी सहस्र जनकण्ठों में मुग्धरित होते रहते हैं।

गुरुदेव के द्वारा लिखित साहित्य का अधिकांश भाग अभी अप्रकाशित पड़ा है। कुछ भाग उपलब्ध भी नहीं है। फिर भी, जो कुछ प्राप्त है, जानकारी में है, उनका अधिक परिचय दिया जा रहा है।

मोक्षमार्ग-प्रकाश

उत्तराध्ययन सूत्र के २६ वे अध्ययन पर यह एक स्वतन्त्र व्याख्यात्मक ग्रन्थ है। उसमें मूलभूत स्याद्वाद, नय और निक्षेपो का इतना सूक्ष्म विश्लेषण किया है कि गुरुदेव के तत्त्व ज्ञान मन्वन्धी पाण्डित्य एवं बहुश्रुतत्व का पूर्ण दर्शन होता है। निश्चय एवं व्यवहार मयत्व, द्रव्यपूजा एवं भावपूजा, धर्मास्तिकाय आदि पदद्रव्य, गुणस्थान, कर्मवाद आदि का भी यथास्थान गभीर विवेचन किया है। प्रतिपादित सिद्धान्त के समर्थन में भगवती-सूत्र, स्थानाग, समवायाग, राजप्रश्नीय ज्ञातासूत्र, अनुयोगद्वार आदि आगमों के और तत्त्वार्थ-सूत्र एवं गोमट्टसार आदि तत्त्व ग्रन्थों के प्रचुर उद्धरण दिए हैं, जो गुरुदेव के शास्त्रीय अध्ययन की व्यापकता प्रमाणित करते हैं।

ग्रन्थ तत्कालीन हिन्दी गद्य में लिखा गया है, जिसमें राजस्थानी भाषा का पुट है। विषय गभीर एवं दार्शनिक होते हुए भी प्रतिपादन-शैली इतनी सरल एवं सुबोध है कि माधारण जिज्ञासु भी उक्त ग्रन्थ के अध्ययन में अपनी तत्त्व-जिज्ञासा की पूर्ति कर सकता है।

मोक्षमार्ग प्रकाश का हिन्दी रूपान्तर, गुरुदेव के ही प्रशिष्य प० श्री भरतमुनि जी के द्वारा संपादित होकर लोहामंडी सभ से बहुत वर्ष पहले प्रकाशित हुआ था। उसी का द्वितीय स्वरूप प० विमलकुमार जी द्वारा सशोधित होकर दोघट (मेरठ) से प्रकाशित हुआ है। हिन्दी रूपान्तर अभी और अधिक परिमार्जन की अपेक्षा रखता है।

तत्त्वानुबोध

जैन-दर्शन में जीव, अजीव, पाप, पुण्य, आत्मत्व, सवर, निर्जरा, बन्ध और मोक्ष—ये नव तत्त्व माने गए हैं। प्राचीन आगमों एवं ग्रन्थों में इनका विस्तार से वर्णन उपलब्ध है। नवतत्त्व के नाम से

प्राकृत मन्वृत्त राजस्थानी, गुजराती और हिंदी में अनवरत स्वतंत्र प्रकाशन ग्रंथ भी लिख गए हैं। गुरुदेव न भी नवतत्त्व पर पाण्डित्यपूर्ण गंभीर विवेचना की है। प्रत्येक स्थल के विषय विवेचन में गुरुदेव का तत्त्व चिंतन स्पष्ट भनकता है। जो कुछ लिखा है प्रमाण पुरस्सर एवं तर्क समत लिखा है। नव तत्त्व के गंभीर अभ्यासिया के लिए यह ग्रंथ अत्यंत उपयोगी एवं जानबूझकर है। ग्रंथ गद्य में है। भाषा राजस्थानी मिश्रित नरकालान हिंदी है। स्वताम्बर मूर्तिपूजक परम्परा के यगस्था प्रकाशक श्रावक भीमसिंह माणक (बगवई) द्वारा प्रकाशन रत्नाकर नामक संग्रह ग्रंथ के प्रथम भाग में यह ग्रंथ बहुत वर्षों पहले प्रकाशित हुआ है। विद्वानों की दृष्टि में नवीन संशोधन एवं सम्पादन पद्धति के साथ उक्त ग्रंथ का पुनः प्रकाशन अपेक्षित है।

प्रश्नोत्तर माला

प्रस्तुत ग्रंथ में धार्मिक और तार्किक प्रश्नों का बहुत ही सुंदर शैली में उत्तर दिया गया है। यद्यपि प्रश्नोत्तर माला ग्रंथ बहुत बड़ा नहीं है तथापि इस छोटे से ग्रंथ में ही पूरे गुरुदेव न सागर का गागर में भर दिया है। इसमें प्रश्न केवल उस युग के ही नहीं अपितु शास्त्राय प्रश्नाओं भी हल किया गया है। पूरे गुरुदेव अपने युग के सुप्रसिद्ध तत्त्वदर्शी सात थे। अतः श्वर उधर से अनवरत प्रश्न उनके पास समाधान के लिए आते थे उन्हीं प्रश्न और उत्तरों का यह संकलन है। किन्तु प्रश्नोत्तर माला अभी लिखित रूप में ही है वह प्रकाशित नहीं हो पायी है।

गुण स्थान विवरण

यह ग्रंथ आध्यात्मिक दृष्टि से बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। आगम साहित्य में यत्र तत्र गुण स्थानों का चर्चा और दिवारणा उपलब्ध होती है। समवायाङ्गसूत्र में और उमकी अभयदेव वृत्ति में गुणस्थानों का संक्षिप्त वर्णन मिलता है। इसमें बाद कम ग्रंथों में गुणस्थानों का बड़ा विस्तार में वर्णन आचार्य देवद्वारि न किया है। इस प्रकार आगमोत्तर साहित्य में विभिन्न आचार्यों ने विभिन्न दृष्टियाणां में गुणस्थानों का विस्तारण किया है।

पूरे गुरुदेव न उक्त समस्त ग्रंथों का मारूप में गुणस्थान विवरण लिखा है। इस ग्रंथ में गुणस्थानों के लक्षण बंध सरव उन्म्य और उदारणा आदि पर विस्तार से प्रकाश माला है। परन्तु गुण स्थान विवरण भी अभी तक अप्रकाशित ही है।

इसमें अतिशय समय-समय पर का गद्द विचार चचात्रा पर भा मक्षण में छात्र छात्र ग्रंथों की रचना की था, जिनमें दिगम्बर चचा नरत्पथमत चर्चा और सवन्मरी चर्चा मुख्य हैं।

कविता-साहित्य

पद्य रूप में पूरे गुरुदेव न जिन स्तुति, मतीस्तवन प्राधना मगार-वराय बारह भावना बारह मासा आदि पर कुछ आध्यात्मिक पद्य लिखे हैं जिनमें कुछ प्रकाशित हो चुके हैं और कुछ अभी तक

अप्रकाशित है। बहुत वर्षों पहले पण्डित रत्न पूज्य श्री रघुनाथजी म० दया मन्दादिन 'मनोरंजन-रत्न धन्नावली' में गुरुदेव की महत्त्वपूर्ण कविताओं का सुशोभित संग्रह प्रकाशित हुआ था। वर्तमान में तपस्वी श्री श्रीचन्द्रजी म० के सम्पादकत्व में 'रत्न-ज्योति' नाम में भी कुछ विविध पत्रों का संग्रह दो भागों में प्रकाशित हो चुका है।

पद्यों के अतिरिक्त उन्होंने कुछ छन्दों बद्ध चरित्र भी लिखे हैं, जिनमें 'सुमानन्दमनोरमाचरित्र' विस्तृत है। भाव तथा भाषा की दृष्टि से यह रचना महत्त्वपूर्ण तथा सुन्दर है। यह चरित्र अभी तक प्रकाशित नहीं हो सका है। किन्तु उनके द्वारा रचित 'नगर-चरित्र' और 'इनामन्तो चरित्र' प्रकाशित हो चुके हैं। उक्त जीवन चरित्रों में विभिन्न छन्द और विभिन्न स्वर लक्ष्णियों का सम्मिश्रण करते उन्हें जनश्रेय बना दिया गया है। कथावस्तु के माध्यम से सामान्य ज्ञान, शौर्य तथा भाव और वैराग्य आदि का वह विचारोत्तेजक वर्णन भी उपनिबद्ध है, जो पाठक की अन्तःशक्ति को जागृत करके उसे जीवन-निर्माण के लिए प्रोत्साहित करता है।

शास्त्र-चर्चा

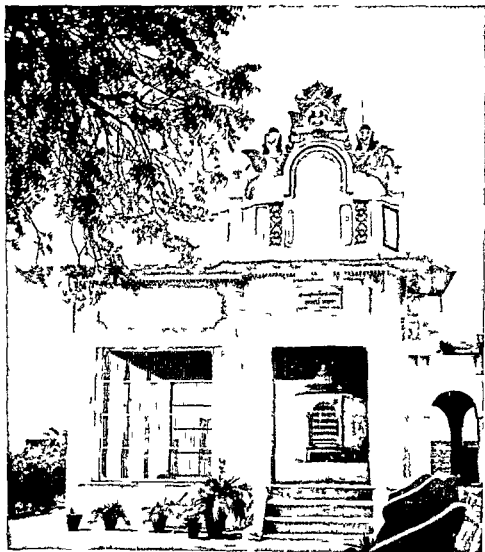
आपकी तर्क-शक्ति बड़ी ही विलक्षण थी। सका-समाजान के क्षेत्र में आपका यदा प्रतिष्ठा के केन्द्रबिन्दु पर पहुँच गया था। आपने अपने युग में अनेक शास्त्र-चर्चाएँ की थीं, जिनमें लखनऊ और जयपुर की शास्त्र-चर्चा विशेष प्रसिद्ध है। लखनऊ में सन् १९१० में श्री गन्तविजय जी ने मूर्ति-पूजा पर और जयपुर में सन् १९१० में तेरापन्थ के आचार्य पूज्य श्री जीतमल जी ने दया एवं दास पर की गई चर्चा के कुछ लिखित अंश अब भी उपलब्ध हैं, जो आप श्री के अगाध ज्ञानमयान, सूक्ष्म तर्क-शक्ति एवं सामयिक सूझ-बूझ का हृदयग्राही परिचय देते हैं। इसके सिवा तत्कालीन अनेक मसम्पदाओं पर रचितों से और आगरा में एक ईसाई पादरी ने भी ईश्वर के नृत्व पर आपने शारंग-चर्चा की थी।

अन्तिम-साधना

सुन्दरी उपा का प्रत्येक चरण-विन्यास, बहुरंगी मन्थ्या में विलीन होता है। अंध के माथे इति लगी रहती है। विक्रम सन् १९२१ में वैशाख शुक्ला द्वादशी बुधवार को संवारा यष्टि किया और वैशाखी पूर्णिमा शनिवार के दिन जन-जीवन को आलोकित करने वाला वह दिव्य आनोक दिव्य-लोक का यात्री हो गया। विवेक और वैराग्य का प्रसर भास्कर—जो राजस्थान के क्षितिज पर उदय हुआ था वह उत्तर प्रदेश के अस्ताचल पर अस्त हो गया। आगरा लोहामण्टी के जैन भवन में सधारा की साधना विधिवत् पूर्ण करके पूज्यपाद श्रद्धेय गुरुदेव रत्नचन्द्रजी महाराज ने इस अमार मन्थार को छोड़कर अमर पद प्राप्त किया।

अन्तिम-सन्देश

आपने अपने भक्तों को अन्तिम सन्देश देते हुए कहा था। आप सब लोग धर्म की साधना करते रहना। अपनी श्रद्धा को शुद्ध और पवित्र रखना। अहिंसा, सयम और तप रूप धर्म को जीवन में उतारने



सभाधि-भवन
श्री रत्नचन्द्रजी महाराज

द्वितीये भाषणे १३३

अरिहंताणं
सिद्धाणं
अपरियाणं
संज्जायाणं
सकसाहूणं

अनतो
मगस

हाथीकार :-
श्रवण कुमार जैन

जती गली ...
- आगरा

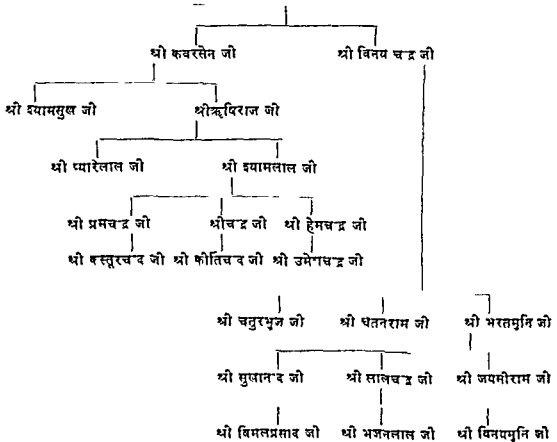
सभाधि

पूज्य गुरुदेव श्री रत्नचन्द्रजी महाराज

जीवन एक परिचय

का प्रयत्न करना। परस्पर प्रेम भाव के साथ रहना। अपन धर्म, दान और सस्वृति का प्रसार तथा प्रचार करत रहना। अपनी आत्मा को पावन और पवित्र रखन के लिए वीतराग मार्ग पर अग्रसर होत रहना। तुम अपन धर्म की रक्षा करना और वह धर्म तुम्हारे जीवन की और तुम्हारी सस्वृति की रक्षा करेगा।

पूज्य गुरुदेव की शिष्य-परम्परा तब से अब



वर्षावास कब और कहाँ?

गुरुदेव विप्रम गवत् १८६२ में लोभा गाँव में १६०१ में स्वगवामी हुए हैं। दीपवान तब मयमी जीवन में रहकर दूर-दूर तक का प्रस्ताव में धर्म प्रचार किया। अतएव आपका जीवन अनकविष्य घटनाओं में पुष्पादान-सा समृद्ध रहा है। मध्य युग में महापुरुषों की जावन घटनाएँ प्रायः जन-श्रुति के रूप में चलती रहती हैं जिनमें म बहुत ही कम आई हैं। अतएव गुरुदेव का विराट जावन की अनक मन्त्रवपूण घटनाओं लगा के प्रभाव में धार धारे जन जिह्वा पर वि लीत हुनी लनी गइ। फलस्वरूप आज हम उन गवम बचित हा गण हैं। गुरुदेव का वषावास (चीनाग) कष और कहाँ हुए यह भी स्पष्टन कही निर्गिन रूप में उपलब्ध नहीं है किन्तु भी मैं उच्च मनी मुनि आ वृषीषड जी म० तपस्वी

गुरुदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

श्री श्रीचन्द्र जी और मुनि श्री भजनलाल जी और आगरा के सुश्रावक श्री प्रभुदयाल जी के प्रति कृतज्ञ हूँ कि उनके सहयोग से मेरा मार्ग काफी प्रगस्त हुआ है। तपस्वी श्री श्रीचन्द्र जी, गुरुदेव के वर्षावासों के सम्बन्ध में वर्षों से शोध कर रहे हैं और उन्होंने वर्षावास की एक निश्चित तालिका तैयार की है। श्री प्रभुदयाल जी के शास्त्र संग्रह से भी महत्त्वपूर्ण जानकारी मिली है। अन्य मुनिराजों द्वारा लिखे गए गुरुदेव के छोटे बड़े जीवन चरित्रों से भी कुछ जोड़ तोड़ लगाया गया है। इन्हीं सब आधारों को लक्ष्य में रखकर जीवन-रेखा अंकित की गई है, और अब यह वर्षावास की तालिका भी प्रस्तुत की जा रही है।

विक्रम संवत्	क्षेत्र	
१८६२	नारनौल	(पजाव)
१८६३	भिवानी	(हिसार)
१८६४	हाँसी	(हिसार)
१८६५	नारनौल	(पजाव)
१८६६	सिंघाणा	(शेखावाटी)
१८६७	कुचामण	(मारवाड़)
१८६८	भरतपुर	(राजस्थान)
१८६९	मालेरकोटला	(पजाव)
१८७०	अमृतसर	(पजाव)
१८७१	महेन्द्रगढ़	(पजाव)
१८७२	पटियाला	(पजाव)
१८७३	वडौत	(उत्तरप्रदेश)
१८७४	जीद	(पजाव)
१८७५	मालेरकोटला	(पजाव)
१८७६	काधला	(मुजफ्फरनगर)
१८७७	नाभा	(पजाव)
१८७८	पटियाला	(पजाव)
१८७९	नारनौल	(पजाव)
१८८०	सिंघाणा	(शेखावाटी)
१८८१	एलम	(मुजफ्फरनगर)
१८८२	अमृतसर	(पजाव)
१८८३	दादरी	(पजाव)
१८८४	वामनौली	(उत्तर प्रदेश)
१८८५	वडौत	(उत्तर प्रदेश)
१८८६	आगरा	(उत्तर प्रदेश)

जावन एक परिचय

विश्रम सवत्	क्षेत्र	
१८८७	दिल्ली शहर	
१८८८	लखर	(मध्यप्रदेश)
१८८९	अलवर	(राजस्थान)
१८९०	जयपुर	(राजस्थान)
१८९१	बीकानर	(राजस्थान)
१८९२	आगरा शहर मानीकटरा	(उत्तर प्रदेश)
१८९३	कुचामण	(मारवाड)
१८९४	बिनौली	(मेरठ)
१८९५	जोधपुर	(मारवाड)
१८९६	पटियाला	(पंजाब)
१८९७	लखर	(मध्य प्रदेश)
१८९८	बिनीली	(मेरठ)
१८९९	दिल्ली शहर	
१९००	उज्जैन	(मध्य प्रदेश)
१९०१	लखर	(मध्य प्रदेश)
१९०२	आगरा लोहामडी	(उत्तर प्रदेश)
१९०३	अलवर	(राजस्थान)
१९०४	एलम	(उत्तर प्रदेश)
१९०५	जलेशर	(उत्तर प्रदेश)
१९०६	सखनऊ	(उत्तर प्रदेश)
१९०७	हाथरस	(उत्तर प्रदेश)
१९०८	गढ़ा मियावाली	(उत्तर प्रदेश)
१९०९	मुनाम	(पंजाब)
१९१०	आगरा-लोहामडी	(उत्तर प्रदेश)
१९११	बिनीली-मेरठ	(उत्तर प्रदेश)
१९१२	हरदुआ गज	(अलाहाबाद)
१९१३	डोग	(भरतपुर)
१९१४	आगरा-लोहामडी	(उत्तर प्रदेश)
१९१५	बडौत	(उत्तर प्रदेश)
१९१६	अम्बाला शहर	(पंजाब)
१९१७	लखर	(मध्य प्रदेश)
१९१८	आगरा शहर	(उत्तर प्रदेश)
१९१९	दिल्ली शहर	
१९२०	आगरा लोहामडी	(उत्तर प्रदेश)

उपसंहार



भारतीय संस्कृति के मौलिक तत्व हे—त्याग, तपस्या और वैराग्य । भारतीय जन-जीवन के कण-कण मे ये मौलिक तत्व इतने घुल-मिल गए है कि जीवन मे एकमेक हो गए है । भारतीय संस्कृति के मूल मे भोग नहीं, त्याग है । यह भौतिक नहीं, आध्यात्मिक है । भारतीय संस्कृति क्या है ? भोगवाद पर त्यागवाद की विजय । तन पर मन का जयघोष । वासना पर सयम का जयनाद और क्या है, वह ? विचार मे आचार, और आचार मे विचार ।

जिस साधु-चरित महापुरुष ने इस शाश्वत संस्कृति की रक्षा की है—उसे भूलकर भी भुलाना कठिन है, शक्य नहीं है । पूज्यपाद गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज उसी अमर-संस्कृति के उद्गाता, सजग प्रहरी और सतेज अधिनेता थे ।

गुरुदेव क्या थे ? ज्ञान और कृति के सुन्दर समन्वय । विचार मे आचार, और आचार मे विचार । वे थे, मनोविजेता, अतएव वे थे, जगतो विजेता । उन्होने निर्मल और अगाध ज्ञान पाया, पर उसका अहकार नहीं किया । उन्होने महान त्याग किया, परन्तु त्याग का मोह उनके मन मे नहीं था । उन्होने उत्कृष्ट तपस्या की, किन्तु उसका प्रचार नहीं किया । उन्होने वैराग्य की उत्कट साधना की पर, उसका प्रसार नहीं किया ।

जन्म, जीवन और मरण—यह कहानी है, मनुज की । परन्तु गुरुदेव का जन्म था कुछ करने के लिए । उनका जीवन था, पर-हित साधन के लिए । उनका मरण था, फिर न मरने के लिए ।

बचपन, जवानी और बुढ़ापा—यह इतिहास है, मानव का । किन्तु उन्होने नया मोड दिया, इस इतिहास को । उनका बचपन खेल-कूद के लिए नहीं था, वह था ज्ञान की साधना के लिए । उनकी जवानी भोग के लिए नहीं, वह थी सयम की साधना के लिए । उनका बुढ़ापा अभिशाप नहीं, वह था एक मगल-मय वरदान । पूज्य गुरुदेव ने अपने जीवन का सर्वस्व समर्पित कर दिया था, सर्वजन-हिताय और सर्वजन-सुखाय ।

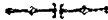


श्रद्धाञ्जलि

श्री दौलतसिंह कोठारी जी

[अध्यक्ष विश्वविद्यालय अनुदान आयोग]

मुनि श्री रत्नचन्द्र जी महाराज १९ वीं सदी के उच्चकोटि के साधु थे। उनके उच्च आचार और विचार भारतीय सस्कृति के प्रतीक थे। आत्म भावना करते हुए भी उन्होंने अपने जीवन को मानवमात्र के उदय और कल्याण के लिए लगा दिया, विशेष रूप से पंजाब, राजस्थान, उत्तर प्रदेश और मध्य प्रदेश में उहाने बड़े पमाने पर जन जागरण का काम किया। इस भारतीय विभूति की स्मृति को बनाए रखने के लिए 'रत्नमुनि स्मृति ग्रंथ' का आयोजन उचित ही है। इस पुनीत अवसर पर मैं मुनि श्री महाराज के प्रति हृदय से श्रद्धाञ्जलि अर्पित करता हूँ और इस स्मृति ग्रंथ के आयोजन की सफलता चाहता हूँ।



गुरुदेव श्रद्धाञ्जलि



काव्यतीर्थ तरुमतीषी पण्डित जीतमल्लजी

पञ्चाचार-परायण मुग्धावान् सयत्नवान् योऽभवन्,
य भव्या. ममुपाश्रिता शिव-रमा-नौन्दर्व-नौभ्याय च ।
दग्ध येन समग्र-दुर्नय-द्वन मोहारिमल्लो-जित,
यस्मै च स्मरणाञ्जलि मुविधिना सन्तोऽयन्ति प्रणे ॥
यस्माद् भीतमिवाखिलेन्द्रिय-दन्नं दीन प्रलीनं कुत
यस्यादेययश मुघां हि मरणा पीत्वा प्रतृप्ता बुधा ।
यस्मिन्सन्त्यपि वादिभिर्न च कदा लब्धा जयथी क्वचित्,
तस्मै श्रीयुत-रत्नचन्द्र-मुनये श्रद्धाञ्जलि मे सदा ॥
रागोरगागो विष-वारणाय,
जानन्ति केचिद् विपहारि लम्
भव्यैकवाञ्छा परिपूरणार्हं,
परे तु चिन्तामणिरत्न-मज्ञम् ॥
दुमह्य-मात्रा-मल-शोधनार्थं,
मन्ये जना स्फटिकरत्नमेव ।
प्रगाडमज्ञानतमो निहन्तु-
मालोक-शील मणिरत्नकञ्च ॥
अध्यात्म-क्रोपस्य नव मनोज्ञ-
ममूल्य-रत्नं च यमामनन्ति ।
भवन्तमप्येकमनेकरूपं;
नमाम्यहं तं मुनिरत्न-रत्नम् ॥
जीयाच्चिरं रत्नमुनीन्द्र-कीर्तिः
ततोऽमरेन्दु-व्रति-सत्प्रयत्न. ।
महोत्सवोऽप्येष शताब्दकल्पो—
रत्नसत्सिन्धेती पूर्णतया सहैव ॥



गुरु-रत्नाटक

आचाय चन्दनसाल पारांगर पीपूष

पवित्र दिन धर्ममेतत्समेभ्यो—
गुरो रत्नचन्द्रस्य पुण्या गतास्दीम् ।
समे सब भावेन भूत्वा सद्य,
मिमा मानयन्त्यद्य दिव्य स्थलऽस्मिन् ।

स पूज्य स वच्य प्रणस्य स श्रेष्ठ
स धर्मो वरेण्या स माय गारण्य ।
नमस्य स गण्यो यगस्थोह्युपास्य
स सम्य म भव्य स दिव्य स नम्य ।

वयं कुम आगा सदा सबधर्मा,
शुभागीजनेभ्यो विधेयाऽपुनयम् ।
भवेत्वायमेतस्य महत्स्य पूज
शिव सुन्दर सत्य रूप मदव ।

इदं तज्ज्य सङ्घस्य सब बुद्धय
करोत्यचना ते विगण दिव्याम् ।
भवद् भूतिरेषा जगया समस्या
सदा निचला चन्द्रसूयी च यावत् ।७।

स्व रूपा सुतोऽयं स लक्ष्मी गुह्या
सुदिव्य प्रधान प्रसिद्ध परार्थी ।
पिता गगारामा महाद् व वरिष्ठ
सुतो येन सद्य सुधीर सुवीर ।

महापूज्य-मध्य तमस्तोम भूरि-
निमग्नो जनोऽयं तद्य दिनग ।
प्रकाश प्रदत्त पृथिव्या प्रभूत-
स्त्वया सब वधा ! गुरा! ज्ञानरागे ।

तव स्नह रानि वयं प्राप्य सर्वा
सदा स्याम पूजा अपूर्णा इदानीम् ।
ददात्वद्य शक्ति ममस्ता स्वकीया
जाने जागृता यन स्यात्सव-वान् ।

शुभादास्ति पुण्या गताऽगि तवया
गुरा ! तज्ज्य धर्ममा पुण्यमतम् ।
गृहीत्वा कृपा स्वा जनपु प्रकृत्य
सुपुण्यकरोत्वद्य सब स्वदायम् ।

★

भाव-भरित श्रद्धाञ्जलि



पण्डित प्रवर, मुनि श्रीलालचन्द्रजी
'श्रमण, काव्यतीर्थ न्यायतीर्थ'

धम्मो मगलमुक्किट्ठ, मणीसुं व चिन्तामणी ।
पाविअ त मुणि-सघे, मुणीसो रयणो अहू ॥

जिस प्रकार मगलो मे उत्कृष्ट मगल धर्म है और मणियों मे रत्न चिन्तामणि है, उसीप्रकार मुनि सघ मे धर्म को प्राप्त कर मणियों मे रत्न चिन्तामणि के समान रत्नमुनि हुए ।

ससमत्ताइ णाणाइ, अहिंसा सजमो तवो ।
एएहि तिहि रयणेहि, राइणिओ हु सो अभू ॥

सम्यक्त्व सहित, ज्ञानादिक से तथा अहिंसा, मयम और तप से—इन तीन रत्नों से वे रत्नययी की भांति रत्नस्वरूप थे ।

भद्दवए जाओ गिहे, सघेसु दिक्खिओ तथा ।
देवा वि त नमसति, भद्दवए तिथ जो नरो ॥

भाद्रपद मास मे गुरुदेव ने जन्म लिया था । भाद्रपद मे घर मे जन्मे-और भाद्रपद मे ही सघ मे दीक्षित हुए । इस प्रकार जो भाद्रपद यानी भद्रता के पद पर स्थित है, उसे देवता की नमस्कार करते है ।

निग्गच्छिअ किण्हपक्खा, आयाइ सुहे मुक्किले ।
वेसाहिं गइ प्रप्पोत्ति, जस्स धम्मे सया मणो ॥

भाव भरित श्रद्धाञ्जलि

कृष्ण पक्ष के बीतने पर गुवन पक्ष आता है। इसी प्रकार रत्नमुनि न अज्ञान तिमिर से निवृत्त कर जन्म के अनन्तर गुवल पक्ष में गुभ एव शुक्ल पान ध्यान में प्रवेश किया। जिसका मन सदा धम में रत रहता है वह वगासी गति को प्राप्त करता है। गुरुरेव का जीवन वक्ष शाखाहीन (सतान विहीन) था और उन्होंने पवित्र गति को यानी दिव्य-लोक का प्राप्त किया था।

जहा बुमस्स पुप्फेसु, आमोआइआ ज गुणा ।
सोह वड्डावेरित्त तहा सघस्स मुणीस गुणा ॥

जिस प्रकार पुष्पो में वसन वाल मुग धादिक गुण वक्ष की श्री बगते हैं उसी प्रकार मुनियो में रहन वान गुण सघ की शोभा बगान हैं। गुरुरेव के गुण इसी प्रकार मुनि सघ की श्री बढाने वान थे।

समणो सावओ खेव भमरो आविघइ रस ।
भमरो षि रपण सो, रस दाईअ सव्वओ ॥

श्रमण और श्रावक भमर (मधुवरो) वृत्ति धारण कर भ्रमणशील होने पर ही रस का ग्रहण करते हैं। किन्तु रत्न मुनि श्री भ्रमर यानी भ्रमणशील हान पर भी रस को स्वयं ग्रहण न कर सभी लोगो को प्रदान करन थ। (दशकालिक सूत्र के अनुसार भ्रमरवृत्ति युक्त मुनि और नदीसूत्र के अनुसार भ्रमर वृत्ति वाले श्रावक कहे गए हैं।)

तह निहविअ तत्त जय पडिवाई जए ।
न य पुप्फ किलामेइ अली वकपि माणस ॥

जिस प्रकार भवरा फूल को वृष्ट नष्टी दता उसी प्रकार मुनिवर न प्रतिवादी जन का मन पाडित किए बिना तत्व का (वास्तविकता मत्य का) निरूपण कर विजय को प्राप्त किया था।

जो को वि सद्धालु, जणो तस्स प्रय समूहओ ।
पर रजेइ घरामे सो य पीणइ अप्पय ॥

आज भी श्रद्धालु जन उनके रच हुए नवनत्व योग्यमाग प्रकाश आदि प्रथा का पठन श्रवण कर अपना तथा दूसरा का मन वराम्य रग में रग रता है एव आत्मतपति प्राप्त करता है।

घमोह धुणमि तय घमो य कइराहणो ।
एसो समो जेण युहा धोयव्व धुणति इह ॥६॥

गुरुदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-गण्य

मैं (श्रमण-लाल) धन्य हूँ, जो आप की स्तुति कर रहा हूँ। और कविराज (उपाध्याय श्री अमरचन्द्र जी म०) का यह श्रम भी धन्य है, जिमने कि स्तुत्य मुनिराज की स्तुति करने का यह अवसर दिया।

सह विणास-सकिओ, मिग्व गथेइ कोइवि ।
पर चान-नय पच्छा, अमरो अमरं जसं ॥

अपने श्रद्धेय जन के विन्मृति-विनाय की शका ने कोई स्मृतियों को शीघ्र ही रचता है, जिमने उनका यश स्थायी हो सके। किन्तु वास्तविक यम तो गुरुदेव रत्नमुनि का है, जो सैकड़ों वर्षों के बाद आज अमर-यश अमर मुनि के द्वारा गूथा जा रहा है।

रम्मे भंडारानयरे, फहिअं नमिसामिणा ।
जसदसय रइअं, लालचदेण सहूणा ॥

रम्य भण्डारा नगर मे स्वाध्याय प्रेमी स्वामी श्री चादमल जी महाराज के निर्देश मे यह यशोदशक मुनि लालचन्द्र ने रचा है।



अलौकिक रत्न

सतीश्री फूलश्रीजी

श्रद्धेय पूज्यपाद श्री रत्नचन्द्र जी महाराज अपने युग के वस्तुतः एक अलौकिक रत्न थे। उनका त्याग और सयम उज्ज्वल था। ज्ञान की साधना मे वे अपने युग के सर्वश्रेष्ठ व्यक्ति थे। उनका आचार पवित्र और ज्ञान निर्मल था। गुरुसेवा उनके जीवन का एक महान् आदर्श था। अत वे सर्वदृष्टि से महान् थे।

अपनी दीर्घ साधना से उन्होंने जो कुछ प्राप्त किया था, उसे जन कल्याण के लिए वितरण कर दिया। भारत के विभिन्न प्रान्तो मे विहार-यात्रा करके उन्होंने प्रनुप्त जनचेतना को जागृत किया था। नमाज के दूषणो को दूर करके उसे पावन और पवित्र बताया था। अत उस महान् आत्मा के प्रति मैं अपनी श्रद्धाञ्जलि अर्पित करती हूँ।



श्रद्धा-पुष्प

श्री चन्दन मुनि जी

जो सरय अहिमा का जय घोष गुजान य
वर्णा के मधुर निशादिन गाता की मुनात थ
जा धम की राहा पर चलत थे चलात थे
तिल भर भी बरम जिनक दहन नहीं पात थ

उन रत्न गुरवर का हम शींग भुवान हैं ।
पुन अपनी श्रद्धा क शुभ, चरणा म चढाने हैं ।

जिस उठता तरुण वय म सुख जगत का छोडा था
माह माया क बंधन को जिम जड स ही ताडा था
तप-स्याग, वराग म दिन दर दम स ही जाडा था
उत्पय प चल जग का बर हिम्मत माडा था

उन रत्न गुरवर का हम शींग भुवान हैं ।
पुन अपनी श्रद्धा के शुभ, चरणा म चढाने हैं ।

वधि, वाद विजता जा ब-जोड बहान थ
सम ज्यातिप जिनका मिर दवअ भुवान थ
जा बठिन त्रिया कर कर, गयम का मजात थ
गुण जिनक जगतवासा निन रात ही गान थे

उन रत्न गुरवर का हम शींग भुवान हैं ।
पुन अपनी श्रद्धा क शुभ चरणों म चढाने हैं ।

दूक जन क क्या जा बि भारत क मितार थ
मताप दामा क गुल, पीया म उठार थ

गुह्येव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

श्री संघ चतुर्विध के, जो परम महारे थे
जो छोटे बड़े सब को अत्यन्त ही प्यारे थे

उन रत्न गुह्यार को, हम शीघ्र भुकाते हैं ।
फूल अपनी श्रद्धा के शुभ, चरणों में चढाते हैं ।

भगवान को पाने की जो रीत बताते थे
त्व के और अह के जो, छद्मों को मिटाते थे
जो ज्ञान निम्नाते थे, जो ध्यान सिखाते थे
श्री वीर प्रभु का जो आदर्श दिखाते थे

उन रत्न गुह्यार को, हम शीघ्र भुकाते हैं ।
फूल अपनी श्रद्धा के शुभ, चरणों में चढाते हैं ।



परमादरणीय तपस्वी



मुनि श्री सुशीलकुमार जी

भारत के जिन महापुरुषों ने अर्थ-संस्कृति का और श्रमण-मन्या का उन्नयन किया है, उनमें परम पूज्य, सिद्ध-पुरुष स्वामी श्री रत्नचन्द्र जी महाराज को किसी भी तरह विस्मृत नहीं किया जा सकता । उनके नाम का सवाल लेकर हजारों लोग अपनी जीवन-नौका को पार कर गए, ऐसे परम-पावन परमादरणीय तपस्वी एव योगिराज का गताब्दी-समारोह हमारे लिए आत्मोत्कर्ष का प्रेरणा-स्रोत बनेगा ।

मैं नमारोह को एव स्मृति-ग्रन्थ की आध्यात्मिक प्रगति हेतु पूर्णतया सफलता चाहता हूँ । मेरा भन्तक उन महापुरुषों के चरणों में सदा नत रहता है, जिनकी चारित्रिक धवलिमा, हमारा मार्ग-दर्शन करती रही है । परम श्रद्धेय श्री रत्नचन्द्र जी महाराज इसी तरह हमारे सक्ष के लिए केन्द्र-बिन्दु रहे हैं और रहेंगे, इसी शुभ कामना के साथ ।



रत्नाकर में सुमन चार

●
कमला जन 'जीजी'

रत्नाकर म सुमन चार श्रद्धा के आज बहाऊँ क्या ?
त्याग मूर्ति तुम दब जितद्विध करू अचना में कैसे ?
गिणु आकाशा कर चंद्र वी पा सकता न कभी वस ?
कर सबता क्या कभी तुम्हारा दीप्त गुणो का यह सस्ता ?
जगती तल पर क्वचित् महामुनि मन न तुम जसा दखा ।

ज्याति पुंज तुम तो हा तुमको अब दीपक लिखलाऊँ क्या ?
रत्नाकर म सुमन चार श्रद्धा क आज बहाऊँ क्या ?
ओ क्षमता-समता के सागर तुम थे अम्बुन सयासी
चिन्तन मानस करे तुम्हारा फिर क्या मयुरा औ काशी ।
वाणी म माधुस्य और अन्तर म सृज सरलता पी
धय गीय साहस सयम साधन म तीव्र अटलता पी ।

अगणित गुणधारी थ तुम फिर से अब उन्हें गिनाऊँ क्या ?
रत्नाकर म सुमन चार श्रद्धा क आज बहाऊँ क्या ?

मागध्रष्ट गत मह्य आतमाआ न पथ तुमस पाया ।
पर टाव भजन निरत तुम्हारी सदा रहा कचन काया ।
आमम के ममन प्ररणा जन जन म तुमन भर दी ।
कर मजना धम ससृति निधि म कुछ और वृद्धि कर दा ।

मतत मभी का दिया तुम्ह अब मैं नवच चडाऊँ क्या ।
रत्नाकर म सुमन चार श्रद्धा क आज बहाऊँ क्या ?

★

श्रद्धाञ्जलि समर्पण



श्री कीर्तिचन्द्र जी "यश"

अद्यावधि शुभ कीर्ति पताका, जिनकी जग में छाई है ।
जिनके तप-पूत जीवन की, महिमा जगने गाई है ॥

सद्गुण ज्योति चाकचव्य ने, जिनका जन्म उमल्लूत है ।
महद् उपकारो से जिनके, यह जैन जगत अति उपकृत है ॥

'रत्नचन्द्र मुनि' नाम जिन्हो का, पावन मंगलकारी है ।
सुखदाता दुःखत्राता जग में, भव्य भय-मकटहारी है ॥

उज्ज्वल पावन जीवन जिनका, जैसे निर्मल दर्पण है ।
'कीर्तिमुनि' करता उनको निज, श्रद्धाञ्जलि समर्पण है ॥

अर्पण करता हूँ तुम्हें कुछ श्रद्धा के फूल ।
रत्नचन्द्र गुरुदेव थे तुम तो मंगल मूल ॥

तुम तो मंगल मूल तुम्हारा जीवन पावन ।
है श्रद्धा का केन्द्र और जन-जन-मन भावन ॥

कहे 'कीर्तिचन्द्र' कहें निज आत्म तर्पण ।
कुछ श्रद्धा के फूल तुम्हें करता हूँ अर्पण ॥





गुरुदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

मे पूज्य-प्रवर श्री रत्न मुनिजी महाराज महान् कार्य कर गए वह स्वार्णाधरो मे अकित होकर सदैव अमर एव अमिट बना रहेगा, ऐसे विश्व कल्याणकारी महामुनि की पवित्र पावन आदर्श जीवनी से जितनी शिक्षा ली जाए, थोड़ी है ।



परम योगी सन्त



श्री अखिलेश मुनिजी

सकल्प और विकल्प दोनों मन के धर्म हैं । परन्तु दोनों मे बहुत बड़ा अन्तर है । सकल्प मनुष्य उत्थान की ओर ले जाता है और विकल्प पतन की ओर । मसार का सामान्य व्यक्ति नाना विकल्पो के जाल मे फँसा रहता है । उसके मन का विकल्प उसे व्याधि की ओर ले जाता है । जहाँ व्याधि है, वहाँ सुख कैसा ? किन्तु महापुरुष वह होता है, जो अपनी सकल्प-शक्ति से समाधि की ओर बढ़ता है । सुख, शान्ति आनन्द की ओर अग्रसर होता है ।

श्रद्धेय गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज अपने युग के एक ज्योतिधर महापुरुष थे । अपनी सकल्प शक्ति से वे समाधि की ओर बढ़े । भोग से योग की ओर चले । अन्त मे अपनी विशुद्ध योग-साधना से वे परमयोगी बने । विकल्पो ओर व्याधियो से मुक्त होकर वे सकल्प और समाधि मे स्थिर हो गए । उनके समाधि योग मे अपार बल था ।

पूरे सौ वर्षों के बाद भी जन-मन उनके तेजस्वी जीवन को विस्मृत नहीं कर सका है । हजारो हजार भक्त आज भी उनके पवित्र नाम का जप करते हैं । उस परम योगी सन्त शिरोमणि महापुरुष के पावन पद्मों मे इस पुण्य शताब्दी के शुभ अवसर पर अपनी श्रद्धा समर्पित करता हूँ । उनके पावन जीवन से एक आदर्श को हम अपने जीवन मे स्वीकार करें—विकल्प छोड़कर हम अपनी सकल्प-शक्ति से उनके मार्ग का अनुसरण करें ।



तप एव त्याग के साकार रूप

पण्डित श्री प्रमचन्द्रजी

परम श्रद्धेय चारित्र्य-सूत्रामणि पूज्य गुरुदेव श्री रत्नचन्द्रजी महाराज अपने युग के एक सुप्रसिद्ध विख्यातनामा आध्यात्मिक साधक थे। आपका तप एव त्यागमय जीवन उन दिनों जनता का आदर्श श्रद्धा-वेद था।

साधना-साधना कहना और उमकी विषय-याख्या कर देना और बात है परन्तु उस तप एव त्याग मय आध्यात्मिक साधना का अपन जीवन का अविभाज्य अंग बना लेना बिल्कुल दूसरी ही बात है। कहना आसान है परन्तु करना कठिन। उल्टे-कठोर अध्यात्म-साधना के नाम मात्र से ही जब अच्छे-अच्छे साधकों को पसना झूटने लगता है तब उसको जीवन में उतार लेना कण कण में रमा लेना तो बहुत ही बड़ी बात है। और जो साधक ऐसा कुछ कर दिखाता है—वही तो ससार का पूजनीय एव तप-याग की प्रखर तेजस्विता में परिपूर्ण सय क ममान चमकता है।

श्रद्धेय पूज्य गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज आध्यात्म साधना-मगन के एक एस ही जाव ल्यमान सूय थे। जो तप-त्याग की दिव्य प्रभा लेकर जन जगत में अवतीर्ण हुए और अपन प्रखर प्रकाश से जन-समाज का चमत्कृत और प्रकाशित करत रहे। एक नव चेतना नव स्फूर्ति एव नव प्रेरणा का पाचजय जन हृदयों में फूँकत रहे। उनका तप और त्याग की मुग्धि से एक पूरी की पूरी गतादी बीत जान पर भी— जन समाज उसी प्रकार से सुवासित है। उनका मन्त्रगुणों की चमत्कृति से अचाबधि जन जगत चमत्कृत है और युग-युग तक रह्या—यह नि सदेह है।

श्रद्धेय पूज्य गुरुदेव का तप-त्यागमय जावन अपन आप में अपना एक निराली ही पृथक विणे पता रखता है। इहान जिस दिन से तप-त्यागमय साधना का जीवन अपनाया जिस दिन से माधुवृत्ति स्वीकार की उसी दिन से सकर जीवन क अंतिम क्षण तक उहान उम उमी गान से निभाया। सिंह वृत्ति से साधुत्व बना और उस आजीवन सिंह वृत्ति से ही निभाना यह उही जैसे गुरवीर अध्यात्म साधकों का ही वाय था। अथवा यही आवर ता बहो बडा क पाव उगठ जात है।

आगरा की लोहामडी तो अद्यावधि तक—उनको अपने हृदय-पथ पर अक्षुण्ण बनाए हुए है । आज भी लोहामडी श्री सघ उन्ही के नाम से ही रत्नमुनि स्कूल आदि अनेक-अनेक सँस्थाएँ चलाए हुए है । अभी वैशाख में ही उनकी पुण्य शताब्दी मनाने का आयोजन भी लोहामण्डी संघ बड़े ही उत्साह पूर्वक जोर-जोर से कर रहा है । साथ ही उनकी स्मृतियों को चिरस्थायी रखने के लिए स्मृति-ग्रन्थ का प्रकाशन भी कर रहा है । अधिक क्या ? वस उनके तप त्यागमय जीवन का स्मरण करते हुए मैं इन्ही थोड़े से शब्दों के साथ अपनी भाव श्रद्धाञ्जलि उनके श्री चरणों में समर्पित करता हूँ ।



गुरुदेव ! मेरा शत-शत प्रणाम



महासती श्री ललित कुमारी जी
शास्त्री साहित्यरत्न

हे ज्योति-पुञ्ज ! हे युगावतार !
गुरुदेव ! मेरा शत-शत प्रणाम ।
हे जन-जीवन के कर्णधार !
भुक्ति-मुक्ति के तुम दिव्य-धाम ॥

ज्ञान-क्रिया के साधक तुम,
आधार बने अपने युग के ।
भक्ति-भाव से अर्पित है,
ये श्रद्धा-कण मेरे मन के ॥

अभिवन्दन है तुमको मेरा,
इस रत्न-शती की बेला में ।
जन-जन का मन पुलकित है,
इस पुण्य-शती की रेला में ॥



सयम के ऋवतार

सुरेग मुनि शास्त्री साहित्यरत्न

अर्द्धेय गुरुद्वय श्री रत्नचन्द्र जी महाराज विश्व की उन विभूतियाँ म से थे जो जीवन में अपनी सयम त्याग तप की साधना पान प्रतिभा और पीरूप के बल पर महान् बन थे। उन जैसे तजस्वी व्यक्ति तथा एबनिष्ठ साधक किंसा भा समाज अथवा राष्ट्र में युगों के बाद हुआ करते हैं, जो सोए हुए समाज राष्ट्र और जन-चेतना को अपन जागृत्यमान प्रदीप्त एव ओजपूर्ण यत्तित्व धन-मजित पीरूप मयी वाणी से भक्त-भीर कर सजग-सावधान कर दते हैं।

जन-मस्कृति अध्यात्म मस्कृति है। यम नियम-सयम की मस्कृति है। त्याग-तप विराग की मस्कृति है। मानव के मौलिक मूस्य-महत्व की मस्कृति है। यहा प्रत्येक जीवन इसी काटे पर तुलता है। इन काटे पर जो धरा उतरा, वह धरा महान्—महती महीयान् है।

यदि उनक जीवन में सयम-त्याग-तप का बल न हाता यदि बराम्य बण्ट-सहन तथा अहिंसा को उहने अपना माग दशक न जाना-माना हाता तो क्या वह युग के नायक युग के द्रष्टा युग के ऋषि महर्षि और अपन युग के सच्चे गुरु बन पात ? जन-मस्कृति की विचार-परम्परा क सही अर्थात् युग के धम-नता युग के धमाचाय धम गुरु थ। वह पान गुरु थ वह दान गुरु थे वह चारित्र गुरु थ। गुरु वह है जो तत्व पान वाटे। गुरु वह है जो जन-जन के मन-मन में ज्ञान की याति जगाए। गुरु वह जो अपन आप भी निरे और दूसरा का भी तिराए पार लगाए।

जो सीखो किसी को सिखाते चलो।

बिंए स बिंए को जलाते चलो ॥

गद्यप में वह युग-गुरुप जन हित के बाय स जितन महान् थ व्यक्ति-गत रूप से जससे भी महान् थे। यही कारण है, कि वह अपन पीछे कुछ प्रेरणा कुछ प्रसात् और कुछ परम्परा छाड गए हैं।

उस युग-गुरुप के श्री चरणों में हृदय की भाव मीनी श्रद्धाञ्जलि अर्पित करत हुए अतमन एव अप्रतिम प्रसाप्रता की अनुभूति कर रहा है और गदगद होकर अन्तर ही अदर बोल रहा है—

धुप है सेकिन सदियों तक गुजगी तबाए साज तेरी ॥

दुनियाँ को अपेरी रातों में डारस बेगी आवाज तेरी ॥



चमकता सूरज दमकता जीवन



पंडित हेममुनि जी

भारतीय-संस्कृति के पुरातन पृष्ठों के अध्ययन से यह ज्ञात होता है, कि संस्कृति में विकृति आने पर, धर्म का ह्रास होने पर और पापाचार के बढ़ने पर, विश्व में किसी महान् शक्ति का अवतार होता है वह शक्ति जन कल्याण और जन-मंगल के लिए प्रकट होती। उस शक्ति को जनता युग-पुरुष कहती है। उन्ही युग पुरुष एव महापुरुषों की उत्तम श्रेणी में सन्त रत्न, परम पुरुष, श्रद्धेय पूज्य प्रवर श्री रत्नचन्द्र जी महाराज का नाम भी अग्रगण्य रूप में लिया जा सकता है।

भारत के अध्यात्मवादी मनीषी कहते हैं—“वशर ने दुनिया को खोजा, तो कुछ न पाया। खुद को खोजा, तो बहुत कुछ क्या? सभी कुछ पा लिया गया। खुद को खोजने की खुद को पहचानने की बात भी लीजिए एक उर्दू का शायर कहता है, कि—

“पहचान ले अपने को तो इन्सान खुदा है।
गो जाहिर में है खाक मगर खाक नहीं है ॥”

देखने में तो बेशक इन्सान खाक का पुतला नजर आता है, मगर जो अन्दर की आँख से देखते और परखते हैं, उन्हें तो इस ककर में भी शकल छुपा हुआ नजर आता है।

सूर्य स्वयं प्रकाशित है, तभी तो वह दूसरों को प्रकाश देता है। फूल में स्वयं गन्ध है, तभी तो वह सबको सुरभि प्रदान करता है। इसी प्रकार सन्त पुरुष स्वयं प्रकाश-शील होते हैं, स्वयं सुरभि होते हैं, तभी तो वे दूसरों को ज्ञान का प्रकाश और सयम की सुरभि प्रदान करते हैं। गुरुदेव ने स्वयं अहिंसा की ऊँची साधना की, तभी तो उन्होंने ससार को शान्ति और समता का उपदेश और आदेश दिया, प्रेम का पाठ पढाया।

गुरुदेव की वाणी में जादू था। वे जिधर भी निकल गए, जनता उनकी तप-पूत अमृत-वाणी से परितृप्त होती चली गई। जनता ने उन्हें श्रद्धा, भक्ति और सेवा समर्पित की, क्योंकि उन्होंने जनता को कल्याण का और उद्धार का मार्ग बताया था। उनके जीवन का सुन्दर सिद्धान्त था—

“परोपकाराय सता विभूतयः ।”



गुरुदेव युग पुरुष थे

तपस्वी भी श्रीचक्रजी

गुरुदेव श्री रत्नचन्द्रजा महाराज आज स एक शताब्दी पूर्व के युग-पुरुष थे। उनका विचार समन्वित आचार और आचार-समन्वित विचार, उस युग की जन-श्रद्धा का केन्द्र बिन्दु बन गया था। चारा आर उनकी विद्वता की धाक थी और उनके उज्ज्वल चारित्र का समान था। उस युग की जनता उन्हें अपना भाग-दशक मानती थी।

उस युग-पुरुष न अहता और ममता के प्रगाढ़ बंधना का तोडा। त्याग तपस्या और वराग्य की अमर-ज्योति प्रवलित थी। मिथ्या विश्वास मिथ्या विचार मिथ्या आचार और मिथ्या श्रिया-वाण्डा का क्षण्डन करके जन-जावन को पावन और पवित्र बनाया था। ज्ञान का आलोक फलावर सर्वत्र जन जीवन को तजस्वी बनाकर चमकाया।

गुरुदेव म एक अदभुत आक्षेपण शक्ति थी। जा भी एक बार उनके सन्निध्य म आया वह सदा के लिए उनका परम भक्त बन गया। उनकी व्यापक दृष्टि म अपना अपना नहीं और पराया पराया नहीं। वसुधा उनके लिए एक विशाल कुटुम्ब बन गई थी। उस रत्न-याति पर राग-द्वेष के भ्रभा कातों का कुच्छ भी प्रभाव नहीं पड़ता था। गीता का भाषा म व स्थित प्रण थ। जो पाया सबको बाँट दिया फिर भी मन म किसी प्रकार का जह्वान नहीं था। उनका जीवन एक महासागर है। उसम जितनी गहराई स गाता लगाया जाएगा उतन ही अधिक रत्न उसम स प्राप्त किए जा सकेगे।

उस परम पावन जीवन क प्रति मैं अपनी हादिक श्रद्धाजलि समर्पित करके अपन को धर्म समभता हूँ।

★

जप और तप की साधना

मुनि श्री वस्तूरचन्द्र जी

मैं उस परम पवित्र आत्मा के चरणों में अपनी श्रद्धा के मुरझित मुमन समर्पित करता हूँ, जिसने अपने ज्ञान के प्रकाश से जीवन और जगत् को ज्योतिर्मय बनाया था। जब उस दिव्य आत्मा के प्रति अपनी श्रद्धा का कल-कल करता निर्भर पूरे वेग से प्रवाहित होता है, तब विकट से विकट और भारी से भारी वाधा की चट्टान भी उसे अवरोध नहीं कर सकती।

संसार में सही राह और दिशा की कमी नहीं, पर मिलती है, वह खोजने वाले को। गुरुदेव को वह सही राह मिली, जिस पर स्वयं चलकर, दूसरों को भी उस पर चलाने के प्रयत्न में वे पूर्णतः सफल हुए थे। क्योंकि सत्य की प्राप्ति की प्रबल भावना रखने वाले को एक दिन सत्य की उपलब्धि ही होती है। सत्य को उन्होंने खोजा और सत्य उन्हें मिला।

गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज ने अपने जीवन में ज्ञान के साथ ध्यान की और जप के साथ तप की भावना की। उन्होंने आत्म-रूपी वस्त्र पर से जप और तप के द्वारा अशुभ संस्कारों की धूलि को साफ कर दिया।

सादा जीवन और उच्च विचार के सिद्धान्त के वे साकार रूप थे। उस कृशकाय पुरुष में वह महान् दिव्य प्रकाश था, जिसके द्वारा हजारों भटकती हुई जिन्दगियों को जीवन का वह अनोखा प्रकाश मिला, जिस प्रकाश के द्वारा उन्होंने अपने वास्तविक लक्ष्य को पहिचाना। उनका जीवन जप और तप के सौरभ से सुरभित था।



एक महान् जीवन

उमेश मुनि

श्रद्धय गुरुदेव श्री रत्नचन्द जी महाराज का व्यक्तित्व असाम और अपरिमित था। वह बड़ता रहित एव अनन्त माधय स्रोत से परिष्कृत था। वे अपन और अपनी दुग्ध धवल सी समय साधना के प्रति जितन बद्ध-कठोर थे, उतने ही परिचय में जाने वाले अन्य व्यक्तियां व लिए मधुरिमाणु व्यक्तित्व के धनी थे।

वे एक कलाकार थे वास्तविक अर्थों में जीवन के सच्चे मजे सवर बनाकार। उन्होंने जीवन को जिया था। एव ऐसे प्रकाशमान दीप की भाँति जो निकट सपक में आन वाला को भी अपने ही जसा प्रकाशमान कर देता है।

सकीण दृष्टिकोण लेकर व कभी जीवन क्षत्र में चल ही नहीं। एसा आभास हम उनकी जीवन घटनाओं को देखने में मिलता है। अपने समय के साम्प्रदायिक वातावरण के लिए उनका जीवन एक खुली चुनौती था। क्योंकि उस समय के साम्प्रदायिकतापूर्ण विपाक्त वातावरण में भी उन्होंने अपनी कठिन कठोर जाराधना साधना द्वारा अजित ज्ञान राशि मुक्त हस्त और मुक्त हृदय से विना किसी भेदभाव के जन-मन-गण के हितार्थ लुटाई।

व ज्ञान की एव चलती फिरती प्याऊ थे। उस समय लगभग एक गतांगी पूव जन सन्ता में गृहस्थ पण्डित से न पढ़न की एक परम्परा चली आ रहा थी। अत उस समय क साधु समाज न आपने आपकी विद्वता का काफी लाभ उठाया। आपके द्वारा अध्ययन कराए गए साधु समाज की काफी सख्या रहो है उस समय। उन सब का यहाँ पर नामोल्लेख नहीं किया जा सकता। उस ज्ञान पुञ्ज गुरुत्व के प्रति मैं हार्दिक भाव से श्रद्धाञ्जलि अर्पित करता हूँ।



श्रद्धा की पुष्प पाँखुरिया



सत्री मधुकर मुनि जी

पूज्य स्वामी श्री रत्नचन्द्र जी म० के आगरा के स्थानकवासी अग्रवाल लोहिया जैनो पर अनन्त उपकार है। उन्ही की असीम कृपा और करुणा का फल है, कि उन्हे जैनधर्म की उपलब्धि हुई है। आगरा के स्थानकवामी अग्रवाल जैनो ने अपने आदि गुरु के गुरु ऋण से उऋण होने के लिए “स्मृति-ग्रन्थ प्रकाशन” का निश्चय किया है। यह मेरी दृष्टि में अत्यन्त शुभ निश्चय है। गुरुऋण इस कार्य से नहीं चुक सकता, पर श्रद्धावादी बोझिल मन कुछ हलकापन तो अनुभव करेगे ही। इस ग्रन्थ-प्रकाशन से जैन धर्म की प्रभावना होगी। उस जैन धर्म की प्रभावना, जिस धर्म के कारण भव-भ्रमण रूप अनन्त उत्सर्पिणी-अनन्त अवसर्पिणी का सम्यक्त्वोपलब्धि के माध्यम से आत्मा ने छेदन किया है।

आगरा के अग्रवाल जैनो ने अपने आदि गुरु की पुण्य स्मृति में १ रत्नमुनि जैन इण्टर कालेज, २. रत्नमुनि जैन गर्ल्स इण्टर कालेज, ३ रत्नमुनि जैन पुस्तकालय, ४ गुरु रत्नचन्द्र जैन छतरी, ५, रत्नमुनि जैन औषधालय आदि संस्थाएँ स्थापित की हैं। स्वयं अपने व्यय पर इन संस्थाओं का सफल संचालन कर रहे हैं। इससे अनुमान किया जा सकता है, कि आगरा के लोहिया जैनो की अपने आदि गुरु-रत्नचन्द्र मुनि के प्रति तथा जैनधर्म के प्रति कितनी गहरी श्रद्धा है। ऐसे परम पुनीत पवित्र आत्मा महामुनि श्री रत्नचन्द्र म० के कार्य और व्यक्तित्व का स्मरण करता हूँ, तो उनके प्रति मस्तक श्रद्धा से झुक जाता है।



विवेक और वैराग्य के शाश्वत सरोवर

पण्डित श्री ज्ञानमुनि जी

विवेक और वैराग्य के शाश्वत सरोवर परम श्रेष्ठ श्री रत्नचन्द्र जी महाराज जन जगत् के एक मनोनीत और विश्रुत विद्वान् मुनिराज हो गए हैं। आप का मंगलमय जीवन-अहिंसा और सत्य, जप और तप दया और करुणा समय और माधना तथा उदारता और सहिष्णुता का एक आदर्श भण्डार था। आपका पवित्र जीवन एक प्रकाश-स्तम्भ के समान था जो समय-पथ के पथिक साधकों को सदा सामर्थ्य दिखलाता रहता था। समय भूमि पर गति गोल साधक श्रमणों का अपने गन्तव्य स्थान तक पहुँचाने के लिए उपस्थित होन वाली विघ्न-बाधाओं से सतक तथा मावधान रहन की मधुर प्रेरणा प्रदान करता रहता था। वे एक प्रकार से अपने उम युग के महान् ज्योति पुञ्ज थे माग्यगक थे।

एक दिन आपकी अन्तरात्मा बोल उठी— क्या भगवान् है जीवन का ? प्रभात के तारों की तरह यह तो क्षण भंगुर है। मनुष्य कितना पागल है जा आशाओं के महल खड करता है उनसे पीछे लगकर अपना नापा भी भूत बटता है। अन्तर्गत आवाज उठी—

‘चे तो रे, भव प्राणियाँ ! यह ससार असार ।
स्थिरता कुछ दीसे नहीं धन जीवन परिवार ॥

हमारे चरित्र-नायक ने गुण चरणा में पहुँचकर दीक्षा ग्रहण की और ज्ञान का ऊँचो मागना का। समय की माधना चान की आराधना और जिनामा गोल सज्जनों को जिज्ञासा का समाधान य ही उनका तीन महान् काय थे।

★

रत्न की ज्योति



पण्डित मुनि श्री फूलचन्दजी “श्रमण”

जैन-संस्कृति में समय-समय पर युग-पुरुष होते आए हैं। उन युग-पुरुषों में श्रद्धेय रत्नचन्द्र जी महाराज भी एक युग-पुरुष थे। त्याग और वैराग्य की ऊँची साधना के साथ-साथ उन्होंने ज्ञान और विवेक की भी बहुत ऊँची साधना की थी। अपने युग में वे एक विख्यात एवं विश्रुत श्रुतधर पण्डित थे। आपका नाम रत्न था, वस्तुतः आप थे भी रत्न ही। प्रकृति के भण्डार में रत्न एक अद्भुत पदार्थ है, जो सभी को अपनी ओर आकर्षित करता है। जो पदार्थों में अथवा चेतन जीवों में श्रेष्ठ होता है, उसे रत्न कहा जाता है।

रत्न की प्राप्ति साधारण पुण्य से नहीं, विशिष्ट पुण्योदय से होती है। आत्मा वह है, जो स्वयं भी चमकता है, और अपने आश्रित को भी चमकाता है। पुण्य-शाली आत्मा ही रत्न प्राप्ति की अधिकारी है। पुण्य-हीन के भाग्य में रत्न की प्राप्ति कहाँ ?

आत्म-विशुद्धि के अमोघ-साधन-दर्शन-ज्ञान और चरित्र को भी रत्न कहते हैं। रत्न-त्रय की आराधना करने वाला व्यक्ति भी रत्न बन जाता है। श्री रत्नचन्द्र जी महाराज ने रत्न-त्रय की आराधना की थी। अतः वे सच्चे अर्थ में रत्न थे। आप अपने जीवन के अरुणोदय से लेकर, अपने जीवन की सन्ध्या तक रत्न ही बने रहे। अपनी ज्योति का प्रकाश बिखेरते रहे। उस अमर रत्न-ज्योति के प्रति मैं अपनी श्रद्धा-ज्वलि समर्पित करता हूँ, जो रत्न रूप में जन्मा और रत्नगुरु के रूप में। इस ससार में रहा तथा अन्त में भी जो रत्नरूप में ही ससार से विदा होकर भी भक्तजनों के लिए रत्न सिद्ध हुआ है।



अध्यात्म-पुरुष

देवबाला जन एम० ए०, बी० टी०

अध्यात्म-जीवन के तीन भ्रम हैं—अनासक्ति समय और त्याग । जो साधक उक्त तीन धर्मों की साधना मनमा, वाचा, और कायन करता है उनको हम अध्यात्म-पुरुष कहते हैं । अध्यात्म-पुरुष समाज और राष्ट्र के लिए एक महान् आदर्श और प्रेरणा स्रोत सिद्ध होते हैं ।

श्रद्धय रत्नचन्द्र जी महाराज अपने युग के एक ऐसे ही अद्भुत अध्यात्म-यागी सन्त थे जिनकी अध्यात्म-साधना से उस युग के समाज में एक जीवन-ज्योति जगी थी । श्रद्धय रत्नचन्द्र जी महाराज साधुमार्गी स्थानवासी जन समाज के एक तपस्वी, प्रतिभाशाली और युग-पुरुष थे । वे अपने युग के धुरंधर विद्वान और परम विचारक सन्त थे ।

महाराज का क विषय में जो कुछ स्मृतियाँ परम्परागत रूप हैं वे उनकी महानता की परिचायक हैं । इस पुण्य गतात्मी के अवसर पर उस महापुरुष की पुण्य-स्मृति का जागरण निश्चय ही समाज के कल्याण और मंगल के लिए है । उस महापुरुष का पुण्यपत्र जन मानस का पावन करेगा ।

श्रद्धय रत्नचन्द्र जी महाराज के दिव्य-जीवन का दिव्य-मन्त्र जन-जन के जीवन को सुवासित करे यही हमारी अभिलाषा है । इस पुण्य गतात्मी के शुभ अवसर पर मैं उस अध्यात्म-योगी के प्रति अपना श्रद्धाञ्जलि समर्पित करती हूँ और उनके गुणों का आदर करती हूँ ।



तपोमय जीवन



कमला जैन प्रभाकर

भारतीय सस्कृति मे तपोमय जीवन को श्रद्धा की दृष्टि से देखा जाता है। तप एक शक्ति है, जिससे आत्मा पावन और पवित्र बनता है। जैसे स्वर्ण आग मे तपकर निखर उठता है, वैसे ही आत्मा भी तप की आग मे तपकर उज्ज्वल हो उठता है। जीवन-शोधन के लिए तप से बढ़कर अन्य कोई धर्म नहीं हो सकता।

श्रद्धेय रत्नचन्द्र जी महाराज का जीवन एक तपोमय जीवन था। दीक्षा ग्रहण करते ही उन्होंने तप की साधना प्रारम्भ करदी थी। जीवन मे अनेक प्रकार के कठोर तप करके उन्होंने जो जीवन-ज्योति प्राप्त की थी, उसकी महिमा अपार है। तप और सयम की कठोर साधना से उन्होंने अपनी आत्मा को भावित किया था, पावन किया था, पवित्र किया था।

तप और सयम की साधना के साथ-साथ ज्ञान की आराधना भी उन्होंने की थी। तभी तो उनका जीवन समाज के आकाश मे सूर्य बनकर चमका था, दमका था। वस्तुतः तप और ज्ञान भारतीय सस्कृति के प्राण-तत्त्व कहे जाते हैं।

मे उस तपोमय और ज्ञानमय जीवन के प्रति अपनी श्रद्धाञ्जलि समर्पित करती हूँ।



श्रद्धाञ्जलि



लाला रामगोपाल जी अध्यक्ष, जैन सघ

लोहामडी आगरा का एस० एस० जैन सघ महान् भाग्यशाली है कि उसे श्रद्धेय गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज की पुण्य शताब्दी मनाने का सुयोग्य अवसर प्राप्त हुआ है। हमारे वे पूर्वज कितने सौभाग्यवान थे, जिन्होंने उनके साक्षात् दर्शन किए, उपदेश सुना और उनका सान्निध्य प्राप्त किया। आज से सौ साल बाद मे आने वाली हमारी भावी सन्तान भी हमे उसी प्रकार सौभाग्यशाली समझेगी कि हमने गुरुदेव की प्रथम पुण्य शताब्दी मनाने का सौभाग्य प्राप्त किया।

गुरुदेव तप, त्याग और सयम की दृष्टि से महान् थे। ज्ञान और क्रिया दोनों का उन्होंने अपने जीवन मे सुन्दर समन्वय किया था। उनके इस महान् आदर्श को हमे ग्रहण करना चाहिए। आज हम सबको सगठित होकर इस पुण्य शताब्दी को उत्साह के साथ मनाना चाहिए।

ज्ञात ज्ञात अभिनन्दन

श्री कल्याणदासजी जन

नगर प्रमुख, आगरा नगर महापातिका

श्रमण-संस्कृति में अहिंसा सत्य आदि के साथ अपरिग्रह का महत्वपूर्ण स्थान रहा है। आगम साहित्य में साधु के लिए श्रमण भिक्षु मुनि, साधु आदि के साथ निग्रथ शब्द का भी उल्लेख मिलता है। निग्रथ का अर्थ है—ग्रथि गाठ से रहित। धन-वैभव मकान-दुकान खत-खलिहान कारखाना आदि बाह्य ग्रथि हैं और राग-द्वेष, क्रोध मान, माया, लाभ आदि मनोविकार आन्तरिक ग्रथियाँ हैं। मन वचन और शरीर से बाह्य एवं आन्तरिक ग्रथियों का परिग्रह का परित्याग करने वाला साधक ही निग्रथ है श्रमण है, साधु है।

परिग्रह का अर्थ केवल धन सम्पत्ति तक ही सीमित नहीं है। भगवान् महावीर के शब्दों में परिग्रह केवल पदार्थों के ग्रहण करने में नहीं प्रत्युत पदार्थों के प्रति रहे हुए ममत्व एवं आसक्ति भाव में है। वह जासक्ति भल ही धन वैभव पर ही परिवार पर ही, समाज पर ही राष्ट्र पर ही अपन शरार पर ही गिण्य गिण्यताओं पर ही। सम्प्रदाय एवं साम्प्रदायिक रुढ-परम्पराओं पर ही रुढ धाराओं पर ही अपन मन की परिकल्पित मायताओं पर ही या और किसी भी वस्तु पर ही वह सब परिग्रह है। उसका परित्याग करने वाला अपन और पराए के भेद में उठन वाला साम्प्रदायिक परम्पराओं के व्यापार का परित्याग करने वाला साधक ही अपरिग्रह के पथ पर प्रगति कर सकता है। गुरुदेव ने अपन जीवन में अपरिग्रह अनन्त और अहिंसा की ऊँची साधना की थी।



गुरुदेव महान थे

श्री पद्मकुमार जी, सद्य मंत्री

गुरुदेव श्रद्धा रत्नचन्द्र जी महाराज एक महापुरुष थे। उनके शठार त्याग और उग्र तप से उस युग के समाज में एक नयी चेतना नयी जागृति और नयी सृष्टि पदा हुद्द। उनका भाग दान से जाता को मुक्त पान्ति आनन्द और सन्तोष मिला। उनकी पुण्य शताष्टी के इन मंगलमय अवसर पर मैं हार्दिक भाव से अपनी श्रद्धाञ्जलि अर्पित करता हूँ। उनका वताए हुए मार्ग पर चलकर हम भी उनका जस महान् बनने का प्रयत्न करें।



अमर-विभूति



कलावती जैन प्रभाकर

साधना के दो आधार हैं—विवेक और वैराग्य । वैराग्य तभी स्थिर होता है, जब साधक के पास विवेक का आलोक हो । विना विवेक और ज्ञान के साधना अधूरी रहती है । विवेक के साथ जब वैराग्य जीवन की भूमि पर उतरता है, तब साधक से ज्योति प्रकट होती है ।

श्रद्धेय गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज का जीवन विवेक और वैराग्य का सुन्दर सगम-स्थल था । सचमुच वे अपने युग के विवेक और वैराग्य की एक अमर विभूति थे । उनके पावन और पवित्र जीवन से प्रेरणा पाकर हजारों व्यक्तियों ने अपने जीवन को निर्मल एवं स्वच्छ बनाया था । इस शुभ अवसर पर मैं उनके श्री चरणों में अपनी श्रद्धाञ्जलि समर्पित करती हूँ ।

श्रद्धेय गुरुदेव रत्नचन्द्र जी म० श्रमण-संस्कृति के उन्नायको में से एक थे । इस महापुरुष की साधना का उदय एक सम्प्रदाय एवं परंपरा विशेष में हुआ । परन्तु वह साधना का स्रोत परंपराओं के घेरे में आवद्ध नहीं हुआ । परंपराओं का व्यामोह उनकी साधना की ज्योति को धुंधला नहीं बना सकता । उन्होंने उस युग में रूढ़-पर-म्पराओं का परित्याग करके समाज को नयी चेतना, नयी ज्योति दी और मिथ्या आग्रहों के परिग्रह से मुक्त होने का उपदेश दिया । इस महापुरुष के जीवन की यह विशेषता थी, कि उस साम्प्रदायिक युग में भी अन्य सम्प्रदाय के मुनियों के साथ मिलने जुलने विचार विमर्श करने एवं अध्ययन करने हेतु दूर-दूर के प्रान्तों से उनके पास आते थे और वे उन्हें उसी स्नेह एवं वात्सल्य भाव से अध्ययन कराते जिस स्नेह से अपने शिष्यों को कराते थे ।

अपरिग्रह की साधना अपने और पराए का भेद करना नहीं सिखाती । जहाँ अपने पराए की भेद वृद्धि है, वहाँ अपरिग्रह की ज्योति प्रज्वलित नहीं हो सकती । श्रद्धेय रत्नचन्द्र जी म० के जीवन में भेद की विभीषिका के दर्शन नहीं होते । अस्तु अपरिग्रह साधना पथ के पथिक के चरणों में मेरा शत-शत अभिवन्दन और अभिनन्दन ।



जिन-शासन के प्रकाशपुञ्ज

श्री सुमंतकुमार जन उपमन्त्री पौषधशाला

गुरुदेव श्रद्धय रत्नचन्द्र जी महाराज जिन शासन के प्रकाशपुञ्ज थे। वे अपन समय के एक महान् तजस्वी सन्त थे। जन धर्म जन्म से ही किसी की महान् नहीं मानता। उमकी महानता का माप दण्ड है, व्यक्ति का अपना ही गुण धर्म। गुरुदेव अपनी कठोर तप साधना व बल पर ही महान् बन थे। उनकी ख्याति के अनन्त सहज गुण होने पर भी उनकी आचार निष्ठा ही वस्तुतः उनकी महानता की आधार शिला थी।

गुरुदेव पहला बार आगरा बच पधारें ? हमारे पास उनकी निश्चित प्रमाण न होने पर भी इतना तो निश्चित है कि आज की यह पौषध शाला अथवा जन भवन मन्दिर बनन की तयारी में था परन्तु गुरुदेव के उपदेश से यह पौषध शाला बना। इसी पौषधशाला में गुरुदेव ने अनन्त वर्षोंवास किए थे और अपन जीवन का अन्तिम सधारा साधना भी यन्ी पर की थी। अतः आज के हम जन भवन को गुरुदेव की तपोभूमि और साधना भूमि होने का गौरव प्राप्त है।

अन्त में पुण्य शतादी के इस गुण ज्वर पर मैं गुरुदेव के श्री चरणा में अपनी श्रद्धाञ्जलि समर्पित करता हूँ।



गुरुदेव के प्रति श्रद्धाञ्जलि

लाला जगन्नाथ जी कोपाध्यक्ष

गुरुदेव श्रद्धय रत्नचन्द्र जी महाराज अपन युग के एक महान् पुरुष थे। उनके विचारों में गम्भीरता थी। उनकी वाणी में ओज था आचरण में प्रखरता और कठोरता थी। ज्ञान और त्रिया में उन्होंने समन्वय साधा था। यही कारण है कि शतादी के हम गुण अवसर पर अपनी हार्दिक श्रद्धा उनके श्री चरणा में समर्पित करता हूँ। उनका उपदेश युग-युग तक हमें माग दान कराता रहेगा।



मेरी श्रद्धाञ्जलि



सेठ अचलसिंह जी एम० पी०

पूज्य प्रवर श्रद्धेय रत्नचन्द्र जी महाराज का जीवन पावन और पवित्र था। वे अपने गुण के एक प्रसिद्ध विद्वान मन्त थे। उनके आचार में पवित्रता थी और उनके विचार में उच्चता थी। वे विज्ञानों में गम्भीर, वाणी में ओजस्वी और आचार में नेत्रन्धी थे। उनको हम पुण्य शताब्दी के शुभ अक्षर पर अपनी श्रद्धाञ्जलि समर्पित करता हूँ।



पूज्य प्रवर श्रद्धेय रत्नचन्द्रजी महाराज



श्री सितावचन्द्र जी मंत्री मानपाडा श्रीसघ

महापुरुषों के सद्गुणों के प्रति मन्त्री आस्था को ही वस्तुतः भक्ति कहते हैं। पूज्य प्रवर श्रद्धेय रत्नचन्द्र जी महाराज के पावन जीवन के प्रति आगरा निवामी जैनों के मन में अपार श्रद्धा-आस्था और भक्ति है। वे अपने जमाने के एक प्रसिद्ध विद्वान त्यागी और तपस्वी मन्त थे। उनके सद्गुणों के प्रति मैं इस शुभ अवसर पर अपनी श्रद्धा, आस्था और भक्ति-भावना अर्पित करता हूँ।



अध्यात्म गुणों का स्मरण

श्री बाबुराम जी गारुड

गुरुदेव श्रद्धेय रत्नचन्द्र जी महाराज अपने युग के एक दिव्य महापुरुष थे। उनका ज्ञान अगाध था। उनका चरित्र उज्ज्वल था और उनका जीवन पावन एवं पवित्र था। गुरुदेव का संप्रभुत जीवन जन-जन के कल्याण के लिए था। उनकी वाणी में तजमओजस और वचन था। अनकान्त और अहिंसा के प्रसार के लिए उन्होंने दूर-दूर तक की विहार-यात्रा की थी। उनका जीवन ज्ञान और क्रिया का समन्वय-रूप था। उन्होंने अपने युग में प्रचलित मिथ्या मान्यताओं का प्रबल विरोध किया था। सत्य मार्ग का समर्थन किया था। जिसपर गुरुदेव एक बार पधार गए उधर ही जय-जयकार हो गए। जागरण श्री सध पर गुरुदेव का विशेष अनुग्रह था। आपन अपने जीवन-काल में अनेक क्षत्रों को प्रतिबोधित किया था उन क्षत्रों में साह्यामडी भी एक है। गुरुदेव के विचारा की ज्योति आज भी यहाँ प्रदीप्त हो रही है। गताब्दी के युग अवसर पर गुरुदेव के अध्यात्म-गुणों का स्मरण कर के जीवन में उतारना ही हम सब का एक मात्र कर्तव्य और ध्येय है।



पञ्जाब सभा की ओर से

श्री मदनलाल जी गारुड

श्रद्धेय गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज का इस पुण्य गताब्दी की हम बड़ी खुशी है। वे अपने युग के एक महान् पुरुष थे। अपने निमल ज्ञान और पवित्र आचार से उन्होंने समाज में एक नयी रोगनी पदा की थी। एम० एम० जन सभा पञ्जाब की ओर में हम सब 'गाग' 'हादिक' भाव में अपनी श्रद्धाञ्जलि अर्पित कर रहे हैं।



श्रमण संस्कृति के समुज्ज्वल नक्षत्र



श्री सोनाराम जैन मन्मति ज्ञानपीठ

गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज पूर्ण मयमी तथा श्रमण-मन्मति के समुज्ज्वल नक्षत्र के रूप में भारत वसुन्धरा पर अवतरित हुए। मयम तथा वैराग्य की ओर जन्म में ही आपका आकर्षण था। यही कारण है कि केवल बारह वर्ष की आयु में ही आपने पूज्यपाद श्री हजारीमल महाराज का शिष्यत्व स्वीकार कर लिया। इसके पश्चात् आपने अपने शरीर की निरपेक्षता का अपने जीवन की प्रयोगशाला द्वारा जो महान् तथा नुन्दर प्रत्यक्ष उदाहरण प्रस्तुत किया, वह मदा के लिए स्मरणीय बन गया।

श्रद्धेय श्री रत्नचन्द्र जी महाराज न केवल एक उदारचिन्ता महापुरुष थे अपितु वह इस प्रकार के युग-प्रवर्तक योगी थे, जिन्होंने ममार में मृत्यु और शान्ति की म्यिर रखने के लिए ममता, मन्म, अहिंसा और विश्व वन्धुत्व की भावना को अत्यन्त आवश्यक बतलाया। पूज्य गुरुदेव जैन जगन् के ऐसे प्रकार स्तम्भ थे, जिनके जीवन का लक्ष्य मृत्यु प्राप्ति और सम्पूर्ण आध्यात्मिक विकास था। वह मद्गुणों के भण्डार थे। उनकी तप साधना निस्सीम थी। उनकी मेधावृत्ति, मरलता, प्रशान्तमुद्रा और कठोर माधना सर्वथा अपूर्व थी। उन्होंने अपने जीवन को कोटि-कोटि मनुष्यों के कल्याण के लिए अर्पित कर दिया था। समस्त प्राणियों के प्रति उनका समता तथा मंत्री का भाव था। उनका जीवन स्वच्छ, निर्मल, उज्ज्वल एवं पवित्र था।

श्रद्धेय गुरुदेव ने सैकड़ों और सहस्रों मीलों की पैदल यात्राएँ की और महन्त्रों लोगों को सन्मार्ग पर आरुढ किया।

जैन धर्म की मुनि-साधना वस्तुतः कठोरतम साधना है। इस साधना में मन, वाणी और काया के सभी दोषों का दमन करना पडता है। श्री गुरुदेव वास्तव में पूर्ण इन्द्रिय-जयी कठोरतम साधक थे। इस अवसर पर मैं उनके सातिगय व्यक्तित्व के प्रति सविनय श्रद्धाञ्जलि समर्पित करता हूँ।



एक महान आत्मा

इस ससार म प्रतिदिन अनेक व्यक्ति जन्म लेत हैं तथा अनेक विदा होत हैं । महान् व्यक्ति इस ससार स विदा होने के पश्चात् भी अपनी अमर कीर्ति के प्रकाश को छोड़ जात हैं जिसस आगे वाले व्यक्ति उस प्रकाश स आलोकित होत रहत है । एस महामानव का प्रत्येक काय समाजोद्धान तथा जन कल्याण के लिए होता है और वे अपन शुभ-कर्मों स स्वयं का भी उच्च जीवन बना लेते हैं और जनता का भी आदर्श माग पर बढ़ चलने के प्रेरणा देत है । वास्तव म एस महान् व्यक्ति भगवान् महावीर के सत्य अहिंसा के सन्देश का ससार म फलान क लिए ही अवतरित होत हैं ।

श्रद्धय, पूज्य गुरुदेव श्री रतनचन्द्र जी महाराज ऐसे ही महान् सत य । आप धर्म एव दशन-शास्त्र के ज्ञाता थ और ज्योतिष शास्त्र का भी आपको बहुत ज्ञान था । आपकी प्रवचन शली इतनी सरल एव प्रभावयुक्त थी कि उमके प्रभाव से अनन्य अजन भा जन बन गए । आपने कई ग्रंथ लिखे हैं ।

आपन उत्तर प्रदेश पंजाब राजस्थान तथा मध्य प्रदेश म पदल भ्रमण करके धर्म का प्रचार किया एव जनको श्रद्धानु व्यक्तिया न उनक उपदेश एव शिक्षाआ स समुचित लाभ उठाया ।

पूज्य गुरुदेव सवत् १८६१ म आगरा नगर म पधारे थ और लोहामडी के सत्र म विधेय रूप से धर्म का प्रचार किया था । उस समय अग्रवाल लोहिया समाज भूले एव भटके हुए माग पर अग्रसर हा रहा था । उन्होंने हमारा समाज का एक नया जीवन प्रदान किया । हम सत्य अहिंसा के माग पर बन चलने की प्रेरणा दी । आपका वाणी का समाज पर बहुत ही प्रभाव पडा और प्रत्येक व्यक्ति न जन धर्म स्वीकार कर लिया । अहिंसा का माग हम लागे न आत्म-कल्याण के लिए अपनाया । इस प्रकार पूज्य गुरुदेव का श्री अग्रवाल लोहिया समाज पर बहुत ही उपकार रहा है । आज भी गुरुदेव के बताए हुए सनमाग पर समाज चल रहा है ।

सवत् १९२१ म गुरुदेव का लोहामडी म ही स्वर्गवास हो गया और अपने इन असार मसार को त्याग कर अमर पद प्राप्त किया ।

पूज्य गुरुदेव की स्वर्गारोहण शताब्दी आगरा की सष क ओर स मनाई जा रही है तथा इस शुभ अवसर पर स्मृति-ग्रंथ के प्रकाशन काय के निर्देशक उपाध्याय बविरत्न श्री उमरचन्द्र जी म० है तथा पंडित व्याजियमुनि जो शास्त्री प्रधान सम्पादक हैं । आपका भी समाज पर बहुत उपकार है ।

इत शान्ति के साथ पूज्य गुरुदेव श्री रतनचन्द्र जी म० के चरणा म अपना तथा श्री अग्रवाल लोहिया महासभा की आर स श्रद्धाजला अर्पित कर रह है ।

सभापति

श्री सीताराम जी जन
जामनगर

प्रधानमंत्री

श्री सोहन लाल जी जन
आगरा

जैन जगत के जन-त्राता

श्री रतनलाल जैन

कितनो के अवलम्ब वने हो, कितनो को भर अक लगाया ?
स्वय गरल पीकर कितना, ओरो को पीयूष पिलाया ?
वन कर निर्देशक कितनो को, तुमने भूली राह बतलाई ?
कितनो के तममावृत मन मे, तुमने जीवन ज्योति जगाई ?

श्रद्धेय गुरुदेव श्री रतनचन्द्र जी महाराज जब सर्व प्रथम आगरा पवारे, तो लोहामडी, लोहामडी न थी, और आगरा आगरा न था। भौतिक दरिद्रता के कुहरे मे मानव की आत्मा कूद पडी थी। पूज्य-पाद गुरुदेव ने धार्मिक चेतना का गख फूंककर, जैन धर्म की उपा यहाँ के क्षितिज पर अभिव्यक्त कर दी। गुरुदेव ने मानव को मानव बनाया और जैनत्व को अमरत्व दिया।

प्रात स्मरणीय गुरुदेव अपने युग के प्रखर पंडित, कठोर साधक व निर्मल मन के उज्ज्वल प्रतीक थे। गुरुदेव की साधना मे पावनता व उनकी वाणी मे प्रसाद था। समाज के ऋद्धि-बन्धन तोड़कर जन-जीवन मे शुद्ध धर्म और पवित्र मस्कृति के प्रचार व प्रसार करने वाले थे।

गुरुदेव जैन-जगत के जन-त्राता थे। भूल भटको को सत् पथ पर लाने, पथ प्रदर्शक व निर्देशक थे। वह धर्म के अवतार व मानवता के उद्घोषक थे। न भौतिक मानव उन्हें एक शताब्दी बीत जाने पर भूल सका, न भूल सकेगा। आध्यात्मिक रूप से गुरुदेव चिर अमर हैं।

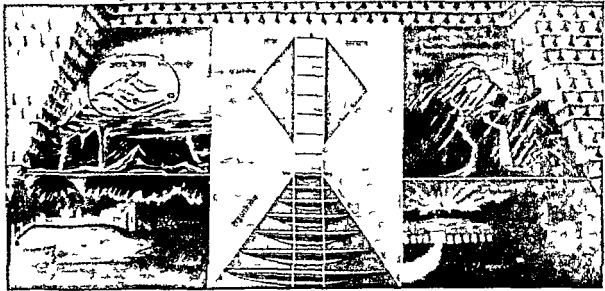
गुरुदेव श्री रतनचन्द्र जी महाराज का अनुग्रह-भाव यद्यपि सर्वत्र एक-जैसा था, फिर भी लोहामडी क्षेत्र पर उनकी विशेष अनुकम्पा थी। यहाँ के श्री सघ को अनेक वार और दीर्घ काल तक उनका सान्निध्य मिला। हम और हमारे पूर्वज सौभाग्यशाली थे, जो उनकी सेवा व भक्ति करने का लाभ उठा सके। उन्होंने अपने जीवन की मन्ध्या की अन्तिम किरणों आगरे मे ही समेटी। आज का लोहामडी में निर्मित जैन-भवन पूज्य गुरुदेव के पतित-पावन चरणों से अनेक वार पावन-पवित्र बना। इसी भवन मे सन्थारा करके उन्होंने अपनी जीवन लीला सवरण की थी।

श्रद्धेय के प्रति सासारिक श्रद्धाञ्जलि मूर्त्य को दीपक दिखाना मात्र है, क्योंकि वे दिव्य आत्मा थे और आज जन-जन मे रमकर जिनेन्द्र हो गए —

यह हे वाग वोही, जो तुमने लगाया।

श्री गुरु की कृपा से, हे सब सुखारी।





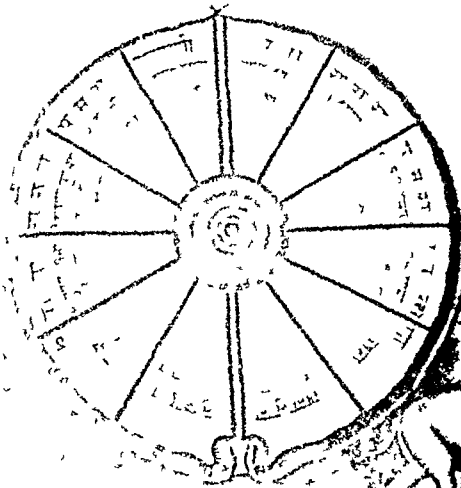
श्री महावीर

श्री महावीर जी का
 जन्म २४ मार्च ५६९ ई.
 में हुआ था। वे ३० वर्ष की
 उमिर में तपस्वी हुए।
 ३० वर्ष की उमिर में
 वे मोक्ष प्राप्ति के लिए
 तपस्वी हुए।
 ३० वर्ष की उमिर में
 वे मोक्ष प्राप्ति के लिए
 तपस्वी हुए।

का महावीर तिष्ठामण्ड

श्री महावीर जी का
 जन्म २४ मार्च ५६९ ई.
 में हुआ था। वे ३० वर्ष की
 उमिर में तपस्वी हुए।
 ३० वर्ष की उमिर में
 वे मोक्ष प्राप्ति के लिए
 तपस्वी हुए।
 ३० वर्ष की उमिर में
 वे मोक्ष प्राप्ति के लिए
 तपस्वी हुए।

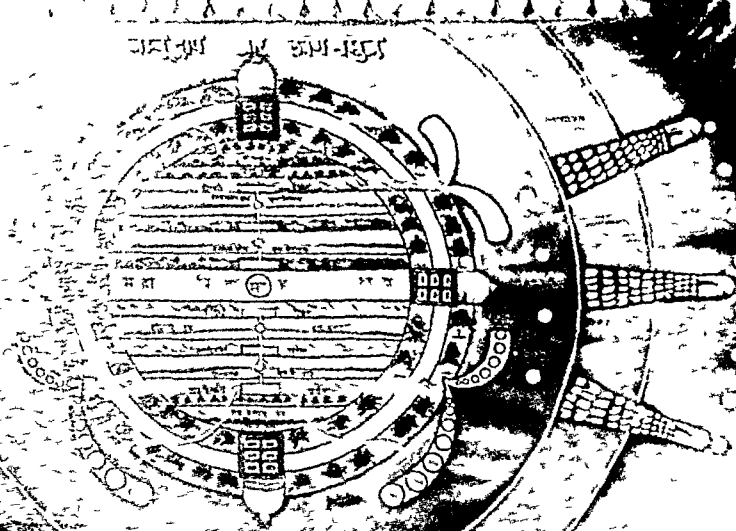
काल चक्र



मधु-पिन्दु



काल चक्र



श्री रत्न मुनि जैन गवर्नर्स इन्टर कालेज की ओर से

श्री सरोजकुमार जन

मुझे और मेरे विद्यालय का इस बात का परम प्रमत्नता है कि परम श्रद्धापूर्वक श्री रत्नचन्द्र जी महाराज की पुण्य गता का हम वय मनान का निश्चय किया गया है। उस महापुरुष तथा उस युगाधार महाव्यक्तित्व के प्रति मैं अपने विद्यालय 'श्री रत्न मुनि जन इंटर कालेज' की ओर से इस शुभ अवसर पर श्रद्धाञ्जलि समर्पित करता हूँ।

इस कालेज में अतीत काल में जो प्रगति का है उससे हमें हृदयवश है कि नित्य सतर्क रहना। क्योंकि हम इस ओर भी अधिक विवक्षित रूप में दखना चाहते हैं। आशा और विश्वास के साथ मैं यह कहना चाहता हूँ कि हम प्रगति के पथ पर निरंतर आगे बढ़ते रहेंगे।



श्री रत्न मुनि जैन इन्टर कालेज की ओर से

श्री जोमप्रकाश जन

पूज्य गुरुदेव श्रद्धापूर्वक श्री रत्नचन्द्र जी महाराज के इस पुण्य गता का शुभ अवसर पर मैं अपने विद्यालय 'श्री रत्न मुनि इंटर कालेज' का ओर से उक्त परम पवित्र और परम तपस्वी महापुरुष के चरण कमला में भक्ति भाव के साथ मैं तथा त्रिभुवण पूर्वक श्रद्धाञ्जलि समर्पित करता हूँ।

यह उस महापुरुष का ही पुण्य प्रताप है कि हमारा यह विद्यालय अपनी प्रगति के पथ पर है। हममें छात्रों का ज्ञान और विज्ञान का विश्वास के साथ मीनित धर्म और अनुशासन भी मिलाना जाता है। आशा और विश्वास के साथ मैं यह कह सकता हूँ कि भविष्य में और अधिक प्रगति होगी।



गुरुदेव के प्रति श्रद्धाञ्जलि



श्री महावीर प्रसाद जैन

यह हमारा परम सीभाग्य है, हम इस वर्ष, गुरुदेव श्रद्धेय रत्न चन्द्र जी महाराज की पुण्य शताब्दी मना रहे हैं। गुरुदेव अपने युग के एक परम तेजस्वी युग-पुरुष थे। उस परम तपस्वी और महापुरुष के चरणों में मैं अपने दगीचे एव छतरी की ओर से गुरुदेव के प्रति अपनी श्रद्धाञ्जलि समर्पित करता हूँ।



श्री वीर पुस्तकालय की ओर से



श्री सुमेरु चन्द्र जैन

मुझे इस बात की खुशी है, कि आगरा का श्रीसघ इस वर्ष गुरुदेव श्रद्धेय श्री रत्नचन्द्र जी महाराज की पुण्य शताब्दी मना रहा है। गुरुदेव के हम सभी पर महान् उपकार है। वे अपने युग के परम तपस्वी और परम तेजस्वी सन्त थे। मैं अपने पुस्तकालय और वाचनालय की ओर से इस शुभ अवसर पर श्रद्धेय गुरुदेव को विनम्र भाव से श्रद्धाञ्जलि समर्पित करता हूँ।



उज्ज्वल-आत्मा की स्मृति

श्री मोतीदास खोरडिया, श्री साधुमार्गों जन उद्योतिनी सभा आगरा ।

आगरा नियामी श्री द्वेताम्बर जन स्थानववासी समाज का यह परम सौभाग्य है कि हम सब मिलकर इस वष आगरा में परम-पूज्य बालब्रह्मचारी घोर सपत्नी महातजम्बी परम-मतापी कृष्णा निधि दीन-बन्धु, श्रद्धय आचाम गुरुत्व श्री रत्नचन्द्र जी महाराज का शताब्दी महोत्सव मना रहे हैं। यद्यपि उस महान् ज्योति का 'उपलब्ध' हुए एक 'नम्बा' काल बीत चुका है तथापि उसके सद्गुणों की मुग्ध एव ज्ञान का प्रकाश निरन्तर चहुँ ओर फैल रहा है। सुसार में भरना उसी का साधक है जिसके चल जान के बाद भी उसकी कीर्ति अमर रहे। जिसकी अनुपस्थिति में हम उसकी आवश्यकता महसूस हो।

हम उस महान् विभूति का स्मरण न बसल इसलिए करते हैं कि यह जन समाज की साधु मशदाय के एक आचाम थे। केवल इसलिए भी हम उन्हें याद नहीं करते कि वह भगवान् महावीर के अनुयायी थे बल्कि हम सब उनको श्रद्धाञ्जलि इसलिए अर्पित करते हैं इसलिए उनके प्रति नतमस्तक होत हैं कि वह दिव्य-भूति जन धर्म के महान् सिद्धान्ता व नियमों की रचना उपदाता ही नहीं—वरन् उनमें स्वयं डली हुई थी। उस महामानव ने अपने आपका अन्दर और बाहर एकमात्र बना लिया था। उनका जो चित्र उपलब्ध है उसका दमक ही आभास होता है कि वह मुन्दर-मुन्दर अक्षित अटोल दुर्ग प्रतिग निडर व माहमी परम सतोपा स्पष्ट एव मुदुभाषी पूण ब्रह्मचारी सपत्नी एक ज्ञान के भण्डार थे। हमारे और उस महान्-ज्योति के बीच एक गहरा नासा रहा हुआ है—यह कि

मैं हूँ पण्डित जा-पण्डित का

तुम पण्डितों के आश्रयदाता ।

इस पण पर ब्रह्मदम बड़ाया है

रत्न तुमसे एक यही नासा ॥

साथ ही हम उपाध्याय बरिदल श्री अमर चन्द जी महाराज के भी अति आभारी हैं त्रिनकी प्रेरणा और गृह्याग स इस महाप्रणय का रचना ही सवा है और अब तक के रने महाप्रणयों की सदी में यह प्रणय एक नद बरबा बन गया है। इस महाप्रणय का सम्पादन बरिब जी महाराज के मुगिष्य श्री विजयमूर्ति जी म० न अति परिश्रम के किया है।



श्री रत्न मुनिजी महाराज



डा० हरिशंकर शर्मा कविरत्न

मत्य अहिमा-न्नत भूतन पर भाव भव्य उमगाता है,
मेद अनैतिकता तामन तम, जीवन-ज्योति जगाता है ।
मन, वच, कर्म किमी विध कोई ऊभी न पर-अपकार रंगे,
जिस प्रकार नम्भव हो, दीनो-दुग्धियो के मन्नाप टरे ।

सत्य-अहिमा का पालन ही विश्व-शान्ति का नायक है,
मानवता की मजु मूर्ति है, मुनि नमाज-आराधक है ।
मत्य-अहिंसा तत्व भक्ति में जब जीवन में आएगा,
तब ही मानव 'मानवता' का अधिकारी बन जाएगा ।

महावीर स्वामी ने जग में प्रेम-पुण्य मन्त्र किया,
मत्य-अहिंसा की विभूति का वनुधा पर विस्तार किया ।
धन्य-धन्य श्री रत्न मुनिजी मत्य-अहिंसा मय जीवन,
सत्य धर्म के परिपालन में किया समर्पित निज मन-मन ।

महावीर स्वामी के नेवक मद्गुण-गग्नि-गायक थे,
दीन, दुखी, दलितो के चाता, भ्राता, मन्ना, मद्गायक थे ।
जननी जन्मभूमि के नेवक भव्य भाव उन्नायक थे,
मदाचरण के पावन-प्रेरक उच्चादर्श विधायक थे ।

'मानवता' मर्यादा रक्षक शान्ति-मुधा के मागर थे,
नैतिकता जलिनी के नवरवि गौरव-ज्ञान-उजागर थे ।
विनयशील कर्मण्य महामुनि पुण्य-प्रेम-परिपालक थे,
शान्त, शुद्ध, सम्भ्रान्त विवेकी सत्य धर्म मचालक थे ।

निज उद्देश्य-माधना में अति सकट भेने कष्ट सहे,
परकत्तव्य-मार्ग पर दृष्टता में अविचल हो अडे रहे ।
त्याग-सपस्या के कारण ही मुयश-ध्वजा फहराती है,
भक्ति भावना में जनता नित श्रद्धा पुष्प चढाती है ।

आज आपको पुण्य शती है, पूजनीय वर बन्दन है,
धन्य-धन्य श्री रत्न मुनि श्री श्रद्धा में अभिनन्दन है ।



आचार्य
आर्य
व्याख्या साहित्य

बद्ध, ७ एक गुण ८ द्विगुण, ९ त्रिगुण, १० बतुभूत ११ प्रतिग्रह १२ सप्तर प्रतिग्रह १३ नदा वत और १४ सिद्धबद्ध। मनुष्य श्रेणी परिव्रम क भी उक्त चौदह भेद हैं। शेष स्पृष्ट-श्रेणी आदि पाच परिव्रम क ग्यारह ग्यारह भेद हैं। स्व समय की अपक्षा स परिव्रम के छह भेद हैं सातवाँ परिव्रम आजीविक मत के अनुसार है। प्रथम के छह परिव्रम स्व-सामयिक ज्ञान स उनम चार नय की अपेक्षा स विचार किया गया है और सातवें परिव्रम म तीन नय का अपक्षा स। परन्तु त्रि राशिक की दृष्टि स माता परिव्रमों म तीन नय की अपक्षा स विचार किया गया है।

जायमा में प्रयुक्त प्रत्येक वस्तु का विचार नय की अपक्षा म किया जाता है। ऐसा कोई गण या अथ नहीं है कि जिसका विचार करने समय नय का प्रयोग न किया जाए। विशेष करके द्वादशम अथ दृष्टिवाद के सम्बन्ध म तो नय स विचार करने की पद्धति रहा है। परन्तु इसका विच्छेद होना क बाद मध्यकाल म गिण्या की बुद्धि मे मदता आ जान क कारण नय विचार का पद्धति का गण पर लिया। परन्तु यदि वाइ श्रमण श्रमणी विचार करने क योग्य हैं ता उनक लिए छूट भी है। प्राचान काल म कालिक श्रुत और दृष्टिवाद के प्रत्येक पद पर नय पद्धति स विचार करने की परंपरा रही है। और जब तक समग्र श्रुत साहित्य का द्रव्यानुयाग आदि चार अनुयोगो म विभक्त नहीं कर लिया तब तक नय विचारणा करने की परंपरा रही है। आचार्य आयवज्ज क वाग जाय रक्षित न समग्र श्रुत-साहित्य को द्रव्यानुयोग, गणितानुयाग, चरण करणानुयाग और धमकथानुयाग इन चार अनुयोगो म बाँट दिया। इनके बाद नय विचारणा के लिए मह परंपरा चला पड़ी कि यदि श्राता आर वक्ता योग्य हा ता अपनी योग्यता क अनुसार नय विचारणा कर और यदि दाना म विगिण्ट योग्यता न हो तो सूत्र और उसक अथ स काम चलाए परन्तु नय विचारणा न कर।^१

२ सूत्र अष्टासा है—१ ऋजुग, २ परिणता परिणत ३ बहुभासिक ४ विप्रत्ययिक ५ अनन्तर ६ परंपरा ७ समान ८ समूह ९ मभिन १० यथात्याग ११ मोवत्तिक १२ नद्यावन १३ गहन १४ स्पृष्टा-स्पृष्ट १५ व्यावन, १६ एवभूत १७ त्रियावन १८ वनमानात्पाद १९ समभिन्द २० मयतोभ २१ प्रणामा और २२ द्वि प्रतिग्रह। उक्त २२ सूत्रा का स्व मिद्वान क अनुसार त्वात्र भाव स विचार किया जाता है इनका परतत्र भाव म अर्थात् गोगालक क मत क अनुरूप विचार किया जाता है इनका त्रि-नय की अपेक्षा म विचार करने वाल त्रि गणि का दृष्टि से विचार किया जाता है और इनका स्व-समय का अपेक्षा स चार तम भी दृष्टि स विचार किया जाता है। इस प्रकार प्रत्येक बाईस सूत्रा का चार प्रकार म विचार होना है अत कुल सूत्र मक्या २२ × ४ = ८८ है।

३ पूर्वगत म चौदह पूर्व हैं—१ उत्पाद पूर्व २ अग्रायणाय पूर्व ३ वीय पूर्व, ४ अग्नि-नाम्ति प्रवाह पूर्व ५ गा प्रवाद पूर्व ६ मय प्रवाह पूर्व ७ आम प्रवाह पूर्व ८ कम प्रवाह पूर्व ९ प्रया स्थान प्रवाद पूर्व १० त्रिद्यानुयाग पूर्व, ११ अवध्य प्रवाद पूर्व १२ प्राणानु प्रवाह पूर्व १३ त्रिमा विगाय प्रवाह पूर्व १४ तान विनुमार पूर्व। प्रत्येक पूर्व का वस्तु और चरित्रा निम्न प्रकार स है—

^१ आवश्यक नियुक्ति गाथा ७६० विनोदावश्यक भाष्य गाथा १२७५।

गुह्यदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

पूर्व	वस्तु	चूलिका
१	१०	४
२	१४	१०
३	८	८
४	१८	१०
५	१२	×
६	२	×
७	१६	×
८	३०	×
९	२०	×
१०	१५	×
११	१२	×
१२	१३	×
१३	३०	×
१४	२५	×

४ अनुयोग दो प्रकार का है—१ मूल-प्रथमानुयोग और २ गडिकानुयोग । मूल-प्रथमानुयोग में—अरिहन्त भगवान् के पूर्वभव, देवलोक गमन, आयु, च्यवन जन्म, अभिषेक, राज्य लक्ष्मी, पालकी, प्रब्रज्या, तपश्चर्या, आहार, केवल-ज्ञान, तीर्थ-प्रवर्तन, सघयन, मन्थान, ऊँचाई, आयु शिष्य, गण, गणधर, आर्या, प्रवर्तिनी, चतुर्विध मघ का परिमाण, केवली, मन पर्यव-ज्ञानी, अवधि-ज्ञानी, मन्वद्गृष्टि, श्रुत ज्ञानी, अनुत्तर विमान में उत्पन्न होने वाले साधु-साध्वी, मित्र-बुद्ध होने वाले साधु-साध्वी, पादोप-गमन अनशन करने वाले, और वे सर्व-श्रेष्ठ श्रमण-श्रमणी मपूर्ण कर्मों का धय करके, जितने दिन का अनशन करके मुक्तिगामी होते हैं, उनका और तीर्थकरो में मन्वन्वित, ऐसी अन्य बातों का उल्लेख किया गया है ।

गडिकानुयोग के अनेक भेद हैं, जैसे—१ कुलकर गडिकानुयोग, २ तीर्थकर ग०, ३ गणधर ग०, ४. चक्रधर, ग०, ५ दशार ग० ६ बलदेव ग०, ७ वासुदेव ग०, ८ हरिविग ग०, ९ भद्रवाहु ग०, १० तपक ग०, ११ चित्रान्तर ग०, १२ उत्सर्पिणी ग० १३ अवसर्पिणी ग०, और देव, नरक एव तिर्यञ्च गति में जो विभिन्न जन्म होने हैं, उनका व्याख्यान इत्यादि अनेक गडिकानुयोग हैं ।

५ चूलिका—पहले चार पूर्वों की चूलिका है, अन्य की नहीं है । प्रथम पूर्व की ४, द्वितीय की १२, तृतीय की ८ और चतुर्थ पूर्व की १० । कुल ४+१२+८+१०=३४ चूलिकाएँ हैं ।^१

^१ समवायाङ्ग सूत्र, १४७

रचना क्रम

दृष्टिवाद के पाँच भागों में चतुर्थ भाग पूर्वगत में चौदह पूर्व समाविष्ट है। इनका परिमाण बहुत विशाल है। वहाँ एक भाग पूर्व लिखा नहीं गया है। फिर भाग उसका विराटता का बताने के लिए आचार्यों ने परिष्करण का है कि यदि प्रथम पूर्व का लिपि बद्ध किया जाए तो उसमें एक हाथी के परिमाण का स्वाहा लगगा। इस सत्य का समझा जा सकता है कि पूर्व साहित्य कितना विनाश का गद रूप से उसका पारायण कर सकना कठिन लगता है। सम्भवतः भाग रूप से ही उस दृष्ट्यगम किया जाता रहा होगा।

य श्रुत या शब्द ज्ञान के समस्त विषयों के अक्षय कोप हात है। कोई भी विषय ऐसा नहीं रह जाता जिसकी चर्चा पूर्व साहित्य में न की गई हो। वस्तुतः पूर्व-साहित्य आगम या श्रुत साहित्य का अमूल्य निधि है।

यह एक प्रश्न है कि पूर्व-साहित्य का रचना काल कब का माना जाए? इस सम्बन्ध में दो विचार-धाराएँ हैं—१ श्रमण भगवान् महावीर के पूर्व में ज्ञान राशि की यह महानिधि चर्चा जा रही थी इसलिए उत्तरवर्ती श्रुत-साहित्य रचना के समय इस पूर्व सत्ता को गढ़ी और दृष्टिवाद में इन सबका समावेश कर लिया गया और २ श्रमण भगवान् महावीर ने द्वादशगाथा से पूर्व चौदह आगमों का उपदेश दिया, अतः इन्हें पूर्व कहा गया।^१ वर्तमान युग के पाश्चात्य एवं पाश्चात्य विद्वान् प्रथम विचार-धारा के पक्ष में हैं। क्योंकि यह तो निर्विवाद रूप से मान्य है कि भगवान् महावीर के पूर्व भी श्रुत-साहित्य था और भगवान् महावीर के समय में भगवान् पाश्वनाथ परम्परा के श्रमण श्रमणा भाग विद्यमान थे। आगमों के पृष्ठों पर भी यथा जित मित्रता है कि पाश्वनाथ परम्परा के अनेक श्रमणा न भगवान् महावीर के शासन का स्वीकार किया। भगवान् महावीर के शासन में प्रविष्ट ज्ञान के पूर्व अनेक श्रमणा का भगवान् पाश्वनाथ द्वारा उपदिष्ट द्वादशगाथा का परिधान रहा होगा। अतः ऐसा लगता है कि पूर्व परम्परा से चर्चा जा रहे ज्ञान ज्ञात को ही पूर्वों का सत्ता देकर द्वादशगाथा में समाविष्ट कर लिया है।

पूर्व साहित्य इतना विनाश है कि उसमें समस्त श्रुत-साहित्य समा जाता है फिर अन्य आगमों का रचना क्या का? यह एक प्रश्न है। इसका समाधान में आचार्य जिनभद्र श्रमणा न विनाशवादीयक भाष्य में कहा है कि श्रुतवाद—दृष्टिवाद अगम में समस्त वाच्यमय समा जाता है फिर भाग कठिनता से समझने वाले अरपण पुष्प एवं स्थिरा के लिए अन्य एकदश जगों का रचना का।^२ श्री माधारी श्रमणा गूरि ने विनाशवादीयक भाष्य पर का गढ़ी टीका में हम ज्ञात का और स्पष्ट कर दिया है।

^१ सय श्रुतान् पूर्व त्रियते इति पूर्वानि, उत्पादपूर्वादीनि चतुर्दश —स्थानाग सूत्र पत्ति १०,१

^२ जह विष भूयावाए सख्यस्य वजोमयस्य आयारो ।

निजगूहणा तहायि ह दुग्मेह इत्थीय ॥

—विशेषावयव भाष्य गा ५५०

गुरदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

आचार्य भद्रबाहु, आचार्य गीलाक और आचारांग-चूर्णिकार इस बात में एकमत हैं कि तीर्थकर भगवान् ने सर्व-प्रथम उपदेश भी आचारांग का दिया और गणधरो ने रचना भी सर्व-प्रथम इसकी की। अन्य अंग और पूर्व आदि सब आचारांग के अनन्तर रचे गए हैं।^१ परन्तु आवश्यक चूर्णि में इसके विपरीत मतों का उल्लेख भी मिलता है। कुछ विचारकों का अभिमत है कि तीर्थकरो ने प्रथम अर्थ रूप से पूर्वों का उपदेश दिया, परन्तु गणधरो ने नूत्र रूप से सर्व-प्रथम आचारांग आदि अंगों की रचना की। किन्तु कुछ आचार्यों का यह अभिमत है कि सर्व-प्रथम उपदेश भी पूर्वों का दिया गया और ग्रन्थ रचना भी पूर्वों की की गई। उपदेश एव रचना की दृष्टि में पहले पूर्व है, उनके बाद आचारांग आदि अन्य अंग हैं, किन्तु स्थापना की दृष्टि से आचारांग को सर्व-प्रथम स्थान दिया गया है।^२ अतः योजना की दृष्टि से आचारांग का प्रथम स्थान है, परन्तु रचना की अपेक्षा से पूर्वों का स्थान पहला है।

आगमों में श्रुत-साहित्य के अध्ययन-अध्यापन की परंपरा के तीन क्रम मिलते हैं। कुछ श्रमण चतुर्दश पूर्व के जाता होते थे या उससे कम पूर्वों के। कुछ श्रमण द्वादशांगी के विद्वान् होते थे। और कुछ श्रमण सामायिक आदि एकादश अंगों का अध्ययन करते थे। इन सब में चतुर्दश पूर्वधर श्रमणों का विशिष्ट महत्त्व रहा है। उन्हें श्रुत-केवली कहा गया है और पूर्वधर स्थविरो या आचार्यों के द्वारा रचित साहित्य को भी आगम कहा गया है और उनकी वाणी को भी वीतराग वाणी की तरह प्रामाणिक माना गया है।

चौदह पूर्व

नाम	विषय	पद-परिमाण
१. उत्पाद	द्रव्य और पर्यायों की उत्पत्ति	एक करोड़
२. अत्रायणीय	द्रव्य, पदार्थ और जीवों का परिमाण	छियानवे लाख
३. वीर्य-प्रवाद	सकर्म और अकर्म जीवों के वीर्य का वर्णन	सत्तर लाख
४. अस्ति-नास्ति-प्रवाद	पदार्थ की सत्ता और असत्ता का निरूपण	साठ लाख
५. ज्ञान-प्रवाद	ज्ञान का स्वरूप और प्रकार	एक कम एक करोड़
६. सत्य-प्रवाद	सत्य का निरूपण	एक करोड़ छह
७. आत्म-प्रवाद	आत्मा-जीव का निरूपण	छब्बीस करोड़
८. कर्म-प्रवाद	कर्म का स्वरूप और प्रकार	एक करोड़ अस्सी लाख
९. प्रत्याख्यान-प्रवाद	व्रत-आचार, विधि-निषेध	चौरासी लाख

^१ आचारांग चूर्णि, पृष्ठ, ३.

^२ आवश्यक चूर्णि, पृष्ठ, ५६-५७.

आगम-साहित्य एवं अनुचितन

१०	विद्यानुप्रवाद	मिद्वियो जीर उनक साधना वा निरूपण	एक बरोठ दम नाग
११	अवध्य	शुभाशुभ पत्र की अवध्य सभावना वा निरूपण	छःबीस बरोठ
१२	प्राणायु प्रवाद	इन्द्रिय श्वासोच्छ्वास आयु और प्राण वा निरूपण	एक बरोठ
१३	त्रिया विंगाल	शुभाशुभ त्रियाआ वा निरूपण	नव बराठ
१४	लोक विन्गार	लोक विन्गार लघि पाम्बरूप और विस्तार साठे बारह बरोठ	

भाषा

आगम-साहित्य की भाषा अध मागधी है जिस वतमान म प्राकृत कहन हैं । आगम-साहित्य म इस बात का स्पष्ट उल्लेख मिलता है कि लोपकर अध-मागधी भाषा म उपदग दते हैं । ^१ तापकर अय भाषा म उपदग न देकर अध मागधी या प्राकृत म ही उपदग क्या दन हैं ? इनके समाधान म आराय हरिभद्र ने कहा है कि चारित्र की साधना आराधना करन के इच्छुक मन्त्र बुद्धि स्त्री-गुरुवा पर अनुग्रह करने क लिए मवज भगवान् सिद्धांत की प्ररूपणा या आगमों का उपदग प्राकृत म लेत हैं । ^२ भगवती सूत्र में गौतम स्वामी क एक प्रश्न—दव किस भाषा म बानते हैं—का उत्तर देन हुए भगवान् महावीर न क्हा— हे गौतम ! दव अधमागधी भाषा म बालन हैं और लोक म वाली जान वाली भाषाआ म अधमागधी भाषा ही विगिष्ट एव थप्ट भाषा है । ^३ प्रज्ञापना सूत्र म अधमागधी भाषा म बालन बाने ध्यक्तिया की भाषा आय क्हा है । ^४ इसत यह स्पष्ट हाता है कि भगवान् महावीर अध

^१ भगव च ण अद्धमागहीए भासाए धम्ममाइक्खइ ।

—समवायाग सूत्र पट्ट ६०

साएण समणे भगव महावीरे कूणिअस्स रब्भो भिभिसार-गुत्तस्स अद्धमागहीए भासाए भासइ सावि य ण अद्धमागही भाषा तेसि सध्वेसि अप्पणो सभासाए परिणामेण परिणमइ ।

—औपवातिक सूत्र

^२ बाल-स्त्री मद मूर्खाना, नृणा चारित्रकांक्षिणाम् ।

अनुग्रहाय सवज सिद्धांत प्राकृते कृत ॥

—दण्डकालिक टीका

^३ गोयमा ! देवाण अद्धमागहीए भासाए भासति, सावि य ण अद्धमागही भासा भासि-जमाणो विसिस्सइ ।

—भगवती सूत्र, ५४२०

^४ भासारिया जे ण अद्धमागहीए भासाए भासति ।

—प्रज्ञापना सूत्र, पृ ५८

गुणेश्वरी रत्न मुद्रि स्मृति-संग्रह

सागधी भाषा में प्रवचन देने के और उसी भाषा में श्रुत-साहित्य की रचना की गई। निरीक्ष चरिण में चर्णिकार ने इस बात का उल्लेख किया है कि 'पुगत-सूत्र—आगमो श्री भाषा अर्धमागधी निश्चिन है।' उक्त चर्णिकार जिनदान महानर अर्धमागधी का अर्थ को प्रसार में करते हैं—अथे नगर देस में बोली जाने वाली भाषा और २ अठारह जाति की देसी भाषा। अठारह जाति की देसी भाषा का उल्लेख ज्ञाना-धर्म तथा और औपपातिक सूत्र में मिलता है।^१ उसमें यह निश्चिन होता है कि श्रुत-साहित्य अर्धमागधी भाषा में रचा गया। आचार्य हेमचन्द्र ने इसे 'आर्य'^२ कहा है—उसमें किणु, आगम में ऋषि-भाषित शब्द का प्रयोग मिलता है।^३

इस बात में समस्त आचार्य एकमत हैं कि नीरकर अर्धमागधी भाषा में उपदेश देने के और एकादश अंग भी अर्धमागधी भाषा में है। परन्तु दृष्टिवाद—जिसमें चौदह पूर्व अन्तर्गत है की भाषा कौन-सी है? वह मन्वृत में रचा गया या प्राकृत में? अब यह जिज्ञानों का मन है कि पूर्वों की भाषा मन्वृत थी। भाषा की जटिलता एवं विषय की गहनता के कारण अन्य एकादश अंगों की रचना प्राकृत या अर्धमागधी भाषा में की गई। प्रभावक चरित्र के रचियना श्री प्रभावक मुरि ने प्रभावक चरित्र में लिखा है—पुगतत काल में चौदह पूर्व मन्वृत भाषा में थे। प्रजातिगत साम्य होने के कारण काल की प्रवृत्ता से उनका विच्छेद हो गया। वर्तमान में आर्य मुधर्मा स्वामी द्वारा रचित एकादश अंग है। उन्होंने मन्द-वृद्धि स्त्री-पुरुषों के सुगमता में समझ में आ सकें, उनचिणु एकादश अंगों की प्राकृत में रचना की।^४ इन सन्दर्भ में श्री वर्द्धमान मुरि ने भी आचार्य-दिनकर ग्रन्थ में क्या उक्तमागधे दिक्कर आगम में निम्न गाथा उद्धृत की है—

‘मुत्तूण दिदिठयाय कालिय-उक्कालियगमिद्धंत ।

थी-वान-वायणत्यं पाडयसुइयं जिणवरेहि ॥’

दृष्टिवाद को छोड़कर दोष कालिय-उक्कालिक अंग—मिद्धान्त-साहित्य का काल-वृद्ध स्यो-पुगप मव सरलता में वाचन एवं अवप्रयत्न कर सके इसलिए तीर्थंकरों ने श्रुत-साहित्य का उपदेश प्राकृत भाषा में दिया।

^१ पौराणमद्धमागह भामानिययं हवइ सुत्तं ।

—निरीक्ष चर्णिकार

^२ ज्ञाना-धर्मकथा, पृ० २८; औपपातिक सूत्र, पृ० ५८

^३ मिद्ध हेम प्राकृत व्याकरण, ८, १, ३.

^४ मक्कता पागता चेव दुहा भणित्तीओं आहिया ।

सरमडलम्मि गिज्जते पमत्वा इमि-भामिता ॥

—स्थानांग सूत्र ७, ३६४.

^५ प्रभावक चरित्र श्लोक ११४-१६.

^६ आचार्य दिनकर; तत्त्व निर्णय प्रास्ताव, पृष्ठ ४१२.

परन्तु परंपरा में जो यन् मायता चला जा रही है कि तीर्थकर मदा-मवदा अधमागधी या प्राहुत भाषा में उपदेश दाने इतम यह बात मिद्ध हाती ह कि पून-साहित्य की भाषा मस्युत नहा प्राहुत ही ज्ञाना चाहिए । यदि पून साहित्य का भगवान् महावीर कं पहन म चला जा रनी जान धारा मानें तव ना यह ता निदिक्त ह कि वह जान पारा उनक पूववर्ती तीर्थकरा हा उपदिष्ट थी । और सत्र साधकरा का उपपन्न अधमागधी भाषा में जाता था । एमी स्थिति म पूनों की भाषा सस्युत गानना कुछ अट पना मा लगता है । यह एतिहासिक विषय क अवपका का स्वाज का विषय है ।

आगमो का प्रामाण्य अप्रामाण्य

पत्रन जानी अवधि जानी मन पयव जानी चतुदश पूवधर और दश-पूवधर के पारा उपदिष्ट एवं रचित साहित्य का आगम कहत हैं । आगम साहित्य म द्वादशागा या गणिपिटक का प्रमुख स्थान है । उसक उपपत्ता ताथकर भगवान् हात हैं । वतमान काल म रचित द्वादशागी के उपपत्ता श्रमण भगवान् महावीर है और उमक सूत्रकार गणधर सुधमा हैं । तीर्थकर मदा अर रूप म उपपन्न दते है और गणधर उन उपपन्न का गुरूप म गूथन है । द्वादशागी क अतिरिक्त उपाग आगमो के रचितता स्थविर हैं । वह चौह गूवधर—श्रत वरत्रिया या त्रिपिट जानी श्रमणा का वाणी है मत्रन की नहीं । इमनिण द्वादशागी सत्रन प्रमाण ह । उसक अनिरिक्त रूप आगम-साहित्य पत्रन प्रमाण है । जो आगम द्वादशागी के अनुरूप ह अविरट ह व प्रामाणिक है अथ अप्रामाणिक है ।

आगम विभाग

श्रत साहित्य प्रणेता का अपेक्षा म त्र भागा म विभक्त जाता है—१ अग प्रविष्ट और २ अनग प्रविष्ट अग वाद्व । श्रमण भगवार् महात्राण कं म्पारह गणधरा न उनकं अथ रूप उपपन्न था जा सूत्र रूप म गथा या भगवान् क उपपन्न का जा साहित्य का रूप त्रिया वर अग प्रविष्ट आगम-साहित्य गन्तागा ह । स्वविरा ग जिम साहित्य की रचना था वर अनग प्रविष्ट या अग-वादा कहताता है । द्वादशागा क अतिरिक्त ता आगम-साहित्य उपपन्न ह वह मत्र अनग प्रविष्ट है ।

तीर्थकर कयल पान का प्राप्त करत व वाण गणधरा का स्थापित करव ताथ का प्रवतन करत है । जन परपरा में यन् मायता रहा है कि गणधरा के प्रव्रजित जान पर भगवान् उह त्रिपणी—उत्पाण व्यद और प्राध्य का उपपन्न सन हैं । उम उपपन्न क जाधार पर जिम साहित्य था जिम आगमो का त्रियाण किया गया वर अग प्रविष्ट साहित्य है । अर प्रविष्ट आगम साहित्य का स्वरूप गममन तीर्थकरा क पामन में निश्चित हुला है । मना नावरर द्वादशागा का उपपन्न दन है । परन्तु जनग प्रावष्ट आगमो का मन्ना त्रिपिन नना जाना । त्रिम क म ज्याण भी हात सता है । वतमान म उपपन्न एवादप अग

१ गणधर धेरकय का आगमो मुक्कवागणओ था ।

धुव चन विमेमओ वा प्रमाणोमु ताणन ॥

सुधर्मा गणधर की वाचना है ! गौतम आदि अन्य दश गणधरो की आठ वाचनाएँ श्री, परन्तु वर्तमान में उनका अस्तित्व नहीं रहा । इसलिए वर्तमान में उपलब्ध एकादश अग साहित्य के रचियता मुधर्मा गणधर माने जाते हैं ।

रचना की दृष्टि से अनग-प्रविष्ट आगम-साहित्य को दो भागों में विभक्त कर सकते हैं—
१ स्थविरो द्वारा रचित अनग-अग-ब्राह्म साहित्य और २ स्थविरो द्वारा निर्यूह अनग साहित्य । स्थविरो ने कुछ आगमों की अपनी भाषा में रचना की है और कुछ आगमों को पूर्व एव अग साहित्य में से उद्धृत किया है । जिन आगमों को पूर्व या द्वादशागी ने से उद्धृत या सकनित किया गया है, उन्हें निर्यूह कहते हैं । दशकालिक, आचाराग का द्वितीय श्रुतस्कन्ध, निशीथ, व्यवहार, वृहत्कल्प दशाश्रुत-स्कन्ध ये निर्यूह आगम हैं । आचार्य गय्यभद्र ने थोड़े समय में अपने अल्पायु पुत्र मनक की साधना में तेजस्विता लाने के लिए दशकालिक सूत्र का निर्यूहन किया । इसके अतिरिक्त अन्य आगमों के निर्यूहक श्रुत-केवली आचार्य भद्रवाहु हैं । प्रज्ञापना-सूत्र के रचियता ध्यामाचार्य, अनुयोगद्वार-सूत्र के निर्माता आर्य रक्षित और नन्दी सूत्र के देवद्विगणि क्षमाश्रमण माने जाते हैं ।

आगमों के निर्माता

आगमों के निर्माता या कर्त्ता कौन हैं ? इस विषय में सभी आचार्य एकमत नहीं हैं । आगम एव उसके व्याख्या साहित्य का अध्ययन करने पर इस सम्बन्ध में हमें दो विचारधाराएँ देखने को मिलती हैं । एक विचारधारा—जो प्राचीन है, यह मानती है कि द्वादशागी के कर्त्ता गणधर हैं और उपाग आदि अग-ब्राह्म आगम-साहित्य के निर्माता स्थविर हैं । दूसरी विचार धारा—जो अर्वाचीन है, की मान्यता है कि अग एव अग-ब्राह्म समस्त आगमों के निर्माता गणधर ही हैं ।

अनुयोग द्वार सूत्र में लोकोत्तर आगमों का वर्णन करते हुए लिखा है कि आचाराग से लेकर दृष्टि-वाद तक द्वादश अगों के प्रणेता तीर्थकर हैं । इसका अभिप्राय इतना ही है कि तीर्थकरों के उपदेश को गणधरो ने सूत्र रूप में गूथा या उनके प्रवचनों के आधार पर गणधरो ने द्वादशागी की रचना की ।^१ यही बात नन्दी सूत्र में सम्यक् श्रुत के प्रसंग में उल्लिखित है ।^२ पट्टखडागम की धवला टीका और कपाय

^१ लोकोत्तरिण—जणं इमं अरिहंतेहि भगवतेहि उप्पण्ण-णाण-दसण-धरेहि तीय-पच्चुप्पण्णसणागय-जाणएहि तिलुक्कवहित महित-पूइएहि, सव्वण्णुहि सव्वदरिसीहि पणीअ दुवालसगं गणिपिडगं, तंजहा—
आयारो जाव दिट्ठिवाओ ।

पाण्डु वा जय-वला टाका म गौतम गणधर वा द्वादशांग आर चौट्ट सूत्र वा सूत्र वर्ता कहा गया है ।^१ इन मायना वा समयन जय श्र-ओ म भी उपलब्ध होता है । आचार्य उमास्वाति ने अपन तत्त्वाय भाष्य म आगम व अग और जग बाह्य भेद करन क अभिप्राय वा स्पष्ट करन हुए लिखा है कि 'ता आगम गणधर कृत हैं व अग है आर जो स्वविर कृत है व अग-बाह्य है ।^२ एमम स्पष्ट होता ह कि आगम-युग वा मूल मायना म साहित्य रो ही गणधर-कृत माना की रही है ।

नन्दी सूत्र की चर्णि और आचार्य हरिभद्र रचित टाका म अग और जग ग्राह्य ती रचना क सम्बन्ध म द्वा विचार धाराए लियाँ दती हैं । उमम एउ विचारधारा जग साहित्य को गणधर कृत और अग-बाह्य वा स्वविर कृत मान की है । दूसरी जग ग्राह्य वा भा गणधर कृत माना की है ।^३ यह कहना कठिन है कि यह एगरा मायता कय स प्रचलित हु । परन्तु इतना निश्चित है कि जावश्यक सूत्र गणधर कृत है यह मायता जावश्यक नियति म स्पष्ट रूप म परिलक्षित हाती ह । जावश्यक सूत्र व नामा विन अध्ययन क उपाद्घात म नियतिद्वार आचार्य भद्रबाहु न जा प्रश्न उठाए है और स्वय न हा जा उनका उत्तर लिया है उसना अनुशासन-परिशीलन करन वात पाठन वा यह स्पष्ट ही जाएगा कि आचार्य वार वार घम विन कर इग वात वा मित्र करन वा प्रयत्न करन है कि जावश्यक सूत्र व सामायिक आदि अध्ययना की रचना गणधराना की है ।^४ विभाषावश्यक भाष्य व रचयिता आचार्य जिनभद्र न भा नियुक्ति क भेद वा समया दिया है ।^५ आचार्य भद्रबाहु ना कय है कि मैं जो सामायिक आदि अध्ययना वा गणधर कृत कह रहा ह य मायता मुभ परंपरा न प्राप्त है । जय हम इन परंपरा का अक्षण करते है ता जावश्यक सूत्र के सामायिक अध्ययन वा गणधर कृत मानन वा परंपरा अनुशासन सूत्र—जहाँ आरश्यक का वणन किया गया है मिलता ह ।^६ अनुशासन सूत्र वा चर्णि म चर्णिकार न उनन गाथाभा व सम्बन्ध म कुछ मही कटा है । परन्तु अनुशासन सूत्र व वृत्तिकार आचार्य हरिभद्र सूत्र न इसका वणन दिया है ।^७ हमम ऐसा माना जा सकता ह कि उक्त गाथाभा वा अभिप्राय यह है कि जावश्यक सूत्र गणधर कृत है । एउ बात यह भी है कि आगमो म जहा श्रमण श्रमणा व एवांग अग व अध्ययन वा रथा आता है वगै पर उनन मिलता है— अमुक श्रमण-श्रमणा न स्वविर नगदान व पास सामायिक

^१ षट्शडागम धवलाटाका, भाग १ पृष्ठ ६५ कयाव पाण्डु जयधवला टाका भाग १ पृष्ठ ८४

^२ तत्त्वाय भाष्य १, २०

^३ नन्दी सूत्र, पूर्णि पृष्ठ ४७ ६०

^४ जावश्यक नियुक्ति गाथा १४० ४१

^५ जावश्यक नियुक्ति, गाथा, ८० ६०, २७०, ७३४ ७३५ ७४२ ७४५, ७५० और विनोप० भाष्य, गाथा ६४८ ४६, ६७३ ७४, १४८४ ८५ १५४५ ४८ १५५३ २०८२ ८३, २०८६

^६ अनुयोग द्वार सूत्र, १५५

^७ अनुयोगद्वार वृत्ति आचार्य हरिभद्र कृत पृष्ठ १२२

आदि एकादश अंगों का अध्ययन किया।¹ उसने ऐसा परिज्ञान होता है कि अग-वाह्य सूत्रों में सबसे पहले आवश्यक सूत्र या उसके नामागिक अध्ययन को गणधर वृत्त मानने की परंपरा चालू हुई। और इससे इतना निश्चित होता है कि अग वाह्य आवश्यक सूत्र को गणधर वृत्त मानने की परंपरा कम से कम आवश्यक निर्युक्ति जितनी प्राचीन है।

परन्तु यह परंपरा केवल आवश्यक सूत्र तक ही सीमित नहीं रही, उसका जग रचना गया और धीरे-धीरे नमस्त अग-वाह्य आगमों को गणधर वृत्त माना जाने लगा। दिग्म्वर ग्रंथों में भी उसका प्रमाण मिलता है। दिग्म्वर आचार्य जिनमेन (वि० न० ८०) अपने हरिवंश पुराण में लिखते हैं कि भगवान् महावीर ने सर्व-प्रथम बारह अंगों का अर्थ रूप में उद्देश्य दिया। उनमें बाद गौतम गणधर ने उपाग सहित द्वादशांगों की रचना की।²

नन्दी सूत्र में द्वादशांगों को जिन-प्रणीत कहा है। परन्तु चर्चिदार ने अग वाह्य आगमों को भी उसके साथ जोड़ने का उल्लेख किया है।³ इसमें यह स्पष्ट होता है कि चर्चिदार के समय में अग वाह्य आगमों को गणधर वृत्त मानने की परंपरा प्रचलित हो गई थी। यही कारण है कि नन्दी सूत्र में कहा अग और अग-वाह्य आगमों की गणना की गई है, कहा भी चर्चिदार इस बात का उल्लेख करते हैं कि अग और अग-वाह्य उभय आगम अरिहत भगवान् को वाणी है।⁴ अग-वाह्य आगम भी अंतरांग वाणी है, इस मान्यता का यह तात्पर्य यही अवश्य नहीं हुआ। इनका प्रवाह और जग प्रवहमान होता रहा और परिणाम स्वरूप पुराण साहित्य भी गणधर वृत्त माना जाने लगा। पुराणकारों ने अपने पुराणों की प्रामाणिकता को सिद्ध करने के लिए उनकी प्रस्तावना में यह उल्लेख करना कुछ कर दिया कि सूत्र रूप से पुराण गणधर वृत्त हैं, हमें यह वस्तु परंपरा में प्राप्त हुई है, जिनके आधार से पुराणों की रचना की गई है।⁴ इस तरह अग और अग-वाह्य को ही नहीं, प्रत्युत पुराण साहित्य पर भी गणधर-वृत्तत्व की मोहर लगाई जाने लगी।

अब प्रश्न यह होता है कि अग-वाह्य साहित्य को गणधर वृत्त मानने का क्या कारण रहा ? इसका स्पष्ट उत्तर यह ही सकता है कि गणधर ऋद्धि-सम्पन्न माने जाते थे और उन्होंने भगवान् के प्रवचन को माक्षात् रूप से ग्रहण किया था। अतः उनके नाम को जोड़ देने से ग्रन्थ की प्रामाणिकता अधिक बढ़ जाती है। इसलिए आचार्यों ने आगम में समदृष्ट हो सकने वाले सम्पूर्ण साहित्य को गणधर के नाम से प्रचारित कर दिया।

¹ हरिवंश पुराण, २, ६२, १०६, १११.

² नन्दी सूत्र, चूर्ण पृष्ठ ३८

³ वही पृष्ठ ४०

⁴ पद्मचरित, १, ४१-४२, महापुराण (आदिपुराण) १, २६, १, १६८-२०१

आगम साहित्य एवं अनुष्ठितन

आगम एवं उक्तन शास्त्रा साहित्य वा अध्ययन करन पर यह स्पष्टतया पात जाता है जबकि उतावर जाग दिग्गजर परपरा म साहित्य वा लवर मतभेद तात्र हीन गगा तत्र अग बाह्य आगम साहित्य वा भी गणधर-श्रुत मानन क। प्रवृत्ति चना जीर आग चनवर वर वरना हा गण यहाँ तक कि आचार्या द्वारा रचित पुराण साहित्य भा गणधरा वा रचना बड़ो जान गयी ।

तना लम्बी चचा वा विषय यह ह कि अग बाह्य वा गणधर वृत्त मानन वा परपरा उताचान जीर यह परिस्थिति वा चान हुई । परन्तु यथाव म अग-साहित्य ही तावकर भगवान वा वाणा है जीर गणधर उमने मूत्रधार । अग बाह्य आगम साहित्य क रचियता गणधर नही स्थिति ह आर अनव रागमो क साथ उन स्थिति वा प्रणेता क रूप म नाम जुडा हुआ ह निगवा हम ऊपर उतावर कर जाए ह ।

आगम परिषद

भगवान् महावार क निर्वाण क पञ्चान दूगरी गताली (बो-सं १६०) म नटराव क समय म पाटलिपुत्र—पटना म आगम वष हा भाषण टुगान पना । तुभि क वागण श्रमण जमणी वा निवाह हाता वरिण हा गया । इसविण व यहाँ म अयत्र विचार कर गग जीर कुछ विगिण्ट श्रमणा । जा गन तन तत्र ममादि मरण वा पाव रिया । तमा स्थिति म श्रो-साहित्य क संग्रह ज्ञान वा भय हा गगा । उताचि त मय विगत वा परपरा वा तहा । तमस्त श्रुत-साहित्य वष-म्य करत तखा । वा परपरा था । तन टुकराव क समाप्त हान पर उमग तघ पाटलिपुत्र म एकत्रिा हुआ जीर अपनी अपनी स्मति क प्रनुनाग पनाला गगा वा यवस्थित किया । इस सम्मनन वा पाटलिपुत्र परिषद क सजन । तम उमक-मघ तपराला जगा क पाग वा गव सम्मनि स स्त्रीदार किया जीर उनके अध्ययन अध्यापन वा व्यवस्था ता । परन्तु उतत पारम त तगम अग दृष्टिवा वा रो पाता नही था । उम समय कवन जातय अद्वैत वा गभूण गतागा— गीर पूव क पाता र जीर क उम समय तपात वा गिर तटराज म महाप्राण नामक ध्याता वा गावता म तत्रत थ ।

जाओ । तम्मि समण बुवराला दाय-दलय परिताणि ।
सध्या साहू समूहा यओ तओ जलहितारु ॥
तबुवरम गो पुणररि पाडलिपुत्त ममागओ विहिषा ।
सधण सुमयिनया चित्ता कि वरुम जल्पनि ॥
ज जस्य तसि पास उहम्म उभयणमा सधदिउ ॥
त मर एवरारय अगाइ तह्य टरिया ॥

—आचार्य हरिनन्दन उपाध्याय

उन्हे आगम-परिपद मे सम्मलित होने के लिए बुलाया गया, तो उन्होंने अपनी साधना का कारण बता कर आने मे असमर्थता प्रकट की। इस पर श्रमण-सब ने पुन उनके पास कुछ श्रमणों को यह सन्देश देकर भेजा कि साधना महान् है या सध सेवा। इस सन्देश ने महत्वपूर्ण कार्य किया और सध सेवा की महानता को अक्षुण्ण बनाए रखने के लिए आचार्य भद्रबाहु ने सध सेवा करना स्वीकार किया। श्रमण-सध ने श्रुत-परपरा के प्रवाह को अक्षुण्ण बनाए रखने के लिए पाँच-सौ श्रमणों को चौदह पूर्व का अध्ययन करने के लिए आचार्य भद्रबाहु की सेवा मे रखा और एक हजार श्रमण उनकी सेवा-शुश्रूपा के लिए उनके साथ रहे। परन्तु स्थूलभद्र के अतिरिक्त अन्य श्रमण ज्ञान-साधना को मतत चालू नहीं रख सके, वे बीच मे ही अध्ययन छोडकर चले आए। स्थूलभद्र अपने अध्ययन मे जनवरत लगे रहे और उन्होंने दश पूर्वों का अध्ययन किया। उस समय स्थूलभद्र की दो वहिने—जो साध्विण थी, उनके दर्शनार्थ पहुँची, तो उन्होन अपनी विद्या का, ज्ञान-साधना का चमत्कार दिखाने के लिए सिंह का रूप धारण कर लिया। जब आचार्य भद्रबाहु को इस बात का सकेत मिला, तो उन्होंने उसे अपात्र समझकर आगे अध्ययन कराना बन्द कर दिया। स्थूलभद्र के द्वारा अपनी गलती की क्षमायाचना करने और अत्यधिक आग्रह करने के बाद आचार्य भद्रबाहु ने उन्हे शेष चार पूर्वों की मूल रूप से वाचना दी, परन्तु उनका अर्थ रूप से अध्ययन नहीं करवाया। इस तरह स्थूलभद्र मूल सूत्र की अपेक्षा मे चौदह पूर्व के अन्तिम जाता थे। उनके बाद दश पूर्व का ज्ञान ही शेष रहा। वज्र स्वामी अन्तिम दश पूर्वधर थे। वज्र स्वामी के शिष्य आर्यरक्षित नव पूर्व और दसवे पूर्व के २४ यविक के जाता थे। उनके शिष्य दुर्बलिका पुण्यमित्र ने नव पूर्व का अध्ययन किया परन्तु अनभ्यास के कारण वह नववे पूर्व को भूल गया। विस्मृति का यह क्रम आगे बढ़ता रहा और समय के अनुसार ज्ञान-साधना एव स्मृति मे कमी आती रही।

मथुरा-परिषद्

पाटलिपुत्र मे श्रुत-परपरा के प्रवाह को प्रवहमान रखने का प्रयत्न किया गया। परन्तु, आगम-साहित्य के छिन्न-भिन्न होने के प्रसंग आते रहे। भगवान् महावीर के निर्वाण के पश्चात् तीसरी गताब्दी के अन्त मे (वीर० स २६१) आर्य सुहस्ती सूत्र के समय मे सप्रति राजा के राज्य मे फिर बारह वर्ष का भयकर दुष्काल पडा। इसके पश्चात् आर्य श्री स्कन्दिल और वज्र स्वामी के समय मे पुन भयकर दुष्काल पडा। इस दुष्काल का वर्णन नन्दी सूत्र की चूर्णि मे किया गया है। उस समय (वी० म० ८२७ और ८४० के मध्य मे) आचार्य स्कन्दिल के नेतृत्व मे श्रमण-सध का सम्मेलन हुआ। आगमों को व्यवस्थित करने का यह दूसरा प्रयत्न था। इस प्रयत्न को माथुरी वाचना या मथुरा परिषद् कहते ह। इसी समय आचार्य नागार्जुन के नेतृत्व मे वल्लभी मे भी कुछ श्रमणों का सम्मेलन हुआ और उन्होंने अपनी स्मृति मे रहे हुए आगमों को व्यवस्थित रूप दिया। इसे नागार्जुनीय वाचना कहते हे। आगम-साहित्य के व्याख्याकारों ने जब आगमों पर टीकाएँ लिखी, तब उन्हे कही-कही पाठभेद दिखाई दिया, तो उन्होंने उसका पाठान्तर के रूप मे उल्लेख किया है। उस जगह ऐसा पाठ

चलती रही। वीर-निर्वाण स० ५७१ और वि० म० १०१ में उनका स्वर्गवास हो गया। उनके बाद दशम पूर्व भी विच्छिन्न हो गया। और वीर-निर्वाण न० ६०४ (वि० म० १३४) में आचार्य दुर्वाणिका पुष्यमित्र के निधन के साथ नवम पूर्व भी तुप्त हो गया और आचार्य देवद्विगणि अमाश्रमण के स्वर्गवास के बाद पूर्वी का पूर्णतः लोप हो गया। वीर-निर्वाण के एक हजार (वि० म० ५३०) के पश्चात् कोई भी पूर्वधर श्रमण नहीं रहा।

दिगम्बर परंपरा के अनुसार वीर-निर्वाण के ६२ वर्ष तक केवल ज्ञान का अस्तित्व रहा। आचार्य जम्बू स्वामी अन्तिम केवल ज्ञानी हुए। उनके निर्वाण के बाद १०० वर्ष तक चौदह पूर्वों का ज्ञान रहा। आचार्य भद्रबाहु अन्तिम चौदह पूर्वधर थे। उनके पश्चात् १८३ वर्ष तक दश पूर्व रहे। आचार्य धर्मसेन दश वर्ष पूर्व के अन्तिम ज्ञाता थे। उनके पश्चात् पूर्वों का लोप हो गया, २२० वर्ष तक एकादश अगो का ज्ञान रहा। एकादश, अग-साहित्य के अन्तिम अध्येता आचार्य ध्रुवमेन थे। उनके पश्चात् ११८ वर्ष तक केवल एक अग-आचाराग सूत्र का अध्ययन चलता रहा। इसके अन्तिम ज्ञाता आचार्य लोहार्य थे। वीर-निर्वाण ६८३ (वि० स० २१३) के पश्चात् आगम-साहित्य का पूर्णतः लोप हो गया।

केवल ज्ञान के विच्छिन्न होने की मान्यता में दोनों परंपराएँ—श्वेताम्बर और दिगम्बर एक मत हैं। चार पूर्वों का लोप आचार्य भद्रबाहु के पश्चात् हुआ, इनमें भी दोनों एकमत हैं। केवल समय में थोड़ा-सा अन्तर है। श्वेताम्बर परंपरा भद्रबाहु का स्वर्गवास वीर-निर्वाण स० १७० में मानती है, और दिगम्बर परंपरा १६२ में केवल ८ वर्ष के समय का अन्तर है। यहाँ तक उभय परंपराएँ एक-दूसरे के साथ-साथ चलती रही हैं। इसके पश्चात् दोनों परंपराओं की मान्यताओं में दूरी बढ़ती गई। दशम पूर्व के लोप होने की मान्यता में दोनों में समय का बहुत तम्बा अन्तर है। श्वेताम्बर परंपरा के अनुसार दश पूर्वों के ज्ञाता वीर-निर्वाण से ५८४ वर्ष तक हुए और दिगम्बर परंपरा दश पूर्वधर का समय वीर-निर्वाण न० २४५ तक ही मानती है। श्वेताम्बर परंपरा एक पूर्व की परंपरा को देवद्विगणों के समय तक मानती है और एकादश अगो को वर्तमान काल तक सुरक्षित मानती है, जबकि दिगम्बर परंपरा वीर-निर्वाण ६८३ वर्ष के पश्चात् आगम-साहित्य का पूर्णतः लोप स्वीकार करती है।

आगम-साहित्य का मौलिक रूप

वर्तमान में उपलब्ध आगम-साहित्य मौलिक है या नहीं? इसके सम्बन्ध में जैन-परंपरा में दो विचारधाराएँ हैं— १ दिगम्बर विचारधारा और २ श्वेताम्बर विचारधारा। दिगम्बर विचारधारा के अनुसार श्रमण भगवान महावीर के निर्वाण के ६८३ वर्ष के बाद आगम-साहित्य का सर्वथा लोप हो गया। वर्तमान में उपलब्ध एक भी आगम मौलिक नहीं है।

श्वेताम्बर परंपरा की मान्यता के अनुसार आगम-साहित्य का बहुत बड़ा भाग लुप्त हो गया, परन्तु उसका पूर्णतः लोप नहीं हुआ। उसका कुछ अंश आज भी विद्यमान है। द्वादशांगी में से एकादश अंग वर्तमान में विद्यमान हैं और पाटलिपुत्र, मथुरा एवं वल्लभी में उन्हें व्यवस्थित रूप दिया गया।

गुप्देव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

- १ चरण-करणानुयोग
- २ धर्मकथानुयोग
- ३ गणितानुयोग
- ४ द्रव्यानुयोग

कालिक सूत्र
उत्तराध्ययन स्तुति-भाषित आदि
सूर्य-प्रज्ञप्ति आदि
दृष्टिवाद^१

दिगम्बर परंपरा में भी चार अनुयोगों का वर्णन मिलता है, परन्तु वह कुछ ह्वास्तन में उपलब्ध होता है। उनके नाम निम्न हैं —

- १ प्रथमानुयोग, २ करणानुयोग, ३ चरणानुयोग और ४ द्रव्यानुयोग।

श्वेताम्बर परंपरा के अनुसार चार अनुयोगों के विषय निम्न हैं —

- | | |
|----------------|----------------------------|
| १ चरणकरणानुयोग | आचार |
| २ धर्मकथानुयोग | चरित्र, दृष्टान्त, कथा आदि |
| ३ गणितानुयोग | गणित, काल |
| ४ द्रव्यानुयोग | द्रव्य, तत्त्व |

दिगम्बर परंपरा के अनुसार अनुयोगों का विषय निम्न प्रकार में है —

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| १ प्रथमानुयोग | महापुराणों के जीवन चरित्र |
| २ करणानुयोग | लोकात्मक-विभक्ति, काल, गणित |
| ३ चरणानुयोग | आचार, |
| ४ द्रव्यानुयोग | द्रव्य, तत्त्व |

दिगम्बरा, परंपरा में आगम-साहित्य को सर्वथा लुप्त मानते हैं। इसलिए वर्तमान में वे निम्न ग्रंथों को निम्न अनुयोगों में समाविष्ट करते हैं—

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| १. प्रथमानुयोग | पुराण, महापुराण |
| २ करणानुयोग | त्रिलोक-प्रज्ञप्ति, त्रिलोक-सार |
| ३. चरणानुयोग | मूलाचार |
| ४. द्रव्यानुयोग | प्रवचनसार, गोम्मटसार आदि ^२ |

^१ दशरथ कालिक निर्युक्ति, ३

^२ रत्नकाण्ड श्रावकाचार, अधिकार १, पृष्ठ ७१-७३

लेखन-परम्परा

आगम-माहित्य का अनुशीलन परिशीलन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि तत्काल काल का प्रादुर्भाव प्रागतिहासिक युग में ही गया था। भगवान् ऋषभदेव ने जन्म भूमि के प्रारम्भ में जनता को अग्नि, बलि और मणि का व्रत मिलाई। तत्पश्चात् अथर्व वेद और शासन करने की कला के साथ कृषि और लघु वन की कला का भाँडा उतारने का विधान किया। भगवान् ऋषभदेव द्वारा मिलाई गई ७२ कलाओं में ऋषभदेव को सबसे प्रथम स्थान दिया गया है।^१ भगवान् ने अपना 'व्यष्ट पुत्री ब्राह्मी' का लिपि एवं लघु वन का विधान दाधी उम १८ लिपियाँ मिलाई^२ और उमा के नाम पर लिपि का ब्राह्मी लिपि का जन्म भी र्मा। उक्त वनना में प्रयुक्त ऋषभदेव लिपि एवं मणि का लघु वन की परम्परा का वन-युग के प्रारम्भ तक ही जाते हैं। इसमें अनिश्चित प्रमाणों में भी १८ लिपियाँ का उल्लेख मिलता है।^३ भगवती मूल में मगनाचरण के रूप में ब्राह्मी लिपि का नमस्कार किया गया है।^४ नन्दा मूल में भी अक्षर-श्रुत तीनों प्रकार का बताया है—१ मना-अक्षर २ 'वज्र अक्षर' और ३ सवि अक्षर।^५ इसमें प्रयुक्त मना-अक्षर का अर्थ है—अक्षर का आवृत्ति मन्थान और उम आवृत्ति का दा गद व, वा आदि का सार। इससे उम युग में लिपि के हान का प्रमाण मिलता है।

इससे यह स्पष्ट होता है कि प्राचीन काल में लिखने की परम्परा रही है। परन्तु हम यह विचार पूर्वक नहीं कह सकते कि उक्त युग में लिखने का साधन क्या था। गिलापट एवं गुफाओं की दीवारों पर अंकित चित्र तो अवश्य मिलते हैं। परन्तु प्राचीन अनिश्चित और बर्दास गमभी उपकरण हर्दी ही काल में ही मिलते हैं। परन्तु आगमों में पुस्तकों एवं लघु सामग्री के सम्बन्ध में जनक साधना का वन अवश्य मिलता है। रामप्रसाद मूल में बर्हिषा—कामा मोर गौड लिपिमान—मणि पाद—'वात छन्द—इन्द्रान गारना मणि और लघु वन का उल्लेख मिलता है। प्रमाण-मूल में पाठ्यार्थों का प्रमाण मिलता है जिसका अर्थ है—पुस्तक लिखने का साधन।^६ उक्त आगम में पुस्तक लिखने का विधान भी समाविष्ट किया है और अध्यायों का नाम एवं ब्राह्मी लिपि का प्रमाण करने वाले लघु वन का भाषा आय कहा है।^७ सानाग मूल में पाठ्य प्रकार की पुस्तकों का उल्लेख किया है—१ मण्डो २ बच्छवा ३ मुक्ति ४ सुपुस्तक तीर ५ मृदादिना।^८ तत्कालीन-मूल की

^१ सगवासांग मूल, ७२

^२ दिगवापयक भाष्य वृत्ति, १३२

^३ प्रमाणना मूल, पद १

^४ नमो बर्हिष लिपि — भगवती मूल

^५ नन्दी मूल ३८ मूल सुतापि, प ३०६

^६ प्रमाणना मूल पद १

^७ वही

^८ सानाग मूल स्थान ५

टीका में आचार्य हरिभद्र ने और निशीथ चूर्णिकार ने भी इसका उल्लेख किया है।^१ टीकाकार ने पुस्तक का अर्थ ताडपत्र, सपुट का पत्र सचय और कर्म का अर्थ मणि एव लेखनी में लिखना किया है। और पोत्थारा या पोत्थकार शब्द का अर्थ टीकाकार ने पुस्तक के मान्यम में जीविका चलाना किया है।

आगम के अतिरिक्त भी प्राचीन युग में लेखन कला के प्रमाण मिलते हैं। बौद्ध और वैदिक साहित्य इसके साक्षी हैं। इसके अतिरिक्त ऐतिहासिक उल्लेख भी उपलब्ध होते हैं। वीर-निर्वाण की द्वितीय शताब्दी में आक्रान्ता सम्राट् सिकन्दर के सेनापति निआकर्म ने अपनी भारत-यात्रा के वर्णन में लिखा है—“भारतवासी लोग कागज बनाते थे।”^२ ईसा की दृमरी शताब्दी में लिखने के लिए ताड-पत्र और चतुर्थ शताब्दी में भोज-पत्र का उपयोग किया जाता था।^३ वर्तमान काल में उपलब्ध लेखन साहित्य में ईसा की पाचवी शताब्दी के लिखित पत्र मिलते हैं।^४ उक्त अध्ययन के आधार पर हम यह कह सकते हैं कि भारत में लिखने की कला प्राचीनतम है और हमारे प्रागैतिहासिक पूर्वज लेखन कला से परिचित थे। परन्तु फिर भी इस बात को स्वीकार करना पड़ेगा कि उम समय आगम-साहित्य को लिपि-बद्ध करने की परम्परा नहीं थी।^५ उम युग में श्रुत-साहित्य कण्ठस्थ करने एव करवाने की परम्परा रही है। जैनो में ही नहीं, वैदिक एव बौद्ध सम्प्रदायो में भी यही परम्परा थी और इसी कारण तीनों परम्पराओं में आगम के लिए श्रुत, श्रुति एव सुक्त शब्द का प्रयोग हुआ।

आगम-लेखन युग

जैन परम्परा की मान्यता के अनुसार ज्ञान का विशाल पुञ्ज चौदह पूर्वों में संचित है। वह विराट् साहित्य कभी लिपिबद्ध नहीं किया गया। परन्तु आचार्यों ने उसके लिए यह कल्पना अवश्य की, कि वह अमुक-अमुक परिमाण में स्याही से लिपिबद्ध किया जा सकता है। चौदह पूर्व तो क्या, आगम युग में एकादश अंग भी लिपिबद्ध नहीं किए गए। उस युग में ज्ञान को अक्षरो में अंकित करने की अपेक्षा, उसे मस्तिष्क एव हृदय में अंकित करने का अधिक महत्व था। लिखने में समय अधिक लगता था और लिखित ग्रन्थों का प्रतिलेखन करने एव उन्हें सम्भालने में भी समय व्यय करना पड़ता था। और

^१ दशवैकालिक टीका, पृ २५, निशीथ चूर्णिकार, उ, १२

^२ भारतीय प्राचीन लिपि माला, पृ. २

^३ वही

^४ वही

^५ आगम-साहित्य के लिखने की परम्परा का सकेत अनुयोग-द्वारा सूत्र में मिलता है। उसमें श्रुत-अधिकार में लेखन सामग्री के द्वारा लिखित पत्रों को द्रव्य-श्रुत कहा है। और इसका रचनाकाल वीर-निर्वाण की ६ वी शताब्दी का अन्तिम समय माना जाता है। इससे पहले आगम-लिखने की परम्परा का सकेत नहीं मिलता।

निमित्त ग्रन्थ बन जाय म स्वाध्याय म भा विघ्न पडता था। माधक स्वाध्याय, चिन्तन-मनन और निश्चिन्तामन की परम्परा का छात्रकर पुस्तक-यज्ञा क पाठ्य लग जाता। इसी कारण लगन परम्परा को महत्व नहा दिया गया। मत्स्य ता यह है कि उन युग म लगन परम्परा का दाययुक्त माना गया। गृहकल्प और निर्णय भाष्य म स्पष्ट शब्दो म कहा गया कि श्रमण जितनी बार पुस्तक का खोजता और बौध्ता है या जितन जक्षण पन्ना पर अक्षित करता है निश्चिता है, उसे उतन ही चतुर्धुका का प्रायश्चित्त आता ह।^१ इसम यह स्पष्ट हाता है कि भाष्यकार के युग तब आगम लिखना लोप रूप माना जाता था। इसक बाद भी निवट भविष्य म लिखन का परम्परा को कोई उत्साह या प्रेरणा मिली हो एसा उल्लस नही मिलता।

आचार्य भद्रबाहु क पञ्चानु द्वितीय आगम वाचना मयुरा म हुई इसका समय वीर निर्वाण ८२७ स ८५० है जोर करार इसी समय आचार्य नागाजुन क सान्निध्य म एक वाचना बलनभा म भी हुई और दाना वाचनाभा म एवाङ्ग अगा क पाठा को व्यवस्थित किया गया। इसी समय आचार्य आय रक्षित न अनुयागद्वार मूत्र का रचना की। इसम द्रव्य श्रुत क लिए पत्तय-पात्यय लिहिअ^२ जयन मामग्री क द्वारा पत्रो पर लिखित आगम दण्ड का प्रयोग किया है। इसत पट्टेन किसी आगम के लिखन या प्रमाण नही मिलता। इसस हम एसा अनुमान कर सकत है कि भगवान् महावीर क निर्वाण का ६ वा शताब्दी के अन्त म आगमो क लिखन की परम्परा चल पडी थी। परन्तु आगमो को लिपिबद्ध करन का स्पष्ट उल्लस आचार्य दवद्वि गणा क्षमाश्रमण के सान्निध्य म बल्लभा म हुई तुताय आगम-परिपद् क समय का मिलता है।

गाधु-साध्वियो का स्मृति का मद हान दक्कर दवद्विगणी क्षमाश्रमण आगमो का लिखन का पूरा तरह प्रयत्न किया एसा प्रतात होता है। इसक पीछे उनका एव ही पावन-मुनीत ध्यम था कि समय का गति का त्यकर ना न लिखन का रुढ़ परम्परा का हा चालू रखा गया ता एक दिन श्रुत साहित्य का ही नाप हा जायगा। अत उन महापुरुष न युग क अनुरूप लगन परम्परा का स्थापित करन का निगा म एक शान्तिकारा कर्म उठाया। उसके बाद उत्तन कला का निरन्तर विकास हाठा रहा। आगम ही क्या नियुक्त क्षि, नाप्य टाकाएँ आदि भा त्रियो जान लगीं जोर आचार्यो न स्वतंत्र रूप स मूत्र एव दगन साहित्य भी लिखा। यनमान युग का माधक ता लगन स मुष्ण तक पहुँच गया है और प्रायश्चित्त का वात विस्मृति क एक जेरेर का म डकल दा गइ है।

^१ जत्तियमेत्ता वारा, उ मु खई-खपई य जति वारा।

जति अक्षयराणि लिहति य तति सहुँगा ज च आवग्ज्ज।।

—गृहकल्प भाष्य, उ ३, गाथा ३८३१ निर्णय भाष्य उ १२ गाथा ४००८

^२ अनुयोग-द्वार मूत्र अत-अधिहार ३७

आगमों का वर्गीकरण

आगमों में द्वादशागी को तीर्थकर प्रणीत कहा गया है। भगवान् महावीर के युग में द्वादशागी के अतिरिक्त आगमों के अन्य नामों का उल्लेख नहीं मिलता। उनके निर्वाण के बाद अन्य आगमों की रचना की गई, तब यह प्रश्न उठा कि उन आगमों को क्या सजा दें, उन समय आगमों को दो भागों में विभक्त किया गया—१ अग-प्रविष्ट, और २ अग-वाह्य। दिगम्बर साहित्य में और स्थानाग एव नन्दों मूल में आगमों का यही वर्गीकरण मिलता है।

परन्तु जब पूर्व-साहित्य का लोप होने लगा और स्वयंसेवकों ने पूर्वी एव अग साहित्य में नये अन्य आगमों का निर्माण किया और कुछ आगमों की रचना की, तब उन्हें भिन्न संज्ञा दी गई। मूल वर्गीकरण तो अग और अग वाह्य के रूप में ही रहा, परन्तु अग-वाह्य को चार भागों में विभक्त किया गया— १ उपाग, २ छेद, ३ मूल और ४ आचर्यक।

आगमों का वर्गीकरण करते समय आगम-पुरष की कल्पना की गई और अग-प्रविष्ट को पुरष के अग—स्थानीय और उपागों को उपाग-स्थानीय माना गया। पुरष के दो पैर, दो जघन, दो उर, दो गान्धार, दो बाहु, श्रीवा और शिर—ये १२ अंग होते हैं, वैसे श्रुत-पुरष के आचाराग आदि १२ अंग हैं।^१ कर्ण, नासिका, चक्षु हाथ आदि उपाग हैं। श्रुत-पुरष के भी औपपातिक आदि द्वादश उपाग हैं। द्वादश-अग और द्वादश-उपाग साहित्य का विवरण निम्न है—

अग	उपाग
१ आचाराग	औपपातिक
२ सूत्रकृताग	रायप्रणीय
३ स्थानाग	जीवाभिगम
४. समवायाग	प्रज्ञापना
५ भगवती	जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति
६. ज्ञातधमकथाग	सूर्य प्रज्ञप्ति
७ उपासकदशाग	चन्द्र प्रज्ञप्ति
८. अन्तकृद्दशाग	कल्पिका
९ अनुत्तरोपपातिक दशाग	कल्पावतसिका

^१ पायदुगं जंधोर गायदुगद्धं तु दीय वाहू य।

गीवा सिरं च पुरिसो वारस अगो सुयविमिद्धो ॥ —नन्दी सूत्र, टीका—आचार्य मलयगिरि, ४३.

१०	प्रश्न-व्याकरण	पुष्पिका
११	विषाक	मुष्प-चलिवा
१२	दृष्टिवाद	वृष्णि-दशा

उपाग-साहित्य का आचाय उमास्वानि न अपने भाष्य में उक्त किमा है और छेन सूत्रा का भी उनका भाष्य में उक्त मिलता है। अतः उपाग और छेन सूत्रा का वर्गीकरण आचाय उमास्वाति व पूर्व ही हो गया था। मूल आगमों का नामकरण सबसे अवाचीन है ऐसा प्रतीत होता है। छेन और मूल आगमों की संख्या में भी आचाय एकमात्र नहीं है। कुछ आचाय छेन-सूत्रों की संख्या चार मानते हैं— १ निदाय २ यवहार ३ यद्वरुप और ४ दशा-श्रुत स्वध। कुछ आचाय महानिदाय और जात वरुप का मिलाकर छेन-सूत्रों की संख्या छह मानते हैं और कुछ जीत वरुप के स्थान में पञ्चवरुप को छेन-सूत्र मानते हैं।

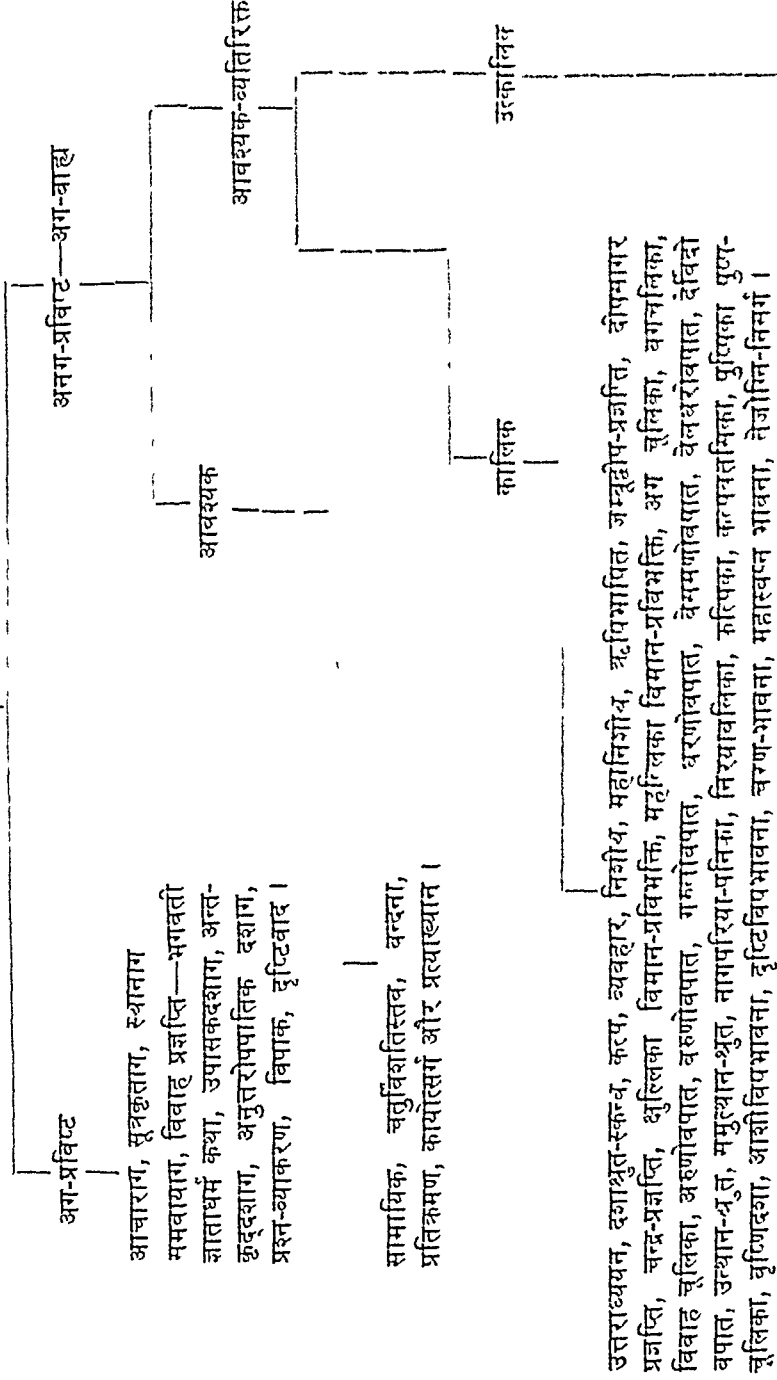
मूल सूत्रों की संख्या में भी एकरूपता नहीं है। कुछ आचाय चार मूल सूत्र मानते हैं— १ दश वकानिक, २ उत्तराध्ययन, ३ नन्दी और ४ अनुयाग द्वार। कुछ आचाय जावदयक और ओष नियुक्ति को भी मूल-सूत्रों में सम्मिलित करते हैं उनकी संख्या छह मानते हैं। कुछ आष नियुक्ति के स्थान में पिण्ड नियुक्ति का मूल सूत्र मानते हैं। कई आचाय नन्दी और अनुयोग आष का मूल सूत्र नहीं मानते। उनकी दृष्टि में यदोना चलिवा-सूत्र है। इस तरह आगमों का विभिन्न समयों में विभिन्न रूप से वर्गीकरण एवं नामांतरण होता रहा है।

वर्तमान में आगम साहित्य और उनकी संख्या

यह हम बता चुके हैं कि आ-साहित्य के प्रणता तीव्रतर है और उनके सूत्रकार गणधर हैं। अग वाह्य आगमों के रचयिता स्वधिर हैं। इन परम्परा में आगमों का लिखन की नहीं स्मृति में रखन की वृष्टस्थ करने की परम्परा रही है। जब विस्मृति हान लगा तो आगमों के प्रवाह का प्रवर्धमान रखन के लिए पाटलिपुत्र मथुरा और वनभी में श्रमण सघ का मिलन हुआ और तीनों वाचनाओं में आगम पाठों को व्यवस्थित किया गया। अन्तिम वाचना के समय दवद्विगणी क्षमाश्रमण न वलनभा में सम्मिलित श्रमण सघ से प्राप्त पाठों को व्यवस्थित रूप से संपादित करके उन्हें लिखित कर लिया। अतः आगम साहित्य का विचार या संपादन दवद्विगणी क्षमाश्रमण का माना गया है।

नन्दी सूत्र की रचना दवद्विगणी क्षमाश्रमण न की। इसमें पाच ज्ञान की व्याख्या की गई है और आगम साहित्य का भी परिचय दिया गया है। नन्दी सूत्र में आगम साहित्य की सूचा निम्न प्रकार से दी गई है—

आगम



दशवैकालिक, कल्पिकाकल्पिक, चूल-कल्प-श्रुत, महाकल्प-श्रुत, औपपानिक, गायप्रस्त्रीय, जीवाभिगम, प्रज्ञापना, महाप्रज्ञापना,
प्रमादाप्रमाद, नन्दी, अनुयोगद्वार, देवेन्द्र-स्तव, तद्गुल-वैचारिक, चन्द्रोवेद्यक, सूर्य-प्रज्ञप्ति, गौरुपी-मञ्ज, मडल-प्रवेश, विद्याचरण-
विनिश्चय, गणि-विद्या, ध्यान-विभक्ति, मरण-विभक्ति, आत्म-वियुद्धि, वीतराग-श्रुत, गलेयना-श्रुत, विहार-कल्प, चरण-त्रिनि,
आतुर-प्रत्याख्यान, महा-प्रत्याख्यान ।^१

^१ नन्दी सूत्र, ४३, मूल-मुस्ताणि पृ० ३११

आगम साहित्य एवं अनुचितन

नये मूल में आगम साहित्य की जा सूत्रों का वर्ण है, व मय आगम वर्तमान में उपनयन नहीं हैं। जत वर्तमान में जो आगम उपनयन हैं उससे अनुयाय आगमों का प्रामाणिक मानन की परम्परा में एकत्वना नया है। स्वताम्बर मूर्तिपूजा ममाज उपनयन जागमा में कुछ नियतियों का जाडवर ४/ आगमों का प्रामाणिक मानती है। मूर्तिपूजा मप्रणय में एक परंपरा जागमा का मख्या ८४ भा मानता है। स्थापनामा और तरहपथ परंपरा २० जागमा की प्रामाणिक मानती है। उमम भा दाना परंपराए १/ जग सूत्रा का स्वत प्रमाण मानती है और १० उपाग ४ मूल ४ इत मी आवश्यक वन २१ आगमा का परत प्रमाण मानता है।

४५ आगमों के नाम

एकादश अंग

१	आचाराग	२	मूलकृताग		स्थानाग
४	ममवायाग	५	भगवता	६	पातु ममवाया
७	उपामनयना	८	जनकृताग	९	अनुत्तरीपपानिव
१०	प्रथम व्याकरण	११	त्रिपाठ		

द्वादश उपाग

१	औपपानिव	२	मयप्रथमाय		जीवाभिगम
४	प्रापना	५	जम्भूनाय प्राणि		मय प्राणि
	चतु प्राणि	६	निरयावनिना	९	वपनतमिना
१०	पुणिव	११	पुण-चनिवा	१२	वृष्णिदगा

एक मूल सूत्र

१	आवश्यक	२	दगव नाविव		उपगमययन
४	नया	५	अनुयागनाग	६	विण्ड निमुक्ति
					या
					आन नियक्ति

छह छल सूत्र

१	निगाथ	२	महा निगाथ	३	वहवल्प
४	मयनार	५	ना-श्रुतम्बर	६	पचवल्प

दस पयन्ना

१	आतुर-प्रत्याख्यान	२.	भक्त-परिजा	३	तन्दुल-वैचारिक
४	चन्द्र-वेद्यक	५.	देवेन्द्र-स्तव	६	गणि-विद्या
७	महाप्रत्याख्यान	८	चतु शरण	९	वीर-स्तव
१०	सस्तारक				

८४ आगमो के नाम

१ से ४५ तक पूर्वोक्त

४६	कल्प-सूत्र (पर्युपण-कल्प, जिन-चरित्र, स्थविरावली, समाचारी आदि		
४७	यति-जीत-कल्प — सोमप्रभ मूरि	}	दोनो जीत कल्प
४८	श्रद्धा-जीत-कल्प — धर्मघोष मूरि		
४९	पाक्षिक-सूत्र	}	आवश्यक सूत्र के अग है ।
५०	क्षमापना-सूत्र		
५१	वदितु	६६	अग-चूलिया
५२	ऋषिभाषित	७०.	वग-चूलिया
५३	अजीव-कल्प	७१.	वृद्ध-चतु शरण
५४	गच्छाचार	७२	जम्बू-पयन्ना
५५.	मरण-समाधि	७३	आवश्यक-निर्युक्ति
५६	सिद्ध-प्राभृत	७४	दशवैकालिक-निर्युक्ति
५७	तीर्थोद्गार	७५	उत्तराध्ययन-निर्युक्ति
५८	आराधनापताका	७६	आचाराग-निर्युक्ति
५९	द्वीप-सागर-प्रज्ञप्ति	७७	मूत्रकृताग-निर्युक्ति
६०	ज्योतिष-करण्डक	७८	मूर्य-प्रज्ञप्ति
६१.	अग-विद्या	७९	वृहत्कल्प-निर्युक्ति
६२	तिथि-प्रकीर्णक	८०	व्यवहार-निर्युक्ति
६३	पिण्ड-विशुद्धि	८१	दशाश्रुत-स्कध-निर्युक्ति
६४	सारावली	८२	ऋषिभाषित-निर्युक्ति
६५	पर्यन्ताराधना	८३	ससक्त-निर्युक्ति
६६.	जीव-विभक्ति	८४	विशेषावश्यक भाष्य
६७	कवच-प्रकरण		
६८.	योनि-प्राभृत		

आगम साहित्य एक अनुचितन

स्थानकवासी और तरहपय सम्प्रदाय द्वारा माय बत्तिस आगमा के नाम

आगम				
अग	उपाग	मूल	छन्द	जावश्यक
१ आचाराग	श्रीपपातिव	दसावकालिक	निगीध	
२ सूत्रकृताग	रायप्रनीय	उत्तराध्वमन	व्यवहार	
३ स्थानाग	जीवाभिगय	अनुयोगद्वार	बृहत्वरप	
४ समवायाग	प्रनापना	नदी	दगा श्रुत-स्वध	
५ भगवती	जम्बूद्वाप प्रशप्ति			
६ तानाधमनथा	चन्द्र प्रशप्ति			
७ उपामव दशाग	मूय प्रशप्ति			
८ अतकृद्गाग	निरयावलिवा			
९ अनुनरीपपानिक	बल्पवतसिका			
१० प्रश्न-व्याकरण	पुष्पिवा			
११ विपात्र	पुष्प च्लिया			
	वणिदसा			

श्वेताम्बर परंपरा की ताना सम्प्रदाया—१ मृत्तिपूजा २ स्थानकवासी और तरहपय द्वारा माय आगम साहित्य के नामों का ऊपर उल्लेख कर लिया है। अब निम्न पत्तियों में ४१ आगमों का संक्षिप्त वर्णन दिया जा रहा है जिससे आगमों में वर्णित एत चर्चित विषय का पाठका का परिचय मिल जाए।

१ आचाराग सूत्र

आचाराग-सूत्र का द्वाग्यागो में या श्रुत-नाहिय में मूधय स्थान है। प्रस्तुत आगम में आचार का वर्णन है और आचार माधना का प्राण है, मुक्ति का मूल है। इसलिए आगम साहित्य के व्याख्याकारों ने इन अग-साहित्य का सार निचाड या नवनात कहकर इसके महत्व का स्वीकार किया है। भाषा शैली एवं विषय की दृष्टि में भी यह सब आगमों से प्राचान एवं महत्वपूर्ण प्रतीत होता है। पौराणिक विद्वानों ने ही उहा बल्कि डा० हरमन याकावा और शुब्रिग जत पाश्चात्य विद्वानों ने भी इनके महत्व का स्वीकार किया है।

१ अगणों कि सारो ? आचारो । —आचाराग नियुक्ति

प्रस्तुत आगम में श्रमण भगवान् महावीर ने यह उपदेश दिया है कि गायु को अपने आचार का जिस तरह परिपालन करना चाहिए। जैन परंपरा की यह मान्यता रही है कि जो जान आचार का साकार रूप नहीं ले सकता, नाथक की गाधना में आचरित नहीं होता वह जीवन-धिका के लिए, साध्य को सिद्ध करने के लिए उपयोगी नहीं है। वही जान महन्दपूर्ण है और नाथक को बन्धन में मुक्त करा सकता है, जो उसके आचरण में उतरता है।

प्रस्तुत आगम में जान और आचार के सम्बन्ध तथा महत्त्व को बताया गया है। आचार एवं साधना को प्राणवन्त बनाने के लिए हममें अहिंसा का उपदेश देने के पहले यह बताया गया है कि मसार में कितने प्रकार के जीव हैं। सब-पथम उनका परिचय करवाकर हिंसा में विगत होने का उपदेश दिया है। इसमें भगवान् महावीर ने एक महत्त्वपूर्ण बात कही है कि "जो नाथक एक का जानता है, वह सबको जानता है और जो सबको जानता है, वह एक को जानता है।" जो व्यक्ति एक वस्तु की सब पर्यायों को जान लेता है वह निश्चिन्त रूप से सब वस्तुओं का परिज्ञान कर सकता है। जो एक आत्मा को स्व और पर पर्याय एवं द्रव्य रूप में जान लेता है, वह पुद्गल की स्व और पर रूप सब पर्यायों को स्वतः ही जान लेता है। क्योंकि एक वस्तु को स्व और पर पर्यायों की अपेक्षा में भिन्न करके उसके पूर्ण रूप को सम्पूर्ण जान की विवक्षा किए बिना जानना असंभव है। अतः एक वस्तु को सम्पूर्ण रूप से जानने का अर्थ है, समस्त वस्तुओं का स्व और पर पर्यायों की अपेक्षा से सम्पूर्ण रूप से परिचय करना। और जो सब वस्तुओं को सम्पूर्ण रूप से जान लेता है, वह एक वस्तु को भी सम्पूर्ण रूप से जान लेता है, यह तो स्वतः ही स्पष्ट है। उस तरह आचाराग में जान और साधना के सम्बन्ध में गभीर वर्णन मिलता है।

प्रथम-श्रुतस्कंध

प्रस्तुत आगम दो श्रुतस्कंधों में विभक्त है। प्रथम श्रुतस्कंध में नव अध्ययन है। इसे ब्रह्मचर्य अध्ययन भी कहते हैं। ब्रह्म का अर्थ है—सयम और चर्या का अभिप्राय है—आचरण करना। अतः सयम का आचरण करना ब्रह्मचर्य है। आगम-साहित्य में अहिंसा, समभाव या समत्व की साधना का नाम ही सयम है।^१ इसी साधना को नामायिक भी कहा है।^२ प्रस्तुत आगम में अहिंसा और समत्व-भाव की साधना का उपदेश दिया गया है, अतः इसका ब्रह्मचर्य अध्ययन नाम सार्थक है।

इसके प्रथम अध्ययन का नाम शस्त्र-परिज्ञा है। इसका तात्पर्य यह है कि 'ज्ञ' परिज्ञा से शस्त्रा की भयकरता एवं उनके प्रयोग से बढ़ने वाले वैर-भाव और मसार अभिवृद्धि को जानकर, प्रत्याख्यान

^१ जे एग जाणइ से सध्व जाणइ, जे सध्व जाणइ से एग जाणइ । —आचाराग ३, ४

^२ स्थानाग सूत्र, ४२६-३०; समवायाग सूत्र, १७

^३ आवश्यक सूत्र, सामायिक अध्ययन.

परिष्ठा म गन्धा का परिष्कार करना चाहिए। वस्तुतः इस अध्ययन म भगवान् न नि गन्धाकरण का उपपन्न किया है। उद्घातन मात्रा पर गतिमान साधक की द्रव्य और भाव—तलवार आदि द्रव्य हर्मियारा एवं राग-रूप आदि भाव गन्धा व परिष्कार करने की बात कही है। जब तक साधक गन्धा व प्रयाग का त्याग नही करेगा तब तक विद्व म उस गति नही मिल सकेता।

प्रथम अध्ययन क गीत उद्घात है। प्रथम उद्घात म मनुच्यय रूप स जीव हिमा म विरत हान का उपपन्न किया है। राग छह उद्घात म पृथ्वी पाना जनि वायु वनस्पति और प्रस वायु व तीव्र का परिष्कार करेगा ह जार मात्रा का यह वायु वगया गया ह वि इन यानिया म तू स्वय उपन हा जाया ह। जगत व सभा जाव तुम्हार जातीय भाड ह। उन मत्र म तुम्हार जमी हा चतना गति है उद्घात भा तुम्हार जमा हा मुय टरा वा सवदना हाता है। जत किसी भा तरत व गन्ध व द्वाग तुम्ह उनका बव नहा करना चाहिए। उद्घात ताप परिष्कार नहा दना चाहिए। उद्घात व रत म नहा वाचना चाहिए गुनाग नहा बनाना चाहिए।

द्वितीय अध्ययन का नाम लाव विजय ह। यह छह उद्घात म विभक्त है। इसम घट बताया गया है कि व्यक्ति किस प्रकार म सनार म जावद्ध हाता ह जीर वम उद्घात पाना है। इसक छह उद्घात म प्रमग य भाव प्रताग है—१ स्वजन-मनन्या के साथ निहित राग भाव एव जागवित का परिष्कार करना। २ मयम-भावन म प्रविष्ट हान वान साधक का निधिलता का परिष्कार करना। ३ अभिमान जीर घन मपति म गार दृष्टि नही रखना। ४ भागासवित म दूर हटना। ५ ताक के आश्रय स समय का पालन करना। ६ लाव के आश्रय म गयम का निर्जन हान पर भी तारु म ममदय भाव नही रखना।

ताक सात वी विभिन्न प्रकार म व्याख्या की गई है। परन्तु प्रस्तुत म तीन वा अव है—मगार। यह दो प्रकार का है—१ द्रव्य ताक और २ भाव ताक। निम क्षत्र म मनुष्य पगु पना त्व नारक आदि रहा है उम द्रव्य ताक कहते हैं जीर कपाया का भाव ताक वतन ह। वस्तुतः कपाय तीन वा द्रव्य लाव म परिभ्रमण का मून कारण ह। इसीतिग प्रस्तुत अध्ययन व प्रारम्भ म ससार का यह परिभाषा है—जा गुण ह वी मून स्वाग हैं और जा मून स्थान ह व गुण है। इम पनीर वाक्य का स्पष्ट अभिप्राय यह ह कि तहा विषय-कपाय है वहाँ ससार है जीर जहा सगार ह, वहाँ विषय-कपाय ह। अतः विषय कपाय पर विजय पान वाता साधन हा मच्छा विजता ह।

तृतीय अध्ययन का नाम गीताग्याय ह। प्रस्तुत म गीत और उष्ण का अर्थ है—अनुकूल जीर प्रतिबुद्ध परापह। स्त्री आर सकार परापह का गीत और क्षप २० परीपहा का उष्ण वण है। साधना व माग म वभा अनुकूल परापह उत्पन्न गत है ता वभा प्रतिबुद्ध। साधु का गीतिए वि अनुकूल एव प्रतिबुद्ध सब तरह व परीपहा का ममभाव पूवक नहन करे। परीपहा व उत्पन्न हान

गुम्देव श्रा रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

पर वह साधना के क्षेत्र से पलायन न करे, प्रत्युत धैर्य-पूर्वक उन्हें सहते हुए समय का परिपालन करे। यह अध्ययन चार उद्देशों में विभक्त है। इसमें साधक को सदा जागृत रहने का उपदेश दिया गया है। भगवान् महावीर का यह वज्र-आधीप स्पष्ट रूप से सुनाई दे रहा है—“सुपुप्त साधक मुनि नहीं है क्योंकि मुनि सदा-सर्वदा जागृत रहता है।”¹ वह कभी भी भाव-निद्रा में नहीं सोता है, प्रमाद और आलस्य में निमज्जित नहीं रहता है।

चतुर्थ-अध्ययन का नाम सम्यक्त्व है। इसके चार उद्देश हैं। सम्यक्त्व का अर्थ है—श्रद्धा, निष्ठा, विश्वास। प्रश्न ही सकता है कि साधक किम पर श्रद्धा करे? इस अध्ययन में बताया गया है—“अतीत अनागत एव वर्तमान में होने वाले समस्त तीर्थंकरों का एक ही उपदेश रहा है कि सर्व-प्राण, सर्व-भूत, सर्व-जीव और सर्व-सत्त्व की हिंसा मत करो, उन्हें पीडा एव सताप-परिताप मत दो। यही धर्म शुद्ध है, नित्य है, ध्रुव है, शाश्वत है।”² अतः सम्यक्त्व का अर्थ है—अहिंसा दया मत्स्य आदि पर श्रद्धा-निष्ठा रखना एव यथाशक्ति उसे आचारण में उतारने का प्रयत्न करना।

पञ्चम अध्ययन लोकमार है। वस्तुतः लोक में मारभूत तत्त्व है, तो केवल धर्म ही है। धर्म का सार ज्ञान है, ज्ञान का मार मयम है और मयम का सार निर्वाण है। प्रस्तुत अध्ययन के छह उद्देशों में इसी बात का विस्तृत विवेचन किया गया है।

षष्ठम अध्ययन का नाम धुत है। इसके पाँच उद्देश हैं। धुत का अर्थ है—वस्तु पर लगे हुए मूल को दूर करके वस्तु को साफ करना। प्रस्तुत अध्ययन में तप-सयम की साधना के द्वारा आत्मा पर लगे हुए कर्म मल को दूर करके आत्मा के शुद्ध रूप को प्रकट करने की प्रक्रिया बताई है।

सप्तम अध्ययन का नाम महापरिजा है। इसके सात उद्देश हैं। आचार्य गीलाक का कहना है कि इसमें मोह के कारण उत्पन्न होने वाले परिपहों से वचने एव जन्म-मन्म से वचकर रहने का उपदेश दिया गया है। वर्तमान में यह अध्ययन उपलब्ध नहीं है।

अष्टम अध्ययन विमोक्ष आठ उद्देशों में विभक्त है। इसमें कल्प्य-अकल्प्य वस्तुओं का वर्णन किया गया है और समान आचार वाले साधु की आहार-पानी में सेवा करने और असमान आचार वाले की सेवान करने का उपदेश दिया गया। और हर परिस्थिति में समय-माधना में दृढ़ रहने का उपदेश दिया है।

¹ सुत्ता अमुणी, मुणिणो सया जागरति ।—आचारांग, १, ३, १, १

² आचारांग, १, ४, १, १

नवम अध्ययन के चार उद्देश्य हैं। इममें एक भी मूल नहीं है। गाथाओं में भगवान् महावीर की भाषा का गंजाव बर्णन किया है।

द्वितीय श्रुतस्वयं

इसमें चार श्रुतियाँ और १६ अध्ययन हैं। प्रथम अध्ययन में ग्यारह त्रितीय व तीन तत्ताय व तीन चतुथ व चार मन्त्रम अध्ययन तक प्रारंभ व समाप्ति और पाँच नव अध्ययन में एक एक उद्देश्य है।

प्रथम विष्णुवाक्य अध्ययन है इसमें यह बताया गया है कि साधु का विम संरह वा आहार लेना चाहिए और आहार में बित्तन दाप है। साधु उक्त ज्ञान में रहित आहार ग्रहण करे। इस अध्ययन में कुछ अपवादा का भी उल्लेख है। जग—यदि भिक्षु आदि व अक्षर पर गृहपति व मुनि को आहार दिया और अपन द्वारा पर अनक भिक्षुओं को सब मन्त्र वगैरे यह कहा कि तुम यह सब आहार साथ लेकर खा लो या सब का छोड़ो न्या। उस जन साधु अथ मन्त्रार्थ व साधुओं का आहार नहीं करे और न जन मान बढ़कर खाते हैं। परन्तु द्वितीय श्रुतस्वयं के अन्तर्गत उद्देश्य में यह स्पष्ट आदेश दिया गया है कि एक अपवाद मात्र में साधु—यदि सब भिक्षु चाहे कि साथ बैठ कर खा लें तो मात्र के साथ बैठकर खा न और यदि वे अपना विभाग चाहें तो उन मन्त्रों द्वारा विभाग करे। इसमें अथ अपवादा का भी उल्लेख है और अपवाद का भी उल्लेख मात्र माना है उल्लेख नहीं। अपानि अपवादा के विम आगम में क्या भी प्रायश्चित्त का विधान नहीं है।

दूसरे अध्ययन में गंध्या व मन्त्रार्थ में तीमर में इर्ष्या—गमन वगैरे के मन्त्रार्थ में चार्थ में भाषा के मन्त्रार्थ में पाँचवें व षष्ठे व सप्तमे व अष्टमे व नवमे व दशमे व एकादशे व द्वादशे व त्रयोदशे व चतुर्दशे व पंचदशे व षोडशे व सप्तदशे व अष्टादशे व नवम में स्वाध्याय मुनि ज्ञान में उच्छ्वास पानवर्षण—मन्त्र मूल स्वाध्याय का भूमि आदि व मन्त्रार्थ में बताया गया है कि उन्हे इनमें मनोपेक्षा से बचना चाहिए। इनमें भी वर्ण स्वयं पर अपवाद मात्र का उपदेश दिया है। चतुथ अध्ययन में बताया है कि साधु न विहार करते समय जनन में मूल का जत हुए दावा हो और उतके निवृत्त जान पर विचारी वहाँ आ पहुँचे और मनि न पूछे कि मग किधर गया है उस समय मुनि मौन रहे। यदि गिकारी व विवग करने पर उस चोचरता में पन् ता वह जानते हुए भी यह वने कि मैं नहीं जानता — जान वा पा जाननि वगैरे।

ग्यारहवें और बारहवें अध्ययन में गन्ध का मधुरता एवं सौंदर्य में आगवा नहीं होने का उपदेश दिया है। तेरहवें अध्ययन में यह बताया है कि दूसरे व्यक्ति द्वारा की जान वाणी किया व मुनि को विम प्रचार अपनी प्रवृत्ति करनी चाहिए। चौदहवें अध्ययन में बताया है कि मुनियामें परस्पर हाने वाला कियाओं में उसे क्या व्यवहार करना चाहिए। पंद्रहवें अध्ययन में भगवान् महावीर व

जीवन और पाँच महाव्रतों की पञ्चीय भावनाओं का वर्णन है। मोक्षद्वारे अध्ययन में हित-प्रद विद्याएँ दी गई हैं।

२ सूत्रकृताग सूत्र

प्रस्तुत आगम में ज्ञान, विनय, दया आदि दार्शनिक विषयों का और अन्य धर्मों एवं दर्शनों एवं दार्शनिकों तथा धर्माचार्यों की मान्यता का विवेचन है। इसमें अग्रण भगवान् महावीर के समय में प्रचलित ३६३ मतों—सगुणवादियों की मान्यता के आचार-विचार की र्जन परंपरा के आचार-विचार के साथ तुलना की गई है और साथ में यह स्पष्ट कर दिया है कि अहिंसा, सत्य आदि महाव्रत धर्म के मूल हैं, धर्म के प्राण हैं। अतः साधक को अहिंसा आदि की साधना पर श्रद्धा-निष्ठा रखने हुए अपने मान्य को सिद्ध करने का प्रयत्न करना चाहिए। उन्ने आठ प्रकार के—ज्ञान मद्, कृपा मद्, धर्म मद्, वन मद्, तप मद्, लाभ मद्, अविकार मद् और ऐश्वर्य मद् का परित्याग करके निरहंकार भाव में साधना करनी चाहिए। मद्-अहंकार आत्मा को पतन के महागर्त में गिराता है। अतः साधक को अपने जीवन में अहंभाव को नहीं, विनय-नम्रता को स्थान देना चाहिए। बन्तुत, विनय धर्म का भूषण है साधना का सर्व-श्रेष्ठ अलंकार है और समस्त सिद्धियों का दाता है।

प्रथम-श्रुतस्कंध

प्रस्तुत आगम भी दो श्रुतस्कंधों में विभक्त है। प्रथम-श्रुतस्कंध में १९ अध्याय हैं। पहला समयाख्य अध्ययन है। इसमें स्व-मत और पर-मत का वर्णन है। इसमें पञ्च-महाभूतवादी (Materialist), आत्माद्वैतवादी (वेदान्ती) तज्जीव-तन्त्रीवादी (Other Materialists)—आत्मा और शरीर को एक मानने वाले, अक्रियावादी, आत्मपाठवादी, पञ्च-सूत्रवादी, क्षणिकवादी (वाँट), ज्ञानवादी विनयवादी, नियतिवादी (गौडालक), लोकवादी आदि परमत-मतान्तरे के सैद्धान्तिक एवं आचार सम्बन्धी दोषों पर भूलों को बताकर स्व-मत अर्थात् अपने सिद्धान्त की परुषणा की है।

दूसरा वैतालीय अध्ययन है। इसमें हितप्रद और अहितप्रद माग बताया गया है। साधक को हिंसा आदि दोषों में युक्त मार्ग का और कपाय भाव का त्याग करके शुद्ध मयम की साधना करनी चाहिए।

तीसरे अध्ययन का नाम उपसर्ग-परिज्ञा है। इसमें यह उपदेश दिया गया है कि साधक को शीत आदि अनुकूल एवं प्रतिकूल उपसर्गों को सहन करना चाहिए। माता-पिता एवं स्नेही-परिजनो के राग-भाव एवं विलाप आदि से विकम्पित होकर साधना पथ का त्याग नहीं करना चाहिए। उपसर्ग में होने वाले आध्यात्मिक एवं मानसिक विपाद और कुशास्त्रो एवं कुतर्कवादियों के कुतर्कों से घायल होकर मयम-साधना से भ्रष्ट नहीं होना चाहिए। साधक को हर परिस्थिति में धैर्य एवं नम्रभाव से समस्त परीपक्षों को सहन करना चाहिए और अपनी श्रद्धा-निष्ठा को मदा विशुद्ध रखना चाहिए।

१ उस युग में प्रचलित ३६३ मत ये हैं—१८० क्रियावादी, ८४ अक्रियावादी, १७ अज्ञानवादी और ३२ विनयवादी। —सूत्रकृताग

चतुर्थ अध्ययन स्त्री-परिष्ठा है। स्त्री—विषय-वाग्ना के ध्यामोह में नहीं कमता। जो साधक भोग विनाम की आमक्ति में आकर अपने पथ में भ्रष्ट हो जाता है वह मत्त टुट पाता है।

पाँचवें अध्ययन का नाम नरक विभक्ति है। इसमें नरक एवं नारकीय जीवन का वर्णन है। नरक में प्राप्त हानि वाली वस्तुएँ एवं दुःखों का स्वप्न-ममभङ्ग साधक पर धम एवं मानसिक विषय कषायों का त्याग करके स्वयं में स्वीकार करे।

छठवाँ वीर स्तुति अध्ययन है। इसमें गणधर सुधमा स्वामी ने धमण भगवान महावीर की स्तुति की है उनका गुण-कीर्तन किया है।

सातवाँ कुशील-परिभाषा अध्ययन है। इसमें गुह्य आचार में विपरीत यज्ञ याग स्नान पंचाम्नि आदि कुशील का धम मानन का निषेध किया है और बताया है कि इन में धम मानन वाल समार में परिभ्रमण करना है। गुह्य चरित्र इन स मवथा भिन्न है। साधक का गुह्य-आचार का पालन करना चाहिए।

आठवाँ अध्ययन वाय अन्वयन है। इसमें वाय और पंडित वीर्य—बल गति एवं पराक्रम पुरपाव का वर्णन है।

नववें दशवें और ग्यारहवें अध्ययन में क्रमशः धम, समाधि और साध भाग का वर्णन है। इनमें इन्द्रिया के विषय एवं कषाय भाव का त्याग करके ज्ञान धम में रमण करने का उपदेश दिया है।

बारहवाँ समवसर्ग अध्ययन है। इसमें त्रियावादी अत्रियावादी अनानवादी (Akinostics) और विनयवादी पर मत के ज्ञापन का दियाकर स्वयं ज्ञान के सिद्धांत का समभाषा है।

त्रारहवें में पन्द्रहवें तक के तीन अध्ययनों में क्रमशः यज्ञ-तथ्य—धम के यथाथ स्वरूप और पादवस्थ साधुओं के स्वरूप ग्रन्थ परित्याग—परिग्रह के त्याग और ज्ञान-ममिति का वर्णन है। उनमें तीन अध्ययनों में गुह्य चरित्र का वर्णन किया है।

सातहवें अध्ययन का नाम गाथा है। इसमें माण्डूक्य—ब्राह्मण धमण निग्रन्थ और भिक्ष इन चारों का विस्तार में वर्णन किया है।

द्वितीय श्रुतस्वध

दोना श्रुतस्वधा के वर्तनी एवं नहीं हैं। प्रथम श्रुतस्वध गणधर वृत्त है त्रितीय में प्राचीन है और मौलिक है। त्रितीय श्रुतस्वध स्वविर वृत्त है और प्रथम के मान याज्ञ में जोड़ा गया है। इसमें सात अध्ययन हैं। प्रथम अध्ययन पौंडरीक है। इसमें बताया है कि त्रियावादी अत्रियावादी विनयवादी और अनानवादी मुक्ति का प्राप्त करने का मन्वन्व करत है परन्तु वे समार में विरक्त होकर समय का

पालन नहीं करते कामभोगो मे लिप्त रहते हैं। अत वे विषय-भोग के पक से झुटकारा नहीं पा सकते। जो साधक आरम्भ-परिग्रह से मुक्त है, विषय-कपाय का परित्याग कर चुका है और काम-भोगो को ससार का कारण समझता है, वही सयम का शुद्ध पालन करके मुक्ति को प्राप्त कर सकता है।

दूसरा अध्ययन क्रिया स्थान है। इसमें बताया है कि जहाँ इच्छा है, वही कपाय है और कपाय ही ससार है। अत जहाँ इच्छा का अभाव है, वहाँ कपाय का भी अभाव है और कपायाभाव ही मोक्ष है। इसलिए प्रस्तुत अध्ययन में यह बताया है कि साधक को सासारिक क्रिया का त्याग करके ईर्यावही क्रिया को स्वीकार करने का प्रयत्न करना चाहिए। इसका स्पष्ट अभिप्राय यह है कि साधक को वीतराग भाव को प्राप्त करना चाहिए।

तीसरा आहार-परिज्ञा अध्ययन है। इसमें शुद्ध एषणीय आहार ग्रहण करने का वर्णन किया है।

चौथा प्रत्याख्यान-परिज्ञा अध्ययन है। इसमें बताया है कि जब तक व्यक्ति किसी क्रिया का त्याग नहीं करता, तब तक उसे सब क्रियाएँ लगती रहती है। अत उसे क्रिया से होने वाले कर्म-बन्ध एव ससार-परिभ्रमण का ज्ञान करके सासारिक क्रियाओ का त्याग करना चाहिए।

पाँचवाँ आचार-अनाचार श्रुत अध्ययन है। इसमें शुद्ध आचार और उसमें लगने वाले अनाचारो—दोषो का वर्णन है। साधक को अनाचारो से रहित शुद्ध-निर्दोष आचार का पालन करना चाहिए।

छठ्ठा आर्दकीय अध्ययन है। इसमें अन्य दार्शनिको एव अन्य धर्म के आचार्यो तथा साधुओ के साथ आर्द्रक कुमार की जो विचार-चर्चा हुई, उसका उल्लेख है।

सातवे नालन्दीय अध्ययन में श्रावक—गृहस्थ के आचार का वर्णन है। इसमें गृहस्थ जीवन का आदर्श बताया गया है।

३. स्थानांग-सूत्र

प्रस्तुत आगम में पट् द्रव्यो—१ धम, २ अधर्म, ३ आकाश, ४. काल, ५ जीव, और ६ पुद्गल का वर्णन है। इनमें जीव को छोड़कर शेष पाँचो द्रव्य अजीव है। एक से लेकर चार तक के द्रव्य अरूपी है। काल को छोड़कर शेष पाँचो द्रव्य अस्तिकाय—समूह रूप से है। काल द्रव्य समूह रूप से नहीं है। धर्मास्तिकाय एक द्रव्य है, लोक परिमाण है, वर्ण, गध, रस, स्पर्श से रहित है, अरूपी है और जीव एव पुद्गल की गति में सहायक द्रव्य है। अधर्मास्तिकाय का भी यही स्वरूप है, इसमें केवल अन्तर इतना ही है कि यह जीव और पुद्गल की स्थिति में सहायक है। आकाशास्तिकाय भी एक द्रव्य है, लोक-अलोक व्यापी है, वर्ण, गध, रस और स्पर्श से रहित है, अरूपी है, जीव और पुद्गल आदि पदार्थो को स्थान देता है, अवकाश देना आकाश का गुण है। काल द्रव्य अनन्त है, लोक व्यापी है, वर्ण, गध, रस और स्पर्श से रहित है, अरूपी है और यह नए पदार्थो को पुरातन बनाता है, पुरानो को समाप्त

करता है। य चारा अज्ञाव द्रव्य है। जीव त्रेतना म युक्त है। मानमय है। जीव द्रव्य अनन्त है सोव व्यापी है। वण मत्र रम स्वग स रहित है अरुपी है। युगलात्मिकाय अनतानत पुद्गल परमाणु है। ताव व्यापी है। वण मध रम और स्वग म युक्त है। सडन-गलन और वि-वग का प्राप्न हात है। यह भा अज्ञाव है। इमे अय दशना का भापा म जड प्रकृति और माया बडा गया है।

मम दम जघ्ययन है। इह स्थान बहन ह और इन दस स्थाना म जाव अज्ञाव आदि वे भे और उनक गुण पर्याया व भेदा का मर्यादा में गणना का है। यह मर्यादा एक स लेकर दम तव ह। प्रथम स्थान में एक एक सख्या वाल पन्थाय गिनाए है। दूसर म दो दो सख्या वान और इन तरह दाम स्थान म दम-स वी सख्या वाल पन्थायों का गणना का है। बौडा व अगुत्तरनिवाय म भी एक स लेकर दम सग तव सख्याया व पन्थायों की गणना की ह। दाना की वणन गनी एक-भी है।

४ समवायांग सूत्र

प्रस्तुत आगम स्थानाग का गला म रचा गया है। स्थानाग म एक स लेकर दस तक सख्या वे पन्थायों का वणन है। आर इसम एक स लेकर बौडा-बौडा सख्या तक जीव अजीव व भे और उनक गुण-पयाया का वणन है। आर उन सख्या व समुदाय का समवाय सना दा है।

५ व्याख्या प्रज्ञप्ति-भगवती सूत्र

प्रस्तुत आगम का नाम व्याख्या प्रज्ञप्ति है। व्याख्या का अर्थ है—विभिन्न प्रकार से किया गया पथ और प्रज्ञप्ति का अभिप्राय है—प्ररूपणा। यह आगम सब आगमा म विज्ञान है। इसम भिन्न भिन्न समय म विभिन्न व्यक्तियों द्वारा पूछ गए प्रश्ना का भगवान् महावार न जा उत्तर लिया उसका मचनन है। इसम ३६००० प्रश्नों के उत्तर हैं। इसम प्रमुन प्रश्नवता गौतम गणधर है। एम गागय अणगार मयक ग-यागी जयन्ता श्राविवा आदि आक व्यक्तियों न भगवान् स प्रश्न पूछ और उत्तर उनका समाधान किया। परंतु इस आगम का अधिकाग भाग गौतम व प्रश्ना न घेर रचा है। इसम साधु-साध्विया और श्रावक-श्राविकाया व आचार लोक अलोक और पन्थायों व सम्बध म मूम विचार चचा भा है। उा युग म उउन वाल नाक परलाक व अस्तिव नित्यवक अस्तित्वक उख परिणाम एक जाव आदि व अस्तित्व नास्तित्व पर गहराद स विचार किया गया है।

इसम आजाविक आदि अयताधिया और पाश्र्वपय—भगवान् पाश्र्वनाथ व श्रमणो का उल्लेख किया ह। इसम भगवान् महावार व यानाय निग्रथ आदि नामा का इन्द्रभूति आदि ११ गणधरा राह रादक कात्याय तिसय नारण्युत्र सामहस्ति जानद गुनधत्र मागदिम पुत्र आदि श्रमणा और पातानि धम्मपाय मुमगल आदि श्रमणापातकों व नामों का उल्लेख ा मिनता है। इसम भगवान् महावीर स अलग होकर अपनी सम्प्रदाया का स्थापना करन वान जमाना और गौतावक का ना विरजार स उल्लेख मितता है। इसम गौतानक व द्वारा छाडी गई तत्रोलिया स भगवान् व दा गिया

को मारने और भगवान् पर प्रहार करने का वर्णन है। इसमें गोमाश्री के शतानीक राजा की दसिन जयन्ती के द्वारा किए गए प्रनों और भगवान् के द्वारा दिए गए उत्सव तथा भगवान् के उपदेश में प्रभावित होकर माध्वी बनने की घटना का उल्लेख भी है। इसके अतिरिक्त इसमें भगवान् महावीर के समय के कार्गी-कांगल, मगध, बंगाली आदि देशों के और नव मन्त्रियों और नव विन्धिणी राजाओं के नाम तथा वज्जि-विदेह पुत्र ने विजय प्राप्त की उसका उल्लेख भी है। भगवती के नवम गतक में एक पूंजीपति ब्राह्मण का वर्णन है। उनसे कहा करने वाली दानियों के पट्टीया आर्यों, दशाली, मुरदी, पागनी आदि नामों में यह ज्ञान होता है कि वे विदेशी दानियाँ थीं। उस समय भारत का विदेशी ने भी सम्बन्ध था। भगवती के अध्यायन में भगवान् महावीर के जीवन काल पर विशेष प्रकाश पड़ता है।

प्रस्तुत आगम में दार्शनिक, तास्त्रिक, जात्यान्वित, सामाजिक एवं गौतम सम्बन्धी विभिन्न विषयों पर प्रज्ञोत्तर है। इसमें कुछ जीवन प्रटनाओं और कथाओं का भी उल्लेख है। अन्तु यह विविध विषयों का एक जोप है।

६. ज्ञाताधर्मकथांग-सूत्र

प्रस्तुत आगम में दृष्टान्त एवं उदाहरण देकर साधना के स्वरूप को समझाया गया है। ज्ञान का अर्थ है—उदाहरण रूप और धर्म-कथा का अर्थ है—धर्मप्रधान कथाना। अन्तु ज्ञाता-धर्मकथा का अभिप्राय यह है कि साधक के मन्मुष धर्म-प्रधान दृष्टान्त एवं उदाहरण प्रस्तुत करके उसे साधना-पथ पर बढ़ने की प्रेरणा देना।

इसमें उदाहरणों एवं रूपकों के द्वारा साधुओं के विनय, ज्ञान, वैराग्य का, साधना के पथ में विचलित एवं तप एवं परीपहों में धवराकर समार की और भुक्तने वाले मन्द बुद्धि साधकों को पुन धर्म में स्थिर करने का और ज्ञान, दर्शन एवं चरित्र से भ्रष्ट होने वाले साधक को समार में किन प्रकार दुर्गति होती है, उसे संसा दुःख उठाना पड़ता है, इसका विस्तार में वर्णन किया है।

इसमें उन महापुरुषों के जीवन पर भी प्रकाश डाला है—जिन्होंने राग-द्वेष, कपाय एवं परीपहों की विशाल सेना पर विजय प्राप्त करती है, सयम-साधना को ही सर्व-श्रेष्ठ धन समझकर श्रद्धा-निष्ठा से ज्ञान, दर्शन, और चरित्र की आराधना-साधना के माध्यम से साध्य को सिद्ध कर लिया है और अनुपम भोग-विलास का त्याग करके अनन्त और अव्याबाध सुख को प्राप्त कर चुके हैं।

इसके अतिरिक्त इसमें उक्त दृष्टान्त, रूपक एवं कथाओं में आने वाले नगरो, गाँवो, उद्यानों, जगलो, मर-मरिताओं, राजाओं, सेठों, दास-दानियों, माता-पिता, समवमरण, धर्माचार्य, लोक-परलोक के ऐश्वर्य, भोग-विलास, भोग-साधनों के त्याग, स्वर्ग, नरक और मोक्ष के सम्बन्ध में विस्तार में उल्लेख मिलता है।

प्रथम-श्रुतस्वरूप

प्रस्तुत आगम दो श्रुत-रूपा म विभक्त है। प्रथम श्रुतस्वरूप म १६ अध्ययन है—१ उत्तिष्ठ अध्ययन—इसम श्रेणिक राजा के पुत्र मधुकुमार का क्या है २ मघाटक अध्ययन—इसम धय सठ और विजय चार का दृष्टांत दिया है ३ अडक अध्ययन—इसम मार क अडो क उदाहरण क माध्यम स धर्मोपनय लिया है ४ क्रम ज०—इसम कच्छन का दृष्टांत है ५ शतक ज०—शतक रापि की क्या है ६ तुम्ब अ०—इसम तुम्ब का रूपक दकर जाव की उद्वगति का निरूपण किया है ७ रोहिणी ज०—इसम एर सग की पुत्रवधु रोहिणी का उदाहरण है ८ मत्तो अ०—इसम म्ना िग म तावकर हा वान १६ वें तीथवर मत्तोनाथ का क्या है ९ माकदी ज०—इसम माकदी नामक वणिक क जिनपाल जीर जिनरक्षित द्वा पुत्रा की क्या है १० चद्रमा अ०—इसम चद्रमा का उदाहरण है ११ दावद्व ज०—समुद्र तट पर जयुरित एव पल्लवित हान बाल इस नाम क वृक्ष का दृष्टांत है १२ उदक—गहर क बाहर पावर म सडन बाल पाना को किस तरह जुद्ध किया जा सकता है इसका उदाहरण है १३ मडक अ०—नदन मणिवार की क्या है १४ ततना अ०—ततलिसुत नामक म्ना की क्या है १५ नदी फल अ०—उक्त वृक्ष एव उमक फला का वणन है १६ अवरकता अ०—वातवा सड म स्थित भरत क्षत्र का राजधाना, उमक राजा और उसक द्वारा द्रौपदी के हरण का वणन और द्रौपद्या एव पांडवों का क्या है १७ आकीण अ०—समुद्र म रहन वाद इम नाम क जन्वा—घाडा का वणन है १८ मुसमा—उक्त नाम की श्रष्टि-कथा का उदाहरण है और १९ पुडरीक अ०—पुडरीक का क्या है। इस प्रकार उक्त १६ अध्ययनों म कथाएँ उपकथाएँ, दृष्टांत उपदृष्टांत एव उदाहरण हैं। इसम जनक कथाएँ घटित हैं और कुछ उदाहरण साधक को समझाने क लिए बनाए गए हैं।

द्वितीय श्रुतस्वरूप

प्रस्तुत श्रुतस्वरूप परिशिष्ट क रूप म है। इनम एक अध्ययन है और वह दम भागा म विभक्त हैं जिन् वग सत्ता दी गई है। और विभक्त कथाओं क द्वारा साधना क महत्व का समझाया गया है। सामावायाग सूत्र म लिए गए परिचय क अनुसार इसम एक एक धर्मकथा म पाँच-सौ पाँच सौ आख्यायिकाएँ हैं। एक-एक आख्यायिका म इतनी ही उपाख्यायिकाएँ हैं और प्रत्येक उपाख्यायिका म पाँच-सौ आख्यायिका उपाख्यायिका हैं। इन तरह समस्त कथाओं आख्यायिकाओं एक उपाख्यायिकाओं का मिलान इतना साठ साठ करोड सख्या जाती है। परंतु, वर्तमान म इसम इतनी कथाएँ उपलब्ध नहीं हैं।

७ उपाशक दशाग सूत्र

प्रस्तुत आगम म श्रमण भगवान् महात्मा क दस उपाशका का वणन है। जो साधक हिंसा भूत आदि दोषा का पूणतया त्याग करके और सासारिक भागा एव कार्यों से निवृत्त होकर समय पय

को स्वीकार करता है, उसे श्रमण, निग्रन्थ, मुनि माधु या भिक्षु कहा है। परन्तु जो सावक नामारिक विषयो का पूर्णतः त्याग नहीं कर सकता, आशिक त्याग करता है, वह श्रमणोपासक श्रावक या उपासक कहा गया है।

आगमो मे श्रावक के लिए उपासक एव श्रमणोपासक दोनों शब्दों का प्रयोग मिलता है। प्रस्तुत आगम मे भी श्रमणोपासक शब्द का उल्लेख है। फिर प्रस्तुत आगम का नाम श्रमणोपासक दशा न रखकर उपासक दशा क्यों रखा, यह एक प्रश्न है? इसके सम्बन्ध मे कोई स्पष्ट समाधान नहीं मिलता है। परन्तु आगम-साहित्य का अध्ययन करने पर इतना ही कहा जा सकता है कि प्रारम्भ मे श्रावक के लिए उपासक शब्द का सम्बोधन रहा हो, और इसी कारण आगम का नाम भी उपासक-दशा रखा गया। बौद्ध साहित्य मे श्रावक के लिए उपासक शब्द मिलता है और सभव है, अन्य परंपराओं मे भी उपासक शब्द प्रयुक्त होता रहा होगा। अस्तु उनसे भिन्नता दताने के लिए 'उपासक' शब्द के साथ 'श्रमण' शब्द जोड़ा गया हो, जिससे श्रमण भगवान् महावीर के उपासक है, ऐसा स्पष्ट परिज्ञान हो सके।

इसमे भगवान् महावीर के दस उपासकों का दस अव्ययनों मे वर्णन है—१ आनन्द, २ कामदेव, ३ चुलणीपिता, ४ सुरादेव, ५ कुण्डकोलिक, ६ गकडाल पुत्र, ७ महाशतक, ८ नदनी पिता ९ शालनि पिता और १० तेतली-पिता—शालिक-पुत्र।

इसमे उक्त उपासकों के नगर, उद्यान, चैत्य, वनखण्ड, राजा और माता-पिता का वर्णन है। उनके वैभव, भोग-विलास के साधन, दाम-दासी, खेत-मकान, व्यापार, वेश-भूषा और रहन-सहन का भी वर्णन है। उनके शहर मे भगवान् के पधारने, समवसरण मे जाने, धर्म कथा सुनने और अपने जीवन को नया मोट देने का, श्रावक व्रत स्वीकार करने का वर्णन है। श्रावक बनने के बाद उनके जीवन मे क्या परिवर्तन आया, अपनी इच्छाओं को कितना निमित्त-परिमित किया और रहन-सहन एव व्यापार कैसा रहा, इसका भी उल्लेख है। इसके पश्चात् उनके द्वारा की गई साधना, श्रुत अभ्यास, तपश्चर्या, प्रतिमा, उपमर्ग, मनेखना, भक्त-प्रत्याख्यान या पादपोषण अनशन व्रत का उल्लेख है और समाधि मरण के बाद वे किस देवलोक मे गए और देव ऐश्वर्य का भोग करके वे मनुष्य भव मे जन्म लेकर किस प्रकार मुक्ति को प्राप्त करेंगे, इसका विस्तृत वर्णन है।

८. प्रन्तकृतदशोप-सूत्र

प्रस्तुत आगम मे उन ६० महान्-आत्माओं के जीवन का वर्णन है, जिन्होंने अपने जीवन के अन्तिम समय मे केवल ज्ञान को प्राप्त करके कर्मों का अन्त किया है, ममस्त कर्म-बन्धन से मुक्त-उन्मुक्त हुए हैं। उसमे उन महान् आत्माओं के नगर, उद्यान, चैत्य, धन-वैभव, माता-पिता एव परिजनो का वर्णन है। इसमे यह भी बताया है कि वे किस प्रकार भगवान् के समवसरण मे पहुँचे, और भगवान् का प्रवचन सुनकर उन्हें कैसे वेगम्य हुआ और दीक्षा ग्रहण करने के बाद उन्होंने किसके सान्निध्य मे श्रुत

अम्याम विद्या, क्या साधना की, कितना धार तप विद्या और निम प्रवार कम-वधना का तात्पर्य मुक्ति का प्राप्ति किया ।

प्रस्तुत आगम म जाठ वग हैं । वग का अर्थ है अध्ययन का समूह । इन आठ वर्गों म वतमान कालचक्र म हानि वाल २४ तीर्थकारा म स २२ वें तमिनाथ और २४ वें भगवान् महावीर व गामन म होने वाने ६० श्रमण श्रमणिया का वणन है । प्रथम वग म गौतम कुमार जाति १० श्रमणों का वणन है । द्वितीय वग म अशोक कुमार आदि आठ श्रमणों का तृतीय म अणीयम कुमार गज सुवमान आदि के १२ अध्ययन हैं । चतुर्थ वग म जाना आदि के दस अध्ययन है पञ्चम वग म पद्यानती आदि १२ महाराणिया के दस अध्ययन हैं । छठम पाँचा वग म भगवान् तमिनाथ व गामन म हानि वाल श्रमण श्रमणिया का उल्लेख है । अष्टम वग म महाई गाथापति अजुन मानाकार अतिमवत कुमार जादि व १६ अध्ययन हैं नवम वग म श्रणिक राजा भी नदा आदि तेरह महाराणिया व तर्क अध्ययन है और दशम वग म श्रणिक का वाली आदि १२ महाराणिया क दस अध्ययन है ।

६ अनुत्तरोपपातिक दशांग^१-सूत्र

प्रस्तुत आगम म उन श्रिय साधकों का ज्योतिमय साधना का वणन है जिसके द्वारा उन्नति अनुत्तर विमान व सुखा का प्राप्त किया है और वहाँ व सुखा का उपभोग करके मनुष्य भव म जन्म नकर साधना व द्वारा मुक्ति का प्राप्त करेंगे । अनुत्तर का अर्थ है—जिमम कोई प्रधान श्रेष्ठ या उत्तम गृही है और उपपात का अर्थ है—जन्म ग्रहण करना । इसका अभिप्राय यह हुआ कि दवताव व सर्वश्रेष्ठ या सर्वोत्तम विमाना म जन्म नग वान साधक । य अनुत्तर विमान पाच है—१ विद्या २ धजयत ३ जयन्त ४ अपगजित और ५ मवाध मिद्ध । इन विमाना का प्राप्त करन वान मभा नेव सम्यग् दृष्टि हानि हैं और मनुष्य भव का प्राप्त करके तत्र कम व धन म मुक्त उन्मुक्त हो जात है ।

^१ 'वगा' का अर्थ दस अध्ययन करने की परम्परा रही है । कुछ आगमों मे इसका अर्थ घटित भी होता है । जस उपासक-वगा, इसमे दस अध्ययन ही हैं । परन्तु कुछ आगम ऐसे हैं कि उनमे दस से अधिक अध्ययन होने पर भी उा के साथ दशांग गाने जुडा हुआ है । जस प्रस्तुत आगम और अत कन्दगा इनमे दस से अधिक अध्ययन हैं । प्रस्तुत आगम क तृतीय वग के १० अध्ययन हैं और अतकन्दगा म प्रथम एव अन्तिम अष्टम वग के दस-दस अध्ययन हैं । इसी व आधार पर टीकाकारा ने इनके साथ सम्बन्ध दशांग शब्द को सायक माना है । परन्तु दशांग गाने का दूसरा अर्थ स्थिति प्रसंग या अवस्था भी होता है अर्थात् प्रस्तुत आगम म अनुत्तर विमान भ्यग को प्राप्त करने वाले व्यक्तियों की स्थिति या प्रसंग का वणन है और यह अर्थ उचित भी प्रतीत होता है । क्योंकि यह अर्थ मान लें तो फिर प्रथम या अन्तिम वग के अध्ययनों का सरया को प्रतीत कर अर्थ को बढाने का प्रयत्न नहीं करना पडगा और यह अर्थ साथ जगत् घटित भी हो जाएगा ।

इसमें दस अध्ययन हैं। यह तीन वर्गों में विभक्त है। तीन वर्गों में ३३ दिव्य पुराणों के जीवन का वर्णन है। प्रथम और द्वितीय वर्ग में क्रमशः श्रेणिक राजा के पुत्र जानिकुमार आदि के १० अध्ययन और दीर्घमेन आदि के १३ अध्ययन हैं। तृतीय वर्ग में १ अन्य-धन्ना अणुगार, २ मुनक्षत्र, ३. श्रृपिदान, ४ पेलक, ५ राम-पुत्र, ६ चन्द्रकुमार, ७ पोष्ठी-पुत्र, ८ पेटानकुमार, ९ पोष्टिनकुमार और १० ब्रह्मकुमार के दस अध्ययन हैं। ये सभी नावक अपने माधना काल का पूरा करके अनुत्तर विमान में गए हैं और वहाँ में च्युत होकर मनुष्य भव को प्राप्त करेंगे और पुनः माधना करके निरुद्ध-वृष्ट एव मुक्त बनेंगे।

इसमें तीर्थंकर भगवान् के समवमरण, उनके अतिशय और परीपहो पर विजय प्राप्त करके यशस्वी, तेजस्वी बने हुए, तपोनिष्ठ एव ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य तथा अन्य अनेक गुणों में सुशोभित शिष्यों और विशिष्ट ज्ञानी श्रमणों का वर्णन है। तीर्थंकर भगवान् का धामन जीवों के लिए कैना हितप्रद और सुखद है, देवों का वैभव कैना है, देव किस प्रकार ने तीर्थंकरों के पान धाने हैं, किस प्रकार से सेवा-भक्ति करते हैं, तीर्थंकर देव धीर मनुष्यों को किस प्रकार धर्मोपदेश देते हैं, उनके प्रवचन को सुनकर मनुष्य किस प्रकार विषय-कषाय एव भोगोपभोगों का त्याग कर तप, मयम एव माधना-पथ को स्वीकार करते हैं, ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य की किस प्रकार से माधना-आराधना करके तथा ध्यान, चिन्तन-मनन एव अनशन व्रत की माधना के द्वारा किस प्रकार से समाधि मरण को प्राप्त करके अनुत्तर विमान में जन्म ग्रहण करते हैं, इसका और इसके अतिरिक्त अन्य विषयों का विस्तार में वर्णन है।

प्रस्तुत आगम आकार की दृष्टि से बहुत छोटा है। इसके प्रत्येक वर्ग में पहले अध्ययन का विस्तार से वर्णन है, पहली कथा पूरे रूप में दी गई है। शेष अध्ययनों की कथाओं में उतना ही संकेत किया गया है कि इसे प्रथम कथावन्त समझे।

१० प्रश्न व्याकरण-सूत्र

इस आगम का नाम प्रश्न-व्याकरण है। प्रश्न का अर्थ है—विद्या विशेष और व्याकरण वा अभिप्राय है उसका प्रतिपादन, विवेचन या व्याख्या। समवायाग सूत्र में दिए गए परिचय के अनुसार इसमें आदर्श, अगुष्ठ, बाहु, अग्नि, मणि, वस्त्र और आदित्य विषयक प्रश्नों का, विविध महाप्रश्न विद्या, मन प्रश्न विद्या, जिस विद्या से प्रभावित होकर देव मनो-कामना पूर्ण करते हैं, वह विद्या, विस्मयकारी प्रश्नों का स्व-समय और पर-समय का निरूपण करने में प्रवीण प्रत्येक बुद्ध श्रमणों द्वारा अनेकान्त भाषा में दिए गए उत्तरों की या भगवान् महावीर के द्वारा जगत के जीवों के हित के लिए किए समाधान की प्ररूपणा की गई है। यह विषय पूर्व काल में था।^१ वर्तमान में प्रस्तुत आगम में दस द्वार हैं—

^१ प्रश्न-व्याकरण के वर्तमान में १० अध्ययन मिलते हैं। टीकाकार किसी अन्य वाचना के अनुसार ४५ अध्ययन बताते हैं। परन्तु वर्तमान में उपलब्ध आगम में ४५ अध्ययन और उसमें दिए गए विषयों का नामोनिशान नहीं मिलता और टीकाकार भी इस विषय में मौन है। टीकाकार ने केवल इतना ही उल्लेख किया है कि पूर्व काल में इस शास्त्र में ये सब विद्याएं थी, परन्तु वर्तमान काल में तो उसमें पांच आखव और पांच सवर का ही वर्णन है।—प्रश्न व्याकरण टीका

पहले पाँच द्वारा म हिंसा भूय स्नेय अग्रह और परिग्रह इन पाँच आमवा का और अन्तिम पाँच द्वारा म अहिंसा मत्य अस्तेय ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह इन पाँच सवरा का वणन है। इसमें नगभग ५४ प्रकार का अनाय जाति के नामा^१ एक नव ग्रहा^२ और २८ नक्षत्रों का उल्लेख भी मिलता है, जबकि प्राचीन आगमों में ८१ ग्रहा का मायता का उल्लेख मिलता है। इसमें एका प्रतीत होता है कि प्रस्तुत आगम उत्तरकालीन रचना है। इसी कारण इसमें उत्तर-काल में आचार्यों द्वारा माय ६ ग्रहों का वणन उपनयन होता है।

११ विपाक-सूत्र

प्रस्तुत आगम में आत्मा द्वारा किए गए शुभाशुभ कर्मों के विपाक का वणन है। इस कर्म विपाक द्वाय भा कहते हैं। भगवान महावीर के प्रमुख शिष्य प्रथम गणधर गौतम स्वामी भिक्षा के लिए शहर में जाते हैं और वहाँ किसी व्यक्ति का पीड़ित एक दुःखित दलित हैं तो उनका हृदय दया एक करुणा से भर जाता है। उसकी स्थिति को देखकर वे यह तो समझ लेते हैं कि यह व्यक्ति अशुभकर्म का फल भोग रहा है। परन्तु यह नहीं समझ पाते कि इसमें क्या कर्म किया था जिसका प्रतिफल यह भोग रहा है। इससे सम्बन्ध में वे भिक्षा में लौटकर भगवान् से प्रश्न करते हैं और इससे उत्तर में भगवान् उन्हें उससे पूर्वभव की क्या सुनाते हैं और उनके द्वारा सेवित हिंसा भूय चोरी, जारी-व्यभिचार परिग्रह सचय के लिए लूट-खसोट तीव्र कषाय प्रमाद पाप प्रवृत्ति अशुभ अध्ववमाय एक आत रौद्र ध्यान आदि दोषों का वणन करते हैं और साथ में यह भी बताते हैं कि यह नरक नियञ्च एक मनुष्य योनि में भयकर बदना सह आया है यहाँ दाम्ण टुल उठा रहा है और अभी इतने लम्बे समय तक यह ससार में विभिन्न गतियाँ में परिभ्रमण करेगा। परन्तु इतना सुनाने के बाद भी भगवान् उमकी विगुद्ध आत्मा को नहीं भूलते। वे गौतम का स्पष्ट वादा में कहते हैं कि इतना लम्बा ससार परिभ्रमण करने के बाद य आत्मा—जिह्वा आज लागू टुल पापा एक दुराचारी कहकर धिक्कारते हैं मुक्ति को प्राप्त करेंगी। इस वणन का इतना ही अभिप्राय है कि व्यक्ति अपने कर्मों के दुष्फल का फल अवश्य पाता है परन्तु उसके दुष्ट कर्म से उमकी आत्मा दुष्ट नहीं बनती। अस्तु तुम टुलता से दूर रहो दुष्ट व्यक्ति से नहीं। क्याकि दुष्टता का परित्याग करने के बाद एक दिन वह भा मिद्ध-युद्ध बन जाएगा।

इसके पश्चात् प्रस्तुत आगम में भगवान् सुख प्राप्त करने वाले व्यक्तियों के जीवन की तसदीर भी गौतम के सामने रखते हैं। सुबाहुकुमार आदि के पूर्व भव का वणन करते हुए भगवान् यह बताते हैं कि समय निष्ठ तपस्वी दीर्घवन्त और गुणवान् साधु का मन वचन और काय का प्रसन्नता से एक भावना से दान दान वाला व्यक्ति जिस प्रकार नरक के बन्धन को तार लेता है समार-सागर में पार हो जाता है सम्यक्त्व के ज्योतिमय आलोक में अपने जीवन का आनंदित करता है और सब के हित प्राप्त सुखप्रदान बनता है सबको प्रिय लगता है और मूल-शुभक माधना करके ७८ भव में मुक्ति को प्राप्त कर लेता है। इसका स्पष्ट अभिप्राय यह है कि शुभ काय करने वाला सुख को प्राप्त करता है और सुख-शुभक अपने माध्यम का मिद्ध कर लेता है।

^१ प्रश्न-व्याकरण, १, ४
प्रश्न-व्याकरण, ५, १८

इसमें दो श्रुत-स्कंध हैं—१. दुःख-विपाक और २. गुण-विपाक । पहले में दस अध्ययन हैं— १ मृगापुत्र, २ उज्जित, ३ अभन मेन, ४ शरुट, ५ बृहस्पतिदत्त, ६ नन्दिपण, ७. उम्बर दत्त, ८ मोरियदत्त, ९ देवदत्ता, और १० अजूदेवी । द्वितीय में भी मुवाहकुमार, भद्रनंदी आदि के दस अध्ययन हैं । इसमें मुवाहकुमार के जीवन का पूरा वर्णन है । नेप नव अध्ययनों में नेवन् नाम निर्देश किया है ।

उपांग-साहित्य

१. औपपातिक सूत्र—उम आगम में चम्पा नगरी, पूर्णभद्र उद्यान, वन-मण्ड, अशोक वृक्ष. पृथ्वी-शिला का और चम्पा के अधिपति कौणिक राजा, महाराणी धारणी, और उनके राज परिवार तथा भगवान् महावीर का वर्णन है । कौणिक किन प्रकार भगवान् को वन्दन करता था, उनकी सेवा करता था, इसका भी वर्णन है । चम्पा के नागर्षिकों का, कौणिकों के मेना का, भगवान् को उपासना करने के लिए आने वाले नगर वासियों का, भगवान् द्वारा अर्घ्य मांगी भाषा में दिए जाने वाले प्रवचन का और समवशरणका विस्तृत उल्लेख है । इनमें विभिन्न सम्प्रदायों के तापस, धर्मणों एवं निधुओं, परिव्राजकों, आजीवकों, निन्दुओं और तत्तत् नाथना के द्वारा प्राप्त होने वाली देवगति में उपपान आदि का उल्लेख है । इसके अतिरिक्त कर्म-बन्ध के कारण, वेवली समुद्धान और निद्र स्वरूप का भी वर्णन है ।

२. राजप्रदेशीय-सूत्र^१—नन्दी सूत्र में इसे रायपसेणिय कहा है । आचार्य मलयगिरि ने रायपसेणीय नाम स्वीकार किया है । डॉ० विन्टजर का कथन है कि इसमें पहले राजा प्रसेनजित की कथा थी । परन्तु उत्तर काल में प्रसेनजित के स्थान में एएम लगाकर प्रदेशी के नाथ उमका सम्बन्ध जोड़ने का प्रयत्न किया गया । वर्तमान में इसमें प्रदेशी राजा के जीवन एवं केशी-श्रमण के साथ हुए मवाद का विस्तृत विवेचन मिलता है ।

इसमें भगवान् पार्श्वनाथ की परंपरा के केशी-श्रमण के नाथ एक नास्तिक राजा प्रदेशी के सवाद का एवं उनके जीवन परिवर्तन का उल्लेख है । राजा के जीवन परिवर्तन के कारण अर्थान् नास्तिक से आस्तिक बनकर श्रावक धर्म का परिपालन करते हुए ममाधि-पूर्वक मरण में वह सूर्याभ नाम देव बना और देव बनने के बाद वह भगवान् के समवशरण में उनका दर्शन करने आया तथा उसने भगवान् के सामने अपना नाटक प्रस्तुत किया । इसके आरम्भ में सूर्याभदेव का वर्णन है । इसके बाद केशी-श्रमण द्वारा राजा प्रदेशी के तर्कों के दिए गए उत्तर एवं प्रतिबोध का वर्णन है । डॉ० विन्टजर का कथन है कि इस सवाद के कारण प्रस्तुत आगम एक सरस एवं रम्य ग्रन्थ बन गया है ।

३. जीवाभिगम—प्रस्तुत आगम में जीव, अजीव, द्वीप, समुद्र, पर्वत, नदी आदि का विस्तृत वर्णन है । जीवाभिगम का अर्थ है—जिन आगम में जीव और अजीव का अभिगम-ज्ञान है । प्रस्तुत आगम में नव-प्रकरण —प्रतिपत्ति है । इसमें तृतीय प्रकरण सब से विस्तृत है, जिसमें देवों एवं द्वीप-

^१ दीघनिकाय के पायासिसुत्त में भी प्रदेशी का प्रायः ऐसा ही वर्णन मिलता है ।

सागरा का विस्तृत वणन है। इस प्रकरण में ग्ल अस्त्र-आसन धातु मद्य पाप आभूषण भवन वस्त्र मिष्टान दास स्त्रीहार उत्सव, यान वीर राग आदि के भेदा का उल्लेख है। जम्बू द्वीप के वणन प्रसंग में पद्मवरवदिका की दहलाता नौव, सम्भे पट्टिए संधि तलो छाजन आदि का उल्लेख किया है जो म्यापत्य-वना की दृष्टि में महत्वपूर्ण है।

४ प्रज्ञापना भूत—प्रज्ञापना का अर्थ है—प्र—प्रकृप रूप में ज्ञापन करना—ज्ञानना। जिस आगम के द्वारा पद्याय के स्वरूप को प्रकृप—व्यवस्थित रूप में जाना समझा जाए उस प्रज्ञापना कहते हैं। इसमें जीव, अजीव आगव सवर निजरा, बंध माण का वणन है। इसमें १ ३ ५ १० और १३ वें पद में जीव-अजीव का १६ और २२ वें में मन धचन और वाय इन योग और आसव का २५ वें पद में बज्र का ३६ वें पद में वेचलो समुद्रघात के गाथ सवर निजरा और माण का वणन है। अन्य पदों में लया, समाधि और लोक-स्वरूप का समझाया है।

प्रस्तुत आगम के ३६ पद हैं—१ प्रज्ञापना २ स्थान ३ अपावहुत्व ४ स्थिति ५ पर्याप्त ६ उपपाताद्वतन ७ उच्छ्रास ८ राजा ९ योनि १० धरम ११ भाषा १२ शरीर १३ परिणाम १४ कपाय १५ इन्द्रिय १६ प्रयोग १७ नद्या १८ वायस्थिति १९ सम्म्वत्त्व २० अत क्रिया २१ जवगाहना २२ क्रिया २३ कम प्रवृत्ति २४ कम-बन्ध २५ कम-वेद २६ कम बद्ध बंध, २७ कम प्रवृत्ति-बद्ध, २८ आहार २९ उपयाग ३० पर्यत ३१ सा ३२ समय ३३ पान-परिणाम ३४ प्रविचाग परिणाम ३५ वदना और ३६ समुद्रघात।

५ जम्बू द्वीप प्रज्ञप्ति—इसमें जम्बू-द्वीप एवं उगम स्थित भरतभेज का विस्तृत वणन है। यह आगम भूगोल विषयक है। इसका अधिकांश भाग भारत के वणन में चक्रवर्ती सम्राट भरत की कथाओं में घेर रखा है। इसमें अवसर्पिणी और उत्सर्पिणी वान में होने वाले सुपमा-सुपमा, सुपमा, सुपमा-दुपमा दुपमा-सुपमा सुपमा दुपमा दुपमा इन वानों का वणन है। इनमें प्रथम द्वितीय और तृतीय आर में हान वान १० कल्पवक्षी और तृतीय चतुर्थ में हान वाले तीर्थकर चक्रवर्ती बलदव एवं वामुदेव आदि का वणन है।

६ भूय प्रज्ञप्ति—इसमें भूय आदि ज्यातिप चक्र का वणन है। यह क्षगोल शास्त्र है। इसमें २० प्राभूत है—१ मङ्गलगति-सख्या २ भूय का क्षिपक परिभ्रमण ३ प्रकाश्य क्षेत्र परिमाण ४ प्रकाश सस्थान ५ सद्या प्रतिघात ६ प्रकाश-वचन ७ प्रकाश-साक्षित ८ उदय-अस्त सस्थिति ९ पौष्पी छामा परिमाण १० योग-स्वरूप ११ सवत्सरा का आदि-अत १२ सवत्सरा के भेद १३ चन्द्र की वृद्धि-अथ १४ ज्यातिना परिमाण, १५ शीघ्र-मन्दगति निणय १६ ज्यातिना लक्षण १७ च्यवन और उपपात १८ ज्यातिपी विमाना की ऊर्ध्व १९ चन्द्र-भूय सख्या २० चन्द्र-भूय अनुमाव।

डा० विन्टजर ने सूर्य प्रज्ञप्ति को वैज्ञानिक ग्रन्थ स्वीकार किया है। अन्य पाश्चात्य विचारको ने इसमें उल्लिखित गणित और ज्योतिष विज्ञान को महत्वपूर्ण माना है। डा० शुर्निग ने हेमवर्ग यूनिवर्सिटी, जर्मन में दिए गए अपने एक भाषण में उल्लेख किया है— 'जैन विचारको ने जिन तक सम्मत एव सुसम्बद्ध सिद्धान्तों को प्रस्तुत किया, वे आधुनिक विज्ञान वेत्ताओं की दृष्टि में भी अमूल्य एव महत्वपूर्ण है। विश्व रचना के सिद्धान्त के साथ-साथ उसमें उच्च कोटि का गणित एव ज्योतिष विज्ञान भी मिलता है। सूर्य प्रज्ञप्ति में गणित एव ज्योतिष पर गहराई से विचार किया गया है। अतः सूर्य प्रज्ञप्ति का उल्लेख किए बिना भारतीय ज्योतिष का इतिहास अधूरा एव अपूर्ण रहेगा।^१ अस्तु पाश्चात्य विचारको एव ऐतिहासिक विद्वानों की दृष्टि में ज्योतिष एव गणित की दृष्टि से अन्वेषको एव चिन्तनशील विचारको के लिए सूर्य प्रज्ञप्ति एक महत्वपूर्ण ग्रन्थ है। इसे हम ज्योतिष और गणित का कोष भी कह सकते हैं।

७. चन्द्र प्रज्ञप्ति—इसमें चन्द्र ज्योतिष चक्र का वर्णन है। इसका वर्णन प्रायः सूर्य-प्रज्ञप्ति जैसा है।

डा० विन्टजर का कथन है कि जम्बू-द्वीप प्रज्ञप्ति, सूर्य प्रज्ञप्ति और चन्द्र प्रज्ञप्ति वैज्ञानिक ग्रन्थ (Scientific Works) है। इनमें भूगोल खगोल, विश्व-विद्या और काल के भेदों का उल्लेख।

८. निरयावलिका-सूत्र—निरयावलिका का अर्थ है—निरय—नरक की आवृत्ति करने वाले व्यक्तियों का वर्णन करने वाला ग्रन्थ। इसमें मगध के सम्राट् श्रेणिक के काली कुमार आदि दस पुत्रों का वर्णन है, जो अपने ज्येष्ठ भ्राता कोणिक के पक्ष में अपने नाना चेटक से युद्ध करते हुए मरकर नरक में गए और वहाँ से निकल कर मोक्ष जाएँगे।

९. कल्पावतसिका-सूत्र—इसमें मगध देश के सम्राट् श्रेणिक के पद्मकुमार आदि दस पौत्रों का वर्णन है, जो दीक्षा ग्रहण करके विभिन्न कल्पों—देवलोको में उत्पन्न हुए और वहाँ के सुख-वैभव एव आयु का भोग करके मनुष्य भव में आकर मोक्ष जाएँगे।

१०. पुष्पिका-सूत्र—इसमें दस देवों का वर्णन है, जो अपने पुष्पक विमानों में बैठकर भगवान् महावीर का दर्शन करने आते हैं और उस समय गौतम स्वामी के पूछने पर भगवान् उन्हें १ चन्द्र, २ सूर्य,

^१ He who has a thorough knowledge of the structure of the world cannot but admire the inward logic and harmony of Jain ideas. Hand in hand with the refined cosmographical ideas goes a high standard of astronomy and mathematics. A history of Indian astronomy is not conceivable without the famous 'Surya Pragypati'.

३ महापुरु ४ बहू पुताया ५ पूणभद्र, ६ मणिभद्र ७ दस ८ बल ९ गिव और १० अनादात दया के पूव भव एक उाक द्वारा वा गई साधना वा वणन मुनात हैं ।

११ पुष्पवृत्तिका सूत्र—२सम दस अध्ययन हैं और हरि दबी आनि दस-दवियों अपन पुष्प वृत्तिका विमान म बठवर भगवान् वा स्नान करन जाता है और गीतम स्वामी व पूछन पर भगवान् उन वविया व पूव भव एक उनक द्वारा की गई साधना वा वणन करत है ।

१२ वरिण-वगा सूत्र—प्रस्तुत आगम म १० अध्ययन हैं । इसम वरिणवगा व वनभद्र जा व निपद कुमार आनि १० पुत्र भगवान् नमिनाथ व पास तीक्षित हुए और साधना करके सर्वोत्तम विमान म गए और वहाँ मुन वभव एव आयु को भोग कर महाविद्वत् शत्रु म जन्म नकर मोक्ष जागेंगे, इगवा वणन है ।

मूल साहित्य

१ दगावकालिक-सूत्र—चतुर्ग पूवधर आचाय गम्यभव न अपन पुत्र मनक वा साधना वा सफन न इन व लिए दगावकालिक-सूत्र की रचना की ।^१ २सम दस अध्ययन और दो वृत्तिकाए हैं । इसम साध्याचार वा वणन है ।

यह २म अध्ययना म विभक्त ह । प्रथम द्रुम-पुष्पिक अध्ययन है । इसम गमस्त पुरपाचों म धम वा प्रधान माना है । इसकी प्रथम गाथा म बतया है—अहिमा सयम और तप उत्कृष्ट मगल रूप धम है ।^२ अस्तु साधक वा अपनी धृति मधुकर वा तरह एसा बनाता चाहिए जि जिसस वह विगी पर भार भूत न वा उसक वारण विसी गृहस्थ वा बप्ट न उठाना पड और न अय जीवा को पात्र प्राप्त हा ।

दुसर श्रामण्य-पूवक अध्ययन म राजमती और रथनमि वा मवाद दिया गया है । इसम यह बतया है कि साधक व मन म गामारिक विषया व प्रति राग भाव पदा न हा और यदि कभी गान्ध्या हा रना हा, ता वह रथनमि वा तरह अपन जावन का मभाल न ।

तृतीय धात्रिवाचार-कथा म ४० अनाचार वा वणन है जा साधु व आचरण करन योग्य नहीं है । चतुथ पट-जीवनिवा अध्ययन म छठ वाय व जावा वा उनको रता करन और पांच महावता एव छठे रात्रि भाजन व निपद वा वणन है । पाँचवें पिण्डपणा अध्ययन म साधु को बसा आहार किम प्रकार म सना इसका बपा है । छठे मन्त्राचार कथा म यह बतया है कि निम्ना आनि व लिए जान

^१ आचाय भद्रबाहु ने दगावकालिक नियुक्ति मे लिखा है कि चौथा अध्ययन, आत्म प्रवाद पूष से, पाचवाँ कम प्रवाद से, सातवाँ सग्य प्रवाद पूष से और नौथ अध्ययन नवमें प्रत्याख्यान पूष की तीक्षरी वस्तु में से उद्भूत किए हैं । —दगावकालिक नियुक्ति

^२ विगम्बर-साहित्य क पक्षला जयधवला प्रार्थों म भी यह गाथा परिलक्षित होती है ।

समय साधु को गन्ते में मिलने वाले महाजन आदि के नामने किन् प्रकार बात करनी चाहिए । सातवें भाषा अध्ययन में यह बताया है कि साधु को किन् प्रकार में साध्याचार का वर्णन करना चाहिए । आठवें आचार प्रणिधि अ० में विशुद्ध आचार का वर्णन है । नववें विनय अध्ययन के चार उद्देश्यों में विनय एवं साधु जीवन का विस्तृत वर्णन है और दसवें भिक्षु अध्ययन में बताया है कि जो श्रमण इममें वर्णित आचार का पालन करता है, वही भिक्षु है ।

यदि कभी मोह कर्म के उदय से कोई साधु साधना से पतित हो रहा हो, तो उसे स्थिर करने के लिए इममें दो चूलिकाएँ जोड़ दी गई हैं—१. रति वाक्य और २ विविक्त चर्या । प्रथम में साधु को समय में स्थिर रखने के लिए नरक आदि का वर्णन है और दूसरी में अपने मन को शान्त करने के लिए एकान्त स्थान में साधना करने का उपदेश दिया है ।

२. उत्तराध्ययन-सूत्र—जैन परंपरा की यह मान्यता रही है कि प्रस्तुत आगम में भगवान् महावीर की अन्तिम देशना का सकलन है । कुछ आचार्यों की यह मान्यता है कि भगवान् महावीर ने निर्वाण प्राप्ति के पहले ५५ अध्ययन दुःख-विपाक के और ५५ सुख-विपाक के कहे^१, उमके बाद बिना पूछे उत्तराध्ययन के ३६ अध्ययनों का वर्णन किया । इसलिए इमें अपुट्ट वागरणा—अपृष्ट देशना कहते हैं । ऐसा भी कहा जाता है कि ३६ अध्ययन समाप्त करके भगवान् मरुदेवी माता का प्रधान नामक ३७ वें अध्ययन का वर्णन करते हुए अन्तर्मुहूर्त का शैशीकरण करके निद्ध-बुद्ध-मुक्त हो गए । कुछ आचार्य इस भगवान् की अन्तिम देशना नहीं मानते ।^२ प्रस्तुत आगम के वर्णन को देखते हुए ऐसा लगता है कि स्थविरो ने इसका बाद में सग्रह किया है । कुछ अध्ययन ऐसे हैं, जिनमें प्रत्येक बुद्ध एवं अन्य विशिष्ट श्रमणों के द्वारा दिए गए उपदेश एवं सवाद का सग्रह है । आचार्य भद्रबाहु ने भी इस बात को स्वीकार किया है कि इसमें के कुछ अध्ययन अग-साहित्य में लिए हैं, कुछ जिन-भाषित हैं और कुछ प्रत्येक-बुद्ध श्रमणों के सम्वाद रूप में हैं ।^३

जो भी कुछ हो, इतना तो मानना ही पड़ेगा कि प्रस्तुत आगम भाषा, भाव एवं शैली की दृष्टि से महत्वपूर्ण है । इसमें सरल एवं सरस पद्यों में साध्याचार एवं आव्यात्मिक विषय का सुन्दर निरूपण किया है ।

प्रस्तुत आगम में ३६ अध्ययन हैं—१ विनय, २ परीपह, ३ चतुरगीय, ४ प्रमादाप्रमाद, ५ अकाम-मरण, ६ क्षुल्लक-निर्ग्रन्धीय, ७ औरभ्रीय, ७ कापिलीय, ९ नमिपवज्जा, १० द्रुमपत्र, ११ बहुश्रुत १२ हरिकेशीय, १३ चित्त-सभूति, १४ इक्षुकारीय, १५ सुभिक्षुक, १६ ब्रह्मचर्य-गुप्ति, १७ पाप-श्रमण, १८ सयतीय, १९ मृगापुत्रीय, २० महानिर्ग्रन्धीय, २१ समुद्रपालीय, २२ रथनेमीय, २३ केशी-गौतमीय,

१ वर्तमान में दुःख विपाक और सुख विपाक में दस-दस अध्ययन हैं ।

२ जैनधर्म विषयक प्रश्नोत्तर । —आचार्य आत्माराम जी (विजयानन्द सूरि)

३ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४ ।

भागम साहित्य एवं अनुचितन

२४ प्रवचन-भाता २१ मनीय २६ गमाचारी, २७ म्बलुकीय २८ मोशमाग २९ मम्यक्त्व पराप्रम
३० तपामाग ३१ चरण विधि ३२ प्रमाद-स्थान ३३ वम प्रवृत्ति ३४ लस्या ३५ अनगार माग और
३६ जीवाजीव विभक्ति है।

३ नदी-सूत्र—प्रस्तुत भागम म साधवरा गणधरा के नाम, उनकी स्तुति म्बविरावना त्रिविध
परिपला, अवधि गान मन पयव पात ववन जान मति गान, श्रुत जान और श्रत-माहित्य का वणा है।

४ अनुयोग द्वार सूत्र^१—दसम आवश्यक श्रुत-स्वध व निक्षपा उपनम जधिवार आनुपूर्वी दग
नाम प्रमाण द्वार निगप अनुगम और नय का वणन है। इसम नव रम वाय गाम्य म गयद बुद्ध
वाता महाभारत रामायण कौटिल्य-शास्त्र धोत्व-मुग्य आदि का उल्लय है।

५ आवश्यक^२—माधु के लिए जा क्रिया अवश्य करन योग्य है उम आवश्यक वप्त है। उमव
छठ अध्ययन है—१ सामायिक २ वतुविगति-स्तव ३ बदन ४ प्रतिप्रमण ५ पायाग और
६ प्रत्याख्यात।

६ पिड नियुक्ति या ओघ नियुक्ति

पिड नियुक्ति म आहार ग्रन्थ वरन का विधि का उल्लय है। इम आहार-यन और उद्गम
उपात्तन गपणा और ग्रामपणा व दापा का वणन विया है।

ओघ नियुक्ति म सामाय विगप का गहर्गई म न उतर वर चरण मनरी वरण-मतरा प्रति
नगन पिड-ग्रहण उपधि निरूपण अयतना वा त्याग प्रतिपवणा आवाचना और विगुडि टार का
वणा है। इम मुख्य रूप म चरण-वरण वा वणन है।

छेव साहित्य

१ निर्गीध—छठ-सूत्रों म धम-ममणा व आचार गावरा—भिभाचरी परप विया साि
गामाय नियमों का वणन है। इम द्रव्य क्षेत्र वान भाव उगग और अववा माग का भा वणा

^१ स्थानववातो और तेरहपय परम्परा उक्त चार भागधों को मूल सूत्र मानती है। श्रुति पूजक सप्रदाय
का कुछ आचार्य ६ मूल सूत्र मानते हैं, और कुछ चार। जो चार मानते हैं वे वाक्यात्मिक उत्तराध्ययन
आवश्यक और पिडनियुक्ति या ओघ नियुक्ति को मूल-सूत्र मानते हैं। नदी और अनुयोग-कार
को मूल मानते हैं और छठ मानने वाले मन्दी और अनुयोग-कार को भी उसमें समाविष्ट कर
तेते हैं।

^२ स्थानववातो और तेरहपयो इमे मूल-सूत्र नहीं स्वतंत्र भागम मानते हैं।

है। सामान्य रूप से छेद-सूत्र अपवाद मार्ग के सूत्र कहलाते हैं। इसमें मुख्य रूप में साध्वाचार का वर्णन है। फिर भी उसमें कहीं-कहीं श्रावक के आचार का भी उल्लेख है। जैसे श्रावक की ११ प्रतिमा, गुरु की ३३ आशातना नहीं करना, और आलोचना करना आदि श्रमण के आचार का वर्णन है।

निशीथ-सूत्र आचाराग-सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कन्ध की पाँचवी चला है। इसका अयारप्पकप्प—आचार-प्रकल्प नाम है। इसमें साध्वाचार में दोष लगाने वाले साधक के लिए प्रायश्चित्त की व्यवस्था की गई थी। अतः इसे आचाराग में पृथक् कर दिया और जब छेद-सूत्रों की व्याख्या की गई, तब इसे छेद-सूत्रों में स्त्र स्थान दे दिया।

इस आगम में २० उद्देशक हैं। पहले में ६० बोल हैं, उनका सेवन करने, कराने और अनुमोदन करने वाले को मासिक प्रायश्चित्त आता है। दूसरे में ६०, तीसरे में ८१, चौथे में सौ से कुछ अधिक और पाँचवें में ८० बोल हैं, उनका सेवन करने-कराने और अनुमोदन करने वाले को लघु-मासिक प्रायश्चित्त आता है। छठे से उन्नीस तक में क्रमशः ७७, ९१, १७, २८, ४७, ९२, ३०, ६०, ४५, १५४, ५०, १५१, ६४, और ३६ बोल हैं और इनका सेवन करने, करवाने और अनुमोदन करने वाले को चातुर्मासिक प्रायश्चित्त आता है। २० वे उद्देशक में मासिक, लघु-मासिक और चातुर्मासिक प्रायश्चित्त की विधि का उल्लेख है। निशीथ भाष्यकर ने छेद-सूत्रों को उत्तम—श्रेष्ठ सूत्र माना है।^१ क्योंकि इसमें आचार-शुद्धि का वर्णन है।

२ वृहत्कल्प-सूत्र—कल्प या वृहत्कल्प का कल्पाध्ययन नाम भी मिलता है। यह पर्युपण-कल्प या कल्प-सूत्र से भिन्न है। यह आगम श्रमण आचार के प्राचीनतम ग्रन्थों में से एक है। निशीथ और व्यवहार की तरह इसकी भाषा भी प्राचीन है। इसमें श्रमण—श्रमणियों के समय में साधक—कल्पनीय और समय में बाधक—अकल्पनीय स्थान, वस्त्र, पात्र आदि विस्तृत विवेचन है, इसलिए इसे कल्प कहते हैं। आचार्य मलयगिरि का कथन है कि प्रस्तुत आगम नवमें पूर्व के आचार नामक तृतीय वस्तु के ३० वे प्राभूत में से लिया गया है, जिसमें प्रायश्चित्त का विधान है।

इसमें छह उद्देशक हैं। इनमें मुख्य रूप में साधु-साध्वियों के आचार का वर्णन है। इनमें समय में बाधक बनने वाले पदार्थों के लिए 'न कप्पई'—ग्रहण करना नहीं कल्पता कह कर ग्रहण का निषेध किया है और समय में सहायक पदार्थों के लिए 'कप्पई'—कल्पता है, करने का प्रयोग करके उसको ग्रहण करने का आदेश दिया है। दम प्रकार के प्रायश्चित्त का तथा किस प्रकार के दोष का सेवन करने वाले को कैसा प्रायश्चित्त देना इसका वर्णन है। इनमें कल्प के ६ भेदों का भी उल्लेख है।

३. व्यवहार-सूत्र—इसमें १० उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में बताया है कि आलोचना (confession) सुनने वाला और करने वाला श्रमण कैसा होना चाहिए, आलोचना कैसे करनी चाहिए और

उस कितना प्रायश्चित्त देना चाहिए। दूसर उद्दो म अनक साधु एक साथ विहार कर रहे हैं उसम से एन या अनक साधु दाप का भवन करे तो साथ व साधुआ का या अय साधुओं को क्या करना चाहिए इसका वणन है। तीसर म गणि बनाने और कम साधु का जाचाय उपाध्याय आदि सात पन्विये दन या न दन का वणन है। चौथ म बताया ह कि साधु साध्या को कितन साधु-साध्या के साथ विहार एव चातुमास करना चाहिए। पाचवें म साध्विया की प्रवृत्तिनी आदि पन्विया का वणन है। छठे म गोचरी स्वडिल स्वायाम भूमि जादि वे सम्बन्ध म वणन है। सातवें म दूसरी सम्प्रदाय म आन वाली साध्या व साथ कसा व्यवहार करना इसका तथा साध्वियो के अय नियमा का वणन है। आठवें म गृहस्थ व मकान तम्न आनि का कसे काम म लना इसका उल्लेख है। नववें म शय्यातर—मकान मालिक के सम्बन्ध म वणन है और द्वाव म दा प्रकार की प्रतिमा, दो तरह का परीपह पाँच व्यवहार चार तरह के साधु चार प्रकार व जाचाय और अमुन श्रमुक आगम कितन वष की दाक्षा पर्याय हाने पर मीखना चाहिए आनि धातो का वणन है।

४ दशा श्रुतस्वध-सूत्र^१—इसम म १० अध्यायन है। पहल अ० म २० असमाधि दाप दूसर अ० म २१ नयन दाप, तीसरे अ० म ३ आगातना चौथ अ० म आचाय ती आठ सपना, पाचवें म चित्त समाधि के १० स्थान, छठे म श्रावक की ११ प्रतिमा, सातवें म शिष्य प्रतिमा, आठवें म भगवान महावीर के च्यवन, जम सहरण दाशा केवन जान और साक्ष जान का समय नववें म माहनीय कम वध के २० स्थान और दसवें म नव निदाना का वणन है।

प्रस्तुत आगम के दगा, आयारदगा और गामुय नामा का भी उल्लेख मिलता है। इसके आठवें अध्यायन म भगवान महावार के च्यवन, जम सहरण, दाशा केवन जान और मोष का तथा २४ तापवरा का वाच्यमय भाषा म वणन है। इसका पञ्जोमणा रूप जयवा व-पत्र नाम है। इस नाम स यह अध्यायन स्वतंत्र आगम रूप स भी उपनय है।

५ पचकल्प-सूत्र—प्रस्तुत आगम वतमान म उपनय नहा है। पच कल्प-सूत्र और पच कल्प महाभाष्य दाना दा भिन ग्रन्थ न्ना एक ही ह। तेमा विद्वाना का अभिमत है। जमे पिण नियुक्ति और ओष नियुक्ति स्वतंत्र ग्रन्थ न होकर प्रमग दगावकालिक नियुक्ति और आवयक नियुक्ति म तिया गया जग है उमी प्रकार पचकल्प या पचकल्पभाष्य बृहत्कल्प भाष्य का अंग है। जाचाय मलयगिरि और क्षमकीति न भी इनना स्पष्ट उल्लेख किया है। इस भाष्य के कता सघातम गणि क्षमाधमण हैं।^२

^१ बृहत्कल्प भाष्य (स० मुनि पुष्य विजय जी) भाग ६, प्रस्तावना पृ० ५६।

स्थानक वाली और तेरह पयो निर्गीय से लेकर दगाश्रुतस्वध तक क चार सूत्रों को ऐव सूत्र मानते हैं। नेव दो सूत्रों को मिलाकर मूर्ति पूजक सम्प्रदाय छठ सूत्रों को सख्या छह मानती है।

६. महानिशीथ-सूत्र—इसमें आलोचना और प्रायश्चित्त का वर्णन है। महाव्रत का और विशेष करके चतुर्थ महाव्रत का खण्डन करने वाले साधक को कितना दुःख सहन करना पड़ता है, इसका वर्णन करके कर्म सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है। इसमें आचार-निष्ठ, आचार-हीन साधुओं का वर्णन है और कमलप्रभ आदि आचार्यों की कथाएँ भी हैं। भाषा और विषय की दृष्टि से इसकी प्राचीन आगमों में गणना नहीं की जा सकती। इनमें तान्त्रिक विषय एवं जैनागमों के अतिरिक्त अन्य ग्रन्थों का भी उल्लेख मिलता है।

प्रकीर्णक^१

१. चतु शरण—इसमें यह बताया है, कि चार व्यक्तियों—१ अरिहन्त, २ सिद्ध, ३ साधु, और ४ धर्म का शरण लेने से दुष्कृत का नाश और सुकृत का उदय होता है। ये चारों शरण कुशल शुभ कार्य के कारण हैं। इसमें उक्त चारों के स्वरूप का भी वर्णन है। इसमें कुल ६३ गाथाएँ हैं। उक्त शास्त्र का दूसरा नाम कुशलानुबन्ध भी है।

२. आनुर-प्रत्याख्यान—इसमें यह समझाया गया है कि बालमरण, बाल-पंडित मरण और पंडित-मरण किस व्यक्ति का होता है। इसमें इसका विस्तार से वर्णन है, कि पंडित रोग-शय्या में या मृत्यु का समय निकट जानकर किस प्रकार सब से क्षमत्-क्षमापना, त्याग-प्रत्याख्यान, सलेखना एवं अनशन व्रत स्वीकार करता है।

३. भक्त-परिज्ञा—इसमें मृत्यु के समय किए जाने वाले भक्त-परिज्ञा, इगित-मरण और पादपोगमन तीन प्रकार के अनशन व्रत एवं उनके भेदोपभेदों का विस्तार से वर्णन है।

४ संस्तारक—इसमें सस्तारक—मृत्यु के समय अनशन व्रत स्वीकार करते समय तृण की गव्या विछाने का वर्णन है और इसके लिए अनेक दृष्टान्त भी दिए हैं। इसमें कुल १२३ गाथाएँ हैं।

५. तन्दुल वैचारिक—इसमें सौ वर्ष की आयु वाला व्यक्ति प्रतिदिन जितना तन्दुल—चावल खाता है उसका इसमें विचार किया गया है। इसमें मनुष्य की आहार विधि, गर्भ अवस्था, शरीर के उत्पादक कारण, सहनन, सस्थान, तन्दुल गणना आदि का वर्णन है। इसमें अधिकांश वर्णन गर्भ के सम्बन्ध में हैं। इसमें कुल १३६ गाथाएँ और थोड़ा-सा गद्य भाग है।

६. चन्द्र वेध्यक—इसमें राधा-वेध्य का वर्णन है। इसका उदाहरण देकर साधक को यह उपदेश दिया गया है कि उसे आत्मा में एकाग्र ध्यान करना चाहिए, जिससे उसे मोक्ष प्राप्त होगा।

^१ दस पयन्ना को मूर्तिपूजक समाज आगम रूप से स्वीकार करती है। और स्थानक वासी एवं तेरह पथ इन्हे आगम-साहित्य में समाविष्ट नहीं करते।

७ देवेन्द्र स्तोत्र—इसमें देवेंद्र द्वारा भगवान् महावीर की की गई स्तुति का वर्णन है। इसमें ३२ देवेंद्रों और उनके अधीन रहने वाले सूर्य चन्द्र आदि देवों उनके निवास स्थानों, उनकी स्थिति उनके भवन और उनके परिग्रह आदि का वर्णन है।

८ गणितविद्या—इसमें ज्यामिति विद्या का वर्णन है। इसमें बलावल विधि, दिवस तिथि नक्षत्र, करण, गृह दिवस, मुहूर्त शकुन लक्षण और निमित्त आदि का वर्णन है। इसमें कुल ६२ गाथाएँ हैं।

९ महाप्रत्याख्यान—प्रस्तुत आगम में महाप्रत्याख्यान कराने की विधि का वर्णन है। इसमें यह बताया है कि जीवन में पाप दोष कलम हुए गूलों की आत्म आलोचना के द्वारा जीवन से निकाल कर साधक को शाल्य गृहित बनना चाहिए। इसमें सप्ताह के दुःखद स्वरूप का वर्णन है। इसमें कुल १४२ गाथाएँ हैं।

१० गच्छाचार—इसमें गच्छ का स्वरूप का वर्णन है। आचार निष्ठ आचार्य एक उसके चरित्र निष्ठ गिण्यों से गच्छ उज्ज्वल बनता है। इसलिए इसमें आचार्य के शिष्य और गच्छ के लक्षणा का उल्लेख है। इसमें कुल १३७ गाथाएँ हैं। ४० गाथाओं में आचार्य के स्वरूप का वर्णन है ४१ से १०६ तक साधु के स्वरूप का और १०७ से १३४ तक गच्छ का स्वरूप का वर्णन है। अन्तिम तीन गाथाओं में यह बताया गया है कि यह प्रकीर्ण महानिर्णय बहुवृत्त और व्यवहार—इन तीन छन्दों में से लिया गया है।

उपसंहार

आगम-साहित्य बहुत विस्तृत है। उसमें प्रसंगानुसार विविध विषयों की चर्चा है। उसमें केवल धर्म दर्शन एक आचार से सम्बन्धित बातों की नहीं प्रत्युत सांस्कृतिक ऐतिहासिक एक वास्तु-कला आदि विषयों का भी उल्लेख मिलता है। कोई भी आगम ऐसा नहीं है जिसमें केवल एक ही विषय हो। प्रत्येक आगम में अनेक विषयों का उल्लेख मिलता है। फिर भी कुछ आगम ऐसे हैं जिनमें एक विषय की प्रधानता है। उसमें प्रसंगानुसार अन्य विषय भी आए हैं परन्तु वे गौण रूप से आए हैं और उनका उस विषय को पुष्ट करने के लिए प्रयोग किया गया है। अतः विषय की प्रधानता का दृष्टि से हम यहाँ आगमों का वर्गीकरण कर रहे हैं।

कुछ आगम आचार से सम्बन्ध रखते हैं। जाचाराग और दशबालिक आचार सूत्र है। अन्य आगमों में भी साध्याचार का वर्णन आता है। उत्तराख्येयन में भी साध्याचार का वर्णन है। परन्तु उक्त उभय आगमों में साध्याचार का वर्णन ही मुख्य है। इसका अतिरिक्त छेद सूत्रों का मुख्य विषय भी आचार का निरूपण करना है। आचाराग और दशबालिक में साधुओं के आचार का निरूपण है। उसमें प्रायः उत्सव माग का ही विधान मिलता है। कहीं-कहीं प्रसंगानुसार आपवादिक सूत्र आ गए हैं। परन्तु छेद

सूत्रों का निर्माण उत्सर्ग और अपवाद दोनों मार्गों का निरूपण करने के लिए किया गया। उनमें धार्मिक एवं आपवादिक नियमों का तथा प्रमादवश जयवा मोह कर्म के उदय में जाचार में दोष लगने पर उसकी शुद्धि के लिए प्रायश्चित्त का विधान है।

कुछ आगम ऐसे हैं, जिनमें श्रामणों एवं श्रामणोपासकों के जीवन वृत्त दिग्गृह्य हैं। उपासक दशाग, अनुत्तरोपपातिक दशाग और जलकृद्दशाग सूत्र श्रमण-संस्कृति की दिव्य विभूतियों के ज्योतिर्मय जीवन की आभा से आलोकित हैं। ज्ञाता-धर्मकथा में कुछ घटित घटनाओं के माध्यम में आत्म-साधना का उपदेश दिया गया है। त्रिपाक सूत्र में पाप और पुण्य के कथानकों के द्वारा शुभाशुभ कर्मों के फल का निरूपण किया है। उक्त आगमों में प्रसंगानुसार वास्तुज्ज्ञा एवं ऐतिहासिक विषयों का वर्णन भी मिलता है। और अनेक स्थलों पर उस युग के सांस्कृतिक जीवन की भावों भी दर्शने को मिलती हैं।

जम्बूद्वीप प्रजप्ति, चन्द्र प्रजप्ति और सूर्य प्रजप्ति—तत्कालीन भूगोल-शास्त्र में सम्बद्ध हैं। उत्तरा-ध्ययन और प्रकीर्णक आदि आगम उपदेश प्रदान हैं।

सूत्रकृताग, स्थानाग, प्रज्ञापना, समवायाग, राजप्रणीय, जीवाभिगम, भगवती, नन्दी और अनु-योगद्वार आदि आगम दार्शनिक विषयों में सम्बन्धित हैं।

सूत्रकृताग में भगवान् महावीर के समय में प्रचलित मन-मनान्तर्गो के मिहान्तो का निराकरण करके स्वमत की प्रस्थापना की गई है। इसमें भूतवादियों के मत का खण्डन करके पञ्चभूतों से अलग आत्मा के स्वतन्त्र अस्तित्व की स्वीकार किया है। अद्वैतवाद की एक आत्मा की मान्यता के स्थान में अनेक आत्माओं के अस्तित्व को माना है। नसार की उत्पत्ति के विषय में ईश्वर-कृतित्व का निराकरण करके उसे अनादि-अनन्त माना है।

स्थानाग-समवायाग में पदार्थों की गणना की शैली में आत्मा, पुद्गल, ज्ञान, कर्म, नय-प्रमाण आदि विषयों का उल्लेख किया है। प्रज्ञापना में जीव के विभिन्न भावों का विस्तार में वर्णन है। जीवा-भिगम में जीव-अजीव में सम्बन्धित विषय का विस्तृत विवेचन किया गया है। राज प्रणीय में भगवान् पाण्डेनाथ की परंपरा के केशीश्रमण के द्वारा विभिन्न तर्कों में समझाकर श्रावस्ती के नास्तिक राजा प्रदेशी को आस्तिक बनाने का उल्लेख है। इसमें आत्मा भौतिक तत्वों से सर्वथा भिन्न है, यह स्पष्ट किया है।

भगवती सूत्र प्रश्नोत्तर की शैली में है। इसके अनेक प्रश्नों में नय, प्रमाण, जीव, अजीव, लोक, आदि अनेक दार्शनिक प्रश्न त्रिखरे पड़े हैं। इसके अतिरिक्त इसमें सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक वर्णन भी उपलब्ध होता है।

अनुयोगद्वार सूत्र में मुख्य रूप से आगमों का शब्दार्थ करने की प्रक्रिया का उल्लेख है। परन्तु प्रसंगानुसार नय, प्रमाण एवं तत्वों का भी सुन्दर ढंग से निरूपण किया गया है।



व्याख्या-साहित्य एक परिशीलन



विजय मुनि शास्त्री साहित्यरत्न

भारत की सांस्कृतिक त्रिपथगा वेदिक, जन और बौद्ध

वेद जिन और बुद्ध—भारत की परम्परा तथा भारत का सञ्चालन का मूल त्वात हैं। हिंदू धर्म के विश्वास का अनुसार वेद ईश्वर की वाणी हैं। वेदा का उपलब्धता काई व्यक्ति विनाप नहीं था स्वयं ईश्वर ने उनका उपलब्धता किया था। अथवा वेद ऋषियों की वाणी हैं ऋषियों का उपलब्धता का मन्त्र है। मूल में वेद तीन थे। अतः वेदयथा उसका कहा गया। जागे चल कर अथवा वेद का मिला कर चार वेद हो गए। अथवा भी स्वतंत्र वेद है। वेद की विशेष व्याख्या ब्राह्मण ग्रंथ और आरण्यक ग्रंथ हैं। यहाँ तक वाम-काण्ड मुख्य है। उपनिषदा में ज्ञान काण्ड की ही प्रधानता है। उपनिषद् वेदा का अंतिम भाग होने से वेदात कहा जाता है। वेदा का प्रमाण मान कर स्मृति-शास्त्र तथा सूत्र-साहित्य का रचना की गई। मूल में इनका वेद हान से ही प्रमाणित है। वेदिक परम्परा का जितना भी साहित्य विस्तार है वह सब वेद मूलक है। वेद और उसका परिवार मञ्चत भाषा में है। अतः वेदिक सञ्चालन के विचारों का अभिव्यक्ति सञ्चालन भाषा का माध्यम में ही हुई।

बुद्ध की वाणी त्रिपिटक

बुद्ध ने अपने जीवन-काल में अपने भक्तों को जो उपदेश दिया था—त्रिपिटक उसी का सञ्चालन है। बुद्ध की वाणी का त्रिपिटक कहा जाता है। बौद्ध परम्परा का समग्र विचार और समस्त विश्वासों का मूल त्रिपिटक है। पिटक तीन हैं—सुत्त पिटक, विनय पिटक और अभिघमम पिटक। पिटक में बुद्ध का उपलब्धता है।

विनय पिटक मे आचार है और अभिधम्म पिटक मे तत्व-विवेचन है। बौद्ध परम्परा का साहित्य भी विशाल है, परन्तु पिटको मे बौद्ध सस्कृति के विचारो का सारा सार आ जाता है। अत बौद्ध विचारो का एव विश्वासो का मूल केन्द्र—त्रिपिटक है। बुद्ध ने अपना उपदेश भगवान महावीर की तरह, उस युग की जन-भाषा मे दिया था। बुद्धिवादी वर्ग की उस युग मे, यह एक बहुत बड़ी क्रान्ति थी। बुद्ध ने जिस भाषा मे उपदेश दिया, उसको पाली कहते है। अत. त्रिपिटको की भाषा, पालि भाषा है।

महावीर की वाणी : आगम

जिन की वाणी मे, जिन के उपदेश मे, जिसको विश्वास है, वह जैन है। राग और द्वेष के विजेता को जिन कहते है। भगवान् महावीर ने राग और द्वेष पर विजय प्राप्त की थी, अत वे जिन थे, तीर्थङ्कर भी थे। तीर्थङ्कर की वाणी को जैन परम्परा मे आगम कहते है। भगवान् महावीर के समग्र विचार और समस्त विश्वास तथा सम्पूर्ण आचारो का संग्रह जिसमे हो, उसको "द्वादशांग-वाणी" कहते है। भगवान् ने अपना उपदेश उस युग की जन-भाषा मे, जन-बोली मे दिया था। जिस भाषा मे महावीर ने अपने विश्वास, अपने विचार और अपने आचार पर प्रकाश डाला, उस भाषा को हम अर्ध-मागधी कहते है। अर्ध-मागधी को देव-वाणी भी कहते है। जैन-सस्कृति तथा जैन-परम्परा के मूल विचारो का और आचारो का मूल-स्रोत आगम-वाङ्मय है। जैन परम्परा का साहित्य बहुत विशाल है। प्राकृत, सस्कृत, अपभ्रंश, गुजराती, हिन्दी और अन्य प्रान्तीय भाषाओ मे भी विराट् साहित्य लिखा गया है। परन्तु यहाँ प्रस्तुत मे अन्य साहित्य चर्चा न करके केवल आगम-साहित्य की ही विचारणा की जाएगी।

आगम-युग

वर्तमान युग के महामनीषी पण्डित सुखलालजी ने सम्पूर्ण जैन-साहित्य को पाँच कालो मे, किंवा पाच युगो मे विभाजित किया है। जैसे कि—आगम युग, अनेकान्त स्थापन युग, प्रमाणशास्त्र व्यवस्था युग, नव्य न्याय युग एव आधुनिक युग—सम्पादन एव अनुसन्धान युग। उक्त विभाजन इतनी दीर्घ दृष्टि से किया है, कि जैन वाङ्मय का सम्पूर्ण रूप इसमे गर्भित हो जाता है। पण्डित महेन्द्रकुमार जी न्यायाचार्य, पण्डित दलसुख मालवणिया जी और प्रोफेसर मोहनलाल मेहता ने भी अपने ग्रन्थो मे इस विभाजन को अपनाया है। अन्य विषयो की विचारणा प्रस्तुत न होने से, और आगम की विचारणा प्रस्तुत होने से, हम यहाँ पर मूल आगम और उसके परिवार के सम्बन्ध मे सक्षेप मे विचार करेगे।

आगम युग का काल-मान, भगवान् महावीर के निर्वाण अर्थात् विक्रम पूर्व ४७० से आरम्भ होकर प्राय एक हजार वर्ष तक जाता है। वैसे, किसी न किसी रूप मे, आगम युग की परम्परा वर्तमान युग मे भी चली आ रही है।

आगम प्रणेता कौन ?

जैन परम्परा के अनुसार आगमो के प्रणेता अर्थ रूप मे तीर्थंकर और शब्द रूप मे गणधर कहे जाते है। भगवान् महावीर की वाणी का सार, गणधरो ने शब्द-बद्ध किया। स्वयं भगवान् ने कुछ भी

नहीं लिखा। जत अथ भगवान् का और सूत्र गणधर का। उक्त कथन का फलितार्थ यह हुआ कि अथा गम के प्रणेतृता तीयकर होत हैं और शास्त्रगम क प्रणेतृता गणधर। परन्तु आगमा का प्रामाण्य गणधर वृत्त हान से नहीं है, अविनु तायङ्कर की वाणी होन स है। गणधरा के सिवा स्वविर भी आगम रचना करते हैं। गणधर वृत्त आगमा म और स्वविर वृत्त आगमा म एक बहुत बड़ा अंतर यह रह जाता ह कि गण धर वृत्त आगम अङ्ग प्रविष्ट कह जात हैं और स्वविर वृत्त अनग प्रविष्ट अथात् अङ्ग बाह्य कह जात हैं। तीयङ्कर के मुख्य णिप्य गणधर होत हैं और जय श्रमण जा या ता चतुर्दश पूर्वी ह अथवा दश पूर्वधर हैं—स्वविर हात है। परन्तु गणधर वृत्त और स्वविर वृत्त आगमा का आधार तीयङ्कर वाणी ही हाता है इसी आधार पर उनकी रचना प्रमाण भूत हाती है। गणधर वृत्त आगम ता प्रमाणित होत ही है परन्तु स्वविर वृत्त आगम भी इस आधार पर मान लिए गए हैं कि चतुर्दश पूर्वी आर दश-पूर्वधर नियमत सम्भगदृष्टि होत हैं। अत उनका ग्रथ भी मूल आगमो के अविरुद्ध ही होत हैं। उक्त तर्क पर ही गणधर वृत्त और स्वविर वृत्त आगमा का प्रामाण्य जन परम्परा को स्वीकृत है। इस दृष्टिकोण स आगम प्रणेतृता तीन हैं—तीयङ्कर गणधर एव स्वविर अथात चतुर्दश पूर्वी और दश-पूर्वधर। गेप आचार्यों की कृतियों के सम्बन्ध म यह विचार है कि जो बात वीतगग वाणी क अनुकूल है वह प्रमाणित और गेप सब अप्रमाणित है।

वाचना श्रयी

पहली वाचना—वर्तमान म उपलब्ध आगम बाइ मय अपन प्रस्तुत रूप म देवधि गणि क्षमाश्रमण के युग म लिखित हुए है। महावीर निर्वाण के बाद में एक लम्ब दुर्भिक्ष के कारण समग्र श्रमण मघ इधर उधर विस्तर गया था। स्थिति सुधरने पर पाटलीपुत्र म आचार्य भग्नाहु की अध्यक्षता म श्रमण-मघ एकत्रित हुआ और समस्त श्रमणा ने भिन्न-कर एकादश अङ्गो का व्यवस्थित किया। परन्तु वारहवाँ अङ्ग दृष्टिवाद का विलाप अथवा विस्मरण हो चुका था।

दूसरा वाचना—मथुरा म, आय स्कन्दिल की अध्यक्षता म की गई। गेप श्रमण वहाँ एकत्रित हुए थ उहाँन एक-दूसरे स पूछ कर जो स्मृति म रह सका उसके आधार पर श्रुत को मकलित करके व्यव स्थित किया गया। जन अनुश्रुति क अनुसार लगभग इसी समय वल्लभी म भी नागाजुन सूरि न श्रमण मघ का एकत्रित करके श्रुत-साहित्य को व्यवस्थित करन का सत्प्रयत्न किया था।

तीसरी वाचना—वल्लभीनगर में देवधि गणि क्षमा श्रमण का अध्यक्षता म सम्पन्न हुई। नाज दोप स और परिस्थिति-वग विस्मृत श्रुत साहित्य का फिर स सगृहीत एव मकलित करन का श्रमणो ने प्रयत्न किया। वर्तमान म आगमो का जो प्रारूप है वह दसा तासरी वाचना का अमृत-फल है। देवधि गणि न उक्त मकलित श्रुत साहित्य का निषेध भी करा किया था। जत उनका प्रयत्न पूव प्रयत्नो की अपेक्षा अधिक स्थायी रह सका और आज भी वह उपलब्ध हो रहा ह—वर्तमान प्रस्तुत आगमों क रूप म।

वर्तमान काल में

धर्म, दर्शन, मन्त्रादि और आगमों की दशा देख कर, यह विचार पैदा होता है, कि क्या आज के नयी ज्वेताम्बर मन्त्रदात्र-मूर्तिपूजक, स्थानरवामी और तैलपत्थी—मिलकर, उपर्युक्त आगमों का सुन्दर सम्पादन करने के लिए एकत्रित होकर विचार नहीं कर सकते ?

आगमों की भाषा

आगमों की भाषा, अर्थ-भाषाएँ हैं। जैन अनुश्रुति के अनुसार तीर्थङ्कर अर्थ-भाषाओं में उपदेश करते हैं। इनको देव-दात्री कहा गया है। अर्थ-भाषाओं को दोनोने वाला भाषाएँ कहा जाता है। यह भाषा मगध के एक भाग में बोली जाती है, उन्नति इसी अर्थ-भाषाओं कहते हैं। इसमें अठारह वेंशों भाषाओं के लक्षण मिश्रित हैं। भगवान् महावीर के शिष्य—मगध, मिथिला, काशी, कोसल आदि अनेक देशों के थे। आगमों की भाषा में देव्य शब्दों की प्रचुरता है। जिनदानमहत्तर की व्याख्या के अनुसार मगधी और देव्य शब्दों का मिश्रण अर्थ-भाषाओं है। कुछ विद्वान् इसको प्राच्य भाषा भी मन्ते हैं।

विषय-प्रतिपादन

आगमों में धर्म, दर्शन, मन्त्रादि, तत्व, गणित, ज्योतिष, ज्योतिष, भूगोल, उतिशाम्—गभी प्रकार के विषय यथाक्रम ही आ जाते हैं। दश वैज्ञानिक और आचाराण में मुख्य रूप में माधु के आचार का वर्णन है, सूत्रकृतांग में दार्शनिक विचारों का गहरा मन्थन है। स्थानांग और नमवायांग में आत्मा, कर्म, इन्द्रिय, शरीर, भूगोल, ज्योतिष, प्रमाण, तथ और निक्षेप आदि का वर्णन है। भगवती में गौतम गणधर और भगवान् महावीर के प्रश्नोत्तर हैं। ज्ञाता में विविध विषयों पर तपक और इत्यादि हैं। उपात्मक दशा में दश श्रावकों के जीवन का सुन्दर वर्णन है। अन्तर्दृत् और अनुत्तरोपरात्मिक में नाशकों के त्याग एवं तप का दृढ सजीव चित्रण है। प्रश्न व्याकरण में पाँच आन्वय और पाँच संवर का सुन्दर वर्णन किया है। विषयक में कथाओं द्वारा पुण्य और पाप का फल बताया गया है। उत्तराध्ययन में अन्वय उपदेश दिया गया है। तन्वी में पाँच ज्ञान का विस्तार के साथ वर्णन किया गया है। अनुयोगद्वार में तथ एवं प्रमाण का वर्णन है। छेद मूर्धों में उत्तमर्ग-अपवाद का वर्णन है। राज-प्रवर्तीय में राजा प्रदेसी और केजीकुमार श्रमण का अन्वय-मन्त्राद नजीव एवं मधुर है। प्रजापना में तत्व-चिन्तन गम्भीर, पर दृढ ही व्यवस्थित है। आगमों में सर्वत्र जीवन-स्पर्शी विचारों का प्रवाह परिलक्षित होता है।

आगम-प्रामाण्य के विषय में मतभेद

आगम-प्रामाण्य के विषय में एक मत नहीं है। ज्वेताम्बर मूर्ति-पूजक परम्परा ११ अङ्ग, १२ उपांग, ४ मूल, २ त्रुदिका सूत्र, ९ छेद, १० प्रकीर्णक—इसी प्रकार ४५ आगमों को प्रमाण मानती

ह । इनके अतिरिक्त नियुक्ति भाष्य, चर्णि और टीका-एक सवनों भी प्रमाण मानती है और आगम के समान हा इनमें भी श्रद्धा रखती है ।

श्वेताम्बर स्थानकवासी परम्परा और श्वेताम्बर तरापथी परम्परा केवल ११ अङ्ग, १२ उपाग, ८ मूल, ४ छेद १ आवश्यक—इस प्रकार ३२ आगमा का प्रमाण भूत स्वीकार करती है, नेप आगमा को नहीं । इनके अतिरिक्त नियुक्ति, भाष्य, चर्णि और टीकाका का भी सवाशत प्रमाण भूत स्वीकार नहीं करती ।

त्रिगम्बर परम्परा उक्त मसून आगमा को जमाय घोषित करती है । उसकी मायता के अनुसार मभा जागम पुक्त हा चुक हैं । जत वह ८५ या २ तथा नियुक्ति भाष्य, चर्णि और टीका-विस्ती को भी प्रमाण नहीं मानती ।

दिगम्बर आगम

त्रिगम्बर परम्परा का विश्वास है, कि वीर निर्वाण के बाद श्रत का भ्रमण हुआ होता गय । यहा तब हलाम हुना कि वीर निर्वाण के ६८३ वष के बाद कोई भी अगधर अथवा पूवधर नहीं रहा । जग और पूव के अगधर कुछ आचार्य अवश्य हुए हैं । अग और पूव के जग पाता आचार्यों की परम्परा म हान बाल पुष्पदत्त और भूतिवर्ति आचार्यों न पट स्पण्डागम की रचना द्वितीय अग्राहणाय पूव के अग के आधार पर की और आचार्य गुणधर न पाचवें पूव पान प्रवाद के अक्ष के आधार पर कपाय पाहुड की रचना की । भूतबलि आचार्य न महाग्रन्थ की रचना की । उक्त आगमो का विषय मुख्य रूप में जीव और कम है । बाद में उक्त ग्रन्था पर आचार्य वीर मेन न धयना और जय धवला टीकाए की । य टाकारे भी उक्त परम्परा को मान्य हैं । दिगम्बर परम्परा का सम्पूर्ण साहित्य आचार्य द्वारा रचित है ।

आचार्य कुत्त-कुत्त के प्रणीत ग्रन्थ—ममयमार प्रवचनमार नियममार आदि भी आगमवत मान्य हैं—त्रिगम्बर परम्परा में । आचार्य नैमिचन्द्र मिद्रात चनवर्ती के ग्रन्थ—गोमटमार त्रिगम्बर और द्वय्य सप्रह आदि भी उतन हा प्रमाण भूत तथा मान्य हैं । आचार्य कुत्त-कुत्त के ग्रन्थों पर आचार्य अमृतचद्र न अत्यन्त प्रीत गन गम्भीर टीकाए का हैं । इस प्रकार त्रिगम्बर साहित्य मने ही बहुत प्राचान न हो, फिर भी वह परिमाण में विगत है और उबर एक मुदर है ।

आगम साहित्य की परिचय रेखा

आगम साहित्य विपुल विगत और विगट है उसका पूण परिचय एक नेप में नहीं दिया जा सकता । प्रस्तुत रूप में आगम और उसके परिवार की केवल परिचय रेखा ही दी गई है । यदि आगम के एक एक अंग का पूण परिचय दिया जाए तो एक स्वतंत्र ग्रन्थ की हा रचना हा जाए । आवश्यकता तो इस यात की है कि आगम नियुक्ति भाष्य चर्णि टीका, टीका और अनुवाद—सभी पर एक-एक स्वतंत्र ग्रन्थ का रचना की जाए जिससे आगम साहित्य का सवाक्षीण परिचय जन चेतना के सम्मुख प्रस्तुत किया जा

सके। फिर आज तो मूल आगमो के अनुसंधान की बहुत बड़ी आवश्यकता है। मूल आगमो में जो विभिन्न विषय आए हैं, उन पर भी तुलनात्मक दृष्टिकोण से विचार होना चाहिए। आगमो में तथा उसके परिवार में धर्म, दर्शन और सस्कृति के मूल तत्व भरे पड़े हैं। अभी तक आगमो का अध्ययन-अध्यापन केवल धार्मिक दृष्टि से ही होता रहा है, परन्तु अब समय आ गया है, कि उसका अध्ययन, मनन और मन्थन-सस्कृति, समाज और इतिहास की दृष्टि से भी हो। हर्ष है, कि कुछ विद्वानों का ध्यान इस विषय पर गया है, और कुछ ने तो उस प्रकार के अध्ययन ग्रन्थ के रूप में प्रस्तुत भी किए हैं। किन्तु इस दृष्टिकोण का व्यापक प्रचार और प्रसार होना चाहिए। मूल आगमो के विभिन्न विषयों पर विभिन्न दृष्टि-कोण से लिखने का यह युग है। केवल सस्कृत और प्राकृत टीकाओं से आज का जन-मानस सन्तुष्ट नहीं हो सकता।

निर्युक्ति-परिचय

यह आगमो पर सब से पहली और सब से प्राचीन व्याख्या मानी जाती है। निर्युक्ति प्राकृत-भाषा में और पद्यमयी रचना है। सूत्र में कथित अर्थ जिस में उपनिबद्ध हो, उसे निर्युक्ति कहा गया है—“णिज्जुता ते अत्था, ज वद्धा तेण होइ णिज्जुती।” आचार्य हरिभद्र ने निर्युक्ति की परिभाषा इस प्रकार की है—“निर्युक्तानामेव सूत्रार्थानां युक्ति—परिपाटया योजनम्।” ‘निर्युक्ति’ शब्द की प्राकृत और सस्कृत दोनों परिभाषाओं से यही फलितार्थ होता है, कि सूत्र में कथित एव निश्चित अर्थ को स्पष्ट करना, निर्युक्ति है। दूसरे शब्दों में “निर्युक्ति प्राकृत-गाथाओं में आगमो पर लिखा सक्षिप्त विवरण है।” आगे चलकर निर्युक्ति पर भाष्य और टीका लिखी गई।

निर्युक्ति की उपयोगिता यह है, कि सक्षिप्त और पद्यबद्ध होने के कारण यह साहित्य सुगमता के साथ में कण्ठस्थ किया जा सकता था। निर्युक्ति की भाषा प्राकृत और रचना छन्द में होने से इसमें सहज ही सरसता और मधुरता की अभिव्यक्ति होती है।

निर्युक्ति के प्रणेता आचार्य भद्र बाहु माने जाते हैं। कौन-से भद्रबाहु? प्रथम अथवा द्वितीय। इस विषय में सभी विद्वान एकमत नहीं हैं। परन्तु कुछ इतिहास-विदों का अभिमत है, कि निर्युक्ति रचना का प्रारम्भ तो प्रथम भद्रबाहु से ही हो जाता है। निर्युक्तियों का समय सवत् ४०० से ६०० तक माना गया है। किन्तु ठीक-ठीक काल निर्णय अभी तक नहीं हो पाया है। काल निर्णय करना, यहाँ अभीष्ट नहीं है।

आगमा के निगूढ भावा का स्पष्ट करना ही एक मात्र नियुक्तिवार का लक्ष्य हात हुए भी प्रसंग वदा इनम धर्म, दशन, सस्कृति, समाज, इतिहास और विविध विषयो पर बडा सुदर विवेचन उपलब्ध हा जाता है। कुछ प्रसिद्ध नियुक्तियाँ ये हैं—

- १ आवश्यक
- २ दगावकालिक
- ३ उत्तराध्ययन
- ४ आचाराग
- ५ सूत्रवृताग
- ६ दगाश्रुत स्वत्व
- ७ बहुत्वल्प
- ८ व्यवहार
- ९ ओघ
- १० पिण्ड
- ११ ऋषि भाषित

इनक अतिरिक्त निगीथ नियुक्ति, सूयप्रज्ञप्ति नियुक्ति, ससक्त नियुक्ति गाविद नियुक्ति और आराधना निर्युक्ति भी प्रसिद्ध हैं। नियुक्तियाँ का अनुसंधान अभी नहीं हा पाया है। अत नियुक्तियाँ का सख्या का निर्धारण नहीं किया जा सजता। यहाँ पर उपलब्ध नियुक्तियाँ का सक्षिप्त परिचय देना ही अभीष्ट है।

आवश्यक निर्युक्ति

आचाय भद्रनाहू की यह सव प्रथम वृति है। विषय-बहुलता की दृष्टि स और विपुन परिमाणता की दृष्टि स यह बहुत ही महत्वपूर्ण है। इसकी उपयागिता और लोकप्रियता का सबसे प्रबल प्रमाण यही है कि इन पर अनक आचार्याँ न सन्धिप्त और विस्तृत टीकाएँ लिखा हैं। टीकाकारा म—जिनभद्र, जिनदास गणि हरिभद्र, कोटयाचाय, मलयगिरि, मलबारी हेमचन्द्र और माणिक्य शेखर जसे समथ विद्वान हैं। आवश्यक नियुक्ति पर आचाय जिनभद्र-वृत्त विगापावश्यक भाष्य एक विगालकाय ग्रथराज है। प्रत्यक विषय का स्पष्ट और विस्तार से समझान का सफल प्रयास है। सस्कृत टीकाकारा म आचाय मलयगिरि ने प्राञ्जल भाषा म विगाद व्याख्या की है।

इसम ज्ञानवाद, गणधरवाद और निहयवाद का सक्षप म कथन है। सामायिक वं स्वरूप का वणन गम्भीर हाते हुए भा रचिक्वर है। गिल्प, लखन और गणित आदि कलाआ का उल्लख ऋषभ जावन के प्रसंग म हुआ है। व्यवहार, नीति और युद्ध का वणन भी आया है। चिकित्सा, अयगास्त्र और उत्सवो का वणन भी यथा प्रसंग आया है। उस युग के प्रसिद्ध नगर अयाध्या हरितनापुर, श्रावस्ती

आचाराग के समान सूत्रकृताग सूत्र की निर्युक्ति और मूल दोनों पर ही आचार्य शीलक की विस्तृत एवं गम्भीर टीका है। दार्शनिक मान्यताओं का गणन और मणन बड़े विस्तार से किया गया है।

दशाश्रुत स्कन्ध-निर्युक्ति

इसके प्रारम्भ में चरम सकल श्रुतज्ञानी भद्रवाहु को नमस्कार किया गया है। समाधि, आशातना और शबल शब्द की सुन्दर व्याख्या की है। गणी और उसकी सम्पदाओं का विस्तृत वर्णन है। चिद, उपासक, प्रतिमा और पर्युपण आदि का निक्षेप-पद्धति के माय विवेचन किया गया है। उनमें पर्युपण के पर्याय-वाची शब्द इस प्रकार हैं—पर्युपण, पर्युपगमना, परिवसना, वर्षावास, स्थापना और ज्येष्ठग्रह आदि। अज्ज मग्ग का भी इसमें उल्लेख है। यह निर्युक्ति बहुत महत्वपूर्ण है।

बृहत्कल्प-निर्युक्ति

यह निर्युक्ति स्वतन्त्र न रहकर बृहत्कल्प भाष्य में मिश्रित हो चुकी है। दोनों की गायत्री में भेद करना कठिन हो गया है। इसमें तान और प्रलम्ब का विस्तृत वर्णन है। ग्राम क्या है? नगर क्या है? पत्तन क्या है? द्रोणमुख क्या है? निगम क्या है? और राजधानी क्या है? आदि का रोचक वर्णन है। उपाश्रय और उपाधि की व्याख्या की है। कल्प और अधिकरण का सुन्दर विवेचन है। यथाप्रसंग लोक-कथाओं का उल्लेख है।

साधु और साध्वी के आचार का, आहार का और विहार का वर्णन संक्षेप में होते हुए भी बहुत सुन्दर है। इस निर्युक्ति को समझने के लिए इसके भाष्य और भाष्य की संस्कृत टीका का सहारा लेना पड़ता है।

व्यवहार-निर्युक्ति

यह निर्युक्ति भी अपने भाष्य में विलीन हो चुकी है। इसमें साधु-जीवन से संबद्ध अनेक महत्वपूर्ण बातों का संक्षेप में वर्णन है। कल्प और व्यवहार की निर्युक्ति, परस्पर शैली, भाव और भाषा में बहुत कुछ मिलती-जुलती-सी है। साधना के तथ्य सिद्धान्तों का दोनों में प्रायः समान वर्णन है।

निशीथ-निर्युक्ति

निशीथ-सूत्र की सब से पहले निर्युक्ति व्याख्या बनी। सूत्र-गत शब्दों की व्याख्या निक्षेप पद्धति से की है। बृहत्कल्प और व्यवहार निर्युक्ति के समान निशीथ निर्युक्ति भी अपने भाष्य में मिल गई है। चूर्णिकार जहाँ संकेत कर देते हैं, वही पर पता लगता है, कि यह निर्युक्ति गाथा है और यह भाष्य गाथा है। निर्युक्ति और भाष्य दोनों मिलकर एक ग्रन्थ बन गया है। उसकी सत्ता अलग नहीं रही। कहने को उसे आज भी हम अलग कहते हैं।

ध्याना-साहित्य एक परिगीनन

निशाय नियुक्ति आचाय भद्रबाहु-वृत्त है इसका स्पष्ट उल्लेख चर्णिकार न स्वयं इस प्रकार किया है—'आचाय भद्रबाहु स्वामी नियुक्ति-गाथा माह ।'

निगीय सूत्र मूल, उमकी नियुक्ति उसका भाष्य और उमकी चर्ण—इन चारों का प्रवागन म-मति पानपीठ, आगरा म हो चुका है। इसका सम्पादन उपाध्याय अमर मुनि जा महागज न उह श्रम के साथ किया है। चार भागों म प्रवागन हुआ है।

निगीय, कल्प और व्यवहार—तीनों नियुक्तिया अपन-अपन भाष्या म विलीन हो जान स स्वतंत्र न रह सकी। फिर भी बीच बीच म चर्णिकार और टीकाकार कहीं-कहीं पर संकेत कर देते हैं। जस—'एसा चिरतण-भाहा।

उक्त तीनों नियुक्तियों का विषय प्रायः समान है। अधिकतर साधु के आचार का वर्णन है। यथाप्रसंग अथ बहुत-से विषय आ जाते हैं।

पिण्ड नियुक्ति

पिण्ड का अर्थ है—भोजन। इसम आहार के उद्गम उत्पादन एषणा आदि दोषों का विस्तृत वर्णन है। यह आचाय भद्रबाहु की वृत्ति है। इसमें साधु जीवन की आहार विधि का वर्णन है। इसकी गणना मूल सूत्रों में की है।

इसमें आठ अधिकांश हैं—उद्गम उत्पादन एषणा मयोजना प्रमाण अंगार घूम और कारण। इस पर सस्वृत में आचाय मनमयगिरि ने बहूद वृत्ति लिखा और आचाय कीर ने नचुवृत्ति लिखी।

श्लोघ नियुक्ति

श्लोघ का अर्थ है—सामान्य साधारण। साधु जीवन की सामान्य समाचारी का इसम वर्णन किया गया है। इसमें प्रणीता आचाय भद्रबाहु हैं। आवश्यक नियुक्ति का ही यह एक अंग है। श्लोघ नियुक्ति की गणना मूल सूत्रों म की गई है। आचाय द्राण और आचाय मलयगिरि ने इस पर सस्वृत टीका लिखी है। इसम प्रतिलेखन, उपधि प्रतिसेवना आलोचना और विगुद्धि आदि विषयों पर लिखा गया है।

ससक्त नियुक्ति

यह नियुक्ति किस आगम पर लिखी गई? इसका उत्तर नहीं मिलता। वसे चौरासा आगमों म उमका उल्लेख है। कहा जाता है कि यह भी आचाय भद्रबाहु की एक लघु रचना थी।

गोविन्द-निर्युक्ति

इस निर्युक्ति को दर्शन-प्रभावक शास्त्र कहा जाता है। इससे प्रतीत होता है, कि इसमें दर्शन-शास्त्र के तथ्यों का वर्णन होगा। एकेन्द्रिय जीवों की सिद्धि करने के लिए आचार्य गोविन्द ने इसकी रचना की। बृहत्कल्प भाष्य में, आवश्यक चूर्ण में और निगीय चूर्ण में इसका उल्लेख है। यह किसी आगम पर न होकर स्वतन्त्र थी। पर आज यह उपलब्ध नहीं है।

आराधना-निर्युक्ति

आराधना निर्युक्ति अभी उपलब्ध नहीं है। चौरासी आगमों में "आराधना पताका" एक आगम था। सम्भवतः उसी पर यह निर्युक्ति हो? इस विषय में अनुसन्धान की आवश्यकता है। बट्टेकर ने अपने मूलाचार में इसका उल्लेख किया है।

ऋषि-भाषित-निर्युक्ति

चौरासी आगमों में ऋषि-भाषित भी एक आगम है। प्रत्येक बुद्धों द्वारा भाषित होने से इसे ऋषि-भाषित कहा जाता है। इसके चन्वालीस अव्ययनों में प्रत्येक बुद्धों के जीवन दिए गए हैं। इस पर आचार्य भद्रबाहु ने निर्युक्ति लिखी थी, जो आज उपलब्ध नहीं है।

सूर्यप्रज्ञप्ति-निर्युक्ति

आचार्य भद्रबाहु ने सूर्यप्रज्ञप्ति पर भी निर्युक्ति की रचना की थी। परन्तु वह आज अनुपलब्ध है। आचार्य मलयगिरि ने अपनी टीका में इसका उल्लेख किया है। परम्परा में कहा जाता है, कि इसमें ज्योतिष-शास्त्र के तथ्यों का बहुत सुन्दर वर्णन था। सूर्य की गति आदि का भी वर्णन था।

भाष्य-परिचय

भाष्य भी आगमों की व्याख्या है। परन्तु निर्युक्ति की अपेक्षा भाष्य विस्तार में होता है। भाष्यों की भाषा प्राकृत होती है, और निर्युक्ति की तरह भाष्य भी पद्य में होते हैं। भाष्यकारों में सघदास गणि और जिनभद्र क्षमाश्रमण विशेष रूप से प्रसिद्ध हैं। विद्वान् इनका समय विक्रम की सातवीं शती मानते हैं।

ध्याख्या माहित्य एव परिणीतन

बन्धकल्प भाष्य व्यवहार भाष्य और निगाय भाष्य—य तीना भाष्य बहुत विस्तृत हैं इनमें साधु का आचार का मुख्य रूप में बणन होत हुए भी यथाप्रसंग इनमें धर्म दान सत्कृति और परम्परा के भी मौलिक तत्व विवरण पए हैं। विविध दानों का विविध भाषाओं का और समुद्र यात्राओं का बड़ा हा रोचक बणन है।

आचार्य जिनभद्र क्षमाश्रमण श्रुत विभाष्य भाष्य में जन तत्व ज्ञान को बहुत ही विस्तार के साथ में प्रस्तुत किया है। यह ज्ञान का एक महासागर है। तत्व ज्ञान के क्षेत्र में इतना विद्यालय अथ कोई ग्रंथ नहीं है। मुख्य रूप में नीचे लिखे भाष्य ग्रंथ बहुत ही प्रसिद्ध हैं —

- १ बह्वचरप
- २ अचरप
- ३ निदीय
- ४ विभाष्य
- ५ पञ्चचरप
- ६ जीतकल्प
- ७ लघुभाष्य

श्रुतकल्प भाष्य

यह भाष्य बड़ा ही महत्वपूर्ण है। इसमें साधु-जीवन का आचार का विस्तार में बणन है। साधु के आहार, और निम्न चर्या का मौलिक रूप में बणन किया है। उत्सव और अपवाद भाग का बणन बहुत विस्तृत है।

सम्यक्त्व और पाच ज्ञान का संक्षिप्त में उल्लेख है। साध्वियों को दुष्टिवाद के अध्ययन का निषेध है। आचार्य कालक सुवण भूमि गए थे इसका उल्लेख है। जिन कल्प और स्थिर-कल्प में क्या भेद है? इसका बड़े विस्तार से बणन किया गया है। सूत्र परिपदा और लौकिक परिपदा का मनोरंजन बणन है। प्रगस्त भावना क्या है? अप्रगस्त भावना क्या है? उस युग में लोगों के रहन के घर कसे होत थे? और व वन बनाए जात थे। साधु का दगाटन करना चाहिए और वहाँ की विभिन्न भाषाओं का भीषणा चाहिए। रण साधु की विविधता कसे करना। विचार भूमि विहार भूमि और आय क्षत्र की व्याख्या बहुत सुन्दर है।

राग और अय नहीं करना चाहिए। राग कसे उत्पन्न होता है इसका सुन्दर और मनाबजानिक बणन है। कहा गया है कि—

“सदसलेण पीई पीईउ रईउ यीसभो ।
वीसभाओ पणओ पचविह वडढए पिम्म ॥

परिचय मे प्रीति, प्रीति मे रति, रति मे विश्वाम और विश्वाम मे प्रणय की अभिवृद्धि होती है। रति का अर्थ है—आसक्ति और प्रणय का अर्थ है—राग। अतः माधु को कभी किमी के साथ रति और प्रणय नहीं करना चाहिए। इससे माधु के मयमी जीवन का पनन हो जाता है।

सध की रक्षा कैसे की जाए? विशेषतः तरुणी माध्वियों की रक्षा का प्रयत्न बड़ा ही पेचीदा था। विहार-यात्रा मे आहार-पानी की समस्या विकट बन जाती थी। अतः उम युग के आचार्य एक देश से दूसरे देश मे जाने के लिए मार्थवाहो की ग्वाज मे रहने थे। मार्थवाहो का वर्णन बहुत ही रोचक है।

आचार्य अपने शिष्यों को उपदेश दिया करता था, कि स्वाध्याय मे कभी प्रमाद मत करो। प्रमाद से सचित ज्ञानराशि विन्मृत हो जाती है। आचार्य कहता है—

“जागरह नरा ! णिच्चं,
जागरमाणस्म चड्ढने वुद्धी ।
जो सुचति ण सो धण्णो ;
जो जग्गति सो सया धण्णो ॥”

माधको ! सदा सावधान रहो। कभी प्रमाद मत करो। जागरण-शील साधक की बुद्धि मदा विकसित रहती है। जो सोता है, वह अपने ज्ञान-धन को खोता है, और जो जागता है, वह नये ज्ञान को प्राप्त करता है।

इस भाष्य मे पाँच प्रकार के वस्त्रो का वर्णन है—जागमिक, भागिक, मानक, पोतक और तिरोट। भाण्डगालाओ का वर्णन है। उस युग मे खाने-पीने की बहुत-सी वस्तुओ का उल्लेख है।

शील और लज्जा को नारी-जीवन का विशेष भूषण बताया है। नारी का आभूषण वस्तुतः शील और लज्जा ही है—

“ण भूसणं भूसयते सरीर
शील-हिरी य इत्थिए ।
गिरा हि संखार-जुया वि संसती;
अपेसला होइ असाहु-वादिणी ॥”

आभूषणो मे नारी का शरीर शोभित नहीं होता, उसका भूषण तो शील और लज्जा ही है। मधुरा गिरा सबको प्रिय लगती है, और कहु वचन सब को पीड़ा देता है।

उज्जयिनी, राजगृह और तोसली नगर के विशाल बाजारो का वर्णन है, जहाँ पर सब कुछ मिलता, कुछ भी अप्राप्य नहीं था। अनेक प्रकार के परकोटो का वर्णन भी है। आहार-विधि, पाक-विधि,

अधिकरण मोक्ष और परिवारित आदि का विस्तार स वणन है। कटव उद्धरण, दुग और क्षिप्तचित्त आदि वा विवचन किया है, मधुरा म दवनिमित्त स्तूप का वणन है, जिसके लिए वभी जैन और बौद्धा म तीव्र सघप चला था। जीण खण्डित और अल्पवस्त्र धारण करन वाल निग्रय को भी अचेलक कहा गया है। आठ प्रकार के राज पिण्ड का वणन किया है।

वभी किसी वस्तु विशेष पर यदि साधुआ म मतभेद जयवा सघप हो जाए तो क्या करता चाहिए ? कहा गया है कि—

‘विणास धम्मोसु हि कि मपत्त ।’

ससार की वस्तुएँ विनाश शील ह। अत उन पर ममता क्या की जाए ? ऐसा विचार करा।

सबको अपन समान समझे। वभी कित्ता व साथ बुरा व्यवहार मत करा। कहा है—

“ज इच्छसि अप्पणतो, ज च ण इच्छसि अप्पणतो।

त इच्छ परस्स वि या एत्तिमण जिण सासणम ।’

जसा व्यवहार तुम दूसरा स चाहत हो, वसा ही तुम भी दूसरा के साथ करो। भगवान् के उपदेश का सार यही है और अहिंसा का व्यापक दृष्टिकोण भी यही है।

व्यवहार भाष्य

परिमाण म व्यवहार भाष्य बृहत्कल्प भाष्य स कुछ ही छोटा हागा जयया बराबर है। व्यवहार भाष्य पर मलयगिरि न विवरण लिखा है। व्यवहार म साधु और माध्वियो व आचार विचार तप प्रायश्चित्त और च्या वा वणन है। आलोचना वा बहुत विस्तार किया गया है। शुद्ध भाव स आलोचना करना साधु-जीवन व लिए प्रधान क्तव्य माना है। जस बालक अपने माता पिता के सामने अपा अच्छे और बुरे वनों को स्पष्ट रूप म कह दता है, वस ही शिष्य वा भी अपने आचार्य व समक्ष अपन अपराध को स्पष्ट स्वीकार कर सना चाहिए जिसस उस वा प्रायश्चित्त सकर विमुक्ति की जा सक। जीवन की परम शुद्धि साधक के जावन को पावन और पवित्र बना दता ह।

गण व अथवा गच्छ व सत्तासन के लिए आचार्य का परम आवश्यकता है। नृत्य व बिना गट का मूल्य नहीं, नर क बिना नारी वा मूल्य नहीं, धुरी के बिना चक्र वा मूल्य नहीं वस ही आचार्य व बिना गण अथवा गच्छ वा मूल्य नहीं। जैसे बल और वाहन क बिना राजा अपन राज्य की रक्षा नहीं कर सकता वसे हा आचार्य भी अपनी सम्पदाआ स ही जपन गण की रक्षा कर सकता है अयथा नहीं।

कदम-वन्म पर साधुआ वा साधना पथ पर अडान और अवम्प रहन व लिए कहा गया है। ताा प्रकार क हीन-जन होत हैं—जाति-जुगित, जस स्वपन डोम्ब और किण्व। पम-जुगित, जस नट व्याध और रजक आदि। गिल्प-जुगित, जस पटवकार और नापित।

इसमें आर्य रक्षित, आर्य कालक, सातवाहन, प्रद्योत और चाणक्य का उल्लेख है। कुशिय को महाकल्प श्रुत पढाने का निषेध है। जहाँ कुत्ते अधिक हों, वहाँ माधु को विहार का निषेध है। तप, सत्व, एकत्व, सूत्र और बल—इन पाँच भावनाओं का विवेचन है। मयुग में देव-निर्मित न्मूष का वर्णन यहाँ पर भी है। भिन्न-भिन्न देशों की भाषा और भूषा का विस्तृत वर्णन किया गया है।

प्रतीत होता है, उस युग में, नारी की स्वतन्त्रता को अच्छा नहीं समझते थे। व्यवहार भाष्य युग की नारी में और मनु स्मृति की नारी में बहुत कुछ नमानता है। भाष्य में नारी के लिए कहा गया है—

जाया पितिव्वसा नारी, दत्ता नारी पतिव्वसा ।
विहवा पुत्तवसा नारी, नत्थि नारी नयवसा ॥

वचन में लड़की पिता की मरका में रहती है, यौवन में पति के हाथों में थीर विधवा हो जाने पर पुत्र के अधिकार में। बेचारी नारी के भाग्य में तो दानता ही लिख दी गई है। यहाँ भाष्यकार वैदिक सस्कारों से प्रभावित प्रतीत होते हैं। अथवा उस युग में यही नामाजिक नियम होगा। भारत में तो आज भी अधिकतर यही परम्परा चालू है।

भाष्य में इस बात का भी उल्लेख है, कि राजसभा में, वाद-विवाद में पराजित होने पर अपमानित होना पडता था। अन्य लोगों द्वारा भी साधुओं को पीडा मिलती थी। वर्षा-काल में किस स्थान में रहकर वर्षा-वास करना, यह भी उस युग की एक समस्या थी। इस प्रकार साधु-जीवन में सम्बद्ध अनेक वर्णन व्यवहार में आते हैं।

निशीथ-भाष्य

चूर्णिकार के मतानुसार निर्युक्ति की प्राकृत पद्यमयी व्याख्या का नाम भाष्य है। निशीथ भाष्य भी कल्प और व्यवहार की भाँति बहुत विशाल है। इसमें साधु-जीवन के आचार का विस्तार के साथ वर्णन है। इतिहास, सस्कृति, धर्म, दर्शन, ज्योतिष और भाषा की सामग्री इसमें सर्वत्र बिलखी पडी है। इसमें निर्यन्थ और निर्यन्थी सध के कर्तव्य और अकर्तव्य के विधि-विधान के मौलिक उपदेशों का सुन्दर संग्रह किया गया है। उत्सर्ग और अपवाद मार्ग का सागोपाग कथन किया है। विवेक-शून्य आचार से या तो शिथिलाचार का पोषण होता है, या फिर केवल अर्थ-शून्य बाहरी आडम्बर की अभिवृद्धि होती है।

निशीथ-भाष्य की बहुत-सी गाथाएँ कल्प और व्यवहार से मिलती-जुलती हैं। इसमें बताया गया है, कि साधक को सदा राग-द्वेष की भावनाओं से दूर रहना चाहिए। विवेक से किया गया कार्य निर्दोष होता है.—

“जइ सव्वसो अभावो,
रागादीण हवेज्ज णिद्दोसो ।”

साधक व जीवन म यदि किसा प्रवार का राग और द्वेष नहीं है ता वह साधक एक निर्दोष साधक है। सदाप साधक के लिए प्रायश्चित्त का विधान किया गया है। पतन का अवसर आन पर साधक वना मकरूप वर। कहा गया है कि अपन चिरसंचित व्रत का किसी भी प्रवार भग न हान ॥ क्याकि स्वीकृत व्रत उमके जावन का धन है।

रात्रि भाजन म क्या दाप है? इसके लिए कहा गया है, कि रात्रि म भाजन वरन स भक्ष्यी, मध्दर, बिच्छू, चीटी, पुष्प, बीज और बिप आदि भाजन म मिश्रित हो सकन हैं। माधु और नाध्वियो का परस्पर सपक न वरन के सम्बन्ध म निशाथ भाष्य म अत्यंत बठार नियमा का विधान किया है। बुलटा नागिया स सावधान करन का कहा है।

विभिन्न देशा की विभिन्न भाषाआ और वष भूषा का वणन भी बीच-बीच म यथा प्रसंग आता है। विभिन्न देशा के विभिन्न लागा के स्वभाव का वणन मनोवज्ञानिक पद्धति स किया गया है। बड-बड साधवाहा का वणन बडा ही राचक किया गया है। माग म उह वसी-कसी बाधाआ का सामना वरना पडता था।

बागणी और दीनार जादि प्राचीन सिक्का का उल्लेख है। खान और पान की बहुत-सा चीजो का उल्लेख है जा आज क युग म उपलब्ध नहीं है। तासली नगर म तालादक और राजगृह व तापादक बुण्ड का भी उल्लेख मिलता है। मिद्धमन और गाविद वाचक का उल्लेख है। अय बहुत-स नगरा का वहाँ का गीति-नीनिया का वणन है।

उस युग का लाक-बन्धाआ का, लाक परम्पराआ का और लाव ससृतिया का सजाव वणन निशाथ भाष्य म उपलब्ध हाता है। समाज शास्त्र व नियम अथ शास्त्र व सिद्धान्त और राजनाति के भेदा का वणन भी उपलब्ध हाता है। निशाथ भाष्य का सम्पादन पूय गुरुत्व उपाध्याय अमर मुनि जा महाराज न किया है और समति गानपाठ न चार बडे भागो म उसका प्रकाशन करके महान् साहित्य-भवा को है।

जीतकरूप भाष्य

आचार्य जिनभद्र क्षमाधमण न प्राकृत गाथाआ म जातक-पूत्र की रचना का थी। उसम जात व्यवहार व आधार पर प्रायश्चित्त का सक्षिप्त वणन किया है। साधक के जावन म प्रायश्चित्त का महत्व पूण स्थान है क्याकि मोक्ष व वारणभूत धारित्र व साथ उसका सम्बन्ध है। इन म प्रायश्चित्त व दण भन्ना का वणन है।

आचार्य जिनभद्र क्षमाधमण कृत जातकरूप भाष्य इना जीतकरूप सूत्र पर है। यह भाष्य कश्चन जीतकरूप सूत्र पर हाउ हुए भी दसम समस्त द्ध सूत्रा का रहस्य आचार्य न भर दिया है। इसम सूत्रसूत्र

के एक-एक शब्द का अर्थ करने के बाद उसका भावार्थ भी स्पष्ट किया गया है। अनेक शब्दों की व्युत्पत्ति भी बहुत सुन्दर रूप में लिखी है।

भाष्य में सबसे पहले प्रवचन को नमस्कार किया गया है। फिर प्रवचन शब्द की अनेक प्रकार से व्याख्या की है। इसके बाद में विस्तार के साथ प्रायश्चित्त शब्द की व्युत्पत्ति और व्याख्या की है ? कहा गया है—

“पापं छिवति जम्हा,
पायच्छित्तं ति भण्णेति तेण ।”

क्योंकि यह पाप का छेदन करता है, इसलिए प्रायश्चित्त कहा जाता है।

पाँच प्रकार के व्यवहारों का वर्णन किया गया है—जीत, आगम, श्रुत आज्ञा और धारणा। पाँचों का विस्तार के साथ में वर्णन है। जीत व्यवहार की व्याख्या की है, कि जो परम्परा में प्राप्त हो, महाजन सम्मत हो और जिसका सेवन बहुश्रुत पुण्यों ने बार-बार किया हो। यथाप्रमाण अन्य बातों का भी उल्लेख किया है।

मक्षेप में पाँच ज्ञानों का वर्णन बहुत सुन्दर किया है। भक्त परिज्ञा, इगिनी मरण और पादपोषण इन तीन प्रकार की मारणान्तिक साधनाओं का विवेचन किया है।

जीत कल्प सूत्र और उसके भाष्य का सम्पादन आगम प्रभाकर श्री पुण्य विजय जी महाराज ने किया है। उसका प्रकाशन भी हो चुका है। जीतकल्प भाष्य पर आचार्य मिद्धमेन ने चूर्णि लिखी थी। यह सिद्धसेन, दिवाकर मिद्धसेन से भिन्न है। चन्द्र मुरि ने चूर्णि पर विषम पद व्याख्या लिखी है। जीतकल्प सूत्र पर भी एक चूर्णि लिखी थी। ऐसा उल्लेख मिद्धमेन ने किया है।

पञ्चकल्प-भाष्य

पञ्चकल्प सूत्र की परिगणना छेद सूत्रों में की जाती है। इसमें साधु के आचार और विचार का वर्णन था। इस पर एक भाष्य लिखा गया था, जिसे पञ्चकल्प भाष्य कहा जाता है। कहा जाता है कि यह आज कल उपलब्ध नहीं है। परन्तु “जैन-भारती” के वर्ष ११ अंक २८ में श्री अगरचन्द्र जी नाहटा का एक लेख प्रकाशित हुआ है, जिसमें पञ्चकल्प के विषय में लिखा है—

“पञ्चकल्प को अनुपलब्ध बताया गया था। पर बृहत् टिप्पणी में पञ्चकल्प का परिमाण ११३३ श्लोको का पाया जाता है और मुझे प्राप्त प्रति में केवल १८४ गाथाएँ ही हैं।”

कल्प का अर्थ है—आचार। साधु के आचार का ही इसमें वर्णन है। पञ्चकल्प का अर्थ है—पाँच प्रकार का आचार। बृहत्कल्प भाष्य में छह प्रकार के, सात प्रकार के दश प्रकार के, बीस प्रकार के और बयालीस प्रकार के कल्पों का भी उल्लेख है। पञ्चकल्प के विषय में अधिक ज्ञातव्य उपलब्ध नहीं होता।

विण्ड नियुक्ति भाष्य

इस भाष्य में ४६ गाथाएँ हैं। यह भाष्य विण्ड नियुक्ति पर लिखा गया है। विण्ड नियुक्ति की मूल सूत्रों में परिगणना की गई है। इसमें साधु जीवन के आचार और विचार के सम्बन्ध में वणन किया गया है। विशेष करके इसमें साधुओं के दान लेने की विधि पर प्रकाश डाला गया है। यद्यपि भाष्य का परिमाण बहुत लघु है, फिर भी उनमें यथाप्रमाण अर्थ वाता का उल्लेख भी उपलब्ध होता है।

इसमें पाटलिपुत्र के राजा चन्द्रगुप्त और उसके महामंत्री चाणक्य का उल्लेख है। पाटलिपुत्र में जो भयंकर दुर्भिक्ष पड़ा था, उसका भी उल्लेख है। आचार्य मुस्सियन और उनका शिष्या के सम्बन्ध में भी वणन मिलता है। इस सम्बन्ध में एक कथानक भी दिया गया है।

श्लोघ नियुक्ति-भाष्य

विण्ड नियुक्ति की भाँति श्लोघ नियुक्ति में भी साधु जीवन के आचार विचार का वणन किया गया है। इसमें ३२२ गाथाएँ हैं। इस पर आचार्य द्रोण ने वृत्ति लिखी है। साधु के आचार के अतिरिक्त इसमें प्रसङ्गवशात् अर्थ वणन भी आ जाते हैं।

किसी किसी दश में वहाँ के लोग प्रायः कान साधुओं के दान का अपमान मानते थे। साधुओं का अनेक प्रकार से परिहास किया जाता था। इसमें कलिंग देश के काञ्चनपुर नगर में जो भयंकर बाढ़ आयी थी उसका भी उल्लेख है। सांस्कृतिक दृष्टि से आप नियुक्ति भाष्य बड़ा ही महत्वपूर्ण माना जाता है। मात्स्य दश के सम्बन्ध में उल्लेख आया है कि वहाँ के लोग साधुओं को बहुत पीड़ा देते थे। अन्त में आप उनके उनसे सतक रहने का सन्देश करते हैं। इसमें शुभ और अशुभ तिथियों पर भी विचार किया गया है।

दशकालिक भाष्य

दशकालिक-सूत्र की गणना मूल सूत्रों में है। इस पर भी एक छोटा सा भाष्य है जिसमें कुल ६३ गाथाएँ हैं। इस पर आचार्य हरिभद्र की एक टीका है।

इसमें मूल गुण और उत्तर गुणों का वर्णन है। प्रत्यक्ष और पराक्ष प्रमाणाँ की चर्चा है। जीव की सिद्धि अथवा प्रमाण और तर्क से की है। यह भाष्य बताता है कि बौद्ध और बौद्ध जीव का क्या स्वरूप मानने हैं।

इसमें साधु के आचार और विचार का भी वणन है। प्रसङ्गवशात् बीच बीच में अन्य बातों का भी उल्लेख किया गया है। छाटा होत हुए भी महत्त्व बड़े महत्त्व का है।

उत्तराध्ययन-भाष्य

इसकी गणना भी मूल सूत्र में है। इस पर शान्ति सूत्रि ने प्राकृत में एक विम्बूत टीका लिखी है। इस पर एक लघु भाष्य भी लिखा गया है, जिसकी साथ-साथ इसकी निर्युक्ति में मिश्रित हो गई है।

इसमें बौद्धिक की उत्पत्ति का वर्णन किया गया है। पाँच प्रकार के निग्रन्थों का मन्वन्थ बनाया गया है। पाँच भेद इस प्रकार के हैं—पुलाक, वकुश, कुशीन, निग्रन्थ और म्नादय। प्रसङ्गव्य अन्व भी वर्णन किया गया है, जो बहुत सुन्दर है।

उत्तराध्ययन सूत्र पर मन्वृत्त में बहुत-सी टीकाएँ लिखी गई हैं। इन टीकाओं में कुछ विम्बूत है और कुछ सक्षिप्त हैं।

आवश्यक-भाष्य

आवश्यक सूत्र में जैन साधना का बड़ा ही महत्वपूर्ण ग्रन्थ है। इस पर तीन भाष्य लिखे गए हैं -

लघु-भाष्य

महाभाष्य

विशेषावश्यक-भाष्य

इसमें बताया गया है, कि कानिक श्रुत में चरण करणानुयोग का वर्णन है। ऋषि-भाषित में धर्म कथानुयोग का वर्णन है। दृष्टिवाद में द्रव्यानुयोग का वर्णन किया है।

निन्दवो का और करकण्ड आदि प्रत्येक बुद्धों के जीवन का विस्तार के साथ बयन किया गया है। अस्वाध्याय का वर्णन भी संक्षेप में किया है। अष्टमित्र के मन्वन्थ में कहा गया है, कि वह अनुप्रवाद के नैपुणिक वस्तु में पारगत था। अन्य बहुत-से विषयों का इसमें वर्णन है।

विशेषावश्यक-भाष्य

आवश्यक-सूत्र पर यह एक विम्बूत, दिगाल और बृहत्काय महाभाष्य है। जैन ज्ञान का यह एक महाकोप है। आगमों पर जितने भी अन्य भाष्य हैं, उन सब में यह दिगाल भाष्य है। आगमों में विचारे तत्व ज्ञान को इसमें एकत्रित, मुसगत और तर्क-शैली में प्रस्तुत किया है। जैन तत्व ज्ञान की परिभाषाओं को स्थिर किया है। इसकी रचना के उत्तर काल में जितने भी आगम के व्याख्याकार आचार्य हुए हैं, उन सबने अपनी व्याख्या का आधार इसी महाभाष्य को बनाया है। आगम में कोई ऐसा तत्व नहीं है, जिसकी आचार्य ने इसमें विस्तार से व्याख्या अथवा चर्चा न की हो। आचार की चर्चा इसमें भले ही संक्षेप में हो, परन्तु विचार की चर्चा तो विस्तार के साथ में की है।

विशेषावश्यक-भाष्य का प्रत्येक प्रकरण और प्रत्येक अध्याय अपने आप में एक-एक स्वतन्त्र ग्रन्थ ही है। ज्ञानवाद में पाँच ज्ञानों की विचारणा इतने विस्तार में की है, कि वाद के आचार्यों ने अपने ग्रन्थों

म उमी का ग्रहण किया गया कुछ भा लिये नहीं मक । आचाय न पुरातन गली स ही नान का वणन किया, उम तक शाली स प्रस्तुत करके दार्शनिक युग की समग्र प्रमाण विवेचना का आत्मसात कर लिया । इसकी नानवाद की विवेचना का गम्भीर अध्ययन करने के बाद म अद्यता के मुद्दे स एक हा त्रात निकलती है कि 'जो कुछ यहा पर है वही अद्यत भी है जोर जा कुछ यहाँ पर नहीं है वह अद्यत वही पर भी दृष्टि-गाचर नहीं होता । नानवाद की गम्भीरता का इसम पथाय नान उपलब्ध होता है ।

इसका गणधरवाद भी बहुत विनात जोर गम्भीर है । समग्र भारतीय नान का इसम निचाड आ जाता है । एक प्रकार से गणधरवाद भारतीय दान का प्रतिनिधि ग्रन्थ कहा जा सकता है । दान शास्त्र का एसा काई विचार नहीं, जो इसम न आ गया हो । जीव जोर आत्मा बंध और मोक्ष लक्ष और परनाक पुण्य और पाप स्वर्ग और नरक तथा भूतवात् और अध्यात्मवाद मक पर आचाय ने अविचार पूर्वक किया है । ग्यारह गणधरा का तत्त्वज्ञान इसम समाहित हो जाता है । पूर्वपक्ष गणधरा का और उत्तरपक्ष महाश्वमण भगवान् महावीर का । अपनी गका का समाधान मिल नान पर सब गणधर भगवान् का निपत्य स्वीकार कर लेते हैं । इसी जाघा पर यह गणधरवाद कहा जाता है ।

इसका निहववाद भी कम विनात नहीं है । इसम निहवा के विचार मक को लकर बहुत विस्तार म किया गया है । अत यह भी जानना और गणधरवाद की भाँति एक स्वतंत्र ग्रन्थ कहा जा सकता है । निहवा की सच्चा बहुत ही साचव और सुन्दर है । तक जोर प्रतितकों का दगल दखन योग्य है । आचाय की शाली इतना प्रदास्त और सुबोध्य है, कि विषय गम्भीर होने पर भी अध्यता उमके अध्वयन से उबता गही है । जन सस्त्रुति म भी समय-ममय पर कम जोर कितन विचार भेद होत रह हैं । इस बात का प्रमाण इस निहववाद के अध्ययन स मिल जाता है । इससे मिध्या आग्रह और मम्यग आग्रह का पता गगता है । इसम गवा त जोर जनेवात का चर्चा बहुत मजुर है ।

सामायिक का स्वरूप बहुत विस्तार म और निभप पद्धति म बताया गया है । वस्तुत विनोपा बन्धक भाष्य आवश्यक क प्रथम सामायिक आवश्यक पर ही किया गया है । एक म ही आचाय न मक कुछ क लिया फिर जाग कुछ कहना हा गप नया रहा ।

नमस्कार प्रकरण भी बहुत लम्बा है । नमस्कार क्या है ? उगवा फन क्या है ? जाति पर गम्भीर विचार किया गया है । इसम भी निभप पद्धति म बधन है ।

निभपा का विचारणा लम्बी जोर बटुविध है । निक्षप का परिभाषा दकर फिर उमके भेद बता कर अन्त म उम घटान का विधि अथवा पद्धति का वणन है । मुख्य रूप म निभप क चार भूत हात है ।

नयाधिका म नया रा विस्तार स बधन किया गया है । नया का स्वरूप नया क भेद और नया का याजना पद्धति का बधन किया गया है । मृत्त म नया नय और फिर उमके सगत भूत का वणन किया है । प्रमगवा अथ भी बहुत म विषया का चर्चना विस्तार क गाय की है ।

विशेषावश्यक-भाष्य पर अनेक समर्थ आचार्यों ने टीका की है, परन्तु उन में तीन टीकाएँ बहुत प्रसिद्ध हैं —

- १ स्वयं ग्रन्थकार की स्वोपज्ञवृत्ति
- २ कोटयाचार्य की विस्तृत टीका
- ३ आचार्य मलधारी हेमचन्द्र कृत विशाल टीका

आगम ग्रन्थों में ही नहीं, समग्र जैन तत्त्व-ज्ञान के ग्रन्थों में इस भाष्य का अपना एक विशिष्ट स्थान रहा है, और भविष्य में भी रहेगा। यह भाष्य, वस्तुतः महाभाष्य है। आगमों के रहस्य को समझने के लिए इसका अध्ययन परम आवश्यक है। आगम-गत तत्त्ववाद का इसमें बहुत ही स्पष्ट वर्णन किया गया है।

चूर्णि-परिचय

निर्युक्ति और भाष्य की भाँति चूर्णि भी आगमों की व्याख्या है। परन्तु यह पद्य में न होकर गद्य में होती है। केवल प्राकृत में न होकर प्राकृत और संस्कृत दोनों में होती है। चूर्णियों की भाषा सरल और सुबोध्य होती है।

चूर्णियों का रचना समय लगभग सातवी-आठवी शती है। चूर्णिकारों में जिनदास महत्तर का नाम विशेष उल्लेखनीय है। इनका समय विक्रम की सातवी शती माना जाता है। इन्होंने बहुत-से आगमों पर चूर्णियाँ लिखी हैं। परन्तु इनकी निशीथ चूर्णि तो बड़े विस्तार में हैं। चूर्णिकारों में सिद्धसेन सूरि, प्रलम्ब सूरि और अगस्त्यसिंह सूरि का नाम भी उल्लेखनीय है। निशीथ और आवश्यक की चूर्णि को विशेष चूर्णि कहा गया है।

प्रसिद्ध और उपलब्ध चूर्णियाँ इस प्रकार हैं —

१. आवश्यक	१० जीवाभिगम
२ आचाराग	११ निशीथ
३. सूत्रकृताग	१२ महानिशीथ
४ दशवैकालिक	१३. वृहत्कल्प
५ उत्तराध्ययन	१४ व्यवहार
६. नन्दी	१५ दशाश्रुत स्कन्ध
७ अनुयोगद्वार	१६. जीतकल्प
८. व्याख्या-प्रज्ञप्ति	१७ पञ्चकल्प
९. जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति	१८. ओघ

इन चर्चियाँ मधम, दान सस्वृति, समाज और इतिहास की विपुल सामग्री उपनयन हाता है। इनके अध्ययन से जन आचार्यों के व्यापक ज्ञान का पता लगता है।

आवश्यक-चर्चा

अथ चर्चियाँ का भाति इसमें केवल ज्ञान का अर्थ का ही कथन नहीं है। विषय और विवचन की दृष्टि से यह एक स्वतंत्र ग्रन्थ ही बन गया है। इसमें विविध विषयों का विस्तार से उपनयन किया है। भाषा इनका प्राञ्जल है।

इसमें पाँच भागों का विवचन है। गणधरा का सम्वाद है। ऋषभदेव के जन्म से नवर निर्वाण तक की घटनाओं का वर्णन क्रम-बद्ध है। कथाओं का कथन है। शिल्प-शास्त्र के तत्वों का प्रतिपादन है। पाँच प्रकार के शिल्प-कारों का उल्लेख है। पाँच शिल्पकार हैं—कुम्भकार, चित्रकार, वस्त्रकार, नमकार और काश्यप। अग्नि के आविष्कार का उल्लेख है।

इसमें यह भी कथन है कि ऋषभदेव ने अपनी पुत्री ब्राह्मी का लखनकला की सुदरी की गणित का और अपने पुत्र भरत को चित्रकला और राजनीति की शिक्षा दी। भरत की निग्विजय और उसने राज्याभिषेक का विस्तार के साथ वर्णन किया गया है।

महावीर के जन्म और जन्मात्सव का राजक वर्णन है। महावीर का दाया साधना उपसग और कवलय जादि का वर्णन किया गया है। पारव-परम्परा के अनेक सत्ता का परिचय दिया है।

महासिपुत्र गोगालक महावार को नालंदा में मिला। महावार ने लाठ वज्रभूमि और शुभ्र भूमि में जो उपसग सहन किए थे उनका उल्लेख है। यह वर्णन बहुत ही द्रावक है। प्रसंग-वश जमालि, आयरक्षित तिम्यगुप्त वज्र स्वामी और वज्रमन जादि का वर्णन किया गया है जो इतिहास की दृष्टि से बहुत ही महत्वपूर्ण है। दानपुर, दशाण भद्र और मथुरा का भी उल्लेख है।

चेतना के अपहरण की घटना है। कोणिक और सचनक शायी की उत्पत्ति कथा दा है। कोणिक का चेटक के साथ युद्ध हुआ था। मगध की प्रसिद्ध गणिका मागमी का और कोणिक ने उसकी वस सहायता ली?

राजा श्रणिक के पुत्र जमयकुमार के जीवन का अनेक घटनाओं का वर्णन भी इसमें मिलता है। उसकी बौद्धिक सूक्ष्म की अनेक कथाओं का उल्लेख है। वाणिक के पुत्र उदाया ने पाटलिपुत्र कैसे जमाया? इसका वर्णन है।

यथाप्रसग नन्द राजा का वर्णन गवटाल और वररचि का घटना स्थूलभद्र का ससार त्याग कर दीक्षा ग्रहण करना और कोशा को प्रतिबाध करना आदि का वर्णन इतिहास की दृष्टि से उपयुगी है।

आचारांग-चूर्ण

इसमे साधु के आचार का वर्णन है। प्रसगवश अन्य भी बहुत-से वर्णन आ जाते हैं। चूर्णि सस्कृत और प्राकृत का मिश्रित रूप होता है। भाषा सरल और सुवोध्य होती है। बीच-बीच में विषय को स्पष्ट करने के लिए कथानक भी आ जाते हैं। कथानकों में लोक-कथाएँ बहुत हैं। यहाँ पर एक लोक-कथा का नमूना देखिए —

“एगम्मि गामे एक्को कोडुबिओ घणमन्तो बहुपुत्तो य । मो बुड्ढो भूतो पुत्तेसु भर सणसति ।”

“एक्कम्मि गामे सुइवादी । तस्स गामस्स एगस्स गिहे केणइ चिछप्पति, तो चउसट्ठीए मट्ठियाहि सण्हाति । अण्णदा यस्स गिहे बलद्दो मतो ।”

उक्त दोनों खण्डों के अध्ययन से अध्येता भली-भाँति समझ सकता है, कि चूर्णि की भाषा कितनी सरल और शैली कितनी रोचक है।

चूर्णिकार शब्दों का अर्थ भी बहुत सरल भाषा में समझाता है। यहाँ पर “मूअ, खुज्ज और वडभ” शब्दों की व्याख्या देखिए —

‘बहिरत्त ण सुरोति, मूओ । खुज्जो वामणो । वडभेत्ति, जस्स वडभ पिट्ठीए णिगगत ।’

सूत्रकृतौंग-चूर्ण

इसमें दार्शनिक तत्त्वों की व्याख्या की है। लोक-कथाओं का उल्लेख इसमें भी बहुत है। प्रसगवश विभिन्न देशों की रीति-नीतियों का वर्णन आता है। जैसे गोल्ल देश में यह प्रथा थी, कि यदि कोई व्यक्ति किसी व्यक्ति की हत्या करदे, तो वह उसी प्रकार निन्दा का पात्र होता था, जैसे ब्राह्मण की घात करने वाला। ताम्रलिप्ति नगरी में डाँस बहुत होते थे। मल्ल जाति के लोगों में यह परम्परा थी, कि यदि कोई अनाथ मल्ल मर जाए, तो सब मिल कर उसका सस्कार किया करते थे। इससे सहयोग की भावना अभिव्यक्त होती है।

इसमें आगम प्रसिद्ध आर्द्रकुमार की जीवन घटना का वर्णन है। वह अनार्य देश का रहने वाला था। फिर भी आर्य देश के रहने वाले अभयकुमार के साथ उसकी मित्रता थी। इससे प्रकट है, कि प्रेम-भाव में आर्य और अनार्य-भाव बाधक नहीं होता है।

दशवैकालिक-चूर्ण

इसमें साधु के आचार का वर्णन है। जिनदास महत्तर की यह प्रसिद्ध कृति एवं रचना है। भावना, भाषा और शैली की दृष्टि से यह चूर्णि बहुत सुन्दर है। इसमें प्राकृत भाषा के शब्दों की व्युत्पत्ति बड़े

राजक ढग स दा है । उणाहरण क लिए दुम रक्य जोर पादप गण को व्युत्पत्ति जोर व्याख्या का नमूना दगिए —

दुमा नाम भूमोए, जागासे य दोमु माया दुमा । रत्ति पुहबो रत्ति आगास, तेमु दोमु वि जह ठिया तण रुखला । पादेहि पिबतीति पादपा । पादा मूल भणति ।”

रसम वही-वहा पर कथोपकथन की गली भी उपलब्ध होती है । इगवे पढा स एवाको और नादका जसा जानद मिलता है । दगिए कितना सुन्दर सम्वाद है —

कि मच्छ मारेसि !
न सिक्कमि पातु ।
अरे, तुम मग्ग विपसि !”

इस चर्णि म भी बहुन-नी लाक-कथाओ का लाक परम्पराओ का धणन यथाप्रसंग दिया गया है । नापाविज्ञान का दृष्टि स भी चर्णिमा का अध्ययन बहुत महत्त्व रखता है ।

उत्तराध्ययन-चूर्णि

यह चर्णि भी जिनदाम महत्तर का एक सुन्दर दृष्टि है । यह बहुत विस्तृत नहा है । संस्कृत और प्राकृत मिश्रित एक लाक-कथा का नमूना दगिए —

एगो पमुवानो प्रतिदिन मध्याह्न-मते रथो जजामु महाग्गघोष-तद-समाभ्रतागु तत्पुणभो विवन्नो वेणुविदलेण अजोद्गीण कोत्तास्थिभि तस्य घटस्य छिन्नुचन तिष्ठति ।’

इसम वाक्यप पाठ को व्युत्पत्ति दगन क गाय है । देगिए क्या व्युत्पत्ति है —

वाग=उच्छ्रु तस्य विचार वाक्य, रग स यस्य पान वाक्यप=उपभोगामा, तस्य जागा ज जाना त वागवा बद्धमाणा गामा कासना ।

प्रसंगवा इम चूर्णि म तत्त्व चचा और सोव चचा भा उपनय्य होना है ।

नन्दो चूर्णि

इसम पाँच पाता का धणन है । इस चर्णि म मायुरी वाचना का उल्लेख मिलता है । गणन का अकाल पठन पर समस्त साधु सग विगद गया और वाग म एकत्रित हुआ भा । कहा जाता है कि आचाय स्वस्तिन न मधुग म आकर साधु-सग का अनुयाग की गि ता ग थी । प्रसंगवा इमम अ य नी बहुत-नी वाता का उल्लेख है जा इतिहास की दृष्टि स बहुत उपयोग और मन्त्र-युग है । लाक-कथाएँ और लोक रूपक बहुत हैं ।

अनुयोगद्वार-चूर्ण

यह चूर्ण बहुत महत्वपूर्ण है। अनुयोगद्वार में आगत तत्वों का उनमें सुन्दर विवेचन किया गया है। भाव, भाषा और शैली को दृष्टि में भी यह कृति सुन्दर है। यथाप्रमग अन्य बहुत नें विषय इसमें आए हुए हैं। जैसे इन्ध किसे कहते हैं? श्रेष्ठों की परिभाषा क्या है? सेनापति और सारथवाहों का वर्णन। सभा और प्रथा, कानन और वन, रथ और यान आदि शब्दों के अर्थ दिए गए हैं।

व्याख्या-प्रज्ञप्ति-चूर्ण

व्याख्या-प्रज्ञप्ति को भगवती भी कहते हैं। भगवती सूत्र वर्तमान में उपलब्ध ममन्त सूत्रों में सबसे बड़ा और विस्तृत है। परन्तु उन ती चूर्ण बहुत छोटी हैं। उनमें शब्दों की व्युत्पत्ति बहुत सुन्दर की है।

जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति चूर्ण

जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति उपांग सूत्रों में है। इनमें जम्बूद्वीप का विस्तार से वर्णन है। इसकी चूर्ण भी बहुत छोटी है। यथाप्रमग अन्य विषय भी मक्षेप में वर्णित हैं।

जीवाभिगम-चूर्ण

जीवाभिगम की गणना उपांगों में की जाती है। इसमें जीव और अजीव का विस्तार में वर्णन है। इसमें गणधर गौतम और भगवान् महावीर के प्रश्न और उत्तर के रूप में जीव और अजीव के भेद और प्रभेदों का विस्तार के साथ में वर्णन किया गया है। इस पर मलयगिरि की टीका है। हरिभद्र और देवमूरि की लघु वृत्तियाँ भी हैं। इन पर एक छोटी-सी अवचूर्ण भी थी।

दशाश्रुत स्कन्ध-चूर्ण

दशाश्रुत स्कन्ध की गणना छेद सूत्रों में है। भद्रबाहु इसके प्रणेता हैं। कहा जाता है कि दृष्टि-वाद के असमाधिस्थान नाम के प्राभृत से इसका उद्धार किया गया। इस पर एक लघुचूर्ण है। इसमें दशा, कल्प और व्यवहार को प्रत्याख्यान पूर्व से उद्धृत कहा गया है। आचार्य कालक की कथा का इसमें उल्लेख है। प्रतिष्ठान के राजा सातवाहन का वर्णन भी इसमें आया है। मिद्धमेन का उल्लेख है। गोशालक का वर्णन भी आया है। तापसो का वर्णन आया है।

ओघ-चूर्ण

इसकी परिगणना मूल सूत्रों में की जाती है। ओघ शब्द का अर्थ है—सामान्य अथवा माधारण। यह सामान्य समाचारी को लेकर लिखी गई है। ओघ पर एक लघु चूर्ण है। इसके अतिरिक्त आचार्य

मलयगिरि ने ओष की नियुक्ति पर युक्ति वा रचना की है। ओष वा विषय है साधु जीवन की समाचारी। समय वा परिपालन कम करना चाहिए; अगम्य स गम्य की रक्षा कमे की जाए।

निशीथ चर्णि

चर्णिपा म मग्ने यदो चर्णियां ग है—आवश्यक चर्णि और निगीथ चर्णि। अत इह विनेप चर्णि कहा जाता है। निगीथ की चर्णि आवश्यक चर्णि मे भी अधिक विस्तृत है क्योंकि यह मूल पर नियुक्ति पर और भाष्य पर तीना पर है। निगीथ नियुक्ति पर निगीथ भाष्य पर जो प्राकृत गद्य म व्याख्या है उमवा गाम विनेप चर्णि है। चर्णिकार स्वय बन्ता है—

‘पुष्पापरिय - क्य चिय अह पि
त चेव उ विसेसा।’

जिस प्रकार जिनभद्र क्षमाश्रमण वा भाष्य आवश्यक की विनेप वाता का विवरण करता है अत वह विशेषावश्यक भाष्य कहा जाता है उसी प्रकार निगीथ भाष्य की विनेप वाता का विवरण करने वाली चर्णि को भी विनेप चर्णि कहा जाता है। इसका अर्थ यह है कि इसके पूव भी इस पर अय विवरण अथवा वृत्ति लिखी जा चुकी है।

चर्णि को प्राकृत की गद्य व्याख्या कहन का अभिप्राय इतना ही है कि इस म प्राकृत अधिक और मस्कृत अल्प है। निशीथ चर्णि की भाषा बहुत मधुर सुबोध्य और सरल है। इसकी शली बहुत सुन्दर है। भावो की अभिव्यक्ति म चर्णिकार बहुत ही सिद्धहस्त हैं। गम्भीर विषय को भी वह सरल भाषा म अभिव्यक्त कर जाता है। निशीथ चर्णि स्वय अपन आप म एव विद्यान-काय स्वतन्त्र ग्रन्थ जसा ही प्रतीत होता है। क्याकि इसम सभी विषया की व्याख्या विस्तार म देन का प्रयत्न किया है।

यह बात अमन्विद्य है कि जिनदास महत्तर ही इस चर्णि क प्रणेता है। आचार्य ग स्वय इसम अपना अपन परिवार का और ज म भूमि का भी उल्लेख किया है। इसमे मिद्ध होता है कि निगीथ चर्णि की रचना आचार्य जिनदाम महत्तर ने की है।

निशीथ चर्णि म बडे विस्तार क साथ म साधु जावन के आचार का वर्णन किया गया है उत्सग और अपवाद का ता इसम बहुत ही अधिक विस्तार किया है। यह विषय जितना गम्भीर है आचार्य न उमे उतने ही अधिक विस्तार से उठाया है और बडी गम्भीरता के साथ उसे पूरा भी किया है। उत्सग और अपवाद की परिभाषा दकर किस प्रसंग पर अपवाद का सेवन किया जाता है यह भी बताया है। निशीथ चर्णि की प्राकृत भाषा कितनी प्राञ्जल कितना ओजपूर्ण कितनी मधुर और कितनी स्पष्ट है सना एव नमूना यह है —

“भायणुकंपाए सुकुमालिया अणसणं पव्वज्जति ।
 बहुदिण-खीणा सा मोहंगता । तेह्णं णायं कालगय ति ।
 ताहे त एगो गेण्हति, वित्तिओ उपकरण गेण्हति ।
 ततो सा पुरिस-फासेण रातो य सीयल-वातेण णिज्जति,
 अप्पातिता सचेयणा जाया ।”

निशीथ चूर्णि में लोक-कथाएँ बहुत हैं। उन कथाओं के बीच-बीच में पद्य भी आते हैं, जो बहुत सरल और मधुर होते हैं, भाषा की दृष्टि से देखिए—

“णागा जलवासीया, सुणेह तस - थावरा ।
 सरडा जत्थ मंडन्ति, अभावो परियत्तई ॥”

निशीथ-चूर्णि में सवाद, आलाप और वार्तालाप के भी अनेक प्रसंग आते हैं। मवादों की शैली बहुत रोचक होती है। ऐसा प्रतीत होता है, जैसे हम कोई एकाकी अथवा नाटक पढ़ रहे हों ? सवाद बहुत ही सजीव और रोचक है। देखिए, एक मवाद—

“किं ण गतासि भिक्खाए !
 अज्ज ! खमणं मे ।
 किं निमित्तं ?
 मोह-तिगिच्छं करेमि ।
 अहं पि करेमि ।”

कही-कही निशीथ चूर्णि में तत्त्व-चर्चाएँ आती हैं, जिनमें धर्म और दर्शन के गूढ-तत्त्वों को आचार्य ने अपनी शैली से सुवोध्य बना दिया है। संस्कृति और समाज के अनेक सुन्दर चित्रण उपलब्ध होते हैं। इतिहास की विपुल सामग्री इसमें है। वस्तुतः निशीथ चूर्णि एक महामागर है। इसमें बताया गया है, कि राजा सम्प्रति का राज्य-शासन चन्द्रगुप्त, विन्दुमार और अशोक—तीनों से अच्छा था। सम्प्रति राजा का जैनधर्म पर अत्यन्त अनुराग था। वह जैन श्रमणों का परम भक्त था। उसने अनेक राज्यों में यह व्यवस्था की थी, कि वहाँ पर साधुओं को किसी प्रकार का कष्ट न होने पाए। आचार्य कालक की कथा यहाँ पर बड़े विस्तार के साथ दी है। राजा चण्ड प्रद्योत की कथा दी है, इसमें यह भी बताया गया है, कि पुष्कर तीर्थ की उत्पत्ति कैसे हुई ? अन्य बहुत सी कथाओं का इसमें उल्लेख किया गया है।

लोक-प्रकृति का चित्रण करते हुए बताया है, कि मालवा और सिन्धु देश के लोग अप्रिय-भाषी होते हैं। महाराष्ट्र के लोग अधिक वाचाल होते हैं। अन्य बहुत से देशों की रीति का वर्णन किया गया है। विभिन्न देशों का वर्णन है।

श्रमण शब्द की व्याख्या करते हुए कहा गया है, कि श्रमण पाँच प्रकार के होते हैं—निर्ग्रन्थ, शाक्य, तापस, गैरिक और आजीवक। निर्ग्रन्थ का अर्थ है—जैन श्रमण। आजीवक का अर्थ है—

मातामह अनुयायी । मातृ का अर्थ है—बौद्ध भिक्षु । तापम और गरिब—इनका भाव कभी सम्प्रदाय रहा होगा ।

दृष्टिवाक्य को उन्नत श्रुत बताया जाता है, कि द्रव्यानुयोग-चरणानुयाय धमकथानुयाय और गणितानुयाय का वर्णन हान म यह श्रुत सर्वोत्तम है । इसके अतिरिक्त इस म जोणि-माहुड का भी उल्लेख है । इसम मात्र विद्या का वर्णन है । तरगवती मलयवती धूर्ताक्ष्यान और वसुदेव चरित्र आदि ग्रन्थों का उल्लेख है ।

महानिशीय चूर्णि

महानिशीय की गणना छेत्सूत्रों म की जाती है । यह उपलब्ध नहीं था । इसम छह अध्ययन और दो चलाएँ थी । कहा जाता है कि बाद म हरिभद्र सूत्रि न इसका अनुसंधान किया । बुद्धवादी मित्रमन जीर द्रवगुप्त आदि जाचार्यों न इसे माय किया । इस पर भी किसी न चूर्णि लिखी थी ।

बृहत्कल्प चूर्णि

ब्रह्म अथवा बृहत्कल्प का व्याख्यान भी कहा गया है । साधु-जीवा का यह एक प्रसिद्ध आचार ग्रन्थ है । ब्रह्म शास्त्र का अर्थ भी आचार किया जाता है । इसका विस्तार बहुत है । इस पर नियुक्ति भाष्य और टीकाएँ लिखी गई हैं । इस पर एक चूर्णि भी लिखी गई थी ।

व्यवहार-चूर्णि

व्यवहार चूर्णि को द्वाग्धातु का नवनीत अथवा मातृ कहा गया है । निशीय और कल्प का समा यह भा छेत्सूत्र है । इसम भी साधु का आचार का वर्णन है । इस पर नियुक्ति भाष्य और टीकाएँ हैं । व्यवहार पर एक चूर्णि भी लिखी गई थी ।

जीतकल्प-चूर्णि

जीतकल्प सूत्र की गणना छेत्सूत्रों म की जाती है । इसम साधुओं का पाँच व्यवहार का विवरण किया गया है । विवेकन दण प्रचार के प्रायश्चित्त का विस्तार का साथ वर्णन किया है । इसने प्रणेता जिनमहा धर्माश्रमण हैं । स्वयं न इस पर भाष्य भी लिखा है । आचार्य मित्रमन न इस पर एक चूर्णि लिखी है । उस पर चत्सूत्रि ने विषय पर टीका लिखी है । इसका चूर्णि म मित्रमन न दण प्रचार का प्रायश्चित्त का बहुत अच्छा विवरण किया है । चूर्णि का भाष्य गुवाप्य और मधुर है ।

पञ्चकल्प चूर्णि

पञ्चकल्प की गणना भी छेत्सूत्रों म की जाती है । कहा जाता है कि बृहत्कल्प भाष्य का ही

यह एक भाग है। इसमें पाँच प्रकार के कल्पों का अर्थात् आचार्यो का वर्णन है। इस पर एक भाष्य भी लिखा गया है, जिसके प्रणेता आचार्य नयदान गणि हैं। इस पर निर्युक्ति भी है। एक चृणि भी इस पर लिखी गई है।

चृणियों में अभी तक बहुतांश अनुपलब्ध हैं, कुछ अभी तक प्रकाशित नहीं हो सके हैं, कुछ का प्रकाशन हो रहा है। निम्नलिखित चृणि का प्रकाशन अभी सम्मति ज्ञानपीठ आगम में हुआ है, जिसका सम्पादन उपाध्याय श्री अमरचन्द्र जी महागज ने बड़े श्रम में किया है। उनका प्रकाशन चार भागों में हुआ है, जिसमें मूल मूल, उसकी निर्युक्ति उसका भाष्य और उसकी विमेष चृणि भी है। अग्रन्त्य सिंह सूरी की चृणि का प्रकाशन भी होने वाला है। श्री पुण्यविजय जी इसका प्रकाशन कर रहे हैं। मन्दागो के अनुसन्धान से भी बहुतांश प्राचीन साहित्य प्रकट हो रहा है।

टीका-परिचय

प्राकृत-युग में मूल आगम, निर्युक्ति और भाष्यो का गुम्फन हुआ। चृणि-युग में प्रथमता प्राकृत की होने पर भी उनमें मन्वृत का प्रवेश हो चुका था। टीकाएँ संस्कृत-युग की कृतियाँ हैं। आगम-साहित्य में चृणि-युग के बाद में मन्वृत टीकाओं का युग आया। टीका के जय में इनके शब्दों का प्रयोग होता रहा है—निर्युक्ति, भाष्य, चृणि, टीका, विवृति, वृत्ति, विवरण, विवेचना, अवचरि, अवचृणि, दीपिका, व्याख्या, पञ्जिका, विभाषा और छाया।

संस्कृत टीका-युग जैन-साहित्य में एक स्वर्णिम-युग कहा जा सकता है। इस युग में केवल आगमों पर ही टीकाएँ नहीं लिखी गईं, अपितु आगमों की निर्युक्तियों पर और भाष्यों पर भी टीकाएँ लिखी गईं, बल्कि टीकाओं पर भी टीकाएँ हुईं। इस दृष्टि में टीका-युग साहित्य की समृद्धि का युग कहा जा सकता है।

मूल आगमों के निर्युक्ति-युग में केवल आगमों के शब्दों की व्याख्या अथवा व्युत्पत्ति हो पाई थी। आगे भाष्य-युग में भावों का विवेचन प्रारम्भ हुआ। वह बड़े विस्तार के साथ में किया गया। चृणि-युग में गूढ-भावों को लोक-कथाओं के आधार पर समझने की कला का प्रयोग किया गया। परन्तु टीका-युग में आगमों की दार्शनिक व्याख्या का युग प्रारम्भ होता है। अतः संस्कृत टीकाओं में दार्शनिक विमेषण और विवेचन अपनी चरम सीमा पर पहुँच जाता है। इस युग में नक्षिप्त और विस्तृत सभी प्रकार की टीकाएँ लिखी गईं। अतः विकास की दृष्टि से टीका-युग बहुत ही महत्त्वपूर्ण है।

प्रसिद्ध टीकाकार

जैन-साहित्य में चृणि-युग के बाद में संस्कृत टीकाओं का युग आया। संस्कृत टीकाकारों में आचार्य हरिभद्र का नाम उल्लेखनीय है। इन्होंने प्राकृत चृणियों के आधार में टीका की। आगमों के अतिरिक्त

अप्य प्रयो पर भी इनकी टीकाएँ उपलब्ध हैं। आपकी विपुल ग्रन्थ राशि सस्कृत और प्राकृत दोनों भाषाओं में है। दाना भाषाओं पर आपका असाधारण अधिकार था।

हरिभद्र के वार में आचार्य 'गोलाव' न सस्कृत टीकाएँ लिखीं। आचार्य और सूत्रज्ञता पर आपकी विस्तृत और महत्त्वपूर्ण टीकाएँ हैं जिनमें दार्शनिकता की प्रधानता है। आपने सूत्रज्ञता पर टीका में भूतवाद और ब्रह्मवाद की बहुत ही गम्भीर समीक्षा की है। भाषा प्राञ्जल और भाषा की गम्भीरता है।

शांतिसूरि न उत्तराध्ययन पर अत्यन्त विस्तृत टीका लिखी है। यह प्राकृत और सस्कृत दोनों में है। परन्तु प्राकृत की प्रधानता है। जत इसका नाम पाइय टीका प्रसिद्ध है। इसमें धर्म और दान का अतिसूक्ष्म विवेचन हुआ है।

मनधारी हमचन्द्र भी प्रसिद्ध टीकाकार हैं। इन्होंने विशेषावश्यक भाष्य पर विस्तृत सस्कृत वृत्ति लिखी है। यह एक महत्त्वपूर्ण और गम्भीर टीका है। विशेषावश्यक भाष्य पर कोट्याचार्य की टीका भी बहुत प्रसिद्ध है।

सस्कृत टीकाकारों में सबसे विशिष्ट स्थान आचार्य मलयगिरि का है। मलयगिरि वस्तुतः टीका साहित्य में महागिरि के तुल्य हैं। इनकी टीकाओं में भाव गम्भीर भाषा प्राञ्जल और गता प्रौढ़ है। जिस किसी भी आगम पर अथवा ग्रन्थ पर टीका की उमम वह तमय हो गई। जिस प्रकार बर्द्वि परम्परा में वाचस्पति मिश्र न पडदंगना पर प्राञ्जल भाषा में और प्रीत गली में विशाल टीकाएँ लिख कर आदम उपस्थित किया है ठीक वसा ही आदश जन-साहित्य में आचार्य मलयगिरि न किया है। दान गार्थ के तो आप विनाल और बिराट विद्वान थे। विभिन्न दान गार्थों का जसा और जितना गम्भार विवेचन एवं विद्वलपण आपका टीकाओं में हो सका वसा और उतना अग्र्य बर्द्वि पर भी न मिल सकगा। आचार्य मलयगिरि अपन युग के महान् तत्त्व चिन्तक महान् टीकाकार और महान् वादयाता थे। आगमा के मुख-गम्भीर भाषा को तब-पूर्ण गला में उपस्थित करन की आप में अद्भुत क्षमता योग्यता और कला थी। अत आचार्य मलयगिरि एक सफल टीकाकार थे।

आगमों के टीकाकारों में अभयदेव सूरि भी एक सुप्रसिद्ध टीकाकार हैं। अभयदेव सूरि को नवाङ्गा वृत्तिवार कहा जाता है। अभयदेव का स्थान जन-साहित्य में बडा ही गौरवपूर्ण है जिन्होंने नव अङ्गा पर टीका लिखकर विलुप्त होने हुए श्रुत की सरसा करके एवं महान् काय किया था। इनकी टीकाएँ अधिक विस्तृत नही हैं मून स अधिक निकट हैं। परन्तु बहुत स स्थला पर गहन-गम्भीर विचारणा भी उपलब्ध हो जाती है। आचार्य ने नव अङ्ग सूत्रा पर टीका लिखकर वस्तुतः महती श्रुत-वादा की है।

समस्त टीकाओं का विस्तृत परिचय देना यहाँ सम्भव नही है। क्योंकि यह विषय बहुत विस्तृत

और गम्भीर है, फिर भी सक्षेप में यह बताना आवश्यक है, कि किस आगम पर किस आचार्य ने टीका लिखी है। आगमों की टीकाओं का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार से है —

अङ्क	टीकाकार
१ आचाराग	आचार्य शीलाक, जिनहस
२ सूत्रकृताग	आचार्य शीलाक, हर्षकुल
३ स्थानाग	अभयदेव सूरि, नागर्षि
४ समवायाग	"
५. भगवती	"
६ ज्ञाता धर्मकथाग	"
७ उपासक दशाग	"
८ अन्तकृत दशाग	"
९ अनुत्तरोपपातिक दशाग	"
१०. प्रश्नव्याकरण	अभयदेव सूरि, ज्ञानविमल
११. विपाक	प्रद्युम्न सूरि
१२. दृष्टिवाद (विलुप्त)	

उपाग	टीकाकार
१ ओपपातिक	अभयदेव सूरि
२ राजप्रश्नीय	हरिभद्र, मलयगिरि, देवसूरि
३. जीवाभिगम	मलयगिरि
४ प्रज्ञापना	मलयगिरि, हरिभद्र, कुलमण्डन
५. सूर्य-प्रज्ञप्ति	मलयगिरि
६. जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति	मलयगिरि, शान्तिचन्द्र, ब्रह्मर्षि
७ चन्द्र-प्रज्ञप्ति	मलयगिरि
८. कल्पिका	चन्द्रसूरि, लाभ श्री
९. कल्पावतसिका	"
१० पुष्पिका	"
११. पुष्पचूलिका	"
१२ वृष्णिदशा	"

‘याख्या-साहित्य एव’ परिपालन

मूल	टीकाकार
१ दणववालिप	हरिभद्र समयसुन्दर गणि, तिलकाचाय सुमति मूरि अपराजित मूरि, विनय हस
२ उत्तराध्ययन	वादिवंताल शान्ति मूरि नमिचन्द्र कभलसयम सधमीवल्लभ भावविजय
३ आवस्यक	हरिभद्र मलयगिरि तिरकाचाय वाटयाचाय नमि साधु माणिक्यगोखर
४ पिण्ड नियुक्ति अथवा शोध नियुक्ति	मलयगिरि बीराचार्य द्रोणाचाय, मलयगिरि
ब्रूलिका	टीकाकार
१ मन्दा	हरिभद्र, मलयगिरि
२ अनुयागद्वार	हरिभद्र मलधारी हेमचन्द्र
छेद	टीकाकार
१ निगीथ	प्रद्युम्न मूरि
२ महानिशीथ	
३ ध्यवहार	मलयगिरि
४ दशाश्रुत स्वध	ब्रह्मपि
५ बृहत्कल्प	मलयगिरि क्षमवीरि मूरि
६ पञ्च कल्प	
प्रकीर्णक	टीकाकार
१ चतु शरण	गुणरत्न मूरि
२ आतुर प्रत्याख्यान	
३ महाप्रत्याख्यान	
४ भक्त परिचा	गुणरत्न
५ तद्गुल वचारिक	विजय विमल

६	सस्तारक	गुणरत्न
७	गच्छाचार	विजय विमल
८	गणि-विद्या	”
९	देवेन्द्र-स्तव	”
१०	मरण-समाधि	”

यहाँ पर उपलब्ध टीकाओं का सक्षिप्त परिचय दिया गया है। कुछ पर टीकाएँ उपलब्ध नहीं हैं। कुछ पर विस्तृत टीकाएँ हैं, कुछ पर सक्षिप्त टीकाएँ हैं। प्राचीन भण्डारों के अनुसंधान में कुछ टीकाएँ अब प्रकाश में आ रही हैं।

टव्वा-परिचय

टीका-युग की पारसमाप्ति पर टव्वा-युग प्रारम्भ होता है। टव्वा भी एक प्रकार से आगमों पर सक्षिप्त टीका ही है। परन्तु यह सस्कृत-युग न होकर अपभ्रंश-युग है। टव्वा में गुजराती और राजस्थानी भाषा का मिश्रण होता है। सम्भवतः इसका कारण यह हो, कि टव्वाकार सन्त प्रायः गुजरात और राजस्थान में ही अधिक विचरण करते थे। टव्वाकारों में पार्श्वचन्द्र और धर्मसिंह जी का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इनका समय अठारहवीं गती माना गया है। टव्वा बहुत ही सक्षिप्त शैली में लिखे गए हैं।

अपभ्रंश-काल

सस्कृत भाषा केवल पण्डितों की भाषा बन चुकी थी। प्राकृत और मस्कृत में से ही अपभ्रंश भाषा की उत्पत्ति हुई। एक युग ऐसा आया, जिसमें जैन सन्त प्राकृत और सस्कृत दोनों को भूल कर अपनी कृतियों की रचना अपभ्रंश में ही करने लगे थे। जब निर्युक्ति, भाष्य, चूर्ण और टीकाओं को समझने वाले विरले रह गए, अधिकतर लोग अपने व्यवहार में अपभ्रंश का ही प्रयोग करते थे। लोक-रुचि को देखकर जैन आचार्यों ने अपनी साहित्य रचना का माध्यम अपभ्रंश को ही बना लिया। कथा, कहानी, जीवन चरित्र और अध्यात्म ग्रन्थ अपभ्रंश में लिखे जाने लगे। क्योंकि जैन आचार्यों ने सदा से ही जन बोली का आदर किया है। जिस भाषा में लोग समझे, उसी भाषा में वे अपनी कृतियाँ लिखने बैठ जाते थे। आगे चलकर आगमों की व्याख्या भी उन्होंने अपभ्रंश में प्रारम्भ कर दी। परन्तु शैली का विस्तार वे नहीं कर सके। सक्षिप्त शैली में और जन बोली में जो आगमों की व्याख्या की गई, उसी को टव्वा कहा गया।

टव्वाकार

टव्वाकार कौन-कौन थे? इस विषय में अधिक ज्ञात अभी तक नहीं हो सका है। परन्तु टव्वा

कारा म दो वा नाम विशेष प्रसिद्ध है। एक पाण्डुचन्द्र जी जिनको पाण्डुचन्द्र मूरि भी कहा जाता है यह मन्दिर मार्गी परम्परा के थे और दूसरे व धर्मसिंह जी महाराज। यह म्यानक वासी परम्परा के प्रसिद्ध सन्त थे। धर्मसिंह जी महाराज ने सत्ताईस सूत्रों पर टिप्पण लिखी थी। टिप्पण बहुत सुन्दर और स्पष्ट लिखी हुई हैं। परन्तु टिप्पण का प्रकाशन अभी तक नहीं हुआ है। अब भी कोई टिप्पणकार हुआ है। ऐसा नात नहीं हो सका है। तरापथ परम्परा में भी सम्भवतः कोई टिप्पणकार हुआ है ?

टिप्पण की उपयोगिता

आज के युग में वस्तुतः टिप्पण की उपयोगिता का समाप्त कर दिया है। जब से आगमा का अनुवाद प्रारम्भ हुआ है और उसका प्रचलन बढ़ा है तब से टिप्पण युग समाप्त हो गया। जो लोग सम्भृत और प्राकृत भाषाओं का नहीं जानते थे उनके लिए टिप्पण का बहुत बड़ा उपयोग था। विस्तृत टीकाओं का अध्ययन करने की जिनमें क्षमता नहीं थी उन लोगों के लिए टिप्पण का बहुत महत्व था। अथवा वे छात्र जिन्हें सस्कृत और प्राकृत नहीं आती थी टिप्पण के द्वारा ही वे आगमा का परिचय कर लेते थे। इसी आधार पर टिप्पण को बालावबोध भी कहा जाता था। टिप्पण और बालावबोध दोनों का अर्थ एक ही है।

अनुवाद-परिचय

आगम-साहित्य के टिप्पण-युग के बाद में अनुवाद-युग आया। अनुवाद का अर्थ है—भाषांतर। अनुवाद में अनुवादक का अपना विचारों को व्यक्त करने का अवसर नहीं मिलता। इस दृष्टि से अनुवाद को व्याख्या नहीं कहा जा सकता। यही बात टिप्पण के विषय में भी है। फिर भी अनुवाद का व्याख्या साहित्य में परिगणित करना इसलिए अपेक्षित है कि इससे भी अर्थता का मूल आगम के भावों को समझने का अवसर मिलता है। आगमा का अनुवाद मुख्यरूप में तीन भाषाओं में उपलब्ध होता है —

- १ अग्रजी
- २ गुजराती
- ३ हिन्दी

आगमा के अनुवाद का मत्प्रयत्न मूनिपूजक समाज की ओर से और स्थानिक वासी समाज की ओर से बहुत पहल प्रारम्भ हुआ था। अब तरापथ समाज भी इस प्रयत्न में है। तीनों परम्पराओं की ओर से प्रयत्न होने पर भी अभी तक समस्त आगमा पर सुन्दर अनुवाद उपलब्ध नहीं हो पाया है। फिर नियुक्ति भाष्य धूर्ति और टीकाओं की बात ही अलग है उस ओर तो अभी प्रयत्न ही नहीं है।

अंग्रेजी अनुवाद

समस्त आगमो का अंग्रेजी अनुवाद नहीं हो सका है। परन्तु जर्मन विद्वान हरमन जैकोबी ने आचाराग, सूत्रकृताग, उत्तराध्ययन और करपसूत्र इन चार आगमो का बहुत सुन्दर अनुवाद किया है। आचाराग और कल्पसूत्र के अनुवाद की भूमिका अत्यन्त सुन्दर और उपयोगी है। उससे बहुत-सी प्राचीन मान्यताओं पर अच्छा प्रकाश पड़ता है। आगमो की महत्ता का परिज्ञान होता है। उक्त विद्वान ने जैन धर्म के अन्य ग्रन्थों का भी अनुवाद और सम्पादन किया है। आचार्य हरिभद्र की समरादित्य की कथा का सम्पादन और सशोधन बहुत ही सुन्दर हुआ है। उसकी भूमिका भी महत्त्वपूर्ण है।

अभ्यकर ने दशवैकालिक सूत्र का अंग्रेजी अनुवाद बहुत सुन्दर किया है। उपासक दशाग का भी अंग्रेजी अनुवाद बहुत सुन्दर हुआ है। इनके अतिरिक्त अन्तकृत-दशा और अनुत्तगोपपातिक दशा का भी अंग्रेजी अनुवाद हो चुका है। विपाक सूत्र और निरयावलिका सूत्र का भी अंग्रेजी अनुवाद हो चुका है। विदेशी विद्वानों ने आगमो के अतिरिक्त अन्य ग्रन्थों का भी अंग्रेजी अनुवाद किया है।

गुजराती अनुवाद

आगम-वाङ्मय के विराट विद्वान महामनीषी पण्डित वेचरदास जी ने अनेक आगमो का मशोधन सम्पादन और अनुवाद किया है। आपने आगमो का गहरा अनुशीलन करके, उनका मशोधन और सम्पादन करके श्रुत की महती सेवा की है। भगवती-सूत्र, कल्प सूत्र, राजप्रग्नतीय-सूत्र, ज्ञाता-सूत्र और उपासक दशा सूत्र का बहुत सुन्दर अनुवाद ही नहीं किया, बल्कि विशेष स्थलों पर महत्त्वपूर्ण टिप्पण भी लिखे हैं और प्रारम्भ की भूमिका।

जीवाभाई पटेल ने अनेक आगमो का सुन्दर शैली में अनुवाद किया है। उन पर महत्त्वपूर्ण टिप्पण भी लिखे हैं। जीवा भाई पटेल के प्रकाशन बड़े ही महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुए हैं।

दार्शनिक विद्वान पण्डित दलसुख जी मालवणिया ने स्थानाग सूत्र और समवायाग सूत्र का मयुक्त अनुवाद विषयवार वर्गीकरण और महत्त्वपूर्ण टिप्पणों में मयुक्त अभिनव प्रकाशन किया है, जो अपनी शैली का सुन्दर प्रकाशन है।

पण्डित श्री सौभाग्य मुनि जी “सन्त वाल” ने पूर्व आचाराग का बहुत सुन्दर अनुवाद किया है। विशेष स्थलों पर और विशेष शब्दों पर गम्भीर टिप्पण लिखे हैं और प्रारम्भ में विस्तृत भूमिका भी लिखी है, जो तुलनात्मक है। दशवैकालिक सूत्र और उत्तराध्ययन सूत्र का भी आपने अनुवाद और सटिप्पण सम्पादन किया है।

मूर्ति पूजक-परम्परा के अनेक विद्वान मुनिवरो ने अनेक आगमो का सुन्दर अनुवाद किया है। केवल आगमो का ही नहीं, कुलक और अन्य ग्रन्थों का भी उल्लेखनीय अनुवाद किया है।

हिंदी अनुवाद

हिन्दू अनुवाद के क्षेत्र में सर्वाधिक महत्वपूर्ण और गौरवमय कार्य पूज्य श्री अमानक ऋषि जी महाराज ने किया है। ब्रह्मीय आगमों का अनुवाद कर टाउनका कोई सा ग्रन्थ वात नहीं है। और वह भी आज का अपना उस माधन हीर्ने युग में वस्तुतः बहुत नयी बात है।

जाचाय श्री जात्माराम जी महाराज तो आगमों के एक सुप्रसिद्ध अनुवादक और व्याख्याकार थे। स्थानवचनोपनिषद् का आप एक युगान्तकारी व्यक्ति थे। अनन्त आगमों पर आपने विष्णु व्याख्याएं प्रस्तुत की हैं। आप के द्वारा व्याख्यात उत्तराख्ययन सूत्र दशकालिक-सूत्र अनुत्तरोपपत्तिव सूत्र और अनुशासन सूत्र महाराज में प्रसूत प्रचारित और सर्वप्रिय प्रकाशित हैं। आपकी श्रुत सेवा महाराज का गौरव है। आपने विष्णु पण्डित ज्ञान मुनि जी न विष्णु-सूत्र का विस्तृत हिन्दी विवरण प्रस्तुत किया है। आपके द्वारा सम्पादित आगमों सब प्रिय हैं।

पूज्य श्री धामीलाल जी महाराज ने ब्रह्मी महत्वपूर्ण आगमों सेवा की है। आपके द्वारा लगभग बीस आगमों का प्रकाशन हुआ है। आपने उन पर स्वतन्त्र रूप में सस्वर टाका की है। स्थानवचनोपनिषद् पर भी आप सब प्रथम सस्वर टीकाकार हैं। आपका श्रुत-भवा प्रशंसनीय है।

मध्यम परा के ज्योतिषर जाचाय श्री जवाहरलाल जी महाराज की देख रम्य में सद्बुद्धता की जाचाय गीतावृत्त टीका का हिन्दी अनुवाद हुआ है। इसका प्रकाशन चार भागों में हुआ है। प्रथम भाग में सूत्र और टीका—शाना का हिन्दी अनुवाद हुआ है। बाकी के तीन भागों में बचल सूत्र मात्र का हिन्दी अनुवाद किया गया है।

उपाध्याय हस्तीमन जी महाराज ने अनेक आगमों का अनुवाद किया है। शिवकालिक सूत्र का नया सूत्र का और प्रश्नोत्तरण का हिन्दी अनुवाद और सम्पादन किया है। बह्वक्षर सूत्र की गण नपु टीका का भी प्रकाशन किया है।

प्रसिद्ध वक्ता पण्डित श्रीमद्गणेश जी महाराज ने पूरे जाचागम-सूत्र का हिन्दी अनुवाद और हिन्दी विवरण प्रकाशित किया है।

उपाध्याय श्री अमर चण्ड जी महाराज ने सामाजिक-सूत्र और अरण्य-सूत्र पर हिन्दी भाषा में विस्तृत भाष्य किया है। शाना ग्रन्थ आगम-साहित्य का नया में अपना विविष्ट स्थान रखते हैं। भाष्य भाषा जीर्ण नयी मध्या दृष्टि से उच्च शाना ग्रन्थ बहुत ही शक्ति प्रिय सिद्ध हुए हैं। समस्त पाठ पीठ में अनुत्तरोपपत्तिव सूत्र का एक बहुत सुन्दर प्रकाशन हुआ है जिसमें विस्तृत भूमिका हिन्दी अनुवाद और हिन्दी विवरण है जिसका सम्पादन विजय मुनि जी ने किया है।

मूल आगम

अङ्क	उपांग
१ आचार	१. औपपातिक
२ सूत्रकृत	२. राजप्रश्नीय
३ स्थान	३ जीवाभिगम
४ समवाय	४. प्रज्ञापना
५. व्याख्या-प्रज्ञप्ति	५. सूर्य-प्रज्ञप्ति
६ ज्ञाता-धर्म कथा	६. चन्द्र-प्रज्ञप्ति
७ उपासक दशा	७. जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति
८ अन्तकृद् दशा	८. कल्पिका
९ अनुत्तरोपपातिक दशा	९. कल्पावतसिका
१० प्रश्न व्याकरण	१०. पुष्पिका
११ विपाक	११. पुष्प चूलिका
१२ दृष्टिवाद (विलुप्त)	१२ वृष्णिदशा

मूल	छेद
१ दशवैकालिक	१ निशीथ
२ उत्तराध्ययन	२ महानिशीथ
३ आवश्यक	३. वृहत्कल्प
४ पिण्ड-निर्युक्ति अथवा ओघ-निर्युक्ति	४. व्यवहार
	५. दशाश्रुत स्कन्ध
	६. पञ्चकल्प

घूलिका	प्रकीर्णक
१. नन्दी	१. चतु शरण
२. अनुयोग द्वार	२. आतुर प्रत्याख्यान
	३. महाप्रत्याख्यान
	४ भक्त-परिज्ञा
	५. सस्तारक

व्याख्या-माहित्य एक परिशीलन

- ६ तदुल वचारिक
७ देवेद्र स्तव
८ गच्छाचार
९ गणि विद्या
१० मरण-समाधि

आगम-युग

आगमा की भाषा अध मागधी है। जन अनुश्रुति के अनुसार तीर्थङ्कर अध मागधी में देना करते हैं। अतः इसका देव-वाणी भी कहा गया है। अध मागधी भाषा को बालने वाला भाषाय कहा जाता है। यह भाषा मगध के अध भाग में बोली जाती थी। इसमें अट्टारह देशी भाषाओं के लक्षण मिश्रित हैं। महावीर के शिष्य—मगध, मिथिला, काशी, कौशल आदि अनेक देशों के थे। अतः आगमों की भाषा में देश्य शब्दों की प्रचुरता है। ऋणिकार जिनकास महत्तर की व्याख्या के अनुसार गद्या और दश्य शब्दों का मिश्रण अध मागधी है।

आगम-युग का काल मान लगभग विक्रम पूर्व ४७ से प्रारम्भ होकर एक हजार वर्ष तक जाता है। वैसे किसी न किसी रूप में आगम-युग की परम्परा वर्तमान में चल रही है।

जन परम्परा के अनुसार आगमा के प्रणेता अथ रूप में तीर्थङ्कर और शब्द रूप में गणधर होने हैं। महावीर की वाणी का सार उनके गणधर ने शब्द बद्ध किया। फलतः अर्थागम के प्रणेता तीर्थङ्कर और शब्दागम के प्रणेता गणधर। परन्तु आगमा का प्रामाण्य गणधरकृत हान से नहीं अपितु तीर्थङ्कर वाणी होने से माना जाता है।

आगमों की सख्या कितनी है? इस विषय में एक मत नहीं है। आगमा की सख्या के सम्बन्ध में इस प्रकार की धारणा है—८४ ४५ ३२।

आगमों में धम्मद शान, सस्कृति तत्त्व, गणित ज्योतिष खगोल भूगोल और इतिहास—सभी प्रकार के विषय मयाप्रसंग आ जाते हैं। फिर भी मुख्यता धम्म दान सस्कृति साधना और तत्त्व की रहती है। अध्यात्म-वाद आगमों में सर्वत्र व्याप्त है। आगमा में मवत्र जीवन-स्पर्शी विचारों का प्रवाह परिलक्षित होता है। विचार और आचार के जा मून तत्त्व आगमा में है नियुक्ति भाष्य ऋणिकार और टीका प्रत्या में उन्हीं का विस्तार आचार्यों ने अपन-अपन युग की आवश्यकताओं के अनुसार किया है।

नियुक्ति-युग

- नियुक्ति
१ आवश्यक
२ द्वादशकालिक

- नियुक्तिकार
आचार्य भद्रबाहु

गुरुदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

३	उत्तराध्ययन	"
४	आचाराग	"
५.	सूत्रकृताग	"
६.	दशाश्रुतरकन्ध	"
७	बृहत्कल्प	"
८	व्यवहार	"
९	ओष	"
१०.	पिण्ड	"
११	ऋषिभाषित	"
१२	सूर्य-प्रज्ञप्ति	"
१३.	मसत्त	"
१४	आग्निना	"
१५.	गोविन्द	आचार्य गोविन्द

मूल आगमो के अर्थ के स्पष्टीकरण के लिए जो व्याख्या-साहित्य लिखा है, उनमें निर्युक्ति सबसे प्राचीन है। जिस प्रकार वैदिक पारिभाषिक शब्दों को विस्तृत करने के लिए महर्षि यास्क ने निघण्टु—भाष्य रूप निरुक्त लिखा, उसी प्रकार जैन आगमो के पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या करने के लिए आचार्य भद्रबाहु ने प्राकृत पद्य में निर्युक्तियों की रचना की। किन्तु भद्रबाहु अनेक हुए हैं। कम से कम दो तो हुए ही हैं—प्रथम और द्वितीय। कुछ विद्वान प्रथम भद्रबाहु को निर्युक्तियों का प्रणेता मानते हैं तथा कुछ दूसरे को। अभी अनुसन्धान चालू है।

लगभग बल्लभी वाचना के समय—ईसवी पूर्व पाँचवी-छठी शताब्दी में निर्युक्तियों की रचना प्रारम्भ हो चुकी थी। क्योंकि नय-चक्र के प्रणेता मल्लवादी ने, जो कि विक्रम की पाँचवी शती में थे—अपने ग्रन्थ में निर्युक्ति गाथा का उद्धरण दिया है।

भाष्य-युग

भाष्य	भाष्यकार
१ बृहत्कल्प	सघदास गणि
२ व्यवहार	"
३. निशीथ	"
४ पञ्चकल्प	"
५ जीतकल्प	जिनभद्र क्षमाश्रमण

६	विशेषावश्यक	,
७	दण्डकालिक	
८	उत्तराध्ययन	
९	जाप	
१०	पिण्ड	,

नियुक्तिया का व्याख्या पद्धति बहुत ही सूक्ष्म और मक्षिप्त थी। किसी भी विषय का विस्तार में विचार उनमें नहीं था। जहाँ विस्तार की आवश्यकता न भाष्या का जाविष्कार किया। नियुक्तिया का सूत्र अथवा प्रवचन वर्णन के लिए आचार्यों ने विस्तृत टाका लिखना आवश्यक समझा। नियुक्तिया का ऊपर जा पद्यात्मक टाकाए निम्नी गई व भाष्य के रूप में प्रसिद्ध है। भाष्या का भाषा भी प्राकृत ही है।

आवश्यक-सूत्र पर तीन भाष्य हैं—सूत्र भाष्य भाष्य और विशेषावश्यक भाष्य। प्रथम व दो सत्य में हैं और तीसरा विस्तार में।

भाष्या का समय लगभग चौथा पाँचवीं शताब्दी माना जाता है। भाष्या का भाषा प्राञ्जल है। भाष्यकार अनक हुए हैं। किन्तु उल्लेख दो भाष्यकारों का ही मिलता है—सघदास गणि और गिन भद्र क्षमा श्रमण। जागम प्रभाकर श्री पुण्य विजय जा के विचारानुसार कम से कम चार भाष्यकार हुए हैं। उनमें दो का नाम तो उपलब्ध है और गणना का उल्लेख नहीं मिलता। पण्डित दत्तसुन्दरी जी निगाथ भाष्य के प्रणता के रूप में सिद्धमन क्षमाश्रमण का मानते हैं।

चूणि-युग

चूणि	चूणिकार
१	आवश्यक
२	आचाराग
३	सूत्रश्रुताग
४	दण्डकालिक
५	उत्तराध्ययन
६	नन्दी
७	अनुयागकार
८	व्याख्या प्रणप्ति
९	जम्बूद्वीप प्राप्ति
१०	गवाभिगम
११	निगाथ
१२	महानिशाथ

१३. बृहत्कल्प	प्रलम्ब सूरि
१४. व्यवहार	”
१५. दशा श्रुत स्कन्ध	”
१६. जीत कल्प	सिद्धसेन सूरि
१७. पञ्च कल्प	”
१८. ओघ	”

निर्युक्ति और भाष्य की भाँति चूर्ण भी आगमो की व्याख्या है। परन्तु यह पद्य मे न होकर गद्य मे होती है और केवल प्राकृत मे न होकर प्राकृत एव सस्कृत दोनो मे होती है। अधिकता प्राकृत की होती है। चूर्ण की भाषा सरल और सुबोध्य होती है।

चूर्णियो का समय अभी पूर्णतया स्थिर नहीं हो पाया है। परन्तु इतिहासकार प्रसिद्ध चूर्णिकार आचार्य जिनदास महत्तर का समय छठी शताब्दी के आस-पास मानते हैं। चूर्णिकारो मे सिद्धसेन सूरि और प्रलम्ब सूरि का भी उल्लेख मिलता है। परन्तु शेष का नहीं मिलता है।

आगमो के कुछ विशिष्ट शब्द

शब्द	अर्थ
विष्णू	विद्वान
अतिविज्ज	अति विद्वान
सागारिक	मैथुन
हुरत्था	अन्यत्र
खद्ध-खद्ध	शीघ्र-शीघ्र
वियड	प्रासुक जल
विह	मार्ग
णीहट्टु	निकाल कर
णूम	माया
कण्हुई	कही पर
विभज्जवाय	विभज्यवाद = स्याद्वाद
वुसी	साधु
गारत्थ	गृहस्थ
बोदि	शरीर
वग्गू	वचन
अट्टण-साला	व्यायाम-शाला

व्याख्या-माहित्य एक परिशीलन

जवणिया	पर्दा
दसद	पाँच
नटहुलग	नृत्य
मेढी	आधार
पोट्ट	पेट
पेयाल	प्रधान
निहाल	लनाट
णिहू	बाभू
डिभ	शिगु
महेलिया	महिला
चगेरी	फूलो की डलिया
हुड	वेडोन
गामिया	ग्वाला
लउह	दर
आहिवच्च	आधिपत्य
वेसदार	वेश्या
खिप्पामेव	शीघ्र ही
देवाणुपिय	देवो को प्रिय
हुडाहुड	बहुत अधिक
बगुरा	समूह
माउग्गाम	स्त्री
सुभि	पुत्र
युग्गह	बलह
मेरा	मर्यादा
भोय	धूम
दोगच्च	दरिद्रता
तुप्प	धी
दहर	बालक
गोर	गोधूम = गहूँ
गोपी	बारी

निधुत्तियो के कुछ विशिष्ट शब्द

गह्व
भच

अच
भूस

मय्यक	नाप
वाउल्लग	पुतला
रेल्लिया	पानी की बाह
उद्देहिया	दीमक
चेल्लग	चेला
उड्डाह	वदनामी
वच्चगिह	पाग्याना
कमढग	कमण्डल
सेयपड	ज्वेताम्बर
मिलकखू	म्लेच्छ
लग्न	नट
मच्छिगा	मच्छीमार
पणिय-सारा	भण्ड-शाला
मडग-गिह	मृतक-गृह
इन्द-मह	इन्द्रोत्सव

भाष्यो के कुछ विविष्ट शब्द

शब्द	अर्थ
वाउल्ल	गुडिया
जड्ड	हाथी
कोल्लुग	शृगाल
वरिल्ल	थ्येन पक्षी
केवडिय	कितना
पिह्लि	शिखा
उमु	तिलक
कामजन	स्नान करने की चीकी
दमअ	दरिद्र
नेड्ड	घर
ओम	दुर्भिक्ष
कोणय	लाठी
कमणी	जते
भदत	पूज्य
अरणुरगा	गाडी

भाष्या-साहित्य एक परिशीलन

आयमणी
मनु
सरङ्ग
कोनाली
वाडु
सभल
वाद
रवहुय
सगिल्ल
खरिवा
खरिका मुखी
किढग
मरा
बिनी
तालायर
उम्मरी
बट्टिवा
बोद

सुटिया
वाघ
गुठली रहित फल
गोष्ठी
नाश
दूती
मूस
मृतन भोजन
ममूह
गदभी
दासी
युद्ध
ब्राह्मण
स्यधिर
नट
देहली
राजकया
तरण

चूणिपा के कुछ विशिष्ट शब्द

गद
माधम्म
मीता
खट्टिक
लोमसी
पलय
रिणवठ
अद्धाणवप्प
सद्धिभय
पाइल्लग
चिलिचिल्ल
तच्चण्णिय

अध
मयुन
म्मगान
सटीव जाति
क्वडी
छरी
पानी का विनारा
राधि भाजन
पडीसी
पावडा
आद
बौद भिक्षु

भाषा विज्ञान

भाषा विज्ञान की दृष्टि से ही आगमा का अध्ययन परम आवश्यक है। आगम नियुक्ति, भाष्य और चर्चा—इन चारों युगों में प्राप्त भाषा में बहुत परिवर्तन हुआ है। यहाँ पर केवल कुछ भाषा का ही अन्वय-अर्थान्त लिया गया है। भाषा शास्त्र की दृष्टि से यदि आगम और उसका व्याख्या-साहित्य की ध्यान-दान की जाए तो बहुत ही तथ्य प्रकट हो सकेगा है। उक्त साहित्य में प्राचीन शब्द प्रचुर मात्रा में उपलब्ध हो सकते हैं जिनका आज की भाषा में व्यवहार नहीं होता है।



जैन अंग सूत्रों के विशेष विचारणीय कुछ शब्द और प्रसंग

प्राध्यापक—पण्डित बेचरदास जीवराज दोशी

१. सडाई

जिस प्रकार वैदिक सन्यासी निर्दोष भिक्षा के द्वारा अपना साधनामय जीवन यापन करता था, उसी प्रकार जैन श्रमण भी अपने चित्त के राग-द्वेषात्मक वैभाविक संस्कारों को हटाने के लिए और अन्तर्वृत्ति को समता-पूर्ण बनाने के लिए, देह के माध्यम से ज्ञान और तपोमय साधना को विवेक पूर्वक सम्पन्न करते हुए, निरवद्य भिक्षा से ही अपना संयमी जीवन यापन करता रहा है। इसी कारण जैन श्रमण का एक “भिक्षु” नाम भी सुप्रसिद्ध हो गया है।

व्याख्या-प्रज्ञप्ति—भगवती सूत्र नामक पाँचवें अंग सूत्र में एक जगह “भिक्षु” के स्थान पर जैन-निर्ग्रन्थ को “मडाई” विशेषण से भी सम्बोधित किया गया है। भगवती सूत्र शतक २, उद्देशक १ प्रश्न १३ के मूल पाठ में “मडाई” शब्द का प्रयोग इस प्रकार है :—

“मडाई णं भते ! निगठे.....।”

भगवती सूत्र के वृत्तिकार आचार्य अभयदेव सूरी उक्त “मडाई” शब्द की व्याख्या करते हुए लिखते हैं, कि “मड” + “डाई” इन दो शब्दों से “मडाई” शब्द बना है.—“मृतादी प्रासुक-भोजी उपलक्षणत्वात् एषणीयादी च—।” वृत्तिकार की सूचना के अनुसार “मृतम् अस्ति इति मृताऽऽदी-” इस प्रकार मृतादी शब्द निष्पन्न होता है। और इस मृतादी का ही प्राकृत भाषा में “मडाई” रूपान्तर होता है। सर्व साधारण

जनता मे 'मृत' शब्द मतक मडा-मुर्दा-मरे हुए के अर्थ म रूढ है। यद्यपि 'मृत शब्द वनस्पति आदि के मृत शरीर के प्रति भी सूचना करता है, परंतु मृत (मुर्दा) शब्द सुनते ही जितना क्षीघ्र मनुष्य एव पशु के मत देह का बोध होता है उतना वनस्पति आदि के मृत शरीर का नहीं। मत शब्द वनस्पति के मृत शरीर क लिए रूढ भी नहीं है। अतएव जन मुनि के लिए प्रयुक्त मृतादी शब्द थोडा सा घृणास्पद एव अशुचिकर लगता है।

भगवती सूत्र का यह मृतादी-शब्दगत 'मृत' शब्द यस्तुत किस अर्थ का वाचक है यह विचारणीय है। क्या यथाश्रुत मृत मृतक-मुर्दा अर्थ का ही सूचक है या मृत का कोई और भी अर्थ हो सकता है? मृत का एक अर्थ याचित अर्थात् शिक्षा भी होता है। अमरकोश द्वितीयकाण्ड १६ वा वक्ष्यवर्ग तथा श्लोक ३ म लिखा है—'इ याचित-अयाचितयो यथासएव मृत-अमृते।' अर्थात् जो पदार्थ याचित है—याचना के द्वारा प्राप्त होता है उसको मृत कहते हैं और जो अयाचित है—याचना के बिना ही मिल जाता है उसको अमृत कहते हैं।^१ अमरकोश के सुप्रसिद्ध टीकाकार महेश्वर याचित और मृत शब्द का स्पष्टीकरण करते हुए लिखत हैं—“याचिते प्रत्यह तण्डुलादियाञ्चायाम् मृतम् इति एकम् 'मृत तु निरययाञ्चा स्यात् इति उक्त ।' उक्त विवेचना पर ए मृत शब्द का भाव आशय और परमाथ भलीभाँति स्पष्ट हो जाता है।

अमरकोश ही नहीं, दूसरे काशा म भी मृत का याचित अर्थ किया गया है। प्रमाण-स्वरूप सुप्रसिद्ध कोशों म से वह अंश यहाँ उद्धृत किया जा रहा है

'मृत स्याद् याचिते ।'

—विद्वप्रकाश, तद्विक श्लो० ४ चौखवा सिरीज मुद्रण।

मृत मृतौ याचिते च । —द्विस्वर काण्ड श्लो० २०१

—जनाचाय हेमचद्र रचित 'अनेकाथ सग्रह' नियमसागर मुद्रण।

'मृत तु याचितम् । अयाचित स्याद् अमृतम् ।

—आचाय हेमचद्र रचित, अभिधान चिन्तामणि का० ३, श्लो० ५३०

इस प्रकार अमरकाश आदि इतर काशा म और स्वयं जनाचाय प्रणीत कोशा म भी, जब कि मृत शब्द याचित अर्थात् शिक्षा के अर्थ म सुप्रसिद्ध है तब भगवती सूत्र के मडाई—मृतादी शब्द का

^१ प्रस्तुत सन्दर्भ म मनु स्मृति का उल्लेख भी दृष्टव्य है
मृत उञ्छशित श्रेय, अमृत स्याद् अयाचितम् ।
मृत तु याचित भक्ष प्रमृत कथण स्मृतम् ॥

रथो यस्य स महारथः” इस प्रकार बहुव्रीहि ममास के द्वारा “महान् रथ वाला योद्धा” यही अर्थ होता है, फिर भी यह केवल धौगिक रूप में सामान्य योद्धा का वाचक न होकर यौगख्ढरूप कृष्ण का पर्यायवाची नामान्तर है। यद्यपि क्रोगो में महारथ शब्द कृष्ण के पर्यायवाची नामों में नहीं मिलता है। परन्तु कवि-प्रयोग में महारथ का अर्थ कृष्ण मिलता है। माघ आदि काव्य ग्रन्थों में “महारथ” शब्द कृष्ण के अर्थ में सुप्रसिद्ध है। महाकवि माघ अपने शिशुपाल वध (माघ) नामक महाकाव्य के सर्ग ३, श्लो० २२ में कहते हैं—

“महारथः पुष्यरथ रथाङ्गी,
क्षिप्रं क्षपा-नाथ इवाधिरुडः॥”

उक्त श्लोक की टीका में श्री मल्लिनाथ ने महारथ शब्द की व्याख्या करते हुए एक प्राचीन श्लोक उद्धृत किया है —

“आत्मान सारथिं चान्यान्, रक्षन् युष्येत यो नरः;
स महारथसज्ज स्यात् इत्याहुर्नीति-कोविदाः।”

उपर्युक्त समग्र प्रमाणों से महारथ पद का अर्थ यहाँ प्रसंगतः व्यक्ति-विशेष रूप कृष्ण ही सिद्ध होता है, न कि जिसका रथ महान् है, ऐसा कोई मात्र सामान्य मानवरूप अर्थ !

मूत्र कृताग के प्रस्तुत प्रसंग में स्पष्टतः शिशुपाल का उल्लेख है, अतः शिशुपाल का प्रतिपक्षी महारथ योद्धा पौराणिक अनुश्रुति के आधार से कृष्ण के अतिरिक्त दूसरा और कोई नहीं हो सकता। अतः यहाँ महारथ-महारथ शब्द से कृष्ण का ही ग्रहण करना चाहिए।

५. वीससेण

मूत्रकृताग सूत्र के प्रथम स्कन्धवर्ती वीर स्तुति नामक छठे अध्ययन की २२ वी गायामें ‘वीससेण’ शब्द का उल्लेख है—“जोहेमु नाए जह वीससेणे।” उक्त गायामें का तात्पर्य है, कि भगवान् महावीर रागद्वेष रूप अन्तरंग गन्धुओं के साथ युद्ध करके उन पर विजय प्राप्त करने वाले वैसे ही असाधारण आध्यात्मिक योद्धा थे, जैसे कि समस्त योद्धाओं में विशेष रूप से ज्ञात-ख्यात-सुप्रसिद्ध ‘वीससेण’ नामक योद्धा। “वीससेण” पद उपमान रूप है और भगवान् महावीर उपमेय रूप हैं।

प्रस्तुत प्रसंग में ‘वीससेण’ शब्द का सस्कृत रूप क्या होना चाहिए, और वह किस अर्थ का वाचक है, यह विचारणीय है। मूत्रकृताग सूत्र के सुप्रसिद्ध टीकाकार आचार्य शीलाक ने वीससेण का सस्कृत रूप ‘विश्वसेन’ और उसका अर्थ ‘चक्रवर्ती’ किया है—“योषेषु मध्ये ज्ञातः विदितः दृष्टान्तभूतो वा, विश्वा हस्त्यश्वरथ पदाति चतुरङ्ग बलसेना यस्य स विश्वसेनः चक्रवर्ती यथा असी प्रधानः।”

जैन अंग सूत्रों के विशेष विचारणीय कुछ शब्द और प्रसंग

जन परम्परा में १२ चक्रवर्ती माने गए हैं। उनके नाम प्राचीन आगमा में तथा जन ग्रन्थों में सुप्रसिद्ध हैं उनमें विन्वसेन नाम का कोई चक्रवर्ती नहीं है। यदि 'विद्वसेन' चक्रवर्ती का मात्र पर्याय वाची शब्द माना जाए जसा कि टीका में व्युत्पत्ति करत हुए सूचित किया है तो वह भी सिद्ध नहीं होता। किसी भी भाग में चक्रवर्ती के लिए विन्वसेन शब्द का पर्यायवाची रूप में उल्लेख नहीं है। अमरकोशकार ने "चक्रवर्ती सावभौम (द्वितीय काण्ड क्षत्रिय वग इतो० २) लिखकर चक्रवर्ती के लिए 'चक्रवर्ती और सावभौम—इन दो ही शब्दों का उल्लेख किया है। जनाचार्य हेमचन्द्र ने भी अपने अभिधान चिन्तामणि काश (मत्स्यकाण्ड ३, इला० ३३५) में चक्रवर्ती के लिए उक्त दो शब्दों का ही पर्यायवाची रूप में बताया है। इससे अतिरिक्त आचार्य हेमचन्द्र ने शेषशतक कह कर चक्रवर्ती का 'अधीश्वर' भी एक पर्याय बताया है— चक्रवर्तिनि अधीश्वर । परन्तु विद्वसेन शब्द चक्रवर्ती के लिए कहीं भी उल्लिखित नहीं है।

श्वर प्रदान है कि यदि सूत्रश्रुतांग में निर्दिष्ट 'वीससेण' शब्द चक्रवर्ती का वाचक नहीं है तो वह फिर किस का वाचक है ? और उक्त शब्द का संस्कृत रूप 'विद्वसेन' हा है या और कोई ? सूत्रश्रुतांग में जिस प्रकार पहल उपमान रूप से 'महारथ शत्रु धूरवीर योद्धा के लिए आया है उसी प्रकार यहाँ उपमान रूप से प्रयुक्त 'वीससेण' शब्द भी प्रसिद्ध योद्धा का ही वाचक है। आगमों में इस प्रकार उपमान उपमेय की शैली से अनन्य बणन उपन्यथ हैं। श्रीकृष्ण भारताय इतिहास में धूरवीर योद्धा के रूप में सुप्रसिद्ध हैं। अतः वीससेण से कृष्ण अथ ही ग्रहण करना चाहिए चक्रवर्ती अथ नहीं।

श्रीकृष्ण के लिए, संस्कृत कोशों में पर्यायवाची शब्दों के रूप में विष्वक्सेन शब्द सुप्रसिद्ध है अतः 'वीससेण' का संस्कृत रूप विष्वक्सेन होना चाहिए न कि विद्वसेन। अमरकोश प्रथम काण्ड स्वर्ग वग १ श्लो० १६ में लिखा है— विष्वक्सेनो जनादन ।"

अमरकोश के टीकाकार ने तान्दव्य शकार से भी विद्वक्सेन शब्द की सूचना दी है। जनाचार्य हेमचन्द्र सूर्य ने भी अभिधान चिन्तामणि (देवकाण्ड २ श्लोक १२८) में विष्वक्सेन नारायणो' लिख कर विष्वक्सेन शब्द को श्रीकृष्ण का पर्याय बताया है। आचार्य श्री ने अभिधान चिन्तामणि कोश की अपना स्वोपज्ञ वृत्ति में विष्वक्सेन शब्द को व्युत्पत्ति भी दी है—विष्वक् सवध्यापिनो विद्वको वा सेना अस्मि विष्वक्सेन ।"

केवल भोगवार ही नहीं भारतीय काव्य साहित्य में भी कृष्ण के लिए विष्वक्सेन शब्द का प्रचुर प्रयोग हुआ है। उदाहरण के लिए रघुवंग और निमुपाल वष के कुछ उद्धरण पर्याप्त होंगे।

महाकवि कालिदास ने रघुवंग (सर्ग १५ श्लो० १०) में लिखा है—

विष्वक्सेन स्वतनुमविगात् सखलोकं प्रनिष्ठम् ।

महाकवि माघ ने निमुपाल वष (सर्ग १० श्लो० ५५) में कहा है

साम्यमाप कमलासख विष्वक्सेनसेवितपुगात्तपोधे ।'

उपर्युक्त प्रमाणों के आधार पर स्पष्ट है, कि सूत्रकृताग सूत्र का “वीससेण” शब्द श्रीकृष्ण का ही एक नाम है, किसी चक्रवर्ती विशेष का नाम नहीं है और इस पद का सामान्य चक्रवर्ती अर्थ भी नहीं है। संस्कृत रूपान्तर भी वीससेण का विष्वक्सेन होना चाहिए, विष्वक्सेन नहीं। शब्दों का अर्थ अपनी इच्छा से मनचाहा नहीं बनाया जा सकता। यदि डम दिया में कल्पना-प्रधान पद्धति से यों ही कोई-न-कोई अर्थ घटित किया जाए तो फिर शब्दार्थ की कोई मर्यादा ही न रहेगी। मात्र शब्दसाम्य की दृष्टि से प्राकृत शब्दों के मन चाहे संस्कृत रूप बनाना और उसे स्वकल्पित किमी भी अर्थ में यों ही घटित करना शब्दशास्त्र के प्रति अन्याय है। शब्दों के अर्थ की प्रामाणिकता के लिए रुष्टि, कवि प्रयोग और कोश आदि सामग्री ही उपयुक्त है और यही परिपाटी सर्व-सम्मत है।

६. दंतवक्क

सूत्रकृताग सूत्र के वीर स्तुति नामक छठवें अध्ययन की २२ वीं गाथा के उत्तरार्ध में ‘दंतवक्क’ शब्द आता है—“खनीण सेट्ठे जह दंतवक्के ।” “क्षत्रियो मे श्रेष्ठ जैसे दंतवक्क है ” ।” आचार्य गीलाक मूरी ने “दंतवक्क” शब्द का संस्कृत रूप “दान्तवाक्य” बनाया है, जो कि असंगत है। मात्र कल्पना की दौड़ से अर्थ की सगति नहीं बैठ करती। जो शब्द जहाँ प्रयुक्त हुआ है, वहाँ उसका सदर्भ देखना आवश्यक होता है। सन्दर्भ के अनुसार ही अर्थ की सगति ठीक होती है। सूत्रकृताग का यह सदर्भ इस प्रकार है —

प्रस्तुत अध्ययन में भगवान् महावीर की यशोगाथा का वर्णन है। भगवान् महावीर की उपमान-उपमेय के सम्बन्ध से स्तुति की गई है। भगवान् उपमेय हैं और दन्तवक्क उपमान है। अर्थात् भगवान् महावीर को दन्तवक्क की उपमा दी गई है। सूत्रकार कहते हैं— “जिस प्रकार क्षत्रियों में “दंतवक्क” श्रेष्ठ है, उन्ही प्रकार तत्त्वदर्शी ऋषियों में ‘भगवान् वर्द्धमान’ श्रेष्ठ हैं। उपमान-उपमेय में उपमेय तो विशेष नाम-स्वरूप व्यक्ति होता ही है, किन्तु उपमान भी, जिसके द्वारा उपमा दी जा रही है, विशेष नाम-रूप कोई व्यक्ति-विशेष ही होना चाहिए, तभी उपमान-उपमेय भाव की यथार्थ संगति होगी, अन्यथा नहीं। यदि उपमेय व्यक्तिरूप विशेष है और उपमान केवल विशेषण रूप सामान्य ही है, तो उपमान उपमेय का सम्बन्ध यथोचित रूप से घटित नहीं होगा। “पृथ्वीराज अर्जुन जैमा है”—उक्त वाक्य में पृथ्वीराज उपमेय है और अर्जुन उपमान है। यदि उक्त वाक्यगत अर्जुन व्यक्ति-विशेष रूप न होकर केवल एक विशेषण ही हो तो उपमान उपमेय की सगति किसी भी तरह घटित नहीं होगी। निष्कर्ष यह है, कि व्यक्ति विशेष की ही उपमा दी जा सकती है, विशेषण की नहीं।

प्रस्तुत प्रसंग में यदि आचार्य गीलाक के द्वारा कल्पित ‘दान्तवाक्य’ को ही ‘दंतवक्क’ का संस्कृत रूप माना जाए, तो वह एक सामान्य विशेषण ही होगा, किसी व्यक्ति-विशेष का नाम नहीं। और भगवान् महावीर का उत्कर्ष वताने वाला वह “दान्तवाक्य” केवल एक विशेषण ही हो, कोई विशिष्ट व्यक्ति नहीं, तो, भला, यह कैसे सगत हो सकता है? आचार्य गीलाक के अनुसार “दान्त वाक्य” शब्द में केवल इतना ही ध्वनित होता है, कि जिसके वाक्य बोलने मात्र से शत्रु गान्त हो जाते हैं या दमनयुक्त हो

जान हैं वह कोई भी मनुष्य । परन्तु वह कौन व्यक्ति है, वहाँ का है और किस युग का है ? यह कुछ पता नही चगता है ? इस स्थिति म तो यह मात्र एव विनयण रूप सामाय अगत मानव ही रह जाता है जो प्रस्तुत प्रसंग म कथमपि अभिप्रेत रही है ।

आचार्य गीतान ने उक्त गद का—“दाता उपगता यस्य वाक्येनव शत्रव स दातवाक्य चत्रवर्ती”—इस प्रकार व्याख्या का है और उमका चत्रवर्ती अथ किया है । वोगो म चत्रवर्ती व अनेक पर्यायवाची नाम हैं परन्तु उनमे ‘दातवाक्य’ गद का कहा भी उल्लेख नही है । और न काय-माहित्य आदि म ही एमा कोई प्रयोग है । एव वात और ह । वह यह कि व्याकरण की दृष्टि स भी आचार्य गीतान द्वारा निर्दिष्ट दान्तवाक्य का समास असगत ह । ‘दातवाक्य का व्याकरण-सम्मत समास “दात वाक्य यस्य स” इस प्रकार हाना ह “दाता यस्य वाक्येनव शत्रव ’ नहा । टीकाकार न दान्त वाक्य के समास म शत्रु पन् या अथ कस जोडा और लगाया ह यह समझ म नहीं आता ।

निषेधचचा लम्बी हो रहा ह । पाठक जानना चाहग कि यदि ‘दत्तवक्त्र’ का मस्कररूप दातवाक्य करिपत ह, प्रस्तुत प्रसंग म उपयुक्त नहा ह ता फिर उमका वास्तविक सस्वत रूप और अर्थ क्या ह ? दत्तवक्त्र का सञ्चत रूप ‘दत्तवक्त्र’ उचित प्रतीत होता ह । ‘दत्तवक्त्र महाभारत युग का एव सुप्रसिद्ध शत्रिय ह जा उत्तम जाति वाला एव उत्तम गुणा वाला माना गया ह । दत्तवक्त्र का गन्नाथ ह—जिसका वक्त्र अर्थात् मुख म जन्म स ही दात हा वह व्यक्ति दन्तवक्त्र कहलाना ह । यह कबल धौगिक नही, किन्तु यागण्ड दारु ह जो वीर शत्रिय विनय का वाचक ह । स्तुतिकार भगवान् महावीर का श्रष्टा दत्तवक्त्र स प्रताना चाहता ह अत यह एव सामाय व्यक्ति नही किन्तु इतिहास प्रसिद्ध वीर शत्रिय हाना चाहिए । और वह महाभारतकालीन दन्तवक्त्र ह दात वाक्य नही । इतिहास म दातवाक्य नामक कोई प्रसिद्ध व्यक्ति नही मिलता ह ।

महाभारत व समापव (अध्याय ३२, गान० ३) मे दत्तवक्त्र का राजाधिप और महाबला व रूप म उल्लेख ह—‘अधिराजाधिप चव दत्तवक्त्र महाबलम् ।’ उक्त कथन पर से दन्तवक्त्र की श्रिया म श्रष्टा प्रमाणित हा जाता है फन्त गगवा म्हावार का श्रष्टता के लिए उमकी सूत्रकता गाकत तुनना भा ठीक बठ जाती ह ।

७ वेणुदेव

वेणुदेव शत्रु ना सूत्रकताग के वीर स्तुति अध्ययन म प्रयुक्त हुआ ह । गाथा २१ का उतराधं ह— पशुतोषु वा गरले वेणुदेवे, निरवाणयाग्निह नापपुत । गाथाकन वलुन्व वनतेय दारु का प्रानत रूपान्तर ह । परिभा म गण्ड पशु गवध्र ष्ट ह वह वदिक पुराणा म विष्णु का वाहन माना गया ह । अत वह पशु होत दूण भी लिख्यगिति म गिना जाता ह । गण्ड व गिण प्रयुक्त हान वाल कनतेय शत्रु के लिए निम्नावन काग प्रमाण स्वरूपेण उपदिष्ट हैं—

“गण्डमान् गण्ड तास्य वनतेय लोन्वव ।” —धर्मकोश १० ३१

“वैनतेयस्तु वाहनम् ।”

—अभिधान चिन्तामणि २, १३५

“गरुड. • सौपर्ण्यः वैनतेयः सुपर्ण

पक्षिस्वामी काश्यपि. स्वर्णकायः ।”

—अभिधान चिन्तामणि २, १४५

अमर कोश में गरुड को ‘स्रगेश्वर’ और अभिधान चिन्तामणि में ‘पक्षिस्वामी’ कहा है, इस पर से वैनतेय—वेरुदेव की पक्षियों में श्रेष्ठता भलीभांति प्रमाणित हो जाती है। मूल प्राकृत पद्य में “वेरुदेव” शब्द के अन्त में जो “देव” शब्द आता है, उस पर से वेरुदेव पक्षी न होकर कोई विनिष्ट जाति का देव है, यह कल्पना करना सर्वथा निराधार है। जबकि मूल पाठ में ही पक्षियों में वेरुदेव गरुड को श्रेष्ठ बताया है; तब वह पक्षी जाति का न होकर कोई देव जाति का देव है, यह कैसे माना जा सकता है ?

८. आत्मभाव-वक्तव्य

भगवती सूत्र शतक २ उद्देशक ५ में एक चर्चा आती है, कि यदि संयम और तप का फल अनात्मत्व है, आत्मशुद्धि है, तो फिर संयमी एवं तपस्वी साधक देवगति में क्यों जाते हैं ? देवगति आत्मनिमित्तक है, अनात्मनिमित्तक नहीं। देव-जीवन भोगपरायण जीवन है, अतः वहाँ अनात्मत्व एवं आत्मशुद्धि सम्भव नहीं है।

तुंगिया नगरी के श्रावक स्यविर कालियपुत्र, स्यविर आणंदरक्षित्य तथा स्यविर कासव के साथ उपर्युक्त चर्चा करने हैं। इस सन्दर्भ में स्यविरो द्वारा कहा गया है कि—१ पूर्व तप और पूर्व संयम से, २ कर्मिता होने से, ३ संगिता के कारण संयमी और तपस्वी मनुष्य भी देव लोक में जाते हैं। पूर्व तप और पूर्व संयम का अर्थ आसक्तियुक्त तप एवं संयम है, कर्मिता का अर्थ रागद्वेषयुक्त स्थिति है और संगिता का अर्थ अभिप्रेत-आसक्ति है। उक्त चर्चा के सम्बन्ध में श्री गौतम गणवर ने जब भगवान् महावीर से उनका अपना अभिप्राय पूछा, तो भगवान् महावीर ने स्वयं भी वही उत्तर दिया और स्यविरो की बात का नमस्कार किया। अन्त में उपसंहार करने हुए भगवान् ने कहा कि—“मत्त्वे णं एस अट्ठे, नोत्तवे णं आत्मभाववक्तव्याए ।” भगवती सूत्र के उक्त प्राकृत पाठ का भावार्थ इस प्रकार है—हे गौतम ! मैं भी उन स्यविरो के कथनानुसार ही मानता हूँ और कहता हूँ—यह सब अर्थ-कथन सच है। परन्तु उक्त अर्थ में आत्म-भाव वक्तव्यता की अपेक्षा नहीं होनी चाहिए, अर्थात् प्रस्तुत देवलोकगमनरूप अर्थ में यदि आत्म-भाव की विवक्षा है, तो तप एव नयम से साधक स्वर्ग में नहीं जाता, प्रत्युत वह वीतराग हो जाता है, फलस्वरूप निर्वाण-परमशान्ति को ही प्राप्त करता है।

उपर्युक्त वक्तव्य का विशेष स्पष्टीकरण यह है, कि संयम और तप के दो उद्देश्य हो सकते हैं। जो लोग जैनपरिभाषा के अनुसार बालकोटि के हैं, विवेक-हीन हैं, उनकी साधना का उद्देश्य पुद्गल-भावप्रदान होता है अर्थात् वे लोग अपने तप और संयम से स्वर्गादि का सुख पाना चाहते हैं अथवा

जन अग सूत्रो के विनाश विचारणीय कुछ शब्द और प्रसंग

इहलोक सम्बन्धी सुख सम्पत्ति वभव भोगविलास आदि की सामग्री स्त्रा एव पुत्रादि के सुख तथा धनु नाग आदि की कामना रखते हैं। यह साधना सकाम हाने से निम्न स्तर की साधना है। इस स्वयं तो प्राप्त हो सकता है निर्वाण नहीं। और जो साधक जन परिभाषा के अनुसार पण्डित कोटि के होना है विवेकशील आत्मज्ञानी होते हैं उनका उद्देश्य केवल शुद्ध आत्मभाव-स्वरूप की उपलब्धि ही होता है और कुछ नहीं। वे तप और समय के द्वारा अपन राग द्वेष का दूर करने का प्रयत्न करते हैं, मानसिक सकृपिता का हटाकर अभेदभाव की साधना करते हैं अर्थात् सवन्न आत्म भाव का अनुभव करने का प्रयत्न करते हैं। अहिंसा सत्य एव अपरिग्रह तथा पूण ग्रहण्य एव त्याग भाव का जीवन में विवास करन हुए उक्त विकास को चरम सीमा तक पहुँचाने का अहंनिग बिना किसी प्रकार की खेदानुभूति के सतत शोत्साह प्रयत्न करते रहते हैं। अस्तु प्रस्तुत चर्चा में आत्म भाव का आगम उक्त द्वितीय पण्डित कोटि से सम्बन्धित है। बिना किसी प्रकार की लोक-कामना के जो साधना शुद्ध आत्म भाव-सखी होता है वह देवगति का कारण नहीं होती, अपितु मुक्ति का ही कारण होती है।

परन्तु आचार्य अभयदेव मूला उक्त आत्म भाव वक्तव्यता का स्पष्टीकरण करन हुए अपनी भगवता सूत्र वृत्ति में लिखते हैं कि 'आत्मभाववक्तव्यता-अहमानिता-सत्या न यमम् अहमानितया एव ज्ञानम्, अपितु परमाय एव अयम् एवमिध इति भावना।' वृत्तिकार ने उक्त सम्भृत-सख का भाव यह है कि 'हम आत्मभाव-अहंकार या स्वच्छन्दता से एसा नहीं कहते हैं अपितु यह इस प्रकार परमाय ही है। स्पष्ट है कि आचार्य अभयदेव आत्मभाव वक्तव्यता का अर्थ 'अहंकार' करते हैं। परन्तु यह अर्थ प्रकरण-सगत नहीं है। यदि चर्चा करन वाला वीतराग आत्मा नहीं है साधारण जन है तब तो यह अर्थ सगत हो सकता है। परन्तु जब चर्चा करन वाल वीतराग हैं तब यह अर्थ किस प्रकार सगत होगा? प्रस्तुत चर्चा में गौतम का समाधान करन वाल भगवान महावीर पूण वीतराग पुरुष हैं। भला वे एसा कस वह सकते हैं कि—'मैं यह बात अभिमान से या स्वच्छन्दता से नहीं कह रहा हूँ। और यहाँ अभिमान का प्रसंग भी क्या है? अतएव आचार्य अभय देव ने आत्मभाववक्तव्यता से सम्बन्धित अहंकार अर्थ की किसी प्रकार भी सगति नहीं बटती। आत्मभाववक्तव्यता या वही अर्थ सगत सगता है, जिसका कि हम पूव निरूपण कर आए हैं। वह अर्थ जन सिद्धान्त-सगत भी है और प्रकरण-सगत भी।

आचार्य अभयदेव ने प्रस्तुत चर्चा में एक प्राचीन गारत्र की गाथा का अवतरण कर पूव समय एव पूव तप को रागमुक्त और पश्चिम समय एव पश्चिम तप को वीतरागवृत्ति-मुक्त बताया है। परन्तु पूव गारत्र में सम्बन्ध से समय और तप सराग हो जान है। और इसका विपरीत पश्चिम शब्द के सम्बन्ध से समय और तप वीतरागवृत्तिमुक्त हो जाते हैं। कसे हो जान हैं? इनका कुछ भी खुलासा नहीं किया गया है। अतएव वृत्तिकार का यह कथन भी स्पष्ट विचार का अपेक्षा रखता है।

जहाँ तक मैं समय पाया हूँ और प्रकरण में माय सगति 'रगा पाया हूँ पूव तप और पूव समय का अर्थ है—साधक की पूर्वावस्था अर्थात् प्रारम्भिक दशा का समय और तप। जन परिभाषा में अनुसार बालकोटिस्थित दशा का तप और समय सकाम हाता है शुद्धभावसखी नहीं हाता। अब रहा पश्चिम समय और पश्चिम तप, उक्तका अर्थ यह हाता है कि पश्चिम अवस्था का जयान् परिपक्व दशा का समय

और तप । साधना की परिपक्व दशा पण्डित मोट्टि की स्थिति है । इस अवस्था का नयम और नम शुद्धात्मभाव लक्षी होने में कीतराग वृत्ति बाना होता है, अन. उनमें निर्वाण भाव की प्राप्ति होती है । नयम और तप के ये पूर्व और पश्चिम विभेपण महत्वपूर्ण है और उनही अर्थ-सगति उपर्युक्त विचारणा के अनुसार ही ठीक बँठनी है ।

६. प्राणातिपातविरमण और धर्मास्तिकाय

भगवतीसूत्र शतक २०, उद्देग २ में धम्मदियकाय-धर्मास्तिकाय, जग्मन्धिकाय-जधर्मास्तिकाय आकाशास्तिकाय, जीवास्तिकाय और पुद्गलान्तिकाय—उक्त पान प्रन्तिकायो के पर्याय शब्दों का उल्लेख है ।

आकाश के पर्याय मूल सूत्र में इस प्रकार बताया गए है—आगान^१ आगामदियकाय गगण, नभ, सम, विसम, एह, विह, वीथी (वियत्), विवर, अम्बर, जम्बम्म, छिट्टु (छिद्र), भुनिर (भुणिर), मग, विमुह, अद्द (अद्द अथवा आद्रं) वियद्द, जागण, वाम नायग, अन्तरिम्म (अन्तरिक्ष), नाम, उवासतर (अवकाशान्तर), जगम फनिह (स्फटिन्), जनन्त ।

उसी प्रकार जीव और पुद्गल के पर्याय वाची शब्दों का भी उल्लेख है ।^२ जीव और पुद्गल के पर्यायवाची शब्दों के लिए पाठक के मन में किसी प्रकार की गंजा या विवाद नहीं होना । परन्तु

^१ यात्क के निरुक्त में आकाश के १६ नाम इस प्रकार हैं—

अम्बरम्, वियत्, व्योम, बहि, धन्व, अन्तरिक्षम्, आकाशम्, आप., पृथिवी, भू, स्वयम्भू., अध्वा, पुष्करम्, सगरः, समुद्रः, अध्वरम् । इनके अतिरिक्त ग, प्दश्चि, नाक, गौ, विष्टपम्, नभः—इन नामों का भी उल्लेख है ।

निरुक्त-निर्दिष्ट नामों में से भगवती सूत्र में आए नाम इस प्रकार हैं—आकाश, नभ, ख, अबर, मग-मार्ग । (निरुक्त में मार्गवाची अध्वा है) । व्योम, वियत् (मूल में वीथी है) अद्द (निरुक्त में आप. है) अंतरिक्ष-अन्तरिक्ष ।

भगवती सूत्र में एक “विहे” नाम भी है, सभव है—वह निरुक्त के “बहि” शब्द का ही रूपान्तर हो । भगवती सूत्र में “अद्द” है और निरुक्त में “आप” है । अद्द का संस्कृतरूप अद्द-मेघ प्रसिद्ध है । अंत अद्द और आप नाम में समानता परिलक्षित होती है । भगवती सूत्र का अंबरस नाम भी निरुक्तनिर्दिष्ट आप के अर्थ के साथ मिलता जुलता है ।

^२ जीव, जीवदियकाय, प्राण, भूत, सत्त्व, विज्ञ, चेतता, जेता, आता रंगण, हिडक, पुद्गल, मानव, कर्ता, विकर्ता, जय (जगत), जंतु, योनि, स्वयम्भू, सशरीरी, नायग (ज्ञायक) और अन्तरात्मा—ये सब जीव के पर्याय वाची शब्द हैं ।

धर्मास्तिकाय और अधर्मास्तिकाय क जा पर्याय दिए ह व अवश्य विचार्यस्त हैं पाठन के मन को शाकाकुल बना देत है ।

धर्मास्तिकाय क पयाया म धम्म धम्मत्थिकाय पाणाइवायवरमण मुमावायवेरमण परिग्गह वरमण कोहविबग मिच्छादसण-मल्लविबग इग्गिासमिई इयात्ति जनक नाम गिनाण ह । उक्त नामा म प्रथम क दा नाम ता उपयुक्त है जन ज्ञान म सबत सुविदित ह । परतु अहिमा (प्राणातिपातविरमण) सत्य (मयावात् विरमण) अपरिग्रह (परिग्रहविरमण) और आध विवेक आदि अनक नामा के सम्बन्ध म प्रश्न हाता ह कि धर्मास्तिकाय क साथ इन नामों का क्या सम्बन्ध है ? जन परिभाषा के अनुसार धर्मास्तिकाय एक तत्व है पत्थाय है । वह अस्पश है जरूप है और समग्र लोक म व्याप्त है । जिन प्रकार जल म तरता हुई मछला क लिए जल तटस्थ सहायक है उसा प्रकार लाक-पाया धर्मास्तिकाय तत्र भी जाव और पुद्गल (जड) पत्थी की गति क्रिया म तटस्थ सहायक हाता है । जन धन को सभा परम्पराआ म धर्मास्तिकाय क सम्बन्ध म उक्त विचार सबसम्मत है ।

अब प्रश्न है कि अहिंसा सत्य और अपरिग्रह आत्ति ता जीवन क सम्म्यक् रूप हैं चतय क गुण ह । य द्रव्य नहीं है और न लाक-व्यापी हा है । धर्मास्तिकाय द्रव्य और अहिंसा आदि सद्-गुणा का स्वर परस्पर इतना भिन्न है कि इनम किसी प्रकार का सम्बन्ध (मल) ही नहीं बठ सकता । एसा स्थिति म सूत्रकार न जा अहिंसा सत्य आदि चतय धर्मों का जचतन धर्मास्तिकाय त्व्य के पयाय वाचक गन्द बनाए ह यह कम सगत हा सकता ह ?

जो शका धर्मास्तिकाय क प्रसंग म है वना अधर्मास्तिकाय के प्रसंग म उपस्थित है । अधर्मास्तिकाय क पयाय स्वरूप हिमा असत्य चौर, अन्नह्यचय और परिग्रह आत्ति को गिनाया गया है । हिमा असत्य आत्ति दुष्प्रवृत्तिरूप होन स क्रियारूप हैं । जीवमात्र क लिए अनाचाररूप हैं चतन के विकारी भाव है । और अधर्मास्तिकाय एक अचतनतत्व है जड द्रव्य है लाक-व्यापी है और जीव एक पुद्गलता की स्थिति क्रिया म बस हा तटस्थ सहायक है जस कि विश्रान्त प्रवासी यात्री का वक्ष को छाया बठन क लिए तटस्थ निमित्त है । हिंसा आदि अनाचार और अधर्मास्तिकाय जड द्रव्य इन दाना म एसा कोई भी मल नहीं है जिसक आधार पर हिंसा आत्ति अधर्मास्तिकाय क पयाय गन्द स्वीकार किए जाए ? यदि सचथा

जीव क उक्त पर्यायवाचा शब्द जीव के साथ तथा जीव की छेपटा प्रवृत्ति एक स्वरूप आदि क साथ सम्बन्ध रखते हैं, अत ये सब निर्विवाद रूप स जीव क पर्याय हो सकते हैं ।

पुद्गल क पर्यायवाची शब्द इन प्रकार हैं—पुद्गल पुद्गलास्तिकाय, परमाणु पुद्गल, द्विप्रदेशिक पुद्गल, त्रिप्रदेशिक पुद्गल धावन अतश्चेद प्रदेशिक पुद्गल और अनन्त प्रदेशिक पुद्गल ।

पुद्गल के उक्त पर्याय शब्दके साथ पुद्गलस्वरूप ही है अत इन नामों क पुद्गल-पर्याय होने मे भी किसी प्रकार की शका क लिए अवकाश नहीं है ।

विभिन्न रूप वालों को भी एक दूसरे का पर्याय माना जाए, तब तो गधा और हाथी भी एक दूसरे के पर्यायवाची शब्द हो सकते हैं।^१

विद्वानों को पर्यायवाची प्रकरण के उक्त वैषम्य पर गभीरता से विचार करना चाहिए। जब तक प्रस्तुत वैषम्य का निराकरण करके कोई एक यथार्थ समन्वय स्थापित नहीं किया जाएगा; तब तक भगवती सूत्र का उक्त पाठ विवादास्पद ही बना रहेगा।

१०. एक विवादास्पद गाथा

सूत्रकृतांग के प्रथम स्कन्धवर्ती समय नामक प्रथम अध्ययन के द्वितीय उद्देशक की २८ वीं गाथा बड़ी ही विवादास्पद है। अर्थ काफी उलझा हुआ है। पाठभेद भी कुछ कम नहीं है। चूर्णि और आचार्य गीलाकृत वृत्ति में पाठभेद की भलक स्पष्ट है। उक्त गाथा पर संक्षेप में प्रकाश डालने का प्रयत्न किया जा रहा है। चूर्णि का पाठ इस प्रकार है—

पुत्त^२ पि ता समारंभ,^३ आहारदृठ^४ असजते।

भुजमाणो^५ वि मेघावी, कम्मुणा नोवलिप्यते ॥१, १, २, २८

^१ आचार्य अभयदेव ने भगवती सूत्र-वृत्ति में उक्त शका का इस प्रकार समाधान किया है—पर्यायवाची शब्द दो प्रकार के होते हैं, एक तो अर्थ की समानता से और दूसरे व्यञ्जनों की समानता से। अतएव यहाँ धर्म शब्द के अर्थ को लक्ष्य में रखकर अहिंसा आदि को धर्मास्तिकाय का पर्याय कहा है। यही बात अधर्मास्तिकाय और हिंसा आदि के सम्बन्ध में भी समझ लेनी चाहिए। ये पर्याय भी अधर्म शब्द के अर्थ को लक्ष्य में रखकर कहे गए हैं। यह समाधान कहा तक सिद्धान्त और तर्क से संगत है, पाठक स्वयं विचार सकते हैं।

^२ बौद्ध-पिटक साहित्य में वर्णन है कि-भगवान् बुद्ध ने सूकरमद्दव खाया था। बौद्ध-व्याख्याकारों ने सूकर मद्दव में के सूकर शब्द को प्राणी वाचक भी माना है। सूकर का अर्थ है—वराह अर्थात् बड़ा और तगड़ा सूअर। मालूम होता है, उक्त गाथा में इसी ओर संकेत है। क्योंकि मास खाने वाले के लिए मेघाची विशेषण दिया है। अतः संभावना है, कि मूल सूत्रकार को यहाँ भगवान् बुद्ध ही विवक्षित हैं।

यदि यह कल्पना अनुचित नहीं है, तो पुत्तं शब्द का निम्नोक्त अर्थ सगत प्रतीत होता है। अमरकोश (काण्ड २, श्लो० २ सिंहादिवर्ग) में सूकर के लिए पोत्रीशब्द का भी उल्लेख है—“वराह-सूकरः घृष्टिः कोल-पोत्री किरौ कितिः।” द्वितीया विभक्ति के एक वचन में पोत्री का प्राकृत उच्चारण “पोत्ति” अथवा “पुत्ति” होता है। अस्तु, यदि हम सूत्रकृतांग सूत्र की उक्त गाथा के “पुत्तं” शब्द के स्थान में “पोत्ति” पाठ की कल्पना करें, तो भगवान् बुद्ध की सूकर मद्दव भोजन की वह समग्र घटना प्रस्तुत प्रसंग में निर्दिष्ट है, यह स्पष्ट प्रतिभासित हो जाता है।

चूणि व्याख्या—“पुत्र पि ता समारम्भ सिलोगो । अपि पदाथ सभावने । उक्त हि—‘प्राणिन भ्रियतरा पुत्रा । तेन पुत्रम् अपि तावत् समारम्भ, समारम्भो नाम विभ्रयो मारयित्वा तन्मांसं वा द्रव्येण वा, किमग णर-पुत्र दूकर छागल वा आहाराद्य क्षुर्यात् भक्त भिषखण ? असजतो णाम भिषखु-व्यतिरिक्त स पुनर, उपासक अयो वा । त च भिक्ष त्रिकोटिशुद्ध भुञ्जानोऽपि मेघादी कम्मुणा णो उबलिय्यते । तत्र उवाहरणम्—

उपासिकाया भिक्षु पाहणओ गओ । ताए तावगो मारेऊण आवक्यडेता तस्म णिणो । घरमामि पुच्छा । अहो ! णिग्घण ति । ताधे तण भिषखुणा कृतवगून कृतम् । मा वपरण हस्ताम्या गृहीत्वा स्वेदय मा अद्गागन् इति । त्वमेव दाहसे न अहम् । एव मत्तुत घातय एव बध्यत न अहम् ।

—मूत्रवृत्ताग चूणि पू० ४७ म० श्री पुष्यविजयजी मुनिराज

उक्त चूणिव्याख्या वा तात्पर्य यह है कि भिक्षु स भिक्षु काई भी असया उपासक अथवा अय मनुष्य आहार के लिए मानव-पुत्र दूकर या छाग (बकरा) को खरीद कर मारे और उसका मांस बौद्ध भिक्षु को खान के लिए दे और वह भेषावी भिक्षु उस मांस वा त्रिकोटि-परिशुद्ध मानता हुआ खाए तो कम वा सिपत्त नहीं होता है । अर्थात् हिंसा वा पाप मारन वान अमयत वा तमना है त्रिकाटि-परिशुद्ध समभवर मांस खान वाल भिक्षु का नहीं लगता ।

उक्त गाथा म चर्चास्पद वस्तु अनेक हैं परन्तु उन सब की चर्चा करने से लगन वा कनवर काफी बढ़ जाता अत गाथागत अमुक मुद्द क सम्बन्ध में ही कुछ लिखना उपयुक्त रहगा ।

चूणिकार द्वारा किए गए गाथा के विवेचन पर से यह फलित होता है कि-त्रिकाटिशुद्ध-मानभंगी बौद्ध भिक्षुओं को मांस खान पर भी कम बंध नहीं होता । यह मायता गौतम-सम्प्रदाय की है । परन्तु उसकी मायता व अनुमार भी मान खरीदने और पकान वाल उपासक को या अथ किमी मापारण मनुष्य को तो घातक होने के कारण कम-बन्ध होता ही है ।

यदि “पुत्र” पाठ रखकर भी उक्त बुद्ध-सम्बन्धित घटना के साथ अथ योजना करें तो इस प्रकार कर सकते हैं । अमरकोश (नानाशब्ध २३, श्लो० १८०) म पौत्र गब्ध क दो अर्थ दिए हैं—एक दूकर वा मुष और दूसरा दृष्टि-कम मे उपयुक्त खत जोतने वाले हस्त का मुल । ‘मुषाश्च क्रीड हलयो ।’

“पौत्र” वा भी प्राकृत मे ‘पुत्र’ उच्चारण होता है । अत प्रस्तुत गाथा व ‘पुत्र वा दूकर वा मुलाय—यह अर्थ भी ठीक-ठीक सघटित हो जाता है ।

१ ‘समारम्भ’ पाठांतर

‘आहारोऽज असजते’—पाठांतर

२ ‘य’—पाठांतर

आचार्य गीलाक-कृत टीका के अनुसार पाठ इन प्रकार है —

पुत्रं पिता तमारब्ध आहारद्वत् अर्जण ।

भुंजमाणो य मेधावी, कर्मणा नोवलिप्स्य ॥२८॥

वृत्ति—भावगुह्या प्रवर्तमानस्य कर्मबन्धो न भवति-इत्यत्रायं दृष्टान्तम् आह-पुत्रम् अपत्यम्. पिता जनक, नमारब्ध व्यापाद्य आहारार्थ-कस्याचिन् तथाविधायाम् आपदि तदुद्धरणार्थम् । अरक्तद्विष्ट असंयत. गृहस्थ. तत्पिशित भुञ्जानोऽपि “च” शब्दस्य अपि शब्दाश्रयत्वात् इति । तथा मेधावी अपि सयनः अपि इत्यर्थः । तदेव गृहस्थो भिक्षुर्वा गुह्याशय पित्रिणाशो अपि कर्मणा पापेन न उपनिष्यते-न आदिलिप्यते इति । यथा च अत्र पितु पुत्र व्यापादयत तत्र अरक्तद्विष्टमनसः कर्मबन्धो न भवति तथा अग्न्यस्य अपि अरक्तद्विष्टान्तः करणस्य प्राणिवधे मति अपि न कर्म-बन्धो भवति इति ॥२८॥

उपर्युक्त गीलाक-कृत वृत्ति ने दो बातें विचारणीय हैं । सर्व-प्रथम पाठ भेद की विचारणीयता है । पाठ भेद काफी विमिश्रित है और वह केवल पदच्छेद के हेर-फेर से हो गया है । चर्णिकार “पुत्र पि ता” इन प्रकार मूल गाथा में तीन पृथक् पृथक् पद समझने हैं, जबकि वृत्तिकार पुत्र पिता’ इस प्रकार दो ही पद की उद्भावना करते हैं । गाथा के उत्तरार्ध में चर्णिकार—भुंजमाणो वि’ पाठ स्वीकार करने हैं, जब कि वृत्तिकार को “भुंजमाणो य” पाठ अभीष्ट है । फिर भी “य’ कार का अर्थ अपि’ ही करते हैं ।

अब जरा गाथा के अर्थ पर विचार कर लीजिए । उन मन्त्रग्रन्थ में चर्णिकार का आशय यह है, कि “मान खाने पर भी, चूँकि यह तथाकथित मान त्रिकोटि शुद्ध है, अतः बौद्ध भिक्षु कर्म-बन्धन में लिप्त नहीं होता । परन्तु मान तैयार करने वाला प्रातक व्यक्ति हिंसक होने के कारण कर्म-बन्धन में लिप्त होता है, फिर भले ही वह उपामक हो या अन्य कोई ।’

पूर्व पक्ष की दृष्टि से विचार करने पर चर्णिकार का प्रतिपाद्य अर्थ युक्तिमुक्त एक उचित प्रतीत होता है । विवेच्य गाथा में पूर्व २७ वी गाथा में पूर्वपक्षी बौद्ध सम्प्रदायवादी कहता है ‘एवं भाव-विमोहीण निव्वाणमभिगच्छइ’—अर्थात् भाव की विद्युद्धि होने से नाशक निर्वाण को प्राप्त करता है । प्रस्तुत भावविद्युद्धि पक्ष को ही उदाहरण के द्वारा स्पष्ट करने के लिए अग्रिम २८ वी गाथा की अवतारणा की गई है । अतएव विवादास्पद २८ वी गाथा भी निःसन्देह पूर्व पक्ष की ही है, उत्तर पक्ष की नहीं । पूर्वपक्षी बौद्ध अपने भावविद्युद्धि वाले पक्ष को समझाने के लिए कहता है कि—“यदि भाव-विद्युद्धि हो, तो यथाप्राप्त त्रिकोटि शुद्ध मान खाने पर भी मेधावी भिक्षु पाप में लिप्त नहीं होता है ।” परन्तु वह पूर्व पक्षी हिंसा की स्वप्रतिपादित व्याख्या के अनुसार यह अवश्य कह सकता है और कहता ही है, कि “जो घातक है, या पाचक है, वह भले ही हमारी सम्प्रदाय का अनुयायी हो या और कोई हो, वह चूँकि मारने वाला या पकाने वाला है, अतः हिंसा-दोष में युक्त होने कारण पाप से अवश्य लिप्त होता है । इसके विपरीत जिसको हिंसा में मूलतः प्रवृत्ति नहीं है, वह भिक्षु तो त्रिकोटि शुद्ध जैसा आहार पाना है,

जन अग सूत्रा के विनाय विचारणीय कुछ गल्प और प्रसंग

बसा माना है अतः वह पाप स बस लिप्त हो सकती है ? अर्थात् नही हा सकती है । चणिकार न उक्त गाथा की चर्चा म पूव पत्र क इस प्रतिपाद्य का अतिथि निधु क उदाहरण द्वारा खूब स्पष्टता के साथ उल्लेख किया है । वस्तुतः पूव-पत्र की अपणा म चणिकार का अभिमत हा हम उचित प्रतीत होता है ।

आश्चर्य है कि आचार्य गीताक का माग चणिकार मे सत्रया भिन्न है । गीताक अपनी टीका म मून पाठ क अपि अथ सूचक 'य वार को मघावी क साथ जोत्न है और मघावी अपि इस प्रकार विचित्र दूरावप का फलिताय यह निवालयत हैं कि मघावी निधु भी और हिमा म सीधी प्रवृत्ति करने वाला उपासक या अथ वाई साक्षात् घातक भी पाप म लिप्त नही हाता है । कितना बचिन्व है कि बहु श्रुत वृत्तिकार साक्षात् हिमा करने वाल घातक को भी निष्पाप बला रह हैं । वृत्तिकार का पथन युक्तियुक्त प्रतीत नही होता । और तो क्या पहल की २ और २७ की गाथा के अथ क साथ भी वृत्तिकार के प्रतिपाद्य अथ की वाई ठीक समति नही बठती । भना पूवपत्री अपने ही सिद्धांत क विरुद्ध एसा कैसे कह सकता है कि साक्षात् हिमा करने वाला भी पाप मे लिप्त नही हाता है ।

प्रसंगका यह भी निवदन कर दें कि चर्चा का सूत्रपाठ और वृत्तिकार-सम्मत सूत्रपाठ अन्व स्थाना म भिन्न भिन्न परिलिखित हात हैं । कितन ही स्थल तो ऐसे हैं जहाँ अथ दृष्टि स भी काफी अन्तर है । इनना ही नही पूवपत्री के मत की अपेक्षा म भी अथ-व्यवस्था नही रह पाई है । आश्चर्य तो इस बात का है कि क्या वृत्तिकार न चर्चा का पाठ मचमुच नही देखा था, या उन समझा गहा था ? प्रस्तुत विवादास्पद प्रसंग म वृत्तिकार स्वयं भी उक्त २८ वा गाथा का पूवपत्र की ही मानत हैं और यह भी कहत है कि अब मून सूत्रवार २६ वीं गाथा म पूव पत्र को दूषित करने का उपक्रम करने हैं । जब वृत्तिकार विवादास्पद गाथा को पूवपत्र की मानत हैं तब उन्होंने पूव पत्र क सिद्धान्त क विरुद्ध क्या विचित्र कल्पना का यह विद्वद्बग क लिए विचारणाय हा जाता है ।

आगमा के गढ़ मून पाठ और उमन विवचा म हमारी चिरवान म किम प्रकार अभावधानी घना आ गही है उक्त गाथा की वृत्ति उमका एक समूना है । मन्थप म यह सब केवन सूचना की दृष्टि म निगा गया है ताकि हम लाग आगम शत्रु म प्रवहमान अभावधानता को दूर करने का यथोचित प्रयास करें ।

११ जाणइ पासइ

जत परिभाषा म ज्ञान घात् सामाय पात, अस्पष्ट ज्ञान—अनिर्णयक ज्ञान का सूचक माना गया है और ज्ञान गत् विनाय ज्ञान, स्पष्ट ज्ञान—निर्णायक ज्ञान का सूचक घननाया गया है । दान और ज्ञान क सम्बन्ध म यह भी भायाता है कि जीवमात्र का प्रथम ज्ञान हाता है और उमय पश्चात् ज्ञान । उक्त त्रम सिद्धान्त का अभाव हा है कि जा मनुष्य बचला हात हैं अर्थात् बचलजानो हात है जाका प्रथम ज्ञान हाता है और बाद म दान । केवन ज्ञान और केवन दान म प्रथम केवन ज्ञानाप्रयोग हाता है पश्चात् केवन दानाप्रयोग । यह पूव त्रम की अपेक्षा द्युत्तरम है । यह त्रमवाद की चर्चा ज्ञान दान माहिय म काफी विस्तार स उपनय है । हम सम्बन्ध म विभिन्न मत मतान्तर प्रपत्ति हैं ।

आचार्य जिनभद्र गणी क्षमाश्रमण मुप्रसिद्ध क्रमवादी आचार्य है। वे केवल ज्ञान और केवल दर्शन में भी क्रमवादिता स्वीकार करते हैं। उनका ही उपरिप्रतिपादित मत है, कि केवल ज्ञान और केवल दर्शन में प्रथम ज्ञान होता है, पश्चात् दर्शन। इन सम्बन्ध में उनका तर्क है, कि मूल आगमों में सर्वत्र केवलज्ञानी के लिए "जाणइ पामइ"—इस प्रकार दो क्रियाओं घाना पाठ आता है। प्रथम "जाणइ" पाठ है, पश्चात् 'पासइ' पाठ है। अत आगम पाठ से स्पष्ट है, कि केवली को पहले ज्ञानोपयोग होता है, पश्चात् सामान्य बोध। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर और आचार्य मल्लवादी तार्किक के मत, आचार्य जिन भद्रगणी से भिन्न हैं। यहाँ चूकि उक्त चर्चा के विस्तार में नहीं जाना है, केवल "जाणइ पासइ" क्रिया शब्दों की ही अर्थ-मीमाणा करनी है, अत हम विदोपावश्यक—भाष्य के प्रणेता श्री जिन भद्र गणी क्षमाश्रमण के मत के ही सम्बन्ध में यथावश्यक विचार चर्चा करेंगे।

धुरन्धर आगमवादी क्षमाश्रमण जी अपने पक्ष की उस प्रकार स्थापना करते हैं, कि "चूकि नूत्रो में केवल ज्ञानियों के प्रसंग में सर्वत्र प्रथम "जाणइ" पाठ आता है, और पश्चात् "पासइ"। अत केवल ज्ञानी को प्रथम ज्ञान होता है, पश्चात् दर्शन—यह क्रमिक विचार आगम-सम्मत है।"

गणीजी के उक्त सिद्धान्त की मक्षिप्त शब्दों में समालोचना है, कि आगम-नूत्रो में तो मात्र केवल ज्ञानियों के प्रसंग में ही नहीं, छद्मस्थों के प्रसंग में भी 'जाणइ पामइ' इस प्रकार क्रमिक क्रिया पदों का पाठ आता है। यही नहीं, कुछ स्थलों पर तो केवल "पासइ" का ही प्रयोग मिलता है। जिस श्रुत ज्ञान और मन पर्याय ज्ञान के साथ दर्शन का लेशमात्र भी सम्बन्ध नहीं है, उनके प्रसंग में भी 'जाणइ पासइ' का क्रमिक प्रयोग उपलब्ध होता है। अत उक्त "जाणइ पामइ" के क्रमिक प्रयोग से केवल ज्ञानी में प्रथम ज्ञान और पश्चात् दर्शन का क्रम-विषयक मत कैसे सिद्ध हो सकता है? यदि समग्र नूत्रो में मात्र केवल ज्ञानी के विषय में ही ऐसा क्रमिक प्रयोग आता, तब तो अवश्य गणी श्री जी के क्रम-विषयक विचार का समर्थन हो सकता था। परन्तु यहाँ तो केवल ज्ञानी और अकेवलज्ञानी अर्थात् छद्मस्थ सबके लिए "जाणइ पासइ" का प्रयोग हुआ है और दर्शन के सम्बन्ध से रहित श्रुतज्ञान एव मन पर्याय ज्ञान के लिए भी उक्त दोनों क्रिया पदों का क्रमिक उल्लेख हुआ है। अत जिम "जाणइ पासइ" पाठ से गणी जी अपना क्रम-विषयक सिद्धान्त स्थापित कर रहे हैं, वह स्पष्ट ही अतिव्याप्त है। और इस स्थिति में मात्र "जाणइ पासइ" के पाठ से ही केवल ज्ञानी के लिए दर्शन ज्ञानविषयक व्युत्क्रम का सिद्धान्त कैसे युक्तियुक्त माना जा सकता है?

पाठकों की जानकारी के लिए "जाणइ पासइ" के जिन प्रसंगों की चर्चा हमने ऊपर में की है, वे संक्षेप में यहाँ उद्धृत किए जा रहे हैं—

"जे इमे भंते ! वेइदिया...पंचिदिया जीवा, एएसि आणाम वा पाणाम वा, उस्सास वा निस्सास वा जाणामो पासामो ।"

जन अग सूत्रा के विनोप विचारणीय कुछ शब्द और प्रसंग

“जे इमे पुढविशदइया एगिबिया जीवा, एएसि ण आणाम वा पाणाम वा उस्सास वा निस्सास वा न जाणामो न पात्तामो ।”

—भगवता सूत्र गतक २ उद्दशक १

श्री गौतम गणधर छद्मस्य हैं । वे उपयुक्त पाठा म कहते हैं, कि द्वीन्द्रिय से लेकर पञ्चन्द्रिय जीवा तब क उच्छ्वास आदि का ता हम जानत हैं और देयत हैं परन्तु पृथ्वा आदि एकन्द्रिय जीवों के उच्छ्वास आदि को हम न जानत हैं और न देख सकत हैं ।

अणगारे ण भते ! भावियप्पा अप्पणो कम्मलेस न जाणइ न पासइ त पुण जीय सख्खि सक्कम्म सेस जाणइ पासइ ?

‘हता गोयमा ! अणगारे ण भावियप्पा अप्पणो जाय पासति ।

—भगवती सूत्र शतक १४ उद्देग ६

छउमत्थे ण भते ! मरूसे अणत्तपएसिय सथ कि पुच्छा ?

‘गोयमा ! अत्थेगतिए जाणति पासति ।’

—भगवती सूत्र गतक १८ उद्देग ६

उवासगदसाआ सूत्र म छद्मस्य आनन् ध्रावक को अवधि गान होत का वणन है वहा पर भी तबत्र ‘जाणइ पासइ’ पाठ ही लिया हुआ है ।

“तएण तस्स आणदस्स समणोवासगस्स अन्नदाकयाइ सुभेण अन्नदसारेण तवावरणिज्जाण कम्माण क्षओवसमेण ओहिनाणे समुप्पन्न—पुरत्थियेण तेत्त जाणइ पासइ, एव वल्लएण पच्चत्थिमण य उत्तरेण जाव चुल्लहिमथत वासघरपथवय जाणइ पासइ, उउड जाय सोहम्म कप्प जाणइ पासइ अहे जाव सोसुयच्चुय नरय जाणइ पासइ ।”

—उवासगदसाआ प्रथम अध्यायन

आनन् ध्रावक जब गणधर गौतम से अपन अवधिगान क सम्बन्ध म बात करता है तब स्वय भी प्रथम ‘जाणामि’ और परचान् पासामि क्रिया पदा का क्रमिक प्रयोग करता है —

“एव भते ! मम वि गिहिणो गिहमज्जभावत्तसस ओहिनाणे समुप्पन्ने—पुरत्थियेण तवणत्तमुद्द पच जोवणत्तयाइ जाव नरय जाणामि पासामि ।”

—उवासगदसाआ प्रथम अध्यायन

उपरिनिर्दिष्ट सम्यक् पाठा म छद्मस्य और कवनी दानो क सम्बन्ध म प्रश्नोत्तर हैं और जिस प्रकार कवली क लिए प्रथम ‘जाणइ’ और परचान् ‘पासइ’ है उमी प्रकार छद्मस्य क लिए भी है । यह नहीं कि छद्मस्य के लिए प्रथम ‘पासइ’ और परचान् ‘जाणइ’ पाठ दिया हो । यदि आचार्य जिमद्र गणा की मायना क अनुसार आगमवारा का यह अभिमत रहा हाता कि छद्मस्य का प्रथम दाना और

पश्चात् ज्ञान होता है, तथा इसके विपरीत केवली को प्रथम ज्ञान और पश्चात् दर्शन होता है, तो निश्चिन्त रूप से छद्मस्थो के प्रसंग में प्रथम 'पामड' और पश्चात् 'जाणड' का पाठ आना चाहिए था। परन्तु इस प्रकार का पाठ कहीं पर भी नहीं है प्रत्युत केवली के समान ही प्रथम 'जाणड' का पाठ है। इस न्ययति में यह कैसे माना जाए, कि "जाणड पामड" पाठ जैन दर्शन-सम्मत ज्ञानदर्शन के पारिभाषिक विघेप एवं सामान्य बोधरूप अर्थ को सूचित करते हैं, अथवा तद्विषयक क्रम या व्युत्क्रम-सम्बन्धी कोई विशिष्ट सूचना देते हैं। प्रस्तुत प्रसंग में एक बात और भी विचारणीय है। वह यह कि आनन्द श्रावक सम्पग्-दृष्टि है, भगवान् महावीर का श्रद्धालु विचारक उपासक है। यदि वस्तुतः "जाणड" पाठ विघेप बोध स्वरूप ज्ञान का और "पामड" पाठ सामान्यबोध स्वरूप दर्शन का सूचक है, साथ ही क्रम-व्युत्क्रम के प्रश्न पर भी निर्णायक प्रकाश डालता है, तो आनन्द अवधिज्ञानी होते हुए स्वयं कैसे "जाणामि पासामि" कहता है। आनन्द जैसे सम्पग्दृष्टि अवधिज्ञानी को तो ज्ञानदर्शन की वास्तविक परिभाषा तथा उसके क्रम व्युत्क्रम का ख्याल अवश्य होना चाहिए। और यदि सचमुच ही उन्हें कुछ ख्याल होता, तो वे अपने लिए छद्मस्थ होने के कारण "पासामि जाणामि" ही बोलते "जाणामि पासामि" नहीं।

उक्त चर्चा के प्रारम्भ में मैंने सकेत दिया था, कि आगमों में कुछ प्रसंग ऐसे भी हैं, जहाँ केवल "पासड" पाठ ही आता है। भगवती सूत्र में गणधर गौतम द्वारा प्रातः कालीन बालसूर्य को देखने का एक प्रसंग वर्णित है—

“तेण कालेण तेण समएण भगव गोयमे अचिरुगय बालसूरिय जासुमणुकुसुमपु जप्पगास लोहितग पासड, पासित्ता जायसडडे--जाव--समुप्पन्नकोउहल्ले जेरोव समणे भगव महावीरे तेणेव उवागच्छइ एव वयासी--किमिद भते सूरिए ?”

—भग० शतक १४, उद्देगक ६

उपर्युक्तपाठ में भगवान् गौतम तत्काल उदयगत सूर्य को देखते हैं। सूर्य को देखकर गौतम के मन में कुतूहल होता है, कि यह सूर्य क्या है? अनन्तर गौतम भगवान् महावीर के पास जाते हैं और अपने मन के कुतूहल को व्यक्त करते हुए प्रश्न पूछते हैं, कि “किमिद भते ! सूरिए ?” अर्थात् भगवन् ! यह सूर्य क्या है ?^१

भगवती सूत्र के उपरि उद्धृत पाठ में केवल “पामड” पाठ है, “जाणड” पाठ पहले या पीछे कहीं है ही नहीं। तो, क्या इसका तात्पर्य यह लिया जाए, कि गौतम स्वामी को बाल सूर्य का केवल अनाकार

^१ श्री गौतम मुरय गणधर हैं, द्वादशांगी के प्रणेता हैं, और ज्ञान से युक्त भी हैं। यह सब वर्णन भगवती सूत्र के प्रारम्भ में ही किया हुआ है। ऐसी स्थिति में नवोदित बालसूर्य को देखकर उनके मन में कुतूहल का होना, कैसे सगत माना जाए ? यह कुतूहल की बात आगमाभ्यासियों के लिए सविशेष विचारणीय है।

दगन का हुआ साकार जान नहीं। यदि प्रस्तुत प्रसंग में बवल जनाकार दगन हा मान लिया जाए तो प्रदन है कि फिर उह यह सूय क्या है ? म प्रकार कता व रूप म सूय का परिवोध कस है ? अर्थात् उह यह सूय है ? म प्रकार निश्चित अपाय अवाय स्वरूप जान विद्यमान है। अत यहा केवल जनाकार दशन मात्र हान की कुछ भा सभावना नहीं है।

उपामकशा मूत्र म केवल पामइ पाठ का दूसरा प्रसंग भा महत्वपूर्ण है। गौतम आनद क घर जान का विचार करते हैं तब गौतम स्वामी स्वय एक पासामि क्रियापद का ही प्रयोग करते हैं। जीर जब गौतम अवधानी सम्यग्दृष्टि आनद श्रावक व पाम पहुँचन ह तब जान भी उनको आत दसता है— पामइ'। केवल पासइ के उपरि चर्चित दोना पाठ म प्रकार है —

त गच्छामि ण आणव समणोवासय पासामि ।”

“भगव गोयम एज्जमाण पासइ ।

अत केवल 'पासइ' से यह अर्थ नहीं लगाया जा सकता कि गौतम और आनद को केवल अनाकार दशन ही हुआ था जान नहीं।

आगम साहित्य म आन वाल जाणइ पासइ' शब्दा का स्वतंत्र रूप से कोई विशेष अर्थ नहीं है। यदि उनका परस्पर भिन्न कोई विशेष अर्थ होना तो नदी सूत्र म ऋजुमति और विपुलमति—उभय प्रकारक मन पर्याय जान व लिए जाणइ पासइ पाठ कस दिया जाता ? केवल जाणइ पाठ ही जाना चाहिए था पासइ' नहीं। क्या कि जन परिभाषा व अनुसार मन पर्याय जान हा होना है दगन नहीं।

‘दध्वओ ण उज्जुमई अ णते लधे जाणइ पासइ ते चेवविउसमई
वित्तिमिरतराए जाणइ पासइ ।”

—नदीमूत्र-मूत्र १८

जन दगन का परिभाषा व अनुसार दगन केवन सामान्य सत्ता मात्र का हा ग्रहक हाता है कभी भी विशेष पर्याय का ग्रहक नहीं होता। फिर भी आगम व कुछ पाठ एस ह जिनम दगन के भाय भी विशेष पर्याय का सम्बन्ध उताया गया है।

‘कवलदशन केवलदसणिसा सध्वदध्वसु अ सध्वपज्जवेसु य ।’

—अनुयाग द्वार मूत्र मूत्र १८४

जब कि जन परिभाषा दगन का पर्याय का शानक मानती ही नहीं है तब अनुयाग म मूत्र म यह कस कहा गया कि केवल दगनी सब पर्याय को दगता है।

श्रुतजान क लिए भी सब द्रव्या का जानन और रचन का उतस है —

‘सुअणाणा उवउत्त सध्वदध्वाइ जाणइ पासइ ।”

—नदी मूत्र मूत्र ५८

श्रुतज्ञान ज्ञानरूप ही है, दर्शन रूप नहीं। और जब वह दर्शनरूप नहीं है, तब उसके लिए “जाणइ” के साथ “पासइ” का पाठ किस आधार पर है? जब कि “पानइ” पद को केवल सामान्य-बोध स्वरूप दर्शन के लिए ही प्रयुक्त माना जाता हो।

प्रस्तुत प्रसंग में अन्य सूत्रों के भी अनेक पाठ दिए जा सकते हैं, परन्तु पाठाधिक्य में हम लेख को व्यर्थ ही दीर्घकाय नहीं बनाना चाहते। विवादास्पद स्थिति की स्पष्टता के लिए उल्लिखित पाठ ही पर्याप्त प्रकाश डाल देते हैं।

उक्त पाठों पर से यह स्पष्ट हो जाता है, कि सूत्रोक्त “जाणइ पासइ” पद यथाक्रम विशेष ज्ञान और सामान्य ज्ञान के सूचक नहीं हैं, जैसा कि कहा जाता है। और न ये पद ज्ञान दर्शन के क्रम या व्युत्क्रम के सम्बन्ध में ही निर्णायक हैं। यदि ऐसा कुछ विशेष गूढ़ आशय नहीं है, जैसा कि हमने प्रतिपादित किया है, तो सहज ही प्रश्न खड़ा होता है, कि फिर “जाणइ पासइ” के रूप में दो दो क्रियापदों के कथन का क्या आशय है? उक्त प्रश्न के समाधान में हमारा अपना अभिमत नक्षेप में इस प्रकार है—

प्राचीन आगम-साहित्य की परापूर्व से एक अपनी विशिष्ट कथन शैली चली आ रही है। उक्त शैली में अनेक जगह ऐसे उल्लेख आते हैं—जहाँ एक ही भाव-प्रकाशन के लिए अनेक क्रियापदों का एक साथ प्रयोग किया गया है। आइक्खामि, भासामि, पण्णवेमि, पस्सेमि,—इस प्रकार अग सूत्रों में चार क्रिया पदों के एक साथ ही प्रचुर प्रयोग मिलते हैं। सिज्झइ, वुज्झइ, मुच्चइ, परिणिव्वाइ, सव्वदुक्खाणं अत करेइ—इस प्रकार चार से अधिक क्रियापदों का एक साथ प्रयोग भी सूत्रों में स्थान-स्थान पर आता है। क्रियापद ही नहीं, हट्ठ तुट्ठ चित्ते आणदिए पीडमणे परममोमणस्सिए हरित्तवसविसप्पमाणहियए धाराहयनीवसुरहिकुसुमच्चु चुमालियरोमकूवे-इत्यादि एकार्थक नाम शब्दों के प्रयोग भी, एक ही भाव को अतिशयित रूप से बताने के लिए प्राचीन साहित्य में व्यवहृत हुए हैं। यह एक कथन शैली है, अतः इस पर से प्रत्येक शब्द के लिए भिन्नार्थ की उद्भावना करना निराधार है।

यह शैली केवल जैन साहित्य में ही हो, यह बात नहीं है। प्राचीन वैदिक तथा बौद्ध साहित्य में भी उक्त शैली का प्रयोग होता रहा है। प्राचीन काल में इस प्रकार के प्रयोग करने की एक विशिष्टभाषा शैली ही प्रचलित थी। बौद्ध पिटक ग्रन्थों में “जानतो पस्सतो”—(मज्झिम निकाय, सव्वासवसुत्त) जैसे दो वर्तमान कृदन्त शब्द भगवान् बुद्ध के विशेषण रूप में प्रयुक्त हुए हैं। इसी प्रकार के अन्य भी अनेक एकार्थसूचक नामों एवं क्रियापदों के प्रयोग बौद्ध पिटक ग्रन्थों में उपलब्ध हैं। पूर्वकाल में ही नहीं, वर्तमान में भी प्रवचन करने वाले प्रवक्ता प्रतिपाद्य विषय का स्पष्टीकरण करने के लिए अपने व्याख्यानो में क्रियापदों एवं नामों के एकार्थक प्रयोग करते ही रहते हैं। जैसे कि मैं मानता हूँ, मैं समझता हूँ, मैं अनुभव करता हूँ और मैं प्रत्यक्ष देख रहा हूँ आदि आदि। और भी आप देखिए, सोचिए, समझिए, विचारिए इत्यादि। यह एक प्रकार से बोलने की और अपनी बात पर बल देने की शैली ही है, और कुछ नहीं। प्राचीन काल से लेकर अब तक साहित्य एवं लोक भाषा में इस शैली का निराबाध प्रयोग होता चला आ रहा है। अतः इन पदों का प्रत्येक के लिए कोई विशेष या व्यावर्तक अर्थ होना ही चाहिए, ऐसा कुछ नहीं

जन अग सूत्रा व विनोप विचारणीय बुद्ध धरु और प्रसग

है । और न इम शली के प्रयोगे मे किसी विशेष सिद्धांत या मायता का सम्बन्ध ही जोन्ना चाहिए । अतएव जागम-साहिय मे आए 'जाणइ पामइ' जथवा वेचन पासइ जस युगत प्रयोग तथा एकाकी प्रयोग वा भी इधर कोई विशेष अथ लगाना, युक्ति युक्त नहीं मानूम हाना ।

प्रस्तुत लख म अग सूत्रों क ११ मुत्दा पर मक्षप म विचार किया गया है । आगमाभ्यामी या आगम विगारद श्रमण श्रमणी श्रावक और श्राविकाभा से लेखक वा सविनय एव मात्र निवेदन है कि वे उक्त विषया पर तथा इ ही जमे अथ विषया पर भी तन्मथ भाव म विचारणा करें ताकि आगमाभ्यास वा दुरूह माग प्रशस्त हो सके ।

लखव जिज्ञासु है आगमो वा अभ्यासी भी है और भगवान् महावार के प्रति महामानव क रूप म पून्यभाव से श्रद्धा भा रखता है । अतएव सूत्रा म उसके अपने अभ्यासकाल म जो जो वानें विशप विचारणीय, सगोधनीय एव नटस्थ भाव से चितन करन योग्य प्रतात हुई उनम से कुछ ही बातो पर प्रस्तुत लेख म चचा करन वा अवसर मिला है । और भी बहुत म विचारणीय विषय हैं जिनका चर्चा सभव है किसी अथ प्रसग पर की जा सके ।



जैन-दर्शन में सप्तभंगीवाद

उपाध्याय अमरमुनि

साख्य दर्शन का चरम विकाम प्रकृति पुरप-वाद मे हुआ, वेदान्त दर्शन का चिद्भट्टत मे, ब्रीद दर्शन का विज्ञानवाद मे और जैन दर्शन का अनेकान्त एव स्याद्वाद मे। न्याद्वाद जैन दर्शन के विकाम की चरम-रेखा है। इसको समझने के पूर्व प्रमाण एव नय को समझना आवश्यक है, और प्रमाण एवं नय को समझने के लिए सप्तभंगी का समझना भी आवश्यक ही नहीं, परमआवश्यक है। जहाँ वस्तुगत अनेकान्त के परिवोध के लिए प्रमाण और नय है, वहाँ तत्प्रतिपादक वचन-पद्धति के परिज्ञान के लिए सप्त भंगी है। यहाँ पर मुख्य रूप में सप्त भंगीवाद का विश्लेषण ही अभीष्ट है। अतः प्रमाण और नय की स्वतन्त्र परिचर्चा में न जाकर सप्त भंगी की ही विवेचना करेंगे।

सप्तभंगी

प्रश्न उठता है, कि सप्तभंगी क्या है ? उसका प्रयोजन क्या है ? उसका उपयोग क्या है ? विश्व की प्रत्येक वस्तु के स्वरूप-कथन में सात प्रकार के वचनों का प्रयोग किया जा सकता है, इमी को सप्तभंगी कहते हैं।^१

^१ सप्तभि. प्रकारं वचन-विन्यास : सप्तभङ्गीति गीयते

श्री ३१२ श्री

वस्तु के यथाथ परिबोध के लिए जन दान न नो उपाय स्वीकार किए हैं—प्रमाण^१ और नय । ममार का किसी भी वस्तु का अधिगम (बाध) करना हो, तो वह बिना प्रमाण और नय के नहीं किया जा सकता ।

अधिगम क दो भेद होते हैं—स्वाध और पराध^२ । स्वाध ज्ञानात्मक होता है, परार्थ गन्धात्मक । भग का प्रयोग पराध (दुसर को परिबोध कराने के लिए किए जान वान शब्दात्मक अधिगम) में किया जाता है स्वाध (अपने आप क लिए हान वाले ज्ञानात्मक अधिगम) म नहीं । उक्त वचन प्रयोग रूप शब्दात्मक पराध अधिगम क भी दो भेद किए जात है—प्रमाण वाक्य और नय-वाक्य । उक्त आधार पर ही मप्तभगी के दो भेद किए हैं—प्रमाण-सप्तभगी और नय सप्त भगी । प्रमाण-वाक्य का सकलादेश और नय-वाक्य को विकलादेश भी कहा गया है । वस्तुगत अनक धर्मों के बोधक वचन को सकलादेश और उसके किसी एक धम के बोधक-वचन का विकलादेश कहते हैं । जन दान म वस्तु को अनन्त धर्मात्मक माना^३ गया है । वस्तु की परिभाषा इस प्रकार की है—जिसम गुण और पर्याय रहते हैं, वह वस्तु है ।^४ तत्त्व पदार्थ और द्रव्य—य वस्तु के पर्यायवाची शब्द हैं ।

सप्तभगी की परिभाषा करते हुए कहा गया है कि— प्रश्न उत्तर पर एक वस्तु म अविराध भाव से जो एक धम विषयक विधि और निषेध की कल्पना की जाती है उस सप्तभगी कहा जाता है ।^५ भग सात हा क्या है ? क्याकि वस्तु का एक धम मध्यधी प्रश्न सात ही प्रकार से किया जा सकता है । प्रश्न सात ही प्रकार का क्यों हाता है ? क्योंकि जिज्ञासा सात ही प्रकार स हाती है । जिज्ञासा सात ही प्रकार म क्या हाती है ? क्याकि सग्य सात ही प्रकार से होता है । अत किसी भी एक वस्तु के किसी भी एक धम के विषय म सात ही भग होन म इस मप्तभगी कहा गया है । गणित शास्त्र के नियमानुसार भी तान भून वचना क संयोगी एक अमयागी जपुनरक्त भग सात हा हो सकते है कम और अधिक नहीं । तीन असयोगी भून भग तीन तिसयागी भग और एक तिसयोगी भग । भग का अर्थ है—विकल्प प्रकार और भेद ।

^१ प्रमाणनयराधिगम —तत्त्वार्थाधिगम सूत्र १, ६

^२ अधिगमो द्विविध स्वाध पराधश्च स्वार्थो ज्ञानात्मक पराध गन्धात्मक ।

स च प्रमाणात्मको नयात्मकश्च इयमेव प्रमाण सप्तभगी च कथ्यते ।

सप्तभङ्गीतरगिणी, पृ० १

अधिगमहेतु द्विविध —तत्त्वाय राज वार्तिक १, ६ ४

^३ अनन्त धर्मात्मक मेव तत्त्वम्—अग्ययोग श्यवच्छदिका का० २२

^४ वसति गुण-पर्याया अस्मिन्निति वस्तु—धर्माधर्माऽकाण-यदगत-काल जीवलक्षण द्रव्यवटकम् ।

—स्याद्वाद मजरी कारिका २३ टीका

^५ प्रश्नवशादेवस्मिन् यस्तुग्यविरोधेन विधि प्रतिषेध विकल्पना सप्तभङ्गी ।

—तत्त्वाय राजवार्तिक १ ६ ५ ?

सप्तभंगी और अनेकान्त

वस्तु का अनेकान्तत्व और तत्प्रतिपादक भाषा की निर्दोष पद्धति स्याद्वाद, मूलतः सप्तभंगी में सन्निहित है। अनेकान्त दृष्टि का फलितार्थ है, कि प्रत्येक वस्तु में सामान्य रूप से और विशेष रूप से, भिन्नता की दृष्टि से और अभिन्नता की दृष्टि से, नित्यत्व की अपेक्षा से और अनित्यत्व की अपेक्षा से तथा सदरूप से और असदरूप अनन्त धर्म होते हैं। संक्षेप में—“प्रत्येक धर्म अपने प्रतिपक्षी धर्म के साथ वस्तु में रहता है”—यह परिबोध अनेकान्त दृष्टि का प्रयोजन है। अनेकान्त स्वार्थाधिगम है प्रमाणात्मक श्रुतज्ञान है। परन्तु सप्तभङ्गी की उपयोगिता इस बात में है, कि वह वस्तु-गत अनेक अथवा अनन्त धर्मों की निर्दोष भाषा में अपेक्षा बताए, योग्य अभिव्यक्ति कराए। उक्त चर्चा का सारांश यह है कि अनेकान्त अनन्त-धर्मात्मक वस्तु स्वरूप की एक दृष्टि है, और स्याद्वाद अर्थात् सप्तभंगी उस मूल ज्ञानात्मक दृष्टि को अभिव्यक्त करने की अपेक्षा-सूचिका एक वचन-पद्धति है। अनेकान्त एक लक्ष्य है, एक वाच्य है और सप्तभंगी स्याद्वाद एक साधन है, एक वाचक है, उसे समझने का एक प्रकार है। अनेकान्त का क्षेत्र व्यापक है, जब कि स्याद्वाद का प्रतिपाद्य विषय व्याप्य है, दोनों में व्याप्य-व्यापक-भाव सम्बन्ध है। अनन्तानन्त अनेकान्तों में शब्दात्मक होने से सीमित^१ स्याद्वादों की प्रवृत्ति नहीं हो सकती, अतः स्याद्वाद अनेकान्त का व्याप्य है, व्यापक नहीं।

भग कथन-पद्धति

शब्द-शास्त्र के अनुसार प्रत्येक शब्द के मुख्यरूप में दो वाच्य होते हैं—विधि और निषेध। प्रत्येक विधि के साथ निषेध है और प्रत्येक निषेध के साथ विधि है। एकान्त रूप से न कोई विधि है, और न कोई निषेध। इकार के साथ इन्कार और इन्कार के साथ इकार सर्वत्र लगा हुआ है। उक्त विधि और निषेध के सब मिलाकर सप्तभंग होते हैं। सप्त भंगों के कथन की पद्धति यह है —

- १—स्याद् अस्ति
- २—स्याद् नास्ति
- ३—स्याद् अस्ति-नास्ति
- ४—स्याद् अवक्तव्य

^१ अभिलाष्य भाव, अनभिलाष्य भावों के अनन्तवै भाग है—“पणवणिज्जा भावा, अणन्तभागे दु अणभिलप्पाण” —गोमट्टसार। अनन्त का अनन्तवाँ भाग भी अनन्त ही होता है, अतः वचन भी अनन्त हैं। तत्त्वार्थ श्लोक वार्तिक १, ६, ५२ के विवरण में कहा है —“एकत्र वस्तुनि अनन्तानां धर्माणा मभिलाष्ययोग्यनामुपगमादनन्ता एव वचनमार्गा. स्याद्वादिना भवेयुः।” यह ठीक है कि वचन अनन्त है, फलतः स्याद्वाद भी अनन्त है, परन्तु वह अनेकान्त धर्मों का अनन्तवाँ भाग होने के कारण सीमित है, फलतः व्याप्य है।

जन-दशन म सप्तभगीवाद

५—स्याद् अस्ति अवक्तव्य

६—स्याद् नास्ति अवक्तव्य

७—स्याद् अस्ति-नास्ति अवक्तव्य

सप्तभगी म वस्तुतः मूल भग तीन ही हँ—अस्ति नास्ति और अवक्तव्य । इसम तीन द्विसयोगी और एक त्रिसयोगी—इस प्रकार चार भग मिलान स सात भग होत हँ । द्विसयोगी भग य हँ—अस्ति नास्ति, जस्ति अवक्तव्य और नास्ति अवक्तव्य । मूल भग तां होन पर भी फलिताय रूप से सात भगो का उल्लेख भी आगमो म उपन्यस्य होता है । भगवती सूत्र मे जहाँ त्रिप्रदक्षिण स्वध वा वणन आया है, वहा स्पष्ट रूप से सात भगा का प्रयोग किया गया है ।^१ आचार्य कुन्दकुद ने सात भगा का नाम गिना कर सप्त भग का प्रयोग किया है ।^२ भगवती सूत्र म अवक्तव्य को तीसरा भग कहा है ।^३ जिनमद्र गणी क्षमाश्रमण भी अवक्तव्य का तीसरा भग मानते हैं ।^४ कुन्दकुद न पञ्चास्तिकाय म इसको चौथा माना है पर अपन प्रवचन सार म इसका तीसरा माना है ।^५ उत्तरकालीन आचार्यों की कृतियो मे दोना क्रमो का उल्लेख मिलता है ।

प्रथम भग स्याद् अस्ति घट

उदाहरण के लिए घटगत सत्ता धम के सम्बन्ध म सप्त भगी घटाइ जा रही है । घट क अनन्त धर्मो म एक धम सत्ता है अस्तित्व है । प्रश्न है कि वह अस्तित्व किस अपेक्षा स है ? घट है पर वह क्या है और कसे है ? इसी का उत्तर प्रथम भग दता है ।

घट का अस्तित्व स्यात् है क्य चित् है स्व-चतुष्टय की अपेक्षा स है । जब हम कहत हँ कि घडा है तब हमारा अभिप्राय यही होता है कि घडा स्वद्रव्य स्वशून्य स्वकाल और स्वभाव की दृष्टि से है । यहाँ घट के अस्तित्व की विधि है अत यह विधि भग है । परन्तु यह अस्तित्व की विधि स्व की अपेक्षा है पर की अपेक्षा से नहीं है । विश्व की प्रत्यक वस्तु का अस्तित्व स्वरूप से ही होता है पर रूप स नहीं । सब मस्ति स्वरूपेण पररूपेण नास्ति च ।^१ यदि स्वयं से भिन्न अय समग्र पर स्वरूपो से भी घट का अस्तित्व हो तो घट फिर एक घट ही क्यों रह विश्व रूप क्या न बन जाए ? और यदि विश्व रूप का जाए, ता फिर मात्र अपनी जलाहरणादि क्रियाएँ हा घट म क्या हो अय पटाणि की प्रच्छान्नादि क्रियाएँ क्यों न हो ? किन्तु क्या एसा होता नहीं है । एक बात और है । यदि वस्तुओ म अपन स्वरूप क समान पर

^१ भगवती सूत्र, ग० १२, ३०१०, प्र० १६ २०

^२ पञ्चास्तिकाय, गाथा १४

^३ भगवती सूत्र, ग० १२, ३०१०, प्र० १६ २०

^४ विशेषावश्यक भाष्य गा० २ ३२

^५ प्रवचनसार श्लेषाधिकार, गा० ११५

स्वल्प की मत्ता भी मानी जाए^१, तो उनमें स्व-पर विभाग कैसे प्रकट होगा ? स्व-पर विभाग के उभाव में सत्त्व द्रव्य उपस्थित होता है, जो मन्व गुरु-भोग्य एक कर देता है। उन प्रथम भंग का यह अर्थ होता है कि घट की मत्ता किसी एक अपेक्षा में है, मन्व अपेक्षाओं में नहीं। और वह एक अपेक्षा है, स्व की, स्व-चतुष्टय की।

द्वितीय भंग : स्याद् नास्ति घट

यहाँ घट की मत्ता का निषेध पर-द्रव्य, पर-क्षेत्र, पर-काल और पर-भाव की अपेक्षा से किया गया है। प्रत्येक पदार्थ विधि रूप होता है वैसे निषेध रूप भी। अन्तु, घट में घट के अस्मिन्त्व की विधि के साथ घट के अस्मिन्त्व का निषेध-नास्मिन्त्व भी रहा हुआ है। परन्तु वह नास्मिन्त्व अर्थात् मत्ता का निषेध, स्वाभिन्न अनन्त पर की अपेक्षा में है। यदि पर की अपेक्षा के समान स्व की अपेक्षा से भी अस्तित्व का निषेध माना जाए, तो घट निस्वरूप हो जाए।^२ और यदि निस्वरूपता स्वीकार करें, तो स्पष्ट ही सर्वशून्यता का दोष उपस्थित हो जाता है। अतः द्वितीय भंग सूचित करता है कि घट अस्मिन्त्वं नहीं है। घट भिन्न पदादि की, पर-चतुष्टय की अपेक्षा में नहीं है। स्व-रूपण ही मदा स्व है पर-रूपण नहीं।

तृतीय भंग : स्याद् अस्ति नास्ति घट

यहाँ प्रथम समय में विधि की और द्वितीय समय में निषेध की क्रमशः विवक्षा की जाती है वहाँ तीसरा भंग होता है। इसमें स्व की अपेक्षा सत्ता का और पर की अपेक्षा अमत्ता का एक साथ, किन्तु क्रमशः कथन किया गया है। प्रथम और द्वितीय भंग विधि एवं निषेध का स्वतन्त्र रूप में पृथक्-पृथक् प्रतिपादन करते हैं, जब कि तृतीय भंग एक साथ, किन्तु क्रमशः विधि-निषेध का उल्लेख करता है।

चतुर्थ भंग : स्याद् अवक्तव्य घट

जब घटास्तित्व के विधि और निषेध दोनों की युगपत् अर्थात् एक समय में विवक्षा होती है, तब दोनों को एककालावच्छेदेन एक साथ अत्रमशः बताने वाला कोई शब्द न होने में घट को अवक्तव्य कहा जाता है। शब्द की शक्ति सीमित है। जब हम वस्तुगत किसी भी धर्म की विधि का उल्लेख करते हैं, तो उसका निषेध रह जाता है, और जब निषेध कहते हैं तो विधि रह जाती है। यदि विधि—निषेध का पृथक्-पृथक् या क्रमशः एक साथ प्रतिपादन करना हो तो प्रथम के तीन भंगों में यथाक्रम 'अस्ति', 'नास्ति' और अस्ति-नास्ति शब्दों के द्वारा काम चल सकता है, परन्तु विधि-निषेध की युगपद् वक्तव्यता में कठिनाई है, जिसे अवक्तव्य शब्द के द्वारा हल किया गया है। स्याद् अवक्तव्य भंग बताता है कि घट-वक्तव्यता क्रम में ही होती है, युगपद् में नहीं। स्याद् अवक्तव्य भंग एक और ध्वनि भी देता है।

^१ स्वरूपोपादानवत् पररूपोपादाने सर्वथा स्वपर-विभागाभावप्रसंगात् । स चायुक्तः ।

—तत्त्वार्थ श्लोक वार्तिक १, ६, ५२

^२ पररूपोपादानवत् स्वरूपोपादाने तु निरुपाख्यत्व-प्रसंगात् ।

—तत्त्वार्थ श्लोक वार्तिक १, ६, ५२

वह यह कि घट क युगपत् अस्तित्व नास्तित्व का वाचक कोई शब्द नहीं है अत विधि निषेध का युगपत्त्व अवक्तृत्व है। परन्तु वह अवक्तृत्वत्व सबथा सबता भावेन नहीं है। यदि सबथा सबता भावेन अवक्तृत्वत्व माना जाए तो एकात अवक्तृत्वत्व का दोष उपस्थित हाता है, जा जन दर्शन म मिथ्या होन स माय नहीं है। अत स्याद अवक्तृत्व मूचित करता है कि यद्यपि विधि निषेध का युगपत्त्व विधि या निषेध शब्द म वक्तव्य नहीं है अवक्तृत्व्य है परन्तु वह अवक्तृत्व्य सबथा अवक्तृत्व्य नहीं है अवक्तृत्व्य शब्द क द्वारा ता वह युगपत्त्व वक्तृत्व हा है।

पञ्चम भग स्याद अस्ति अवक्तृत्व्य घट

यहाँ पर प्रथम समय म विधि और त्तीय समय म युगपत् विधि निषेध की व्यवस्था करने स घट का स्याद् अस्ति अवक्तृत्व्य कहा गया है। इसम प्रथमाश अग्नि स्वरूपन घट की सत्ता का बधन करता है और द्वितीय अवक्तृत्व्य अग युगपत् विधि निषेध का प्रतिपादन करता है। पचम भग का अर्थ है—घट है और अवक्तृत्व्य भी है।

षष्ठ भग स्याद नास्ति अवक्तृत्व्य घट

यहा पर प्रथम समय म निषेध और द्वितीय समय म एक साथ युगपत् विधि निषेध की विषया हान स घट नहीं है और वह अवक्तृत्व्य है—यह बधन बिया गया है।

सप्तम भग स्याद् अस्ति नास्ति अवक्तृत्व्य घट

यहाँ पर त्रम स प्रथम समय म विधि और त्तीय समय म निषेध तथा तृतीय समय एक साथ म युगपत् विधि निषेध का अपेक्षा म—घट है घट नहीं है घट अवक्तृत्व्य है। यह कहा गया है।

चतुष्टय की व्याख्या

प्रत्यक वस्तु का परिणाम विधि मुखेन और निषेध मुखेन होना है। स्वात्मा म विधि है और परात्मा म निषेध है ^१ यथाकि स्वचतुष्टयन जा वस्तु सत् है वही वस्तु पर चतुष्टयन असत् है। ^२ द्रव्य,

^१ जिसमे घट बुद्धि और घट शब्द की प्रवृत्ति (व्यवहार) है, वह घट का स्वात्मा है और जिसमे उक्त दोनों की प्रवृत्ति नहीं है वह घट का पटादि परात्मा है। 'घट बुद्धिमभिधान प्रवृत्तिस्त्वा स्वात्मा, यत्र तयोरप्रवृत्ति स परात्मा पटादि।'।

—तस्वाय राजवातिक १, ६, ५

^२ अथ तद्रूपया यदस्ति हि तदेव नास्तीति तच्चतुष्टक च, द्रव्येण क्षप्रण च कालेन तथाऽथवापि भावेन।

क्षेत्र, काल और भाव—इसको चतुष्टय कहते हैं। घट स्व-द्रव्य रूप में पुद्गल है, चैतन्य आदि पर द्रव्य रूप में नहीं है। स्वक्षेत्र रूप में कपालादि स्वावयवों में है, तन्त्वादि पर अवयवों में नहीं है। स्वकाल रूप में अपनी वर्तमान पर्यायों में है, पर पदार्थों की पर्यायों में नहीं है। स्वभाव रूप में स्वयं के रक्तादि गुणों में है, पर पदार्थों के गुणों में नहीं है।^१ अतः प्रत्येक वस्तु स्वद्रव्य, स्वक्षेत्र, स्वकाल और स्वभाव से सत् है, और पर द्रव्य, पर क्षेत्र पर काल और पर-भाव से असत् है। इस अपेक्षा से एक ही वस्तु के सत् और असत् होने में किसी प्रकार की बाधा अथवा किसी प्रकार का विरोध नहीं है। विश्व का प्रत्येक पदार्थ स्व-चतुष्टय की अपेक्षा से है, और पर चतुष्टय की अपेक्षा से वह नहीं भी है।

स्यात् शब्द की योजना

सप्तभगी के प्रत्येक भग में स्व-धर्म मुख्य होता है, और शेष धर्म गौण अथवा अप्रधान होते हैं। इसी गौण-मुख्य विवक्षा की मूचना “स्यात्” शब्द करता है। “स्यात्” जहाँ विवक्षित धर्म की मुख्यत्वेन प्रतीति कराता है, वहाँ अविवक्षित धर्म का भी सर्वथा अपलापन न करके उसका गौणत्वेन उपस्थापन करता है। वक्ता और श्रोता यदि शब्द-शक्ति और वस्तुस्वरूप की विवेचना में कुशल है,^२ तो “स्यात्” शब्द के प्रयोग की आवश्यकता नहीं रहती। विना उसके प्रयोग के भी अनेकान्त का प्रकाशन हो जाता है। “अहम् अस्मि” मैं हूँ। यह एक वाक्य प्रयोग है। इसमें दो पद हैं—एक “अहम्” और दूसरा “अस्मि”। दोनों में से एक का प्रयोग होने पर दूसरे का अर्थ स्वतः ही गम्यमान हो जाता है, फिर भी स्पष्टता के लिए दोनों पदों का प्रयोग किया जाता है। इसी प्रकार ‘पार्थो धनुर्धर’ इत्यादि वाक्यों में ‘एव’ कार का प्रयोग न होने पर भी तन्निमित्तक ‘अर्जुन’ ही धनुर्धर है—यहाँ अर्थबोध होता है, और कुछ नहीं।^३ प्रकृत में भी यही सिद्धान्त लागू पड़ता है। स्यात्-शून्य केवल “अस्ति घट” कहने पर भी यही अर्थ निकलता है, कि “कश्चित् घट है, किसी अपेक्षा से घट है।” फिर भी भूल-चूक को साफ करने के लिए किंवा वक्ता के भावों को समझने में भ्रान्ति न हो जाए, इसलिए “स्यात्” शब्द का प्रयोग अभीष्ट है। क्योंकि ससार में विद्वानों की अपेक्षा साधारणजनों की मस्या ही अधिक है। अतः सप्त-

^१ स्याद्वाद्द मजरी (का० २३) में घट का स्वचतुष्टय क्रमशः पार्थिवत्व, पाटलिपुत्रकत्व, शंशिरत्व और श्यामत्वरूप में छपा है, जो व्यवहार दृष्टि प्रधान है।

^२ अप्रयुक्तोऽपि सर्वत्र, स्यात्कारोऽर्थात्प्रतीयते;
विधौ निषेधेऽप्यन्यत्र, कुशलश्चेत्प्रयोजकः ॥६३॥

^३ सोऽप्रयुक्तोऽपि तज्ज्ञः, सर्वत्रार्थात्प्रतीयते;
तयैवकारो योगादिव्यवच्छेद प्रयोजनः ॥

—लघीयस्त्रय, प्रवचन प्रवेश

—तत्त्वार्थ श्लोक वार्तिक १, ६, ५६

भगी जस गम्भीर तत्त्व को समझन का बहुमत सम्मत राज माग रहा है, कि सवत्र 'स्यात्' शब्द का प्रयोग किया जाए।

अन्य दानों मे भग योजना का रहस्य

भगा के सम्बन्ध म स्पष्टता की जा चुकी है फिर भी अधिक स्पष्टीकरण के लिए इतना समझना आवश्यक है कि सप्तभगी म मूल भग तीन ही हैं—अस्ति नास्ति और अवक्तव्य। पाच चार भग मयोग जय हैं। तीन द्विसयोगी और एक त्रिसयोगी है। अद्वैत वदात्त बौद्ध और वशपिक दान की दृष्टि स मूल तीन भगा की योजना इस प्रकार की जाती है।

अद्वैत वदात्त मे एक मात्र तत्त्व ब्रह्म ही है। किन्तु वह अस्ति होकर भी अवक्तव्य है। उसकी सत्ता होन पर भी वाणी से उसकी अभिव्यक्ति नहीं की जा सकती। अत वेदात्त म ब्रह्म अस्ति हाकर भी अवक्तव्य है। बौद्ध-दर्शन म अयापोह 'नास्ति' होकर भी अवक्तव्य है। क्योंकि वाणी के द्वारा अय का सवथा अपोह करने पर किसी भी विधि रूप वस्तु का बोध नहीं हो सकता। जत बौद्ध का अयापोह 'नास्ति' होकर भी अवक्तव्य रहता है। वशपिक दान मे सामाय और विशेष दाना स्वतन्त्र हैं। सामाय विशेष अस्ति-नास्ति होकर भी अवक्तव्य हैं। क्योंकि व दोनों किसी एक शब्द के वाच्य नहीं हो सकते हैं और न सवथा भिन्न सामाय विनाय म कोई अथक्रिया ही हो सकता है। इस दृष्टि स जन सम्मत मूल भगो की स्थिति अन्य दाना म भी किसी न किसी रूप म स्वीकृत है।¹

सकलादेश और विक्लादेश

यह बताया जा चुका है कि प्रमाण वाक्य को सकलादेश और नय-वाक्य को विक्लादेश कहते हैं। फिर भी उक्त दोनों श्रेणी को और अधिक स्पष्टता मे समझन की आवश्यकता है। पाच ज्ञानो म श्रुत ज्ञान भी एक श्रेणी है। उस श्रुतज्ञान के दाय उपयोग हैं—स्यात् और नय। स्यात् सकलादेश है और नय विक्लादेश। य सातो ही भग जब सकलादेशी होते हैं तब प्रमाण और जब विक्लादेशी होते हैं, नय

¹ स्यादित्ययम्यम् अनेकात् श्रोतवम्—स्यादवादा मज्जरी का० ५ आचाय हेमचन्द्र स्यात् को अनेकात् बोधक ही मानते हैं, अत उन्हें स्यात् प्रमाण मे अभीष्ट है नय मे नहीं।—सदेव सत् स्यात्सदिति त्रिषाय अयोग० का० २८। 'अथकि भट्टाकलक तथोय सत्रय ६२ मे स्यात् को सम्यग अनेकात् और सम्यग एवात् उभय का थाचक मानते हैं अत उन्हें प्रमाण और नय-दोनों में ही स्यात् अभीष्ट है।

² विशेष ध्यावृत्तिहेतुक होने से नास्ति है

³ प० महेंद्रकुमार सपादित—जन वशन पृ० ५४३

⁴ उपयोगी श्रुतस्य द्वी स्याद्वादा नय-सन्निति।

स्याद्वादा सकलादेशो नथो विक्लसकथा ॥

नय कहे जाते हैं। वस्तु के समस्त धर्मों को ग्रहण करने वाला सकलादेश और किमी एक धर्म को मुख्य रूप से ग्रहण करने वाला^१ तथा शेष धर्मों के प्रति उदासीन अर्थात् तटस्थ रहने वाला विकलादेश कहा जाता है। आचार्य सिद्धसेन के शब्दों में—स्याद्वाद सम्पूर्णार्थ-विनिश्चायी है।^२ अतः वह अनेकान्तात्मक पूर्ण अर्थ को ग्रहण करता है। जैसे “जीव” कहने में जीव के ज्ञान आदि असाधारण धर्म, सत्त्व आदि साधारण धर्म और अमूर्तत्व आदि साधारणासाधारण आदि सभी गुणों का ग्रहण होता है। अतः यह प्रमाण-वाक्य है—स्याद्वाद वचन है। नय-वाक्य वस्तु के किमी एक धर्म का मुख्य रूप में कथन करता है। जैसे “जो जीव” कहने से जीव के अनन्त गुणों में से केवल एक ज्ञान गुण का ही बोध होता है, शेष धर्म गौण रूप में उदासीनता के कक्ष में पड़े रहते हैं। सकलादेशी वाक्य के समान विकलादेशी वाक्य में भी “स्यात्” पद का प्रयोग अनेक आचार्यों ने किया है। क्योंकि वह शेष धर्मों के अस्तित्व की गौणरूप से सूक्ष्म सूचना करता है। इस आधार से सप्तभगी के दो भेद किए जाते हैं—प्रमाण-सप्तभगी और नय-सप्तभगी।

प्रमाण-सप्तभगी

आगम और युक्ति से यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि वस्तु में अनन्त धर्म हैं। अतः किमी भी एक वस्तु का पूर्णरूप से कथन करने के लिए तत् तद् अनन्त धर्म-बोधक अनन्त शब्दों का प्रयोग करना चाहिए। परन्तु न यह सम्भव है, और न व्यवहार्य ही। अनन्त धर्मों के लिए पृथक्-पृथक् अनन्त शब्दों के प्रयोग में अनन्त काल बीत सकता है, और तब तक एक पदार्थ का भी समग्र बोध न हो सकेगा। अस्तु, कुछ भी हो, हमें किसी एक शब्द से ही सम्पूर्ण अर्थ के बोध का मार्ग अपनाना पड़ता है। वह एक शब्द ध्वनि-मुखेन भले ही बाहर में एक धर्म का ही कथन करता-सा लगता है, परन्तु अभेद प्राधान्य वृत्ति अथवा अभेदोपचार से वह अन्य धर्मों का भी प्रतिपादन कर देता है। उक्त अभेद प्राधान्य वृत्ति या अभेदोपचार से एक शब्द के द्वारा एक धर्म का कथन होते हुए भी अखण्ड रूप से अन्य समस्त धर्मों का भी युगपत् कथन हो जाता है। अतः इसको ‘प्रमाण-सप्त’ भगी कहते हैं।

प्रश्न है, कि यह अभेद वृत्ति अथवा अभेदोपचार क्या चीज है? जबकि वस्तु के अनन्त धर्म परस्पर भिन्न हैं, उन सब की स्वरूप सत्ता पृथक् है, तब उनमें अभेद कैसे माना जा सकता है? सिद्धान्त प्रतिपादन के लिए केवल कथन मात्र अपेक्षित नहीं होता, उसके लिए कोई ठोस आधार चाहिए।

^१ अनेक-धर्मात्मक-वस्तुविषयक-बोधजनकत्वं सकलादेशत्वम् ।
एकधर्मात्मक-वस्तु-विषयक-बोधजनकत्वं विकलादेशत्वम् ।

—सप्तभगी तरंगिणी, पृ० १६

^२ नयनामेकनिष्ठानां, प्रवृत्ते श्रुतवर्त्मनि,
सम्पूर्णार्थविनिश्चायि, स्याद्वाद श्रुतमुच्यते ।

—न्यायावतार सूत्र, श्लोक, ३०

समाधान है कि वस्तु-तत्त्व व प्रतिपादन की जो गलियाँ हैं—अभेद और भेद। अभेद-शक्ती भिन्नता म भी अभिन्नता का पथ पकड़ती है और भेद शक्ती अभिन्नता म भिन्नता का पथ प्रगस्त करती है। अस्तु, अभेद प्राधाय वृत्ति या अभेदोपचार विवक्षित वस्तु के अनन्त धर्मों को बाल आत्म रूप, अथ सम्बन्ध उपकार गुणिदंग सतग और शब्द की अपक्षा से एक साथ अखण्ड एक वस्तु के रूप म उपस्थित करता है। इस प्रकार एक और अखण्ड वस्तु के रूप म अनन्त धर्मों को एक साथ प्रतिपादित करने वाले सकलादेग से वस्तु क समस्त धर्मा का एक साथ समूहात्मक परिणान हा जाता है।

अभेदावच्छेक कालादि का निरूपण

जीव आदि पदार्थ वयचित् अस्तिरूप हैं उक्त एक अस्तित्व धमन म अभेदावच्छेक काल आदि की घटन पद्धति इस प्रकार है—

१ वस्तु म जा अस्तित्व धम का समय है काल है वही शेष अनन्त धर्मों का भी है कयोकि उसा समय वस्तु म अय भी अनन्त धम उपलब्ध होत हैं। अत एक अस्तित्व के साथ काल की अपेक्षा अस्तित्व आदि मय धम एक हैं।

२ जिस प्रकार वस्तु का अस्तित्व स्वभाव है उसी प्रकार अय धम भी वस्तु क आत्मीय रूप हैं, स्वभाव है। अत आत्म रूप की अपक्षा म अस्तित्व आदि सब धम अभिन्न हैं।

३ जिस प्रकार वस्तु अस्तित्व का जय है आधार है वसे ही अय धर्मों का भी वह आधार है। अत अय अर्थात् आधार की अपेक्षा अस्तित्व आदि धम अभिन्न है।

४ जिस प्रकार पृथक्-पृथक् न होन वाल वयचित् अविव्यग्भावरूप तादात्म्य सम्बन्ध स अस्तित्व धम वस्तु म रहता है उसा प्रकार अय धम ना रहत है। अत सम्बन्ध की अपक्षा स भी अस्तित्व आदि धम अभिन्न हैं।

५ अस्तित्व धम क द्वारा जो स्वानुरक्तव करण रूप उपकार वस्तु का हाता है वही उपकार अय धर्मों क द्वारा भी हाता है। अत उपकार की अपेक्षा से भी अस्तित्व आदि धर्मों म अभेद है।

६ जा क्षण द्रव्य म अस्तित्व का ह वही क्षण अय धर्मों का भी है। अत अस्तित्व आदि धर्मों म अभेद है। इसा का गुणिदंग वचन है।

१ जय पद से लम्बी चौड़ी अखण्ड वस्तु पूणरूप से ग्रहण की जाती है और गुणिदंग से अखण्ड वस्तु के बुद्धि परिवर्लित देशांश ग्रहण किए जाते हैं।

७ जो एक वस्तु-स्वरूप से वस्तु में अस्तित्व धर्म का ससर्ग है, वही अन्य धर्मों का भी है। अतः ससर्ग^१ की अपेक्षा से भी सभी धर्मों में अभेद है।

८. जिस प्रकार 'अस्ति' शब्द अस्तित्व धर्म-युक्त वस्तु का वाचक है, उसी प्रकार 'अस्ति' शब्द अन्य अनन्त धर्मात्मक वस्तु का भी वाचक है। 'सर्वे सर्वार्थवाचका ।' अतः शब्द की अपेक्षा से भी अस्तित्व आदि धर्म अभिन्न है।

कालादि के द्वारा यह अभेद व्यवस्था पर्याय स्वरूप अर्थ को गौण और गुणपिण्डरूप द्रव्य पदार्थ को प्रधान करने पर सिद्ध हो जाती है। प्रमाण का मूल प्राण—अभेद है। अभेद के बिना प्रमाण की कुछ भी स्वरूप-स्थिति नहीं है।

नय-सप्तभंगी

नय वस्तु के किसी एक धर्म को मुख्यरूप में ग्रहण करता है, वस्तुगत शेष धर्मों के प्रति वह तटस्थ रहता है। न वह उन्हें ग्रहण करता है और न उनका निषेध ही करता है। न हाँ और न ना. एक मात्र उदासीनता। इसको 'सुनय' कहते हैं। इसके विपरीत, जो नय अपने विषय का प्रतिपादन करता हुआ दूसरे नयों का खण्डन करता है, उसे 'दुर्नय' कहा जाता है। नय सप्तभंगी सुनय में होती है, दुर्नय में नहीं। वस्तु के अनन्त धर्मों में से किसी एक धर्म का काल आदि भेदावच्छेदको द्वारा भेद की प्रधानता अथवा भेद के उपचार से प्रतिपादन करने वाला वाक्य विकलादेश कहलाता है। इसी को 'नय-सप्तभंगी' कहते हैं। नय सप्त भंगी में वस्तु के स्वरूप का प्रतिपादन भेद-मुखेन किया जाता है।

नय-सम्बन्धित भेदावच्छेदक कालादि

नय सप्त भंगी में गुणपिण्डरूप द्रव्य पदार्थ को गौण और पर्याय स्वरूप अर्थ को प्रधान माना जाता है। अतः नय सप्त भंगी भेद-प्रधान है। उक्त भेद भी कालादि के द्वारा ही प्रमाणित होता है।

१ वस्तुगत-गुण प्रत्येक क्षण में भिन्न-भिन्न रूप से परिणत होते हैं। अतः जो अस्तित्व का काल है, वह नास्तित्व आदि का काल नहीं है। भिन्न-भिन्न धर्मों का भिन्न-भिन्न काल होता है, एक नहीं। यदि बलात् अनेक गुणों का एक ही काल माना जाए, तो जितने गुण हैं, उतने ही आश्रयभेद में वस्तु भी होनी चाहिए। इस प्रकार एक वस्तु में अनेक वस्तु होने का दोष उपस्थित होता है। अतः काल की अपेक्षा वस्तुगत धर्मों में भेद है, अभेद नहीं।

^१ पूर्वोक्त सम्बन्ध और प्रस्तुत ससर्ग में यह अन्तर है कि तादात्म्य सम्बन्ध धर्मों की परस्पर योजना करने वाला है और ससर्ग एक वस्तु में अशेष धर्मों को ठहराने वाला है।

२ पर्याय-दृष्टि म वस्तुगत गुणा का आत्मरूप भी भिन्न भिन्न है। यदि अनेक गुणों का आत्म स्वरूप भिन्न न माना जाए, तो गुणों म भेद की बुद्धि कम होता है? एक आत्म-स्वरूप वाले तो एक-एक ही होंगे अनक नहीं। आत्म स्वरूप स भा अभेद नहा भेद ही सिद्ध हाता है।

३ नाना धर्मों का अपना-अपना आश्रय अथ भी जाना हा होता है। यदि नाना गुणा का आधार भूत पदार्थ अनेक न हों तो एक का ही अनेक गुणा का आश्रय मानना पना जा कि तब-सगत नहा है। एक का आधार एक ही हाता है। अत अथ भेद स भा मन धर्मों म भेद है।

४ सम्बन्धियों के भेद स सम्बन्ध म भी भेद होता ह। अतक सम्बन्धियों का एक वस्तु म एक सम्बन्ध घटित नही हाता। दबदस का अपन पुत्र म जो सम्बन्ध है दकी पिता भ्राता आदि के साथ नही है। अत भिन्न धर्मों म सम्बन्ध की अपक्षा स भा भेद हा सिद्ध हाता है अभेद नही।

५ धर्मों क द्वारा हान वाला उपकार भी वस्तु म वृत्त-वृत्तक हान स अनक रूप है एक रूप नही। अत उपकार का अपेक्षा म भी अनक गुणा म अभेद (एकत्व) घटित नही हाता।

६ प्रत्येक गुण को अपक्षा स गुणी का दश भी भिन्न भिन्न ही हाता है। यदि गुण क भेद से गुणी म दश भेद न माना जाए तो सबथा भिन्न दूसरे पदार्थों के गुणा का गुणी दश भी अभिन्न ही मानना होगा। इस स्थिति म एक व्यक्ति क दुख सुख और ज्ञानादि दूसर व्यक्ति म प्रविष्ट हो जाएंगे जो कि कथमपि इष्ट नही है। अत गुणी-दश न भी धर्मों का अभेद नहा किंतु भेद ही सिद्ध हाता है।

७ ससग भी प्रत्येक ससग वान के भेद स भिन्न ही माना जाता है। यदि सम्बन्धियों के भेद क होते हुए भी उनके ससग का अभेद माना जाए, तो फिर ससगियों (सम्बन्धियों) का भेद कम घटित होगा? लोक-व्यवहार म भा दान्ता का मिथी पान मुपारा और जिह्वा क साथ भिन्न भिन्न प्रकार का ससग होता है एक नही। अत ससग से भी अभेद नही भेद हा सिद्ध हाता है।

८ प्रत्येक वाच्य (विषय) की अपक्षा से वाचक शब्द भिन्न भिन्न हान हैं। यदि वस्तुगत सम्पूर्ण गुणों का एक शब्द के द्वारा ही वाच्य माना जाए तब तो बिन्व क सम्पूर्ण पदार्थों का भी एक शब्द के द्वारा वाच्य क्या न माना जाए? यदि एक शब्द द्वारा भिन्न भिन्न ममस पदार्थों की वाच्यता स्वीकार करली जाए तो विभिन्न पदार्थों क लिए विभिन्न शब्दों का प्रयोग व्यथ सिद्ध होगा। अत वाचक शब्द की अपेक्षा स भी अभेद वृत्ति नही भेद वृत्ति ही प्रमाणित होती है।

प्रत्येक पदार्थ गुण और पर्याय स्वरूप है। गुण और पर्यायों म परस्पर भेदाभेद सम्बन्ध है। जब प्रमाण-मत्तभगा स पदार्थ का अधिगम किया जाता है तत्र गुण-पर्यायों म कालादि के द्वारा अभेद वृत्ति या अभेद का उपचार हाता है और अस्ति या नास्ति आदि किमी एक शब्द क द्वारा ही अनत गुण पर्यायों के पिण्ड स्वरूप अलण्ड पदार्थ का, अर्थात् जनन धर्मों का गुणपत् परिव्याप हाता है। और जब नय-सप्तभगी से पदार्थ का अधिगम किया जाता है तब गुण और पर्यायों म कालादि क द्वारा भेद वृत्ति

अथवा भेदोपचार^१ होता है और अस्ति या नास्ति आदि किमी एक शब्द के द्वारा द्रव्यगत अस्तित्व या नास्तित्व आदि किसी एक विवक्षित गुण-पर्याय का क्रमशः मुख्यरूप में निरूपण होता है। विकलादेश (नय) वस्तु के अनेक धर्मों का क्रमशः निरूपण करता है और सकलादेश (प्रमाण) सम्पूर्ण धर्मों का युगपत् निरूपण करता है। संक्षेप में इतना ही विकलादेश और सकलादेश में; अर्थात् नय और प्रमाण में अन्तर है। प्रमाण सप्तभंगी में अभेद वृत्ति या अभेदोपचार का और नय सप्तभंगी में भेद वृत्ति या भेदोपचार का जो कथन है, उमका अन्तर्मर्म यह है कि प्रमाण सप्तभंगी में जहाँ द्रव्याधिक भाव है, वहाँ तो अनेक धर्मों में अभेद वृत्ति स्वतः है और जहाँ पर्यायाधिक भाव है वहाँ अभेद का उपचार—आरोप करके अनेक धर्मों में एक अखण्ड अभेद प्रस्थापित किया जाता है। और नय सप्तभंगी में जहाँ द्रव्याधिकता है, वहाँ अभेद में भेद का उपचार करके एक धर्म का मुख्यत्वेन निरूपण होता है, और जहाँ पर्यायाधिकता है, वहाँ तो भेदवृत्ति स्वयं सिद्ध होने से उपचार की आवश्यकता नहीं होती।

व्याप्य-व्यापक-भाव

स्याद्वाद और सप्तभंगी में परस्पर क्या सम्बन्ध है ? यह भी एक प्रश्न है। दोनों में व्याप्य-व्यापक भाव सम्बन्ध माना जाता है। स्याद्वाद 'व्याप्य' है और सप्तभंगी 'व्यापक'। क्योंकि जो स्याद्वाद है, वह सप्तभंगी होता ही है, यह तो सत्य है। परन्तु जो सप्तभंगी है, वह स्याद्वाद है भी और नहीं भी। नय स्याद्वाद नहीं है, फिर भी उसमें सप्तभंगीत्व एक व्यापक धर्म है। जो स्याद्वाद और नय-दोनों में रहता है। "अधिक देश-वृत्तित्वं व्यापकत्वम् अल्प देश वृत्तित्वं व्याप्यत्वम्।"

अनन्त भंगी क्यों नहीं ?

सप्तभंगी के सम्बन्ध में एक प्रश्न और उठता है और वह यह है कि जब जैन-दर्शन के अनुसार प्रत्येक वस्तु में अनन्त धर्म हैं, तब सप्तभंगी के स्थान पर अनन्त भंगी स्वीकार करनी चाहिए, सप्तभंगी नहीं ? उक्त प्रश्न का समाधान यह है कि प्रत्येक वस्तु में अनन्त धर्म हैं और उसके एक-एक धर्म को लेकर एक-एक सप्तभंगी बनती है। इस दृष्टि में अनन्त सप्तभंगी स्वीकार करने में जैन दर्शन का कोई विरोध नहीं है, वह इसको स्वीकार करता है। किन्तु वस्तु के किनी एक धर्म को लेकर, एक ही सप्त भंगी बन सकती है, अनन्त भंगी नहीं। इस प्रकार जैन-दर्शन को अनन्त सप्त भंगी का होना, तो स्वीकार है,^२ परन्तु अनन्त भंगी स्वीकार नहीं है।

^१ सकलादेशो हि यौगपद्येन अशेषधर्मात्मकं वस्तु कालादिभिरभेदवृत्त्या प्रतिपादमति, अभेदोपचारेण वा, तस्य प्रमाणाधीनत्वात् ।

विकलादेशस्तु क्रमेण भेदोपचारेण, भेद-प्राधान्येन वा, तस्य नयायत्तत्वान् ।

—तत्त्वार्थश्लोक वार्तिक १, ६, ५४

^२ प्रतिपर्याय सप्तभंगी वस्तुनि-इति वचनात् तथाज्जन्ता. सप्तभंग्यो भवेयुरित्यपि नानिष्टम् ।

—तत्त्वार्थ श्लोक वार्तिक १, ६, ५२

सकलता विकलता का विचार भेद

आचाय मिद्धसन और अभयदव सूरि न सत्, असत और अवक्तव्य इन तीन भगो को सकला-दगा और शेप चार भगो का विकलादगी माना है।^१ 'यायावतार-सूत्रार्तिक वृत्ति म^२ आचाय शान्तिसूरि न भी अस्ति, नास्ति और अवक्तव्य को सकलादेश और शेप चार को विकलादग कहा है। उपाध्याय यगीविजय न जन-तव भाषा और गुरुत्व विनिश्चय म उक्त परम्परा का अनुगमन न करक साता भगा को सकलादगी और विवलाङ्गी माना है। परन्तु अपन अष्ट सहस्री विवरणो^३ म उहान तीन भगो का सकलाङ्गी और राप चार का विकलादेशी स्वीकार किया है। अक्सक जीर विद्यान ८ आदि प्राय सभी दिगम्बर जनाचाय सातो ही भगा का सकलादेश और विकलाङ्ग के रूप म उल्लेख करत हैं।

सत असत और अक्तव्य भगो को सकलाङ्गी और राप चार भगा का विवलादशी मानने वालो का यह अभिप्राय है कि प्रथम भग में द्रव्याधिक दृष्टि के द्वारा सत् रूप स अभेद होता है और उसमें सम्पूर्ण द्रव्य का परिवोध हो जाता है। दूसरे भग म पर्यायाधिक दृष्टि के द्वारा समस्त पर्याया म अभेदो पचार म अभेद मानकर असत् रूप स भी समस्तद्रव्य का ग्रहण किया जा सकता है और तीसरे अवक्तव्य भग म तो मामायत भेद अविवक्षित ही है। अत सम्पूर्ण द्रव्य के ग्रहण म कोई कठिनाई नहीं है।

उक्त तीनों भग अभेदरूपण समग्र द्रव्य ग्राही होने से सकलाङ्गी है। इसक विपरीत अय शेप भग स्पष्ट ही सावयव या अशग्राही हान स विवलादेशी हैं। सातवें भग म अस्ति आदि तीन अश है और राप म दाङ्गे अश। इस सदभ में आचाय शान्तिसूरि न रिता है—'ते च स्वावयवापेक्षया विकलादेशाः ।'^४

परतु आज क कतिपय विचारक उक्त मत भेद को कोई विधिष्ट महत्व नहीं दत। उनकी दृष्टि म यह एव विवक्षाभेद क अतिरिक्त कुछ नहीं है। जब कि एक सत्व या असत्य क द्वारा समग्र वस्तु का ग्रहण हा सकता है तब सत्त्वास्तत्त्वादि रूप स मिश्रित दो या तान धर्मों क द्वारा भी अक्षण्ड वस्तु का वाध बयो नहीं हा सकता ? अत सातो ही भगा का सकलादगी और विवलादेशी मानना तब सिद्ध राजमाग है।

सप्तभगी का इतिहास

भारताय दगानो म विज्व क मम्बध क सन् असत् उभय और अनुभय—य चार पा बहूत

^१ प० मुखलाल जो और प० बेचरदास जो द्वारा सपादित—समति तक शब्दो प० ४४६

^२ प० दलमुखल मालवणिया सपादित प० ६४

^३ पृष्ठ २०८

^४ 'यायावतार सूत्र वार्तिक वृत्ति—पृ० ६४

प्राचीन काल से ही विचार-चर्चा के विषय रहे हैं। वैदिक काल में^१ जगत् के सम्बन्ध में सत् और असत् रूप से परस्पर विरोधी दो कल्पनाओं का स्पष्ट उल्लेख है। जगत् सत् है या असत्?—इस विषय में उपनिषदों में भी^२ विचार उपलब्ध होते हैं। वही पर सत् और असत् की उभयरूपता और अनुभयरूपता के, अर्थात् वचनागोचरता^३ के उल्लेख भी प्राप्त होते हैं। अव्यक्त तो उपनिषत्साहित्य का एक मुख्य सूत्र है, यह निर्विवाद ही है। बुद्ध के विभज्यवाद और अव्याकृतवाद में भी उक्त चार पक्षों का उल्लेख मिलता है। महावीर कालीन तत्त्व-चिन्तक सजय के अज्ञानवाद में भी उक्त चार पक्षों की उपलब्धि होती है। भगवान् महावीर ने अपनी विशाल एवं तत्त्व-स्पर्शिणी दृष्टि से वस्तु के विराट् रूप को देखकर कहा—वस्तु में उक्त चार पक्ष ही नहीं, अपितु एक-एक वस्तु में अनन्त पक्ष हैं, अनन्त विकल्प हैं, अनन्त धर्म हैं। विश्व की प्रत्येक वस्तु अनन्त धर्मात्मक है। अतएव भगवान् महावीर ने उक्त चतुष्कोटि से विलक्षण वस्तुगत प्रत्येक धर्म के लिए सप्त भगी का और इस प्रकार अनन्त धर्मों के लिए अनन्त सप्त-भगी का प्रतिपादन करके वस्तु बोध का सर्वग्राही एवं वैज्ञानिक रूप प्रस्तुत किया।

भगवान् महावीर से पूर्व उपनिषदों में वस्तु-तत्त्व के सदमद्वाद को लेकर विचारणा प्रारम्भ हो चुकी थी, परन्तु उसका वास्तविक निर्णय नहीं हो सका। सजय ने उसे अज्ञात कहकर टालने का प्रयत्न किया। बुद्ध ने कुछ बातों में विभज्यवाद का कथन करके शेष बातों में अव्याकृत कहकर मौन स्वीकार किया। परन्तु भगवान् महावीर ने वस्तु-स्वरूप के प्रतिपादन में उपनिषद के अनिश्चयवाद को, सजय के अज्ञानवाद को और बुद्ध के एकान्त एवं सीमित अव्याकृतवाद को स्वीकार नहीं किया। क्योंकि तत्त्व चिन्तन के क्षेत्र में किसी वस्तु को केवल अव्याकृत अथवा अज्ञात कह देने भर से समाधान नहीं होता। अतएव उन्होंने अपनी तात्त्विक दृष्टि और तर्क-मूलक दृष्टि से वस्तु के स्वरूप का यथार्थ और स्पष्ट निर्णय किया। उनकी उक्त निर्णय-शक्ति के प्रतिफल हैं—अनेकान्तवाद, नयवाद, स्याद्वाद और सप्तभगीवाद।

विभज्यवाद

एक बार बुद्ध के शिष्य शुभमाणवक ने बुद्ध से पूछा—“भते ! सुना है कि गृहस्थ ही आराधक होता है, प्रव्रजित आराधक नहीं होता। आपका क्या अभिप्राय है ?” बुद्ध ने इसका जो उत्तर दिया, वह मज्झिम निकाय (सुत्त, ६, ६,) में उपलब्ध है उन्होंने कहा—“माणवक ! मैं यहाँ विभज्यवादी हूँ, एकाशवादी नहीं हूँ।” इस प्रसंग पर बुद्ध ने अपने आपको विभज्यवादी स्वीकार किया है। विभज्यवाद

^१ एकं सद् विप्रा बहुधा वदन्ति,—ऋग्वेद १, १६४, ४६

सदसत् दोनों के लिए देखिए ऋग्वेद १०, १२६

^२ सदेव सौम्येदमग्र आसीत्—छान्दोग्योपनिषद् ६, २

असदेवेदमग्र आसीत्—चही, ३, १६, १

^३ यतो वाचो निवर्तन्ते—तैत्तिरीय २, ४

का अभिप्राय है—प्रश्न का उत्तर एकाग्रवाद म नहीं परन्तु विभाग करके अनकाग्रवाद म दना । इस वणन पर स विभज्यवाद आर एकाग्रवाद का परस्पर विराध स्पष्ट ह जाता है । परन्तु बुद्ध सभा प्रश्ना क उत्तर म विभज्यवादी नहा थ । अखतर व अपन प्रसिद्ध अव्यावृत्तवाद का ही आश्रय ग्रहण करत हैं ।

जन आगमा म भी विभज्यवाद गण का प्रयाग उपलब्ध होता है । भिक्षु कसी भाषा का प्रयाग करे ? इसक उत्तर म^१ सूत्रदृताग म कहा गया है कि उस विभज्यवाद का प्रयाग करना चाहिए । मून सूत्रगत विभज्यवाद शब्द का अध टीकाकार शीलाक स्याद्वाद जीर 'अनेकान्तवाद करत है । बुद्ध का विभज्यवाद सीमित धर्म म था अत वह व्याप्य था । परन्तु महावीर का विभज्यवाद समप्रतत्त दंगन पर लागू होना था अत व्यापन था । और ता क्या स्वय अनेकात्त पर भी अनेकात्त का गावभीम मिद्वान घटाया गया है । आचार्य समतभद्र कृत है^२—अनकात्त भी अनकान्त है । प्रमाण अनकात्त है और नय एकान्त । इतना ही नही यह अनकात्त और एकान्त सम्यग है या मिथ्या है—इस प्रश्न का उत्तर भी विभज्यवाद स दिया गया है । आचार्य अवलक की वाणा है^३—अनकात्त और एकात्त गाना ही सम्यक और मिथ्या के भेद स दो-ग प्रवार के हात हैं । एक वस्तु म युक्ति और आगम स अविच्छेद परस्पर विरोधी-म प्रनीत होने वान अनक धर्मों का ग्रहण करने वाला सम्यग् अनकान्त है तथा वस्तु म तद् वस्तु स्वरूप स भिन्न अनक धर्मों की मिथ्या कल्पना करना कबन् अधगूय वचन विलास मिथ्या अनकात्त है । इया प्रवार हेतु विगण क सामर्थ्य स प्रमाण निरूपित वस्तु क एक दंग का ग्रहण करने वाना सम्यग एकात्त है और वस्तु क किमी एक धर्म का सबथा अवधारण करते अय अणो धर्मों का निगमरण करने वाला मिथ्या एकात्त है अर्थात् नय सम्यग् एकात्त है और तुनय मिथ्या एकात्त है ।

जन गान का यह अनकात्तरूप यातिमय नग्न मात्र दार्शनिक चर्चा के क्षितिज पर ही समवता नहीं रहा है । उमक दिव्य आनार म मानव जीवन को प्रयक छोटी चणी गाधना प्रकाशमान है । धर्म मून उनका चूर्णियाँ और उनके नाप्या म उल्लग और अपयात् के माध्यम स नाध्याचार या जो मूढम तत्वरपाँ चिन्तन किया गया है उमक मून म मवत्र अनेकात्त और स्याद्वाद का हा स्वर मुमर है । कि बहुना जन-दंगन म वस्तु स्वरूप का प्रतिपादन मवत्र अनकात्त और स्याद्वाद के माध्यम म ही हुआ है जा अपन आप म मदा मयथा परिपूर्ण ह । यह वाद व्यक्ति गण और मान म अधाधित ह अतएव अनकात्त विश्व का अजर अमर गावत और सवव्यापा मिद्वान्त ह ।

★

^१ विभज्य वाप क विद्यापरेज्जा—सूत्रदृताग १, १४, २२

अनेकान्तोप्यनेकान्त, प्रमाण-नय साधन—स्वयम्भू स्तोत्र

^२ तत्त्वाचाराजवादिन १ ६ ७

जैन-बौद्ध दर्शन : एक तुलना

उदयचन्द जैन, एम० ए० (काशी हिन्दू विश्वविद्यालय)

दर्शन का अर्थ

मनुष्य विचारशील प्राणी है। वह प्रत्येक कार्य के समय अपनी विचार-शक्ति का उपयोग करता है। इसी विचार-शक्ति को विवेक कहते हैं। मनुष्य और पशुओं में भेद भी यही है कि पशुओं की प्रवृत्ति अविवेक पूर्वक होती है और मनुष्य की प्रवृत्ति विवेक पूर्वक होती है। यदि कोई मनुष्य अविवेक पूर्वक प्रवृत्ति करता है, तो उसे नाम से ही मनुष्य कहा जा सकता है, वास्तव में नहीं। मनुष्य में जो विचार-शक्ति या विवेक है, उसी का नाम दर्शन है। इस प्रकार प्रत्येक मनुष्य का एक दर्शन होता है, चाहे वह उसे जाने या न जाने। दर्शन हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग है, हम उसे अपने जीवन से पृथक् नहीं कर सकते।

दर्शन शब्द की व्युत्पत्ति

‘दृश्यतेऽनेन इति दर्शनम्’—अर्थात् जिनके द्वारा वस्तु का स्वरूप देखा जाए, वह दर्शन है। यह मसार नित्य है या अनित्य? इसकी मृष्टि करने वाला कोई है या नहीं? आत्मा का स्वरूप क्या है? इसका पुनर्जन्म होता है या यह इसी शरीर के साथ समाप्त हो जाती है? ईश्वर की सत्ता है या नहीं? इत्यादि प्रश्नों का समुचित उत्तर देना दर्शनशास्त्र का काम है। वस्तु के स्वरूप का प्रतिपादन करने से दर्शनशास्त्र वस्तु-परतन्त्र है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि प्राचीन ऋषि और महर्षियों ने अपनी तात्त्विक दृष्टि से जिन जिन तथ्यों का साक्षात्कार किया, उनको दर्शन शब्द के द्वारा कहा गया है। यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि यदि दर्शन का अर्थ साक्षात्कार है, तो फिर विभिन्न दर्शनों में पारस्परिक

भक्त का कारण क्या है। इस प्रश्न का उत्तर यही है। सच्चता है कि अनन्त धर्मात्मक वस्तु को विभिन्न ऋषियों ने अपने अपने दृष्टिकोण से देखने का प्रयत्न किया और तदनुसार ही उसका प्रतिपादन किया। अतः यदि हम दशन' शब्द का अर्थ भावनात्मक साक्षात्कार के रूप में ग्रहण करें तो उपयुक्त प्रश्न का समाधान ही सन्नता है। क्योंकि विभिन्न ऋषियों ने अपने अपने दृष्टिकोणों में वस्तु के स्वरूप को जानकर उसी का बार-बार मनन और चिन्तन किया और इसके फलस्वरूप उन्हें अपनी-अपनी भावना के अनुसार वस्तु का स्वरूप का दान हुआ। भावना का द्वारा वस्तु के स्वरूप का स्पष्ट प्रतिभास होता है यह बात अनुभव में सिद्ध है। काम, शोक, भय, उमाद आदि के वशाभूत हाकर मनुष्य अविद्यमान पदार्थों को सामन विद्यमान गरीब देखत है। वहा भी है—

काम शोक भयोमाद चौर स्वप्नाद्युपप्लुता ।

अभूतानपि पश्यति पुरतोऽवस्थितानिव ॥

— प्रमाण वातिक २ । २८२

कारागार में बंद नामी पुरुष रात्रि के गहन अंधकार में आँगों का बंद होने पर भी कात्ता की सतत भावना के द्वारा कात्ता के मुख को स्पष्ट देखता है। यथा—

पिहिते कारागारे तमसि च सूचीमुखाप्र-दुर्भेद्ये ।

मयि च निमीलित नयने तथापि कात्तानन द्यक्तम् ॥

भारतीय दशन में जन बौद्ध दशन का स्थान

भारतीय दशन को हम दो भागों में विभक्त कर सकते हैं—वदिक दशन और अवदिक दशन। वेद की परम्परा में विश्वाम रचने वाले ऋषि वशिष्ठ, भार्य योग, मीमासा और वदात्—य छह दशन वदिक दशन हैं। तथा वद को प्रमाण न मानने के कारण चावाक बौद्ध और जन—य तीन दशन अवदिक दशन हैं। कुछ लोग जन और बौद्ध दशन को वदिक दशन की शाखा के रूप में ही स्वीकार करते हैं उनको ऐसी मायता ठीक नहीं है। क्योंकि ऐतिहासिक खोज के आधार पर यह सिद्ध हो चुका है कि धर्म परम्परा का अनुयायी जन दोनों धर्मों और दशना का स्वतंत्र अस्तित्व है। भारतीय दशन के विकास में जन ज्ञान और बौद्ध ज्ञान ने महत्वपूर्ण योग दिया है। यदि भारतीय दशन में से उक्त दोनों दशना को पृथक कर दिया जाए तो भारतीय दशन में एक बहुत बड़ी कमी दृष्टिगोचर होगी।

जन-दशन का प्रारम्भ और विकास

जन-ज्ञान की मायतानुसार जन ज्ञान की परम्परा अनादि काल से प्रवाहित होती चली आ रही है। इस युग में आदि तायक ऋषिनाथ में नवर चौरीसवें तीर्थकर महावीर पर्यन्त २४ तीर्थकरों ने कानन में जन दशन और धर्म के सिद्धात्ता का प्रतिपादन किया है। जो लोग जन ज्ञान को अनादि नहीं मानना चाहते हैं उन्हें कम से कम जन ज्ञान का उतना प्राचान ता मानना ही पड़ेगा जिनका प्राचान और कोई दूसरा दशन है। आचार्य कुम्भ उमास्वामी नमःतम, अकवङ्क विद्यानि माणित्यनिदि

प्रभाचन्द्र, हेमचन्द्र, आदि आचार्यों ने जैन-दर्शन के विकास में महत्वपूर्ण योग दिया है। इन आचार्यों ने इतर दर्शनो के सिद्धान्तो का निराकरण करके अपने सिद्धान्तो का प्रमाण के बल पर व्यापक रूप से समर्थन किया है। भारतीय दर्शन के इतिहास में जैन-दर्शन का विशेष महत्वपूर्ण स्थान है। भिन्न-भिन्न दार्शनिको ने अपनी-अपनी स्वाभाविक सचि, परिस्थिति या भावना से जिस वस्तु-तत्त्व को देखा, उसी को दर्शन के नाम से कहा। लेकिन किसी भी तत्व के विषय में कोई भी तात्त्विक दृष्टि ऐकान्तिक नहीं हो सकती है। सर्वथा भेदवाद या अभेदवाद, सर्वथा नित्यैकान्त या क्षणिकैकान्त एकान्त दृष्टि है, क्योंकि प्रत्येक तत्व अनेक धर्मात्मक है। कोई भी दृष्टि उन अनेक धर्मों का एक साथ प्रतिपादन नहीं कर सकती है। इस सिद्धान्त को जैनदर्शन ने अनेकान्त दर्शन के नाम से कहा है। जैन-दर्शन का मुख्य ध्येय अनेकान्त सिद्धान्त के आधार पर विभिन्न मतों का समन्वय करना है। अतः भारतीय दर्शन के विकास को समझने के लिए जैन दर्शन का विशेष महत्व है।

बौद्ध दर्शन का प्रारम्भ और विकास

वैदिक दर्शन की परम्परा में परिस्थिति वश उत्पन्न होने वाली बुराइयों और त्रुटियों को दूर करने के लिए सुधारक के रूप में महात्मा बुद्ध के द्वारा बौद्ध धर्म का उदय हुआ। और महात्मा बुद्ध के बाद बौद्ध दर्शन का प्रारम्भ हुआ। बुद्ध ने विशेष रूप से धर्म का ही उपदेश दिया था, न कि दर्शन का। अध्यात्म-शास्त्र की गुत्थियों को शुष्क तर्कों की सहायता से सुलझाना बुद्ध का उद्देश्य न था, किन्तु दुःखमय ससार से प्राणियों का उद्धार करना ही उनका प्रधान लक्ष्य था। 'बुद्ध' ने देखा कि लोग पारलौकिक जीवन की समस्याओं में उलझकर ऐहिक जीवन की समस्याओं को भूलत जा रहे हैं। इसीलिए उन्होंने सरल आचार मार्ग का प्रतिपादन करने के लिए अष्टांग मार्ग (मध्यम मार्ग) का उपदेश दिया। तथा आत्मा और शरीर भिन्न है या अभिन्न? लोक शाश्वत है या अशाश्वत? इत्यादि प्रश्नों को अव्याकृत (अकथनीय) बतलाया। बुद्ध ने जिन बातों को अव्याकृत कहकर टाल दिया था, बाद में उनके अनुयायी दार्शनिकों ने उन्हीं बातों पर विशेष ऊहापोह करके बौद्ध-दर्शन को प्रतिष्ठित किया। वसुवन्धु, नागार्जुन, दिग्नाग, धर्मकीर्ति, प्रज्ञाकर गुप्त आदि आचार्यों ने इतर दर्शनो के सिद्धान्तो का निराकरण पूर्वक स्वसिद्धान्तो का व्यापकरूप से समर्थन किया है। बौद्ध दर्शन ससार के दार्शनिक इतिहास में अपना विशेष स्थान रखता है।

जैन-बौद्ध दर्शन में समानता

जैन और बौद्ध दर्शन में कुछ बातों की अपेक्षा से समानता है तथा अन्य बातों की अपेक्षा से असमानता भी है। समानता सूचक बातें निम्न हैं—

१ दोनों ही दर्शन श्रमण-संस्कृति के अनुयायी हैं।

२ दोनों ही दर्शन वैदिक क्रियाकाण्ड के विरोधी हैं। बुद्ध और महावीर—दोनों ही समकालीन थे और दोनों ने ही यज्ञों में विहित क्रियाकाण्डों का विरोध करके समाज को नैतिक पतन से बचाया था।

जन बौद्ध दशन एक तुलना

३ दोनों ही दशन अहिंसा क अनुयायी है। यद्यपि अय दशना न भी अहिंसा को माना है लकिन बुद्ध और महावीर ने यन विहित हिंसा का निषेध करके अहिंसा को विशेष रूप से प्रतिष्ठित किया है। महावीर न तो प्राणीमात्र क प्रति हिंसा को त्याज्य बतलाकर तथा काम शोध लाभ आदि को भी हिंसा बतलाकर सूक्ष्मातिसूक्ष्म अहिंसा का प्रतिपादन किया है।

४ दोनों ही दशन कम (काय) क अनुसार वण व्यवस्था को मानत हैं, न कि जन्म के अनुसार। बल्कि दशन न ब्राह्मण क्षत्रिय वश्य और शूद्र—इन चार वर्णों की व्यवस्था को जन्म के द्वारा माना है। लकिन जन-बौद्ध दशन क अनुसार कोई जन्म लन मात्र स ब्राह्मण या क्षत्रिय नहीं कहला सकता है किन्तु ब्राह्मण या क्षत्रिय के काय करके ही वसा बन सकता है।

५ दोनों ही दशन सब मनुष्यों म समानता के प्रतिपादक ह। सब मनुष्य समान है सबका अपना अपना विकास करन का अधिकार है, कोई उच्च या नीच नहीं है तथा स्त्री और शूद्र को भी गान प्राप्त करन का अधिकार है।

६ दोनों ही दशन वेद को पौरुषय मानत हैं। भीमासको न वेद का अपौरुषय माना है। दोनों ही दशना ने भीमासका का इस भावयता का सप्रमाण खण्डन करके वेद को पौरुषय सिद्ध किया है।

७ दोनों ही दशन ईश्वर का सृष्टिकर्ता नहीं मानत हैं। नयायिक-वैशेषिक दशन का भावयता है कि इस विश्व की सृष्टि एक ऐसे ईश्वर क द्वारा हुई है जो नित्य व्यापक और सवन्त ह। दोनों ही दशना न प्रबल प्रमाणा के आधार पर सृष्टि कर्तृत्व का खण्डन करके सिद्ध किया है कि यह ससार अनादि परम्परा म इसी प्रकार चला आया है और इसका रचयिता ईश्वर नहीं है।

८ दोनों ही दशन शुभ और अशुभ कर्मों का फल मानते हैं तथा परलोक म विश्वास रखत हैं।

दोनों दशनों मे तत्त्व व्यवस्था

जन दशन म द्रव्य या वस्तु का लक्षण सत् बतलाया गया है और उत्पाद व्यय तथा ध्रौव्य से सहित वस्तु को सत् कहा गया है—सद्ब्रह्म लक्षणम् उत्पाद व्यय ध्रौव्य युक्त सत्। प्रत्येक पदार्थ प्रयात्मक है। एक पर्याय का नाश होने ही दूसरे पर्याय उत्पन्न हो जाती है तथा उन दोनों पर्यायों में एक तत्त्व अविच्छिन्न रूप स बना रहता है। यह बात अनुभव म भी आती है। हम देखत है कि स्वर्ण क चूड़ा का तुड़वाकर जब हम उसका कुण्डल बनवा लेत हैं ता चूड़ाएय पर्याय का नाश कुण्डलरूप पर्याय की उत्पत्ति और उन दोनों म स्वर्णरूप द्रव्य का अविच्छिन्नता दृष्टिगोचर हाती है। जीव पुद्गल धम अधम आकाश और काल क भेद स द्रव्य छह हैं और प्रत्येक द्रव्य उत्पाद व्यय और ध्रौव्य रूप है। मूल म जाव और अजीव—य दो ही द्रव्य हैं। जीव और अजीव क सयाग और वियाग जाय कुछ ऐसी पर्याय उत्पन्न होती ह जिहें तत्त्व क नाम से कहा गया है। अत जन दशन म तत्त्व ७ मान गए हैं—जीव, अजीव आस्रव वष सवर, निजरा और माक्ष। इही म पुण्य और पाप को मिलाकर ६ पदार्थ कह गए है।

बौद्ध दर्शन में स्वलक्षण और सामान्य लक्षण के भेद से दो तत्त्व मानकर भी यथाथं में स्वलक्षण को ही परमार्थ सत् माना गया है और सामान्य लक्षण को मिथ्या माना गया है। वस्तु में दो प्रकार का तत्त्व देखा जाता है। असाधारण और साधारण। प्रत्येक मनुष्य अपनी-अपनी विद्योपत्ता को लिए हुए है, यही असाधारण (स्वलक्षण) तत्त्व है। सब मनुष्यों में मनुष्यत्व नामक एक साधारण धर्म की कल्पना की जाती है, अतः मनुष्यत्व मनुष्यों का साधारण धर्म है। बौद्ध दर्शन के अनुसार वस्तु का लक्षण—अर्थक्रिया कारित्व है। वस्तु वह है, जो अर्थक्रिया करे—‘अर्थक्रियासामर्थ्यलक्षणत्वाद्यस्तु न।’ घट की अर्थक्रिया जल धारण है घट की अर्थक्रिया आच्छादन है। उस प्रकार प्रत्येक अर्थ की अपनी-अपनी अर्थक्रिया होती है। यह अर्थक्रिया स्वलक्षण में ही बनती है, सामान्य में नहीं। घटत्व में कभी भी जल-धारण रूप अर्थक्रिया सम्भव नहीं है, अतः सामान्य मिथ्या है।

जैन दर्शन में पदार्थ को सत् माना गया है तथा उन सत् के विषय में कोई विवाद नहीं है। किन्तु बौद्ध दर्शन में सत् की व्याख्या को लेकर बौद्ध दार्शनिकों में मुख्य रूप में चार भेद पाए जाते हैं—वैभाषिक, सौत्रान्तिक, योगाचार तथा माध्यमिक। वैभाषिक वाह्यार्थ की सत्ता मानते हैं तथा उसका प्रत्यक्ष भी मानते हैं। सौत्रान्तिक वाह्यार्थ की सत्ता मानकर भी उसे प्रत्यक्ष न मानकर अनुमेय मानते हैं। योगाचार के अनुसार ज्ञानमात्र ही तत्त्व है और माध्यमिकों के अनुसार शून्य की ही प्रतिष्ठा है। इन चारों सिद्धान्तों का वर्णन निम्न श्लोक में सुन्दर रूप से किया गया है—

मुरयो माध्यमिको विवर्तमखिलं शून्यस्य मेने जगत,
योगाचारमते तु सन्ति मतयस्तासां विवर्तोऽखिल।
अर्थोऽस्ति क्षणिकस्त्वसावनुमितो बुद्धयेति सौत्रान्तिक,
प्रत्यक्ष क्षणभङ्गुर च सकल वैभाषिको भाषते ॥

यहाँ यह ज्ञातव्य है कि अन्य दार्शनिकों ने ‘शून्य’ शब्द का अर्थ ‘अभाव’ किया है, किन्तु माध्यमिक दर्शन के आचार्यों के मौलिक ग्रन्थों के अनुशीलन में शून्य का अभाव रूप अर्थ मिद्ध नहीं होता है। किसी पदार्थ के स्वरूप निर्णय के लिए अस्ति, नास्ति, उभय और अनुभय—इन चार कोटियों का प्रयोग सम्भव है। परन्तु परमार्थ तत्त्व का विवेचन इन चार कोटियों में नहीं किया जा सकता। अतः अनिर्वचनीय होने के कारण परमार्थ तत्त्व को शून्य शब्द से कहा गया है। यथा—

न सन् नासन् न सदसन्न चाप्यनुभयात्मकम् ।
चतुष्कोटिविनिर्मुक्तं तत्त्व माध्यमिका विदुः ॥ —माध्यमिक कारिका १।७

आत्म-व्यवस्था

जैन दर्शन आत्मा को चैतन्य मानकर अनादि और अनन्त मानता है। आत्मा का स्वभाव अनन्त दर्शन, अनन्त ज्ञान, अनन्त सुख और अनन्त वीर्य है। ससार अवस्था में कर्मों के द्वारा आवृत्त होने के कारण इन गुणों का पूर्ण विकास नहीं हो पाता है। लेकिन कर्मों के नाश होने पर ये गुण अपने स्वाभाविक

रूप म प्रगट हा जात ह । ससारी आत्मा कम के बग हाकर मनुष्य गति, तियञ्च गति नरक गति और दवगति—इन चार गतियों म भ्रमण करता रहता है और काललक्षि आन पर त्रमण कर्मों का नाश करके वह भगवान् भी बन सकता है ।

आत्मा के विषय म बौद्ध दशन की मायना जन दगान स त्रिभुवन विपरीत है । बौद्ध दगान न चित्र (ज्ञान) का तो माना है तकिन एक स्वतन्त्र आत्म द्रव्य की नहीं माना है । रूप बदना सना सस्वार और विज्ञान इन पांच स्वार्थों का समुदाय का नाम हा आत्मा है । इनके अतिरिक्त आत्मा की कोई स्वतन्त्र सत्ता नहा है । प्रत्येक आत्मा नामरूपामक है । यहाँ रूप म अभिप्राय शरीर के भौतिक भाग से है और नाम से तात्पर्य मानसिक प्रवृत्तियों स है । कर्मा सता मस्वार और विज्ञान—य नाम के ही भेद है । इन पांच स्वार्थों का मन्तान (परम्परा) बराबर चलती रहता है । अत आत्मा क न हान पर भी जम, मरण और परनाश की व्यवस्था बन जाती है । आत्मा का न मानन का कारण यह ह कि आत्मा का सद्भाव सब अनर्थों का जड ह । जामा के सद्भाव म ही अहंकार का उदय होता है । आत्मा के हान पर स्व और पर का विभाग हाता है । इससे स्व क लिए राग और पर क लिए द्वेष उत्पन्न होता ह । और राग-द्वेष के कारण अय समस्त दोष उत्पन्न हात है । अत आत्मा ममस्त दापो की उत्पत्ति का कारण है । यथा—

आत्मनि सति पर-सज्ञा स्व पर विभागात् परिग्रह-द्वयो ।

अनयो सप्रतिब धात् सर्वे दोषा प्रजापते ॥

इस प्रकार सब अनर्थों की जड हान क कारण बौद्ध दगान म आत्मा का निषेध किया गया है ।

निर्वाण-ध्वस्तथा

जन दगान म ससार ससार क कारण मोक्ष आर मोक्ष के कारणों का माना गया है । कर्मों का आस्रव और बध ससार क कारण हैं सवर जीव निजग माक्ष के कारण हैं । बौद्ध दगान म इन्हीं चार बाता की चार आय सत्य का नाम म कहा गया है । दुख समुदाय निरोध और मार्ग—य चार आय सत्य ह । ममार दुखरूप है । दुख के कारण तण्णा का समुदाय कहते हैं । दुखा के नाश का नाम निरोध या निवाण है और निरोध क उपाय का नाम मार्ग है । इस प्रकार दोनों दगाना म निवाण का माना गया है । जन दगान के अनुसार कर्मों के नाश हान पर आत्मा की शुद्ध अवस्था का नाम निर्वाण या मो है । मोक्ष म आत्मा जननवाल तक अनन्त ज्ञान दशन सुख तथा बोध सम्पन्न रहता है । बौद्ध दगान के अनुसार निवाण क स्वरूप म बड़ा विवाद है । हीनयान क अनुसार निर्वाण म कर्मावरण का ही अभाव हाता ह किन्तु महायान के अनुसार निर्वाण म कर्मावरण का भी अभाव हा जाता है । एक दुखा भावरूप है तो दूसरा आनन्द रूप । भदत नागसन का सम्मत म निर्वाण क बाद यत्किय का सवथा साप हो जाता है । निवाण का अर्थ है—बुझ जाना । जब तक दीपक जलता रहता है तमा तक उमकी सत्ता है और दापक क बुझ जान पर उसका सत्ता हा समाप्त हा जाती है । पञ्च स्वार्थ की मन्तान रूप आत्मा का भी निर्वाण दीपक की तरह हा है । महाकवि अश्व घोष का कहना है—

दीपो यथा निर्वृतिमभ्युपेतो नैवावीनं गच्छति नान्तरिक्षम् ।
दिशं न काञ्चिद् विदिशं न काञ्चिद् स्नेहक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ॥
तथा कृती निर्वृतिमभ्युपेतो नैवावीनं गच्छति नान्तरिक्षम् ।
दिशं न काञ्चिद् विदिशं न काञ्चिद् क्लेशक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ॥

—सौन्दरनन्द १६।२८,२९

निर्वाण का मार्ग

जैन दर्शन में सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र्य को मोक्ष का मार्ग बतलाया गया है— 'सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र्याणि-मोक्ष मार्गः' । ये तीनों एक साथ मिलकर मोक्ष के मार्ग हैं, न कि पृथक् पृथक् । बौद्ध दर्शन में अष्टांग मार्ग या मध्यम-मार्ग को निरोध का मार्ग कहा गया है । सम्यग्दृष्टि, सम्यक् सकल्प, सम्यक् वाचा, सम्यक् कर्मान्त, सम्यक् आजीविका, सम्यक् व्यायाम, सम्यक् स्मृति और सम्यक् समाधि—ये मार्ग के आठ अंग हैं । इसके आठ अंग होने से इसका नाम अष्टांग-मार्ग है । इसे मध्यम मार्ग भी कहते हैं, क्योंकि बुद्ध ने प्रत्येक बात में दो अन्तों को छोड़ने का उपदेश दिया था । जैसे अत्यधिक भोजन करना और बिल्कुल भोजन न करना—ये भोजन के विषय में दो अन्त (छोर) हैं । इन्हें छोड़ना चाहिए, क्योंकि दोनों से ही अहित की सभावना है । अतः प्रत्येक विषय में दो अन्तों को छोड़कर मध्यम मार्ग पर चलना चाहिए ।

सर्वज्ञ-व्यवस्था

जैन दर्शन के अनुसार ज्ञानावरण कर्म का पूर्ण नाश हो जाने पर एक ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है, जो समस्त द्रव्यों की त्रिकालवर्ती पर्यायों को एक साथ हस्तामलकवत् जानता है । इसे केवल ज्ञान कहते हैं । अतः चार घातिया कर्मों के अभाव में आत्मा सर्वज्ञ हो जाता है । सर्वज्ञ की सिद्धि युक्ति के द्वारा भी की जाती है । सूक्ष्म (परमाणु आदि), अन्तरित (राम, रावणादि) और दूरवर्ती (सुमेरु आदि) पदार्थ किसी के प्रत्यक्ष हैं, क्योंकि वे अनुमेय हैं । जो अनुमेय होता है, वह किसी के प्रत्यक्ष भी होता है । जैसे पर्वत में अग्नि । इस अनुमान से सर्वज्ञ की सिद्धि की गई है । यथा—

सूक्ष्मान्तरित दूरार्था प्रत्यक्षा कस्यचिद्द्यथा ।

अनुमेयत्वतोऽग्रयादिरिति सर्वज्ञसंस्थितिः ॥

बौद्ध दर्शन के अनुसार ऐसा कोई सर्वज्ञ नहीं है, जो सब पदार्थों को एक साथ जानता हो । बुद्ध को ऐसा सर्वज्ञ न मानकर हेय और उपादेय तत्त्वों का ज्ञान होने से ही प्रमाण माना गया है । स्व-पर कल्याण के लिए जो आवश्यक बातें हैं, उनका ज्ञान होना चाहिए, सारे कीड़े-मकोड़ों के जानने से क्या लाभ है । कोई दूर की बात जाने, या न जाने लेकिन इष्ट तत्त्व को जानना आवश्यक है । यदि दूरदर्शी को प्रमाण माना जाए, तो फिर गृद्धों की भी उपासना करनी चाहिए । तथाहि

हेयोपादेय-तत्त्वस्य साभ्युपायस्य वेदक ।
 य प्रमाणमसाविष्टो न तु सवस्य वेदक ॥
 तस्मादनुष्ठेयगत ज्ञानमस्य विचायताम् ।
 कीट सस्या परिज्ञान तस्य न ब्योप युज्यत ।
 दूर पश्यतु वा मा वा तत्त्वमिष्ट तु पश्यतु ।
 प्रमाणं दूरदर्शीं वेदेतान् गृध्रानुपास्महे ॥

—प्रमाण यातिक

तीर्थकर पद की प्राप्ति के कारण

जन दर्शन म दर्शन विगुडि आदि सलह भावनाआ वा तावकर प्रवृत्ति के बंध वा कारण वतलाया गया है। बौद्ध दर्शन म दान शील प्रणा धीय क्षाति और समाधि इन छह पारमिताआ वा बुद्धत्व प्राप्ति वा कारण माना गया है। बुद्ध न अपन पूर्वजन्मो म इन पारमिताआ वा अभ्यास करके बुद्धत्व को प्राप्त किया था। पारमिता वा अर्थ है—पूणता। दान की पूणता ज्ञान पारमिता है। इन प्रकार छह पारमिताआ की पूणता होन पर बुद्धत्व की प्राप्ति होती है।

प्रमाणवाद

जन दर्शन म अपन और अपुव पदाय के निश्चयात्मक ज्ञान को प्रमाण माना गया है—'स्वापूर्वाय श्यवसायात्मक ज्ञानप्रमाणम्। बौद्ध दर्शन म अविद्यवादा तथा अनात अर्थ को जानन वान ज्ञान वा नाम प्रमाण है—प्रमाणमविसर्वादि ज्ञानमज्ञाताय प्रकाशो वा। जन दर्शन म प्रमाण व प्रत्यक्ष और पराक्ष व भेद म दो भेद करने पुन माध्यवहारिक प्रत्यक्ष तथा मुख्य प्रत्यक्ष के भेद म प्रत्यक्ष के ज्ञान भेद तथा स्मृति प्रत्यक्षिज्ञान तब, अनुमान और आगम व भेद से परोक्ष व ५ भेद विचार गए हैं। विवाद ज्ञान वा प्रत्यक्ष और अविद्य ज्ञान को परोक्ष माना गया है। जन दर्शन म वास्तविक प्रत्यक्ष ज्ञान ही माना गया है जो इन्द्रिय आदि की गहायता व बिना ध्वन आत्मा म ही उत्पन्न होता है। अत अवधिज्ञान मन पर्यायज्ञान और धेवन ज्ञान वा ही मुख्य प्रत्यक्ष माना है। पाँच इन्द्रिया स जय और मनाजय ज्ञान वा लोच व्यवहार की अपेक्षा स ही प्रत्यक्ष कहा गया है। प्रत्यक्ष ज्ञान सामान्य और विशेष रूप है और ऐसा ही पन्थ प्रमाण वा विषय होना है।

बौद्ध दर्शन व अनुसार कल्पना मे रहित और अध्यात ज्ञान वा नाम प्रत्यक्ष है—कल्पनापोद्धम भ्रान्त प्रत्यक्षम्। वस्तु म नाम जाति गुण त्रिया आदि वा योजना करना कल्पना है। प्रत्यक्ष इम कल्पना स रहित अथान् निर्विकल्पक होता है। इन्द्रिय प्रत्यक्ष मानम प्रत्यक्ष-स्वसवदन प्रत्यक्ष और यागिप्रत्यक्ष के भेद म प्रत्यक्ष व चार भेद हैं। प्रत्यक्ष वा विषय स्वतन्त्र है और अनुमान वा विषय सामान्य लक्षण है। बौद्ध—प्रत्यक्ष और अनुमान—य दो ही प्रमाण मानते है।

अन्यापोहवाद

जैन दर्शन आप्त के वचन आदि में उत्पन्न होने वाले ज्ञान को आगम-प्रमाण मानता है और अर्थ को शब्द का वाच्य स्वीकार करता है। किन्तु बौद्ध-शब्द और अर्थ में—नर्प और नकुल जैसा वैर मानते हैं। उनका कहना है कि शब्द और अर्थ में किसी प्रकार का सम्बन्ध न होने के कारण शब्द अर्थ का प्रतिपादन न करके अन्यापोह अर्थात् अन्य के निषेध को कहता है। 'गो' शब्द गाय को न कहकर अगोव्या-वृत्ति अर्थात् गाय से भिन्न अन्य सब पदार्थों के निषेध को कहता है। उन प्रकार बौद्ध दर्शन के अनुसार शब्द का वाच्य अर्थ न होकर अन्यापोह होना है।

नित्यानित्यवाद

जैन दर्शन पदार्थ को न तो सर्वथा नित्य मानता है और न सर्वथा अनित्य, किन्तु कथञ्चित् नित्य और कथञ्चित् अनित्य मानता है। द्रव्याधिक नय की अपेक्षा में पदार्थ नित्य है और पर्यायाधिक नय की अपेक्षा से अनित्य है। इन मान्यता के विपरीत बौद्ध दर्शन की मान्यता है कि पदार्थ सर्वथा क्षणिक है। प्रत्येक पदार्थ क्षण-क्षण में स्वतः विनिष्ट होता रहता है। पदार्थ स्वभाव में ही विनाशशील है। 'सर्व क्षणिक सत्त्वात्' इस अनुमान से सब पदार्थों में क्षणिकत्व की निश्चिन्ता की जाती है। बौद्धों की मान्यता है कि नित्य पदार्थ में न तो युगपत् अर्थक्रिया बन सकती है और न क्रम में। अतः क्षणिक पदार्थ में ही अर्थ-क्रियाकारित्व रूप सत् की व्यवस्था होती है। नन् होने में ही सब पदार्थ क्षणिक हैं। इस प्रकार बौद्ध दर्शन में सर्वथा क्षणिकवाद को माना गया है।

ध्यान-योग

जैन दर्शन में आर्त, रौद्र, धर्म और शुक्ल के भेद में चार ध्यान बतलाए गए हैं और इनमें से प्रत्येक के चार-चार भेद किए गए हैं। बौद्ध दर्शन में भी चार प्रकार के ध्यानों का वर्णन उपलब्ध होता है। दीर्घनिकाय के अनेक सूत्रों में चारों ध्यानों के स्वरूप का विवेचन किया गया है। यथा—

प्रथम ध्यान में वितर्क, विचार, प्रीति, सुख तथा एकाग्रता इन पाँच चित्तवृत्तियों की प्रवृत्ति रहती है।

द्वितीय ध्यान इसमें वितर्क और विचार का अभाव हो जाता है।

तृतीय ध्यान इसमें प्रीति भी नहीं रहती है, और

चतुर्थ ध्यान इसमें सुख का भी अभाव हो जाने पर केवल एकाग्रता शेष रह जाती है। इस प्रकार साधक स्थूलता तथा बहिरंगता से आरम्भ कर सूक्ष्मता तथा अन्तरङ्गता में प्रवेश करता है। ध्यान के विषय में चित्त का प्रथम प्रवेश वितर्क कहलाता है तथा उस विषय में चित्त का अनुमज्जन करना विचार है। इससे चित्त में जो आनन्द उत्पन्न होता है, वह प्रीति है। इसके अनन्तर शरीर में जो शान्ति या स्थिरता का भाव उत्पन्न होता है, वह सुख है। प्रीति मानसिक आनन्द है, और सुख शारीरिक स्थिरता। विषय में चित्त का पूर्ण रूप से समाहित हो जाना एकाग्रता है।

प्रतीत्यसमुत्पाद

बौद्ध दान का एक विगिष्ट सिद्धांत है—प्रतीत्यसमुत्पाद। अर्थात् अर्थ है—सापेक्ष कारणतावाद। अर्थात् किमी वस्तु की प्राप्ति होने पर अन्य वस्तु की उत्पत्ति। अस्मिन् सति इत् भवति। अस्त्योत्पान्ना दयमुपचयत इति इत् प्रत्ययथा प्रतीत्य समुत्पादाथ। ततश्च हेतु प्रत्ययमापे नो भावानामुत्पाद प्रतीत्य समुत्पादाथ। घट की उत्पत्ति मिट्टी कुभकार दण्ड चक्र आदि स होती है। मिट्टी घट का हेतु है और कुभकार दण्ड चक्र आदि प्रत्यय हैं। अतः हेतु और प्रत्यय की अपेक्षा स हान वाली पदाथ की उत्पत्ति का प्रतीत्य समुत्पाद वन्त है। अविद्या सस्कार विज्ञान नामरूप पडावयतन स्पर्श, बदना तृष्णा उपादान, भव जाति और जरामरण—य प्रतीत्यसमुत्पाद क १२ अंग है। इन अंगों की सना निदान भी है। इसे भवचक्र भा कहत है।

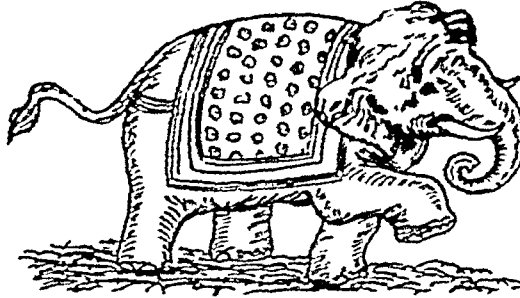
अनेकांत और स्याद्वाद

अनेकांत सिद्धांत जनदान का एक विगिष्ट सिद्धांत है जिसे अर्थ किमी दशन ने नहीं माना है लकिन जिनका मानना आवश्यक हूा नहीं अनिवाय है। दूसरे दाना ने अनन्त धर्मात्मक वस्तु के एक एक धर्म का चक्र उसका प्रतिपादन किया है और जनदान न स्याद्वाद के द्वारा उन अनन्त दृष्टिया का समन्वय किया है। यदि अर्थ ज्ञान भी स्याद्वाद सिद्धांत का अपनावें ता फिर उनमें कोई विरोध नैय नहीं रहेगा और आपक्षिक दृष्टि स उन सगका कथन सत्य सिद्ध हो जाणगा। जनदान न वस्तु म अनेक धर्मों को मानकर स्याद्वाद के द्वारा उनका प्रतिपादन किया है। वस्तु के उन अनेक धर्मों को आपक्षिक दृष्टि स कथन करन की शक्ती का नाम स्याद्वाद है। यह स्याद्वाद न तो सगधवाद है और न अनिश्चयवात् चिन्तु अपक्षावाद है। यहा स्यात् शब्द एक निश्चित अपेक्षा को बतनाता है। जब हम कहत है कि वस्तु स्यात सत् है और स्यात अगत् तो यहाँ प्रथम स्यात का अर्थ है—स्वद्रव्य क्षेत्र काल और भाव की अपेक्षा से तथा दूसर स्यात् का अर्थ ह परद्रव्य, क्षेत्र काल और भाव की अपेक्षा से। कोई भी वस्तु स्वस्यात् चतुष्टय की अपेक्षा स गत् ह और वहा वस्तु परद्रव्यादि चतुष्टय की अपेक्षा से असत् है। यही स्याद्वाद ह। स्याद्वाद के द्वारा विवक्षित विमा एक धर्म का प्रतिपादन मुख्य रूप स होता ह तथा अर्थ समस्त धर्मों का प्रतिपादन गौण रूप स। इस प्रकार स्याद्वाद के द्वारा हम विचार के क्षेत्र म होने वाले समस्त विरोधा और सघर्षों का दूर कर सकत हं तथा समस्त दानों म सामञ्जस्य स्थापित कर सकते हैं। अनेकांत और स्याद्वाद जनदान का महत्त्वपूर्ण दन ह। अनेकांत और स्याद्वाद-जनदान का प्राण ह।

इस प्रकार यहाँ जन बौद्ध दान क कुछ प्रमुख त्रिपया पर मक्षप म प्रकाश डाला गया ह। जिनामुओं का दानो दाना क सिद्धांत का विस्तार स जानन क लिए उनके मौलिक ग्रंथों का अध्ययन करना चाहिए। प्रथम यत्ति का अपन ही ज्ञान का अध्ययन नहीं करना चाहिए किन्तु यथागभव और यथाशक्ति इतर दान क श्रयो का भा अध्ययन करना चाहिए। एसा करन से ही हम वास्तविक ज्ञान को प्राप्त कर सकत हं। हम युक्तिवादी होना चाहिए।

बुद्ध और महावीर पूर्णतः युक्तिवादी थे । उनका कहना था कि जिन प्रकार जौहरी आग में तपाकर, काट कर और कनौड़ी पर कमाने के बाद स्वर्ग को ग्रहण करता है, उसी प्रकार ही भिक्षुओं । अच्छी तरह से परीक्षा करने के बाद ही हमारे वचनों को ग्रहण करना, न कि इसलिए कि वे बुद्ध या महावीर के वचन हैं—

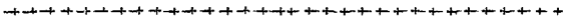
तापाच्छेदाच्च निकषात् सुवणमिव पण्डितः ।
परीक्ष्य भिक्षवो प्राप्तं महत्तो न तु गौरवान् ॥



ब्रह्म और सम



पूज्यपाद पण्डित सुखानन्द जी सचयी



भारतीय तत्त्व विचार क सम्बन्ध म निश्चित रूप म यह कहा जा सकता है कि उग तत्त्व विचार क अलग अलग दो उद्गम स्थान है—एक तो है स्वात्मा और दूसरा प्रकृति । पहला आंतर है और दूसरा बाह्य ।

समता का प्रेरक तत्त्व सम

बिगो अनात काल में मनुष्य अपने विषय म विचार करने क लिए प्रेरित हुआ कि मैं गुण क्या हूँ ? क्या हूँ ? और अन्य जीवों के साथ मेरा क्या सम्बन्ध है ? ऐम कई प्रश्न उद्भूत हुए । इसका उत्तर पान के लिए वह अन्तर्मुख हुआ और अपने मनोमन क परिणाम-स्वरूप उग प्राप्त हुआ कि मैं एक मनुष्य तत्त्व हूँ और अन्य प्राणी पण म भी तसी ही बनना है । इस विचार क उग अपने और दूसरे प्राणियों क साथ समता का दान कराया । उग दान म म समभाव क विविध भेद और उगका भूमिगत म तत्व विचार म गमना आइ । बुद्धि के इस प्रवाह को सम क नाम से पहचाना जाता है ।

सम और उसके विविध सध

बुद्धि का दूसरा प्रमथस्थान है बाह्य प्रकृति । जो प्राण विषयप्रकृति क विविध परबुद्धि, दृष्टाभा और उगक प्रथम सध का बार आवणित हुए स उगको उगम कथित का सचि क रूना चाहिए कि कवि स्वमय चिन्तन की बुद्धिवा मिला । उगाहरण—ऋषेय के जिन कवि क उग क दानाग-देरक और रोमीचकारी दान का सवेदन बिदा उगम उग का गान एक रचनाकरना तरना रूप म उग मूत्र म

किया। समुद्र को उछलती हुई तरंगों और तूफानों के बीच नौगा विहार करते हुए ऋग्वेद के जिन कवि को समुद्र के अधिष्ठायक वरुण का रक्षणहार के तीर पर स्मरण हो आया, उगने वरुणमूर्ति में उन वरुण देव का अपने मर्वशक्तिमान रक्षणहार के तीर स्तवन किया। जिनकी अग्नि की ज्वालाओं और प्रकाश-उत्पादक शक्तियों का रोमाचक मधेदन हुआ, उगने रात्रि-मूर्ति की रचना की। इमी प्रकार वाक्, स्कभ, काल आदि सूक्तों के बारे में भी कहा जा सकता है। प्रकृति के ये अलग-अलग पहलू हैं या उनमें कोई दिव्य सत्त्व हो या फिर इन सबकी पृष्ठ-भूमि में कोई एक परम गूढ तत्त्व हो, परन्तु उन भिन्न-भिन्न कवियों की प्रार्थनाएँ, दृश्यमान प्रकृति के किसी न किसी प्रतीक का आश्रय लेकर उद्भूत हुई हैं। इस प्रकार की भिन्न-भिन्न प्रतीकों की स्पर्श करती हुई प्रार्थनाएँ 'ब्रह्म' रूप में पहचानी जाती थी।

ब्रह्म के इस प्राथमिक अर्थ से प्रमदा अनेक अर्थ फनिन हुए। जिन वर्गों में इन सूक्तों का विनियोग होता है, वे भी ब्रह्म कहलाए। उनके निरूपक ग्रन्थ और विधिविधान करने वाले पुंगेहिन भी ब्रह्म, ब्रह्मा या ब्राह्मण के तीर पर व्यवहार में आए। और प्राचीन काल में ही प्रकृति के ये विविध पहलू या दिव्य सत्त्व, इन सभी की एक ही तत्त्व के रूप में पहचान कराई गयी। और ऋग्वेद के प्रथम मंडल में ही स्पष्ट दिखलाया गया है कि इन्द्र, मित्र, वरुण, अग्नि इत्यादि अलग-अलग नामों से जिनका स्तवन या गान होता है—वे सभी आखिर में तो एक ही तत्त्व हैं और वह तत्त्व है मत्। इस प्रकार प्रकृति के अनेक प्रतीकों का विश्राम अपने अंतिम मत्-रूप में ही हुआ। यह विचार अनेक रूप में आगे चलकर विकसित और विस्तृत होता गया।

श्रमण और ब्राह्मण विचारधारा की एक भूमिका

समभाव के उपासक समन या समण कहलाए। मस्कृत में उनका शमन और श्रमण रूपान्तर हुआ है। परन्तु 'सम' शब्द संस्कृत होने के कारण मस्कृत में उसका रूप 'समन' होता है। ब्रह्म के उपासक और चिन्तक ब्राह्मण कहलाए। प्रथम वर्ग मुख्यरूप से आत्मलक्षी रहा, दूसरे वर्ग ने विश्व-प्रकृति से प्रेरणा प्राप्त की थी और वह उमी के प्रतीकों द्वारा सूक्ष्मतम तत्त्व तक पहुँचा था, अतएव मुख्यरूप से वह प्रकृतिलक्षी बना रहा। इस प्रकार दोनों वर्गों की बुद्धि का आद्यप्रेरक स्थान अलग-अलग था, परन्तु दोनों वर्गों का बुद्धि-प्रवाह तो किसी अन्तिम सत्य की ओर ही बहता चला जा रहा था।

बीच के अनेक कालखण्डों में इन दोनों प्रवाहों की दिशा पृथक् होती या पृथक् होती-सी जान पड़ती थी। कभी-कभी उनमें संघर्ष भी होता। परन्तु सम का आत्मलक्षी प्रवाह अन्त में समग्र विश्व में चेतन तत्त्व है, और ऐसा तत्त्व सभी देहधारियों में स्वभाव में ही समान है—इस स्थापना में जाकर अटका। और इसीलिए उसने पृथ्वी, जल और वनस्पति तक में चेतन तत्त्व को देखा और अनुभव किया। दूसरी तरफ प्रकृतिलक्षी दूसरा विचार प्रवाह विश्व के अनेक बाह्य पहलुओं को स्पर्श करता हुआ अन्तर की ओर मुड़ा और उपनिषद्काल में उसने यह स्पष्ट रूप से स्थापित कर दिया कि अखिल विश्व की जड़ में जो एक सत् या ब्रह्म तत्त्व है, वही देहधारी जीवित सभी व्यक्ति में भी है। इस तरह पहले प्रवाह में व्यक्तिगत चिन्तन समग्र विश्व के समभाव में परिणत हुआ और उसी के आधार पर जीवन का

आचार माग ना प्रसिद्ध हुआ। दूसरी ओर विन्व व मूल म दृष्ट परम तत्त्व ही यचितगत जाव है जाव व्यति परम तत्त्व स भिन है ही नहा इस प्रकार का अ त भा स्थापित हुआ। और उसी अद्व त व आधार पर ही जनक आचार्य की योजना भा हुई। गंगा और ब्रह्मपुत्र व उद्गम स्थान ता जग अलग ह परंतु अन्त म व दाना प्रवाह एव ही महासमुद्र म जा मिलत है। ठीक उमा प्रकार आत्मलक्षा और प्रकृति व दाना—विचारधागए जत म एक ही भूमिका पर आ मिला। भू जग वही भा दियाड दता है ता वह मात्र शास्त्र है और ज्यादातर ता वाच म ममय व हान वान सघष म उपन मस्कारा व कारण ही ह।

शाश्वत विरोध परंतु एकता की प्रथ परमाथ दृष्टि

यह मत्व ह कि गमाज म शास्त्रा म और गिलातय जाति म भा ब्रह्म और सम व आसवास प्रवर्तित विचार और आचार व भदा या विराधा का लसा जाया ह, बौद्ध पिटका जन आगमा और जगाव व गिलातया तथा दूसर जनक ग्रथा म ब्राह्मण और श्रमण—इन दोना वर्गों व उल्लय हम मत्वत ह। महाभाष्यकार पनजना न इन दाना वर्गों का शाश्वत विरोध व रूप म भा निर्देग किया है। फिर भा जसा कि डपर वहा गया है व दाना प्रवाह अपनी अपनी परम्परा व अनुसार एक हा परम तत्त्व या स्पश करत है—यदि गमा प्रतिपादन किया जाए ता किम दृष्टि स ? इम प्रदन का स्पष्ट उत्तर गिग बिना तत्त्व जिासा का मनुष्ट नही किया जा मरता।

यह दृष्टि है परमाथ का। परमाथ दृष्टि कुल जाति, वग भाया, त्रियाराण्ड और वश जाति व भदों का अतिशयण करव वस्तु व भूतभूत स्वरूप का दखता। अत व स्वभाविक रूप स अभद या समता का जा भवता। व्यवहारजय भद और विराध सप्रदाया तथा उनक अनुगामिया म प्रवर्तित हूण थ और उमक पदस्वरूप यग-जग उनम मघष भी उ पत्र हआ था। उम मघष व सूचक ब्राह्मण श्रमण वर्गों का जगा-जावा ता मुरभित रहा परंतु साथ ता साथ परमाथ दृष्टि का प्राप्त एम प्राा पुर्णों न जिस एवय का गगा या अनुभव किया उमरा जगा जाया भा जनक परम्परा व शास्त्रा में मुरात है। जन आगम क्रिम वि ब्राह्मण और श्रमण वर्गों व भू का निर्देग है उन्म म मच ब्राह्मण और श्रमण वर्गों का समाकरण गिगई गता है। गड पिटका म भा वमा ही ममीकरण है। मनाभारत म ध्याग न स्थान-स्थान पर स व ब्राह्मण की व्याख्या गच श्रमण के रूप म हा की है। वनपथ म अजयग व रूप म अवगाण नटप न गचरा ब्राह्मण वीन ? एम प्रकार का प्रन मुधिष्टिग म पूछा था। उत्तर म मुधिष्टिग व मुख म महृषि व्यास न चना है कि हर जम उन वाता मकर प्रजा है। मनु व गगा का उडत करव व्यास न ममथन किया है कि प्रजामात्र मकरजमा है। और मदवति वाता गूढ भी जम व ब्राह्मण ग भा उत्तम है। व्यति म मचरित्र और प्रजा व होन पर भा वह सचा ब्राह्मण बनता है। यह ह परमाथ दृष्टि। गाना म ब्रह्मपद का जनक जगह उल्लय मितता है। गाय हा मम प नी उच अथ म मितता है। पहिला ममगिता य वाक्य तो मुप्रगिड है। मुर्तापाता गामक बौद्ध घष म एक परमट्ट मुत है जिसम और देख कर गगा है कि दूसर निम्न या भू और में श्रष्ट—यह परमाथ दृष्टि नहीं है।

गंगा और ब्रह्मपुत्र के उद्गम स्थान अलग-अलग है। तिस पर भी दोनो महानदियो के प्रवाह अलग, किनारे की वसतियाँ अलग, उनकी भाषा और आचार भी अलग-अलग है। इस जुदाई मे रत रहने वाले मिलन स्थान की एकता को देख ही नहीं पाते। फिर भी वह एकता तो सच्ची है ही। उसी तरह भिन्न-भिन्न प्रभवस्थान से उदभूत विचार प्रवाह भिन्न भिन्न प्रकार से पुष्ट होने से उनके स्थूल आवरण मे रत ऐसे अनुगामी, दोनो प्रवाहो का समीकरण नहीं देख पाते, परन्तु वह तथ्य तो अवाधित है। उसको देखने वाले प्रतिभासम्पन्न पुरुष समय-समय पर जन्म लेते ही रहे हैं, और सो भी उन्ही सब परंपराओ मे। श्रमण परम्परा का मुद्रालेख समत्व है। फिर भी जैन और बौद्ध जैसी श्रमण परम्पराओ मे ब्रह्मचर्य और ब्रह्म-विहार शब्द इतने प्रचलित हुए हे कि उनको उन परम्पराओ से अलग किया ही नहीं जा सकता। उसी प्रकार जिनका मुद्रालेख ब्रह्मतत्त्व है, उस वर्ग मे भी सम पद ऐसा एकरस हो गया है कि ब्रह्मभाव से से या ब्राह्मी स्थिति मे उसे अलग करना सम्भव ही नहीं है।

प्राचीन काल से चली आ रही इस परमार्थदृष्टि का उत्तरकाल मे भी सावधानी से पोषण हुआ है। इसलिए जन्म से ब्राह्मण परन्तु संप्रदाय से बौद्ध ऐसे वसुवन्धु ने अभिधर्मकोप मे स्पष्ट कहा है कि—
“श्रामण्यममलो मार्गं ब्राह्मण्यमैव तत्।” उसके ज्येष्ठ वन्धु असग ने भी इसी से मिलती-जुलती सूचना कही दी है।

सांप्रदायिक कहे जा सके, ऐसे नरसिंह महेता मे परमार्थदृष्टि की यह परम्परा व्यक्त हुई है। अखिल विश्व मे एक ही तत्त्व के रूप मे उन्होने हरि का कीर्तन किया है और फिर उस हरि के भक्त वैष्णवजन के एक लक्षण रूप समदृष्टि और तृष्णात्याग को कहा है। उसी तरह साम्प्रदायिक माने जाने वाले उपाध्याय यशोविजयजी ने भी कहा है कि—समत्व को प्राप्त करना ही ब्रह्मपद की प्राप्ति है।

अन्त मे इस परमार्थ और व्यवहार दृष्टि का भेद और परमार्थ दृष्टि की यथार्थता डा० ए० वी० ध्रुव ने भी दिखाई है। एक ब्राह्मणी के हाथ के भोजन को अस्वीकार करते हुए उन्होने कहा कि यह तो मेरा एक कुटुम्बगत नागर सस्कार है, उसके औचित्य को मैं तर्क-सिद्ध नहीं मानता, केवल सस्कार का ही अनुसरण करता हूँ। सच्ची दृष्टि का उन्होने दूसरी जगह निर्देश किया है। जैन आगम सूत्रकृतांग की प्रस्तावना लिखते हुए उन्होने कहा हे कि जैन (श्रमण) बने बिना ब्राह्मण नहीं बना जा सकता, और ब्राह्मण बने बिना जैन नहीं बना जा सकता। तात्पर्य यह कि जैन धर्म का तत्त्व इन्द्रियो को और मनोवृत्तियो को जातने मे है और ब्राह्मण धर्म का तत्त्व विश्व की विशालता को आत्मगत करने मे है।

इस सक्षिप्त निरूपण से हम इतना प्राप्त कर सकते है कि बुद्धि आखिरकार एक ही सत्य पर जा अटकती है और साथ ही यह भी समझ सकते है कि व्यवहार के चाहे जितने भेद और विरोध अस्तित्व मे हो, फिर भी परमार्थ दृष्टि कभी लुप्त नहीं होती।

—अनुवादक : रमेश मालवणिया



यज्ञ और अहिंसक परम्पराएँ

आचार्य श्री तुलसीजी

यज्ञ भारताय माहित्य वा बढा विश्रुत गाय १ । इत्या नामाय अथ वा दवपूजा । वदिक विचार
घारा के याग स यह विचार अथ म रूढ़ हो गया—वदिक वम-वाण्ड वा वाचक वा गया । एव गमय
भारताय जीवन म यज्ञ मस्या की घूम थी, आज वह निष्प्राण-नी है । वद-वान म उग यदुत महान
मित्रा और उपनिषद् वात म मगया महत्व वम हान लगा ।

श्रुतवदवातान मायना घा— जा यज्ञ रूपा नीवा पर गवार ग हा मने व अर्मी है ऋणा
हैं और नीच अवस्था म दव हुए हैं । १

इमक विपरीत मुण्डवापनिषद् म कहा गया है— यज्ञ विनागी और दुबक मायन है । जा मूढ़
घनका म्रेय मानन है व बार बार जग और मनु का प्राण हात रहन है । १

यज्ञ का विरोध

धमण मरपाए अहिंसा निष्ठ थी इगनिए व प्राग्भ म यज्ञ वा विचार कर रहा थी । उमका
प्रखनित रूप हम आ बौद्ध माहित्य और महाभागत म मिलता है । महाभागत यदपि धमणा वा विचार

१ ऋग्वेद संहिता १० । ४४ । ६

न ये दीदुपजियां मावमाहहमी मंस ते म्यविगत वपय ।

१ मुण्डकोपनिषद् १ । २ । ७

प्लावा ह्यते अदुडा यज्ञरूपा अष्टादशोक्तमवर येपु वम ।

एतक घो येभिनग्दनि मूडा जरामानु ते पुनरवापि यन्ति ॥

ग्रय नहीं है, पर उसका एक बहुत बड़ा भाग उनकी विचार-धारा का प्रतिनिधित्व करता है। माख्य और शैव भी यज्ञ-संस्था के उतने ही विरोधी रहे हों, जितने जैन और बौद्ध। प्रजापति दक्ष के यज्ञ में शिव का आह्वान नहीं किया गया। महर्षि दधीचि ने अपने योग-बल से जान लिया कि ये सब देवता एक मत हो गए हैं, इसलिए उन्होंने शिव को निमन्त्रित नहीं किया है।^१ उन्होंने प्रजापति दक्ष से कहा— “मैं जानता हूँ, आप सब लोगों ने मिल-जुलकर, शिव को निमन्त्रित न करने का निश्चय किया है, परन्तु मैं शंकर से बढकर किसी को देव नहीं मानता। प्रजापति दक्ष का यह विशाल यज्ञ नष्ट हो जाएगा।”^२

आखिर वही हुआ। पार्वती के अनुरोध पर शिव ने वीरभद्र की सृष्टि की। उसने प्रजापति दक्ष के यज्ञ का विध्वंस कर डाला।^३

यह कथा बताती है कि शिव उस संस्कृति के थे, जिसे यज्ञ मान्य नहीं था। इसीलिए देवताओं ने उन्हें निमन्त्रित नहीं किया था।

साख्य-कारिका में स्पष्ट है कि साख्य लोग यज्ञ में विश्वास नहीं करते थे। वे इसे हेय मानते थे।

महर्षि कपिल और स्यूमरश्मि के सवाद में भी यही प्राप्त होता है। स्यूमरश्मि हिंसा का समर्थन करता है और महर्षि कपिल अहिंसा की प्राचीन परम्परा को पुष्ट करते हैं। उन्होंने त्वष्टा के लिए नियुक्त गाय को देखकर निश्वास लेते हुए कहा—हा वेद। तुम्हारे नाम पर लोग ऐमा-ऐमा अनाचार करते हैं।

स्यूमरश्मि ने कहा—आप वेदों की प्रामाणिकता में सदेह करते हैं। महर्षि कपिल बोले—मैं वेदों की निन्दा नहीं करता हूँ। किन्तु वैदिक मत से भिन्न दूसरा मत है—कर्मों का आरम्भ न किया जाए—उसका प्रतिपादन कर रहा हूँ। यज्ञ आदि कार्यों में आलम्बन (पशु-बध) न करने पर दोष नहीं होता और आलम्बन करने पर महान् दोष होता है। मैं अहिंसा में परे कुछ भी नहीं देखता।^४

राक्षस, नाग आदि यज्ञ विरोधी थे। पुराणों के अनुसार असुर आर्हत धर्म के अनुयायी हो गए थे।^५ रावण ने भी राजा भरत को हिंसात्मक यज्ञ से विमुख किया था।^६

^१ महाभारत शान्तिपर्व, अध्याय २८४। १६

^२ वही अध्याय २८४। २१

^३ वही अध्याय २८४। २६-५०।

^४ वही अध्याय २६८, श्लोक ७-१७।

^५ विष्णु पुराण ३। १७, १८।

^६ त्रिशष्टिशलाका पुरुष चरित्र पर्व ७, सर्ग २, पत्र ७।

यन के प्रकार

यन व मुख्य तीन प्रकार मिलते हैं—

- (१) औपधि-यन—जिसमें फल-फूल आदि का व्यवहार होता ।
- (२) प्राणी-यन—जिसमें पशु और मनुष्य की बलि दी जाती ।
- (३) आत्म-यन—जा आध्यात्मिक व्रत में सम्पन्न होता ।

१ औपधि यन

अजयप्टव्यम्—इस ब्रह्मिक श्रुति का अध-परिवर्तन किया गया सब पशु-बलि प्रचलित हुई। इसमें पूव औपधि-यन किए जाते थे। महाभारत का एक प्रसंग है—एक बार ब्रह्म ऋषि यन के लिए एकत्रित हुए। उम समय दयताआ ा कहा—अज से यन करना चाहिए और इन प्रकरण म अज का अर्थ बकरा ही है। ब्रह्मर्षियो ने कहा—यन म बीजा द्वारा यजन करना चाहिए, यह बदिक् श्रुत है। बीज का नाम हा अज है, बकरा का वध करना उचित नहीं। यह सतयुग चल रहा है इसम पशु का वध बसे किया जा सकता है? दयता और ऋषि सवाद कर रहे थे, इतने म राजा वसु उस माग स निकला। वह सत्यवाणी था। सत्य के प्रभाव म उपरिचर था—आकाश म चलता था। उम देग ब्रह्मर्षियो न वताआ स कहा—वसु हमारा सनेह दूर करेगा। व सब उमक पास गए। प्रश्न उपस्थित किया। राजा न दोना का मत जान अपना निणय दयताआ क पक्ष म लिया। वह जान-बूझकर असत्य बोना जत ब्रह्मर्षियो ने उसे गप दिया और वह आकाश से नीच गिर पातान में चला गया।^१

जन नाहित्य में भी अजयप्टव्यम्—इम विवाह का उल्लख मिलना है। एक बार साधु-परिषद् में अज गान्तु को बकर विवाह उठ खडा हुआ। उस समय ऋषिनारद न कहा—जिममें बकर उतपन्न करण का शक्ति नष्ट हो गई वमा तीन वष पुगना जी अज कहनाता है। पवत न इसका प्रतिवाद किया। वह बाता—अज का अध बकरा है।^३

^१ महाभारत शांतिपर्व अध्याय ३३७ । ३५

^२ वही अध्याय ३३७ । ६१७

^३ उत्तरपुराण, पय ६७ श्लोक ३०६ ३३२
गच्छत्येव तयो बाले कदाचित्साधुससदि ।
अजहोतिव्यमिन्स्य वाक्यस्यायप्ररपरी ॥
विवादो भूमहांस्तत्र विगताङ्क रगवितषम् ।
यवबीज त्रिवयस्यमत्र मित्यभिघोषते ॥
तद्विकारेण सप्तार्चिमुखे देवाचन विद ।
यवति घनमित्यास्पबनुपदति नारद ॥
पयतोप्यजगत्ने पशुभेद प्रकीर्तित ।
यज्ञोपनी तद्विकारेण होत्रमित्यवदन्मि ॥

उम परिपद में पर्वत का अर्थ मान्य नहीं हुआ। वह क्रुद्ध होकर वहाँ में चला गया। उमने महाकाल असुर से मिलकर जाल रचा। स्थान-स्थान पर यह प्रचार गुरु किया—“पशुओं की मृष्टि यज्ञ के लिए की गई है। उनका वध करने ने पाप नहीं होता, किन्तु स्वर्ग के द्वार खुल जाते हैं।” राजा सगर को विष्वाम दिलाकर पर्वत ने साठ हजार पशु यज्ञ के लिए प्राप्त किए। मन्त्रीच्चारण पूर्वक उन्हें यज्ञ-कृण्ड में डालना गुरु किया। महाकाल असुर ने दिग्याया कि वे सब पशु विमान में बैठकर सदेह स्वर्ग जा रहे हैं। उस माया से लोग मूढ़ हो गए। यज्ञ में मरने को स्वर्ग प्राप्ति का उपाय मानने लगे।¹ राजा वसु की सभा में भी नारद और पर्वत का विवाद हुआ। राजा वसु ने पर्वत की माँ (अपने गुरु की पत्नी) के आग्रह से पर्वत का पक्ष ले ‘अज’ का अर्थ बकरा किया। उसने कहा—पर्वत जो कहता है, वह स्वर्ग का साधन है। भय-मुक्त होकर सब लोग उमका आचरण करें। इस अमत्यवाणी के साथ-साथ वसु का मिहासन भूमि में घस गया।²

इन दोनों आख्यानो से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि प्रारम्भ में वैदिक लोग भी यज्ञ में पशु-बलि नहीं देते थे। महाभारत के अनुसार वह देवताओं और उत्तर पुराण के अनुसार महाकाल असुर और पर्वत ब्राह्मण के आग्रह से गुरु हुई।

राजा वसु पहले पशु-यज्ञ का विरोधी और अहिंसा प्रिय था। उसने एक बार यज्ञ किया। उसमें किसी पशु का वध नहीं हुआ। उसने जंगल में उत्पन्न फल-फूल आदि पदार्थ ही देवताओं के लिए निश्चित किए। उस समय देवाधिदेव भगवान् नारायण ने प्रसन्न होकर राजा को प्रत्यक्ष दर्शन दिया, किन्तु दूसरे किसी को उनका दर्शन नहीं हुआ।³

इस प्रकरण से स्पष्ट जात होता है कि वसु अहिंसा-धर्मों और निरासी कामनाओं से मुक्त था। उसने सभ्रव है, परम्परा के निर्वाह के लिए यज्ञ किया। पर उमका यज्ञ-पूर्णत औपवि-यज्ञ था। इसने यज्ञ भी स्पष्ट होता है कि श्रीकृष्ण भी पशु-बलि के नितान्त विरोधी थे। उन्होंने वसु को दर्शन इसीलिए दिया कि उसने अपने यज्ञ में पशु-बलि का सर्वथा तिरस्कार किया था।

¹ उत्तर पुराण, पर्व ६७ श्लोक ३४३-३६२

² वही, पर्व ६७, श्लोक ४१३-४३६

सम्भूता : सर्वमम्भारास्तस्मिन् राजन् महाक्रतौ ।

न तत्र पशुघातोऽभूत् स राजंश्च स्थितोऽभवत् ॥

अहिंसा. शुचिरक्षुद्रो निरासी कर्मसस्तुत. ।

आरण्यकपदोद्भूता भागास्तत्रोपकल्पिता ॥

प्रीतस्ततोऽस्य भगवान् देवदेव. पुरातन ।

साक्षात् तं दर्शयामास सोऽदृश्योऽन्येन केनचित् ॥

³ महाभारत ज्ञान्तिपर्व, अध्याय ३३६, श्लोक १६-१२

प्राणी यज्ञ

जन पुराणा के अनुसार पशु बलि वाल यज्ञ का प्रारम्भ वासवों साथकर मुनि सुवत के तीयकाल में हुआ। वही काल राम-लक्ष्मण का अस्तित्व वाल है। इस काल में महाकाल अमुर और पवत के द्वारा पशु यज्ञ का विधान किया गया।^१ महर्षि नाद ने उसका धार विरोध किया था।^२

वदय तुनाधार ने पशु हिंसा का विरोध किया तो मुनि जाजनि ने उस नास्तिक कहा। इस पर तुलाधार ने कहा—जाजनि मैं नास्तिक नहीं हूँ और या का निन्दक भी नहीं हूँ। मैं उस यज्ञ का निन्दा करता हूँ जो अथ लालुप नास्तिक यज्ञितया द्वारा प्रवर्तित है।^३ हिंसक या पशु नही था। यह महाभारत से प्रमाणित होता है। राजा विचरन्तु ने दत्ता—यज्ञगाला म एक बल की गदन बटी हुई है बहुत-सा गौए आतनाद कर रही हैं और कितनी ही गौए लडा हैं। यह दत्त राजा ने कहा—गौआ का बल्याण हो। यह तथ कहा जब हिंसा प्रयुक्त हो रहा था।^४ जन साहित्य में मिलता है कि ऋषभ पुत्र भरत के द्वारा वदो की रचना हुई थी। उसमें हिंसा का विधान नहीं था। बाद में कुछ व्यक्तियों द्वारा उनमें हिंसा का विधान कर दिए गए। इस विषय में महाभारत की भा महमति है कि वदो में पशु हिंसात्मक विधान नहीं थे। वहाँ लिखा है—सुरा आसव मधु मांस मछली तिल और चावल का खिचडो—इन सब वस्तुओं को धूर्तों ने यज्ञ में प्रचलित कर दिया है। वदो में इसका उपयोग का विधान नहीं है। उन धूर्तों ने अभिमान मोह और लोभ के बशाभूत होकर उन वस्तुओं के प्रति अपना लालुपता ही प्रगट की है।^५

जन साहित्य का उल्लेख है—ऋषभ पुत्र भरत द्वारा स्थापित ब्राह्मण स्थाध्यायलान थे। फिर बाद में उनका स्थान ज्ञानपी ब्राह्मणों ने ले लिया। महाभारत में भी ऐसा उल्लेख मिलता है। वहाँ लिखा है—प्राचीन काल में ब्राह्मण सत्य मन और दम यज्ञ का अनुष्ठान करते थे। वे परम पुरोधाय—मांस के प्रति लोभ रमन थे। उन्हें धन का प्यार नहीं रहता था। वे उससे सन्तु तप्त थे। वे प्राप्त वस्तु का त्याग करने बाल और ईर्ष्या द्वेष में रहित थे। वे दारीर और आत्मा के तत्व का जानन बान और आत्मयन परायण थे।

^१ उत्तरपुराण पद्य ६७ इलोक ३२७ ३८४

^२ वही पद्य ६७, इलोक ३८५ ४४५

^३ महाभारत शान्तिपर्व अध्याय २६३ । २ । १८
 छिन्नस्फूर्णं धूपं वृष्टवा विलापं च गवां भगम् ।
 गोघ्नहेऽप्यजवाटस्य प्रेक्षमाणं स पापिव ॥
 स्वस्ति गोभ्यो ऽस्तु सोऽनेषु ततो निवचनं कृतम् ।
 हिंसायां हि प्रवृत्तायामागोरया तु कल्पिता ॥

^४ महाभारत शान्तिपर्व अध्याय २६५ । २३
 सुरा मत्स्या मधु मांसमासव हंसरोदनम् ।
 धूर्तं प्रवर्तितं ह्येतन्नतदु वेदेषु कल्पितम् ॥

^५ महाभारत शान्तिपर्व अध्याय २६५ इलोक ६ १०

वे ब्राह्मण वेद के अध्ययन में तत्पर रहते थे। स्वयं सन्तुष्ट थे और दूसरों का सतोप की शिक्षा देते थे।^१

वैश्य तुलाधार ने उक्त बात ब्राह्मण ऋषि जाजलि से कही। इसमें उस प्राचीन परम्परा की सूचना है, जिसके अनुयायी ब्राह्मण भी अहिंसा-प्रधान थे।

आत्म-यज्ञ

नमि, अरिष्टनेमि, पार्श्व और महावीर—इन चार तीर्थकारों के काल में हिंसा-पूर्ण यज्ञ का प्रतिरोध होता रहा। हिंसा के जो संस्कार सुदृढ़ हो गए थे, वे एक साथ ही नहीं टूटे। उन्हें टूटते-टूटते लम्बा समय लंगा।

तीर्थकर अरिष्टनेमि के तीर्थकाल में हिंसक यज्ञ के विरोध में आत्म-यज्ञ का स्वर प्रबल हो उठा था। श्रीकृष्ण, जो अरिष्टनेमि के चचेरे भाई थे, आत्म-यज्ञ के प्रतिपादन में बहुत प्रयत्नशील थे। अरिष्टनेमि और कृष्ण दोनों के समवेत प्रयत्न ने जो विशेष स्थिति का सूत्रपात किया, उसका परिणाम भगवान् महावीर और बुद्ध के अस्तित्वकाल में सदृष्ट हुआ।

राजा विचरन्नु का वह स्वप्न साकार हो उठा—“धर्मात्मा मनु ने सब कामों में अहिंसा का ही प्रतिपादन किया है। मनुष्य अपनी ही इच्छा से यज्ञ की बाह्य वेदी पर पशुओं का बलिदान करते हैं। विद्वान् पुरुष प्रमाण के द्वारा धर्म के सूक्ष्म स्वरूप का निर्णय करें। अहिंसा सब धर्मों में ज्येष्ठ है। यह वेद की फल-श्रुतियों—काम्य कर्मों का परित्याग करदे। सकाम कर्मों के आचरण को अनाचार समझ उनमें प्रवृत्त न हो।”^२

उच्छ्र वृत्ति ऋषि के यज्ञ में धर्म ने मृग का रूप धारण कर यही कहा था—“अहिंसा ही पूर्ण धर्म है। हिंसा अधर्म है।”^३



^१ महाभारत, शान्तिपर्व, अध्याय २६३, श्लोक १८-२१

^२ महाभारत, शान्तिपर्व, अध्याय २६५, ५-७

अहिंसा सकल धर्मों हिंसाधर्मस्तथाहित

^३ महाभारत, शान्तिपर्व, अध्याय २७२, श्लोक २०

भारतीय सस्कृति में बुद्ध और महावीर

मुनि श्री नयभलजी

दोई हजार वर्ष पहल का काल धर्म दगन का उल्लेख बात था । उम समय विश्व क जनक श्रचमी म महान् धर्म पुरण अवतीण हुए थ ।

उमी समय भारताय ितिज पर दो पुरण अवतीण हुए । दाना क्षत्रिय दानो राजकुमार और दानो जन सत्ताक राज्य के अन्दिदामी । एक का नाम मा सिद्धाय और एक का नाम था वद्धमान । सिद्धाय न नवान की तराई म अवस्थित कपिलवस्तु म जन्म लिया । वद्धमान का जन्म बगाली के उपागर क्षत्रिय कुण्डपुर म हुआ । सिद्धाय के माता पिता थ—माया जीर गुण्डान । वद्धमानक माता पिता थ—त्रिगना और सिद्धाय । दाना भ्रमण-परम्परा के अनुयायी थ । दोना भ्रमण बात जीर दानो न उसका उभयन किया ।

सिद्धाय का धर्म चक्र प्रवचन

सिद्धाय गुठ की गाथ म निवृत्त । व बातम क गिप्य हुए । सिद्धायतवादा हुए पर उह मानगिन गति नही मिला । व वहाँ स मुक्त हाकर उरुव क गिप्य बन । ममाधि का अम्पाम किया । पर उमस भा उह सत्ताप नश हुआ । न वहाँ स मुक्त हा गया क पाम उरुवल गाँव म गए । वहाँ दहम्पन की जनक क्रियाभा का अम्पाम किया । उनका शरण अस्थि-पजर हा गया पर गति नही मिला । दहम्पन म उरु बाई मार नहा दावा । अब व स्वय अपन भाग की गाथ म गग । बगाना पूणिमा का उह बाधि-नाम हुआ । महाभिनिष्क्रमण क छह वर्ष बाद बुद्ध बन । मारनाथ म उहान धर्म चक्र प्रवचन किया ।

वर्द्धमान का धर्म-तीर्थ प्रवर्तन

वर्द्धमान प्रारम्भ से ही अपने निश्चित मार्ग पर चले। उन्होंने कोई गुरु नहीं बनाया न केवल कठोर तप ही तपा और न केवल ध्यान ही किया। तप भी तपा और ध्यान भी किया। उनका तप ध्यान के लिए था, लेकिन ध्यान तप के लिए नहीं। उन्हें अपनी साधना पद्धति से पूर्ण मन्तोप था। महाभिनिष्क्रमण के माढ़े वारह वर्ष के पश्चात् उन्हें केवलज्ञान की उपलब्धि हुई। वे वर्द्धमान से महावीर बन गए। मध्यम पावापुरी में उन्होंने धर्मतीर्थ का प्रवर्तन किया।

भारतीय संस्कृति

भारतीय संस्कृति श्रमण और वैदिक—इन दो धाराओं का सगम है। फिर भी कुछ विद्वान् इस विषय में उलझे हुए हैं। श्रमण संस्कृति को वैदिक संस्कृति की शाखा मानने में गौत्र का अनुभव करते हैं। लक्ष्मण शास्त्री जोशी ने लिखा है—“जैन तथा बौद्ध धर्म भी वैदिक संस्कृति की ही शाखाएँ हैं, यद्यपि सामान्य मनुष्य इन्हें वैदिक नहीं मानता। सामान्य मनुष्य की इस भ्रान्त धारणा का कारण है—मूलतः इन शाखाओं के वेद-विरोध की कल्पना। सच तो यह है कि जैनो और बौद्धों की तीन अन्तिम कल्पनाएँ—कर्म-विपाक, ससार का बन्धन और मोक्ष या मुक्ति—अन्ततोगत्वा वैदिक ही हैं।

हिन्दू संस्कृति को वैदिक संस्कृति का विकास तथा विस्तार मानने में बीती हुई सदी के उन आधुनिक विद्वानों को आपत्ति है, जिन्होंने भारतीय संस्कृति और हिन्दू धर्म का अध्ययन किया है। वे इस निर्णय पर पहुँचे हैं कि विद्यमान हिन्दू संस्कृति असल में वैदिक तथा अवैदिक, आर्य और अनार्य लोगों की विविध संस्कृतियों का सम्मिश्रण स्वरूप है। इन मनीषियों के मत में मूर्तिपूजा करने वालों की पौराणिक संस्कृति अवैदिक एवं अनार्य समूहों द्वारा निर्मित संस्कृतियों की उत्तराधिकारिणी है और जैन तथा बौद्ध धर्म वैदिक धर्म के प्रतिद्वन्द्वी हैं, वैदिकों को परास्त करने वाले प्रबल विद्रोही हैं। इनके कथनानुसार विद्यमान हिन्दू संस्कृति भिन्न-भिन्न विचारकों की चार धाराओं के मेल से बनी है। पहली धारा है वेदों के पूर्ववर्ती अनार्यों की मूल संस्कृति की, दूसरी वेदों के पूर्ववर्ती काल के भारतीय अनार्यों पर विजय पाने वाले आर्यों द्वारा स्थापित वैदिक संस्कृति की, तीसरी वेदों के विरुद्ध विद्रोह करने वाले जैनो तथा बौद्धों के द्वारा निर्मित संस्कृति की, और चौथी वेदपूर्व संस्कृति के आविष्कार के रूप में अवस्थित मूर्तिपूजक पौराणिक धर्म की।”^१

शास्त्रीजी ने जिन अन्तिम कल्पनाओं—कर्म-विपाक, ससार का बन्धन और मोक्ष या मुक्ति-को अन्ततोगत्वा वैदिक कहा है, वे मूलतः अवैदिक हैं।

वैदिक साहित्य में आत्मा और मोक्ष की कल्पना ही नहीं है। इनके बिना कर्म-विपाक और बन्धन की कल्पना का विशेष अर्थ नहीं रहता। ए० ए० मैक्डॉनेल का अभिमत है—“वाद में विकसित पुनर्जन्म

^१ 'वैदिक संस्कृति का विकास' पृ० १५, १६

भारतीय मस्वृति म बुद्ध और महावीर

के मिद्धान्त का बर्दों म कई मकेन नती मिलता विन्तु एक ब्राह्मण म यह उक्ति मिलती ह कि जो लोग विधिवन् सस्वागति नहा करत वह मृत्यु के वाग् पुन जन्म नन् हैं और वाग्-वार मृत्यु का ग्राम बनत रहन ह ।^१

वदिक सस्वृति के मूल तत्त्व

वदिक मस्वृति म मूल तत्त्व है—यन ऋण और वण-व्यवस्था । या के मुख्य प्रकार तीन हैं—पान-यन हवियन और सोमयन ।

ऋण तीन प्रकार के मान जान के—देव ऋण ऋषि ऋण आर पित ऋण । यन और सोम म दय ऋण चुकाया जाता ह । वदाध्ययन के द्वारा ऋषि ऋण चुकाया जाता ह । मतान उत्पन कर पितृ ऋण चुकाया जाता है ।^३ गतपथ ब्राह्मण म चौथ ऋण—मनुष्य ऋण का भा उ-रग है । उम औगाऽ या दान म चुकाया जाता है ।^४

वण-व्यवस्था का आधार है—मृष्टि का उत्पत्ति यम । ब्राह्मण ब्रह्मा क मुन म उत्पन्न हुआ क्षत्रिय बाहु के, वश्य ऊ ने और दूत परो म ।^५

यन की कल्पना लौकिक और पारलौकिक दानों है । उसका लौकिक फन है—मुग्ध गान्ति और पारलौकिक फन है स्वर्ग ।^६ ऋण और वण-व्यवस्था इन—गाना का फन है समाज की मस्यापना और मपटना । तीन ऋण ब्रह्मचय और गृहस्थ इन ती आश्रम के मूल है । ब्रह्मचय आश्रम म रत्नर वद-ध्ययन किया जाता और गृहस्थ आश्रम म प्रविष्ट हावर मतान का उत्पान्न । वानप्रस्थ और ममाय जैम आश्रम उम व्यवस्था म अपक्षित नहीं थ ।

वण-व्यवस्था क सिद्धान्त न जातिवाग् का लौकिक रूप गिया और ऊष-नीर आदि विपमताआ की मृष्टि की ।

^१ Vedic Mythology p 326

^२ विश्व विवरण के लिए हेसिए—वदिकयोग पृ० ३६१-४२५

^३ तत्तिरीय संहिता ६।३।१०।५

^४ गतपथ ब्राह्मण १।७।२। १ ६

^५ ब्राह्मणोत्पत्तय मुग्धमामीड् बाहु राज-य इत ।

ऊरु तद्वरम यद् वयं पद्-यां दूरो अजायत ॥

ऋग्वेद संहिता १०।६०।१२

^६ Vedic Mythology, p 370.

श्रमण-संस्कृति के मूल तत्त्व

श्रमण-संस्कृति के मूल तत्त्व हैं—व्रत, मन्याम और ममता। व्रत और मन्याम का मूल है—मोक्षवाद। समता का मूल है—आत्मवाद। आत्मा का ध्येय है बन्धन से मुक्ति की ओर प्रयाण। श्रमण-संस्कृति में समाश्वस्त समाज का ध्येय भी यही है। उसीलिए सामाजिक जीवन ममानता की अनुमति में परिपूर्ण हुआ। आर्थिक जीवन को व्रत से नियमित किया गया। वैयक्तिक जीवन को मन्याम में माया गया। इस प्रकार जीवन के तीनों पक्ष—वैयक्तिक, आर्थिक, और सामाजिक—विशुद्धि में प्रभावित किए गए। इन्हीं तत्त्वों के आलोक में बुद्ध और महावीर ने वैदिक संस्कृति के मूल-तत्त्वों—यज्ञ, ऋण और वर्ण-व्यवस्था का विरोध किया था।

संस्कृति-सगम

वैदिक और श्रमण संस्कृति का यह विचार-द्वन्द्व बुद्ध-महावीर कालीन नहीं था। वह बहुत पहले से ही चला आ रहा था। इसमें कोई सदेह नहीं कि भगवान् महावीर और भगवान् बुद्ध ने उस विचार-क्रान्ति को इतना तीव्र स्वर दिया कि हिंसा, अहिंसा के सामने निष्प्राण बन गई। “अहिंसा परमोधर्मः” का स्वर प्रवल हो उठा। “अपुत्रस्य-मतिर्नास्ति” के स्याम पर मन्याम की महिमा गाई जाने लगी। जन्मना जाति का स्वर कर्मणा जाति के स्वर में विलीन हो गया। भगवान् पार्श्व के काल में श्रमण और वैदिक संस्कृति का जो सगम आरब्ध हुआ था, वह अपने पूरे जीवन पर पहुँच गया।

श्रमण परम्परा मुख्यतः क्षत्रियों की, और वैदिक परम्परा ब्राह्मणों की है। क्षत्रियों ने आत्म-विद्या और अहिंसा का विस्तार किया और आगे चलकर वे दोनों परम्पराओं की सगम स्थली बन गई। क्षत्रियों ने ‘आर्य’ शब्द वैदिक आर्यों से लिया।

क्षत्रियों ने वैदिक परम्परा या आर्य जाति को महत्त्व देते हुए ‘आर्य’ शब्द को अपनाया किन्तु उसका अर्थ अपनी परम्परा के अनुसार किया। वैदिक आर्य यज्ञ अनुष्ठान में हिंसा करते थे उन्हीं प्रतिपक्ष में क्षत्रिय परम्परा में यह घोष उठा कि प्राणियों की हिंसा करने वाला आर्य नहीं होता। आर्य वह होता है जो किसी की हिंसा न करे—अर्थात् अहिंसा ही आर्य है।^१ सब प्राण, भूत, जीव और सत्त्व हन्तव्य है, यह अनार्य वचन है। सब प्राण, भूत, जीव और सत्त्व हन्तव्य नहीं हैं, यह आर्य वचन है।^२

इस प्रकार भारतीय संस्कृति का वर्तमान रूप अनेक धाराओं का सगम है।

^१ धम्मपद धम्मट्ठवग्ग

न तेन अरियोहोति, येन पाणानि हिंसति ।

अहिंसा सच्च पाणानं, अरियो ति पवुञ्चति ॥ १५ ॥

^२ आचाराग, १।४।२

बुद्ध महावीर की भारतीय सस्कृति को देन

व्रत सत्यास और समता की स्थापना तथा यम ऋण और वण-व्यवस्था का प्रतिवार बुद्ध और महावीर की देन नहीं है वह श्रमण परम्परा का देन है। उसम उन दोनों व्यक्तियों का महान् योग है। उन्होंने प्राचीन परम्परा की समद्धि म केवल याग हा नहीं लिया किन्तु उस नए उमय भी दिए।

बुद्ध ने दो नए दृष्टिकोण प्रस्तुत किए—(१) प्रतीत्य-समुत्पादवाद (२) और आय-वतुष्टय। प्रतीत्यसमुत्पाद

भिन्नुओ ! जा कोई प्रतीत्य (समुत्पाद) को समझता है वह धम को समझता है। जो धम को समझता है वह प्रतीत्य-समुत्पाद का समझता है। जैसे भिक्षुओ गा से दूध दूध म दही दही से मक्खन मक्खन मे घा घी म घीमण्ण होता है। जिस समय म दूध हाता है उस समय न उसे दही बहते हैं न मक्खन न घी न घी का मण्डा। जिस समय वह दही होता है उस समय न उस दूध बहते हैं न मक्खन, न घी न घी का मण्डा। इसी प्रकार भिक्षुओ ! जिस समय मरा भूतकाल का जन्म था उस समय मरा भूतकाल का जन्म ही सत्य था यह वतमान और भविष्यत् का जन्म असत्य था। जब मरा भविष्यत् काल का जन्म होगा, उस समय मरा भविष्यत् काल का जन्म ही सत्य हागा यह वतमान और भूतकाल का जन्म असत्य हागा। यह जो अब मरा वतमान म जन्म ^१ सो इस समय मरा यहा जन्म सत्य है भूतकाल का और भविष्यत् काल का जन्म असत्य है।

भिन्नुओ ! यह लौकिक सत्ता है, लौकिक निरस्त्रियाँ हैं लौकिक व्यवहार हैं लौकिक प्रशस्तियाँ हैं—इनका तथ्यागत व्यवहार करन हैं तेकिन इनम फलत नहीं। भिन्नुओ ! जीव (आत्मा) और शरीर भिन्न भिन्न हैं एसा मन रहन म श्रष्ट जीवन व्यतीत नहीं किया जा सकता। और जीव (आत्मा) तथा शरीर—दोना एव है एसा मन रहन मे भा श्रष्ट जावन व्यतीत नहीं किया जा सकता।

इमनिण भिक्षुओ ! इन दोनों सिरे की वाता का छाटकर तथ्यागत बीच के धम का उपदेश देन है—

अविद्या क ज्ञान म तस्कार मस्कार क ज्ञान म विज्ञान विज्ञान के होने से नामरूप, नामरूप क होने से छ आयतन छ आयतन क ज्ञान म स्था स्था क ज्ञान मे बदना बदना के होने से मृत्पा, मृत्पा क ज्ञान म उपादान उपादान क ज्ञान म भव भव के ज्ञान म जन्म, जन्म के होने से बुढ़ापा मरणा गोच गोना-गान्ना दुम मानसिक चित्ता तथा परेगानी हाती है।

एग प्रकार इस मारे क गान् एग स्वयं की उत्पत्ति हाता है। भिन्नुओ ! इस प्रतीत्य-समुत्पाद कहन है।^१

^१ बुद्ध वचन प० २६ ३०

आर्य-चतुष्टय

आर्य सत्य चार हे—(१) दुःख (२) दुःख समुदय, (३) दुःख निरोध, (४) दुःख निरोध की ओर ले जाने वाला मार्ग ।

भिक्षुओ ! दुःख-आर्य सत्य क्या है ?

पैदा होना दुःख है बूढा होना दुःख है, मरना दुःख है, शोक करना दुःख है, रोना-पीटना दुःख है, पीडित होना दुःख है, चिन्तित होना दुःख है, परेशान होना दुःख है, इच्छा की पूर्ति न होना दुःख है—थोड़े में कहना हो, तो पाँच उपादान स्कन्ध ही दुःख है ।^१

भिक्षुओ ! यह जो फिर-फिर जन्म का कारण है, यह जो लोभ तथा राग से युक्त है, यह जो जही-कही मजा लेती है, यह जो तृष्णा है, जैसे—राम-तृष्णा, भव-तृष्णा तथा विभव-तृष्णा—यही दुःख के समुदय के वारे में आर्य सत्य है ।^२

भिक्षुओ ! दुःख के निरोध के वारे में आर्य सत्य क्या है ? उसी तृष्णा से सम्पूर्ण वैराग्य, उस तृष्णा का निरोध, त्याग, परित्याग, उस तृष्णा से मुक्ति, अनासक्ति—यही दुःख के विरोध के वारे में आर्य सत्य है ।^३

अष्टांगिक मार्ग दुःख निरोध की ओर ले जाने वाला है, जो कि इस प्रकार है—

[प्रज्ञा]

१—सम्यक् दृष्टि

२—सम्यक् मकल्प

[शील]

३—सम्यक् वाणी

४—सम्यक् कर्मान्त

५—सम्यक् आजीविका

[समाधि]

६—सम्यक् व्यायाम

७—सम्यक् स्मृति

८—सम्यक् समाधि

महावीर ने तीन दृष्टिकोण प्रस्तुत किए—१ त्रिपदी, २ रत्नत्रयी ३ स्याद्वाद ।

महावीर की इस चिन्तन-धारा ने सत्य को सर्व-सग्राही बना दिया । उसके फलित हुए—सह-अस्तित्व और समन्वय । इन तत्वों ने भारतीय मानव को इतना प्रभावित किया कि ये भारतीय-संस्कृति के मूल आधार बन गए ।

^१ दीर्घनिकाय, पृ० २२

^२ वही, पृ० २२

^३ वही, पृ० २२

^४ सयुक्त निकाय, पृ० २२

त्रिपदी

गौतम न पूछा—भन्न ! तत्त्व क्या है ?
 भगवान् ने उत्तर दिया—उत्पन्न हाता ।
 फिर पूछा—भन्न ! तत्त्व क्या है ?
 फिर उत्तर मिला—विपन्न हाता ।
 प्रश्न आग बढ़ा—तत्त्व क्या है ?
 उत्तर मिला—वन रहता ।

फलित यह हुआ—जा उत्पन्न और विपन्न हाने का भा बनता रहता है अथवा जा अपना जन्मिए
 एतत हुए भा उत्पन्न और विपन्न हाता है क्या म् है और जो म् है जो तत्त्व है ।

रत्नत्रयो

गौतम न पूछा—भत ! क्या ज्ञानयोग माग का माग है ?
 भगवान्—नहा ।
 मा भत ! ध्यानयोग (भक्ति योग) मोग का माग है ?
 भगवान्—नहा ।
 ता भत ! धारित्र-योग (कर्म-योग) मा त वर माग है ?
 भगवान्—नहीं ।
 ता फिर मोग का माग क्या है ?

भगवान्—प्रायः ध्यान और धारित्र की समविति का मा त का माग है ।

स्वाहाद

मनषीय स्वामीय और पूरा मय्य—इत ज्ञान का न मयया अभिय मानन थ और त मयथा
 निद्रा पूरा मय म मयया विमुक्त हाकर मय्या मिथ्या हा जाता है और पूरा मय म मयया अनिद्र
 हाकर बह मयन प्राग भगमय का ज्ञाना है । अत मय्य का ज्ञानमिथ का निद्रा ज्ञाना और उतक
 प्रतिपत्ता का तिर स्वामीय ज्ञानि है । एतान्नायाना मय्याण एत तिर मिथ्या है कि थ पू । मय म
 विमुक्त हा जाना है । निद्रया मिथ्या नहा है क्याकि एत वार भा क्रियाका अनिद्रय प्रमात्ति हाता है
 उतका अतिवक्त एत भा मा और ध्यान म भा हाता । प्रतिपत्ता नी मिथ्या नहीं है क्याकि एत ज्ञान
 का प्रक्रिया अतिवक्त का अतिवक्त थग है । किन्तु निद्रया और अनिद्रया ज्ञाना अविधिप्र है । त
 एतक एतक मय्याण वता है और तिरा त्रिपदि म थ मिथ्या बन जाता है । एत मय्य एत का
 कर्त्तव्ये । एत ध्यान त तिरा भा पर उतका न म तार हाता । एत ज्ञान का ज्ञानिथ्य दुःखी
 निद्रा त रहता है थ मय्यम् एत नहा कर्त्तव्ये । थ परमदम मय्याण हाकर ए मय्यम् एत कर्त्तव्ये है ?

१ मय्यति प्रकृत्य १।० ५

जैन-दर्शन : एक चिन्तन

होराकुमारी व्याकरण-साह्य-वेदान्त-तीर्थ

जैनदर्शन—इस वाक्य में 'दर्शन' एक पद है और इसका व्युत्पत्तिगत अर्थ है "दृश्यते अनेन इति दर्शनम्" अर्थात् जिसके द्वारा देखा जाता है, उसका नाम है दर्शन। यहाँ देखने का अर्थ केवल आँखों से से देखना ही नहीं, बल्कि अन्य चारों इन्द्रियों, मन तथा ज्ञान से देखना अर्थात् जानना है। इस व्यापक अर्थ में इसका प्रयोग किया जाता है। कौन जानता है ? किसे जानता है ? जानने वाले का स्वरूप क्या है ? इत्यादि प्रश्न तथा उन प्रश्नों के विचार पूर्वक समाधान को ही हम दर्शनशास्त्र कहते हैं। जब हम विचार करना आरम्भ करते हैं, तो पहले हमारे सामने जो वस्तु उपस्थित होती है, उसके सम्बन्ध में विचार करते हैं। तब यहाँ प्रश्न उपस्थित होता है कि मुझे जो पदार्थ जिस रूप में भासित होता है, क्या वही रूप उसका सही रूप है ? सरसरी तौर पर इसका उत्तर है "हाँ", अर्थात् मुझे जिस वस्तु का जो रूप भासित होता है, वही उसका यथार्थ रूप है। पर जब हम सोचते हैं, तो कहना कठिन है कि मुझे भासित होने वाला स्वरूप ही उसका यथार्थ स्वरूप है। मेरे सामने कोई चीज है, उसे मैं जिस रूप से देखना चाहता हूँ, दूसरे व्यक्ति को उसी समय वही वस्तु दूसरी तरफ से दूसरे रूप में भासित होती है। तीसरा व्यक्ति उसे तीसरे रूप में देखेगा। प्रकाश के तारतम्य से अथवा निकटता और दूरता के कारण से एक ही वस्तु भिन्न-भिन्न व्यक्ति को भिन्न-भिन्न रूप में भासित होती है। एक ही शब्द को भिन्न-भिन्न व्यक्ति विविध रूप से सुनता है। स्पर्शादि के विषय में भी यही कहा जा सकता है। एक ही वस्तु के सम्बन्ध में जब विभिन्न व्यक्ति विचार करते हैं, तो प्रत्येक का विचार तो भिन्न होता ही है पर एक ही व्यक्ति का विचार भी एक ही वस्तु के सम्बन्ध में समयान्तर में बदल जाता है। अतएव कैसे कहा जा सकता है कि मुझे भासित होने वाला वस्तु का स्वरूप सत्य है और उसका अन्य रूप सत्य नहीं है। वस्तु का जितना भी रूप भासित होता है, वह सब काल्पनिक है और इसका मौलिक रूप कुछ और ही है।

यह कहना पड़ा। या तो वस्तु का स्वरूप ही अनक है अथवा वस्तु अनक धर्मात्मक है यह कहना पड़ा। कागज, दशिक और वयवितक भद स उसका विविध रूप ग्रहण होता है और विभिन्न व्यक्ति अपन अपन ढग स उह समझन ह और समझान की वाशिश करत ह।

परिदृश्यमान जगत् का स्वरूप क्या है ? इसका जानन वाला इन्द्रिय मन तथा ज्ञान का स्वरूप क्या है ? इत्यादि विषय का प्रदन का भिन्न भिन्न रूप स सुलभान के प्रयत्न का हम दर्शन-वाद म जन बौद्ध, माय्य याग, 'याय वगपिव' वगैर आदि विशेपण लगाकर सूचित करत ह। दर्शन-शास्त्र परिदृश्य मान जागतिक वस्तु का प्रधानत दा दृष्टियो म विचार करता है अतएव हम दर्शन-शास्त्र का दो भागा म विभाजित कर सकत ह—पहला वास्तववादी दर्शन दूसरा मायावादी दर्शन। जन दर्शन वास्तववादी दर्शन है। वह जागतिक प्रत्यक्ष वस्तु का और उस वस्तु का प्रत्यक्ष रूप का सत्य मानता है। काय कारण दानो की वास्तविक सत्ता स्वीकार करता है। कारण यद्यपि विनिष्ट हा जाता है तथापि जन-दर्शन काय रूप म परिणत वस्तु का सत्ता का यथाथ कहता ह। 'याय वगपिव' साय्य याग बौद्धा क सौत्रातिक और वभापिक मत वाल दर्शन वास्तववादी दर्शन हैं। उद्धत वदान विज्ञानवादी और भूयवादा बौद्ध दर्शन को हम मायावादी दर्शन कह सकन हैं। मायावादा दर्शन परिदृश्यमान जागतिक वस्तुजा का पारमार्थिक सत्ता नही मानता है। इन सय कल्पित रूपा का मून म वह एक मात्र तत्व का स्वीकार करता है और उसी एकमात्र तत्व का सत्य भा मानता है परिदृश्यमान 'गप सभा वस्तुओ को कल्पित कहता है। जनदर्शन जागतिक वस्तु का जिस दृष्टि स विचार करता है उस दृष्टि वि टु का हम जनवात दृष्टि कह सकत हैं। क्योंकि वह वस्तु क स्वरूप का अनक रूप म विदरपण करता है। सभी दर्शन अपन अपन प्रतिपादित वस्तु का स्वरूप का सत्य और अय दर्शन प्रतिपादित वस्तु का स्वरूप का मिथ्या कहत ह। पर जन दर्शन अय दर्शन प्रति पादित वस्तु का स्वरूप का मवधा मिथ्या न कहकर, उस किमा न किसी रूप म सत्य भी कहता ह। म पहल ही बतना चुका हूँ कि उसका मत स वस्तु अनक धर्मात्मक ह। अतएव प्रतायमान विरोधी धम भी एक ही वस्तु म किसी अपे स म रह सकता है और सदृग विसदृग गुणा का एक ही वस्तु म प्रतात हाना असम्भवन्सा दीर्यन पर भी वस्तु का वही यथाथ स्वरूप है। जन दर्शन वस्तु के प्रत्यक्ष रूप का सत्य मानकर अनकान्त दृष्टि स उसका विचार करता है। अब दखना है कि जन दर्शन का मुख्यरूप स विचारणीय विषय क्या है ? जागतिक वस्तु का मौनिक तत्व क्या है ? मौनिक कारण, कायरूप म कस परिणत होता है ? यदि एक म अथिब मौलिक तत्व हो ता परस्पर का सम्बन्ध किस प्रकार का है—इही तान प्रश्ना का विचार की भित्ति पर हा मारा दर्शनशास्त्र निमित्त है।

जन-दर्शन जब जागतिक वस्तु का विदरपण करता ह ता मौलिक रूप स दा तत्त्वा को पाता है। पहला चतय तत्व और दूसरा जड तत्व।

मैं जानता हूँ मैं माता हूँ, मैं जाता हूँ—इत्यादि वाक्या म जातारूप म या कर्ता रूप स जा वस्तु भामित हाती है वही वस्तु चतय तत्व है। हम चतय तत्व का अस्वीकार नहीं कर सकत क्याकि जिस ज्ञान के द्वारा चतय को अस्वीकार किया जाता ह उमा ज्ञान का आधार रूप म चतय या आत्मा जाप ही मिद्ध हा जाता है।

गुण और त्रिया अथवा पर्याय के आधार को 'द्रव्य' कहा जाता है। आत्मा एक द्रव्य है और जानादि को उसका विशेष गुण माना गया है। आत्मद्रव्य अनन्त, नित्यानित्य तथा शरीर परिमित है। आत्मा द्रव्य रूप से नित्य है, पर इनका विशेष गुण स्वकीय रूप में नित्य होने पर भी अवस्थान्तर को प्राप्त होता रहता है, अनएव गुण की पर्यायदृष्टि में आत्मा अनित्य भी है। कारण, इस दर्शन में गुण की गुणी में कश्चित् अर्थात् कुछ अंशों में भिन्न तथा अभिन्न—दोनों कहा गया है। इसलिए गुण में परिवर्तन होने के कारण उसके आधार द्रव्य में भी परिवर्तन होना अनिवार्य है। आत्मा स्वयं जिसको प्रकाशित करता है तथा स्वातिरिक्त दूसरे को भी प्रकाशित करता है, वह उसका विशेष गुण है। यही गुण चैतन्य को जड़ से भिन्न करता है। एक ही आत्मा शुद्ध और अशुद्ध—दो रूप में भासित होता है। हम जब कोई अच्छा या बुरा कार्य करते हैं, तो आत्मा अपने ही आप को कहता है कि अरे! यह कार्य तुमने अच्छा किया, यह कार्य तुम्हें नहीं करना चाहिए था। यहाँ विचार करने वाला आत्मा शुद्ध रूप में और जिसके बारे में विचार किया जाता है, वह आत्मा राग-द्वेष-अज्ञान आदि से युक्त होकर अशुद्ध रूप में भासित होता है। तब प्रश्न उपस्थित होता है कि अज्ञान रागद्वेष आदि से युक्त जो आत्मस्वरूप भासित होता है, वह या जो विशुद्धस्वरूप भासित होता है, वह—इन दोनों में कौन-सा स्वरूप यथार्थ है? इन प्रश्नों के जवाब में जैन दार्शनिकों ने अनन्त जानादियुक्त राग-द्वेषादि विरहित अत्यन्त विशुद्ध आत्मस्वरूप को ही आत्मा का सत्य स्वरूप बतलाया है, तथा उसे मुक्तात्मा या परमात्मा कहते हैं। शुद्धाशुद्ध स्वरूप वाले आत्मा को ससारी आत्मा कहा गया है।

ममारी आत्मा या जीव कितने प्रकार के होते हैं? उनका किन नामों में उल्लेख किया जाता है? इत्यादि विषयों का वर्णन नहीं करके मैं अब जड़-तत्त्व के सम्बन्ध में कुछ कहना चाहती हूँ।

जैनदर्शन जिसमें ज्ञान नहीं है, अथवा जिसमें अनुभव करने की शक्ति नहीं है, उसे जड़ कहता है। धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, पुद्गलास्तिकाय और काल रूप से जड़ पाँच प्रकार का है। वे अपने विशेष गुणों के कारण परस्पर भिन्न हैं। आकाश एक व्यापक पदार्थ है। पर इसे कल्पित रूप से दो भागों में विभक्त किया गया है। धर्म, अधर्म, काल, आत्मा और पुद्गल के आधारभूत आकाश को 'लोकाकाश' तथा तद्व्यतिरिक्त आकाश को 'अलोकाकाश' कहा जाता है। सभी को अपने में स्थान देना, यही इसका विशेष गुण है। धर्म, अधर्म एक-एक अखण्ड द्रव्य हैं, और लोकाकाश को व्याप्त करके रहते हैं। जीव और पुद्गल को क्रिया करने में तथा स्थिर रहने में सहायता करना, यही इन दोनों का विशेष गुण है। अनन्त समयात्मक द्रव्य को काल कहा जाता है।^१ द्रव्यों में जो परिवर्तन होता रहता है, वह द्रव्य का स्वभाव-सिद्ध गुण है। पर इस परिवर्तन का परिचय हम काल के द्वारा देते हैं और कहते हैं कि काल ही सब वस्तुओं में परिवर्तन लाता है। इसलिए परिवर्तन करना, यही इसका विशेष गुण है। पुद्गल के दो रूप हैं—अणु और स्कन्ध। पुद्गल का सूक्ष्मतम अंश जिसका विभाग नहीं किया

^१ श्वेताम्बर-शास्त्रों में काल को पचास्तिकाय का पर्याय बताकर उपचार से द्रव्य माना है।

जन ज्ञान एक गिन्ता

जा सकता, उस परमाणु कहते हैं। पुद्गल परमाणु अनन्त जीव निरवयव है। दा या दो स अधिक परमाणुओं का परस्पर सम्बन्ध हान स सम्बन्ध बनता है। रूप रम-ग-स्पश शब्द जाति का पुद्गल गुण कहा गया है। जब मूल तत्त्व के रूप में चतुर्थ और जड़ स्वीकृत हो जाता है तब इन दोनों तत्त्वों का आपस में कोई सम्बन्ध है या नाना परस्पर विरोध होना अपना काय करन है ? यह प्रश्न उपस्थित पाता है। जन-ज्ञान पारस्परिक सम्बन्ध स्वीकार करता है। जीव जीव पुद्गल के साथ धर्म अधर्म काय और आकाश के सम्बन्ध का साधारण सम्बन्ध कहा जा सकता है। क्योंकि जीव या पुद्गल का यदि क्रिया करना हो तो धर्म स्थिर रहना हो तो अधर्म स्थान पाना हा ता जाका अवस्थांतर प्राप्त करना हो तो काल उन्हें सहायता मात्र देता है। व चारों जाव जीव पुद्गल पर अपना प्रभाव विस्तार नहीं करते हैं न सृष्टि विचित्रता में उनका कोई शक्ति हा है। पर आत्मा के साथ पुद्गल का सम्बन्ध घनिष्ठ सम्बन्ध है। अचेतन होने पर भा पुद्गल अपना शक्ति स जात्मा का प्रभावित करता है। जात्मा भी पुद्गल पर अपना प्रभाव विस्तार करता है। यो ता पुद्गल द्रव्य बहुत प्रकार के हैं पर जो पुद्गल परमाणु आत्मा पर अपना प्रभाव विस्तार करता है उसे कम कहा जाता है। जीव जीव पुद्गल का सम्बन्ध अनादि सिद्ध है। जाव और पुद्गल का सम्बन्ध जादि नयो है ? यह प्रश्न युक्तिसंगत नहीं है। क्योंकि उन दोनों का स्वभाव ही वसा है। युक्ति या तक स हम वस्तु के स्वभाव का बदल नहीं सकन तथा अस्वाकार भा नहीं कर सकन। कहा भी गया है— यदीय स्वयमर्थेभ्यो रोचते तत्र के वयम् ।” पुद्गल के साथ आत्मा का सम्बन्ध अनादि होने के कारण कम पुद्गल आत्मा के विपुद्गल नानादि गुण का प्राय आवत कर देता है और जीव अज्ञानता जीव माहेश्वर पुद्गल का अपना कहकर अपना पाता है। फलस्वरूप वह राग-द्वेष के बगलभूत हाकर की चन ननी पाता है जीव उस अपना गमन कर विविध रूप में रूपांतरित करता है। हम चतुर्थ तथा पुद्गल का जा परस्पर प्रभाव है तथा सम्बन्ध कारण जो मुख-दुःख व्याकुलता आदि उत्पन्न होता है उसमें आत्मा को ही क्षति पहुँचता है न कि पुद्गल का। आत्मा में अनुभव शक्ति है इसलिए दुःखादि का अनुभव करता है और अपना ज्ञानमय आनन्दमय स्वरूप से प्रच्युत रहता है। दूसरी तरफ पुद्गल का विचित्र रूप में परिणत होना स्वभाव हा है। अतएव आत्मा पुद्गल के विचित्र परिणामा में सहायक ही बनता है।

पुद्गल के बन्धन में पाबद्ध आत्मा उस बन्धन का तोड़ सकता है या नहीं उस पर जनज्ञान न काफी विचार किया है। पाप पुण्य जालव सत्तर बन्धन कम कम का स्वरूप इत्यादि विषयक विचार भी हम विचार में पन्नित हाता है। जन-ज्ञान आत्मा में एक एसा शक्ति स्वीकार करता है कि जिसके बल से आत्मा अनादि पौद्गलिक सम्बन्ध को छिन्न भिन्न करके अपने स्वरूप का पा जाता है। जीव सुख पान के लिए सब गमय प्रयत्न करता है और पौद्गलिक साधनों का सग्रह करता है। जब उसमें सुख नहीं मिलता तो और अधिकाधिक पौद्गलिक साधना का सग्रह करता है। फिर भी जब वह उसमें सुख शक्ति नहीं पाता तो सब जीव वहीं पर विवर्णित हान वाला ज आत्मा अज्ञान के कारणों की राज में गग जाता है। धीरे धीरे उसका चित्त बाह्य विषयों में हटकर जन्तुमुखी होता रहता है और जस-जसे उस आत्म उपनिधि हाती जाती है वस-वसे उस पौद्गलिक स्वरूप भासित हाता है और उसमें उसका सम्बन्ध दृढ़ता

जाता है। आखिर में वह पूर्णरूप से पौद्गलिक सम्बन्ध को विच्छिन्न कर देता है और अपने स्वरूप में प्रतिष्ठित हो जाता है।^१

तीसरा प्रश्न यह है कि—परिदृश्यमान जगत का मौलिक कारण कार्यरूप में कैसे परिणत होता है? इसके उत्तर में दर्शनशास्त्र में चार विभिन्न प्रकार की चार प्रक्रियाएँ बतलाई गई हैं। आरम्भवाद, परिणामवाद, विवर्तवाद और प्रतीत्य-समुत्पादवाद नाम से उन चारों प्रक्रियाओं का परिचय दिया जाता है।

आरम्भवाद—इसमें परमाणुओं को परिदृश्यमान इन्द्रियग्राह्य जागतिक वस्तुओं का मौलिक कारण कहा गया है। परमाणु अनन्त, नित्य और अविभाज्य है। वे परमाणु जब आपस में सम्बन्धित होते हैं, तो उनसे स्थूल एक नया कार्य उत्पन्न होता है। वह कार्य अपने कारण से अत्यन्त भिन्न है तथा उत्पन्न होने से पहले कारण में उसकी कोई सत्ता नहीं रहती है। परिमाण में वह अपने कारण से बृहत् होता है। उदाहरण के तौर पर वस्त्र को लीजिए। कुछ सूत्रों को एकत्रित करके बुनने पर वस्त्र उत्पन्न होता है, कार्यरूप वस्त्र अपने कारण रूप सूत्र से परिमाण में बृहत् ही होता है तथा उत्पन्न होने के पहले वस्त्र की सत्ता भी उसके कारणभूत सूत्र में प्रतीत नहीं होती है, न्याय, वैज्ञानिक और मीमांसक इम मत के समर्थक हैं।

परिणामवाद—वह ठीक आरम्भवाद के विपरीत है। वह परिदृश्यमान जागतिक वस्तु के मौलिक कारण को अतिपूक्ष्म, व्यापक, एक तथा परिणामी नित्यानित्य मानता है। वह कार्य को कारण से अत्यन्त भिन्न मानता है तथा कारण में कार्य की सत्ता को स्वीकार करता है। समुद्र के उदाहरण से हम इस विषय को स्पष्ट कर सकते हैं। समुद्र में तरंग के बाद तरंग उत्पन्न होता है, और उसी में विलीन हो जाता है। परिणामवादी कहता है कि कारणरूप समुद्र में कार्यरूप तरंग की सत्ता विद्यमान रहती है, तभी तरंग उससे आविर्भूत होता है और उसी में विलीन हो जाता है। कारणरूप समुद्र से कार्यरूप तरंग क्षुद्र ही होता है। इस मत में प्रधानरूप कारण से क्षुद्र कार्य स्थूलरूप में आविर्भूत होता है और उसी में विलीन होता है। यह मत साख्य और योग दर्शन का है। जैन दर्शन कारण का कार्यरूप में परिणत होने के बारे में अपने विशेष तरीके से आरम्भवाद तथा परिणामवाद—इन दोनों प्रक्रियाओं को मानता है। कारणरूप से वह परमाणुओं को तथा एकत्रित परमाणुओं से कार्य को स्थूलरूप में उत्पन्न होना मानता है। इसलिए इस अर्थ में जैन दर्शन आरम्भवादी और कारण में कार्य की सत्ता को स्वीकार करने से तथा कारण का ही कार्यरूप में परिणत होना मानने से इस अर्थ में परिणामवादी है।

^१ आत्मा का क्रोधादिक स्वभाव जब तथाभव्यता के आधार पर व्यक्त होता है, तब उसकी सासारिक अवस्था रहती है। और जब तथाभव्यता के आधार से ज्ञानादि स्वाभाव का आविर्भाव होता है, तब उसकी मोक्षावस्था आविर्भूत होती है। कषायादिक और ज्ञानादिक—दोनों आत्म-पदार्थ के स्वभाव हैं। मोक्षावस्था के आविर्भाविक स्वभावों के उपादेय होने की अपेक्षा कषायादि भाव हेय होने से वैभाविक स्वभाव कहे जाते हैं। वैभाविक और स्वाभाविक कहे जाने वाले सभी स्वभाव आत्मद्रव्य के पर्याय हैं।

जन-दशन एक चिन्तन

जादूशान म प्रतीरथ-समुत्पादवाद और विवतवाद—इनका काइ स्थान नही ह । कयोकि प्रनात्य समुत्पाद वाद प्रत्यक वस्तु का अनित्य और क्षण-स्थायी मानता ह और विवतवाद जगत् को स्वप्न क समान अलीक मानता ह ।¹

भारतीय दशनशास्त्र मुख्य ज्ञान मात्र जथवा विद्वाना क मनोविनोद का साधन मात्र नही ह । भारत म दशन तथा धम का तत्त्व ज्ञान और जावन का गहरा सम्बन्ध ह । जीव विविध प्रकार का वान पाता है—इन वनना की निवृत्ति कम हो जीव जड के बन्धन म कमे मुक्त हो सकता है ? यह बताना भारतीय दशन का एकमात्र लक्ष्य है । जड पदार्थों के विश्लेषण स नाना प्रकार की सासारिक उन्नति हानी है । सुख प्राप्ति क निए विविध प्रकार का साधन बनता है । पर भारतीय दशन न इन सुखों को कुछ मिथित सुख कहकर हमकी उपेक्षा की है और आत्मविश्लेषण पर अधिक भार दता है । आत्मविश्लेषण का फल है—अहिंसा सत्य अस्तय आदि नतिवता । इसी नतिवता का अभाव मानव जीवन का दुःखपूर्ण बनाता है । कयोकि जितना ही नतिवता का विकाम होता है उतना ही मानव जीवन सुखी होता है । इसलिए आज क जगत् म नतनी यात्रिक उन्नति हान पर भी सुख क प्रचुर साधन उपस्थित हान पर भा इन मभी क पीछ आत्मविश्लेषण नही रहन से नतिवता के अभाव म आज का मानव समाज धीर धीर सुख और गाति से दूर हाता हुआ न तो स्वय ही सुख पाता है और न दूसरे का गाति देता है ।

¹ दृश्यमान जगत् का मौलिक तत्त्व क्या है ? यदि स्वप्न से अधिक मौलिक तत्त्व हो तो परस्पर का सम्बन्ध है या नहीं ? मौलिक कारण कायरूप म कसे परिणत होता है ? मैंन पूर्वोक्त इन तीन प्रश्नों का उत्तर जन-दशन क अनुसार सक्षप मे धणन किया है ।



जैन मतानुसार ऋभाव-प्रमाण-मीमांसा

साध्वी श्री निर्मलाश्रीजी, एम. ए., साहित्यरत्न

प्रमेय की सिद्धि प्रमाण द्वारा होती है। जैसा कि कहा गया है—मेयसिद्धिर्मानाधीनत्वात् ।^१ प्रमाण के द्वारा प्रमेयात्मक वस्तु स्वरूप को जानने के पश्चात् ही मानव अपने इष्ट विषय की प्राप्ति और अनिष्ट विषय के परिहार के लिए तत्पर होते हैं। जैसा कि न्यायभाष्यकार वात्स्यायन ने लिखा है—प्रमाणेन खल्वयं ज्ञातार्थमुपलभ्य तमर्थमभीत्सति जिहासति वा ।^२

जिसका निश्चय किया जाए उसे प्रमेय कहते हैं, और जिस ज्ञान के द्वारा सम्पूर्ण वस्तु तत्त्व का निश्चय किया जाए, उस सर्वांगग्राही बोध को प्रमाण कहते हैं। प्रमेयात्मक पदार्थों का दुर्नय, नय और प्रमाण से निश्चय किया जाता है। नय का अर्थ है—जिस ज्ञान के द्वारा अनन्त धर्मों में से किसी विवक्षित एक धर्म का निश्चय किया जाए, अर्थात् अनेक दृष्टिकोण से परिष्कृत वस्तु तत्त्व के एकांग-ग्राही ज्ञान को नय कहते हैं। नय, प्रमाण से सर्वथा भिन्न भी नहीं है, अभिन्न भी नहीं है। प्रमाण यदि अंगी है, तो नय अश है। प्रमाण यदि सूर्य है, तो नय रश्मिजाल। प्रमाण सत् को ग्रहण करता है और नय स्यात्सत्—इस तरह सापेक्ष रूप से जानता है, जबकि दुर्नय 'सदेव' ऐसा अवधारण कर अन्य का तिरस्कार करता है। जैसा कि आचार्य श्री हेमचन्द्र ने कहा है—सदेव सत् स्यात् सदिति त्रिधा र्थो मीयेत दुर्नीति-नय-प्रमाणैः, (अन्ययोगव्य० श्लोक) २८ निष्कर्ष यह है कि सापेक्षता ही नय का प्राण है। जैसा कि स्वामी समतभद्र ने कहा है—निरपेक्षा नया मिथ्या सापेक्षा वस्तु तेऽर्थकृत् (आप्त—मीमांसा श्लोक १०८)। प्रमाण सर्वनयरूप है। नय वाक्यो में 'स्यात्' शब्द लगाकर बोलने को प्रमाण कहते हैं। जिस प्रकार रसो के सयोग से लोहा अभीष्ट फल को देने वाला बन जाता है, उसी तरह नय

^१ न्यायदर्शन प्रसन्नपदा १

^२ न्यायदर्शन, पृ० १

जन मतानुसार अभाव प्रमाण मीमांसा

म 'स्यात् शा' लगान से इष्टफल दन हैं। जसा कि स्वामी समतभद्र न बृहत्स्वयभू स्तोत्र (का० ६५) में विमलनाथ भगवान् क स्तवन में लिखा ह—

नपास्तव स्यात्पदलाष्टना इमे रसोपविद्धा इव सोहपातय ।
भवन्द्यभिप्रतफना यनस्ततो भव तमार्या प्रणता हितयिण ॥

नय नगमाणि भद से सान प्रकार का हाना ह। जिसके द्वारा वस्तु में अनक धर्मों का ज्ञान हो उम प्रमाण कटून हैं। प्रमाण स्याद्वादरूप होता ह। जमा कि आचाय श्री मत्स्येण न लिखा ह— प्रमायत परिच्छिद्यतऽर्थोऽनकान्तविशिष्टोऽनन इति प्रमाणम्।^१ प्रमाण का सामांय लक्षण ह—प्रमाया करणप्रमाणम्। प्रमा का करण ही प्रमाण ह। तद्वति तत्प्रकारानुभव प्रमा—जा वस्तु जसी है उमवा वस ही जानना प्रमा ह। करण का अथ ह साधकतम। प्रमाण के सामांय लक्षण में किसी को आपत्ति नहीं ह। विवाद का विषय करण वनता ह। बौद्ध दार्शनिक सारूप्य और साम्यता को करण मानत हैं नयायिक इन्द्रिय को, और जन दार्शनिक केवल ज्ञान को हा करण मानत है। प्रमाण क फल की सिद्धि उम (प्रमाण) का ज्ञानस्वरूप मान विना नहीं हा सबनी। अत करण जनन का श्रय ज्ञान का ही मिल सबना ह।

ज्ञान और प्रमाण का व्याप्य-व्यापक भाव सम्बन्ध है। ज्ञान व्यापक है और प्रमाण व्याप्य। ज्ञान यथाय और अयथाय दाना प्रकार का होता है। सम्यक निर्णायक ज्ञान यथाय होता है और सगय विषयय भादि ज्ञान अयथाय। केवल यथायज्ञान प्रमाण हाता है। अथ का सम्यक निर्णय प्रमाण है। जसा कि आचाय श्री हुमचन्द्र १ लिखा है—सम्यगयनिर्णय प्रमाणम्।^२ यह जन-सम्मत प्रमाण का परिष्कृत लक्षण है।

प्रमाण की सख्या सब दानो में एक-सी नहा है। नास्तिक (चावाक) केवल एक प्रत्यक्ष मानत हैं। धार्मिक दा—प्रत्यक्ष और अनुमान। साह्य तीन—प्रत्यक्ष अनुमान और आगम। नयायिक चार—प्रत्यक्ष, अनुमान उपमान और गच्छ (आगम)। मीमांसा (प्रभाकर) पाँच—प्रत्यक्ष अनुमान उपमान आगम अर्थापत्ति। मीमांसा (भाट्ट बदान्त) छ—प्रत्यक्षादि पूर्वोक्त और अभाव। पौराणिक इनके अतिरिक्त संभव एतिस्य भी प्रमाण मानत हैं। जन दार्शनिक दा प्रमाण मानत है—प्रत्यक्ष और परीक्षण। जसा कि वादि-वमूरि न लिखा है—तच्च द्विभद प्रत्यक्ष च परा ऽ चति।^३

आचाय श्री हुमचन्द्र न इसी का समयन इन प्रकार किया है—प्रमाण द्विधा। प्रत्यक्ष परा ऽ च।^४ साम्यवहारिक और पारमार्थिक—प्रत्यक्ष क य दा भेद हैं। साम्यवहारिक प्रत्यक्ष इन्द्रिय और मन से पदा

^१ स्याद्वाद मजरी, प० २११

^२ प्रमाण मीमांसा १।१।२

^३ प्रमाणनयतस्वालोकात्कार परि० २, सूत्र १

^४ प्रमाण-मीमांसा प० ७

होता है। इन्द्रिय और मन से उत्पन्न होने वाले साव्यवहारिक प्रत्यक्ष के अवग्रह, ईहा अपाय और धारणा भेद से चार प्रकार हैं। पारमार्थिक प्रत्यक्ष की उत्पत्ति में केवल आत्मा की सहायता रहती है।

प्रत्येक द्रव्य का अपना असाधारण स्वरूप होता है। उसके अपने द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव होते हैं, जिनमें उसकी सत्ता सीमित रहती है। सूक्ष्मविचार करने पर द्रव्य क्षेत्र काल, भाव भी अन्ततः द्रव्य की असाधारण स्थितिरूप ही फलित होते हैं। जैन-दर्शन के अनुसार प्रत्येक द्रव्य अपने स्वरूप चतुष्टय से सत् होता है और पररूप चतुष्टय में असत्। पदार्थ स्वरूप से सत् और पररूप से असत् होने के कारण भाव और अभाव रूप है। जैसा कि आचार्य मल्लिपेण ने कहा है—स्वरूपेण सत्त्वात् पररूपेण चासत्त्वात् भावाभावात्मक वस्तु।^१ यदि वस्तु को सर्वथा भावरूप स्वीकारा जाए, तो एक वस्तु के सद्भाव में सपूर्ण वस्तुओं का सद्भाव मानना चाहिए। आचार्य श्री हेमचन्द्र इसी बात को इस प्रकार कहते हैं—सर्वमस्ति स्वरूपेण, पररूपेण नास्ति च। अन्यथा सर्व-सत्त्व स्यात् स्वरूपस्याप्यमभव।^२

पदार्थ सद्-असदात्मक है। उसमें सद् अण को भाव और असद् अण को अभाव या प्रतिषेध कहा गया है। वह अभाव पुन चार प्रकार का है। जैसे—प्रागभाव, प्रध्वसाभाव, अत्यन्ताभाव और अन्योन्याभाव। जैसा कि वादिदेव मूरि ने कहा है—विधि सदश इति। प्रतिषेधोऽसदश इति। स चतुर्धा प्रागभाव प्रध्वसाभाव इतरेतराभावोऽत्यन्ताभावश्च।^३

यह तो ध्रुव सत्य है कि द्रव्य की मूल उत्पत्ति होती है और न विनाश। किन्तु जो उत्पत्ति और विनाश होते हैं, वे पर्याय के। द्रव्य अपने द्रव्यरूप से कारण होता है और पर्यायरूप से कार्य। जो पर्याय उत्पन्न होने जा रहा है, वह उत्पत्ति के पहले पर्याय रूप में नहीं है। अतः उसका जो यह अभाव है, वह प्रागभाव है। घट-पर्याय जब तक उत्पन्न नहीं हुआ, तब तक वह असत् है और जिस मिट्टी द्रव्य से वह उत्पन्न होने वाला है, उसे घट का प्रागभाव कहा जाता है।

द्रव्य का विनाश नहीं होता है। विनाश होता है पर्याय का। अतः कारण-पर्याय का नाश कार्य-पर्यायरूप होता है। कोई भी विनाश सर्वथा अभावरूप या तुच्छ न होकर उत्तरपर्यायरूप होता है। घट पर्याय नष्ट होकर कपाल-पर्याय बनता है। अतः घट-विनाश कपालरूप है, जिसे प्रध्वसाभाव कहा जाता है।

एक पर्याय का दूसरे पर्याय में जो अभाव है, वह इतरेतराभाव है, जिसे अन्यापोह भी कहते हैं। प्रत्येक पदार्थ अपने स्वभाव से निश्चित है। एक का स्वभाव दूसरे का नहीं होता। एक द्रव्य का दूसरे द्रव्य में जो त्रिकालिक अभाव है, वह अत्यन्ताभाव है।

^१ स्याद्वाद मंजरी, पृ० १७६

^२ प्रमाण-मीमांसा, पृ० १२

^३ प्रमाणनयतत्त्वालोकालकार, परि० ३, सूत्र ५२-४

जन मतानुसार अभाव प्रमाण मीमामा

इस अभाव प्रमय का लकार दानिका म विभिन्न प्रकार के विचार प्रवृत्त ह । काई दानिका अभाव का मानन ही नहा हें कोई उस कल्पित मानत है काई उसे स्वतंत्र पदाथ मानत हें काई उम अभावात्मन मानत हें आर कोई उस भावस्वरूप मानत ह ।

पुन इस अभाव पदाथ क ग्राहक—प्रमाण क बारे म भी कई मत ह । प्रमाण प्रमय-साधक हाना ह इसम काई विचार नही ह । फिर भी सत्य की कसौटी मक्की एक नही ह । एक हा पदाथ क निगय क लिए दानिका द्वारा विभिन्न प्रकार क प्रमाण मान गए ह ।

यदि कहा जाए कि अभाव नि स्वरूप होन क कारण जसिद्ध ह तो यत् गवा अनुचित ह क्योंकि जन मतानुसार अभाव पत्था भाव स्वरूप वाता ह जत नि स्वरूप नही ह । यह भी गवा नहा करनी चाहिए कि भाव स्वरूप वात प्रागभावादि अभाव का सिद्ध कम हा सकती ह ? जन दानिका के मता नुसार ऋजुसूत्र नय और प्रमाण क द्वारा उन (प्रागभावादि अभाव) की सिद्धि हा जाती ह । जसा कि वादिप्व सूरि न कहा ह—नय प्रमाणादिति और विद्यानदस्वामीन भी जप्टसहस्रा म इसी बात का इस प्रकार कहा ह ऋजुसूत्रनयापणादिति ।^१ वतमान धण के पयायमात्र की प्रधानता स वस्तु का कथन करना ऋजुसूत्र ह । जसा कि जात्राय मलिनपण न लिखा है—ऋजु वतमान-भणस्यायि परायमात्र प्राघायत सूत्रयनभिप्राय ऋजुसूत्र ।^२ ऋजुसूत्र नय की अपक्षा स प्रागभाव घटात्किाय के अव्यवहितपूर्व म रटन वाता उपात्तन-परिणाम अर्थात् मत्पिण्ड स्वरूप ही ह और यवहार नय की अप ता स मदादि द्रव्य हा घट प्रागभाव ह ।

प्रवृत्ताभाव की सिद्धि भी ऋजुसूत्र नय की अपक्षा मे ज्ञानी ह । प्रवृत्ताभाव स्थल म उपादेय धण (घटोत्पत्तिस्थितिक्षण) हा उपादान (मृत्पिण्डरूपकारण) का प्रवृत्ताभाव ह । उपात्त्य धण का हा उपादान का प्रवृत्तधण मान जान पर यह गवा हा सकती ह कि उपात्त्य क उत्तरात्तर धण म प्रवृत्ताभाव का अभाव हान मे घटात्ति का पुनरुत्पत्ति की आपत्ति हागा । पर ऐसी गवा उचित गरी यदाकि कारण म वाय का नागत्व नही है अर्थात् उपादान कारण का नाग हान पर उत्तर प-याय रूप वाय की उत्पत्ति होता है न कि वाय के नाग म कारण का उत्पत्ति का नियम है । प्रागभाव उपात्तन है और प्रवृत्त उपात्त्य । प्रागभाव का नाग करता हुआ प्रवृत्त उत्पन्न होता है । घट पयाय कपान पयाय का प्रागभाव है और कपान-पर्याय घट पयाय का प्रवृत्त । पर यही गवा हा सकती है कि हा अभाव पत्थों म उपात्तन उपात्त्य सम्बन्ध कैम होमा ? किन्तु जैन दशन क अनुसार प्रागभाव पूर्वभण वर्ती कारण रूप तथा प्रवृत्त उत्तरात्तरवर्ती वाय रूप ह जवान वस्तुन दाना अभाव कथचित्त भावरूप ह अतएव उक्त स्थान म हा अभावा म सम्बन्ध मानन का प्रमग हा नही है । व्यवहार नय का अपक्षा स मदादि द्रव्य हा घटात्तर-वान म घट प्रवृत्त गृह्यता है । जसा कि वादिप्व सूरि न कहा है—

^१ स्याद्वाद रत्नाकर प० १७५ । अष्ट सत्त्वो पृ० १००

^२ स्याद्वाद मञ्जरी पृ० ३१७

अभाव-प्रमाण का अन्तर्भाव नैयायिकों ने प्रत्यक्ष प्रमाण में किया है और माग्य-दर्शन में भी उसको प्रत्यक्ष के अन्तर्गत ही माना गया है। किन्तु उसके उत्पादन का मार्ग तीनों ही दार्शनिकों का भिन्न-भिन्न है। साख्य के मतानुसार भूतल के स्वरूप में प्रतिक्षण परिवर्तन होता रहता है। कभी भूतल घट-युक्त होता है और कभी घट के हट जाने से केवल भूतल शेष रह जाता है। जब केवल भूतल रह जाता है, तब इसी अवस्था को घटाभाववद् भूतल कहते हैं। अतः घटाभाव भी भूतल का स्वरूप विशेष ही है। भूतल का ग्रहण इन्द्रिय से होता है। अतः उसका कैवल्यरूप भेद भी जिसे घटाभाववद् भूतल कहा जाता है, प्रत्यक्ष ही है। इसलिए उसका अन्तर्भाव प्रत्यक्ष में ही हो जाता है। नैयायिक विशेष्य-विशेषणभावटप सन्निकर्ष के द्वारा अभाव का चाक्षुष प्रत्यक्ष मानते हैं। वैशेषिक ने अभाव का अनुमान में अन्तर्भाव दिखाते हुए कहा है—अभावोऽप्यनुमानमेव यथोत्पन्न कार्यकारणसद्भावे लिङ्गम् एवमनुत्पन्न कार्यकारणसद्भावे लिङ्गम्।^१ वेदान्तियों के मत में घटाभावदि अभावों के माय इन्द्रिय का कोई सम्बन्ध सम्भव नहीं होने से प्रत्यक्ष द्वारा अभाव का ग्रहण नहीं हो सकता है। अतः वे अभाव के ग्रहण के लिए अभाव या अनुपलब्धि नामक एक पृथक् प्रमाण मानते हैं। बौद्ध दार्शनिक भी अपने कल्पित अभाव की सिद्धि अनुपलब्धि-हेतुक अनुमान के द्वारा ही मानते हैं।

“अभाव प्रमाण के पृथक् अस्तित्व का वाद बहुत पुराना जान पड़ता है, क्योंकि न्यायसूत्र” और उसके वाद के सभी दार्शनिक ग्रन्थों में तो उसका खण्डन पाया ही जाता है, पर अधिक प्राचीन माने जाने वाले कणाद-सूत्र में भी प्रशस्तपाद की व्याख्या^३ के अनुसार उसके खण्डन की सूचना है।

विचार करने से जान पड़ता है कि यह पृथक् अभाव प्रमाणवाद मूल में मीमांसक परम्परा का ही होना चाहिए^४। अन्य सभी दार्शनिक परम्परा उस वाद के विरुद्ध हैं। शायद इस विरोध का मीमांसक परम्परा पर भी असर पड़ा और प्रभाकर उस वाद से सम्मत न रहे (अस्ति चेय प्रसिद्धिर्मीमांसकाना पण्ड किलेद प्रमाणमिति केय तर्हि प्रसिद्धि ? प्रसिद्धिर्वैत यक्षप्रसिद्धिवत्^५ यदि तावत् केचिन् मीमांसका प्रमाणान्यत्व मन्यन्ते ततश्च वय कि कुर्म^६। ऐसी स्थिति में कुमारिल ने उस वाद के समर्थन में बहुत जोर लगाया, और सभी तत्कालीन विरोधियों का सामना किया।^७ कुमारिल ने कहा है—

१ प्रशस्तपाद भाष्य, पृ० १११। वं० सू० ६-२-५

२ न्यायसूत्र २, २, २

३ प्रशस्तपाद भाष्य, पृ० २२५। वं० सू० ६-२-५

४ शाबर भा० १-१-५

५ बृहती, पृ० १२०

६ वही, वृ० पृ० ६ १२३ प्रकरण०, पृ० ११८-१२५

७ प्रमाणमीमांसा का टीप्पण (पंडित श्री सुखलाल कृत), पृ० २६ से उद्धृत

जन मतानुसार अभाव प्रमाण मीमाणा

अभावो वा प्रमाणेन स्वानुरूपेण मीयते ।
प्रमेयत्वाद्यथा भावस्तस्मादभावात्मकात् पृथक् ॥^१

कुमारिल न श्लोकवातिक म प्रागभावादि अभाव विचार के प्रसंग म क्षीरे दध्यादि इत्यादि श्लोक द्वारा निम्नोक्त आशय का उक्त किया है—दूध म दही का अभाव प्रागभाव है दही म दूध का अभाव प्रध्वमाभाव है घट म पटका अभाव अयोयाभाव है और खराबपाण का अभाव अत्यन्ताभाव है । पर अभाव को भावस्वभाव बिना माने य चारा ही अभाव नहीं घट सकत । अत अभाव प्रवचान्तर स भावरूप ही ह । अभाव स्वतत्र पण्य नहीं है किन्तु वह भी वस्तु का उमी तरह एक धर्म है जिम प्रकार भावाग । अथात् वस्तु भावाभावात्मक है और इसलिए अनुपनधि नामक स्वतत्र प्रमाण मानने की आवश्यकता नहीं है ।



^१ श्लोक भा०, अ० श्लो० ५५

मी० श्लो० अभाव० श्लो० २४

स्याद्वाद की सर्वप्रियता

चन्द्रशंकर शुक्ल

स्याद्वाद' अथवा 'अनेकान्तवाद' जैन दर्शन का शब्द है। एक हाथी को देखने वाले सात अधो का दृष्टान्त स्याद्वाद के समर्थन के रूप में प्रसिद्ध है। इस सिद्धान्त का सार यह है कि किसी एक पदार्थ का वर्णन भिन्न-भिन्न प्रकार का हो सकता है। वह वर्णन अपनी-अपनी दृष्टि से सच्चा होता है। किन्तु समग्र सत्य की दृष्टि से अधूरा ही रहता है। जिस समय वर्णन की सभी दृष्टियाँ एकत्र की जाती हैं, उसी समय पदार्थ का यथार्थ वर्णन हो सकता है। तात्पर्य यह है कि भिन्न-भिन्न अनेक दृष्टिकोणों से वस्तु का दर्शन करना ही सम्यग् दर्शन का वास्तविक मार्ग है और वही 'अनेकान्त' है। एक ही दृष्टि से किया हुआ वर्णन एकान्त अर्थात्, अधूरा होता है, इसलिए वह मिथ्या है। इसी बात को दार्शनिक परिभाषा में हेमचन्द्र ने यों कहा है—'अनन्त धर्मात्मकमेव तत्त्वम्' अर्थात् तत्त्व अनन्त धर्मयुक्त है। उन्होंने और स्पष्ट करते हुए कहा कि दीपक से लगाकर व्योम पर्यन्त वस्तु का यही स्वभाव है। कोई भी पदार्थ स्याद्वाद की मर्यादा का उल्लंघन नहीं कर सकता—'आदीपमाव्योम समस्वभाव स्याद्वादमुद्रानतिभेदि वस्तु' (अन्ययोगव्यवच्छेदद्वान्निशिका, ५)

उपनिषद् में एक शिष्य ने गुरु से पूछा—'हे भगवन् ! ऐसी कौन-सी वस्तु है, जिसके ज्ञान से वस्तुमात्र का ज्ञान हो जाए ?'—(मुण्डक १-१-३) ऐसा ही एक प्रश्न पूछने वाले दूसरे विद्यार्थी श्वेतकेतु को उसके पिता आरुणि ने कहा कि मिट्टी के लोदे को जान लेने से मिट्टी की बनी हुई सभी वस्तुओं का ज्ञान हो जाता है—'एकेन मृत्पिण्डेन विज्ञातेन मृण्मय विज्ञातं स्यात्'—(छान्दोग्य ६-१-४)। जैन दर्शन ने यह बात तो बताई तो बताई, किन्तु साथ ही में उससे फलित होने वाले एक उपसिद्धान्त का भी निर्माण किया और स्याद्वाद का स्वरूप वर्णन करते हुए कहा कि जो एक पदार्थ को सर्वथा जानता

स्याद्वाद का सवप्रियता

इ वह सभी पदार्थों को सवथा जानता ह । जो सब पदार्थों को सवथा जानता है वह एक पदाथ को भी सवथा जानता ह ।

एको भाव सवथा येन वृष्ट
सर्वे भावा सवथा तेन वृष्टा ।
सर्वे भावा सवथा येन वृष्टा
एको भाव सवथा तेन वृष्ट ॥”

अर्थात्—‘मभी पदार्थों को उनके सभी रूपांतरग सहित जानन वाला मवन ही एक पदाथ का पूण रूप स जान सकता है । मामाथ व्यक्ति एक हा पदार्थ का पूरा नही जान सकता । ऐसी अवस्था म जमुन व्यक्ति न अमुक वात मिथ्या कही ऐसा कहन का हम काई अधिकार नही । यह अधिकार ता सबन का ही है । यक्ति का पदाथ विषयक ज्ञान अचूरा हाता है । अत यदि कोई अपने अचूर ज्ञान का पूण ज्ञान क रूप म दूसरो के सामन रखन का साहम करता हा और वही सच्चा जीर दूसर मव भूठे एसा कहता हो तो हम उसे इतना अवश्य कह सकते हैं कि तुम अपना मर्यादा का उलघन कर रह हो । इसस अधिक उसे हम कुछ नही कह सकते । जन दान द्वारा प्रतिपादित ‘स्याद्वाद’ सिद्धात स एसा फलित हाता है ।

स्याद्वाद का सुव्यवस्थित निरूपण जन-दर्शन न बिया, यह ठाक है किन्तु यह नियम ता जगत् जितना ही प्राचीन तथा व्यापक है । मल्लिपण क कथनानुसार स्याद्वाद ससार विजया और निष्कटक राजा है—‘एय त्रिभुविनि निष्कण्डके स्याद्वादमहानरेत्र । इम सिद्धात का उल्लेख ऋग्वेद तक म मिलता है—‘एक सद् विप्रः बहुधा वदति ।’ (ऋग्वेद १ १६४ ४६) एक हा सत् तत्व का विप्र अर्थात् विद्वान् विविध प्रकार स वणन करत है—यह स्याद्वाद का बाजवाक्य है । जन-दान का दृष्टि के अनुसार एक हा पदाथ के विपरीत वणन अपनी अपनी दृष्टि स सच्चे ह । पारिभाषिक ण-दों म कहा जाए तो प्रत्येक पदाथ म विरुद्धमाश्रयत्व है । इस प्रकार का परस्पर विराधी वणन उपनिषद् म भी एक जगह आता है । आत्मा के विषय म उपनिषद्कार कहत हैं— वह चलता है वह स्थिर ह वह दूर है वह समीप है वह सर्वान्तगत है वह सभी स बाहर है । तेदेजति तन्नजति तद्दूरे तदतिक । तदन्तरस्य सवस्य तद सवस्यास्य माह यत । —(ईश ५)

सांकेतिक को अपन ज्ञान का अपूणता का—उमकी अल्पता का पूरा भान था । इस मर्यादा क भान को ही उयन ज्ञान अथवा बुद्धिमत्ता कहा है । वह कहता था कि मैं जानी हू क्योंकि मैं जानता हूँ कि मैं अज्ञ हूँ । दूसरे जानी नही हैं क्योंकि व यह नहा जानत कि व अज्ञ हैं ।

प्लटो न इस स्याद्वाद अथवा सापक्षवाद का निरूपण विस्तार से बिया । उसन कहा कि हम लाग महासागर के किनार चलन वाल उन बच्चा क समान हैं जा अपना सीपिया म सागर क पूर पाना को नापना चाहत हैं । हम उन सीपिया स महादधि का पाना खाली नही कर सकने फिर भा अपना छाटी-छोटी सीपियो म जो पानी इकट्ठा करना चाहते हैं वह उस अणव के पाना का हा एक अज्ञ है इसम कोई

मंयय नहीं। उसने और भी कहा है कि भौतिक पदार्थ सम्पूर्ण मत् और असत् के बीच अधंमत् जगत् में रहते हैं।¹ जैन की तरह उसने भी जगत् को मदमत् कहते हुए यह समझया कि न्यायी, वृक्ष, पत्नी अथवा मनुष्य आदि “हैं” और “नहीं” है, अर्थात् एक दृष्टि में “हैं” और अन्य दृष्टि में “नहीं हैं”, अथवा एक समय में “हैं” और दूसरे समय में “नहीं हैं” अथवा न्यून या अधिक है अथवा परिवर्तन या विक्रम की क्रिया से गुजर रहे हैं। वे मत् और अमत्—दोनों के मिश्रणरूप में हैं अथवा मत् और अमत् के बीच में हैं।² उसकी व्याख्या के अनुसार नित्यवस्तु का आकलन अथवा पूर्ण आकलन “मायन्म” (विद्या) है, और असत् अथवा अविद्यमान वस्तु का आकलन अथवा सम्पूर्ण अज्ञान “नेम्यन्म” (अविद्या) है, किन्तु इन्द्रियगोचर जगत्—सत् और अमत् के बीच का है। इसीलिए उनका आकलन भी मायन्म तथा नेम्यन्म के बीच का है।³ इसके लिए उसने ‘ओपिनियन’ शब्द का प्रयोग किया है। उनके आधार पर यह कहा जा सकता है कि “नानेज” का अर्थ—पूर्वज्ञान है और “ओपिनियन” का अर्थ अज्ञान-ज्ञान है। अपने ‘ओपिनियन’ की व्याख्या “मम्भावना विषयक विश्वास” (Trust in Probabilities) भी की है—अर्थात् जिस व्यक्ति में अपने अज्ञान या अल्पज्ञान का भान जगा हुआ होता है, वह नन्नता से पद-पद पर कहता है कि ऐसा होना ही सम्भव है—मुझे ऐसा प्रतीत होता है। इसीलिए स्याद्वादी पद-पद पर अपने कथन को मर्यादित करता है। स्याद्वादी जिद्दी की तरह यह नहीं कहता कि मैं सच्चा हूँ, और बाकी भूठे हैं। लुई फिशर ने गांधी जी का एक वाक्य लिखा है—“मैं विश्वास में ही समझौता पनद व्यक्ति हूँ, क्योंकि मैं ही सच्चा हूँ, ऐसा मुझे कभी विश्वास नहीं होता।”⁴

बौद्ध भी इसी तरह स्याद्वाद की दिशा में है। क्योंकि वे भी मध्यममार्गी हैं। मध्यमार्ग स्याद्वाद का ही एक रूप है। जैन स्याद्वादी जिस प्रकार से जगत् को मदमत् कहता है, उसी प्रकार से माध्यमिक बौद्ध भी कहता है कि अस्ति और नास्ति—ये दोनों अन्त ह, शुद्धि और अशुद्धि—ये दोनों भी अन्त हैं। इसीलिए ज्ञानी मनुष्य इन दोनों अन्तों का त्याग करके मध्य में स्थित होता है—

अस्तीति नास्तीति उभेऽपि अन्ता,
शुद्धि - अशुद्धीति इमे पि अन्ता ।
तस्मादुभे अंत विवर्जयित्वा,
मध्ये हि स्थान प्रकरोति पण्डितः ॥

—(नमाधिराजसूत्र)

माध्यमिकों ने परमार्थ, लोकसवृत्ति और अलोकसवृत्ति—इस प्रकार से सत्य की तीन अवस्थाएँ स्वीकृत की हैं। यह भी स्याद्वाद है।

¹ सी० ई० एन० जोड—फिलासोफी फार आवर टाइम्स पृ० ४१

² एरिक-लेअन—प्लेटो, पृ० ६०

³ वही, पृ० ६४

⁴ “I am essentially a man of compromise because I am never sure I am right.”—Lous Fischer—The Great Challenge.

गाँवर ता तत्व-ज्ञान के क्षेत्र में स्याद्वाद का अधिक से अधिक प्रयोग करने वाला एक चिन्तक है। उसने भी माध्यमिका की भाँति सत्य की तीन अवस्थाएँ मानीं और उन्हें नाम दिया—परमाथ व्यवहार और प्रतिभास।

वास्तविक रीति में देखा जाए तो शंकर ने किताभा मत का खण्डन नहीं किया। उसने यह उताया कि प्रत्येक मत किस दृष्टि में और किस अवस्था में सच्चा है और उसने अपना मर्यादा का अतिश्रमण न करने वाला न अनुरोध किया। दूसरे ढंग से कहा जाए तो शंकर ने न जा विषय अपने हाथ में लिए उन्हें तालाब के ऊँच-नीचे सापान वाले घाटा का रूप दिया। इसीलिए शंकर का सापानवादी कह सकते हैं। हिरियन्ना न अच्छी तरह स्पष्ट किया है, कि शंकर के मतानुसार प्रत्येक उपनिधि अपनी अपनी सीमा तक तो सत्य है किन्तु अपनी सामाजिक अतिश्रमण करने पर वह उपनिधि मिथ्या हो जाता है। स्वप्न-ज्ञान की दृष्टि में स्वप्न सत्य होता है, किन्तु जागृति की दृष्टि में वही स्वप्न मिथ्या हो जाता है। उसी प्रकार जागृतावस्था का ज्ञान व्यवहार की दृष्टि में तो सत्य है, किन्तु परमाथ की दृष्टि में मिथ्या है।^१

इस 'मिथ्या' शब्द का विगिष्ट अर्थ जो गाँवर वदान्त में है वह स्याद्वाद सिद्धान्त के अनुरूप है। मिथ्या अर्थात् अविद्यमान नहीं सम्पूर्ण सत् अथवा नित्य नहीं—अर्थात् सत् और असत् के बीच का मिथ्या है। गाँवर वदान्त में भ्रान्ति (Error) मात्र असत् भ्रान्ति है क्योंकि प्रत्येक भ्रान्ति में सत्य का यत् किंचित अंश तो रहता ही है।^२ दूसरे शब्दों में गाँवर वदान्त के अनुसार व्यवहार शब्द में सम्पूर्ण ज्ञान अथवा सम्पूर्ण ज्ञान—इन दोनों में से एक भी सम्भव नहीं है अर्थात् ऐसा जो कुछ ज्ञान है वह अज्ञान है। दूसरी ओर उसने यह भी कहा है कि जिगका उपलब्धि होती है वह धनु अमत् अर्थात् अविद्यमान नहीं बड़ी जा सकती।^३ इन दोनों बातों को एकत्र करके ब्रह्म न एक ही वाक्य में कहा कि—'भूतं स भूतं वातं म भी सत्य रहता है। अल्प म अल्प पदाथ में भी सत् तत्व रहता है।^४ इसलिए शास्त्र मतानुसार किरी भी व्यक्ति का कथन सधया भ्रं नहीं हो सकता।

इसलिए सभी धर्म और सभी दान जता कि गांधी जी न कहा है सच तो है किन्तु अंधे है अर्थात् प्रत्येक में सत्य का यूनधिक अंश है। किसी एक में सम्पूर्ण सत्य नहीं है। टनिगन न कहा है कि 'सभी धर्म और दान ईश्वर के हाँ में फुलिंग हैं। किन्तु सायनारायण स्वयं उन सभी में बद्ध न होकर उनसे दगागुन ऊँचा हा रहता है।^५

^१ हिरियन्ना—*Outlines of Indian Philosophy* p 361

^२ बही पृ० ३६१

^३ न धयोवसम्भमानस्यबाभाभो भक्तिमहति।" ब्रह्मसूत्र शास्त्रभाष्य २२ २७

^४ "There is truth in every idea however false There is reality in every existence however slight Bradley : Appearance and Reality

^५ श्रद्धावेद १० ६१

**They are but broken Light of thee
And then O Lord ! art more than they. 1**

नीति और सदाचार के विषय में भी यही बात है। एक तामिल लोकोक्ति में कहा है कि 'मलयतन पापई कडिय तन पुण्य' अर्थात् मलय पर्वत जितने पाप में भी तृण जितना पुण्य रहता ही है। पुण्य के आधार या अधिष्ठान के बिना पाप बढ़ा नहीं रह सकता। बड़े में बड़े पापी मनुष्य में भी पुण्य का कुछ अंश तो होता ही है। एक संस्कृत वाक्य में इसी बात को यों कहा है—'इस जगत् में दोष-रहित और गुणरहित वस्तु या मनुष्य कहीं भी नहीं है—'दृष्टं किमपि लोकेऽस्मिन् न निर्दोषं न निर्गुणम् ।'

इस निरूपण में दो बातें फलित होती हैं—एक तो यह कि हमें सम्पूर्ण सत्य का माधात्कार नहीं हो सकता। अतएव जब-जब हमें जो-जो सत्य मालूम हो, तदनुसार ही चलना चाहिए। दूसरे के पास भले ही सौ कैण्डिल पावर का देदीप्यमान दीप हो, किन्तु वह हमारे लिए किम काम का ? हमारे पास भले ही काँच की बत्ती के अन्दर रखा हुआ तेल का छोटा-सा दीपक ही क्यों न हो, आविर् पथ-प्रदर्शन तो वही करेगा।

ऐसा होते हुए भी हमारे दृष्टिबिन्दु के साथ ही साथ अन्य दृष्टिबिन्दु भी है, ऐसा जानने और समझने के बाद हम उन्हें समझने का प्रयास करते हैं अथवा यों कहिए कि उन्हें समझने का प्रयास करना चाहिए। यह तभी हो सकता है, जब हम अपने आपको दूसरे के स्थान पर रखें। इसी बात को अंग्रेजी में यों कहा है—**To Put one self into another shoes** (दूसरे के जते में अपना पैर डालना) और **To get under his skin** (उसकी चमड़ी में घुस जाना)। यह क्रिया उस समय तक के लिए परकाया प्रवेश रूप है। इसी का नाम **Sympathy** सहानुभूति (सह अनुभूति) है। **Sympathy** शब्द की व्याख्या डी० क्विन्सी ने इस प्रकार की है—**Act of reproducing in our minds the feelings of another**—किसी अन्य व्यक्ति की भावनाओं की अपने मन में पुनरुत्पत्ति की क्रिया। डी० क्विन्सी ने कहा कि सहानुभूति अर्थात् दया या अनुमति नहीं, अपितु सहृदयता अर्थात् दूसरे की भावनाओं में प्रवेश करके उन्हें समझने की क्रिया। गाँधीजी ने १९३३ में डा० पट्टाभि से कहा था कि जब मैं किसी मनुष्य को सलाह देता हूँ, तब अपनी दृष्टि से नहीं, किन्तु उसी की दृष्टि से देता हूँ। इसके लिए मैं अपने को उस स्थान में रखने का प्रयत्न करता हूँ। जहाँ मैं यह क्रिया नहीं कर सकता, वहाँ सलाह देने से इन्कार कर देता हूँ। **I advise a man not from my stand point but from his, I try to put myself in his shoes when I cannot do so I refuse to advise** 2

उनकी इस आदत का परिणाम ग्रह हुआ, कि कितना भी मतभेद रखने वाले के प्रति भी वे सहिष्णु रहते और उसके साथ मित्रता रखने में समर्थ होते। १९२६ में सावरमती आश्रम में गाँधी जी ने एक बार मुझे कहा (उन्हीं के शब्दों में) मैं स्वयं Puritan हूँ, किन्तु दूसरों के लिए Catholic हूँ। 3



1 **More conversations of Gandhiji—by Chandra Shanker Shukla**
(Unpublished).

2 गाँधी जी ना समागमो—स० चन्द्रशंकर शुक्ल

जैन दर्शन का इतिहास और विकास

पण्डित महेन्द्रकुमार न्यायाध्याय

द्वान शब्द का सीधा अर्थ देखना या साक्षात्कार करना होता है पर यदि दानशास्त्र का 'दान' शब्द का अर्थ साक्षात्कार होता, तो दानों में परस्पर इतना मतभेद नहीं हो सकता था। प्रत्यक्षता मतभेदों का अन्त कर देता है। आत्मा नित्य है या अनित्य इन दो पक्षों में सत्य विचार एक पक्ष का दान साक्षात्कारात्मक होता, तो आत्मा का नित्यत्व या अनित्यत्व सिद्ध करने के लिए सांख्य और बौद्धों को दिमागी समस्या न बननी पड़ती। अतः दानशास्त्र का दान शब्द दृष्टिकोण के अर्थ में ही प्रयुक्त हुआ जान पड़ता है। बल्कि सत्यता यह है, कि पदार्थ के जिन अंगों का प्रत्यक्ष हो सकता है, उन्हीं अंगों की चर्चा दानशास्त्रों में बहुत कम है। जिन आत्मा परमात्मा जगत् का पूर्ण रूप परलोक आदि अतीन्द्रिय पदार्थों का प्रत्यक्ष नहीं हो सकता उन्हीं पदार्थों के विचार में विभिन्न दानों में अपने-अपने दृष्टिकोण रखे हैं, और उनका समन्वय में पर्याप्त कल्पनाओं का विकास किया है। विचारों का तो यह है कि प्रत्यक्ष दान अपने-अपने आदि पुरुष का जन्म वृत्ताण गण अतीन्द्रिय पदार्थों के स्वरूप का द्रष्टा साक्षात्कर्ता मानता है और दानशास्त्र के 'दृष्टिकोण' विचार की दिशा इन अर्थों का गौरव करने उसने साक्षात्कार अर्थ की भाँड़ में अपनी मत्प्रयत्ना की छाप लगाने का प्रयत्न करता है। दान शब्द का अर्थ में यह छोटासा ज्ञान में एक आर जहाँ तक-यत्र से पदार्थ के स्वरूप की सिद्धि करने में एक का सावधान प्रयोग किया जाता है तो 'नर्वाप्रतिप्लानाद्' जन्म मूला द्वारा उत्पत्ती अप्रतिप्लानात् कर ली जाती है और जगत् के स्वरूप की अनुभव-गम्य या शास्त्रगम्य बहू दिया जाता है। दूसरी भाग जब पदार्थ का जगत् रूप से अनुभव नहीं होता तब अपूरे तर्कों का आश्रय लिया जाता है। अतः दानशास्त्र की निम्नपरिणाम

उतनी स्पष्ट और मुनिर्णीत नहीं है, जितनी विज्ञान की। आचार्य हरिभद्र^१ तो अतीन्द्रिय पदार्थों के तर्क-वाद की निरर्थकता ही एक प्रकार से बताते हैं। इस तरह दर्शन-शास्त्र के 'दर्शन' शब्द के अर्थ की पेचीदगी ने भारतवर्ष के विचारको मे जबरदस्त बुद्धिभेद उत्पन्न किया था। एक ही वस्तु को एक-वादी 'मत्' मानता था दूसरा 'असत्', तीसरा 'सदसत्' तो चौथा 'अनिर्वचनीय'। इन मतभेदों ने अपना विरोध विचार के क्षेत्र तक ही नहीं फैलाया था, किन्तु वह कार्यक्षेत्र में भी पूरी तरह जम गया था। एक-एक विचार-दृष्टि ने दर्शन का रूप लेकर दूसरी विचार-दृष्टि का गडन करके अहंकार का दुर्दम मूर्त रूप लेना प्रारम्भ कर दिया था। प्रत्येक दर्शन को जब धार्मिक रूप मिल गया, तो उसके संरक्षण और प्रचार के लिए बहुत से अवाञ्छनीय कार्य करने पड़े। प्रचार के नाम पर शास्त्रार्थ प्रारम्भ हुए। शास्त्रार्थों में पराजित विरोधी को कोल्हू में पेल डालना, तप्त तेल के कड़ाहों में डाल देना जैसी कठोर शर्तें लगाई जाने लगीं। राजाश्रय पाकर इन शास्त्रार्थियों ने भारतीय जल्पकथा के इतिहास को भीषण हिंसाकांडों द्वारा रक्तरजित कर दिया था।

आज से ढाई हजार वर्ष पूर्व भारत के आध्यात्मिक क्षितिज पर भगवान् महावीर और बुद्ध दो महान् नक्षत्रों का उदय हुआ। इन्होंने उस समय के धार्मिक वातावरण में सर्वतोमुखी अद्भुत शान्ति की। उस समय धर्म के नियम उपनियमों के विषय में वेद और तदुपजीवी स्मृतियों का ही एक मात्र निर्वाह अधिकार था। उसमें पुरुष के अनुभव का कोई स्थान नहीं था, और इसी आधार से धर्म के नाम पर अनेक प्रकार के मेध, जिनमें अजमेध से नरमेध तक शामिल थे। रक्तवती और चर्मणवती जैसी सार्थक नामवाली नदियों की मृष्टि कर रहे थे। इन दो महापुरुषों ने धर्म के नाम पर होने वाली विडम्बना के विरुद्ध आवाज उठाई और स्पष्ट शब्दों में घोषित किया, धर्म का साक्षात्कार किया जा सकता है, वह अनुभव के आधार पर रचा जा सकता है। 'उन्होंने प्राणिमात्र को सुख, सन्तोष और शान्ति देने वाली 'अहिंसा' को पुनः प्रतिष्ठा की। वीतरागी और तत्त्वज्ञ व्यक्ति अनुभव से धर्म और उसके नियमोपनियम का यथार्थ ज्ञान कर सकता है, इस प्रकार की अनुभव-प्रतिष्ठा के बल से वेद धर्म के नाम पर होने वाले क्रियाकांडों का तात्त्विक और व्यावहारिक विरोध हुआ। अहिंसक वातावरण ने जगत् को शान्ति की साँस लेने का क्षण मिला। महात्मा बुद्ध ने आत्मा आदि अनेक अतीन्द्रिय पदार्थों के विषय में प्रश्न किए जाने पर उन्हें अव्याकृत या अव्याकरणीय बताया। उन्होंने सीधी सादी भाषा में जगत् को दुःख, समुदय, निरोध और मार्ग इन चार आर्यसत्यों के स्वरूप का स्पष्ट निरूपण किया और दुःखसन्तप्त जगत् को निराकुलता की ओर ले जाने का अतुल प्रयत्न किया। उन्होंने जगत् को शून्य, क्षणिक, मायोपम जलबुद्बुदोपम बताकर प्राणियों को विज्ञानरूप अन्तर्मुख होने की ओर प्रेरित किया। आगे जाकर इन्हीं क्षणिक, शून्य आदि भावात्मक शब्दों ने क्षणिकवाद, शून्यवाद, विज्ञानवाद आदि वादों का रूप धारण किया।

^१ "ज्ञायेरन् हेतुवादेन पदार्था यद्यतीन्द्रिया ।

कालेनैते तेषा कृत. स्यादर्थनिर्णय. ॥

अर्थात् यदि तर्कवाद से अतीन्द्रिय पदार्थों का ज्ञान किया जा सकता होता, तो इतने काल में अनेकों प्रखर तर्कवादी हुए उनके द्वारा अतीन्द्रिय पदार्थों का निर्णय कभी का हो गया होता।

जन-ज्ञान का इतिहास और विवाम

भगवान् महावीर अहिंसा के उत्कट माधव ध । य मानहृदय बुद्ध की तरह मुदुमार्गी न शीवर पितृचनत्क दीघतपस्वा ध । अहिंसा क वायिक वाचिक तथा मानसिक स्वरूपा का आत्मसात् करना तथा सध म उनका ही जीवन्त रूप जाना उनका जीवन त्राय था । विषय-व्यापम चालाओं मे भुक्त हूए इस जगत् को सर्वांगीण अहिंसा द्वारा स्याया शांति का आर न जाना उनका जीवन-ग्रन था । वायिक अहिंसा के लिए त्रिम प्रकार व्यक्तिगत सम्यक प्रवृत्ति, अप्रमत्त आचरण की आवश्यकता होती है उसी प्रकार वाचनिक अहिंसा के लिए वचन की अमुक शला तथा मानसिक अहिंसा के लिए विचारमहिष्णुता एव पत्थाय क विराट स्वरूप क यथाय पान की विधि आवश्यकता हाती है । भगवान् महावीर न वस्तु के विराटस्वरूप का अनुभव करके बताया कि अचतन जगत का प्रत्येक अणु तथा चतन जगत् का हर एक आत्मा अनन्त धमवाला है । उसके पूण रूप का पूणज्ञान ही जान सकता है । उसके अनन्त स्वरूप को हमारा क्षु पातवण अगत हा स्या कर सकता है । उस समय प्रचलित मन् असत् अवक्तव्य क्रिया अनिया नियति यदृच्छा काल आति वादा का उ-होन अपन पूण पान म ठीक स्वरूप देला और वस्तुस्थिति क आधार न विचार की उम मानस-अहिंसा पापणी त्पिा की ओर ध्यान दिलाया जिसम वस्तु क यथाय पान क साथ ही साथ चित्त म गमना और विचार-महिष्णुता जम अहिंसा के अकुरो का आरोपण हो सकता था । उ-हनि आत्मा, परनीक आति के विषय म प्रदन हान पर मोनावनम्यन नही किया और न उ-हूँ अव्याकरणिय बताया कि-तु उन पत्थायों क यथाय, स्वरूप का विवचन किया । उ-हनि अपनी पहली दाना म उपाइ वा विगमइ वा धुवेइ वा (स्थानाग—स्थान १०) म त्रिपत्नी का उ-तारण किया था । य मातकानिपत्नी कहा जाती है । मका तात्पर्य है कि जगत् का प्रत्येक चेतन अचेतन पत्थाय उत्पन्न भी होता है नष्ट भा जाना है और स्थिर भी रहता है । मून अस्तित्व स्थिर रहता है, अय स्याभा म उत्पान और विनागरूप पन्वितन जाना रहता है । साक्य और याग परम्परा म ऐमा परिणाम या कवन अचतन प्रग्नितत्व म जाना है । पुर्यतत्व म परिणाम स मयया अछता मूदरुध नित्य शीवार किया गया है ।

भगवान् महावीर के उपदेशों का अन्तिम मप्रन दवधिगणि क्षमाभ्रमण न वि० म० / १० म किया था । य क्षाम उग समय की लार भाषा अधमागधी म रच हए है । भगवान् महावीर और बुद्ध न अपन उपन्ग दाता का चानी म ही लिए थ । आगमा का रचना जाना में सब क स्थल-स्थल पर दान होा है । महावीर क मुख्य गणधर गीनम स्वामा भगवा क हर एक उपन्ग म तक करन हैं ग कण्टटोण भन्त एवमु-चद अथा-—भगवन तसा क्या बहन ? इग तक गर्भ प्रान क उतार म महावीर अपने द्वारा उगन्टि माग का सयता तथा प्रमागिवता का मुक्तिया म मिद्ध करा है ।

मग उरु आगमो म जन-ज्ञान क बात्र बिगर हए है । उनका मरुतन भाषा म मवप्रथम सप्रह्ण आ० उमाग्वाति न मरुवाय मूद म निग । तत्वाय मूद क प्रमाणनपरधिगत १ उपाइधयमद्योय

युक्तं तस्य”^१ “अपितानपितसिद्धिः”^२ “गुणपर्यायवद्द्रव्यम्”^३ इत्यादि सूत्र ऐसे हैं, जिन पर जैन-दर्शन का महाप्रासाद खड़ा किया गया है। इनके समय की उत्तरावधि वि० स० ४०० तक हो सकती है। इनका ‘तत्त्वार्थसूत्र’ ग्रन्थ जैनमत की दिगम्बर श्वेताम्बर उभय शाखाओं को मान्य है। जैनदर्शन के विकास का कुछ विचार ही (१) उपाय या ज्ञापक तत्त्व (२) उपेय या ज्ञेयतत्त्व इन दो स्थूल भागों में विभाजित कर सकते हैं।

ज्ञापक-तत्त्व

(१) आगमिक परंपरा में मति, श्रुत, अवधि, मन पर्याय और केवल ये पांच ज्ञान मुख्यतया ज्ञेय के जानने के साधन माने गए हैं। उत्तराध्ययनसूत्र (२८/२४) में प्रमाण और नय को भी उपाय तत्त्व बताया है। आगमिक काल में ज्ञान की सत्यता और असत्यता बाह्य पदार्थों को ठीक प्रकार से जानने और न जानने के ऊपर निर्भर नहीं थी, किन्तु जो ज्ञान आत्मसंगोचन और अन्ततः मोक्षमार्गोपयोगी होते थे, वे सच्चे तथा जो मोक्षमार्गोपयोगी नहीं थे, वे झूठे कहे जाते थे। लौकिक दृष्टि से शतप्रतिशत सत्यज्ञान भी यदि मोक्षमार्गोपयोगी नहीं है, तो वह झूठा और लौकिक दृष्टि से मिथ्या ज्ञान भी यदि मोक्षमार्गोपयोगी है, तो वह सच्चा। इस तरह सत्यता और असत्यता की कसीटी बाह्यपदार्थों के अधीन न होकर उसकी मोक्षमार्गोपयोगिता के अधीन थी। इसीलिए सम्यक्दृष्टि के सभी ज्ञान सच्चे और मिथ्या दृष्टि के सभी ज्ञान झूठे कहलाते थे। वैशेषिक सूत्र में विद्या और अविद्या शब्द के प्रयोग कुछ इसी भूमिका पर हैं।

इन पांच ज्ञानों का प्रत्यक्ष और परोक्ष रूप से विभाजन आगमकाल में एक विभिन्न आधार पर ही था। वह आधार था—आत्ममात्रसापेक्षत्व। अर्थात् जो ज्ञान आत्ममात्र सापेक्ष था, वह प्रत्यक्ष तथा जिनमें इन्द्रिय और मन की सहायता अपेक्षित होती थी, वे परोक्ष। लोक में जिन इन्द्रियजन्य ज्ञानों को प्रत्यक्ष कहते थे, वे ज्ञान आगमिक परंपरा में परोक्ष थे। आगमों में प्रमाण, नय, निक्षेप आदि साधन बताए तो गए हैं, पर उनकी विभाजन रेखाएँ इस काल में उतनी स्पष्ट नहीं थी, जितनी कि आगे जाकर हुईं।

कुन्दकुन्द और उमास्वाति के “तत्त्वार्थसूत्र” और कुन्दकुन्द के “प्रवचनसार” में “स्थानागसूत्र” (२/१/७१) की तरह ज्ञान के प्रत्यक्ष और परोक्ष विभाग स्पष्ट हैं। इनके युग में ज्ञान की सत्यासत्यता का आधार तथा लौकिक प्रत्यक्ष को परोक्ष कहने की परंपरा जैसी-की-तैसी चालू रही। कुन्दकुन्द के “प्रवचनसार” और “पचास्तिकाय” ग्रन्थ तर्कगर्भ आगमिक शैली के सुन्दर नमूने हैं। इनके युग की भी उत्तरावधि चौथी शताब्दी तक मानी जा सकती है।

^१ त० सू० ५।३०

^२ त० सू० ५।३२

^३ त० सू० ५।३८

जन-द्वान का इतिहास और विकास

समन्तभद्र सिद्धसेन—जब बौद्ध दशम म नागार्जुन, वसुवधु असग तथा बौद्ध-याय के पिता विडनाग का युग आ गया और दशमशास्त्रिया म बौद्धशास्त्रिका के प्रबल तक प्रहारों से बचेनी पदा हा रही थी, वह एक तरह से दशमशास्त्र के तार्किक अग या परपक्ष खडन अग का प्रारम्भकाल था । उम समय जन परम्परा म सिद्धमेन दिवाकर और स्वामी समन्तभद्र का उदय हुआ । इनके सामन आगमिक परिभाषाओं और शब्दों का तर्कास्त्र के चौखटे म बठान का महत्वपूर्ण काय था । इस युग म जा धमसस्या प्रतिवादिया के आपक्षा का निराकरण कर स्वद्वान प्रभावना नहीं कर सकती थी उसका अस्तित्व ही खतरे म था । अतः परचक्र सं रक्षा के लिए अपना दुग स्वतः समृत करने के महत्वपूर्ण काय का प्रारम्भ इन दा आचार्यों न किया ।

दिङ् नाग न बौद्ध-याय म प्रवश पान के लिए 'यायप्रवश ग्रन्थ तथा प्रमाणसमुच्चय आदि प्रकरणों की रचना की । सिद्धसेन दिवाकर न जन-याय का अवतार स्वरूप 'यायावतार' ग्रन्थ तथा 'सामतितक' और 'द्वात्रिंशत्तुद्वात्रिंशतिका' की रचना की । इन्होंने 'यायावतार' म प्रमाण के प्रत्यक्ष और परोक्ष य दो भेद करके परोक्ष का वणन अनुमान और आगम इन दा विभागों म किया । अर्थात् इनक मत से साध्य परम्परा की तरह प्रत्यक्ष अनुमान और आगम य तीन प्रमाण फलित हाते हैं । यह प्रमाण त्रित्ववान् सिद्धसेन दिवाकर से प्रारम्भ हुआ और यही तक सीमित रहा । उत्तरकालान आचार्यों न इसे नहीं अपनाया । इन्होंने 'यायावतार' के प्रथम श्लोक' म हा ज्ञान की प्रमाणता का आधार मोक्षमार्गोपयोगिता के स्थान म मयविनिश्चय बताया है अर्थात् जा ज्ञान पदार्थों का यथाय निश्चय करे वह प्रमाण अय अप्रमाण ।

स्वामी समन्तभद्र न 'आप्तमोमांसा (का० ६७) म बुद्धि और साद की प्रमाणता और अप्रमाणता साह्यार्थ की प्राप्ति और अप्राप्ति स होती है, यह लिखा है । अर्थात् जिस बुद्धि क द्वारा प्रतिभासितपन्नाय टोक उसी रूप म उपलब्ध हो जाए वह प्रमाण अय अप्रमाण । इस तरह सिद्धमेन और समन्तभद्र के युग म ज्ञान की सत्यता का आधार साक्षमार्गोपयोगिता के स्थान म मेयविनिश्चय या अर्थाप्यानाप्ति अथ की प्राप्ति और अप्राप्ति— बना ।

जिनभद्रगणि शमाश्रमण (वि० ७ थी० गताब्दी) न लौकिक इन्द्रिय प्रत्यक्ष का जित्त अभा तक पराक्ष ही कहा जाता था और इससे एक प्रकार न साक्ष व्यवहार म अममजता आती थी, अपन 'विदोपाय-वक भाष्य (गा० ६५) म साक्ष्यव्यवहार प्रत्यक्ष सना दा अर्थात् आगमिक परिभाषा क अनुसार यद्यपि इन्द्रियत्रय ज्ञान परोक्ष हा है पर साक्ष-व्यवहार क निर्वाहाय इन्द्रियत्रय ज्ञान का साक्ष्यव्यवहार प्रत्यक्ष कह सकन हैं । इस तरह आगमिक तथा दशमशास्त्रोय एक लौकिक परम्परा का समन्वय किया गया ।

भट्टारक अवलम्बक ने (वि० ८ थी), जा सच्चमुच ही जा प्रमाण-शास्त्र क सजाय प्रतिष्ठापन कह जात हैं अपन 'सपायस्त्रय (गा० ११०) म प्रथमतः प्रमाण क दा भेद करके फिर प्रत्यक्ष क स्पष्टत मुख्यप्रत्यक्ष और साक्ष्यव्यवहारप्रत्यक्ष—य दा भेद किए हैं । और परोक्ष प्रमाण क भेद म स्मृति

प्रत्यभिज्ञान, तर्क, अनुमान और आगम इन पांच को स्थान दिया। इस तरह प्रमाण-शास्त्र की व्यवस्थित एपरेखा यहाँ से प्रारम्भ होती है।

अनुयोगद्वार, स्थानाग, और भगवतीसूत्र में प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, और आगम इन चार प्रमाणों का निर्देश है। यह परम्परा न्यायसूत्र की है। पर तत्त्वार्थधिगमभाष्य में इस परम्परा को 'नयवादान्तरेण' कह कर जैन परम्परा के रूप में स्पष्ट स्वीकार नहीं किया है, और न उत्तराकालीन किमी जैनतर्कग्रन्थ में इसका कुछ भी विवरण या निर्देश ही है। समस्त उत्तराकालीन जैनदार्शनिकों ने अकलकदेव द्वारा प्रतिष्ठापित प्रमाण पद्धति को पल्लवित और पुष्पित करके जैनन्यायाराम को सुवासित किया है।

उपायतत्व

उपायतत्व में महत्वपूर्ण स्थान नय तथा स्याद्वाद का है। नय एक जैन पारिभाषिक शब्द है जो सापेक्ष दृष्टि का नामान्तर है। स्याद्वाद, भाषा का वह निर्दोष प्रकार है, जिसके द्वारा वस्तु के परिपूर्ण या यथार्थरूप के अधिक से अधिक समीप पहुँचा जा सकता है। मैं पहले लिख आया हूँ कि भगवान् महावीर ने वस्तु के अनन्त धर्मात्मक विराटरूप के दर्शन किए और उन्हें उस समय के प्रचलित सभी सद्वाद और असद्वाद या अनिर्वचनीय आदि वाद वस्तु के एक-एक अंश को स्पर्श करने वाले प्रतीत हुए। यहाँ तक तो ठीक था, पर जब महावीर ने उन वादियों को अपने-अपने वाद की सत्यता को चौंराहों पर उद्घोषणा कर दूसरों का प्रतिक्षेप करते देखा, तो उनका तत्त्वद्रष्टा अहिंसक हृदय इन अज्ञान एव हिंसा से अनुकम्पित हुआ। उन्होंने उन सब के लिए वस्तु के विराटस्वरूप का निरूपण किया। कहा देखो, वस्तु के अनन्तधर्म हैं, लोगों का ज्ञान स्वल्प है, वह वस्तु के अंश को स्पर्श करता है, अपने दृष्टिकोण को ही सत्य मान कर या अपने ज्ञान पल्लव में वस्तु के अनन्त रूप को समाया समझकर दूसरे वादी के दृष्टिकोण का प्रतिक्षेप करना मिथ्यात्व है। उसका भी दृष्टिकोण वस्तु के दूसरे अंश को स्पर्श करता है। अतः अपनी अपनी दृष्टि में पूर्णसत्य का मिथ्या अहंकार करके दूसरों के प्रति असत्यता का आरोप करके उनसे हिंसक व्यवहार करना, तत्त्वज्ञों का कार्य नहीं है। उसके स्वरूप का वर्णन करने वाली प्रत्येक दृष्टि नय है, वह अपने में उतनी ही सत्य है, जितनी उनकी विरुद्ध दृष्टि। शर्त यह है कि कोई भी दृष्टि दूसरी दृष्टि का प्रतिक्षेप न करे, उनके प्रति सापेक्ष भाव रखे। यह नयदृष्टि विचार का निर्दोष प्रकार है, तथा स्याद्वाद भाषा की समता का प्रतीक है। स्याद्वाद में "स्यात्" शब्द एक "निश्चित दृष्टिकोण" का प्रतिपादन करता है, अर्थात् अमुक निश्चित दृष्टिकोण से वस्तु सत् है, अमुक निश्चित दृष्टिकोण से असत्। स्यात् को शायद का पर्यायवाची कहकर उसे हलमुल यकीनी की कक्षा में डालना, उसके ठीक स्वरूप के अज्ञान का फल है। मालूम होता है, शंकराचार्य जी ने भी स्यात् और शायद को पर्यायवाची समझकर उसमें मराय दूषण देने का विफल प्रयत्न किया है। भगवती-सूत्र में हम "निया अन्धि, सिया णत्थि, निया अवतव्वं"—इन तीन भंगों का निर्देश पाते हैं। अर्थात् वस्तु एक दृष्टिकोण से सत् है, दूसरे दृष्टिकोण से असत् तथा तीसरे दृष्टिकोण से अवक्तव्य। वस्तुतः मनुष्य एक विराट अखंड अनन्त वस्तु को पहले

जन-दशान का इतिहास और विकास

सदृश स वणन करन का प्रयत्न करता है, और दखता है कि उसकी दूसरी बाजू अभा वणन म नही आई तब उममा असदरूप म विवचन करता है। पर जत्र वह खता है कि सद और असत् जस अनन विराधा धर्मों की लहरें वस्तु व असोम समुद्र म लहरा रही है जिह एव साथ वणन करना वचना का शक्ति व बाहर है ता वह कट उठता है यता वाचा निवतन्त । इम तरह वस्तु का परिपूर्ण रूप अवकनय है उसका एव एक रूप स आशिव वणन हाता है। जन दशान म अवकतव्य का भी एक दृष्टि माना है जिसे प्रकार वकतव्य का।

आचाय बुद्धबुद्ध व पचास्तिवाय म मव प्रथम सत् असत् और अवक्तय व सयाग व वनन वाल मान भगा का उल्लख है। इस सप्तभगी-नय वहन है। स्वामी समतभद्र का आप्तमासा म इसी सप्तभगी का जनक दृष्टिया म विवचन है। उसम सन असत् एव अनक नित्य अनित्य द्वत अद्वत, दव और पुरुषाय जाति अनक दृष्टिवाणा का जन दृष्टि म मुत्तर समवय किया है। सिद्धसन क सम तितर्ष म अनकान और नय का विवाद वणन है। इन युग प्रधान आचार्यों न उपलध समस्त जनतर दृष्टिया का नय या स्याद्वात् दृष्टि म वस्तुस्पर्शि समवय किया। दव और पुरुषाय का जो विवाद उस समय दृढ़मूल वा उसके विषय म स्यामा समतभद्र न आप्त मीमासा (७ वा परिच्छत्) म हृदयग्राही सापक्ष विवचन किया ह। उन्होंने लिखा है कि कोई भा काय न बवल दव स हाता है और न बवल पुरुषाय स। दोना रसिया स दधि मथन होता है। हां जर्न बुद्धिपूर्वक प्रयत्न के जभाव मे फन प्राप्ति हो वहाँ त्व को प्रधान मानना चाहिए तथा पुरुषाय का गौण तथा जहाँ बुद्धिपूर्वक प्रयत्न म कायगिद्ध हा वहा पुरुषाय प्रधान तथा दव गौण। किमा एक का निरावरण नही किया जा सक्ता इन म गौण मुख्य भाव है। इम तरह सिद्धसन और समतभद्र क युग म नय सप्तभगा अनकान जादि जननान क आधारभूत पदार्थों का सापोषाग विवचन हुआ। इन्हाने उस समय व प्रचलित सभा वादों का नय दृष्टि स जन नान म समवय किया। और सभा वादिया म परस्पर विचार महिगुता और समता लान का प्रयत्न किया। इसी युग म यायभाष्य यागभाष्य गावरभाष्य जाति भाष्य रच गए है। यह युग भारतीय तत्व शास्त्र व विकास का प्रारम्भयुग था। इसम सभा दान अपना अपना तयारियां कर रहे थ। अनन त्वशास्त्र रफी शास्त्र पना कर रहे थ। सबसे पहला आश्रमण गौडो की आर स हुआ जिसम मुख्य सनापनि वा काय आचाय दिडनाग न किया। इसी समय बल्कि दानिक परम्परा म यायवातिवकार उद्यातरर मामागा पनाकवानिववार कुमारिनभट्ट आदि हुए। इन्हाने बल्किदान व भरक्षण म पर्याप्त प्रयत्न किया। इमक बाद (वि० ६वी मणा) पूज्यवान म गर्वायगिद्धि तथा मल्लवान न नय चय नामक महान् जनर ग्रथ बनाए। नय चय म नय व विविध भगो द्वाग जनतर दृष्टिया व समवय का शफल प्रयत्न हुआ। यह ग्रथ आज धूनरूप म उपलध नहा है। इसकी सिहगणि क्षमाश्रमण की टाका मिलता है। इसा युग म मुमनि श्रान्त पात्रस्वामी आदि आचार्यों न जन याय के विविध अगा म स्वतत्र तथा व्याख्यारूप ग्रथा वा निमाण किया।

वि० ७ वी सदी नानशास्त्र क इतिहास म विप्लव का युग था। इम समय नालन विन्व विद्यालय व आचाय धमपात्र व गिप्य धमकीनि वा तपरिवार उदय हुआ। पास्तार्थों का धून था।

धर्मकीर्ति तथा उनकी शिष्यमण्डली ने प्रवल तर्कावल 'से वैदिक दर्शनो पर प्रचंड प्रहार किए। जैन दर्शन पर भी आक्षेप किए जाते थे। यद्यपि अनेक मुद्दो मे जैनदर्शन और बौद्ध दर्शन समानतन्त्रीय थे। परन्तु क्षणिकवाद, नैरात्म्यवाद, शून्यवाद, विज्ञानवाद आदि बौद्धवादो का दृष्टिकोण ऐकान्तिक होने के कारण जैनदर्शनो मे इनका उसी प्रवलता के साथ विशद खडन किया गया है। धर्मकीर्ति की मण्डली के आक्षेपो के उद्धारार्थ इसी समय प्रभाकर व्योमशिव, मडनमिश्र, शकराचार्य, भट्टजयन्त, वाचस्पति मिश्र, शालिकनाथ आदि वैदिक दार्शनिको का प्रादुर्भाव हुआ। इन्होने वैदिक दर्शनो के सरक्षणार्थ अच्छे प्रयत्न किए। इसी सघर्ष युग मे जैन न्याय के प्रस्थापक दो महान आचार्य हुए। वे है—अकलक और हरिभद्र। अकलक और हरिभद्र के बौद्धो से जम कर शास्त्रार्थ हुए। इनके ग्रन्थो का बहुभाग बौद्ध दर्शन के खडन से भरा हुआ है। धर्मकीर्ति के प्रमाणवार्तिक का खडन अकलक के सिद्धिविनिश्चय, न्यायविनिश्चय, अष्टशती आदि प्रकरणो मे पाया जाता है। हरिभद्र की 'अनेकान्त-जय-पताका' और 'अनेकान्त-वाद-प्रवेग इसके लिए खास द्रष्टव्य है। एक बात विशेष ध्यान देने योग्य है, कि जहाँ वैदिक दर्शनो के ग्रन्थो मे इतर मतो का मात्र खडन ही खडन है, वहाँ जैन दर्शन के ग्रन्थो मे इतर मतो नय और स्याद्वाद दृष्टि से विशिष्ट समन्वय भी किया गया है। इस तरह मानस-अहिंसा की उस उदारदृष्टि का परिपोषण किया गया है।

समन्तभद्र की 'आप्त-मीमासा' हरिभद्र के 'शास्त्र-वार्तासमुच्चय' 'पङ्दर्शन-समुच्चय और धर्म सग्रहणी आदि इसके विशिष्ट उदाहरण हे। अकलकदेव ने अपने लघीयस्त्रय आदि प्रकरणो मे जैन न्याय की रूप रेखाएँ बाँधकर उसकी हृदयन्दी करने का स्थिर प्रयत्न किया है। यहाँ यह लिखना अप्रासागिक न होगा, कि चार्वाक, नैयायिक, वैशेषिक, साख्य, एव मीमांसक आदि मतो के खडन मे धर्मकीर्ति ने जो अथक श्रम करके एक मार्ग दर्शन किया, उससे इन आचार्यों का उक्त मतो के खडन का कार्य बहुत कुछ सरल बन गया था।

जब धर्मकीर्ति के शिष्य देवेन्द्रमति, प्रज्ञाकरगुप्त, कर्णकगोमि, शान्तरक्षित, अर्चट आदि अपने प्रमाणवार्तिक-टीका, प्रमाण-वार्तिकालकार, प्रमाणवार्तिक स्ववृत्तिटीका, तत्त्व सग्रह, वाद-न्यायटीका, हेतुविन्दु-टीका आदि ग्रन्थ रच चुके, और इनमे कुमारिल्ल, ईश्वरसेन, मडनमिश्र आदि के मतो का खडन कर चुके और वाचस्पति मिश्र, जयन्त आदि उस खण्डोद्धार के कार्य मे व्यस्त थे, इसी युग मे जैन दार्शनिक अनन्तवीर्य ने भी बौद्ध दर्शन के खडन मे अपनी सिद्धि-विनिश्चय टीका बनाई। विद्यानन्दि ने तत्त्वार्थश्लोक-वार्तिक अष्ट सहस्री, आप्त-परीक्षा, पत्र-परीक्षा, सत्यशासन-परीक्षा जैसे जैन न्याय के मूर्धन्य ग्रन्थ बना कर, अपने नाम को सार्थक किया। इसी समय उदयनाचार्य, भट्ट श्रीधर आदि वैदिक दार्शनिको ने वाचस्पति मिश्र के अवशिष्ट कार्य को पूरा किया। यह युग विक्रम की ८ वी और नवी सदी का युग था। इसी समय माणिक्यनन्दि आचार्य ने परीक्षामुख सूत्रो मे अकलकन्याय का सग्रह किया।

वि० १० वी सदी सिद्धिपिसूरि ने न्यायावतार पर टीका रची।

वि० ११ १२ वी सदी का युग जैनदर्शन का एक प्रकार से मध्याह्नोत्तर युग समझना चाहिए। इसमे वादिराज सूरि ने न्यायविनिश्चयविवरण, प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमार्तण्ड और न्यायकुमुदचन्द्र जैसे

जन-ज्ञान का इतिहास और विवास

वृहत्वाय टीका ग्रन्थ का निर्माण किया। शान्तिस्मृति ने जनतत्त्वार्थक जभयदेव ने सामंतिवक टीका जिनेद्वरस्मृति का प्रमाण-लक्षण हमचन्द्रस्मृति की प्रमाण भीमामा, वाग्निद्वस्मृति का प्रमाण नयतत्त्वा लोवालकार और स्याद्वादरत्नाकार और मुनिचन्द्रस्मृति का अनन्तान्तजयपताका टिप्पण आदि ग्रन्थ इसी युग की कृतियाँ हैं। तरहवी गतादा मे मलयगिरि आचार्य एक समय टीकाकार हुए। इनके टीका ग्रन्थों में दाशनिक्ता की अद्भुत छाप है। इसी तरह प्रमेयरत्नमालाकार अनन्तवीर्य, जिनेद्वरस्मृति, रत्नप्रभस्मृति, गुणरत्नस्मृति, मन्त्रिपेणस्मृति आदि आचार्यों ने प्रचुर प्रचरानि का निर्माण कर भारतीय भण्डार में अपनी पूजा जमा की है। धर्मसूचणयति ने व्यायदीपिका रचा।

अन्त में १८ वीं सदी के उपाध्याय यशोविजय जी का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इन्होंने नव्यव्याय की परिष्कृत शली में अनेक ग्रन्थों का निर्माण किया और उस युग तक के विचारा का समावय तथा जन परिभाषाओं को नव्य ढंग से परिष्कृत करने का आद्य प्रयत्न किया है। विमलदाम की 'सप्तभगिनीतरंगिणी' सप्तभगी का प्रतिपादन करने वाली अकेली और अनूठी रचना है। इस प्रकार जनताकिदा के जन-दर्शन में विकास में जो भगीरथ प्रयत्न किए हैं उनकी एक भन्व दिव्यान का मैं यह एक लघु प्रयत्न किया है।

ज्ञेय-तत्त्व

जन दान में प्रमथतत्त्व छह हैं—

- १ जीव
- २ पुद्गल
- ३ धम
- ४ अधम
- ५ आवाग
- ६ वान

जीव अनन्त है। ज्ञान, दान और सुख आदि उसके स्वभावभूत गुण हैं यह मध्यम परिमाण वाला या शरीर परिमाण वाला है, कर्ता है एवं भोक्ता है। रूप रस गंध तथा स्पर्श वाल सभी पदार्थ पुद्गल हैं। य पुद्गल अणुरूप हैं अनन्त हैं। जीव और पुद्गल की गति का माध्यम धमद्रव्य तथा स्थिति का माध्यम अधमद्रव्य होता है। य साकपरिमाण हैं एक एक द्रव्य हैं अमूर्तिक हैं। आवाग अनन्त है, अमूर्तिक है। बाल अणुरूप असंख्यात द्रव्य हैं। श्वेताम्बर परम्परा में कुछ आचार्य बालद्रव्य को नहीं मानते। इस तरह प्रमथ तत्त्वों का प्रारम्भ से ही एक जसा निरूपण सभी दार्शनिक ग्रन्थों में है। जन लोग महावीर की आद्य उपदग वाणी 'उपनइ वा, विगमेइ वा धुवइ वा।' के अनुसार प्रत्येक द्रव्य में पर्याय-अवस्था की दृष्टि से उत्पादन और व्यय तथा द्रव्यमूल अस्तित्व की दृष्टि से धीम्य स्वीकार करते हैं। जो भी सत् है, वह परिवतनशील है परिवतनशील हान पर भी वह अपनी मौनिकता नहीं खोता, अपना द्रव्यत्व कायम रखता है। जैसे एक पुद्गल मिट्टी के पिंड की

हालत से घडे की आकृति में आया, घडा फूटकर नपपरिया बनी, नपपरिया चूर्ण होकर खेत में जा पड़ी ? उसके कुछ परमाणु गेहूं बने । उस तरह अवस्थाओं में परिवर्तन होने हुए भी मूल अणुत्व का नाश नहीं हुआ । यही परिणाम जैनियों के प्रत्येक पदार्थ का स्वरूप है । गीता का यह सिद्धान्त—नाशमत्तो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सत ।” अर्थात् असत् का उत्पाद नहीं और नन् का सर्वथा अभाव नहीं होता । इसी परिणामवाद को सूचित करता है । जगत् में कोई नया द्रव्य उत्पन्न नहीं होता । जितने द्रव्य हैं, उनमें से एक अणु का भी सर्वथा विनाश नहीं होता । उनकी अवस्थाओं में परिवर्तन होते रहते हैं, एक दूसरे के संयोग से विचित्र प्रकार के भौतिक-अभौतिक परिवर्तन हमारी दृष्टि में द्रिपे नहीं है । इस तरह उत्पाद, व्यय एवं ध्रौब्यवाद या परिणामवाद जैनताकिकों को प्रारम्भ से ही उद्भूत रहा है, और इसी का द्रव्यपर्यायवाद, गुणपर्यायवाद आदि नामों से प्रत्येक ग्रन्थ में उल्कट नमर्थन है । नय-दृष्टि में पर्यायदृष्टि से बौद्धों के क्षणिकवाद का तथा द्रव्य दृष्टि में सांख्यों के कूटस्वनिव्यवाद तक का समन्वय जैनाचार्यों ने किया है । यहाँ तक कि चार्वाक मत का भी संग्रह किया गया है । नारायण यह है, कि जैनाचार्यों ने यद्यपि परपक्ष का गठन किया है, फिर भी उनमें समन्वय की अहिंसा और उदारता बराबर जागृत रही, जो भारत के अन्य दार्शनिकों में कम देगी जाती है । इसी समन्वय-शालिता के कारण उन्होंने नयदृष्टि या स्याद्वाद के द्वारा प्रत्येक मत का समन्वय कर, अपनी विशाल-दृष्टि तथा तटस्थता का परिचय दिया है ।

मूलतः जैन परम्परा आचार प्रधान है । इसमें तत्वज्ञान का उपयोग भी आचार शुद्धि के लिए ही है । यही कारण है कि तर्कशास्त्र जैसे शास्त्र का उपयोग भी जैनाचार्यों ने समन्वय और समता के स्थापन में किया । इसका अनेकान्तवाद या स्याद्वाद, मति-सहिष्णुता की ही प्रेरणा देता है । दार्शनिक कटाकटी के युग में भी इस प्रकार की समता उदारता तथा एकता के लिए प्रयोजन समन्वय-दृष्टि का कायम रखना अहिंसा के पुजारियों का ही कार्य रहा है । इस स्याद्वाद के स्वरूप-निरूपण तथा प्रयोग करने के प्रकारों का विवेचन करने के लिए भी जैनाचार्यों ने अनेक ग्रन्थ लिखे हैं । इस तरह दार्शनिक एकता स्थापित करने में जैनदर्शन का अद्भुत और स्थायी प्रयत्न रहा है । इस जैनी उदार-भूक्तियाँ अन्यत्र कम मिलती हैं । यथा—

“भववीजाडकुर-जनना रागाद्या' क्षयमुपागता यस्य ।

ब्रह्मा वा विष्णुर्वा हरो जिनो वा नमस्तस्म ।”

अर्थात् जिसके मसार को पुष्ट करने वाले रागादि दोष विनष्ट हो गए हैं, चाहे वह ब्रह्मा हो, विष्णु हो, शिव हो या जिन, उसे नमस्कार हो ।

“पक्षपातो न मे वीरे न द्वेष कपिलाविषु ।

युक्तिमद्वचन यस्य तस्य कार्यः परिग्रह ॥”

अर्थात् मुझे महावीर से राग नहीं है और न कपिल आदि से द्वेष है । जिसके भी युक्ति-युक्त वचन हों, उनको ग्रहण करना चाहिए ।



निक्षेप सिद्धान्त सज्ञा शब्दों के विविध अर्थ

पण्डित चतसुतदास श्याम-तीर्थ

मनुष्य का अपने विचार दूसरा क प्रति प्रकट करने क लिए भाषा का प्रयोग करना पड़ता है । यह उमक जीवन की एक अत्यन्त आवश्यक प्रवृत्ति है उमक बिना उसक ज्ञान का व्यावहारिक विकास ना हो जाता है । इतना ही नहा जगत का कोई भी व्यवहार भाषा बिना नहीं हो सकता और न ही क रूप न मनुष्य दूसरों क काम का ही सिद्ध हो सकता है ।

समाज में हमारा भाषात अथवा बोधनी है और क शब्दा न बनना है । भाषा अवयवी है और शब्दा उमक अवयव । अवयवी क नाम क लिए अवयव का नाम बहुत अच्छी है । अत भाषा का ही प्रयोग करने क लिए शब्दा का यथावत् प्रयोग आवश्यक है । शब्दा का समुचित प्रयोग भी एक सिद्धान्त है और यह सिद्धान्त का ज्ञान मानव में नि (वचन) या निक्षेपज्ञान कहा गया है । नि (व) का दूसरा नाम श्याम भी है । अथवा सुवचन न नि (व) क श्याम म (व) का ही प्रयोग किया है ।

शब्दा का अर्थों में और अर्थों का शब्दा में अन्वय करना श्याम अथवा नि (व) कहलाता है ।

शब्दों क भेद

जब भाषात उमक और शिष्या क अन्त में शब्दा प्रकार क है । शब्दा, मनुष्य क नाम श्याम है । शब्दाति शिष्याति श्यामति भाष्यात अथवा शिष्या शब्दा है । प्र परा उा मनु

आदि उपसर्ग शब्द हैं और एव आदि निपात कहलाते हैं। इन चार प्रकार के शब्दों में निक्षेप का सवध केवल नाम शब्दों से है, अन्य तीन प्रकार के शब्दों में नहीं। क्योंकि क्रिया शब्द, उपसर्ग शब्द और निपात शब्द वस्तु वाचक नहीं होते। वस्तु वाचक तो केवल नाम शब्द अर्थात् सज्ञा शब्द ही होते हैं। सर्वार्थ सिद्धिकार श्री पूज्यपाद आचार्य ने कहा है कि निक्षेप विधि से नाम शब्द के अर्थों का विस्तार किया जाता है।^१ निक्षेप हमें यह बतलाता है कि प्रत्येक नाम शब्द के कम से कम चार अथवा आठ या छह सात अर्थ अवश्य होंगे। गो, हरि एव राजन् आदि शब्दों के कोश से जो अनेक अर्थ होते हैं, उन अर्थों से यहाँ कोई प्रयोजन नहीं है। यहाँ तो कोश से जिम शब्द का केवल एक ही अर्थ होता है, उसके भी निक्षेप के अनुसार अनेक अर्थ जरूर होंगे। निक्षेप सिद्धान्त अप्रस्तुत अर्थ का निराकरण कर प्रस्तुत अर्थ के प्रयोग की दिशा बतलाता है। जैसे किमी ने कहा 'राजा तो मेरे हृदय में है' यहाँ राजा शब्द का अर्थ राजा का ज्ञान है, क्योंकि शरीरधारी राजा का किमी के हृदय में रहना अनम्भव है। उक्त वाक्य में 'राजा का ज्ञान' यह अर्थ प्रस्तुत है, न कि स्वयं राजा। इसलिए इस अप्रस्तुत अर्थ को यहाँ कभी नहीं लेना चाहिए। निक्षेप सिद्धान्त की यही उपयोगिता है कि वह अप्रासंगिक अर्थ का निराकरण कर प्रासंगिक अर्थ का निरूपण करता है। निक्षेप तत्त्व का उपयोग केवल शास्त्रों में ही नहीं, अपितु व्यावहारिक क्षेत्र में ही बराबर होता है। यदि निक्षेपानुसार शब्द प्रयोग न हो, तो अर्थ का अनर्थ हो जाता है। विभिन्न निक्षेपों के स्वरूप के निरूपण के अवसर पर यह बातें आगे स्वयं ही स्पष्ट हो जाएंगी।

निक्षेप के भेद और नाम-निक्षेप

निक्षेप के चार भेद हैं—नाम-निक्षेप, स्थापना-निक्षेप, द्रव्य-निक्षेप और भाव-निक्षेप। लौकिक व्यवहार चलाने के लिए किसी वस्तु का कोई नाम रख देना नाम निक्षेप कहलाता है। जैसे किसी व्यक्ति का नाम महावीर रख देना। यहाँ महावीर शब्द का जो अर्थ है, वह बिल्कुल अपेक्षित नहीं है। मनुष्य अपनी इच्छानुसार किसी का कोई भी नाम रख सकता है। नाम निक्षेप में नामानुसार जाति, गुण, द्रव्य और क्रिया की आवश्यकता नहीं है। क्योंकि यह नाम तो केवल व्यवहार चलाने के लिए ही रखा जाता है, अन्यथा महावीर केवल उसी का नाम रखा जाता है, जो वास्तव में बहुत बड़ा बहादुर है। किन्तु ऐसा तो कभी नहीं होता है।

किन्तु यहाँ प्रश्न यह उपस्थित होता है कि यदि कोई वीरता गुण की अपेक्षा से किसी का महावीर नाम रखे, तो क्या वह नाम निक्षेप न कहलावेगा? इसका उत्तर यह है कि वह भाव निक्षेप कहलावेगा, नाम निक्षेप नहीं। यदि ऐसा न माना जावे, तो 'महावीर तो वास्तव में महावीर है' इस वाक्य में दोनों महावीर शब्दों के भिन्न-भिन्न अर्थ कैसे किए जा सकेंगे। स्पष्ट है कि उक्त वाक्य में पहला महावीर शब्द नाम-निक्षेप और दूसरा भाव-निक्षेप की अपेक्षा से है।

^१ स किमर्थ ? अप्रकृत-निराकरणाय प्रकृत-निरूपणाय च ।

स्थापना निक्षेप

विष्ठी वस्तु वा किसी अन्य वस्तु म यद् कल्पना करना कि यह वह है स्थापना निक्षेप कहलाता है। इसके दो भेद हैं—एक तदाकार-स्थापना दूसरी अतदाकार-स्थापना। मूर्ति अथवा चित्र आदि म किसी का स्थापना करना तदाकार और मूर्ति रहित गतरज क मोहर आदि म हाथी घाडे बजीर, वादगाह आदि को कल्पना अतदाकार स्थापना है। मूर्तिमान अथवा मूर्तिरहित वस्तु म यह राजा है एग प्रकार का कल्पना स्थापना राजा कहलाता है। इसका मतलब यह हुआ कि जस राजा गद्द वा एग याच्य वह है जिसका नाम राजा है उसो तरह राजा गद्द वा जय वह प्रतिमा भी है जिसम राजा को स्थापना की गई है।

प्रश्न—नाम निक्षेप म भा विमा का बाई नाम रखा जाता है और स्थापना नि १५ म भी मूर्ति आदि का राजा नाम रखा जाता है ता फिर इन दोनों म क्या भेद रह जाता है जिसस इसका भिन्नता जाना जा सके।

उत्तर—नाम निक्षेप म आदर या अनादर आदि की बुद्धि नहीं हाती जबकि स्थापना निक्षेप म यह अवश्य हाता है। महावीर नाम वाल व्यक्ति का भगवान् महावार का तरह आदर आदि नहीं हाता, किन्तु महावार का प्रतिमा क तो महावीर की तरह हा आदर भक्ति पूजा उपासना आदि किए जात हैं।

प्रश्न—बाई लाग किसी का मूर्ति म भी आदर अनादर नहीं करत इसलिये यह उत्तर सर्वांग म ठीक नहीं है।

उत्तर—जो मूर्ति आदि म स्थापना हा नहा करत उाक निचे आदर अनादर आदि का प्रदत्त हा उपस्थित नहीं हाता। किन्तु जो लाग स्थापना का आराध करत है थ उन मूर्ति आदि म आदर अनादर आदि भी करत हो है।

प्रश्न—बुद्ध लाग नाम म ही आदर अनादर बुद्धि करत है तब यह कस कहा जा गवता है कि इस प्रकार की बुद्धि कयन स्थापना निक्षेप म हा हाती है।

उत्तर—यदि बाई विमा क दक्षता आदि क नाम बान व्यक्ति अत्यन्त भक्ति क दंग से उगी प्रकार आदर आदि करत हा ता वही स्थापना निक्षेप हा कहलायगा नाम निक्षेप नहीं।

यहाँ पर ध्यान उपस्थित हाता है कि विमा म भा स्थापना विमा नाम बान पदार्थ का हा का जाता है और नाम का व्यवहार हा धारा हा निक्षेप हा हाता है। इसलिये किस नाम बान पदार्थ का स्थापना का जाती है? इसका उत्तर यह है कि धारा हा नामा म स्थापना का जा गवती है। महावीर आदि पूज्य पुरुषों की जा मूर्ति अगरह म स्थापना की जाता है वह नाम नि १५ म रम गए नाम बान पदार्थों का स्थापना है। तदा जा महावार आदि का प्रतिमा क चित्र म महावार आदि का स्थापना

की जाती है, वह स्थापना-निक्षेप से निक्षिप्त नाम वाले पदार्थों की स्थापना है। द्रव्य-निक्षेप में युवराज भी राजा कहा जाता है। अतः युवराज की मूर्ति आदि में राजा की स्थापना द्रव्य-निक्षेप में रखे हुए नाम वाले पदार्थ की स्थापना कहलाती है और भाव-निक्षेप में जो राजा है उसकी स्थापना भाव-निक्षेप में निक्षिप्त नाम वाले पदार्थ की स्थापना है।

स्थापना नित्य भी होती है और अनित्य भी। नन्दोष्णर आदि द्वीपो में स्थित जो नित्य चैत्य हैं, उनकी स्थापना नित्य और अनित्य प्रतिमा एवं चित्र आदि की स्थापना अनित्य कहलाती है।

द्रव्य-निक्षेप

होने वाली पर्याय वाला पदार्थ द्रव्य-निक्षेप कहलाता है। उसके दो भेद हैं—एक आगम द्रव्य-निक्षेप और दूसरा नो आगम द्रव्य-निक्षेप। तद्विषयक ग्रन्थ का जानने वाला अनुपयुक्त आत्मा आगम द्रव्य निक्षेप कहा जाता है। जैसे राजा के जान वाला अनुपयुक्त (उम समय राजा के ज्ञान के उपयोग रहित) आत्मा आगम द्रव्य राजा है। यहाँ विषयी अर्थात् ज्ञान में विषय अर्थात् ज्ञेय पदार्थ का उपचार किया जाता है। इसलिए विषय-विषयी-भाव सबध से राजा का ज्ञान ही राजा कहलाता है। जैसा कि पहले हुआ है। जब कोई कहता है कि राजा तो मेरे हृदय में है, तब उसका अर्थ होता है कि राजा का ज्ञान मेरे हृदय में है। क्योंकि लगे चौड़े राजा का कभी किसी के हृदय में रहना सम्भव नहीं है।

प्रश्न—यदि यहाँ ज्ञान में ज्ञेय का उपचार किया गया है, तो ज्ञान में निक्षेप होना चाहिए न कि ज्ञाता में। इसलिए ज्ञाता को निक्षेप का आधार मानना कैसे उचित कहा जा सकता है ?

उत्तर—यह प्रश्न विल्कुल उचित है और ज्ञान में ज्ञेय के उपचार से उसका ज्ञान ही वह वस्तु कहलाती है, तो भी ज्ञान ज्ञाता के बिना नहीं रहता। अतः ज्ञाता आत्मा ही आगम निक्षेप कहा जाता है।

दूसरे नो आगम निक्षेप के तीन भेद हैं—पहला ज्ञान-शरीर दूसरा भावि और तीसरा तद्व्यतिरिक्त। पहले भेद से राजा के जानने वाले का शरीर राजा कहलाता है। ज्ञाता और शरीर का एक क्षेत्रावगाह सबध होने से ज्ञाता का त्रिकाल गोचर शरीर ही इसका विषय है।

कार्य का उपादान कारण ही भावि नो आगम द्रव्य कहलाता है। इस भेद के अनुसार युवराज भी राजा कहा जा सकता है। क्योंकि वह भावी राजा का उपादान कारण है द्रव्य-निक्षेप के इस भेद में उपादानोपादेय भाव की प्रयोजकता है।

पदार्थ के निमित्त कारण उसके आधार आदि अन्य सभी वस्तुएँ तद्व्यतिरिक्त नो आगम द्रव्य कहलाती हैं। जैसे राजा के शरीर आदि। द्रव्य-निक्षेप के इस भेद के अनुसार न केवल राजा का शरीर, अपितु राजा की माता, राजा का पिता एवं उसके अन्यान्य परिवार आदि सभी राजा कहला सकते हैं। यहाँ यह ध्यान रखने की जरूरत है कि सभी शुद्ध पदार्थों में तद्व्यतिरिक्त नो आगम द्रव्य निक्षेप

निक्षप सिद्धांत मना शब्दों के विविध अर्थ

भी नहीं हाता। जस कि मुक्तात्मको कं। इसी प्रकार नित्य पदार्थों में तो आगमभावि द्रव्य निक्षप भी नहीं हाता। वयो कि वे उपादय (काय) नहीं होत। यही कारण है कि वहाँ उपादान की जरूरत नहीं होती।

शका—स्थापना निक्षप स द्रव्य निक्षप का क्या भेद है ?

समाधान—इन दोनों में यहाँ भेद है कि स्थापना निक्षप भिन्न पदार्थों में हाता है और द्रव्य निक्षप अभिन्न में।

आपत्ति—आपका यह युक्ति उचित नहा है कि द्रव्य निक्षप अभिन्न पदार्थों में ही हाता है। क्या कि जस देव और दव प्रतिमा भिन्न है वस ही राजा और राजा का शरार भी भिन्न है।

समाधान—यह आपत्ति ठीक नहीं है। वयो कि चान जयादि सबधो स भिन्न वस्तुओ में भा अभिन्नत्व का उपचार कर लिया जाता है। उन के अभिन्न रूप स प्रतीत हान लगती हैं। एमे ही पदाय द्रव्य निक्षप क विषय बनत है किन्तु स्थापना निक्षप में यह बात नहीं है। स्थापना में जो अभिन्नत्व है वह निक्षप के द्वारा किया जाता है। किन्तु द्रव्य निक्षप में तो उपचार स अभिन्नत्व पहन ही है। बात यह है कि स्थापना निक्षप में अभिन्नता काय है जब कि द्रव्य निक्षप में वह कारण है। यही इन दोनों में भेद है।

भाव निक्षेप

वर्तमान पर्याय महिन द्रव्य को भाव निक्षेप कहत है। इसके भी द्रव्य निक्षेप की तरह दो भेद है—एक आगम भाव निक्षेप और दूसरा तो आगमभाव निक्षेप। तन् तन् वस्तु विषयक शास्त्र को जानने वाला वर्तमान में उपमाग सहित आत्मा आगमभाव निक्षेप है। जस राजा के ज्ञान स समुक्त उपयोग महित मनुष्य भावागम राजा है। वर्तमान में उम पर्याय सहित वस्तु को तो आगमभाव निक्षेप कहत है जैसे जो वस्तुत राजा है उस राजा कहना ना आगम निक्षेप ही वास्तविक वस्तु का कहता है। आग का आग, पाना को पाना घड का घडा निक्षेप क इसा भेद स कह सकत हैं। भाव निक्षेप का सम्बन्ध वचन वर्तमान पर्याय स ही है। अतः नम निक्षेप में द्रव्य निक्षेप की तरह पर्याय-शरीर आदि भेद नहीं होत। इन दानो निक्षेपों में यहाँ भेद है।

प्रश्न—नाम निक्षेप और भाव निक्षेप में क्या भेद है ?

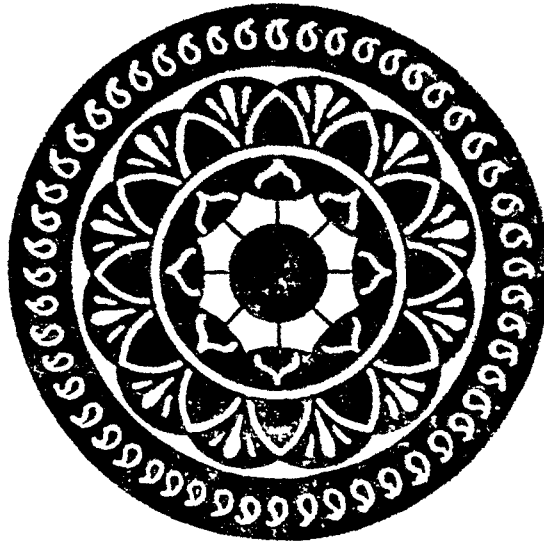
उत्तर—नाम निक्षेप में व्यक्ति वाचकत्व और भाव निक्षेप में भाव वाचकत्व अथवा जाति वाचकत्व है।

नय और निक्षेप का सम्यग्ध

नय और निक्षेप में विषय और विषयि-भाव नवध है। नय जानान्मय है और निक्षेप ज्ञेयात्मक। निक्षेप को जानने वाला नय है। शब्द-अर्थ में जो वाच्य-वानरक नवध है, उनके स्थापन की क्रिया का नाम निक्षेप है और वह नय का विषय है, तथा नय उसका विषयी है।

आदि के तीन निक्षेप द्रव्याधिक नय के विषय और अन्तिम निक्षेप पर्यायाधिक नय का विषय है। बाल, युवा एवं मनुष्य आदि भिन्न भिन्न अवस्थाओं वाले मनुष्य में नाम का विच्छेद नहीं देया जाता। अतः नाम निक्षेप अन्वयी है और यही कारण है कि वह द्रव्याधिक का विषय है उसी प्रकार तीर्थङ्कर की प्रतिमा आदि में काल भेद होने पर भी स्थापना ज्यो की न्यो बनी रहती है। इसलिए अन्वयी होने के कारण स्थापना निक्षेप भी द्रव्याधिक नय का विषय मानने में तर्क ही जरूरत ही नहीं है, किन्तु इस प्रकार का अन्वयित्व भाव-निक्षेप में नहीं है। इसलिए यह पर्यायाधिक नय का विषय माना गया है।

निक्षेप का विवेचन भाषा को शुद्ध बनाने की दृष्टि में एक महत्त्वपूर्ण विषय है, और इसलिए इस निवध में इसे विस्तार से बतलाया गया है।



यथार्थवाद और भारतीय दर्शन

डा० सुरेन्द्र चार्लिंगे

यथाथवाद शब्द का Realism के प्रतिपादित जसा प्रयोग किया जाता है। यथाथवाद शब्द बहुत सदिग्ध है। बहुधा यही आशय Realism शब्द के प्रति भी किया जा सकता है। किन्तु Realism शब्द का अर्थ पाश्चात्य तत्वज्ञान में बहुतायत निश्चित हुआ है। वसा यथाथवाद का अर्थ निश्चित नहीं हुआ है। एक दृष्टि से देखा जाए तो भारत के सभा दर्शन विश्व का या ब्रह्म का यथाथ स्वरूप मोक्षा का प्रयत्न करते हैं। किन्तु जब तक वे उमका यथाथ स्वरूप निश्चित रूप में नहीं समझते—और वह समझना मेरे मत में मुश्किल है—तब तक किसी भी दर्शन को यथाथ-ज्ञान नहीं कह सकते। पुनश्च 'यथाथ शब्द में अर्थ' शब्द अति सदिग्ध है। उसका एक अर्थ वस्तु ऐसा है। और दूसरा अर्थ अर्थ है। वस्तु और अर्थ का सम्बन्ध महत्वपूर्ण ज्ञान के बाद भी वस्तु और अर्थ एक नहीं हो सकते। अतः यथाथ में अर्थ का अर्थ यानि meaning दिया तो विषय की सदिग्धता और बढ़ेगी। अतः सत्य के लिए यथाथ का अर्थ यथावस्तु एना ही बना होगा। किन्तु यथावस्तु यह भी विवक समझा है। अतः यथावस्तु की इस सत्य के लिए व्याख्या इस प्रकार करनी पड़ेगी वस्तु वह जो अपन अस्तित्व के लिए पाता पर (या मन पर) अवलम्बित नहीं है। अधिकांश लाग घट पट आदि वस्तु को एव प्रकार मानते हैं। किन्तु घटपटादि वस्तु एव प्रकार हो या न हो पात स्वतन्त्र वस्तु है यह यथाथवाद का मतलब है। अतः यथाथवाद का मतलब अविज्ञान-वाद इस प्रकार बना होगा।

यथाथवाद या Realism का इस प्रकार अर्थ निश्चित कराने के बाद यह भी समझना जरूरी है कि Realism की कल्पना जिस प्रकार आज पदा की जाता है पाश्चात्य है। और वहाँ भी बीमयी गताब्दा के पहले कुछ दर्शन में व्यासकर इस कल्पना का अधिकांश प्रसार हुआ। किन्तु किसी भी मायवर सत्य

ने, सामान्यतः विश्व के बारे में सामान्य जन का जिन प्रकार दृष्टिकोण रहता है—(और उसमें भी कई विरोधी मत एक जगह रह सकते हैं) उस प्रकार का दृष्टिकोण नहीं गया है । आधुनिक इतिहास में अनुभववादी 'लांक' की परिणति ह्यूम में हुई और बुद्धिवादी 'टेकाट' की परिणति 'ग्यायनीजा' और 'लायवर्निज' में हुई । इस परिणाम में यह स्पष्ट होता है कि बुद्धि या अनुभव को प्रमाण मानने पर भी— यथार्थवाद का पूर्णतया अवलम्ब कोई भी नहीं कर सकता । वीमवी यनाम्दी में Common sense realist, Realist और Critical Realist पैदा हुए । किन्तु उनके तत्त्व ज्ञान के आलोचन में यह साफ होना है कि सामान्य जन की कल्पना में उनकी जगत् के स्वरूप की कल्पना बहुत दूर है । ये विज्ञानवादी नहीं, इतना ही उनके बारे में कह सकते हैं । मार्क्सवाद के तत्त्वज्ञान को कभी-कभी Realist तत्त्वज्ञान कहते हैं, किन्तु समाज, जगत् इत्यादि मार्क्सवाद के लिए गृहीत प्रमेय हैं । गृहीत प्रमेय का स्वरूप ढँढने का मार्क्सवाद सामान्य दृष्टि में प्रयत्न नहीं करता । मार्क्सवाद को यदि Realism का सिद्धान्त समझना है तो कोई भी अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र या जीवन जैसे जीवशास्त्रज्ञ का सिद्धान्त भी Realism का सिद्धान्त बनकर रहेगा । वस्तुस्थिति यह है कि विश्व को आज सामान्यतः कोई 'अमत्' 'अजात' ऐसा नहीं मानता । किन्तु Realism जैसे प्रश्न की चर्चा भी आज प्रायः नहीं होती । तत्त्वज्ञान में या दर्शनशास्त्र में आज अन्य प्रश्नों की चर्चा की जाती है । इन दृष्टि में भी इन समय भारतीय दर्शन में यथार्थवाद का संशोधन करना एक दृष्टि में अनावश्यक ना मालूम हो सकता है ।

मेरी दृष्टि में प्राचीन काल में भारतीय दर्शनों का विभाजन यथार्थवाद और अयथार्थवाद, इन तत्त्व पर नहीं हुआ । भारतीय दर्शनों के सामने बहुत भिन्न प्रश्न थे—व्याकरण, वैशेषिक, न्याय या सांख्य दर्शन से यह बात स्पष्ट हो जाती है । पूर्व मीमामसा-कर्मकाण्ड का पुरस्कार करने वाले इस दर्शन का स्वरूप भी मूल में यथार्थवादी-अयथार्थवादी इस प्रकार के मानदण्ड में तौल नहीं सकते । जैसे कोई वस्तु मन से स्वतन्त्र जैसे अस्तित्व में रह सकती है वैसे ही कोई वस्तु मन के संयोग से भी रह सकती है । वैशेषिकों का 'पदार्थ' का सिद्धान्त, या मारय का तन्मात्र और महाभूत का सम्बन्ध या व्याकरणशास्त्र का नाम, विशेषण, क्रियापद आदि भेद, यह मेरी दृष्टि में इनके शीतक है कि भारतीय दर्शनों में मूल में 'यथार्थवाद' जैसा प्रश्न ही नहीं था ।

भारतीय दर्शन में यथार्थवाद जैसा प्रश्न प्रारम्भ में उत्पन्न नहीं हुआ । बौद्ध तत्त्वज्ञान के एक उप-दर्शन ने विज्ञानवाद का सिद्धान्त पेश किया । इस सिद्धान्त की परिणति प्रथम माध्यमिक सिद्धान्त में हुई । और पश्चात् शंकराचार्य के विवर्तवाद या मायावाद द्वारा बौद्ध विज्ञानवाद के बहुतांश का ग्रहण करने से, विज्ञानवाद का धर्म जैसा प्रचार भारत में हुआ । ऐसे प्रचार में आद्य शंकराचार्य का हिस्सा कितना है, यह मैं नहीं कह सकता । (इतना ही नहीं, एक प्रकरण में शंकराचार्य ने जगत् के यथार्थवाद का Defence भी दिया है । (वॉन युनिवर्सिटी के प्राध्यापक डा० पॉल हूँकर का यह मत है कि जगन्मिथ्यावादी शंकर-तत्त्वज्ञान का प्रचार विद्यारण्य के समय हुआ) । मूलतः मिथ्या शब्द का असार यह अर्थ नहीं है । किन्तु शंकराचार्य के बाद यह अर्थ प्रसृत हुआ । और जगत् असत् है याने वह वास्तव में नहीं है, यह कल्पना दृढमूल हुई । इस कल्पना के साथ जीव ब्रह्म की एक होने की कल्पना, और जगत् ब्रह्म के

यथायवात् और भारतीय दर्शन

एकत्व का कल्पना इतनी पक्की हो गई कि रामानुज मध्व और अभिनवगुप्त जगत् का मत्त्वत्व मानने के बाद भी एक दृष्टि से विज्ञानवाद के, वनकाण्ड के या तत्र के उपासक बन रहे।

गकराचाय और उनके अद्वैतवाद का इतना प्रभाव भारत में पड़ा कि यद्यपि शंकराचाय के बाद घट पत्र आदि वस्तु व सत्यत्व की चर्चा 'यायगास्त्र' में जारी रखी फिर भी वह केवल एक प्रकार की प्राथमिक चर्चा रही। अन्त में अन्त में साख्य योग मीमांसा और 'याय' इनका एक प्रकार—मेरी दृष्टि में गौर प्रचार—संभिलित किया गया। इस प्रकार का सबसे अच्छा उदाहरण श्रीमद्भगवद्गीता में पाया जाता है जो कि हिन्दू धर्म का आज एक प्रधान ग्रन्थ है।

यथायवात् का अर्थ अविज्ञानवाद। जसा लेना चाहिए यह मैं कहूँ। किन्तु आज का मूल विज्ञानवाद मूल स्वरूप में केवल प्रथा में ही दिखाई देता है। मूल विज्ञानवाद से मुम्बई बौद्ध दर्शन का यागाचार और माध्यमिकवात् अभिप्रत है। किन्तु मूल विज्ञानवाद का हिन्दुस्तान में नष्ट होने के बाद भी विज्ञानवाद की जड़े भारत में पक्की हो गई—और उससे उत्तर मीमांसा दर्शन को प्रसूत किया। अद्वैत दर्शन का मायावाद दृष्टि-सृष्टिवाद या अज्ञातवाद—य विज्ञानवाद के ही तीन रूप हैं। (मूल उत्तर मीमांसा गास्त्र या उपनिषद् ग्रन्थ विज्ञानवादी है या नहीं इसमें मुझको बहुत सन्देह है। इतना ही नहीं कि विज्ञानवादी नहीं है एसी मरी भावना है।) अद्वैत दर्शन का यह परिणाम हान से अद्वैतवाद और विज्ञानवाद सामान्य जना के लिए समानार्थी हो गए। और अद्वैत का या अद्वैत विचारधारा का सबसे बड़ा असर जनता पर होने से और अद्वैत के धर्म का स्वरूप धारण करने से उत्तर मीमांसा उपनिषद् और गीता यानी अन्त यह समीकरण हो गया। सामान्य लोग के लिए यथायवात् या विज्ञानवाद यह सचमुच महत्वपूर्ण वस्तु नहीं है। अपना सारा जीवन स्वायत्त में व्यतीत करने हुए भी मनुष्य ससार का असर मान सकता है। और ससार को असार मानना सामान्य मनुष्य के लिए वदान्ती और विज्ञानवादी मिद्वान्त में श्रद्धा रखने के लिए काफी है। असार से अज्ञात या अमत् यह केवल एक और ब्रह्म है। अतः ससार का असार मानने वाले मनुष्य का विज्ञानवाद का अनुयायी बनना बहुत सीधी-सी बात है। वेद प्रामाण्य धर्म पर श्रद्धा जगत् में दुःख का अनुभव ईश्वर गरण्यता आदि सभी घटकों भारतीय मनुष्य का वदाता बनाने के लिए कारण हुए। और सामान्य मनुष्य के लिए विष्णु और कृष्ण या विष्णु और गकर जैसे देवता जिस प्रकार एक ही हैं वैसे सब वेदांत भी एक ही हैं। भारतीय दर्शन यथायवात् है एसा समझ जानने का कारण इस प्रकार है।

किन्तु वेद प्रामाण्य, धर्म-श्रद्धा जगत् में दुःख का अनुभव ईश्वर गरण्यता आदि घटकों यथायवादी के विरोधा नहीं है। अतः मया पूषण में यह घटक मानने के बाद भी मनुष्य बाह्य जगत् का सत्य मान सकता है। इस दर्शन में जो प्रामाण्य विज्ञानवात् के ही विरोध में हैं। अद्वैत वदान्त के दृष्टि कोण में ईश्वर का (जगत् के वर्तक का) भा अस्तित्व नहीं मान सकते। किन्तु यह भारतीय तत्त्वज्ञान का इतिहास की घटना है कि यह सब घटकों जगत्-मिथ्यावाद की पूर्ति के लिए काम में लाए गए।

इस दृष्टि में भी सभी भारतीय दर्शन विष्णु का सत्य स्वरूप जानने की इसलिये इच्छा करते हैं कि

इस संसार में दुःख है और मनुष्य दुःखमुक्त होना चाहता है। ईश्वरकृष्ण की सांख्य कारिका दुःखया-भिधातात् जिज्ञासा-तदभिधातार्थे है, या बुद्ध की संसार त्याग की कथा इमी स्थिति की द्योतक है, कि संसार का दुःख, यह तत्त्वज्ञान का कारण और दुःख मुक्ति, यह तत्त्वज्ञान की सिद्धि है। किन्तु यह वास्तव में नैतिक या मूल्य-विषयक प्रश्न है। 'संसार असार है'—इसका मतलब 'संसार असार' है, ऐसा नहीं। किन्तु संसार मूल्यहीन है, ऐसा है। असार नसार भी सत्य हो सकता है। किन्तु असार संसार को असत् मनार या अज्ञात संसार मानना, यह एक 'Repression' का प्रकार है। बहुधा सभी भारतीय दर्शनों में, कम ज्यादा प्रमाण में, इस तंत्र का अवलम्ब हुआ है। कारण, विश्व का ज्ञान दुःख मुक्ति का कारण समझा गया है। यदि विश्व का अस्तित्व ही नहीं रहा, तो जगत् में दुःख भी कहाँ रहेगा? असार संसार से मुक्त होने का इस प्रकार का मार्ग अद्वैत वेदान्त ने ढूँढ़ लिया। अतः सम्पूर्ण बाह्य सृष्टि वेदान्त के लिए मिथ्या हो गई।

सृष्टि कम-अधिक प्रमाण में मनुष्य स्वयं निर्माण करता है, इसमें मुझको संदेह नहीं है। सांख्य के पंच महाभूत इस प्रकार बने हैं। वैशेषिकों के द्रव्य को छोड़कर वाकी के पदार्थ भी इसी प्रकार बने हैं, ऐसा मेरा आग्रह है। लेकिन कोई चीज 'मैंने' बनाई हो, इसलिए वह असत् है, ऐसा समझना मेरे लिए कठिन है। मेरी बनाई हुई सभी चीजें 'Private' नहीं होती। मेरे सामने का रेडियो, टेपरिकार्डर, मैं जिस घर में रहता हूँ, वह घर—ये सभी चीजें 'मनुष्य' ने बनाई हैं, जिन ग्रन्थों का मैं पठन करता हूँ, वे भी 'मनुष्य' ने बनाए हैं। क्या उन सभी को असत्य मानना जरूरी है? इस लेख में सत्यासत्य की दार्शनिक ढंग से चर्चा करना अप्रस्तुत है। किन्तु ऐसी विचारधारा का मैं समर्थन नहीं कर सकता। इसी प्रकार बहुत सारा जगत् 'मनुष्य निर्मित' है, ऐसा मैं मानता हूँ। ('मिथ्या' का मूल में निर्माण ऐसा अर्थ है, ऐसा मैं समझता हूँ।) लेकिन सृष्टि में (मनुष्य निर्मित वस्तु में भी) मनुष्य निर्मितेतर ऐसी कोई वस्तु-अंग नहीं है, ऐसा मैं नहीं समझ सकता। जहाँ तक मेरे 'अध्ययन' से यह बात मुझको स्पष्ट हुई है, मैं यह समझता हूँ कि वेदान्त को छोड़कर सभी दर्शनों में, और प्रारम्भ में वेदान्त दर्शन में भी, जगत् का, बाह्य वस्तु का अ-मनुष्य-निर्मित अस्तित्व मान लिया गया था। इसी अ-मनुष्य-निर्मित अस्तित्व पर मनुष्य अपनी बुद्धि से एक और विश्व साकार करता है।

किन्तु मनुष्य ने कोई चीज पैदा की, इसलिए वह असत् हो गई, यही तो शंकराचार्य के बाद के मायावादियों का कहना है। अद्वैत सिद्धि में प्रपञ्चो मिथ्या जडत्वात्, दृश्यत्वात्, परिच्छिन्नत्वात् अज्ञित्वात् कहा है। तर्क के साहाय्य से जगत् का असत्त्व सिद्ध करने का अद्वैत सिद्धि का प्रयत्न है। किन्तु इस प्रकार का विचार सत्याभासात्मक है, ऐसा मेरा विश्वास है। (नागपुर-विश्वविद्यालय जर्नल १९४५ Mava-vada मेरा यह लेख कृपया देखें)। मेरी दृष्टि से इस प्रकार के तर्क से विज्ञानवाद का मण्डन नहीं हो सकता और बाह्यवस्तु का अस्तित्व मानना पड़ता है।

भारतीय दर्शन ने (१) संसार दुःखात्मक है, यह स्थिति (२) शब्द प्रामाण्य, और (३) सृष्टि-निर्मित में मनुष्य का कुछ हिस्सा है, यह बात मान ली। किन्तु भारतीय दर्शन अयथार्थवादी थे; ऐसा

निष्पन्न में नहीं कर सकता। भारतीय दर्शन यथायवाद विरोधी नहीं है यह बात कला-स्वरूप के दृष्टान्त से और स्पष्ट है, ज़ाहमी।

यथायवादी दार्शनिक साहित्य और कला में भी प्रयोग होता है। किन्तु दर्शनशास्त्र का यथायवाद और कला का यथायवाद इनके तादृश सम्बन्ध नहीं है। मूर्ष्टि और समाज का सत्य मानकर जब उसका 'जस का तससा' चित्रण कलाकार कला में करता है तब उस कला का यथायवादी कला कहते हैं। यथायवादी कला कोई सास आदमी अपने सामने नहीं रखती। फिर भी—जस के तस चित्रण में यथायवादी कला में क्या कलाकार का वस्तुत्व कुछ भी नहीं? वास्तविक अनुभव का सस्वरूप बनना, उसका स्फुटित करके उसके परमाणुओं का फिर से नया संकलन क्या कलाकार नहीं करता? यदि ऐसा नहीं होता तो यथायवादी क्या और चरित्र में भेद नहीं होता। एक दृष्टि से देखा जाए, तो सभी कला फिर वह आदिवादी हो या यथायवादी—'गणशृंग' या 'वध्यापुत्र' या 'रज्जुसप्त' की तरह ही होती है। किन्तु 'गणशृंग' और 'वध्यापुत्र' या 'रज्जुसप्त' असत्य होने पर भी दास शृंग वध्यापुत्र रज्जु और सप्त य वस्तुएँ असत्य नहीं हानी। दिक्काल-सापक्ष मूर्ष्टि में विचार हुए मूर्ष्टिकण को इकट्ठा करके ही असत् को या कला का निर्मित हो सकता है। कोई भी असत् सत् का अधिष्ठान पर ही जाता है। हम जब यथायवादी साहित्य की बात करते हैं तब हम यह ध्यान मान लेते हैं कि एक दृष्टि से मनुष्य निर्मित होने के बाद भा साहित्य में मानव निरूपण सत्य का अंग होता है। वस ही दर्शनशास्त्र में ज्ञानमापक मूर्ष्टि का अधिष्ठान मानव निरूपण मूर्ष्टि पर ही होना चाहिए। अतः किमी भा दर्शनशास्त्र की मूल मूर्ष्टि ज्ञाननिरूपण ही माननी चाहिए एसा में समझता हूँ। मैं जानता हूँ कि अपना विचारधारा मैंने सप्रमाण सिद्ध नहीं की। उस पर कई आक्षेप किए जा सकते हैं। लेकिन अपना विचारधारा को सप्रमाण सिद्ध करना इस सत्य का उद्देश्य नहीं है। अपनी विचारधारा का निष्पन्न प्रस्तुत करना ही प्रस्तुत सत्य का विषय है।

सात्य यह कि विज्ञानवादी दर्शन मानना में आवश्यक नहीं समझता। भारतीय दर्शन में विज्ञानवाद का ही अवलम्ब लिया है ऐसा भी मैं नहीं समझता। यथायवाद का विचार करते समय याज्ञिक यथार्थवाद (Naive Realism) की विचारधारा का स्वीकार करना भी अत्यन्त कठिन समस्या है यह जानना चाहिए। किन्तु क्या यथायवादी भी तब यथायवाद का स्वरूप निश्चित करने में महमत नहीं होंगे। एसा स्वरूप निश्चित करना यथायवादी दृष्टिकोण का विरुद्ध है। किन्तु अनुभव की मूर्ष्टि की सभी वस्तुओं को सत्य मानना यह भा यथायवादी का उतन ही विरोध में है जितन सभी असत्य है। दाना का परिणाम एक ही है। विज्ञानवाद वध्यापुत्र या Square Circle एसी कल्पना हम करता है इसलिए उन्हें नहीं ही सत्य मानना चाहिए यहाँ तो Platonism का प्रमुख सिद्धान्त है। सत्य और असत्य का नारदीर विषय बन जाँ ता यथायवादी का मानन एक पथीदा प्रयोग उत्पन्न हो जाता है। एसा पथीदा प्रयोग निमापक करना यही विज्ञानवाद का सबसे बड़ा दास है। वस्तु का या किन्तु का स्वरूप का जब हम निगम करने जान हैं हमारे सामने अन्तर्विरोध ही हो जात है कि हम मानन सत्य है कि यथायवाद सत्य नहीं है। किन्तु क्या य अन्तर्विरोध या अवलम्बन करने से निट जात है? अतः

ऐकान्तिक यथार्थवाद या विज्ञानवाद विश्व का गूढ रहस्य सुलभाने में समर्थ है, ऐसा मानना में गं गं समझता है। बहुधा विश्व का, इस प्रकार का सच्चा स्वरूप जानना मानव को शक्य ही नहीं। उसकी दो आँखें हैं, इसलिए उसको विश्व त्रिमित (Three Dimensional) दिखाई देता है। और उसके नामिका और कान है, इसलिए उसको मुगन्ध और आवाज आती है। विश्व का सभी प्रकार का 'नाद' वह सुन नहीं सकता। यह तो विज्ञान (Science) ने सिद्ध किया है। किन्तु क्या हम जिनका अनुभव करते हैं, वह विश्व का 'सच्चा' स्वरूप नहीं है? क्या विज्ञान के Laws को ही विश्व का सच्चा स्वरूप मान सकते हैं? वैसे ही यदि हुआ तो विश्व को 'Electro-Magnetic Quanta' ही समझना पड़ेगा। केवल कारण ही 'मत्त' है, ऐसा मानने की ही आवश्यकता है? मत् कारणवाद से ही तो अद्वैत वेदान्त उत्पन्न हो गया। परिणाम भी उतना ही मत्त है, जितना कि कारण। फिर उस परिणाम में कुछ मानसिक अंश क्यों न हो। मेरी दृष्टि से भारत के अधिकांश दर्शनो ने विश्व का इस प्रकार का स्वरूप मान लिया था। अतः उसके सामने पश्चिमात्य 'Naive Realism' के मामले जिन प्रकार के प्रश्न उत्पन्न हो जाते हैं, उस प्रकार के प्रश्न कभी उत्पन्न ही नहीं हुए। जिन प्रकार मार्क्सवाद Matter को सत्य मानता है, लेकिन साथ-साथ समाज को भी सत्य मानता है, Matter से ही समाज निर्माण हो गया, ऐसा मानता है। उसी प्रकार ज्ञान-निरपेक्ष 'कण' को या 'तन्मात्र' को सत्य मानने के बाद भी न्याय, वैज्ञानिक या सांख्य जैसे दर्शन पदार्थ को या पञ्चमहाभूतों को सत्य मान सकते हैं। ऐसा मानना विज्ञानवाद नहीं, किन्तु यथार्थवाद का यथार्थवादी स्वरूप समझना है।

विश्व का कुछ अंश ज्ञान-निरपेक्ष है, यह समझना सच्चे यथार्थवाद का तत्व है। विश्व को इस प्रकार ज्ञान-स्वतन्त्र होने से ही विश्व में व्यवहार हो सकता है। और विश्व केवल मानसिक और वैयक्तिक खेल नहीं रहता। विश्व में दो या अनेक व्यक्तियों में व्यवहार होता है, यही मेरी दृष्टि में इस प्रकार यथार्थवाद के सिद्धान्त का सबसे बड़ा गमक है। विश्व का स्वरूप एक प्रकार यथार्थवादी होने से ही समाज, शासन, शास्त्र, विद्या और कला उत्पन्न हो सकते हैं। जब यह ससार केवल मृगजल या स्वप्न है, ऐसी पूरे समाज की धारणा हो जाती है, तब समाज की अवनति शुरु होती है—कम से कम उसकी मानसिक पार्श्वभूमि निर्माण हो जाती है। ग्यारहवीं शताब्दी से हमारी जो अवनति शुरू हो गई, उसका केवल इतना ही कारण है, ऐसा यद्यपि मैं नहीं मानूंगा, तथापि ससार को 'असार', 'असत्य', 'अजात' और केवल मनोनिर्मित या विज्ञान का खेल मानना, यह उस अवनति का सबसे बड़ा कारण है, ऐसा मैं समझता हूँ। अवनति की पार्श्वभूमि उत्पन्न होने के बाद अवनति को देर नहीं लगती।

धर्म की, ईश्वर की, या वेद-प्रामाण्य की कल्पना यथार्थवाद की विरोधी नहीं है। जगत्, ससार 'असत्य' है, यही एक कल्पना यथार्थवाद की विरोधी है। जगत् मिथ्या है, यह कल्पना भी सचमुच यथार्थवाद की विरोधी नहीं है। जब मिथ्या असत्य का दूसरा नाम हो जाता है, तभी जगत् मिथ्यावाद यथार्थवाद का विरोधी तत्व बनता है। और यह कल्पना कि ससार मेरे विकार जैसी मेरी कृति है, और वह मुझ पर अस्तित्व के लिए अवलम्बित है, इस प्रकार के दृष्टिकोण से पैदा होती है। "आप मर गए, हूब गई दुनियाँ"—यह तत्व स्वीकार करने के बाद सामान्य मानव ससार से निवृत्त होगा या पूरा स्वार्थी

यथायवाद और भारतीय दर्शन

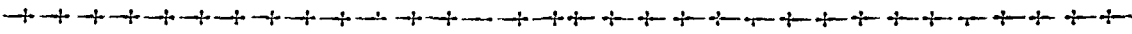
घनकर नीति और मूल्य का कर्त्तर न करत हुए निज जात्मा का फँसाएगा। मरा दृष्टि में भारत में कुछ हृदय तब य दानों परिणाम लिखाई दत है। अतः यद्यपि यथायवात् की कल्पना दान गार्थ में आज महत्त्व की कल्पना नहीं है फिर भी भारत के लिए आज भी वह महत्त्वपूर्ण कल्पना है। भारत में दान में वैश्व विज्ञानवात् हा है और यथायवाद दिवाइ नहीं गता। एसी विचारधारा का त्याग करना आवश्यक है। इतना ही नहीं यह जानना जरूरी है कि उपनिषत् का भी अजातवादा व्याख्या करना जरूरी नहीं और इष्ट ता बिन्दुल नहीं। रामानुज और मध्व मत्सर का असत्य मानत है। शंकराचार्य भी जगत् का मिथ्या मानत है तब व जगत् का असत्य नहीं समझत (यद्यपि जगत् का असत्य समझन का यह एक प्रकार प्रारम्भ है) यह जानना आवश्यक है। तात्पर्य यह है कि भारतीय दर्शन यथायवात् के विरोधी है यह कल्पना सत्य नहीं है।



... ..

कुण्डलिनी-योग का महत्त्व

मुनि सुशील कुमारजी



आत्मा की खोज करते हुए अनेक प्रकार की नई विधाओं का सिंहरा खुला है। वे सब आत्म-विद्या के अन्तर्गत भी हैं और उनका सम्बन्ध-जीवन के वाह्य क्षेत्रों से भी है। धर्म-विद्या, दार्शनिक-चिन्तन और यौगिक अनुसन्धान ये सब आत्म-विद्या की आनुपगिक विद्याएँ हैं। इन सबके सम्बन्ध में हजारों वर्षों से गहरी शोध हुई है। धर्म के अभ्यासियों ने, दर्शन के आचार्यों ने और योग के साधकों ने जीवन की अनुभूतियों को और चमत्कारी शक्तियों को इस प्रकार अभिव्यक्त किया है, कि सारा विश्व इन उपलब्धियों के पीछे अभिभूत हो गया है।

इन पिछले पाँच हजार वर्षों से अकेला धर्म सारे विश्व के तन्त्र को संचालित करता रहा है। दर्शन ने मनुष्य की बुद्धि को अनेको विश्वासों के साँचे में ढाला है और योग ने देश में विदेह और अणु में महत्-तत्त्व की प्रतिष्ठा की है। आखिर हम सब अपने सम्बन्ध में और इस दृश्य या अदृश्य-जगत के सम्बन्ध में जितनी भी धारणा या विश्वास बनाए बैठे हैं, ये सब हमारे पूर्वज विचारकों की ही तो देन है।

आत्मा, अन्तःकरण, चेतना, रूह, सोल या पदार्थों का सघीभूत पुद्गल-पिण्ड आदि जितने भी शब्द हैं, जिनके पीछे हम अपने स्वरूप को स्थापित किए बैठे हैं, और अपने को चेतनावान् या आत्मवान् माने बैठे हैं, ये सब हमारे विश्वास ही तो हैं। हमारे इन विश्वासों के पीछे सत्य कितना है और असत्य का कुहरा कितना छाया हुआ है, यह तो शोध का विषय है। किन्तु अगर धर्म सत्य है, तो दर्शन भी सत्य है। योग भी सत्य है चाहे आशिक रूप में ही या सर्वाश में।

धर्म का क्षेत्र इन पिछले हजारों वर्षों में इतना विस्तृत हो गया, कि जीवन के सभी क्षेत्रों में

उसका आधिपत्य जम गया। मानवीय सभी समस्याओं में वह जागतिक व्यवस्थाओं और श्रद्धाण्ड की विविध रचनाओं में धम ही एक, ऐसा प्रवृत्ता बन गया, कि उनमें जीवन और जगत के सभी क्षेत्रों का अपने अंतर्गत कर लिया। धीरे धीरे विश्व विद्यालयों में और शोध शालाओं में धम से कितना ही धर्मों को छीन लिया उस पदाथ विद्या वनस्पति विज्ञान नक्षत्र विद्या आदि सक्का प्रकार के विद्या के क्षेत्रों को विन्वविद्यालयों एवं शोध-शालाओं ने अपना स्वतंत्र विषय बना लिया है।

धार्मिक विद्वानों के साथ उनका किसी प्रकार से भी सम्बन्ध नहीं रह गया है। अब धम केवल आत्म विद्या और आध्यात्मिक विकास के श्रेष्ठिक रूप के सिवाय और कुछ नहीं रहा है। धम का राजनीतिक या सामाजिक जीवन की उपेक्षा आध्यात्मिक जीवन से ही यथाथ सम्बन्ध है यही सिद्धांत सब सम्मत मान लिया गया है।

इसी प्रकार ध्यान के सम्बन्ध में भी हम ध्यान रखना होगा कि योग का सम्बन्ध शारीरिक विकास के साथ-साथ प्राणोत्थान मानसिक एकता और आत्म-साक्षात्कार ही है। मन का एकता से आत्मा के साथ मिलने हो सब और हम अपनी देहगत सभी द्वैतात्मक अवस्थाओं से ऊपर उठ कर प्राण, मन बुद्धि और अहंकर के लोक से आगे जा सकें और देह में रही हुई चेतना के साथ-साथ अनन्त शक्ति स्रोतों को उद्बुद्ध कर सकें और इस नियति के अधीन विश्व की व्यवस्था के चक्कर से परम चतुर्थात् तत्व को उन्मुक्त कर सकें यही योग का सबसे बड़ा ध्येय है।

द्वान भारतीय धर्माचार्यों के अनुसार धम के सिद्धांतों की बुद्धि-सगत व्याख्या है। इसी प्रकार योग भी धम के द्वारा परम पुरुषाथ का सिद्धि का श्रेष्ठतम उपाय है। धम अगर हमारे जीवन की व्यवस्था का नाम है तो योग जीवन की उस परम सिद्धि का नाम है जिस अमृत को पाकर कुछ भी पाने की इच्छा नहीं रहती। अतः धर्म और दान के क्षेत्र से योग हटा दिया जाए तो हमारे हार्थ में धम की आचार-पद्धति और कुछ पारम्परिक विश्वास व दशन की बौद्धिक व्याख्या ही रह जाएगी किन्तु आत्म-साक्षात्कार अर्थात् आत्म-बल का महारा सदा के लिए हम से विलग हो जाएगा। योग धर्म की साक्षात् अनुभूति है। उसका विना न अमृतत्व की प्राप्ति होनी है न धर्म का महत्त्व ही प्रपत होता है।

योग इतना व्यापक शब्द है और इस पर हजारों वर्षों से इतनी शोधा हुई है कि हम उसे किसी एक विश्वास या पद्धति या अनुशासन में बांध नहीं सकते। यसार में जितने महात्मा-मुग्ध हुए हैं उन सब के पाम जो शक्ति या चमत्कार या वह सब वह योग के द्वारा ही प्राप्त हुआ था। और जिग जिस महात्मा को जिस जिग-दग में साधना मयोग सिद्धि प्राप्त हुई उस-उस महात्मा में उनी पद्धति को सर्वश्रेष्ठ उद्घाषित कर दिया। सहज-योग, हठ-योग, मन्त्र-योग, लयन्याग, राज-योग, कुण्डलिनी-योग, कृ-कुण्डलिनी-योग, चक्र-भेदन, बिन्दु भेद पाटक छाया पुरुष आदि अनेक योगिक साधनों का इतना विस्तृत रूप में विकास हुआ है कि उन सब योगिक-पद्धतियों को संकलित किया जाए तो हम इसाछोटे से लम्बे में उनका नामोल्लेख भी नहीं कर सकत। योग के सभी साधनों में कुण्डलिनी-योग की चर्चा

कुण्डलिनी-योग का महत्त्व

आमन में उसे जगाया जा सकता है ध्यान से उसे संचालित किया जा सकता है। और जप से उस उद्बुद्ध किया जा सकता है। सक्ल्य बल की तो आवश्यकता है ही। विन्दु यह विद्वान्सा रलिए कि कुण्डलिनी-जागरण के पीछे आप लगत हैं तो चक्र-भेद विन्दु भेद या यौगिक हठ-त्रिया क भमल म पडन की आपका जरूरत नहीं रहेगी। जब कुण्डलिनी जरा सी भी करवट बदल गेगी ता आपका मूलाधार स्वाधिष्ठान मणीपूर अनाहत, विशुद्ध, आज्ञा और सहस्राक्ष मय जगमगा उठेंगे। परामुख से उ मुख हा जाएंगे विरसता से सरसता बहन लगगा। गरीर के सभी तन्त्र सभी चक्र और सभी नाडिया अमृत और आनन्द को इस तरह उडेलना गुरू करेंगे कि आप उस परमानन्द में वेसुध होकर लय हा जाएंगे।

दैनिक कुण्डलिनी का अभ्यास करने से यह अध्यास छाड देने में इस आनन्द का कुछ न कुछ अनुभव हर साधक को अवश्य मिल जाता है। यदि व्यवस्थित रूप से इस की साधना की जाए तो इसका बहना ही क्या। अरिहन्त या सिद्ध प्रभु की शरण लकर आसन शुद्धि कर ली जाए इसके लिए आवश्यक है कि पद्मासन या सिद्धासन लगाना सही जाना चाहिए। मूलबन्ध लगाकर प्राण और अपान का प्रथी बन्धन कर धीरे धीरे प्राण प्रवाह के साथ माथ चक्रमण करत हुए, लम्बे श्वास के साथ-साथ कुण्डलिनी पर प्राण का केन्द्रित कर लिया जाए और सक्ल्य बल से और प्राणात्मान त्रिया के सहारे सुषुम्ना के द्वाग के ब्राह्मी नाडी के बाच में कुण्डलिनी को सहस्र की ओर उत्क्षेपण किया जाए तो कुण्डलिनी जागरण का कुछ न कुछ रसास्वादन मिल जाता है। धर मेरा उद्देश्य कुण्डलिनी जागरण की साधना स्पष्ट करने का नहीं है अपितु कुण्डलिनी-योग के प्रति पाठका की रुचि बढ़े उसे जानने की जिज्ञासा जागे कुण्डलिनी जागरण के रसास्वादन के लिए उत्क्षेपण बढ़े यही इन लख का उद्देश्य है।

मेरा विश्वास है कि कुण्डलिनी योग से यह कर श्वातीत बनाने के लिए इससे बढकर कोई दूसरी साधना नहीं है। जहाँ सत्य अभय के साथ चलता है जहाँ शक्ति शिव के साथ में विहार करता है जहाँ कम और बल्य विदग्ध हो जात है जहाँ महापरिनिर्वाण की अवस्था साक्षात् हा जाती है यही कुण्डलिनी योग का जागरण ज्ञाना है।



अहिंसा का वैज्ञानिक प्रस्थान

श्री काका कालेलकर

जैन-दृष्टि की जीवन-साधना में, अहिंसा का विचार काफी सूक्ष्मता तक पहुँचा है। उसमें अहिंसा का एक पहलू है—जीवों के प्रति करुणा और दूसरा है, स्वयं हिंसा के दौप से बचने की उत्कट भावना। दोनों में फर्क है। करुणा में प्राणी के दुःख-तिवारण करने की शुभ भावना होती है। प्राणियों का दुःख दूर हो, वे सुखी रहे उनके जीवनानुभव में बाधा न पड़े। जिस इच्छा के कारण मनुष्य जीवों के प्रति अपना प्रेम बढ़ाता है, सहानुभूति बढ़ाता है और जितनी हो सके सेवा करने दौड़ता है।

इसके विपरीत दूसरी दृष्टि वाला कहता है, कि सृष्टि में असंख्य प्राणी पैदा होते हैं, जीते हैं, मरते हैं, एक-दूसरे को मारते हैं, अपने को बचाने की कोशिश करते हैं। यह तो सब दुनियाँ में चलेगा ही। हर एक प्राणी अपने-अपने कर्म के अनुसार सुख-दुःख का अनुभव करेगा। हम कितने प्राणियों को दुःख से बचा सकते हैं? दुःख से बचाने का ठेका लेना या पेशा बनाना अहंकार का ही एक रूप है। इस तरह का ऐश्वर्य कुदरत ने या भगवान ने मनुष्य को दिया नहीं है। मनुष्य स्वयं अपने को हिंसा से बचावे। न किसी प्राणी को मारे, न मरावे और न मारने में अनुमोदन देवे। अपने आप को हिंसा के पाप से बचाना यही है—अहिंसा।

इस दूसरी दृष्टि में यह भी विचार आ जाता है, कि हम ऐसा कोई काम न करें, कि जिसके द्वारा जीवों की उत्पत्ति हो और फिर उनको मरना पड़े। अगर हमने आस-पास की जमीन अविवेक से गीली कर दी, कीचड़ इकट्ठा होने दिया, तो वहाँ कीट-सृष्टि पैदा होने के बाद उसे मरना ही है। वह सारा पाप हमारे सिर पर रहेगा। इसलिए हमारी ओर से जीवोत्पत्ति को प्रोत्साहन न मिले, उतना तो हमें देखना ही चाहिए। यह भी अहिंसा की साधना है।

अहिंसा का वनानिव प्रस्थान

इसी दृष्टि से ब्रह्मचय या पालन भी अहिंसा का साधना ही होगी। जब जो पदा नहीं हान लिया तो उस पदा बरके मरणाधीन बनान के पाप से हम बच जाएंगे।

करना इसका कुछ अधिब बढ़ता है। उसमें कुछ प्रत्यक्ष सेवा करने की बात आती है। प्राणिया को दुःख से बचाना, उनके भल के लिए स्वयं बचप उठाना त्याग करना संयम का पालन करना, यह सब त्रियारमक बातें अहिंसा में आ जाती हैं।

आजकल जन समाज-में इसकी चिन्ता नहीं चलता कि हम हिंसा के दोष से बचें। जो कुछ जनों के लिए आचार बताया गया है उसका पालन करके साथ सत्तोप मानते हैं। धर्मबुद्धि जागृत है मन्विन धार्मिक पुरपाय कम है तो साधक अणुव्रत का पालन करेंगे। साधना बढन पर दाया लकर महाव्रतों का पालन करेंगे।

अब जिन लोगो न जीवनदया के अहिंसक आधार का विस्तार किया, उन लोगो न अपन जमान के ज्ञान के अनुगार बताया कि पानी गरम करने एक दम ठण्डा करके पीना चाहिए। आलू बगन जस पदाय नहीं खान चाहिए। क्योंकि हर एक याज के साथ और हर एक अकुर के साथ जीवोत्पत्ति की सम्भावना होनी है। एक आलू खान से जितने अकुर उतने जीवा की हत्या करने का पाप लगता। सूक्ष्मातिमूक्ष्म जीवो की हत्या से बचन के लिए इतना सतक रहना पडता है कि वही जीवा ध्यापी साधना बन जाती है। पापा गरम करने एकदम ठण्डा करना, मूँह पत्ती लगाना दाम के बाद भाजन नहीं करना आदि रीति-धर्म का विनाश हुआ।

गुरु-गुरु में यह वनानिव साध-मोत्र थी। हमारा वनानिव ज्ञान जसा बढेगा उसके अनुगार हमारा अहिंसा धर्म भी। कपित न जय साम्य-दृष्टि और आत्मोपम्य भावना के रूप में धर्म-व्यवस्था कायम की तब उसका नाम तब जन धर्म नहीं था। यह कहा जा सकता है कि इस धर्म-व्यवस्था का श्री गणेश हुआ, उस साम्य भावना से त्रिमका सम्बन्ध या मानव के पारस्परिक बाहरी व्यवहार के साथ। आत्म-भाव की जीवमात्र में अनुभूति होने पर आत्मोपम्य भावना जागृत हुई। इस दृष्टि और भावना में ही अहिंसा-तरव का प्राग्भाव हुआ। तब तब जस धर्म निष्ठाप धर्म कहा जाता था। भगवान् रामनाथ और भगवान् पाण्डनाथ न उसमें अपरिग्रह भावना का समावेश किया क्योंकि इनके बिना सामाज्य जन के लिए अहिंसा धर्म का पूण रूपण पालन कर सकता सम्भव न था। भगवान् पाण्डनाथ के बाद व जिन प्रवृत्त हान हैं जो शीतरागता पर जोर देते हैं। उनकी दृष्टि यह होता है कि बटार इन्डिय के निष्कृ क बिना राम-धर्म के वह वैमनस्य तथा विशेषभाव पदा करने वाला स्वामिनाओं पर विरय प्राप्त नहीं की जा सकता। एसा विचार करने वाल जिनो में भगवान् महावार का न्याय सर्वोपरि है। जिन का अभिप्राय है जिनद्वयता। इन्डिय निष्कृ की बटार साधना का जीवन-व्यवहार में पूरा उत्तारने वाल जिनो को गण और उन्हीं के नाम पर जिन गण में 'जस गण का प्राग्भाव हुआ। भगवान् महावार न ३० ३१ वष का आयु में गाँडे बारह वष लीकोनर लगया की बटोरणम साधना में शीतराग तिपति का जो उत्कृष्ट आत्मा उपरिष्ठ किया उमा के करण उह

भारतीय-संस्कृति में अहिंसा

मुनिश्री श्रीमल्ल

“भातेव सर्वभूतानामहिंसा हितकारिणी”

भेद-ज्ञान पूर्वक अभेद आचरण ही अहिंसा है। जब तक समस्त प्राणियों में अभेद दृष्टि रखकर नहीं बरता जाता, तब तक अहिंसा का आचरण नहीं हो सकता। प्रत्येक आत्मा का स्वरूप एक ही प्रकार का है, ऐसा समझकर सभी प्राणियों के साथ अपने ही जैसा सरल, सत्य व्यवहार करना अहिंसा की साधना है। क्योंकि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, इसलिए उसके धर्म का और उसकी अहिंसा का स्वरूप भी पूर्णतः सामाजिक ही हो सकता है। मनुष्य का विकास समाज के बिना संभव नहीं है। बिना दूसरों की सहायता के मनुष्य जी नहीं सकता। इसीलिए आचार्य उमास्वाति ने “परस्परोपग्रहो जीवानाम्” कहा है। अर्थात् जीवों का जीवन एक-दूसरे के सहयोग से ही चल सकता है। अतएव धर्म और अहिंसा के आचरण में भी सामाजिकता की दृष्टि अनिवार्य है। सामाजिकता की दृष्टि अभेद आचरण की प्रेरणा देती है। पर भेद-ज्ञान का होना भी जरूरी है। शरीर के अगोपाग एक-दूसरे से भिन्न आकृति वाले प्रतीत होते हैं, फिर भी उन सबमें एकात्म-वृत्ति है। इसलिए वे अलग-अलग होते हुए भी एकरूप हैं। पैर में काँटा चुभते ही मन की प्रेरणा से हाथ अबिलंब काँटे को निकालने के लिए तत्पर हो जाते हैं। हाथों को ऐसा करने के लिए सिखाना नहीं पड़ता। पैर का काँटा निकालते समय हाथ यह नहीं सोचते कि पैर गंदे हैं, हमसे नीचे हैं—हम इनका स्पर्श कैसे करें? क्योंकि हाथ और पैर में आकृति-भिन्नता के बावजूद चैतन्य का एकत्व है। “यथा पिण्डे तथा ब्रह्माण्डे” अर्थात् जो इस शरीर में है, वही पूरे विश्व में है। शरीर के भिन्न आकृति और भिन्न काम वाले अग-प्रत्यग की तरह ही सारे ससार में भी अलग-अलग

प्राणी हैं। पर एग आया के सिद्धांत के अनुसार ममस्त आत्माएँ एग ही स्वरूप की है। इसी एवत्त्व अनुभूति के आधार पर अहिंसा का पालन किया जा सकता है।

गरौर तथा बाय सबधी गौण उपाधिया के मोह म पडवर जब मानव स्वय को बांध लेता है तब अहिंसा का पूण विकास नहीं संघ पाता। बयवितक और सामुदायिक—मब प्रकार के बधन अहिंसा के विकास को रोकन बाले हैं। बधन और सकीणता का अहिंसा म जन्मजात विराध है। गगा की मुक्त जलधारा क समान अहिंसा का प्रवाह भा मुक्त और व्यापक होता है। अहिंसा कुटुम्ब प्रान्त भाया पध, मप्रदाय या तयाकथित घम के गडढा मबद कर दी जाए तो उमकी भा वही हालत हागी जो हालत गगा के शुद्ध जल की किसी गडढे मे बल कर देने म होती है। सम्प्रदायवाद के घेरो म बन्द कर देने से अहिंसा न अनेक विवृत्तियाँ पदा की—बायरता पनपायी और घम खतरे म का नारा दवर हिंसा को प्रोत्साहित किया। इसनिए अहिंसा के पालन और प्रचार के लिए उस ममस्त बाहरी बधनो स मुक्त रखना हागा।

मानव न अपनी सुविधा के लिए भाई-बहन पति-पत्नी माँ-बाप आदि सबध बनाए। इन सबधो का उपयोग यदि मानवता के विकास म किया जाए तब तो ठीक है किन्तु इती सबधा को सवाण घेगों का रूप द दिया जाए और इन सबधा के कारण समाज से ट्रेप किया जाए तो अहिंसा पनप नही सवेगी। इसी तरह समाज म सुविधा के लिए कुछ बग बनाए गए तथा व्यवस्था की दृष्टि स पृथ्वी पर सीमा रखाएँ लीची गयी। किन्तु इन सबधी उपादेयता केवल व्यवस्था और सुविधा के लिए है। यदि हम मौनिक उद्दय का भुला दिया जाए और प्रात तथा राष्ट्रीय सीमाओ का ब्यामोह हो जाए तो यह व्यवस्था ही हिंसा का रूप धारण कर लती है। बयोकि मारे विश्व के मनुष्या म एक ही स्वरूप वाली आत्मा बसती है—यह विचार जब तब कायम रहेगा तब तब भाया प्रान्त या राष्ट्र क नाम पर सकीणता का प्रथय नहीं भिन्गा।

भाया के नाम पर मन के टुकट कर बना निहायत नासमझी है बयोकि भाया भावों को ब्यक्त करन का एक साधन मात्र है। यदि उम साधन का दुरुपयोग किया जाएगा तो उसका परिणाम हिंसा के रूप म हा प्रगट हागा। इसी तरह मप्रशयों और पधो न भी अहिंसा के नाम पर सनुचित मत-बादा का प्रथय देने के कारण हिंसा का ही प्रोत्साहित किया है। जो आत्म-साधना क भिन्न भिन्न प्रकार मात्र धों के धार्मिक परपराएँ ही यदि मानव को मानव म अलग करन का साधन बन जाएँगी ता अहिंसा के विकास का इतिहास आग बसे बड़ेगा ? मग आगय इतना हा है कि मानव समाज क बीच म भेद को सीवार गरी करना सर्वाधिक हिंसा का काय है। इसलिये अहिंसा का पहला रूप वही हा सकता है कि हम प्रकार के जटतापूण भेदा को नष्ट किया जाए।

यह भेद की दावार मनुष्य ने अपने स्वार्थों का पूरा करने के लिए खठी का है। बरना समाज म कामों का ममुचिन बेटेबारा बहून ही अन्ध ढग से किया गया था। ममात्र का आवक्यकता के अनुसार कुछ सोगो को पाठ-विज्ञान की माधना और उमके प्रचार का काम सौपा गया। कुछ सगों का विबा

की रक्षा का कार्य सौपा गया। कुछ लोगो को लकड़ी, लोहा, चमड़ा आदि का उपयोग कर आवश्यक वस्तुओ का उत्पादन करने के लिए कहा गया। कुछ लोगो को वस्तुओ के विनिमय के जरिए एक-दूसरे की जरूरत पूरी करने का काम सौपा गया। इस तरह एक ही शरीर के अलग-अलग अंगो से जिस तरह अलग-अलग काम लिया जाता है, उसी तरह समाज के अलग-अलग अंग बनाकर ऐसी व्यवस्था का निर्माण किया गया, ताकि विकास के मार्ग में कहीं बाधाएँ उत्पन्न न हों, पर मनुष्य के कुटिल मन ने अपने स्वार्थो को पूरा करने के लिए एक काम को ऊँचा और दूसरे को नीचा माना। फलस्वरूप जाति-पाँति आदि मकीर्ण भावनाएँ उत्पन्न हुईं। किसी एक कार्य को श्रेष्ठ वताना और दूसरे को अश्रेष्ठ वताना, इसी तरह ऊँचे-नीचेपन की कल्पना करके पारस्परिक व्यवहारो में भेद उत्पन्न करना—सबसे बड़ी हिंसा है। चाहे समाज का कोई भी काम क्यों न हो, सब समान हैं। उन कामो को करने वाले समस्त मानव भी समान हैं। इस तरह का समानता-मूलक दृष्टिकोण ही सरल, सत्य व्यवहार करने की प्रेरणा देता है और वही सच्ची अहिंसा का रूप है।

युग के आरम्भ में भगवान ऋषभदेव ने समाज का तीन भागो में बटवारा किया—असि, मसि और कृषि मानव के मन में पैदा होने वाली पशुता को, अपराध भावना को रोकने के लिए रक्षक दल है, वह 'असि' विभाग में आता है। ज्ञान-विज्ञान की साधना और शिक्षण का काम करने वाले 'मसि विभाग' में जाते हैं। उत्पादन, विनिमय और व्यापार की जिम्मेदारी उठाने वाले कृषि विभाग में आते हैं। उस युग की जरूरत के अनुसार यह बटवारा था। ऐसा मानना आवश्यक नहीं है कि आज भी ठीक उन शब्दो को पकड़कर चलना पड़ेगा। परिस्थितियों के अनुसार कुछ परिवर्तन अनिवार्य होगा। लेकिन भावना की दृष्टि से समाज में इसी तरह काम का बटवारा करना होगा और सब प्रकार के काम करने वाले समान स्तर के हैं, ऐसा मानना होगा। क्योंकि जनसंख्या का विस्तार अधिकाधिक हो रहा है और आज कृषि को शोषण का जरिया बना दिया गया है, इसलिए आज की परिस्थिति में शायद पूरे समाज के लिए कृषि अनिवार्य मानी जाए। पर मूल प्रश्न तो यह है, कि अहिंसा की दृष्टि से असि, मसि और कृषि काम करने वाले मनुष्यो में किसी तरह का भेद नहीं है, कोई ऊँचा-नीचा नहीं है, जाति-भेद ऋषभ मानव का स्वार्थ और दुराग्रह मात्र है।

कम्मुणा बभणो होइ, कम्मुणा होइ खत्तिओ ।

वइसो कम्मुणा होइ, सुद्धो हवइ कम्मुणा ॥”

अहिंसा का प्रारम्भ मनुष्य से होता है। जैसे शिक्षा का आरम्भ “क-ख-ग” में होता है, उसी तरह अहिंसा की दृष्टि से मनुष्य जल्दी समझ में आता है। किसी भी दुख से पीड़ित मनुष्य को जब छोटा बच्चा भी देखता है, तो उसकी आत्मा में कम्पन-सा छा जाता है। एक सहज सहानुभूति की भावना उसके अन्तःकरण में उठती है। यह जो सहज हमदर्दी, है वही अहिंसा का प्रवेग-द्वार है। किसी को दुखी देखते ही उसके दुख को दूर करने का प्रयत्न करने की इच्छा होती है। मनुष्य के दुखो का प्रभाव आत्मा पर बहुत ही शीघ्र पड़ता है। यह सही है, कि अहिंसा का आरम्भ मनुष्य से होगा और

भारताय-मस्ति म अहिंसा

प्या-यो आत्मा की संवेदन शीलता तीव्र-तीव्रतर हाता जाएगी, त्यो-त्या प्राणीमात्र का आत्मोपम्य समझन की भावना जाग्रत होगी और प्राणीमात्र की रक्षा के लिए मानव न केवल प्रयत्न करेगा बल्कि अपना बलिदान करने को भी तयार रहेगा।

यह कमी विडम्बना है कि कुछ अहिंसा का दावा करने वाले कीड़े मकाड़ा को बचाने का प्रयत्न तो करते हैं किंतु भूखे नंगे दरिद्र मानव का छत्पटाटा हुए देखकर भी मन में कृपा नहीं लान। वास्तव में इस प्रकार कांडे मकोड़े का बचाने का प्रयत्न अहिंसा नहीं है। यह तो अहिंसा के रूप में आत्मा पर आवरण है। जिससे कृत्रिम सतोष होता है। जिसे कीड़ और मकोड़े के दुःख पर दया आती है वह व्यक्ति दलित गणित और दुःखी मानव की रक्षा के लिए अपने प्राण भी अपने कर सकता है। इस प्रकार हम समझना चाहिए कि अहिंसा का जीवन में व्यवहार कैसे हो? बहुत बड़े-बड़े अहिंसावादी लोगों का उनके नौकरों के साथ जब व्यवहार हाता है तब तो दातो तल अगुली दवानी पड जातो है। व हरी मन्जी खान में हिंसा मानते हैं पर अपने आश्रितों को प्रताडित करने में या उनकी आवश्यकताओं का शापण करने में चातुय और कुशलता समझते हैं। यह हमारी अहिंसा की विडम्बना है। काम शोध माह आदि विकारों को नष्ट करके मानव प्रेम समानता शोषण का त्याग और समभाव की आराधना करना ही अहिंसा का सम्यक् स्वरूप है। जम दाता के बीच जीभ के कुचल जाने पर भी हम दातो पर शोध नहीं आता क्योंकि हमारा मन यह जानना है कि जीभ मरी है और दात भी मेर है इसी प्रकार मानव के साथ भी अपनापन जुडना चाहिए और जब यह जुडेगा तभी मन के सारे विकार और दोष मिट सकेंगे।

मैं ऊपर यह बताया है कि अहिंसा का स्वरूप केवल व्यक्तिगत साधना तक सीमित नहीं है। मंदिर में जाना सामायिक करना, भजन कीर्तन करना—यह सब व्यक्तिगत साधना के तरीके हैं। यदि कोई समझता हो कि इन तरीकों में अहिंसा की साधना पूरी हो जायेगी तो वह निराश्रम है। अहिंसा की प्रतिष्ठा तो जीवन के हर मोड़ पर होनी चाहिए। हमारा व्यवहार-व्यापार आदि क्या है यह देखकर ही अहिंसक जीवन की कमीटी की जा सकती है। अधिक से अधिक शोषण के जरिए पमा एकत्रित करने का धुन अहिंसा की साधना में सबसे बड़ी बाधा है। जो अहिंसा की साधना चाहता है उस सरप और अपरिग्रह का साधना अनिवाय रूप से करनी पडेगा। कदम-कदम पर यह समझना होगा कि मैं समाज के लिए कही भारभूत तो नहीं बन गया हूँ? मरे कारण कौन विषमता को, दरिद्रता और शापण का प्रोत्साहन तो नहीं मिल रहा है? इस प्रकार सन्तुलित चिंतन करते हुए जीवन-व्यवहार चलाना अहिंसक चर्चा के लिए आवश्यक है।



कर्म और अनीश्वर-वाद

श्रीप्रकाश दूबे एम० ए०

भारतीय दर्शनो में लोकायत (चार्वाक) को छोड़कर सभी दर्शन कर्मवाद को मानते हैं। कर्मवाद का नरलतम एव स्पष्टतम अर्थ है कि जो जैना करेगा, वह वैसा भोगेगा। भारत के ऋषि-महर्षियों ने सतत चिंतन के उपरान्त जिन विशाल प्रज्ञा-मन्दिर का निर्माण किया है, उसका स्वर्ण कलश यदि मुक्ति है, तो उसकी आधारशिला कर्मवाद। इन मन्सार में कोई धनी है, तो कोई निर्धन। कोई सुन्धी है, तो कोई दुखी। कोई स्वस्थ और सुन्दर है तो कोई रुग्ण व कुटप। कोई नदाचारी है, तो कोई दुराचारी। कोई भला है तो कोई बुरा। इन सब विपमताओं का मूल कारण क्या है? क्यों अच्छे लोग प्रायः कष्ट उठाते हैं, और दुष्ट लोग मन्वमल की मेज पर सोने हैं? क्यों किनी का एक मात्र पुत्र मर जाता है और दर्शनो पुत्रो वाले निर्धन पिता की वृद्धि लगातार होती जाती है? प्रत्येक जागरूक व्यक्ति के अन्दर अनायास ही यह जिज्ञासा उत्पन्न हो जाती है कि अन्ततोगत्वा इनका कारण क्या है, कहां है? इन सारे प्रश्नों और विपमताओं का एक मात्र उत्तर है "कर्म"।

कर्म का साधारण अर्थ होता है—कार्य, अथवा क्रिया। हम जो भी कार्य करते हैं, वे उस काय तक ही सीमित नहीं रह जाते। प्रत्येक कार्य—कलाप एक ऐसा सस्कार छोड़ जाता है, जो बाद में उपयुक्त समय व स्थान पाकर फल देता है। हम आज जो कर रहे हैं, उसका फल कल अवश्य मिलेगा। आज जो भोग रहे हैं, वह भूतकाल के कृत्यों का परिणाम है। हमने जो पेड़ दस वर्ष पहले लगाया था, उसी का फल आज खाने को मिलता है। जो बीज आज बोया जाएगा, वह तुरन्त फल न देकर भविष्य में फल देगा। इस प्रकार प्रत्येक कार्य या फलभोग में भूत, वर्तमान और भविष्य की श्रृंखला बनी रहती है। इसी सिद्धान्त को जरा बड़े पैमाने पर लागू करने से हम पूर्वजन्म व पुनर्जन्म का निष्कर्ष निकालते हैं। हम

कम और अनीश्वरवाद

अपन किए हुए कर्मों के कारण हा दुःख या सुख भागत हैं। सत तुलसीदास न बड़ ही सुंदर गद्यों में इस तथ्य का स्पष्ट किया है — कम प्रधान विश्व भरि राखा। जा जस करइ सां तस फल चावा।' जब एक मज्जन व्यक्ति का हम उस जन्म में कष्ट उठात देखत है ता एक पूर्वजन्म का अनुमान लगाना पड़ता है जिससे किए गए कृत्यों के कारण व्यक्ति विशेष सज्जन होने के प्रावजूद भी कष्ट उठाता है। इसी प्रकार वही व्यक्ति यदि इस जीवन में अनक अत्याचार के दुष्टकृत्य करता है तथापि बड़ आराम से दिन वाट न जाता है तो उसका लिए भी एक भावा जीवन की निष्पत्ति करना होगी है क्योंकि कम का बिना भोग के क्षय नहीं होता— बिना भागान् तत्क्षय । तथा 'नाऽभुक्त क्षायते कम कल्पकाटि गतरपि ।'

कम की शक्ति बड़ी अद्भुत है। जब चेतन स्थावर जगम सुर असुर आदि कोई भी इसके प्रभाव से बचित नहीं। सार ससार का संचालन कम के द्वारा ही होता है। रवि गरी नक्षत्र तथा तारे सभी कम के नियम से परिचालित होत है। मूम की प्रत्येक गरिम वर्षों की प्रत्येक बूद धूल का हर एक कण सागर की सभी तरफ काल का एक एक क्षण—यह सब कम के कानून के पावद है। बहिक साहित्य में कम का श्रेष्ठ के समकक्ष माना गया है। कम स्वयं में अचतन या निर्जीव है परंतु इसका शासन चेतन जगत् पर भी है। ईश्वरवादियों का यह बड़ा जटपटा लगता है। वे यह नहीं समझ पाते कि निर्जीव कस सजाव पर शासन कर सकता है। वे कम के समुचित संचालन के लिए चेतन ईश्वर को आवश्यक बताने हुए यह बहत हैं कि कम ईश्वर में उत्पन्न हुआ है और ईश्वर के माध्यम से— कम ब्रह्मोद्भव विद्धि (गीता) तथा 'एवो देव सबभूतेषु शुद्ध सबयापी सबभूतान्तरात्मा। कर्मायज्ञ सबभूताविवास साक्षी चत्ता कबलो निगुणश्च। (श्वेताश्वर उपनिषद्)। परन्तु यदि हम कमवाद पर दृष्टापूर्वक स्थिर रह तो निश्चित रूप से ईश्वर का त्याग करना होगा। ईश्वर का कल्पना करने में हम जगत् के सारे श्रय व प्रेय का समावेश कर डालत है। ईश्वर सबयापी सबगतिमान भक्त-वत्सल कृपागार उदार व कृपानु है। परंतु यदि ईश्वर दया की मूर्ति है और साथ ही साथ जगत् का छप्ता भी है तो क्यों उसने दुनियाँ में विभीषिकाएँ महामारियाँ निधनता व्याधिया तथा कलह आदि बनाए? यदि उसने इनका निर्माण या सजन कर ही दिया, तो बाद में क्या नहीं इनको समूलत नष्ट कर डालता? वह सबशक्तिमान है तो कोई कारण नहीं कि इनका उन्मूलन न कर गवे। यदि यह कहा जाए कि ईश्वर कम के अनुसार सृष्टि करता है तो प्रश्न है कि जब सृष्टि के जादि में जीव था ही नहीं तो कम भी नहीं रहा तब कस सृष्टि में विपमता आई? यदि सृष्टि के कम तथा जाव सभी का अनादि मान लिया जाए तो यह विद्वेषून उत्तर की अपेक्षा पलायनवाद ही कहा जाएगा।

कमवाद और ईश्वरवाद—दोना का साथ मानकर चलन से हम एक ऐसी जगह पहुँचत है जहाँ नाचे खाई और ऊपर पहाड़ है। यदि ईश्वर कूटस्थ व अत्रियागील है क्योंकि वह आप्तकाम है तो वह जगत् की सृष्टि नहीं कर सकता। और यदि वह क्रियागील है तो कमवाद के अधीन हुआ। सत् और निरत्यक या साधक और असत् य दो गस विवल्प हैं भा ईश्वरवादियों को कभी ग्राह्य नहीं हा सबत। यदि कम ईश्वर का बनाया हुआ है और ईश्वर कम के अनुसार सृष्टि निर्माण करता है तथा मुख-खादि

का विभाजन करता है, तो ईश्वर कर्मवाद के अधीन हुआ ही । यहाँ पर ईश्वर की स्वतन्त्रता को आघात पहुँचता है । यदि वह कर्मवाद की उपेक्षा या उल्लघन करता है, तो वह उन्मत्त एव अनियंत्रित तानाशाह कहा जाएगा, जिसकी हुकूमत का कोई नियम ही नहीं ।

ईश्वरवादी मतों में ईश्वर की कृपा या अनुग्रह से जीव को मोक्ष देता है । परन्तु यदि कर्मवाद को वास्तविक अर्थ में लिया जाए, तो ईश्वर के अनुग्रह को कोई स्थान ही नहीं—कोई अर्थ ही नहीं । कहा जाता है कि ईश्वर की कृपा कर्म की अपेक्षा नहीं करती । वाइविल के अनुसार ईश्वर के दरवार में निकृष्ट—उत्कृष्ट बन जाता है और अतिम—प्रथम । पापी को मोक्ष पहले मिल जाता है और पुण्यात्मा को बाद में । कर्मवाद की अवहेलना करके यदि ईश्वर जीवों को मोक्ष देता है, तो एक साथ सभी जीवों को मोक्ष दे देना चाहिए, ताकि सारा किस्सा ही समाप्त हो जाए । परन्तु ऐसा नहीं होता । शायद ईश्वर ऐसा करने को स्वतन्त्र नहीं है । परन्तु जब कर्म का ध्यान रखे बिना ही वह कुछ को मोक्ष दे देता है और कुछ को नहीं, तो पक्षपाती होगा तथा वैषम्य नैर्घृण्य का प्रमग उपस्थित हो जाएगा, जिसे ईश्वरवादी कदापि नहीं मानेंगे । दूसरी ओर यदि पापी को कृपा से मोक्ष प्रदान कर देता है और पापी के सारे कर्म बिना भोग के ही नष्ट हो जाते हैं, तो कर्मवाद की आधारशिला ही चलायमान हो जाती है । तब तो कोई पापी असख्य पाप करने के पश्चात् ईश्वर के समक्ष हाथ जोड़कर, कृपापात्र बनकर मुक्ति पा जाएगा । परन्तु लोगो को ईश्वर की ऐसी कृपा का विश्वास हो जाए, तो सभी लोग श्रमसाध्य नैतिक आचार-विचार छोड़कर दुष्कर्मों में ही प्रवृत्त हो जाएँ और सामाजिक जीवन में अराजकता एव नृशसता का नग्न नर्तन होने लगे ।

इस प्रकार कर्मवाद व ईश्वर दोनों को मानने से हम एक ऐसी स्थिति पर पहुँचते हैं, जिसे दार्शनिक शब्दावली में 'उभयतः पाशाखण्ड' की मज्जा दी जाती है । यहाँ साँप-छछूँदर की दशा हो जाती है । न निगलना बनता है, न उगलना । ईश्वरवादी यद्यपि इन कठिनाइयों को दूर करने का प्रयत्न करते हैं, परन्तु उन्हें इस प्रयास के फलस्वरूप कुछ भी हाथ लगता ही, ऐसा प्रतीत नहीं होता । अनीश्वरवादी ईश्वर को नहीं मानते, उनका काम बिना ईश्वर के ही चल जाता है । वे तो प्रयत्नलाघव के न्याय को मानते हैं । यदि ताजा व शुद्ध दूध हमें बाजार से मिल जाए तो गाय घर में रखकर उसके लात सहने से क्या फायदा ? ईश्वर को न मानने से अनेक समस्याएँ सुलभ जाती हैं । कितनी ही चीजें सम्भव हो जाती हैं । पश्चिम के दार्शनिक नीत्से ने घोषणा की—“ईश्वर मर गया ।” और यदि ईश्वर मर गया, तो नैतिक आदर्शों व समाज की व्यवस्था का सारा दायित्व मनुष्य के कंधों पर आ पड़ता है । पश्चिम के मानवतावादी व अस्तित्ववादी विचारों की पूर्वपीठिका यही है । और यही है भारतवर्ष में अनीश्वरवादी दर्शनो व सम्प्रदायों के विकास की आधारशिला । मानव जाति के विकास के इतिहास पर यदि दृष्टिपात किया जाए तो पता लगेगा कि ईश्वर के विचार ने मनुष्य के अन्तर में हीनता को ग्रन्थि उत्पन्न कर दी है । जो कुछ है सब ईश्वर है, जो भी हम करते हैं सब ईश्वर द्वारा प्रेरित होकर करते हैं, ऐसी भावना ने मानवता का पतन अधिक किया है, उत्थान कम । आत्म-निर्भरता का पाठ पढ़ने वाले अनीश्वरवादियों ने विकास के नाम पर चार चाँद लगाएँ हैं । क्योंकि उन्हें मानव-शक्ति की थाह लगानी थी, उसे प्रकट करने

कम और अनोदरवाद

की प्रदर्शना लगाना थी। जब आत्मा पर अपना नियंत्रण होता है, तब आत्मा का विकास होता है। परन्तु जब आत्म पर किसी दूसरे का नियंत्रण होता है तब ह्यम होता है अवनति होती है। आत्मा पर परमात्मा का नञा नही होना चाहिए। उम स्वच्छद आकाश म पख फडफडान देना चाहिए, तभी यह शक्तिशाली होगा और अपन स्वरूप का समभगा। दीन हीन बनकर ईश्वर के समक्ष घुटन टेवना क्या किसी जमीदार की गुनामी स कम है? आत्मा का सबल बनाने के लिए इसी की सर्वोपरि भत्ता स्वीकार करना अनिवाय है।

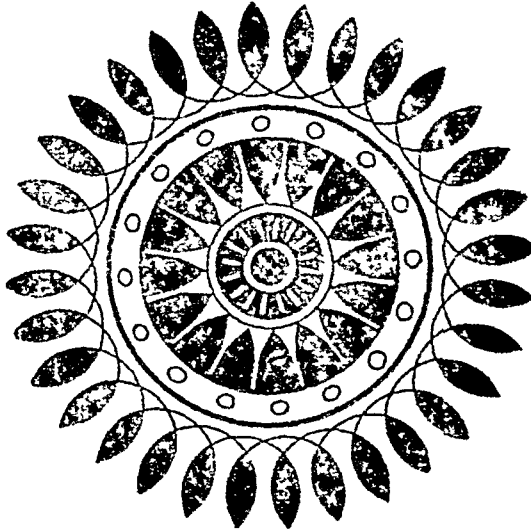
इही मत्र कारण स जन बीड म मीमासका न ईश्वरवाद का त्याग कर कमवाद का माना। यदि यह कया जाए कि अनोदरवाद—कर्मवाद का स्वाभाविक निष्पन्न रूप है तो अवाछनीय या अनुपयुक्त न हागा। कम की सवतामुखी एव मुक्ति-मुक्त व्याख्या करन पर ईश्वर का धारणा लुप्त हो जाता है। प्रश्न यह उठता है कि तत्र ईश्वरवादी कम म विश्वास कैसे करन ह? उत्तर है कि व कम का मानत तो है, परन्तु सर्वोच्च नियम के रूप म नहीं। कम ज्ञान व भक्ति से बढ़कर नहीं है। यहाँ तक कि यह ईश्वर के अनुग्रह के भी आधीन है। इसी कारण ईश्वरवादी सप्रदाया म सुविघ्नानुसार कमवाद को परिमार्जित व मशाधित करन के पश्चात् ग्रहण किया गया है। कही कही तो यह विवृत भी हो गया है। कही राजा के दुज्जर्मों स सारो प्रजा की हानि बतलाई जाती है ता कही पत्नी के पुण्य स पति काल के गाल स भी नोट आता है। कही भिक्षा न दन पर ग्रहस्थ के सार पुण्य भिक्षुक को स्थानांतरित हो जात है तो कहा एव श्रुति के कारण आजीवन का तपस्वी अनन्त नरक भागन वाला बताया जाता है। पाश्चात्य विद्वान श्री ह्यपकिंस न रायल एशियाटिक सोसाइटी के जनल (१९०६ ई०) म इम दिशा म सम्यक प्रकाश डाना है, जा रोचक होन के साथ साथ माननीय भी है।

सार अनोदरवादा इस बात पर एव मत है कि कम स्वयं फल दता है। इसके सचालन के लिए किसी चतन की आवश्यकता नहीं है। अचतन कम जब चतन जीव के सपके म आता है तब कम म एव एमी शक्ति आ जाती है जा जीव के सुख-दुख का उसके कार्यों के अनुसार निश्चय करती है। मीमासक लोग इस शक्ति को अपूर्व या अदृष्ट कहत ह तथा जनमतावलम्बी—कम पुदगन। जब हम कोई काय करते हैं ता आत्मा म एव प्रवार का स्फुरण उत्पन्न हाता है जिसम आदालित होकर कम-पुदगल आत्मा के साथ चिपके जात है और समय पाकर फल दत है। इन कम पुदगलो का आश्र निरन्तर होता रहता है और क्रियाशील जीव मेय बधत जात है। सम्यग् दगन ज्ञान व चारित्र द्वारा ही इनका सवर के उपरांत निजरा हो सकती है। कम स मुक्ति ही वास्तविक मुक्ति है। बीड दर्शन म इसा कम को सस्कार कहन हैं जिमका कारण अविद्या है। जो काय हम करत है उमका सस्कार बनता है और वही फल दता है। यह एव स्वत चालित व अविच्छिन्न नियम है जिसम नियता की आवश्यकता नहीं है।

ईश्वरवादा यहाँ पर प्रतिवाद कर सकत है कि कम को फल दन के लिए आखिर चतन की गरण रनी ही पडा तो अनोदरवाद ईश्वर स क्या चिद्धत हैं उस मान क्या नहीं लत? इमका उत्तर यह है कि कमवाद यह अवश्य मानता है कि कम चतन के साथ काय करता है परन्तु इसका यह

तात्पर्य नहीं कि वह चेतन ईश्वर ही है। कर्म को फलित होने के लिए ईश्वर की कोई आवश्यकता नहीं। यदि कर्म के फल के लिए ईश्वर आवश्यक होता, तो ईश्वर के न मानने वालों के कर्मों का कोई फल ही न होता। पर ऐसा नहीं होता है। यदि चेतन का अर्थ ईश्वर लगाया जाए, तो इस दृष्टि में मारे मतो के अनुयायी ईश्वरवादी हो जाएँगे। परन्तु ईश्वरवादी ईश्वर को साधारण चेतन अर्थ में नहीं समझते। और भी, कर्म, चेतन पर आश्रित है, यह कथन ठीक नहीं। चेतन जीव कर्म का विषय है और विषय कदापि विषयी का आधार नहीं होता। यदि यह प्रश्न उठाया जाए, कि विना चेतन के कर्म कैसे हुआ तथा विना कर्म के चेतन बन्धन में आया तो कैसे, तो इसका उत्तर यह है कि कर्म एव जीव—दोनों बीजाकुर की भाँति अनादि है। दोनों में पौर्वापर्य का भेद नहीं है। इस बात को ईश्वरवादी भी मानते हैं।

यद्यपि कर्म व अनीश्वरवाद पर अनेक ऐसे प्रश्न व विचार हैं, जिनका विचारपूग अध्ययन काफी रुचिकर एव लाभकारी होगा, परन्तु वह नव लघु निबन्ध की सीमा के बाहर है। उनके लिए तो न्वतन्त्र ग्रन्थों का विजाल क्षेत्र ही उपयुक्त होगा। मैंने यहाँ पर उतना ही प्रयत्न किया है कि मुख्य समस्याओं व उलझनों को दृष्टि-पथ में लाया जाए। यद्यपि मैं स्वयं ईश्वरवादी हूँ, परन्तु कर्मवाद को सही रूप में ग्रहण करने पर जैसा कि मैंने पहले कहा है, ईश्वर विषयक विचारों पर आघात पहुँचाता है। आशा है कि विद्वज्जन इन दिशा में कुछ नयी विचार शृंगलाओं का प्रवर्तन करेंगे, ताकि इस विषय पर पूर्ण प्रकाश पड सके।



अहिंसा का मूल आधार समत्व-योग

गुरेशमुनि शास्त्री साहित्यरत्न

अहिंसा का मौलिक मूल्य

मनुष्य का जीवन जब स्वाथ की मकीण सीमाजा से घिर जाता है तो गमान में चारा आर विपमता का दुश्चक्र चल पड़ता है। परिवार समाज और राष्ट्र के अतगल में टूट ख पीड़ा वचनी और व्याकुलता अपन पर पमारन लगती है। स्वार्थी मनुष्य अपन ही खान पीन के लिए अपने मीज मजे के लिए अपने ही मुल भाग के लिए दूसरो का नापण करता है दूसरो को सूदता है दूसरो को घोसा देता है दूसरो की आंखा में धूल भाव कर अपना उलू सीधा करता है। अपा आगम के लिए इसरो का आराम छीनता है दूसरो की राग पर अपनी जिदगी का महन खडा करने की काशिग करता है अपनी खुशी के लिए औरो की जिदगी का कुचलता है दूसरो के प्राणो के साथ गिनगाड करता है। दूसरो के ऊपर क्या गुजर रही है इस ओर उमका ध्यान ही नहीं जा पाता ! यह तो अपन का ही प्यता है। अपन आप में ही बढ हो जाता है वह। अपनी ही इच्छाआ महत्वाकांशाआ तथा मुल-मुविधाओ का महत्व पता है। इस स्वाध परता तथा सवीण दृष्टि के फलस्वरूप परिवार, समाज और राष्ट्र में हिमा घोषण भेद भाव तथा दानवता का नगा नाच होन लगता है। मानव मानव न रहकर दानव बन जाता है।

अन मसृति के ररिष्ठ विधायका न मानव को जीवन के इस सवुचित घर में बाहर निकालन के लिए स्वाथ को परमाध में परिवर्तित करन के लिए दानवता को मानवता का रूप दन के

लिए मानव-जगत् को अहिंसा का अचूक प्रयोग बतलाया । मानव के अन्तर को भकम्भोग्ते हुए उन्होंने कहा — मानव ! जब तक तू अपने-आप में बन्द रहेगा, तो मुख शान्ति के तुझे कभी भी दर्शन नहीं हो सकते । कोरा अपने प्रति प्रेम जहर है, तेरा भी विनाश करेगा और दूसरो का भी विनाश करेगा । यदि तेरा यह प्रेम जन-जन के मन-मन तक पहुँच जाए, यदि तू विराट् रूप धारण कर प्राणिमात्र को अपने प्रेम की डोरी में लपेट ले, आत्ममात् करने तो तेरा यह प्रेम अमृत बन जाएगा, स्व-पन के लिए मगल वरदान बन जाएगा । तेरे मन के अन्तराल की गहगहड़ियों में मे कर्मणा की अमृत-पान फूट निकलेगी । जब तू व्यष्टि में निकलकर नमस्ति के रूप में मुख दुःख की बात सोचने लगेगा, तो तेरे जीवन में अहिंसा का देवता जाग उठेगा ! तेरा मन वचन-कर्म अहिंसा के मधुर नाँचे में ढल जाएगा और तू मच्चे अर्थों में मानव बन जाएगा । तेरे परिवार, समाज तथा राष्ट्र में सर्वत्र नमता का, सुख का, शान्ति का सुखद-मंगल वातावरण बन जाएगा ! इधर-उधर कहीं भी दुःख, भय, श्रम, शोषण, अन्याय, अत्याचार, भ्रष्टाचार, हाहाकार का अभिगाप नजर नहीं आएगा ।

अहिंसा का मूल आधार : समत्व योग

अहिंसा-तत्त्व का विश्लेषण मनोवैज्ञानिक दृष्टि में करने पर यह निश्चित रूप में कहा जा सकता है कि, अहिंसा की भावना आतक-दर्शन तथा नमत्व-योग में ही पैदा होती है । नमत्व-योग ही अहिंसा का मूल आधार है । जो व्यक्ति दुःख में नहीं, दुःख के कारणों में वचना चाहता है, वह आतकदर्शी है, अथवा दूसरो को दुःख देने में जो अपना दुःख देने, वह आतकदर्शी है ! आतक-दर्शी ही नमदर्शी-समत्व-योगी बन सकता है—यह अनुभव की कमाँटी पर परखा हुआ एक निश्चित-निश्चल एवं स्थिर-स्पष्ट तथ्य है । दुःख अपने को अप्रिय है, तो सबको अप्रिय है—इस मवेदना, अनुभूति और आत्मा के समत्वयोग में ही अहिंसा उपजती है । इसीलिए तो जैन-मस्कृति के उन्नायको तथा भाग्य विधाताओं ने एक दिन उद्घोषणा की थी—“अपने को सुख प्रिय है और दुःख अप्रिय है, तो दूसरो को भी सुख प्रिय है और दुःख अप्रिय है । हिंसा अपने लिए अनिष्ट है, तो दूसरों के लिए भी अनिष्ट है—यह सोचकर दूसरो की हिंसा नहीं करनी चाहिए ।”

समत्वयोग का मूलमंत्र : जीओ और जीने दो

अहिंसा की मूल-भावना प्राणि-मात्र को जीने का समान अधिकार प्रदान करती है । जिओ और जीने दो, यह अहिंसा का स्वर्णिम-मूत्र, जीवन के प्रति प्रत्येक प्राणी के अन्तर की आशा-आकांक्षा का आदर स्वागत करता है और जीने के लिए प्राणि-मात्र के दावे को हृदय से स्वीकार करता है—यही तो प्रत्येक प्राणी के मन-मानस की नहज, स्वाभाविक एवं प्रबल आकांक्षा है ।

^१ आत्मवत्सवं भूतेषु, सुख-दुःखे प्रियाप्रिये ।

चिन्तयन्नात्मनोऽनिष्टा, हिंसामन्यस्य नाचरेत् ॥

अहिंसा का मूल आधार समत्व-योग

धर्मण भगवान् महावार से एक जिनासु माधक न प्रश्न किया मत । आपने शिष्य, य निग्रथ भिन्नु हिंसा का त्याग क्या करत है ? अहिंसा का पथ क्या अपनाने ह ? अनेक भयकर श्पट जीर धार यातनाए महन करत हुए भी डम दुयम विषम भाग प७ क्या चलत है ?

अहिंसा क उस परम त्वता का महज उत्तर था आयुष्मन् । मसार म सब जीव जीना चाहत है । मरना कोई भी नहीं चाहता । सब अपन अस्तित्व क लिए सधप करत हैं भूजते हैं प्रयत्न करत हैं । मरना वाई चान्ता ही नहीं । इमीलिए निग्रथ भिन्नु धार जीव हिंसा का परित्याग करन है ।^१ सब प्राणियों के जीवन का धारा एक है । सभी प्राणी दीर्घायु चाहत हैं सुख पसन्द करत हैं और दुख म घबगतते हैं । मयका मरण अप्रिय है जीवन प्रिय है । सभी जीने को कामना करत हैं । मसार म जीवन सब का प्यारा है ।^२

सब प्राणियों की आवाज एक है

जन-संस्कृति क महान् आचार्यों का यह साम्य मूलक स्वर भारत के मैदाना म गू जता रहा है कि जीवन का माह और मत्यु का भय सब प्राणियों का एक समान है । सब जीव जीना चाहते हैं मरना वाई नहा चाहता । एक गदगी का कोर और स्वग क अधिपति इन्द्र के अतर म जीवन की आवाजा समान है और मत्यु का भय भी समान है । गिदगी का मैगन बगबर है । सब प्राणियों की आवाज एक है । तुम अपन अतर दृष्टि डालकर देखा अपन अतर म भाव कर दसो कि, तुम्हारी चाह क्या है ? तुम्हारा आत्मा सुख चाहता है तो दूसरे की आत्मा सुख चाहती है । तुम्हें दुख प्यारा नहीं ता ता मसार क जय जीवो को भी दुख प्यारा नहीं ।^३ जीवन को नापने का एक ही गज है ।

समत्वयोग का उद्गाता ऋषि

जा संस्कृति क अमर उद्गाता ऋषि गदमालि न राजा गयति को इमी समत्वयोग का संदेश दते हुए कहा था—राजन् जने तुम गिदगिडा रू हो पीपन के पत्त की तरह धर धर बाँप रहे हो, ऐसे

^१ सस्य जीवा वि इच्छति जीविउ न मरिजिउ ।
सम्हा पाणिगह धोर, निगगया धउजयति ण ॥

—इशावकालिक-सूत्र

^२ सस्ये पाणा पियाउया, मुहसाया दुबल-मडिबूना
सस्येति जीविय पिय ।

अपिय-बहा पिय-जीविणो जीविउ-कामा

—आचारांग-सूत्र, १।२ ६२ ६३

^३ अमेध्य मध्ये कोटम्य सुरेद्रस्य सुरालये ।
समाना जीविताकांशा सम मत्यु भय इयो ॥

—आचार्य हेमचन्द्र

^४ जह मम न पिय दुबल, जाणिय एवमेव सस्य जीयाण

—अनाचार्य

ही दूसरे मत्रस्त प्राणी भी दुःख से त्राम पाते हैं, गिडगिडाते हैं। जैसे तुम भयभीत हो रहे हो, ऐसे ही दूसरे प्राणी भी मरने में भय खाते हैं, घबराते हैं। मूक पशु, जो बेचारे अपना दुःख प्रकट भी नहीं कर सकते, उनके खून से तुमने अपने हाथ रंगे हैं। दूसरो को भय देकर, दूसरो की जिदगी लूटकर, दूसरो को मौत के घाट उतारकर, तुम निर्भय हो सकने हो, राजन्। पैर में काटा लग जाए, तो तुम्हें न दिन में चैन न रात को नींद ही आती। तो फिर, जिमकी गर्दन पर छुरी चलती है, बाण की चोट लगती है, तो क्या उनको पीड़ा नहीं होती? क्या उनका जीवन, जीवन नहीं है? क्या उनको अपने प्राण प्यारे नहीं हैं? सबके अन्दर एक ही चेतना की धारा बह रही है। सब मुख तथा निर्भयता चाहते हैं। जो दूसरो को हँसाएगा, वह हँसेगा, जो दूसरो को हलाएगा, वह रोएगा, आसू बहाएगा। दूसरो को निर्भय करोगे, तो निर्भय बनोगे और दूसरो को भय दोगे तो, भय मिलेगा, जैसी ध्वनि, वैसी प्रतिध्वनि! हे पाथिव! तुम्हें अभय है, डरो नहीं, गिडगिडाओ नहीं। यदि सचमुच, तुम निर्भय रहना चाहते हो, तो दूसरो को तुम भी अभय देने वाले बनो, निर्भय बनाओ। इस अनित्य-नन्ध्वर सप्तर में चार दिन की जिन्दगी पाकर क्यों हिंसा में डूबे हो, क्यों दूसरो के खून से हाथ रंगते हो।^१

समत्वयोग से पाप-निवृत्ति

जैन-संस्कृति के महान् तीर्थंकरों ने नमत्व-योग पर बल देते हुए एक दिन तुमुल उद्घोष किया था, सब आत्माओं को अपनी आत्मा के नमान समझो और जितने भी नमार के अन्य प्राणी हैं, उनमें अपने आपको देखो तथा सप्तर की सब आत्माओं को अपने अन्दर में देखो।^२ यदि तुम विश्व की समस्त आत्माओं में अपने-आपको समझोगे, अन्य आत्माओं के अन्दर भी आत्म-दर्शन करोगे, तो उस स्थिति में, यदि तुम किसी को कष्ट दोगे, तो तुम्हें यही अनुभूति होगी कि, मैं अपनी आत्मा को कष्ट दे रहा हूँ। किसी को गाली दोगे, तो यही तुम महसूस करोगे कि मैं अपने आपको गाली दे रहा हूँ। क्योंकि सारे विश्व की आत्माओं में मेरी आत्मा भी आत्ममात् है, तो किसी को कष्ट पहुँचाने अथवा गाली देने से अपनी चोट अपने ऊपर ही तो पड़ेगी। नप्तर के प्राणियों को अपनी आत्मा के समान मानकर यदि समूचे जगत् को तुमने एक विराट् रूप में स्वीकार कर लिया, तो तुम्हारा जीवन विकार-वासनाओं से मुक्त होता चला जाएगा। कर्म के आन्ध्र का निरोध होता जाएगा, आत्म-दमन तथा इन्द्रिय सयम का मार्ग प्रशस्त हो जाएगा, फिर सप्तर में रहने हुए भी तुम्हें पाप-कर्म का बन्ध नहीं हो पाएगा। तुम्हारा जीवन निष्पाप हो जाएगा।^३

^१ अभओ पत्यिवा ! तुब्भ, अभयदाया भवाहि य।
अणित्त्वे जीव-लोगम्मि, कि हिसाए पसज्जसि ॥

—उत्तराध्ययन सूत्र १=११

^२ सव्वभूयप्पभूयस्स, सम्मं भूयाइं पासओ ।

वैकालिक-सूत्र, ४।६

^३ पिहिआसवस्स दत्तस्स पात्र-कम्म न वघइ ।”

—दशवैकालिक, ४।६

समत्वयोग बनाम आत्मोपमता

जिन बातों से जिन व्यवहारों से, जिन चष्टाओं से हम दुःख हाता है वह बातें वह व्यवहार वह चष्टाएँ हम दूसरा क प्रति भी कभी न करें यह अनमोल गिना हम अहिंसा परव समत्व-योग स ही है । जिन बातों से हमारा अन्तर म ह्य एव आनन्द की लहर दौड़ जाती है, उमग दूसरो की भी लाभ प्राप्त हा एसा सन्निय प्रयत्न हमारा होना चाहिए यह आत्मोपमता की बात हम अहिंसा गिन्वलाती बतलाती है । जो तुम अपन लिए चाहत हा दूसरा क लिए -ममूच समार के लिए भा चाहा और जो तुम अपन लिए नही चाहते उग दूसरा क लिए भी मत चाहा मत करा ।^१ -यह आत्म-दृष्टि जन-संस्कृति की अहिंसा म आत प्रीत होकर अखण्ड आत्म जगत् का उज्ज्वल अनुभूति का विराट आदश प्रस्तुत करती है ।

समत्वयोग एक थोठ आचरण

कहना न होगा कि, जन-संस्कृति की अहिंसात्मक भावना क मूल म मवन्न साम्य-ज्ञान तथा समत्व-योग का स्वर गूज रहा है । समत्व-योग का अर्थ है—सब प्राणियों के साथ एव-रूप हो जाना अपने पराय का भेद न रहना । समार म पराएपन का हा अर्थ है दुःख तथा हिंसा हाना और साम्य भाव अथवा समत्व याग का ही अर्थ है गुण एव अहिंसा हाना । सुख दुःख की सारी परिभाषा समत्व तथा असमत्व पर ही केन्द्रित है ।

दुःख क परिहार तथा सुख क स्वीकार के लिए प्रयत्नशील मानव का अहिंसा का पाठ पढ़ाने वाल इन साम्य-ज्ञान तथा समत्व-याग की भावना की उपामना करना ही हागी । समार म सवन्न दृष्टि-आचर हान वाल पराएपन क अधेरे की दूर करन क लिए हा जन-संस्कृति क आतिथर आचार्यों १ अहिंसा की म-प्रदीप बतलाया था । जिनका अभिप्राय यह था—हमारे जसा ही दूसरा का भी सुग दुःख मात अपमान तथा भूग-प्याग की अनुभूतिया हाता है । क्या नि सबक अदर वही एक बेतना का धारा प्रवाहित हो रही है ।^२ जैसे हमार मन बुद्धि हृदय हैं ऐसे ही वह सब दूगरो क भी हैं । मय प्राणिया के साथ यह ममत्व का व्यवहार ही सवथ्रष्ट आचरण है ।^३



^१ ज इच्छति अप्पणतो, ज स १ इच्छति अप्पणतो ।
स इच्छ परत्त वि मा वा एत्तिमग जिणसासणय ॥

—पुह्वत्प भाष्य

^२ एगे आया—ठाणांग-सूत्र १ १

^३ सब-सत्त्वेषु हि समता सर्वाचरणानां परमाचरणम् ।

—आचार्य सोमदेव मीतिषाषयामृत

जीव और चैतन्य को हम अभीतिक मान लेते हैं, तो उस नियम का उल्लघन होता है। विज्ञान ने सिद्ध किया है, कि शरीर भौतिक तत्त्वों से बना है, इसलिए भौतिक है। जीवन और चैतन्य का अधिष्ठान वही है। हम देखते हैं, कि भौतिक पदार्थों (जैसे अन्न, जल, गर्मी) आदि से जीवन शक्ति बढ़ती है। अब यदि जीवन शक्ति, भौतिक शक्ति से भिन्न है, तो इसका मतलब होगा, कि वही हुई जीवन शक्ति के रूप में नई शक्ति की उत्पत्ति हुई है। क्योंकि उसे अभीतिक होने से भौतिक शक्ति (अन्न, जल, आदि से प्राप्त शक्ति) का रूपान्तर नहीं कहा जा सकता। हम यह भी देखते हैं, कि मानसिक इच्छाओं के कारण शरीर के अङ्गों का संचालन होता है। यहाँ भी मन या चैतन्य अभीतिक मानने का मतलब होगा, कि शारीरिक क्रियाओं के रूप में व्यक्त भौतिक शक्ति मन की इच्छाओं में अभीतिक शक्ति से उत्पन्न नई शक्ति है। क्यों कि भौतिक होने के कारण उसे अभीतिक शक्ति का रूपान्तर नहीं माना जा सकता। इस प्रकार जीव और चैतन्य को अभीतिक मानने का निष्कर्ष नई शक्ति की उत्पत्ति होती है। किन्तु ऐसा होने से विश्व की कुल शक्ति में वृद्धि हो जाएगी, जो कि उपर्युक्त नियम के विरुद्ध है। अब, चूँकि वह नियम सत्य है, उसका विरोधी निष्कर्ष सत्य नहीं हो सकता। अतः जीव और चैतन्य को अभीतिक नहीं माना जा सकता।^१ भौतिकवादियों के इस तर्क का निराकरण जैन दर्शन के आधार पर सहजतया हो सकता है। जैन-दर्शन के जिन तथ्यों का विवेचन हम कर चुके हैं, उनमें से इन तथ्यों को ध्यान में रखना होगा।

१ पचास्तिकाय रूप विश्व का प्रत्येक अस्तिकाय "अस्तित्व" की दृष्टि से एक दूसरे से स्वतन्त्र है। अतः जीव और पुद्गल का अस्तित्व भी परस्पर स्वतन्त्र है।

२ सत् (वास्तविकता, की परिभाषा^२ में ही प्रत्येक अस्तिकाय की "अनश्वरता" (Conservation) का नियम निहित है। पदार्थत्व की अपेक्षा से सत् उत्पन्न और नष्ट होता रहता है, फिर भी द्रव्यत्व की अपेक्षा से तो सदा ध्रुव ही रहता है। इसका तात्पर्य यह हुआ, कि पर्याय (अवस्था) के सतत प्रवाह में प्रतिसमय परिवर्तन पाता हुआ भी पुद्गल द्रव्य सदा ही पुद्गल रहता है और जीव सदा जीव रहता है। न पुद्गल कभी जीव के रूप में परिणत होता है और न जीव कभी पुद्गल के रूप में।

३ पुद्गल-द्रव्य में सभी पदार्थों का और भौतिक शक्तियों का समावेश हो जाता है। अतः पुद्गल द्रव्य की अनश्वरता के नियम में भौतिक पदार्थों और भौतिक शक्तियों के परस्पर रूपान्तरण का निषेध नहीं है। अब पदार्थ और शक्ति की सुरक्षा का नियम वैज्ञानिक जगत् में सयुक्तरूप धारणा कर चुका है। इसके अनुसार विश्व के सभी प्रकार के भौतिक पदार्थ और भौतिक शक्ति की तुलाराशि सदा अचल रहती है। यह नियम केवल भूत तत्व पर ही लागू होता है। जैन-दर्शन आत्मा को पुद्गल से भिन्न मानता है। अतः जैन-दर्शन में आत्मा की अनश्वरता और पुद्गल की अनश्वरता के दो नियम बन गए हैं। प्रथम नियम के अनुसार पुद्गल तत्व, चाहे वह भौतिक पदार्थ के रूप में हो या भौतिक शक्ति के रूप में हो, द्रव्य की अपेक्षा से अक्षय और ध्रुव रहता है। दूसरे नियम के अनुसार जीव-तत्व द्रव्य की अपेक्षा से नाश्वत और अचल रहता है।

^१ दर्शन-शास्त्र की रूप-रेखा ५०७४

^२ उत्पादव्ययध्रुवयुक्त सत्

भौतिकवाद और जन-दशन

इन दो पथक नियमों के आधार पर ऊपर लिए गए तक का सृजतया निराकरण हा जाता है। गरीर सम्बन्धी समस्त क्रियाएँ पौद्गलिक है अतः अन्न, जल और गर्मी जिस शक्ति का उत्पादन करते हैं वह भी पौद्गलिक ही है।

ऊपर दिए गए तक में जिस जीवन शक्ति को भौतिक शक्ति से भिन्न कहा गया है वह वस्तुतः भिन्न नहीं है, बल्कि भौतिक (पौद्गलिक) ही है। क्योंकि अन्नादि की परिणति रस रक्त वीर्य आदि में होती है, जो सारे पौद्गलिक है और इनके ही रूपांतर को ऊपर 'जीवन शक्ति' कहा गया है। उसी प्रकार मन या चेतन से गरीरिक क्रियाओं का उत्पत्ति मानना भी गलत है। जन-दशन के अनुसार वम-पुग्ना स आवृत और मन्त्रिष्ट आत्मा तो पौद्गलिक क्रियाओं का केवल प्रेरक जनता है। गरीरिक क्रियाओं में जो शक्ति व्यक्त होती है वह कोई आत्मा में उत्पन्न नहीं होता बल्कि वह तो पौद्गलिक पदार्थ और पौद्गलिक शक्तियाँ का ही रूपांतर होता है। इसलिए चेतन को अभौतिक मानने पर अनश्वरता का नियम जरा भी खण्डित नहीं होता।

दूसरे प्रकार से भी उक्त तक का खण्डन किया जा सकता है। जस यह तक तभी कारगर हो सकता है जब कि पहले यह मान लिया जाए कि जीव तथा जड़ सब की व्याख्या भौतिक रासायनिक नियमों द्वारा हो सकती है। क्योंकि शक्ति की अनश्वरता का नियम भौतिक रासायनिक नियम ही है।¹ किन्तु यह मान लेना तो भौतिकवाद का ही मान लेना है। अतएव यह तक भौतिकवाद को प्रमाणित करने में पहले ही उस मान लेता है जो कि उचित नहीं है। कुछ प्रमुख वैज्ञानिकों का मत है कि उक्त नियम भौतिक रासायनिक जगत् के पहले ही हैं जीव या चेतन जगत् के लिए नहीं है। उस हालत में तो निःसन्देह ही वह भौतिकवाद की पुष्टि नहीं कर सकता।² इस प्रकार भौतिकवाद के समर्थन में लिए जाने वाले उक्त तक का निराकरण हो जाता है।

द्वैतात्मक भौतिकवाद चेतन की सत्ता का इन्कार तो नहीं करता किन्तु चेतन भूत व गुणात्मक परिवर्तन में अदभूत हा जाता है। द्वैतात्मक भौतिकवादियों का कहना है कि पृथ्वी की आयु २०००० लाख वर्ष की है, जब कि मन (आत्मा) की आयु ५०० लाख वर्ष पुरानी नहीं है अर्थात् विश्व में पहले केवल भूत ही था और ५०० लाख वर्ष पूर्व उस भूत के गुणात्मक परिवर्तन से चेतन की उत्पत्ति हुई।³ अब इस मायता का विचार यदि हम आधुनिक विज्ञान, जन-दशन और सामाजिक तत्त्व के आलोक में करें तो सहसा ही इसकी निमूल्यता का पता चल सकता है।

¹ देखें एन इटोडकशन टू फिलोसफी डयल्यू

जेससेलेय ५ १५७

² दगनगाह्यर की रूपरेखा रजिन्द्रप्रसाद ५ ७८ ७९

भौतिकवाद के समर्थक तक और उसके निराकरण के लिए देखें बहो पृ० ७२ ७९

³ वैज्ञानिक भौतिकवाद (प्रथम संस्करण ५ ३६)

आधुनिक विज्ञान न तो विष्व (Universe) को केवल पृथ्वी तक ही सीमित मानता है, और न जीवन को ही। पृथ्वी के अतिरिक्त अन्य आकाशीय पिण्डों पर भी जीव के अस्तित्व की सम्भावना की जा रही है और भावी अन्तरिक्ष-यात्राएँ सम्भवतः इसके स्पष्ट प्रमाण उपस्थित कर सकेंगी ऐसी आशा की जाती है। पृथ्वी पर भी जीवन कब अस्तित्व में आया, यह अब तक निश्चय नहीं हो पाया। भूत के गुणात्मक परिवर्तन में जीव की उत्पत्ति क्यों और कैसे होती है। इसका कोई उत्तर वैज्ञानिक आधारों पर नहीं दिया जा सकता।^१ अतः यदि यह मान भी लिया जाए, कि पृथ्वी पर "जीवन" का प्रारम्भ पृथ्वी की उत्पत्ति के बहुत समय बाद हुआ तो भी "भूत" के गुणात्मक परिवर्तन से ही "चेतन" की उत्पत्ति हुई, ऐसा किसी भी वैज्ञानिक आधार पर नहीं कहा जा सकता। यह तो केवल आनुमानिक कल्पना ही है।

सामान्य अनुभव के आधार पर भी उक्त मान्यता की अनिच्छि सरलतया हो सकती है। सामान्य अनुभव हमें यह बतलाता है, कि "जीव" और "भूत" इन दोनों तत्वों में गुणों की मौलिक भिन्नता है। आत्मा के चैतन्य गुण का भूत में सर्वथा अभाव है। जिस पदार्थ में जिस गुण का सर्वथा अभाव हो, वह गुण किसी भी प्रकार से परिवर्तन द्वारा प्रकट नहीं हो सकता। तर्क-शास्त्र में उपादान की यह मर्यादा सर्वमान्य है। अतः गुणात्मक परिवर्तन का उक्त प्रकार का सिद्धान्त ही गलत हो जाता है। इसके अतिरिक्त यह भी हम अनुभव करते हैं, कि जब आज भी जीवन की उत्पत्ति भूत पदार्थ में होनी शक्य नहीं है, तो अतीत में ऐसा हुआ है, यह कैसे माना जा सकता है।

अब यदि जैन दर्शन के आलोक में उक्त मान्यता का अवलोकन किया जाए, तो महत्ता इसकी निरर्थकता स्पष्ट हो जाती है। जैन दर्शन बतलाता है, कि आत्मा और पुद्गल, ये दोनों तत्व सदा से इस विश्व में थे और सदा रहेंगे। दोनों के अस्तित्व को अनादिकालीन माने बिना "विश्व-आयु" सम्बन्धित अनेक प्रश्नों का समाधान नहीं मिल सकता। अब यदि विकास-वादियों द्वारा कथित पृथ्वी की जीवन-विकास की कहानी को सत्य माना भी जाए, तो भी यह मानना जरूरी नहीं है, कि "भूत" ही स्वयं परिवर्तित होकर चेतन का रूप धारण कर विकसित हो रहा है। जैन दर्शन के काल-चक्र का सिद्धांत यह तो निरूपण करता ही है, कि विकास और ह्याम का क्रम विश्व के कुछ क्षेत्रों में चलता रहता है। 'पृथ्वी' के आदिकाल में पौद्गलिक परिस्थितियों की प्रतिकूलता के कारण जीवों के उत्पन्न होने के योग्य योनियों के अभाव में यहाँ जीवन का अभाव हो, यह सम्भव है। बाद में जैसे-जैसे जीवनानुकूल स्थिति बनी और जीवों के उत्पादन होने के योग्य योनियों का प्रादुर्भाव हुआ, तो जीव उसमें आकर जन्म लेने लगे। ऐसे ही सम्भवतः जीवन विकास का क्रम बना हो। इस प्रकार भूत के गुणात्मक परिवर्तन से चेतन की उत्पत्ति को मानने के बजाए जीव और भूत को पृथक्-पृथक् सत्ता के रूप में स्वीकार करना तर्क संगत है।

इस चर्चा के निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है, कि भौतिकवाद, चाहे वह प्राचीन रूप में हो, या नवीन रूप में विश्व क्या है? का जो उत्तर प्रस्तुत करता है, वह न्याय संगत नहीं है। केवल भूत को चरम वास्तविक मान लेने से "विश्व क्या है?" की पहेलिका मुलभ्रम नहीं सकती।^२



^१ दर्शनशास्त्र की रूपरेखा ५-७८

^२ विस्तृत चर्चा के लिए देखें लेखक द्वारा लिखित "विश्व-पहेलिका"

जीवन मे अनेकान्त

श्री मनोहरमुनिजी शास्त्री साहित्यरत्न

अनकान्त-वाद जन दान की मौलिक दान है। प्रत्येक वस्तु अपन जाप म अनकान्त है। उसका एक गुण और एक स्वरूप नहीं है। उसका अनन्त गुण धर्मों का स्वीकार करके हा हम उसके सही रूप को जान सकत है। किन्तु जब हम किसी आग्रह व वशीभूत होकर उसके दूसरे गुण धर्मों को स्वीकार करने के लिए इकार करत हैं तभी हम सत्य से दूर हटकर अधकार म भटक जात हैं। परिणाम म हम सिक्के का एक ही बाजू देख सकत है। दूसरी बाजू हम अछूती रह जाता है। यह एक प्रकार का कानापन है। दान जगत की भाषा म इसे एकांतवादा कहा जाता है और यही सषय की जड है। जब कोई यह उठता है सिक्के की पंगा बाजू सही है दूसरी गजत तत्र हम समझ सकत है इसका नाजुब मन अवल का बोझ उठान म असमथ है। यह कस संभव है कि सिक्के की एक बाजू देखकर उस सही मान लिया जाए। आपने दिमाग म भन ही मथी हो पर बाजार म वह चन नहीं सकता।

जन दान यहां कहता है चिन्तन के क्षेत्र म तुम एक सीमा तक पहुँच जान हो वहाँ पहुँच कर जब तुम यह कह उठत हो कि मैं सत्य का सर्वोत्तम दान कर लिया है तो तुम एक बहुत बड़ी गलती कर जात हा। यह ता एमा हुआ कि हिमाचल व एक गिखर पर पहुँच कर काई यह कह बठ मैं हिमाचल व विगत रूप का मवाद्धान साक्षात्कार कर लिया है। यह पूछा नहीं अध सत्य है। तुम यह कर सकत हा मैं सत्य व एक गिखर का दान किया है पर दूसरे भी गिखर है व इससे भी विराट है और इसम भी मन्त है। इम विनम्रता की बाणी म जब तुम बात करत हो तो समझा जा सकता है तुम सत्य का एक किरण पायी है और वर भगे नन्हा है। क्याकि उसम आग्रह की बू नहीं है जो कि सत्य के गिब रूप का अगिब बनाती है।

पदार्थ-विज्ञान हो, या आत्म-विज्ञान, धर्म-विज्ञान ही या जीव-विज्ञान, सभी क्षेत्रों में जैन-दर्शन ने साधक को आग्रहवादी होने से बचाया है। जब पदार्थ-विज्ञान का मवाल आया, तो कुछ चिन्तकों ने बताया कि अमुक पदार्थ का एक गुण धर्म निश्चित है। जैसे उगने पृथ्वी के स्वरूप का दिग्दर्शन कराने हुए कहा—उसमें गंध का ही गुण है।^१ पानी का गुण केवल स्निग्धता है।^२ और हवा में केवल स्पर्श का तत्व है।^३ तब अनेकान्तवाद ने धीरे से समझाया, आप जरा गलती पर हैं। पृथ्वी में गंध तो है ही, नाथ ही उसमें स्पर्श, रस और वर्ण भी है। ३री प्रकार जल, वायु और वनस्पति तत्व भी पांच भौतिक गुणों में व्याप्त हैं। क्योंकि ये परमाणु के गुण हैं और हर परमाणु में एक वर्ण, एक गंध, एक रस और दो अविरोधी स्पर्श अवश्यभावी है। पदार्थ-विज्ञान पर जैन दर्शन ने गहरा चिन्तन दिया है। उगने कहा है—परमाणुओं में भी परिवर्तन का नर्तन चालू है। परमाणु अपने ममान गुण-धर्म वाले परमाणुओं को अपनी ओर आकर्षित करता है। इसीलिए वे मिलते और विच्छेदते हैं।

इसी प्रकार आत्मविज्ञान में भी अनेकान्तवाद ने मानव को अनाग्रही बनाया है। नित्यत्व और अनित्यत्व के प्रश्न पर जहाँ कितने ही दर्शन एकान्त के सिरे पर पहुँचकर दुराग्रही बन गए, वहाँ जैन दर्शन ने चिन्तन की एक नई-दिशा देते हुए कहा—विश्व का हर पदार्थ एक और अनेक रूप में है। उसमें एक ओर नित्यत्व के दर्शन होते हैं, तो दूसरी ओर वही पदार्थ हमें प्रतिक्षण, प्रतिपल परिवर्तित हुआ दृष्टिगोचर होता है।

वस्तु के ध्रुवत्व की ओर हमारा दृष्टि-बिन्दु टिकेगा तो हम उसके शाश्वत सौन्दर्य का दर्शन करते हैं, किन्तु जब हम उसके स्तर रूपों की ओर दृष्टिपात करते हैं, तो हमें वस्तु प्रतिक्षण विनाशी दृष्टिगोचर होगी। आचार्य हेमचन्द्र भी द्रव्य और पर्याय का विभेद करते हुए कहते हैं—

जब वस्तु के भेद-प्रभेदों पर हमारी दृष्टि जाती है, तो वस्तु का खण्ड रूप हमारे सामने आता है। किन्तु जब भेद-प्रभेद रहित मूल स्वरूप पर हमारी दृष्टि जाती है, तब उसका अखण्ड रूप हमारे सामने आता है। इसी अर्थ में हम आत्मा के दर्शन करना चाहेंगे और उसके भेद प्रभेद रहित रूप को चिन्तन पथ में लाते हैं, तो हमें अनन्त अनन्त आत्माओं के बीच एक आत्म-तत्त्व के दर्शन होते हैं। इस तत्त्व दर्शन को हम “एग्रे आया” या आत्मा द्वैतवाद के रूप में पहचानते हैं और जब हमारी दृष्टि भेदानुगामिनी होती है, तब हम आत्मा के नर, नारक, देव और तिर्यञ्च रूप अथवा सुखी-दुखी आदि अवस्था भेदों के दर्शन करते हैं। दार्शनिक शब्दावली में भेद-गामिनी दृष्टि पर्यायारिणक दृष्टि कही जाती है और अभेद-गामिनी दृष्टि द्रव्यास्तिक दृष्टि कही जाती है।

१ गंधवती पृथ्वी—सिद्धान्त मुक्तावली

२ रसवत्य आपः

३ स्पर्शवद् वायु—सिद्धान्त मुक्तावली

४ अपर्यय वस्तु समस्यमान

अद्रव्य मेतच्च विविच्यमानम् । (अन्ययोग व्यवच्छेदिका—२२ वीं कारिका)

गोना दृष्टि अपनी अमिप्रत विचारधारा का हा गभ मानता है किन्तु विद्वय ध्यवस्था उभय रूप म जाता है। क्योंकि हम दगन है कि एव युवक अपन बचपन का भूरा का स्मरण करता है साथ ही भावा भावन को मुगमय बानन क लिए प्रयत्नगत रहता है। अत एम जावन का बचनना हुई राया म भी एव भूतना का स्पष्ट अनुभूति हाता है। यही द्रव्यास्तिकनय का अभन्गामिनी दृष्टि मपन है। दूगरी आर जीवन और दक्षणा क बाध की स्पष्ट भद प्रमाणि ना हम हाती है। कयाकि गए भूत का तर्द कान्ति करन की सहज गाना क बीध एक विभाजक रगा ना गायता है। यही पर्याय दृष्टि ना मपन है। ज्ञान क त्रिबाकर आषाय सिद्धमन क गाना म कट्टे ता युवक गया है वह गाना का मिला जुता रूप है। वह बचपन म एव दम पृथक भा नहीं है कयाकि वह बचपन का सुबोधन भूतिमा म जाता है साथ ही हम यह भी दगत है कि वह उमक साथ एवन्म सम्बन्ध ना नहीं है कयाकि वह धामक गी है।¹

जावन का इता भगन्त-गामिना दृष्टि क द्वारा हा हम अगिल विन्व क पन्थी की साथ स्थिति क दगात कर सकन है। आमा हा क्यों विन्व क समरा पदार्थ-आध एक स्थानार वात है। पर्यायादिव दृष्टि म ज्ञम उन्पति और विन्म मो हाता है पर द्रव्यास्तिक दृष्टि मय गगा अवस्थित हा है।

यह अप तावा विचार जगन् क महम-गर्ह्यमपणी का समापन करता है। बट-बट दानिय जिम जीवन मोर जगन का समस्या का मकर यणी तह मपय करन रह अनकान्तवा उम जतिम समस्या का एक मिनट म समाधान गात्र मता है।

एव प्र न यही विचार मांगता है कि आ जाकान्तवा ज्ञान का उतमन नरा भूमिमा का गुनभा का क्षमता रगता है और हम गावा करन है कि वह जन ज्ञान का यह विन्व का रगाया ज्ञन है किन्तु आदधय है कि अनकान्तवा का विन्वामी ज्ञन समाज कवा-गवा-म उमन गया है। यह विन्व की समस्या का समाधान कर सकता है किन्तु उमय अपा पर का समस्या गुत्रम नह। वा रगा है।

आज जन समाज पवी और सम्प्रदाया म बट गया है। एक सम्प्रदाय म भी अनका उन्म गगाय है। जरा भीतर पुमकर दगत का पला कट्टे यनि में अन्वय न हाती ता यही ना हर स्थिति का पतना एक पय है। आज हम समाज म हकन पंदवा- और स्थितिवा-म विन्वाम करन मर है। यह बगाया है कि अनकान्तवा का हमन उपायना की है बडे इकरा म उतका जदपाय भी रिया है उतक लिए बडे दध भा हनन गिय है किन्तु हमन उय जावन म स्थान नही लिया है। यह अनका और पुगना म हा उीकित है। जीवन क पदपाम पर हमन कभी उधवा स्वागत नही किया। जन्म जात्र हम दृक्ता म फि गार्द मता पदन। अब हम वि व का समस्याओं का समाधान कर सकन है तब एत-एते प्रदो का समाधान नही हो पा रहा है।

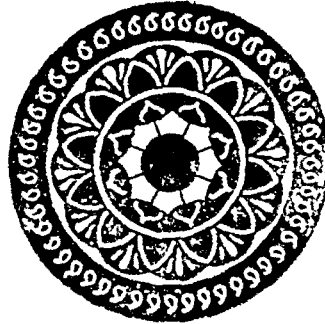
¹ विश्वपुष्प ओबल-गुनो अह मरजद वातभाव चरिदेन।

बुधा प दुम-दलितान् अज्ञानवय-गुण। ब्रह्मदध ॥

मूर्ति और मुंहपत्ति के प्रश्न ने हमारे हृदय को छू लिया है। जैन-दर्शन आत्मा का पुजारी है। मूर्ति और मुंहपत्ति तो केवल माध्यम हैं। यदि हम चैतन्य पूजा का दावा करते हैं और मूर्ति का तिरस्कार करने हैं, तो प्रश्न सामने आएगा कि मूर्ति जड़ है, तो मुंहपत्ति कहाँ चैतन्य है? तो फिर क्यों मुंहपत्ति देखने ही हम झुक पड़ते हैं और उसके हटते ही हमारा मारा प्रेम घृणा में बदल जाता है। क्या यह जड़-पूजा नहीं हुई? हमारे चैतन्य के उपामक यह मानते हैं कि मुंहपत्ति के अभाव में मम्यन्दर्शन, ज्ञान और चारित्र्य संभव नहीं है। या मूर्ति पूजा के अभाव में केवल ज्ञान रक जाएगा? जब हम सिद्धान्ततः यह स्वीकार कर लेते हैं कि अन्य तीर्थ और अन्य लिंग में भी मुक्ति संभव है, तो फिर इन प्रश्नों को लेकर सघर्ष करना कहाँ की बुद्धिमानी है।

इसी प्रकार सवस्त्र और निर्वस्त्र के सघर्ष भी तथ्यहीन हैं। मुक्ति तो अनासक्ति में है फिर आसक्ति वस्त्रों में हो या शरीर में, सर्वत्र बाधक ही रहेगी। फिर वस्त्र से ही भगडा क्यों? ऐसे ही थोड़े सघर्ष हैं, दया और दान के प्रश्न के। निश्चय और व्यवहार के तत्त्व को ठीक टग से न समझने के कारण ही ये भगडे हैं। वास्तव में मूर्ति या मुंहपत्ति नवस्त्रता और निर्वस्त्रता मोक्ष प्राप्ति में उतने बाधक नहीं हैं, जितने कि इनके पीछे रहे हुए वैयक्तिक अहवादा। इस अहवादा से पथवाद का जन्म होता है और वही सघर्षों की जड़ है। उस जड़ को तभी उखड़ा जा सकता है, जबकि अनेकान्त को सही रूप में समझा जाए। विरोध में अविरोध देखने की दृष्टि ही तो जैन-दर्शन की मौलिक देन है। क्योंकि उसका जन्म ही विरुद्ध दृष्टियों के बीच हुआ है। आचार्य सिद्धसेन के शब्दों में कहें तो जैन दर्शन मिथ्या दर्शनों का विलक्षण नमूना है।¹

यदि अनेकान्त को दर्शन के बोहड़ वन में निकाल कर जीवन की ममतल भूमि पर ले आएँ, तो हम जीवन का सही दर्शन पा सकते हैं। जिसमें सघर्ष नहीं, समन्वय के दर्शन होंगे। जब हम विभेदों ने अभद्र की दृष्टि पाएँगे, तभी जीवन के यथार्थ मूल्यों को सही रूप में पहचान सकेंगे।



¹ भद्र मिच्छादसण समूह मइयस्स अमय-सारस्स ।

जिण-वयणस्स भगवओ सविग्गा सुहाहिगम्मस्स ॥

धारणा बनी हुई है कि अहिंसा केवल धार्मिक क्षेत्र की वस्तु है। राजनैतिक क्षेत्र में उसका प्रवेश कैसे हो सकता है। इसके लिए मैं नम्रतापूर्वक कहूँगा कि वे इस प्रकार के भ्रामक जाल में न डलें। मानवीय जीवन के जितने भी क्षेत्र व विषय हैं, उन सब में अहिंसा का अप्रतिहत प्रवेश है। धर्म, राजनीति, अर्थनीति समाज, व्यापार, अध्यात्म, शिक्षा, स्वास्थ्य और विज्ञान आदि सभी में अहिंसा की आत्मा है। अहिंसा का मधुर स्वर है। उक्त सभी क्षेत्र अहिंसा की थोड़ा भूमि रहे हैं। वह किसी सीमा या काल की परिधि में समीमित नहीं है।

कतिपय राजनैतिकों का एक स्वर यह भी है कि शासन जैसे कठोर मार्ग में यदि अहिंसात्मक नीति को अपनाया गया और जनममुदाय के साथ नम्रतापूर्ण आचरण किया गया, तो राजकीय दृष्टि से नियंत्रण कठिन हो जाएगा। बिना दण्ड पद्धति के अन्याय किस प्रकार रोक सकेंगे। उनके उत्तर में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि अहिंसा के प्रयोगों द्वारा महात्मा गांधी ने चालीन करोड़ जनता को, चिरकाल तक की पराधीनता के पश्चात् स्वाधीनता का अनुगामी बनाया, जिसका जनता जनार्दन ने स्वयं अनुभव किया है। गांधी युग की स्वाधीनता की देन तो अविस्मरणीय है ही, पर इसमें भी गांधी के दर्शन से स्वभावतः जो अहिंसात्मक वायुमण्डल की विश्व व्यापी सृष्टि हुई है, वह अधिक मूल्यवान है। उनकी राजनीतिक अहिंसा ने कम से कम ऐसा वातावरण तो उत्पन्न कर ही दिया है कि आज हमें अहिंसा व उसकी अक्षुण्ण शक्ति के लिए विश्व को अधिक ममत्ताने की आवश्यकता नहीं है।

अहिंसा और विज्ञान

अहिंसा-तत्त्व मानवीय जीवन के आन्तरिक पक्ष को सुदृढ़ बनाने वाला है तो विज्ञान मानवीय जीवन के बाह्य पक्ष को। एक आध्यात्मिक भावना से अनुत्प्लूत है, तो दूसरा भौतिकवाद के चुनगे रंग में अनुरजित। आज विज्ञान ने बाहर की मुग्य-सुवेधाएँ गूब बढ़ाई, मानव के रहन-सहन के स्तर को ऊपर उठाया और युद्धादि की महारक शक्ति का भी पर्याप्त विकास किया। पर इससे मानव को आत्मिक लाभ क्या मिला? यह एक ज्वलत प्रश्न है, जिस पर गहराई से चिन्तन करना है। आज विश्व ऐसे संक्रान्ति काल में गुजर रहा है कि उसके मनुस्य विविध समस्याएँ मुँह बाएँ खड़ी हैं। एक ओर विश्व-शान्ति की समस्या तो दूसरी ओर अणु अस्त्रों के निर्माण की प्रतिद्वन्द्विता, जिसने राष्ट्र के विचारशील नेताओं को चिन्तित बना डाला है। कोई भी राष्ट्र निर्भय प्रतीत नहीं होता। आणविक युद्धों से नारा विश्व अशांत है। न जाने कब किस प्रलय की आधी में समाप्त हो जाएँगे, इस आशंका में मानव समाज के प्राण थिरक रहे हैं। इसी संवेदना में वैज्ञानिक मूर्धन्य प्रो० आई स्टार्जन की अन्तिम आह से मानव समाज के लिए यह संदेश निकला था—‘हम मानव होने के नाते अपने मानव बन्धुओं से अनुरोध करते हैं कि आप अपनी मानवता को याद रखें और शेष सब कुछ भूल जाएँ। यदि आपने ऐसा किया, तो आपके समक्ष स्वर्ग का अभिनय द्वार खुल जाएगा। यदि आप ऐसा नहीं कर सके, तो ससार की सार्वभौम मृत्यु का खतरा आपके सामने होगा’¹

¹ We appeal as human beings to human beings. Remember your humanity and forget the rest. If you can do so the way lies open to a new paradise. If you can not do so there lies before you the risk of universe death

अहिंसा और विनाश

जन-समाज न विनाश का परिणाम जितना अभिन्नपित समझा था वह उतना नहीं निवला। भय ही विनाश प्रारम्भ में आकर्षक व भय लगता हों पर उसका परिणाम जब मानव के सम्मुख आता है तब उसे परिताप-मत्ताप हुए विनाश नहीं रहता। इस दिना में सबका चिन्तन व अनुभव एक-सा न हो पर आणविक अस्त्रा की भयकर प्रतिक्रियाओं में प्रो० आइस्टाइन का आत्मा आज भी बोल रही है। यह बतलाया जाता है कि जब अमेरिका के तात्कालिक प्रेजिडेंट रजवुड का आणविक धमकाना का निफारित करने के लिए जो पत्र लिखा गया था उसमें आइस्टाइन ने भी अपने हस्ताक्षर किए थे। परंतु जब उन समा की विनाश लीला उनके सम्मुख आई तब उसकी मानवीय-आत्मा तडफ उठी और मृत्यु के पूर्व आइस्टाइन ने उन हस्ताक्षरों को अपने जीवन का सबसे बड़ी भूल कहा।

वस्तुतः अणु-युग की अणुशक्ति ने मानव का एक भयकर स्थिति में डाल दिया है। जहाँ एक ओर वह मानव-समाज का सद्रलोक में पहुँचाने का उपक्रम कर रही है वहीं दूसरी ओर यमलोक की तयारी भी। आज आणविक अस्त्रजनित विषाणु रेडिया सत्रिय धूमिल स—विश्व का वातावरण अत्यंत दूषित बनता जा रहा है। विनाशिका की सोज व अनुसार कहा जाता है कि रेडिया सत्रिय का वातावरण मानव जाति पर ही नहीं बरन् हवा पानी मिट्टी ऋतु समुद्र वनस्पति आदि सभी पर उमका घुरा प्रभाव पड रहा है। यहाँ तक कि मानव की प्रजनन शक्ति पर भी उमका प्रभाव पड विनाश नहा रहगा। और फिर ता मानव की भावी मत्तति का भविष्य अधकारमय ही समझिए। इतना हान पर भी बडे-बडे राष्ट्रा का ध्यान इस आर कम ही बद्धित हुआ है और निरानुदिन नय-नय परीक्षणों की धुड दौड प्रारम्भ है।

यदि इस आधुनिक युग में मानव जाति का वास्तविक प्राण खाजा जाए ता वह अहिंसा में हा मिल सकता है। विनाश अब तब इन ध्वमात्मक अस्त्रा का प्रतिकार करन में असमथ रहा और निवट भविष्य में भी आगा नहीं की जा सकती। ऐसी स्थिति में विज्ञान व माघ अहिंसा का नातिवागी सिद्धान्त सजगन करना आवश्यक नै नहीं बरन् अनिवार्य है।

सारांश—विनाश जहाँ नय नय आविष्कारों के द्वारा प्रकृति के रहस्या का समुद्रघाटन करता है तथा आणविक शक्ति के परीक्षणों में अपना अभिनव अनुभव बढ़ाता है वहाँ अहिंसा उनके द्वारा हान वान विनाशों का रोकन का सुप्रयाम करती है। अत उक्त दृष्टि में अहिंसा का हम विनाश का सम्घर्षों कहें तो अतिगयाक्ति नहा होगी।



जैन दर्शन की अपूर्व देन : स्याद्वाद

महासती पुष्पवती साहित्यरत्न

सत्य अनन्त है, और अनन्त रूप में ही उसके विराट् रूप के दर्शन किए जा सकते हैं, उसे देव, काल व मम्प्रदाय की सर्कीर्ण सीमाओं में आवद्ध नहीं किया जा सकता। सत्य जब असीम है, तब उसे समीम बनाया भी कैसे जा सकता है। अनेक रूपात्मक सत्य को अनेक रूपों में ग्रहण करना अनेकान्त है। अनेकान्तवाद जैन दर्शन की आधार गिला है।

अनेकान्तवाद एक दृष्टि है, एक विचार है। विचार जगत का अनेकान्तवाद जब वाणी में उतरता है, तब वह स्याद्वाद कहलाता है। “स्याद्वाद में स्याद् शब्द का अर्थ है अपेक्षा या दृष्टिकोण, और वाद शब्द का अर्थ है मिद्धान्त या प्रतिपादन”। दोनों शब्दों में मिलकर बने हुए प्रस्तुत शब्द का अर्थ हुआ, किमी वस्तु, धर्म गुण या घटना आदि का किमी अपेक्षा से कथन करना स्याद्वाद है। स्याद्वाद का अपर, नाम अपेक्षावाद भी है, जिसका अर्थ है—प्रत्येक वस्तु का विभिन्न दृष्टिकोणों से विचार करना।

प्रत्येक पदार्थ में अनेक धर्म हैं, उन सभी धर्मों का यथार्थ परिज्ञान तभी संभव है, जब अपेक्षा दृष्टि से विचारा जाए। दर्शन शास्त्र में नित्य-अनित्य, सत्-असत्, एक-अनेक, भिन्न-अभिन्न, वाच्य-अवाच्य आदि, तथा लोक-व्यवहार में—स्थूल-सूक्ष्म, स्वच्छ-मलिन, मूर्ख-विद्वान्, छोटा-बड़ा आदि ऐसे अनेक धर्म हैं, जो सापेक्षिक हैं। जब हम उन धर्मों में से किसी एक धर्म का कथन करना चाहेगे, तो अपेक्ष दृष्टि से ही संभव है। क्योंकि कोई भी एक शब्द वस्तु के सम्पूर्ण धर्मों की अभिव्यक्ति नहीं कर सकता। अतः विभिन्न शब्दों के माध्यम से ही विभिन्न धर्मों का प्रतिपादन किया जा सकता है।

अपेक्षा दृष्टि से विश्व के समस्त पदार्थ एक, और अनेक रूप हैं। उनमें एक ओर नित्यत्व के दर्शन होते हैं, तो दूसरी तरफ अनित्यत्व के। वस्तु के ध्रुव तत्त्व की ओर जब दृष्टि केन्द्रित होती है, तब वस्तु

के शाश्वत सौंदर्य के सदृश होने हैं और उत्तर गुणा की आर दृष्टिपात करने पर प्रतिपल प्रतिक्षण परिवर्तित रूप दिखलाई देता है। आचार्य हेमचन्द्र के शाब्दात् 'जब हमारी दृष्टि भ्रम-गामिनी बनती है तब वस्तु का परिवर्तन हान वाला रूप सामने आता है और जब दृष्टि अभेदगामिनी बनती है तब वस्तु का अखण्ड रूप दृष्टि पथ में आता है' जब हम आत्मा के अभेद रूप का चिन्तन करते हैं तब अनन्त अनन्त आत्माओं में एक आत्म-तत्त्व के दर्शन होते हैं आर भेद दृष्टि से चिन्तन करने पर एक ही आत्मा में अनन्त पर्याय दिखलायी देती है। दार्शनिक शाब्दात् भ्रम-गामिनी दृष्टि पर्याय-दृष्टि है और अभेद गामिनी दृष्टि द्रव्यास्तिक दृष्टि है।

पर्याय दृष्टि पदार्थ के प्रतिपल प्रतिक्षण परिवर्तित होने वाले रूप को स्वीकार करती है और द्रव्य दृष्टि नित्य धन को। पर विश्व व्यवस्था उभय के समन्वय में ही सम्भव है। आचार्य सिद्धसेन ने एक युवक का रूपक दिया है 'एक युवक बचपन से सबका भिन्न भी नहीं है। क्योंकि वह बचपन की सुमधुर स्मृतियों में जीता है और उसने साथ पूरा सम्बन्ध भी नहीं है अतः उस बालक भी नहीं कह सकते।' ³ जीवन की यही भेदाभेद गामिनी दृष्टि पदार्थ के यथाथ स्वरूप को पा सकती है। आत्मा ही नहीं ससार के समस्त पदार्थ भेदाभेद रूप में अवस्थित हैं। पर्याय दृष्टि में उसमें उत्पत्ति और विगम प्रारम्भ है तो द्रव्य दृष्टि से वह सदा-सर्वदा ध्रुव है। आचार्य श्री हेमचन्द्र ने पदार्थ का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए लिखा है अनित्य प्रतीक और नित्य आकाश दोनों का एक स्वभाव है। पदार्थ मान उत्पाद व्यय ध्रौव्य रूप है एक नित्य है शाश्वत है और दूसरा अनित्य है यह कहना बुद्धि की विडम्बना है। ⁴ दीपक नित्य भी हो सकता है और आकाश अनित्य भी समस्त पदार्थ द्रव्य दृष्टि से नित्य है और पर्याय दृष्टि से अनित्य हैं। एक घड़ा फूट जाता है। अतः वह अनित्य है पर टुकड़ा में भी मन्द्रय अनुगत है। अतः वह अनित्य भी है।

द्रव्य दृष्टि या पर्याय दृष्टि दोनों का उद्देश्य वस्तु के यथाथ स्वरूप का ज्ञान कराना है। परस्पर विरोधा स्वभावों को भी तन्तुतन अपक्षा में स्वीकार कराना है। दान शास्त्र के दिवाकर आचार्य सिद्धसेन के शाब्दात्— जितन वचन पथ हैं उतन ही नयवाद है और जितन नयवाच हैं उतन ही पर

¹ अपयय वस्तु समस्यमान मद्रय मेतरुच विविच्यमानम् ।

—अययोग व्यवच्छेदिका २३

² एगे आया—स्यानाङ्ग

³ पडिपुण्ण जो वणगुणो जह लज्जइ बालभाव चरिएण ।
कुणइ य गुण-पणिहाण अणागय सुहो धहाणत्थ

—संमति त्क १ ४३

⁴ आदीनमाद्योम समस्वभाव, स्याद्वादमुद्रानतिभेदि वस्तु ।

तन्नित्यमेवक मन्नित्यमय—विति त्वदाज्ञा द्विपता प्रलापा ॥

—अययोग व्यवच्छेदिका ५

समय है, सभी नय अपनी सीमा में सत्य हैं, पर जब वे दूसरे को असत्य घोषित करते हैं, तब मिथ्या बन जाते हैं, किन्तु अनेकान्तवादी नयों के मध्य सम्यक् और मिथ्या की विभेद रेखा नहीं खींचता। उपाध्याय यशोविजय जी ने लिखा, “सच्चा अनेकान्तवादी किसी भी दर्शन से ट्रेप नहीं करता, वह सम्पूर्ण नयरूप दर्शनों को इस प्रकार वात्सल्य से देखता है, जैसे कोई पिता अपने प्यारे पुत्रों को देख रहा हो।

जैन दर्शन का यह वज्र आघोष है, कि प्रत्येक चिन्तन मापेक्ष्य होना चाहिए। अनेकान्तवादी सम्यक् दृष्टि है और एकान्तवादी मिथ्या दृष्टि है। जिन समस्याओं को एकान्तवादी वर्षों तक नहीं सुलभ कर सकता, उन समस्याओं को अनेकान्तवादी एक क्षण में सुलभ करता है। वह मानव को सर्वतत्र स्वतत्र चिन्तन प्रदान करता है। “ही” की कंठ से मुक्तकर “भी” के नन्दन बन में विहार कराता है। विचार सहिष्णु बनाता है। एतदर्थ ही आचार्य अमृतचन्द्र ने सम्पूर्ण विरोधों का गमन करने वाले अनेकान्तवाद को नमस्कार किया है।^१

स्याद्वाद के सही अर्थ की उपेक्षा कर भारत के महान् दार्शनिक विज्ञान ने उस पर मिथ्या आरोप लगाए हैं। बौद्ध दार्शनिक धर्मकीर्ति ने स्याद्वाद को पागलो का प्रलाप कहा और जैनो को निर्लज्ज बताया।^२ शान्तरक्षित ने भी लिखा “स्याद्वाद जो कि सत् और असत् एक और अनेक, भेद और अभेद सामान्य और विशेष जैसे परस्पर विरोधी तत्त्वों को मिलाता है, पागल व्यक्ति की बोलचाल है”^३ इसी तरह आचार्य शंकर ने भी स्याद्वाद पर पागलपन का आरोप लगाते हुए लिखा “एक ही श्वास गीत और उष्ण नहीं हो सकता। भेद और अभेद, नित्यता और अनित्यता, यथार्थता और अयथार्थता, सत् और असत्, अघकार और प्रकाश की तरह की एक ही काल में एक ही वस्तु में नहीं रह सकते”^४ डा० राधाकृष्णन ने उमें अर्ध सत्य कहकर त्याज्य बताया। स्याद्वाद का उपहास करते हुए महापण्डित राहुल सांकृत्यायन ने लिखा “दही, दही भी है और ऊँट भी, तो दही खाने के समय ऊँट खाने को क्यों नहीं दौड़ते”^५ इस प्रकार अनेक आरोप स्याद्वाद पर लगाए गए हैं, पर चिन्तन करने पर वे सभी निराधार प्रतीत होते हैं।

प्रश्न है, कि एक ही वस्तु में नित्यत्व-अनित्यत्व, एकत्व, अनेकत्व आदि परस्पर विरोधी धर्म कैसे रह सकते हैं? उत्तर में नम्र निवेदन है, कि स्याद्वाद यह नहीं कहता, कि जो नित्यता है वही अनित्यता है अथवा जो एकता है, वही अनेकता है। किन्तु स्याद्वाद का कहना है, कि एक दृष्टि से एक पदार्थ

^१ परमाणमस्य बीज निषिध्य जात्यंघसिन्धुरनिधानम्।

सकलनय विलसितानां विरोधमथनं नसाम्यनेकान्तम् ॥

—पुरुषार्थ-सिद्ध्युपाय २

^२ प्रमाण वार्तिक १, १८२—१८५

^३ तत्त्व सग्रह ३११—३२७

^४ शांकर भाष्य २।२।३३

^५ दर्शन दिग्दर्शन

—राहुल सांकृत्यायन

आज का युग वैज्ञानिक युग है, विज्ञान के कारण यत्र-तत्र विजली का प्रचार हो रहा है। पखे, बल्ब और स्टोव सभी में विजली दौड़ रही है, पर सभी का व्यवहार भिन्न भिन्न है। पखे में उसकी चालक शक्ति कार्य कर रही है, बल्ब में उसका प्रकाश जगमगा रहा है और स्टोव में उसका दाहक गुण काम कर रहा है। यदि यह सभव है, तो फिर वस्तु में द्रव्य और पर्याय की दृष्टि से नित्य और अनित्य का अस्तित्व क्यों नहीं सभव है ?

स्याद्वाद के मन्तव्यानुसार प्रत्येक पदार्थ “स्वद्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अपेक्षा सत् है तथा पर-द्रव्य-क्षेत्र, काल और भाव की अपेक्षा असत् है। उदाहरण के रूप में “एक घडा स्व द्रव्य मिट्टी की अपेक्षा से सत्-अस्तित्व युक्त है और पर द्रव्य प्लास्टिक आदि की अपेक्षा से असत् है अर्थात्-घडा, घडा है प्लास्टिक नहीं।

द्रव्य की तरह सत्य की सिद्धि के लिए क्षेत्र भी अपेक्षित है, जैसे भगवान् महावीर का जन्म क्षत्रिय कुण्ड नगर में हुआ। भगवान् के जन्म की प्रस्तुत घटना “क्षत्रिय कुण्ड की दृष्टि से सही है। यदि कोई “पावा” कहेगा, तो असत्य होगी।

द्रव्य-क्षेत्र की तरह काल की भी अपेक्षा है। जैसे-भगवान् महावीर का जन्म आज से पच्चीस सौ वर्ष पूर्व हुआ। इसके अतिरिक्त अल्पकाल का कथन करना असत्य होगा। इसी तरह भाव भी अपेक्षित है। जैसे पानी में तरलता होती है। इसका अर्थ है कि तरलता नामक भाव से ही पानी की सत्ता सिद्ध होती है, नहीं तो वह हिम, वाष्प या कुहरा ही होता, जो कि पानी नहीं, पर पानी के रूपान्तर है।

इस प्रकार प्रत्येक पदार्थ की सत्ता स्वद्रव्य क्षेत्र, काल और भाव की अपेक्षा से है, पर द्रव्यादि की अपेक्षा से नहीं। जैसे स्वद्रव्यादि की अपेक्षा से उसमें अस्ति गुण है, वैसे ही पर द्रव्यादि की अपेक्षा से “नास्ति” गुण भी है। तात्पर्य यह है, कि स्याद्वाद का सिद्धान्त जिन पदार्थों में जो-जो अपेक्षाएँ घटित होती हैं, उन्हें स्वीकार करता है, अपेक्षा रहित सिद्धान्त उसे मान्य नहीं है। अश्वशृग, आकाश कुसुम, और वन्ध्या-पुत्र के अस्तित्व को सिद्ध करने हेतु स्याद्वाद की अपेक्षा अपेक्षित नहीं है। क्यों कि इनकी तो सत्ता ही असिद्ध है। प्रस्तुत विचार-चर्चा का निष्कर्ष यह रहा, कि दार्शनिक क्षेत्र में जिस प्रकार स्याद्वाद का सिद्धान्त उपयोगी है, उसी प्रकार व्यावहारिक क्षेत्र में भी उसकी उपयोगिता कम नहीं है। वह सत्य-तथ्य का परिज्ञान कराने वाला अपूर्व मन्त्र है।

जैसे जैन दर्शन ने वस्तु की अनेकरूपता की स्थापना स्याद्वाद के आधार पर की, वैसे ही बौद्ध दर्शन ने भी विभज्यवाद के नाम पर, किन्तु अनुकूल वातावरण के अभाव में वह वही पर मुरझाकर नष्ट हो गया। किन्तु स्याद्वाद के सिद्धान्त को समय-समय पर प्रताप पूर्ण प्रतिभा सम्पन्न आचार्यों ने अपने मौलिक चिन्तन से विकसित किया। भेदाभेदवाद, नित्यानित्य-वाद, निर्वचनीयानिर्वचनीयवाद, एकानेक-वाद, सदसद्वाद, सदसत्कार्यवाद प्रभृति जितने भी दार्शनिक क्षेत्र में वाद है, उन सभी का मूल आधार स्याद्वाद है।

संस्कृति का स्वरूप



डा० वासुदेवशरण अग्रवाल काशी हि. वि.

संस्कृति की प्रवृत्ति महाफल देने वाली होती है। सांस्कृतिक कार्य के छोटे-से बीज से बहुत फल देने वाला बड़ा वृक्ष बन जाता है। सांस्कृतिक कार्य कल्पवृक्ष की तरह फलदायी होते हैं। अपने ही जीवन की उन्नति, विकास और आनन्द के लिए हमें अपनी संस्कृति की सुध लेनी चाहिए। आर्थिक कार्यक्रम जितने आवश्यक हैं, उनसे कम महत्त्व संस्कृति सम्बन्धी कार्यों का नहीं है। दोनों ही एक रथ के दो पहिए हैं, एक दूसरे के पूरक हैं। एक के बिना दूसरे की कुशल नहीं रहती। जो उन्नत देश है, वे दोनों कार्य एक साथ सम्हालते हैं। वस्तुतः उन्नति करने का यही एक मार्ग है। मन को भुलाकर केवल शरीर की रक्षा पर्याप्त नहीं है।

संस्कृति मनुष्य के भूत, वर्तमान और भावी जीवन का सर्वाङ्गपूर्ण प्रकार है। हमारे जीवन का ढग, हमारी संस्कृति है। संस्कृति हवा में नहीं रहती, उसका मूर्तिमान रूप होता है। जीवन के नानाविध रूपों का समुदाय ही संस्कृति है। जब विधाता ने सृष्टि बनाई, तो पृथ्वी और आकाश के बीच विशाल अन्तराल नाना रूपों से भरने लगा। सूर्य, चन्द्र, तारे, मेघ पञ्चतु, उपा, सन्ध्या आदि अनेक प्रकार के रूप हमारे आकाश में भर गए। ये देवशिल्प थे। देवशिल्पों से प्रकृति की संस्कृति भुवनो में व्याप्त हुई। इसी प्रकार मानवी जीवन के उप काल की हम कल्पना करें। उसका आकाश मानवीय शिल्प के रूपों से भरता गया। इस प्रयत्न में सहस्रो वर्ष लगे। यही संस्कृति का विकास और परिवर्तन है। जितना भी जीवन का ठाठ है, उसकी सृष्टि मनुष्य के मन, प्राण और शरीर के दीर्घकालीन प्रयत्नों के फलस्वरूप हुई है। मनुष्य-जीवन रुकता नहीं, पीढ़ी-दर-पीढ़ी आगे बढ़ता है। संस्कृति के रूपों का उत्तराधिकार भी हमारे साथ चलता है। धर्म, दर्शन, साहित्य, कला उसी के अंग हैं।

भारत और संस्कृति

•

संस्कृति का स्वरूप

संसार में दृग् भेद से अनेक प्रकार के मनुष्य हैं। उनकी संस्कृतियाँ भी अनेक हैं। यहाँ नानात्व अनिवाय है वह मानवीय जीवन का झुंझट नहीं उसकी सजावट है। किन्तु दृग् और बाल की सीमा में बंध हुए हमारा घनिष्ठ परिचय या सम्बन्ध किंसा एक संस्कृति से ही सम्भव है। वही हमारी आत्मा और मन में रमी हुई होती है और उनका संस्कार करती है। यो तो संसार में अनेक स्त्रियाँ और पुरुष हैं पर एक जन्म में जा हमारे माता पिता वनत हैं उन्हीं के गुण हम में आते हैं और उन्हें ही हम अपनाते हैं। इस ही संस्कृति का सम्बन्ध है वह मन्त्र अर्थों में हमारी धारिणी होती है। इस दृष्टि में संस्कृति हमारे मन का मन प्राणों का प्राण और शरीर का शरीर होती है। इसका यह अर्थ नहीं कि हम अपने विचारों को किसी प्रकार सन्तुष्ट कर लें हैं। सब तो यह है कि जितना अधिक हम एक संस्कृति में मग्न होकर अपनाते हैं उतना ही ऊँचे उठकर हमारा व्यक्तित्व संसार में दूसरे मनुष्यों धर्मों विचारधाराओं और संस्कृतियों से भिन्न और उन्हें जानने के लिए समय और अभिलाषी बनता है। अपने बन्धु की उन्नति बाह्य विकास की नींव है। वहन हैं घर खीर तो बाहर भी खीर घर में एकादगी तो बाहर भी सब सूना। एक संस्कृति में जब हमारी निष्ठा पक्की होती है तो हमारे मन की परिधि विस्तृत हो जाती है हमारी उत्तरता का मध्यम भर जाता है। संस्कृति जीवन के लिए परम आवश्यक है। राजनीति की साधना उमका वेवन् एक अंग है। संस्कृति राजनीति और अध्यात्म दोनों को अपने में पचाकर इन दोनों में विस्तृत मानव मन को जन्म देती है। राजनीति में स्थायी रक्त संचार केवल संस्कृति के प्रचार पान और साधना में सम्भव है। संस्कृति जीवन के वृद्धि का सवधान करने वाला रस है। राजनीति के क्षेत्र में तो उमका इन गिन पत्त ही दखन में आते हैं। अथवा या कहें कि राजनीति केवल पथ का साधना है संस्कृति उस पथ का साध्य है।

जागरूकता की आवश्यकता

भारतीय राष्ट्र अब स्वतंत्र हुआ है। इसका अर्थ यह है कि हम अपनी इच्छा के अनुसार अपना जीवन चलाने का अवसर प्राप्त हुआ है। जीवन का जो नवान रूप हम प्राप्त हागा वह अवस्मान् अपने आप आ गिरने वाला नहीं है। उसके लिए जानबूझ कर निश्चित विधि में हम प्रयत्न करना हागा। राष्ट्र सवधान का सवने प्रयत्न काय संस्कृति की साधना है। उसका लिए बुद्धिपूर्वक प्रयत्न करना आवश्यक है। देश के प्रत्येक भाग में इस प्रकार के प्रयत्न आवश्यक हैं। इस देश की संस्कृति की धारा अति प्राचीन काल में बहनी आई है। हम उसका सम्मान करने हैं किन्तु उमके प्राणवत तत्त्व का अपनाकर ही हम आगे बढ़ सकते हैं। उमका जो जड़ भाग है उम गुस्तर बोध का यदि हम बाना चाहें तो हमारी गति में अडचन उत्पन्न होगा। निरंतर गति मानव जीवन का वरदान है। ध्यति हो या राष्ट्र का एक पढ़ाव पर टिक रहता है उसका जीवन डलने लगता है। इसीलिए चरवेति धरवेति का धुन जब तक राष्ट्र के रथ चर्यों में गूँजती रहती है तभी सब प्रगति और उन्नति होती है अथवा प्रकाश और प्राण धायु के बपाट बंद हो जाते हैं और जीवन रूँध जाता है। हम जागरूक रहना चाहिए ऐसा न हा कि हमारा मन परकोटा ग्रीचकर आत्म रक्षा का माधकर्म नग।

पूर्व और नवीन का मेल

पूर्व और नूतन का जहाँ मेल होता है, वही उच्च सस्कृति की उपजाऊ भूमि है। ऋग्वेद के पढ़ने ही सूक्त में कहा गया है कि नये और पुराने ऋषि दोनों ही ज्ञान स्पी अग्नि की उपासना करते हैं। यही अमर सत्य है। कालिदास ने गुप्तकाल की स्वर्णयुगीय भावना को प्रकट करते हुए लिखा है कि जो पुराना है, वह केवल इसी कारण अच्छा नहीं माना जा सकता, और जो नया है उसका भी इसीलिए तिरस्कार करना उचित नहीं। बुद्धिमान दोनों को कसौटी पर कसकर किमी एक को अपनाते हैं। जो मूढ हैं, उनके पास धर की बुद्धि का टोटा होने के कारण वे दूसरों के भुलावे में आ जाते हैं। गुप्त-युग के ही दूसरे महान् विद्वान् श्री सिद्धसेन दिवाकर ने कुछ इसी प्रकार के उद्गार प्रकट किए थे—“जो पुरातन काल था, वह मर चुका। वह दूसरों का था, आज का जन यदि उसको पकड़कर बैठेगा, तो वह भी पुरातन की तरह ही मृत हो जाएगा। पुराने समय के जो विचार हैं, वे तो अनेक प्रकार के हैं। कौन ऐसा है, जो भली प्रकार उनकी परीक्षा किए बिना अपने मन को उधर जाने देगा।”

जनोऽथ मन्यस्य मृत. पुरातन पुरातनरेव समो भविष्यति ।
पुरातनेष्वित्यनवस्थितेषु क. पुरातनोक्तान्यपरीक्ष्य रोचयेत् ॥

अथवा, “जो स्वयं विचार करने में आलसी है, वह किसी निश्चय पर नहीं पहुँच पाता। जिसके मन में सही निश्चय करने की बुद्धि है, उसी के विचार प्रसन्न और साफ-सुथरे रहते हैं। जो यह सोचता है कि पहले आचार्य और धर्मगुरु जो कह गए सब सच्चा है, उनकी सब बात सफल है और मेरी बुद्धि या विचार शक्ति टुटपुजिया है, ऐसा वावा-वाक्य प्रमाण के ढग पर सोचने वाला मनुष्य केवल आत्म-हनन का मार्ग अपनाता है”—

विनिश्चय नंति यथा यथालसस्तथा तथा निश्चितवान् प्रसीदति ।
अवन्ध्यवाक्या गुरवोऽहमल्पधीरिति व्यवस्यन् स्ववधाय धावति ॥

“मनुष्य के चरित्र मनुष्यों के कारण स्वयं मनुष्यों द्वारा ही निश्चित किए गए थे। यदि कोई बुद्धि का आलसी या विचारो का दरिद्री बनकर हाथ में पतवार लेता है, तो वह कभी उन चरित्रों का पार नहीं पा सकता जो अथाह हैं और जिनका अन्त नहीं। जिस प्रकार हम अपने मत को पक्का समझते हैं, वैसे ही दूसरे का मत भी तो सकता है। दोनों में से किसकी बात कही जाए? इसलिए दुराग्रह को छोड़कर परीक्षा की कसौटी पर प्रत्येक वस्तु को कसकर देखना चाहिए।” गुप्तकालीन सस्कृति के ये श्रुंजते हुए स्वर प्रगति, उत्साह, नवीन पथ सशोधन और भार-मुक्त मन की सूचना देते हैं। राष्ट्र के अर्वाचीन जीवन में भी इसी प्रकार का दृष्टिकोण हमें ग्रहण करना आवश्यक है। कुषाण-युग के आरम्भ की मानसिक स्थिति का परिचय देते हुए महाकवि अश्वघोष ने तो यहाँ तक कहा था कि राजा और ऋषियों के उन आदर्श चरित्रों को जिन्हें पिता अपने जीवन में पूरा नहीं कर सके थे, उनके पुत्रों ने कर दिखाया—

राज्ञाम् ऋषीणां चरिताति तानि कृतानि पुत्रैरकृतानि पूर्वं ।

मस्मृति वा स्वरूप

नय जीव पुगत के सघप म इम प्रवार का सुनभा हुआ और माहसपूण दृष्टिकोण रखना आवश्यक है । इसम प्रगति का माग खुला रहना है । अथवा भूतवान क म पड खटखट का तरह बार बार टकरा क हमारी दृष्टियों को ताडता रहता है । भागतवप जस दग क निण यह और भी आवश्यक है कि वह भूतवान की जडपूजा म फसकर उसी वा सस्मृति वा अग न मानन गग । भूतवाल का रटिया स ऊपर उठकर उमव नित्य अथ को ग्रहण करना चाहिए । आत्मा वा प्रकाग म नर गग वात्ता उमकी स्फुति और प्ररणा स्वीकार करके आग बढ़ाना चाहिए । जब कम वा सिद्धि पर मनुष्य का ध्यान जाता है तब यह अनक दोषा म वच जाता है । जय कम स भयभीत यक्ति केवल विचारा की उलभन म फंस जाता है तब वह जीवन की किसी गया पडति या मस्मृति वा जम नगा द पाता । अतएव आवश्यक है कि पूव बालान मस्मृति क जा निर्माणकारा तत्व हैं उह सकर हम कम म लगे और नयी वस्तु का निर्माण करें । एसा प्रकार भूतवाल बतमान वा खाद बनकर भविष्य क निण विगप उपयोग बनता है । भविष्य वा विरोध करक पदम उमम ज्मन म और उमकी गति कु टित करन म भूतवाल वा जब उपयोग किया जाता है, तब नण और पुराने क धाव एव खायी बन जाता है और समाज म दो प्रकार की विचार धाराएं फनकर सघप को जम गता । हम अपन भूतवानीन माहित्य म जात्म-त्याग और मानव मवा का आदग ग्रण करना हागा । अपनी वना म म अव्यात्म भावा की प्रतिष्ठा और मादय विधान के अनक रूपा और अभिप्राया को पुन स्वीकार करना हागा । अपन गगतिक विचारा म से उस दृष्टिकाण को अपनाना हागा जा गम-वय मल जाय समवाय और मप्रति के जावन मत्र वा शिक्षा दता है जा विश्व क भावी मम्ब-धो वा एक मात्र नियामक दृष्टिकोण कहा जा सकता है । अपन उच्चागय वा न धार्मिक गिदान्तो का मथकर उनका माग ग्रहण करना हागा । धम का अथ सप्रणाय वा मत विरोध वा आग्रह नही है । स्त्रियां सचि न स भिन्न हाती हैं और हाती रगो । धम का मया हुआ सार म प्रयत्न पूवक अपन आपका उ चा बनाना । जावन वा उगान वा न गो नियम हं वे जब आत्मा म वमन लगत हैं तभा धम वा मचा आरम्भ मानना चाहिए । गान्तिय वना दगा और धम से जा मृत्यवान सामग्री हम मिल सकता है उम नय जीवन क निण ग्रहण करना यहा मास्मृतिव पाम वा उचित दिगा और सच्ची उपयोगिता है ।



मगध और जैन-संस्कृति



डा० गुलाबचन्द्र चौधरी एम ए. पी. एच. डी. आचार्य

गौरव का केन्द्र

प्राचीन सभ्यता और संस्कृति के केन्द्र मगध देश का गौरव पूर्ण नाम इतिहास के पृष्ठों में स्वर्णक्षिप्तों में अंकित है। यहाँ का इतिहास, निःसन्देह, न केवल भारत में, बल्कि विश्व में ब्रे मिशाल रहा है। ऐसे विरले ही देश होंगे, जहाँ में एक नाथ साम्राज्यचक्र और धर्मचक्र की धुराएँ अपने प्रबल वेग में गताब्दियों तक जगती-तल पर चरती नहीं हों। मगध को ही श्रमण-संस्कृति के लिए जीवनदान, मवर्धन एवं पोषण करने का श्रेय प्राप्त है तथा विश्व में उसके परिचय देने और प्रचार का कार्य यहीं में सम्पन्न हुआ था। भारत के विशाल भूभाग को एक छत्र के नीचे लाने वाले साम्राज्यवाद ल्पी नाटक के अनेक दृश्य यहीं खेले गए थे। वर्धमान महावीर और तथागत बुद्ध की नवप्रथम अमरवाणी सुनने का सौभाग्य इसी स्थल को मिला था और जैन तथा बौद्धधर्म के उत्कर्ष के दिन इसी भूमि में देखे थे। इतना ही नहीं, आजीवक आदि अनेक सम्प्रदायों और दर्शनो को जन्म देने और उन्हें मदा के लिए इतिहास की वस्तु बना देने का गौरव भी इसी क्षेत्र को प्राप्त है। इसी महीसण्ड पर आध्यात्मिक विचार-धारा और भौतिक सभ्यता ने गठ-बन्धन कर भारतीय राष्ट्रवाद की नींव टाली थी। प्रतापी राजा दिम्बमार श्रेणिक एवं अजातशत्रु, नन्दवंशी राजा, सम्राट् चन्द्रगुप्त और उसका पौत्र प्रियदर्शी अथोक गुगवशीय मेनानी पुष्यमित्र तथा पीछे गुप्त साम्राज्य के दिग्विजयी सम्राट् समुद्रगुप्त और उनके वंशजों ने इसी प्रदेश से ही विस्तृत भूभाग पर शासन कर इसे विश्व की मारी कला, नाना ज्ञान-विज्ञान और अनेक भौतिक समृद्धि का केन्द्रस्थल बनाया था। यहाँ के कलाकारों, मेधावियों और राजनीतिज्ञों की जगत में प्रशंसा होनी थी। प्रसिद्ध कवि अश्वमेध, महान् राजनीतिज्ञ चाणक्य और कामन्दक, महावैयाकरण वररुचि और पतञ्जलि, छन्दकार पिङ्गल, महान् ज्योतिर्विद आर्यभट्ट और तार्किक धर्मकीर्ति, शान्तरक्षित आदि विद्वान् इस प्रान्त की ही विभूतियाँ थे। ईसा पूर्व छठवीं शताब्दी से लेकर छठवीं

मगध और जन सस्कृति

गतात् परचान् तत्र यहाँ म रायधुरा का चक्र परिवर्तित होना रहा। पाछे बगाल क पाल और सन वगी राजाओं की अधीनता म पहुँचन पर यद्यपि राजातिक दृष्टि से इस क्षेत्र का महत्त्व कुछ कम हो गया हा, पर सम्भना और मस्कृति का गरिमा का दृष्टि से इस का अतरराष्ट्रीय मायता प्राप्त थी जमम तनिक भी कमी नहा हुई। नालंदा और विश्वमंगला के विश्वविद्यालयों द्वारा मगध न अपना अन्तरराष्ट्रीय उत्कृष्ट पाया। इन विश्वविद्यालयों म ७८ सौ वर्षों तक भारताय दगना का घम और नाहित्य का बला और सर्गात का तथा भय एव रसायनशास्त्र का गगना दग विज्ञान के विद्याधिया का बिना किसी भेदभाव के साथ दा जाता था। मगध क इतिहास का पृष्ठ यन्नि राजगृह और पाटलिपुत्र क उत्थान के साथ म्नुनता है ता वह नालंदा क पतन क साथ बन्ना हा जाता है। इतना विगान गौरव पान का बिरल हा दगो का मोवा मिला हागा। इसी प्रात क कारण हा सारा प्रात आज ब्रिहार के नाम से पुवारा जाता है। इस प्रन्ग का महिमा न बन्न भारताय विद्वाना का बल्कि अनक बन्नी यानियों प्नुटाल जस्टिन मगस्थनाज, पाहियात ह्वानच्वाग आदि—न मुक्त बण्ट म गायो ह।

श्रमण सस्कृति का केन्द्र

भारतवप मनातन बाल से अनक सस्कृतिया का मगमस्थल रहा है। उन सस्कृतिया म एक बहुत प्राचीन मस्कृति श्रमणधारा का क्षेत्र पूर्विय भारत था। मगध क इतिहास की यन्नि हम मास्कृतिक पृष्ठभूमि टटोलें ता हम सुदूर अतीत म हा यह श्रमण-मस्कृति का केन्द्र मालूम होता है। तथाकथित बदिब मस्कृति क प्रभाव म यह एक प्रकार म मुक्त था। इसकी अपनी भाषा माहित्य और बन्ना-बोगत था। प्राचान मगध की राजधानी राजगृह क आग-बान का सुल्हाइ से प्राप्त पकी मिट्टी (Tesserae) के गिनीना म जिनम म्नी पुरप रासग और पगुजा के गिन्ने हैं मानूम हाता है कि इस क्षेत्र का सम्बन्ध माह जा-बारा और हरणा आदि की प्राचीनतम सस्कृतिया से जवन्प रहा है। आयों के जागमन के पहन क कुछ अवदिन तत्त्वा म मालूम हाता है कि यहाँ पाषाणयुगीन पुरुषों क बगज रहत थ। यन्नी वृष्णागो (Nesrite) और आग्नया (Austic) का सस्कृति का ममिश्रण हुआ था। आय और आर्वेतर मस्कृतिया का ज्ञान प्रदान विगपत इमा प्राग्म म हुआ था। आयों न यहाँ क विज्ञान से कमसिद्धान पुनजन्म और योगाभ्यास का गिन्ना ला और जपना हम विधि क मुवाबन म उनकी पूजाविधि अपनाई। यदा म यहाँ क निवासिया का द्राय ताग यथ आदि नामा से कहा गया ह। ऋग्वेदादि ग्रन्था म श्रात्या का गिन्ना और स्तुति क अनक प्रयोग भिन्न हैं। अथर्ववेद क पद्यों के काण्ड म श्रात्य श्रात् का अथ भार श्रात्य प्रजापति का मुन्तर बणन प्राय श्रमण नायक पन्पन्प का लक्ष्य कर बन्ना गया गगना है। वहाँ यह भा गिन्ना है कि श्रात्य की शारी श्रद्धा का मगध उनका मित्र था और विगान उसक बस्त्र थ। यहाँ मगध मगधवागी श्राद इन प्रयोग म ध्यात का योग ह। मगध-वागिया क श्रुत म पूर्विय जग ममुलाय न आयों का दाउता म बचन क अनक प्रयन गिन्ने थ। श्रात्तप-मस्कृति क पुरातन ग्रन्था में श्रमण-मस्कृति क अनुयाया मगधवागी एक पूर्वीय जनबग तथा उनक भुनाग को बहुत ही श्रयता और श्रुता क भाव से गता गया है। श्रुत म लकर मनुस्मृति तक क अक ग्रन्था म इस बात क प्रमा मर पडे है। मागध (मगध जावामी) श्रात्त का अथ श्रात्तप बन्ना म श्रात्त का भाग है। मगध है

जीविकाजनार्थ कुछ लोग मगध में चारण, भाटों का पेशा करने हुए जब देशों में जाते हों, जहाँ उन्हें मागध शब्द ने कल्ले-गहते पीछे उनी अर्थ में मागध शब्द की कृति लागू हो। मगधस्मृति में लिखा, गण ब्रह्मर्षि देशों में मगध का नाम नामित नहीं है। वहाँ मागध शब्द का जो रूप मगध में है। उस क्षेत्र वासियों ने पुरोहितों और वैदिक देवताओं की सर्वोच्च मत्ता प्राप्त न के बराबर स्वीकार की। इसलिए पुरोहित वर्ग इस क्षेत्र को अपवित्र मानते हैं और कहा कि उन क्षेत्र में प्राण-त्याग भी पाप गिनते हैं—'मगध मरे सो गदहा होय'। आज भी मिथिला के राजाण गण पार मगध की भूमि में मृत्यु के अवसर को टालते हैं। श्रौत सूत्रों में कहा करने वाले चारण तो प्रत्यक्ष रूप से हैं, जिनका अर्थ जानिमाशेषन ब्राह्मण हैं, शुद्धब्राह्मण नहीं। आजकल भी यहाँ राजाण 'ब्राह्मण' नाम से पुकारे जाते हैं और किसी काम के विगल जाने व किसी वस्तु के नष्ट भंगट हो जान पर उन्हें भी उपवास रूप में ब्राह्मण हो गया कहते हैं। यद्यपि महावीर और बुद्ध के उदय होने के तत्पश्चात् मगध आर्यों के अधीन हो गया था पर यहाँ पुरोहित वर्ग को वैसा सम्मान कभी नहीं मिला जैसा उनके अपने देशों में मिला है। वैदिक स्मृति एक प्रकार से यहाँ के लिए विदेशी थी, क्योंकि पीछे, महावीर और बुद्ध के राज में, वहाँ उसका जो धोडा बहुत प्रभाव था, वह भी उठ गया।

मगध से जैन धर्म की प्राचीनता और विकास

मगध में जहाँ तक जैनधर्म और स्मृति का सम्बन्ध है, यह साहित्यिक आधारों पर भगवान् महावीर ने पहले जाता है। वीर श्रवण दीक्षाकाल के नामज्ज पत्र सूत्र में भग० पाद्वर्ननाथ की परम्परा के चतुर्थास सवर (अहिंसा, नत्य, अन्वय एव अपरिग्रह) का उल्लेख है। उत्तराख्यन के केशी गौतम सवाद में और भगवती-सूत्र में पाद्वर्नपत्त्रो (पाद्वर्न परम्परा के मुनियों)के सम्बन्ध में मालूम होता है कि मगध में भग० पाद्वर्ननाथ की शिक्षाओं एवं उनके समय के व्यवहारों का प्रचलन था। भग० महावीर का समकालीन धाजीवक मकसलि गोसात अपने समय के मनुष्य समाज के यह भेद करता है, जिनमें तीनरा भेद 'निर्ग्रन्थ' समाज था। इसमें विदित है कि निर्ग्रन्थ समाज पहले में ही एक उल्लेखनीय संगठन रहा है। आचार्यग सूत्र से मालूम होता है कि भग० महावीर के माता पिता श्रमण भग० पाद्वर्न के उपासक थे। इन तथा अन्य सबल प्रमाणों से सिद्ध है, कि मगध में जैनधर्म भग० महावीर ने बहुत पहले में था। मगध की राजधानी राजगृह में जैनो के बीचों-बीच मुनि सुवतनाथ के—गर्भ, जन्म, दीक्षा, केवलज्ञान—ये चार कल्याणक हुए थे।

भगवान् महावीर ने दीक्षाकाल से निर्वाण प्राप्ति तक के बयालीस वर्षों में १४-१५ चतुर्मास इसी मगध में नालन्दा, राजगृह और पावापुरी में बिताए थे। यहाँ की पावन भूमि को ही नान्भाग्य प्राप्त है कि उन्हें केवलज्ञान इस क्षेत्र की एक नदी ऋजुह्ला (वर्त० कि ज्व) नदी के किनारे जूँभक गाँव (वर्तमान जमुई का क्षेत्र) में प्राप्त हुआ था और उनका प्रथम उपदेशामृत राजगृह या पावापुरी में मगध की जनता को सुनने मिला था। वीर श्रवणों से ज्ञात होता है कि भग० बुद्ध के समय मगध में जैनो के कई केन्द्र थे जिनमें नालन्दा, राजगृह और पावा प्रमुख थे। मज्झिमनिकाय के अनुसार नालन्दा में ही

मगध और जन-संस्कृति

अनक धना जन रहत थे । मगध के कई प्रभावक जन श्रावक और श्राविनाआ ना नाम बौद्ध ग्रन्थो मे मिलता है जस राजगृह का मचक नागदा का उपालि गृहपति आदि ।

भग० महावीर व समय राजगृह जनक विनाता जीर प्रसिद्ध बानिया का कन्द्र था । उनक प्रथम उपज्ज का समभन और धारण करन वाता प्रथम गिप्य कद्रभूति जा गौतम गणधर नाम स प्रसिद्ध हुआ इसी स्थान का एक विशिष्ट ब्राह्मण था भगवान् व म्यारह गणधरा म स छह ता स्त्री प्रदण के थे । कहत हैं कि राजगृह म भगवान् महावीर का जन्म जन्मातरो स सम्बन्ध था । और पवित्र पाँच पत्रता से घिरा हुआ यह नगर अतक महापुराणो की तीना भूमि तथा मुक्ति प्राप्ति का स्थान रहा है । कवन नाम प्राप्ति व समान ही भग० महावीर का निर्वाण पण्डन का मौभाग्य मगध की पावन भूमि का हा प्राप्त ह । ईसा पूव ५२७ म पावा से बधमान योग प्राप्त हुए थ । पटना व कमनर (गुलजार बाग) नामक स्थान से मन्गीलवान् सुदगन मठ न ममाधि पार्य था ।

महाभारत और पुराणा म विदित होता है कि प्रागतिहासिक-युग म मगध व प्रतापा नरेग जरामगध न ममस्त भारत पर राज्य स्थापित किया था । वह भग० नमिनाय का युग था । पुन ईसा की छठवा शताब्दी पूव श्रणिक विम्बनार व ननर म मगध न एम साम्राज्यवाद की नीव डानी जा पाछे जन सम्राट चन्द्रगुप्त और उमक उन्नगप्रिवारिया व सरक्षरव म साग भारत पर छा गया था । जन पास्त्रा व अनुमार श्रणिक भग० महावीर का अनुयायी हा गया रा । उमकी गना चचना और उमके अनक पुत्र जन मुनिया व परम भक्त थ । जनागमा का कुणिक और श्रणिक का उत्तराधिकारा-अजतानु जन धमानुयाया था । उमका बटा उदायिभद्र अपन पिता व समान ही पत्रता जन था । यहा तत्कालीन राजनीतिक परिस्थितिया का दखन हुए अपना राजधाना राजगृह म पाटलिपुत्र न गया था । पाटलिपुत्र का प्रकप दन का श्रय उपाधि का हा ह । जनागम व आवश्यक सूत्र व अनुमार उमन नई राजधाना व मध्य एक जन चय गृह बनवाया था और अष्टमी चतुर्दशा का प्रोपध का पालन करता था । उदायि न जनका धार उज्जव व राजा का पराजित किया था ।

उपायि व वाद मगध का साम्राज्य अनक राजनातिन एव धार्मिक प्रतिद्वन्दिता का गिवार बन गया पर जन हृदय पर जन धम व प्रभाव का धारा कम हा क्षाण हा मरी । जन ग्रन्था म उपायि व वाद और नव नत्ता व आविभात्र व धीक व राजाआ का नाम नहीं मिलता । नत्ता राजा और उनक मन्त्रा गण ना जन थ । उनका प्रथम मन्त्रा कपक था जिमका मन्त्रयता म नदा न क्षत्रिय राजाआ का मान मदन किया था । नव म नद का मन्त्रा गवटाव भी जन था जिमका दो पुत्र थ-स्थानभ्र और श्रायक । स्थानभ्र ता जन माधु ना गया पर श्रायक न मद्रि पत्र ग्रहण किया । नद राजा जनधमानुयाया थ यह बात मुत्तारा म नाटक म भा मानुम हाता है । नात्त का सामाजिक घुष्ट भूमि म जन प्रभाव स्पष्ट काम कर रहा है । नत्ता के जन हान व जनात्य प्रमाण सम्राट मारवल का गिना नग है जिमम उल्लस है कि नत्ता राजा कतिग म म भगवान् आत्निया था प्रतिमा अपना विजय व चिह्न स्वरूप मगध न आया था । नत्ता व समय मगध का साम्राज्य चरमात्कप पर पहुँच गया था ।

नन्दों के बाद भारत की विदेशी आक्रमणों में रक्षा करने वाला, मारे भारत को एक छत्र के नीचे लाने वाला मगध चन्द्रगुप्त निर्विवाद रूप में जैन था। बौद्ध अनुश्रुति में उसे मोग्य नामक ब्राह्म्य क्षत्रिय जाति का युवक बताया है। जैन ग्रन्थ 'तिलोय पण्णत्ति' में उसे उन मगधाओं में अन्तिम कहा गया है जिन्होंने जिन-दीक्षा लेकर अन्तिम जीवन जैन मुनि के रूप में व्यतीत किया था। वह श्रुत-केवली भद्रवाहु की परम्परा का अनुयायी था और ई०पू०२६० के लगभग दक्षिण भारत में कर्नाटक देश के श्रवण बेलगोला स्थान में उसने समाधि मरण पूर्वक देह त्याग किया था। आचार्य हेमचन्द्र के परिशिष्ट पर्व के अनुसार मगध चन्द्रगुप्त का महाराजनीतिज्ञ मंत्री चाणक्य भी अपने जीवन के शेष दिनों में जैन धर्म की शरण आया था। उनके अन्तिम दिनों का वर्णन इसीलिए हमें जैन ग्रन्थों के अतिरिक्त कहीं नहीं मिलता।

आगमो का सग्रह

जैनागमो का सर्वप्रथम मकलन उसी मगध देश की राजधानी पाटलिपुत्र में आचार्य स्थूलभद्र के नेतृत्व में हुआ था। उन मकलन की एक रोचक कहानी है। भगवान महावीर का जो उपदेश इस मगध की धरा पर हुआ था, वह उनके शिष्यों द्वारा १२ अंग और १४ पूर्वों में विभक्त किया गया था, जो श्रुत परम्परा में चलकर शिष्य-प्रशिष्यों द्वारा कालान्तर में विस्मृत होने लगा था। यह बात नन्द-मौर्य साम्राज्य के मक्रमण काल की है। इस समय तक बौद्धों ने अपने आगमो की राजगृह और वैशाली की दो सगीतियों द्वारा बहुत कुछ व्यवस्थित कर लिया था। पर जैनो की ओर से कोई सामूहिक प्रयत्न नहीं हुआ था। नन्द-मौर्य राज्यतंत्र के मक्रमण काल में जैन मध के प्रमुख आचार्य भद्रवाहु थे। हेमचन्द्राचार्य के परिशिष्ट-पर्व के एक उल्लेख में ज्ञात होता है कि उस समय मगध में बारह वर्ष-व्यापी भयकर दुर्भिक्ष पडा था। उस दुष्काल में जब माधुओं को भिक्षा मिलना कठिन हो गया था, तब माधु लोग निर्वाह के लिए समुद्र तट की ओर चले गए। भद्रवाहु स्वामी नेपाल की ओर चले गए और उन्होंने बारह वर्ष के महाप्राण नामक ध्यान की आराधना की थी। दिनम्बर अनुश्रुति के अनुसार भद्रवाहु दक्षिण की ओर अपने मध सहित चले गए थे। मगध में कुछ जैन मुनि आचार्य स्थूलभद्र की प्रमुखता में रह गए थे। भीषण दुर्भिक्ष के कारण मुनि मय को अनेक विपत्तियाँ भेलनी पडी। अन्त में आगम-ज्ञान की सुरक्षा के हेतु आ०स्थूलभद्र के नेतृत्व में एक परिषद् का मगठन हुआ जिसमें अवशिष्ट आगमो का मकलन हुआ। भद्रवाहु के अनुगामी मुनि गण जब मगध लौटे, तो उन्होंने संकलित आगमो की प्रामाणिकता पर सन्देह प्रकट किया और तत्कालीन माधु-मध जो श्वेत वस्त्र का आग्रह करने लगा था, को मान्यता प्रदान नहीं की। इस तरह इस मगध की धरा पर ही दिगम्बर और श्वेताम्बर नाम से जैन सध के स्पष्ट दो भेद हो गए। यहाँ जो आगम सग्रह किया गया उसे दो भागों में बाँटा गया—एक तो वे जो महावीर ने पूर्व श्रमण-परम्परा में प्रचलित थे, इसलिए उन्हें पूर्व, कहा गया और महावीर के उपदेश को '१२ अंग' नाम से संगृहीत किया गया।

आगमो की भाषा

मगध देश की भाषा मागधी या मगही कहलाती है। इसका जैन आगमो की भाषा पर खासा

मगध और जन मस्वृति

प्रभाव है। जनागमा का भाषा अधमागधी कही जाती है। अधमागधी का अर्थ उम भाषा में है जो आधे मगध में बोली जाती थी अथवा जिसमें मागधी भाषा की आधी प्रवृत्तियाँ पाई जाती थी। इस सक्ता है कि मगध की भाषा को हा अधिक समुदाय के लिए वाधगम्य बनाने के हेतु उसमें पश्चिम के कोशल गुरमेन आदि प्रान्तों के प्रचलित शब्द शामिल कर लिए गए हैं। भाषाविदों के अनुसार मागधी भाषा का मुख्यतः तीन विभेदताएँ थीं—(१) 'र' का उच्चारण ल होना (२) तीनों प्रकार के ऊर्ध्व गणों में 'प' वर्णों के स्थान पर 'ब' बल तात्पर्य से पाया जाता (३) अकारान्त कृताकारक एक वचन का रूप ओ के स्थान पर ए प्रत्यय होना। इन तीन मुख्य प्रवृत्तियों में अन्तिम प्रवृत्ति अधमागधी में उद्भूतता से पाई जाती है और 'र' का ल होना कही कही पाया जाता है। इसके साथ प्रवृत्तियाँ गौरमनी प्राकृत से मिलती हैं। जिससे अनुमान होता है कि इसका स्वरूप मगध के पश्चिम दिशा में हुआ होगा। जो हुआ जना न पूर्वी भाषा (मागधी) का कुछ परिवर्तन सम्भार तो अवश्य किया पर बहुत दूर तक वह उम ही पकड़ रहे। उनका आगम जिस अधमागधी भाषा में हुआ उसमें बोद्धागमा का भाषा पाठों में मगध की भाषा के अधिक तत्त्व पाए जाते हैं। जन प्राकृतों के एकादशा आदि अनेक शब्द मगध में आज भी बाल जाते हैं। वर्तमान जन आगमों में अधमागधी भाषा के अनेक स्तर परिनिक्षिप्त हैं। उनमें आचार्या आदि कुछ तो प्राचीनतम स्तर वाले हैं पर अधिकांश ग्रन्थों में मध्ययुगीन अथवा भाषा के दूसरे स्तर की प्रवृत्तियाँ—नमीकरण सरलीकरण एवं वर्णनाप आदि प्रबल कर गडे हैं। सम्भवतः ये उन आगमों की मौखिक परम्परा के कारण ही कान्ठम में घुस गई हैं।

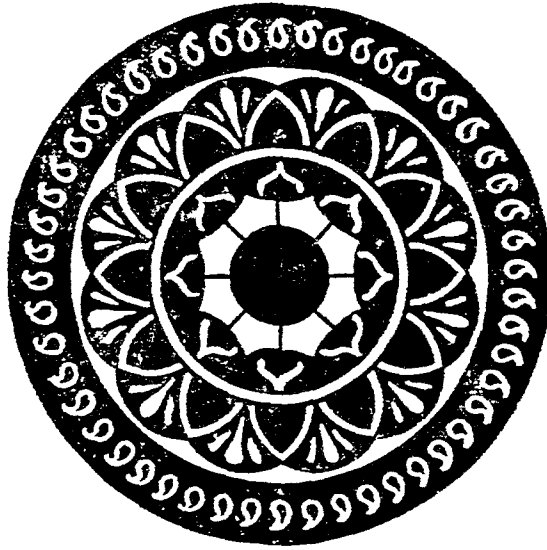
मगध में चौदह वष व्यापी दुर्मिष का घटना जनधर्म के इतिहास का वह भयकर घटना थी जिसमें मगध के मगध मगध जनधर्म के पर मगध की भूमि पर कमजोर कर दिए। वह धार गीरे इस भूमि के जन मानस में विस्मृत-नाश होना और अपने विस्तार का क्षेत्र पश्चिम और वाराणसी मधुरा की तरफ पूर्व में उगाने दक्षिण पूर्व में बलिदान तथा दक्षिण भारत में दूढ़न लगा। पर मगध के वक्षस्वधर पर जन इतिहास की जा महत्त्वपूर्ण घटनाएँ घटी थीं। उमसे वह जना का पुण्य भूमि तो बन चुका था। आज भी राजगृह का पक्ष पश्चिमियाँ नालन्दा पावा, गुणावा और पाटलिपुत्र एवं मगध जना के पश्चिम तापस्थान इसी मगध की पुण्य भूमि हैं और इनमें पठोमा प्रान्त हजारीबाग में सम्मद गिरग बालुआ पहाड़ तथा माभूम जिले के अनेक ध्वसावशेष जनधर्म के गौरव का उद्घाटित कर रहे हैं।

उपसंहार

मौखिक के बाद मगध पर गुप्त और कण्वक का राज्य हुआ। इन दोनों के नरग ब्राह्मण धर्म के अनुयायी एवं पापक थे। इनके समय में मगध हनप्रभ था और विष्णुविद्या का नारन में गम्य स्थापना करी का मौका मिल गया। पर मगध की धर्म-मस्वृति का प्रभाव ध्यय नहीं गया। उमने अर्थ सम्पत्तियों में समन्वय कर उन्ने रूप निगरान में गह्योग दिया। नवान ब्राह्मण धर्म को उमने स्वीकृतता का नीति उपागता मूर्तिपूजा एवं जावस्था आदि शर्तें प्रान्त का और तत्त्व धर्म के गुणान्तर का नम के वक्षिणान्त एवं अवनत हो गया और कुछ शेष में उमने गमा गया।

इतना मगध होने पर भी जैन जनता युगो युगो मे मगध मे जपना सम्बन्ध बनाए रही । जैन कवियो ने उसे अपनी पुण्य भूमि को तीर्थ रूप मे सदा स्मरण किया है । इस वान का प्रकाश हमे नालन्दा बडगाँव के जैनमन्दिर मे पालवशी राजा राज्यपाल के समय (१० वीं शताब्दी का पूर्वार्ध) के एक लेख से मिलता है । लेख मे मनोरथ का पुत्र वणिक् श्री वैद्यनाथ अपनी तीर्थ-वन्दना का उल्लेख करता है ।

आज मगध के प्रमुख स्थानो मे जैन जनता वाणिज्य के लिए बसी है । मगध के जैन साम्प्रदायिक केन्द्र उनकी सहायता की राह देख रहे है । चारो ओर विकास की योजनाएँ लागू हो रही है । क्या वह मगध जिसने जैन संस्कृति को जन्मक्षण से पाला पोसा है, आज फिर उसके विकास के लिए पात्र नहीं हो सकती ? तीर्थ-यात्रा के नाम पर जैन जनता हजारो रुपये इस भूमि पर आकर खर्च करती है, पर जैन-संस्कृति के प्रसार सबधी उपादानो से, यह प्रान्त आज भी वंचित है, जो बड़े वेद की बात है ।



समाज के विकास मे नारी की देन

दिलेग नदिनी ढालमिया

समाज काट व पुरुष आर नारी दो घष के और यान क मनुलन क लिए जाना का जिम्मदार गमान ह। जब न राते था और न दिन तब गिव भी गति क अभाव म गव था। माया म सम्पन्न ज्ञान पर उमम स्फुरण हुआ। प्रज्ञाणा की रचना हुई और उमन गिवत्व प्राप्त किया।

राष्ट्रिय का तथा क अनुसार आत्म नरन यन का प्रथम पुरुष था। अपन अवनयन म उव नर जय उगाए गव महत्तर की कल्पना की ता हवा उसक पश्चिम म प्रवृत्त हुई। वही एक वजित वृथ था जिमक पत्नी का ग्यान की मनाइ थी। स्त्री अपन कुतूहल का न गक मया। उमन अपन गति का उग तह के पन का चलन का उरमाया। अनायासारिता क कारण क स्वय म झुत हो गए और धयुनी गृष्टि का आरम्भ हुआ। दग वाष्पायिका का अविश्वगनाय मानें ता भा इगक तथ्य को अस्वाकार गहा किया जा सकना। जिनामा पान को जननी है और इग बहाना क अतगत यहा मत्य है कि अस्त्र और युध का ज्ञानन ता प्रेरणा मनुग का स्था म ना प्राप्त हुई।

प्रागतिगमिक काल म वार्द मुपटिन समाज नहूा था। बकर मनुव्य गुफाआ और जगसों म रहूा था। आरम्भ दारा हा बह कुटूम्य का और अपना निवास करता था। स्त्री तीर और धनुष मकर उमक मार जाती आर गिबार म उतरा माय दता। पर क। स्वयं रता और गाना का ज्ञानन पानन करता भी उमरा हा कतथ्य था। जगि क जगि वार क यान भा बह मया और गतिहाना क कामा म अपन मया का हाप बहाना और गृह-कार्यों का मथावन करता। फिर ता बकर-मुग म स्त्री मनुव्य का मगवर और जगम सम्पति का तरह उमका निदा त्रापदा थी। मनु और मुग्गे आा और उमका उमा तरह मृद र जाा गम उमक स्वामा क था का। तर्क वार उमका रूप हा मार-नाट और

लूट-पाट को जन्म देना । समाज में उच्छृङ्खलता को रोकने के लिए ही विवाह की पद्धति प्रारम्भ हुई । महाभारत में एक कहानी है, कि द्येनकेतु ने अपनी माता को पिता के मन्त्रुण ही किन्हीं बलिष्ठ युवक द्वारा भगाई जाती हुई देखा । पिता ने कष्ट पुत्र का समाधान प्रचलित प्रथा की स्त्री स्वानुष्य की दृष्टि देकर करना चाहा, किन्तु आदर्शवादी मन्वान को इस उद्देश्य में मन्वीय नहीं हुआ । तब ही ने विवाह की रम्म शुरु हुई और नारी का जीवन स्वैच्छाचरिता में मुक्त होकर मर्यादित हुआ । वारुणकाल में वह पिता के आश्रय में रहने लगी, गौयन में पति के और वैश्या में पुत्र के । उसकी स्वतन्त्रता, स्वच्छन्दता और स्वैच्छाचरिता भीमिन हो गई । उनका कार्य क्षेत्र मृत्सुभी हो गई । वह मनुष्य की अन्नपूर्णा बनी । अपने को सुरक्षित पान-मग्न, रत्न मङ्गीन, निरुपना, वयिता आदि का उद्वेगन के समय अभ्यास करने लगी और वह तलिन लयाओं की जन्मदात्री बन गई । उसने मीन्द्र्य में उनमें चार चाँद लग गए । उसका व्यक्तित्व विकसित हुआ ।

वैदिक काल में स्त्री को पुरुष के समान अधिकार प्राप्त थे । वह गुणगुलो की अभिराजा देवी थी । विचारधियो का वह पुरुष पालन करती थी, उनके नृत्य-सुगो के प्रति जागृक रहती थी । धान्यो का अध्ययन करती थी, वाद-विवादों में भाग लेती थी और उनके महयोग विना कोई भी यज्ञ-याज्ञ सम्पादित नहीं होते थे । राम को भी राजसूय यज्ञ करने के लिए मीता के अभाव में सोने की मीता बनवानी पड़ी थी । वह भौतिक और दैविक सम्पदा की स्वामिनी थी । ऋषियो की तरह मन्त्री की दृष्टा थी, फिर भी वह मर्यादा की अक्षाय-रक्षा का उन्नयन नहीं करती थी । विदुषी मैत्री और गार्गी के उदाहरण हमको आज भी स्फूर्ति देते हैं ।

पौराणिक काल में स्त्री का स्थान अति उच्च था । समाज पर उनके पातिव्रत की शक्ति थी । वह जीवन की महाशक्ति थी । नात्रिणी उगी वन के आश्रय पर अपने पति मन्यवान को यमराज के पाश में छुड़ा लाई । मीता नारी मात्र का आदर्श है । अमल्य विपत्तियों में फैसले पर भी राम उनके रोम-रोम में रम रहे थे और उनके प्रति उसकी निष्ठा अगाध है । राम के कहने में जब उनको अपनी पवित्रता प्रमाणित करने के लिए अग्नि-परीक्षा देनी पड़ी, तो उनके मत में प्रभावित होकर जलता पर्वत समान काष्ठ समूह भी शीतल हो गया । यही मती प्रथा का मक्षिप्त में वर्णन कर देना असंगत नहीं होगा । जो हमारे देश में अग्नेजो के आने के बाद ही बन्द हुई । मध्ययुग में आततायियो से अपने मतीत्व की रक्षा करने के लिए राजपूतललनाएँ जीहर की आग में महर्ष अपने को भस्मीभूत कर देती थी । अपने मृत पति की देह को लेकर सती हो जाना, तो यहाँ साधारण बात थी । जो प्रेम मृत्यु के परे देख सकता था, वह कितना अलीकिक और दिव्य था । ममार के इतिहास में प्रेम की ऐसी निष्ठा और परम्परा दुर्लभ है । प्रेम के लिए पतङ्गो की तरह मर मिटना अपने आदर्श के लिए सर्वस्व स्वाहा कर देना नारी की समाज को सबसे महत्त्वपूर्ण देन है, जिसका पूर्ण मूल्यांकन असंभव है । अथे पति से व्याहे जाने के बाद गाधारी ने उम्र भर अपनी आँखों पर पट्टी बाँध स्वैच्छा से अपने को नेत्रहीन बना लिया ।

मध्य युग में भी नारी अन्त पुर में ही राज्य नहीं करती रही, किन्तु वह राज-काज में भी भाग

रती रही। सुतान रजिया १ शासनाब्द होनर दिला व मल्लनत की बागडार अपन हाथ म ला। नूरजहाँ न अपन बिलासी पति बादशाह जहाँगीर का राज-यवस्था यखवी सभाली। भास्कराचार्य का पत्ना लीलायती न गणित विज्ञान पग अपनी मुहर लगाई। लाला कवित्री न योग की कठिन साधना कर आत्म साक्षात्कार किया। राजराना मारा न अपने गाता म भक्ति की मन्त्रिकिनी बहाई। महारानी पद्मिनी न छद्मवध धारण कर जटाजहीन गिलजा स अपन पति का रक्षा की। य महिलाए सामाजिक उत्तरदायित्व और व्यक्तिक सुख म मनुनन स्थापित कर हमारे लिए एक एसी मिसाल छाड गई है जो आज भी स्तुय है।

अराजकता के युग म नारी का चार दीवारी म बंद रहना पडा। उसक समानता क अधिनार छिन गए। उसका पलाई निखाई बंद हा गई और पदों म सूय भा उसका नहा दल सक्ता था। मनुष्य की निगाह म भी बह हीन बन गई। उसका जतीत का गौरव प्राय समाप्त हो गया था। फिर भी स्वतंत्रता क प्रथम सप्रांम म रानी लक्ष्मीबाई क रूप म उसकी दन नासाना है। साक्षात् भवानी बनकर उसन रणक्षेत्र म युद्ध का सञ्चालन किया। उसने दवाङ्गनोपम यत्तित्व स लाखो प्राणी प्रभावित हुए। उसकी सामरिक प्रतिभा अद्भुत थी। यदि उसने समकालीन नेता उसकी समर योजना क अनुसार काम करत और उसने ह्याथा म नेतृत्व साप दत ता आज भारत का इतिहास दूसरा ही होता। लक्ष्मीबाई विश्व के प्रख्यात वीरो की मौलमणि है और आज तक ऐसी नारा न हुई जीर न हागा। जोनतमहल न भा उस रण म आजादा क निपाहिया का बुधान नेतृत्व किया। महारानी अहिल्या बाई न भी यागिना की तरह नि स्वाय भाव स राज किया जीर भारत भर म अपन दान और वदाय क चिह्न छोड गई।

गांधी युग म भारतीय नारी का दन अविमरणाय है। महात्मा गांधी का रणभगी सुनकर वह तपस्विनी अपनी मास्कृतिक परम्परा को ध्यात म रणवर पदों का चीरकर बाहर आ गई और स्वतंत्रता क सप्रांम म उसन अपना पूण योगदान किया। उसन लाठिया और गालियो क आघात अपन कामल अङ्गो पग सह और वारागार का वृष्ण मन्दिर ममभ उसका यात्रा करन म भा बह पीछ नही रहा। गांधी युग की नारियो म दो न विश्वस्थाति प्राप्त की—एक स्वर्गीय सरोजनी नामडू और दूसरी श्रीमता पण्डित। एग विभाजन स स्वतंत्रता प्राप्त हुई किन्तु इसका मूल्य भी नारी न अपन नेतृत्व का गुण क बलात्कार का बलिब्रदा पर चढा कर का।

नारी की समाज का मुख्य दन प्रेरणा है। वह मनुष्य की चेतना है बुद्धि है। बहा शक्ति की जग्नि भङ्गनाता है और बही शक्ति क धीतन जल म उम गात करती है। स्त्री ही अपना त्या माया ममता और प्रेम स जीवन का सरन और अमृत तुल्य बनाती है। वह नर की न्यानि है नृगिह की जननी है और खादि शक्ति का भूतल पर प्रतीक है। पुण्य उसने साथ सम्पन्न होकर हा पूणता प्राप्त करता है। कन्या प्रेयगी और माता क रूप म यह वन्तीय है और मदा रहगी। जपन बुद्धिबल जीर चातुय से उमन समाज को दृढ और सुमगठित बनाया है और उसक उपनाग जनगिनित है। वह भारत का विकसित परम्परा पर हा जनत काल तक चलती रहे यही मरा कामना है। नारी आदिवाद और यथाथवाद युक्तवाद और परम्परा का विचित्र मिश्रण है। युगात्कारा परिवतना म भी उसन हमारा

सनातन सस्कृति को अक्षत और अधुण्ण बनाए रखा है। उसके पुण्य और पाप, सुकृत और दुष्कृत, त्याग और तपोमय जीवन का जनमानस पर पर्याप्त प्रभाव पडा है और भविष्य मे भी पडता रहेगा। माता ही सन्तान की प्रथम गुरु है और इसलिए उसका दायित्व भी मनुष्य मे कई गुणा अधिक है। उसके सस्कारो का असर सतति पर पडना स्वाभाविक ही है। वह जीवनोपयोगी विद्याओ की धात्री और सररक्षिका है। उसका जीवन स्वार्थ से ओत प्रोत होने पर भी अनासक्ति प्रधान है। इस्लाम के नबी मोहम्मद साहव ने यथार्थ ही कहा है, स्वर्ग माता के चरणो मे ही रिलता है। अगुवम के युग में भी नारी विश्व को विनाग से वचाने के प्रयत्नो मे सर्वप्रथम है। अपनी प्रजा की रक्षा के लिए वह कितना ही वीर उठाने के लिए तैयार है। राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय समस्याओ के समाधान मे वह किमी से पीछे नही रहना चाहती। वह स्वयं अभिशाप लेकर दूसरो को वरदान देना जानती है। वह विश्व-कल्याण को अपना लक्ष्य मान कर अग्रसर हो रही है और दुर्भविना, असहिएगुता, ईर्ष्या से उद्वेलित मनुष्य की दुर्बलताओ को दूर कर उसको सर्वहित साधन की ओर प्रवृत्त करना चाहती है। यदि वह आज नर को स्वरचित प्रलयकर हिंसा के नाग से वचाने मे समर्थ होती है, तो यह उसकी समाज को सर्वश्रेष्ठ देन होगी। इस अवसर्पिणी काल मे अपनी पवित्र साधना के द्वारा नारी ही इस अनर्थकारी आमन्न सकट से जन को त्राण दे सकती है। अगु शक्ति से उद्वत नर का एक वार फिर मोहिनी बनकर ही वह उद्धार कर सकती है। क्योंकि उसके सहचर ने अपने जीवन की किस्ती उद्दाम तूफा के हवाले करदी है और नारी ही अपनी सहृदयता मे उसको किनारे लगा सकती है।



हिन्दू समाज में जाति भेद

आचार्य धर्मद्विनाय

जब मैं हिन्दू समाज में जातिभेद की प्रस्तावना पर विचार करता हूँ तो मुझे सबसे पहले इसकी एक ही बुराई का ध्यान आता है और वह है ऊँचनीच का भावना जिसका चरम परिणति हुई है—अपन ही एक वर्ग का जड़त बनाकर उसका अपमान और नाचता के बाह्य से पीस डालने के रूप में। और अपमान भी थोड़ा या थोड़े समय का नहीं—असह्य और पीढ़ी दर पीढ़ी वाला निरन्तर अपमान जिससे न केवल अपमानित का ही मानवता से वंचित किया है बल्कि अपमान-कर्ता स्वयं वर्ग का भी मानवता में गिरा दिया है।

यदि तो दुनियाँ की हर बीम को अपन आपको दूसरी किसी भी बीम का अपक्षा अधिक सम्य मानने का अधिकार है तबिन कुछ कसौटियाँ हैं जिन पर बिना कस मह सम्यताभिमान अपरीशित रहना है। किसी भा जाति की सम्यता क मुख्य पमान दो हैं—एक पमाना है कि वह खाता क्या है ? दूसरा पमाना है कि वह अपना शरीर से निमृत् मन की क्या व्यवस्था करती है। जो जानि इन दो कसौटियाँ पर खरा उतरती है उस सम्य कहा जा सकता है क्योंकि इन्हीं दो प्रश्नों पर जातियाँ की सामाजिकता नतिवता आचार विचार व्यवहार सस्कार, कमजोरा या मजबूती का परखा जा सकता है।

इनमें पहला कसौटा है भाजन। भाजन जुटाने का प्रक्रिया के इतिहास से मानवता का सारा इतिहास जुड़ा हुआ है। शुरू में आत्मी विचार मार कर या मौसमी फल मूल-बन्द आदि खाकर निवाह करता था और विचार कम पद पर या फल आदि का मौसम खत्म हान पर लघन करता था।

लघन के दूसरे नैमित्तिक कारण 'नारी की गर्भावस्था' और 'भर को कभी-कभी चोट-फट लगाना' भी होते ही थे। ये लोग फलों का माँगम समाप्त होना पर लघन के दुःख को जानते थे, इसलिए उनको फल-संग्रह की युक्ति का आविष्कार करना पड़ा। फल मट न जाएँ, इसलिए उन्हें मुषाने की विधि ढूँढी गयी। कीड़े या दूसरे बलवान् जन्तु आहार पर जान न पारें, इसलिए शीशारे उदाहरण छत जानने का काम शुरू हुआ। पशु रोज नहीं मिलाते, इसलिए उन्हें बन्दी बनाने के लिए बाड़े बनाए गए। एक बार मार कर खा जाने की अपेक्षा पालतू पशु का दूध पीना लाभदायक लगा, तो दुधाल पशुओं को छोड़ कर आदमी ने दूसरे जानवरों को निकाल दिया। घोंडा मवागी के लिए और कुत्ता ग्मृत्रागी के लिए रख लिए गए। कृषि और पशुपालन का ढग जा जाने में आदमी की भोजन की समस्या का समाधान तो हुआ।

भोजन से सभ्यता के सम्बन्ध की बात पर विचार करने समय, एक बात स्पष्ट रूप से समझ लेनी चाहिए कि मनुष्य न तो हिरन, बकरे या गाय की तरह केवल शन्य-भोजी है, और न घेर-चीति, भेडिया या बाज-गिठ की तरह केवल मास-भोजी। बल्कि मानु, नृहे और काँजो ती तरह उभय भोजी है। जसा भोजन मिल जाए, वसा भोजन पचाकर आत्ममान् करने की क्षमता का न्यय के विस्तार और प्रसार में बडा हाथ है। सभ्यता का सवाल आता है, भोजन में सुखि और विवेक के माथ। जिन्हें भोजन कभी-कभी मिलता है, वे ठूँग कर खाएँ तो उनके लिए यह स्वाभाविक है, लेकिन जिनमें दुष्काल की चिन्ता से उमकी निवृत्ति का उपाय ढूँढ लिया है, वह ठूँग कर क्यों जाएँ। जिन समाज ने पशु को पालना और दुहना नहीं सीखा, उसकी मास भक्षण की प्रवृत्ति समझ में आने योग्य है, लेकिन जो व्यक्ति या समाज अपनी आदिम अवस्था को पार कर चुका है, वह मांस क्यों खाएँ। प्रोटीन साय की पूर्ति का, और उभयभक्षी होने का तकाजा भी है, लेकिन फिर सभ्यता का मतलब, यदि प्रवृत्तियों और अद्यतन आवश्यकताओं के समझौते के अलावा और क्या है ?

इसके अलावा हमें ध्यान रखना होगा कि यदि मानव वश इस पृथ्वी पर चिरकाल तक बचा रहे तो हमें उसके भविष्य के भोजन की भी चिन्ता करनी होगी। हम केवल अपनी ही चिन्ता करके, उच्छृंखलता के व्यवहार से, भावी पीटियों के भोजन के स्रोत को रोक देने की असभ्यता नहीं कर सकते। जिस दर से मानव का वश बटता जा रहा है, उस गति से उनके मासाहार के लिए पशु जुटाने में तो, स्थल के मारे पशु-पक्षी और तालावों और झीलों की मछलियाँ और जल-जन्तु, एक हजार साल से पहले ही नाम शेष हो जाएँगे। समुद्र की मछलियाँ जरूर अनन्तकाल तक भोजन का साधन बनी रह सकती हैं, लेकिन इसके लिए सारी दुनियाँ की आघादी को मत्स्याद बनकर समुद्र के तटों पर आवाद होना पडेगा।

दूर की चिन्ता करने वाले वैज्ञानिकों में से कोई ऐली जाति की काई में प्रोटीन का प्रतिशत खोज रहा है, और कोई दूसरे ग्रहों में मानव की वस्तियाँ बसाकर भूत की भीडभाड कम करने की बात सोचता है। ये सारी बातें हँसकर उडा देने की ही नहीं हैं। वस्तुतः खतरा इतना ही बडा है। आदमी क्या खाने की आदत डाले कि तन्दुरुस्त भी रह सके—दीर्घ जीवन भी प्राप्त कर सके—और साथ ही

साध का स्रोत भा समाप्त न हो यह वृत्तमान में गहरी चिन्ता का विषय है। यह हमारे सामने भविष्यत काल की अत्यन्त मानव-मनुकुल भूमि का चित्र आता है तो लगता है कि मामाहार का आगे मानव किमी दिन मानवपशुओं में समाप्त होने पर फिर से बड़े प्रागतिहासिक स्वजातिभक्षण (cannibalism) पर उतर आया। इस वनरता का टांसे का जमी से क्या उपाय है ?

सम्यता के प्रवक्तव्य न सके तब एक नया जीवन पद्धति की स्याज हमारे देश में का थी। दूध के साथ लम्बा व्ययहार करो जमा तुम अपने लिए चाहते हो। जा बात तुम्हारे प्रतिबन्ध पडती है उनका आचरण दूध का साथ मत करो—'आत्मन प्रतिबुलानि परेषां न समाचरेत् धर्म का गार कहिए नितिवृत्ता का आचार कहिए या सम्यता कहिए इस एक बात में सबका समावेश हो जाता है।

वस्तुतः सम्यता की मंगान उन लोगों के हाथ में है जिन्होंने मासाहार को अलावा प्रोटीन की पूर्ति का प्रयत्न कर रखा है।

भाजन के नतिक पहलू पर विचार करते समय हम मासाजिघत्सा और एतता को अन्वेषण करने के प्रकार पर भी ध्यान देना है। ऐसा न हो कि नितिवृत्ता की भाव में हमारा समाज मासाहारी और त्यक्तमास जागो के रूप में पण्डित होकर बिखर जाय। देना गया है कि जो मासाहार नहीं करते उनमें मासाहारिया की अपेक्षा अपने आपकी श्रद्धा समझने की प्रवृत्ति हो गयी है। मासाहार करने वाले धूर हैं—अधम हैं—तामसिक हैं और पापी हैं। ऐसा मानकर वे यथाम्भव उनसे दूर रहने की चपटा करते हैं। मास भोजन से परहेज करने वालों का न लगे—पर यह बात है उत्पन्नक। जिसे जिन मानव न पशु का गाण्डवद्ध करके दुहना शुरू किया वह जिन मानव के इतिहास में सम्यता की आरम्भ निस्सन्देह एक बड़ा काम था। लेकिन गाण्डवद्ध पशु यूप-वद्ध हान से कभी नहीं रुका। आज भी जो आदमी दुधारू पशु पानन है चाहे वे मध्य एशिया के घाड़ी का दूध पान करने विरगीज हो या जंगल के ऊँटनी का दूध पान करने शुरू हो, या भारत के गाय का दूध पीने वाले सनातनी हिन्दू हो सभी इस बात का अच्छी तरह जानते हैं कि पशु पानन दर असल पशु के लाभ के लिए नहीं बल्कि आत्मी के लाभ के लिए है। पशु से पशुपालक का हर जगह एक ही माँग है—दूध दो नहीं तो मास दो। अतः दूध पाकर अपने आपकी मासाहारिया की अपेक्षा अधिक नतिक मानने वालों का यथारूपना चाहिए कि पशुवध की जिम्मेदारी दूध पीने वालों पर भी उत्तना ही है जितनी कि मास खाने वालों पर। जिस प्रकार चमड़े के जूत पहनने वाले, पशुवध की जिम्मेदारी से मास न खाने का बहाना करके नहीं बच सकते, उसी प्रकार दूध देने या मक्खन खाने वाला भी पशु परिग्रह और पशुवध की जिम्मेदारी में नहीं बच सकता। मूलतः दूध खाने वाले और मास खाने वाले एक ही तरह के लोग हैं। दोनों की अवस्थिति जब भाजन पर है। अतः किसी का आहार विशेष से नीचे या उंच मानना बसा ही है जसा कि मासी खाने वाला बगल खाने वाले का बुरा समझ। हमारे देश में जहाँ कि बगल भेद का कारण पूजा करने की भिन्नता, कपड़े की भिन्नता या अलग-अलग जगहों में पदा हाना है, उसी प्रकार एक कारण पशुवध की भिन्नता (जानकर या दूध पीना या मास खाना) भी है।

मासाहार मे निहित आदिमता को दृष्टिगत रखते हुए भी इसे जाति भेद का एक कारण बना देना सगत नहीं है। आज जो त्यक्तमास लोग हैं, उनके पूर्वज भी चिरकाल तक मासाद रहे हैं। उम सुचिरकाल की तुलना मे हमारी-कुछ लोगो की पर्हेजगारी को बहुत नमय नहीं हुआ। सबसे ऊपर हमे इम बात को ध्यान मे रखना चाहिए कि गेप समस्त भारतीय समाज से ऐक्य-साधन हमारा लक्ष्य हो, न कि नयी जाति बनाकर सिकुड जाना। सभ्यता और सुखचि का प्रचार-प्रसार समग्र ममाज से अलग रहकर नहीं किया जा सकता। यदि आपके सिद्धान्त के पीछे नीति और युक्ति का बल है, तो आपका सिद्धान्त नमाहत होगा ही, लेकिन जिसे आप सभ्य और सुखचिसम्पन्न देखना चाहते हैं, उम मूल ममाज से कटकर यह कैसे होगा।

हमारा इतिहास हमे बताता है कि जब जब समाज के अन्दर किसी उद्देश्य विशेष से कोई उप-समाज या सगठन बनाया गया है—चाहे वह हिन्दुओ की रक्षा के लिए गठित, गुरुओं के शिष्यो (सिखो) का समाज हो, चाहे वेदो के उद्धार के लिए बनाया गया आर्यममाज हो, या जीवदया के उद्देश्य मे गठित जैन समाज हो, उम उपसमाज ने मानो मूल-ममाज के प्रति हमारी श्रद्धा पर डकैती डाल दी है। समस्त देश और समस्त समाज हमारे लिए गौण बन गया है, और देश-समाज की सेवा के लिए बने उपसमाज की सेवा ही हमारा लक्ष्य बन गई है। साधन खुद साध्य बन बैठे। यह प्रवृत्ति देश के हित के विपरीत है। हमारा लक्ष्य एकता होना चाहिए। और अलगाव की प्रवृत्ति को किसी भी आधार पर प्रोत्साहन नहीं मिलना चाहिए।

सभ्यता की दूसरी कसौटी है—शरीरज मल की हम लोग क्या व्यवस्था करते हैं ?

मानव समाज की प्रारम्भिक अवस्था मे जबकि परिवार का गठन नहीं हुआ था, कबीले और समाज नहीं बने थे, आदमी निस्सग रहता था, तब तक तो शरीरज मल की व्यवस्था करने का कोई प्रश्न ही नहीं था। आदमी जहाँ चाहता मल त्याग करता। प्रकृति अपना काम करती और वातावरण मे विद्यमान कीटाणु जल्दी ही मल को सडाकर मिट्टी मे बदल देते। फिर जब परिवार, कबीले और समाज बने, लेकिन यायावरता (धुमकडी) चालू रही—तब तक भी मल की व्यवस्था कोई समस्या नहीं थी। समूहो मे मानव कुछ दिनो तक एक जगह रहता—आसपास से खाद्य जुटाता और वही मलत्याग करता और आगे चला जाता। खाने से अवशिष्ट उच्छिष्ट खाद्य, बोझा होने वाले एक-दो पशुओ के शव, और गन्दगी के ढेर पडे-पडे सडा करते और जल्दी प्रकृति उनको फिर हमवार कर देती।

इसके बाद आया एकत्र वास का युग, गृहस्थ और गोष्ठ का युग। यायावरता छूट गयी, आदमी कृषि और वागवानी करने लगा, मकान और खलिहान खडे हो गए। यह जनपदो का प्रारम्भिक रूप था। मकान का प्रयोजन पशु बाँधने, कृषि की उपज रखने, और रात को सोने तक ही सीमित था। कर्मक्षेत्र और मलोत्सर्जन क्षेत्र घर से बाहर ही होते थे। जब वस्ती बडी होने लगी, तब मलोत्सर्जन के

हिन्दू समाज में जाति भेद

निए घर से बहुत दूर जाना सम्भव नहीं रहा। घराब जायपाम गन्दगी सभन और घुसल बनन गयी। आत्मी जिसे कि पहले वाले समय जीवन आर यायावर जीवन का ताजगी की यात्रा जाकी थी इन्मे परगान हा उठा। महर्षि जात्रय न इसी अवस्था के लिए कहा है कि—'ग्रामवासो हि भूलमगस्तानाम्'। (ग्राम=सभू म रहता सारी युगइया की जन् है।)

मानव समाज के अतिरिक्त यदि हम देखें तो हम पाते हैं कि एक जगह में घिर कर रहने का सभू का जीवनावधि अधिक नहा हाती। मोठे घोल का गरब म सभू ने वाला विष्णु (ब्रह्मा) उमा घाल म पना हाता है उसकी मिठम स ही आहार गता है—और बग बगता है उमा म भलात्मजन बनता है और गरब के गरम होन म पहल ही आत्ममूठ मन (alcohol) के विष म घुसल मर जाता है। आत्मी भी अगर आत्ममूठ मन की निवानी का उपाय न करता का वह भी इसी तरह घुसल मर जाता।

हम पृथ्वी पर जीवन का सगार प्रसार इसीलिए सम्भव हुआ क्याकि यहाँ स्यावर और जगम सप्टि एक दूसरे का पूरक हैं। जगम जादमी के लिए ना मन है—स्यावर बनस्पति का वन खाद्य है। बनस्पति वातावरण म म अपन लिए रावन टाइ औक्माइन् बगकर जिम जीवमीजन का विमूठ करती है वह आत्मा के लिए जीवन की साम है। आदमा जन्ती ही यह समझ गया कि सेना म मनात्मजन करन म न सिप गन्गी म टपकाग मित्रता ह बकि सेना की पदावार भी बन जाती है। तकिन नयी प्रजा के बनन के साथ साथ जब ग्राम मर हान गय तब हर आत्मा के लिए स्वय सत म जावर मन क्रिया सम्पन्न करना उतना सम्भव नहीं रहा। मानव वृद्ध रोगी गभिणा या प्रमूता और मुखानुपायी जना के लिए दाना आयाम टपका हाता। इसके बाद आत्मी न उस अवस्था का जन् लिया जो कम म कम भारत म स्वस्थ समाज के विकास के लिए एक अभिगाप बन कर जननित हुई।

सभ्यता के प्रथम चरण म गाथद सभी रोगी म ऐसी समस्या पना हुई हागा। हर समाज न अपन कुछ यकितपा का मन का टाकर सता म पहुँचान के काम म गगाया हागा। सभ्यता के विकास के साथ-साथ यह प्रथा पना हुई और मिट गयी हागा। तकिन हमारे रोग म यह प्रथा माना चिन्स्यायी हाकर रहने के लिए ही आया थी। स्वय वात्र जन् सभ्यता का विकास रव गया। जिसका हमन एक बार मल टाकर सेत तब पहुँचान के काम पर लया लिया वह अभा तब पात्र दर पात्री उसी काम में लगा हमारे समाज की आदिम असभ्यता का घोषणा कर रना है। मक्षप म हमारे गृह और अरुता का यही इतिहास है।

भर पोषक अन्नान न हम मुभाया कि आय बाहर न जाए। उहाने यहाँ के आन्विसिया का रानान जीन कर भोजन सस्य म गगा लिया। उन्नी ससा के बगज य गृह है और विजेताका के बगज सवण। हमन ह्य स्यापना की जतात के विजिता सान का योग्य पान के लिए मान लिया। पण्डितसभ्य गगा न हर चीज के भूत-नात बद म म प्रमाण निवाल कर सवका भ्रम म डान लिया। वस्तुतः गृह और अरुत का उन्गम वही समाज है जिमम कि गप सार समाज का जन् हुआ है।

इन नमान मृनकता मे मेरा प्रयोजन इन अन्याय को कम करके दिग्गाने का नही है, जो हम अछूतो पर करते रहे है। बल्कि अपनी पर किए गए अन्याय मे उमकी अपराध गुग्ता और हृदय हीनता और भी अधिक बढ जाती है। न केवल हमने अपने ही एक अंग को गन्दे काम में लगाया, बल्कि उसे हमेशा उनी मे लगाए रखने का पट्टय भी किया। गन्दगी फैलाकर भी हम ऊँचे रहे आए और हमारी गन्दगी की सफाई जैसा दुष्कर काम करने वाला नीचा हो गया। अपने उपकारक को हमने नीचा दर्जा दिया—ग्राम मे बाहर धाम दिया—गाने को उच्छिष्ट दिया। उमके उपकार के बढने मे हमने उममे यान्त्र और विद्या पढने का अधिकार छीन लिया और उन्मव, रागरग, देवदर्शन आदि सामाजिक अवसरों पर उमका भाग नैना निषिद्ध कर दिया। यही नही, पीढी दर पीढी वह इमी काम मे लगा रहे और हमे मस्ते मजदूर उपलब्ध होने रहे, इसलिए हमने उमके परिश्रम का इतना कम मुआवजा दिया कि वह आर्थिक रूप से चिर पंगु होकर हमारा मोहताज होकर रह गया। और फिर भी हमारा दावा यह कि हम सम्य है। हम तो धोर अनम्य हैं। नवर्ग भी और अछूत भी। नवर्ग इसलिए कि उन्होंने अन्याय किया, और अछूत इसलिए कि उन्होंने उमको चुप रहकर वर्दाग्नि किया।

समानता और विज्ञान के आज के युग मे भी, जब कि मल को जनग्राम से बाहर, दूर खेतों मे ले जाना सिर्फ एक यात्रिक समस्या (Engineering problem) है, हम सफाई करने वाले वर्ग को उमी कीचड़ मे डुबो रखकर अपनी मनातन मन्यता का परिचय दे रहे हैं। फुटकर परिवारों की गन्दगी मे लियडे मेहतरो को, जब म्युनिमिपैलिटी आदि संस्थाएँ भी नीकर रखती हैं, तो किसी मन्यता का परिचय नही देती। उसी अनम्यता भरी आदिम और पुरातन दुर्व्यवस्था को सरकारी स्तर पर भी मान्यता मिल गयी है।

वस्तुतः अछूतो के कष्ट को, उनमे मे एक हुए बिना या उनमे एवात्म हुए बिना नहीं समझा जा सकता। आज बोट से मत्ता मिलती है, इसलिए लोग इनमे भाषण देकर या इनके नामने खुग करने वाली बातें करके, इन शोषितों के साथ छल करते हैं, इनके हिमायती बनने का दिखावा करते हैं, और फिर इनके कन्धों पर पैर रखकर अभीष्ट ऊँचाई पर चढ जाते हैं और इन्हे अगले चुनावों तक फिर भूल जाते हैं। इसमे तो अछूतो की स्थिति मे कोई सुधार हजार वर्षों तक भी सम्भव नही है। सरकार ने संविधान मे अछूतपन मिटा दिया है। लेकिन रोटी का चित्र देखने से तो भूखे की भूख नही मिटती। जब तक गडा हुआ काँटा न निकल जाए, तब तक ऊपर के लेपलाप से बचा हो सकता है।

सरकार को जो आदमी चलाते हैं, उन्होंने समाज-कल्याण विभाग जैसे विभाग खोलकर अनन्त काल तक अछूतो के उद्धार का बीडा उठा रखा है। हमेशा रोगी की परिचर्या के संकल्प का—एक आदमी को हमेशा रोगी बनाए रखने के और क्या मतलब है ! हमे निश्चित रूप से मालूम होना चाहिए कि किस तिय तक इन अछूतो का कल्याण हो जाएगा, जिमके बाद कि पुनर्वासि विभाग (Rehabilitation Deptt) की तरह समाज कल्याण विभाग की जरूरत नही रहेगी, और कब इसे तोड देना है।

हिन्दू समाज में जाति भेद

जसा कि मैं ऊपर बताया मानवीय दृष्टिकोण के बिना, न तो जड़ता की समस्या को समझा जा सकता है और न उसका समाधान हो सकता है। छुट्टी नुमायगी राहों देने से इस अभिग्राह्य को नहीं भिन्नया जा सकता। मरा निश्चित मत है कि यदि हम इनका गीप सारे समाज से एकात्म करना है ता हम म्युनिसिपलिटिया से प्रारम्भ करना होगा जहाँ कि सफाई मजदूर काफी सख्या में काम करत हैं।

नगर का सफाई व्यवस्था के दो पक्ष हैं। एक पक्ष है—गंदगी फलाने वाला का जा कि अपने प्रतिनिधि म्युनिसिपल मम्बरा के रूप में भेजते हैं। दूसरा पक्ष है—गंदगी साफ करन वाला का, जा कि पढ़ी दर पीढ़ी इसी काम का करते आ रहे हैं और गोपित-पक्ष है। दोनों पक्षा के अस्तित्व का समझ लन के बाद हम समाधान तक पहुँचना आसान हो जाता है। एक पक्ष काम करता है—दूसरा पक्ष काम करता है। अतः दोनों पक्षा के प्रतिनिधि समान सख्या में चुन जाए। जितने सदस्य सफाई कराने वाला के प्रतिनिधि के रूप में चुन जाते हैं उतने ही सदस्य मजदूरों में से भी उनके प्रतिनिधि के रूप में चुने जाए। फिर दोनों पक्ष इस बात का फलता करें कि मजदूर का पारिभिक कितना मिल सुविधाएँ क्या मिलें—और अच्छी से अच्छी सफाई किस तरह हो।

आज की व्यवस्था में मजदूर का योग्य मिलना इसलिए सम्भव नहीं है क्योंकि प्रबंध-व्यवस्था में उसका कोई हाथ नहीं है। उमें योग्य तभी मिल सकता है जब कि वह स्वयं प्रबंध की व्यवस्था में बराबर का भागीदार हो।

आज के गोपित की योग्यत बराबर का भागीदारी दन पर गहर के मनके निवास की व्यवस्था अन्तर्वाहिनी नालिया द्वारा की जा सकती है। हर घर में पलंग के गोचारा की व्यवस्था की जा सकती है। दूसरे सम्य दान की भाति सफाई के काम में से गंदगी और गहा निवाली जा सकती है। और उस दिन की कल्पना की जा सकती है जब कि दान में जाति पति विहीन स्वस्थ समाज का विकास हो सकेगा। चाहे आज यह मुनने में अजीब लग लेकिन राष्ट्रीयता का चरम लक्ष्य तो एक ऐसे बगहीन समाज की स्थापना है जो रोटी बटी के व्यवहार से एक-दूसरे से बँधा हुआ हो। जब तक निम्नतम उठकर उच्चतम के समकक्ष नहीं आता तब तक ऊपर से तब एवता एवता चिन्तन में भा एवता नहीं आ सकती।

वस्तुतः अछूत महतर की समस्या एक इजानियरिंग समस्या है। हर घर में पलंग का टटटी लगाना और उसकी जमीन के अंदर बहन वाली उन नालियों से जोड़ देना जा कि अन्दर ही अंदर मन को गहर में दूर ले जाकर मता में डाल दें—आज सम्भव है। एक नगर के पाछे कुछ गान का लखा है, जिसके बाद कि सफाई एक आसान और अगहिन चाज बन जाएगा। और छूत की बीमारियाँ महामारियाँ सड़न और घुन एक अतीत का चीज हो जाएगी। इन काम में लगन वाला आवश्यक पसा राज्य सरकारों या केन्द्र सरकार म्युनिसिपलिटिया को श्रेण के रूप में ले सकती हैं जिनका कि भवानदारों में वापिक पचास-पचास किता के रूप में अथवा विंग टकम के रूप में धमूल किया जा सकता है। हजारा सान पहल गुरू हुई बुराई दूर का जा सकती है जाति-पति हटाकर राष्ट्रीय एकता सार्ई जा सकती है नप मुग का मूलपत विवा जा सकता है यहाँ कि हम उगव निण आवश्यक माहम और मत्व हो और सब ऊपर एक पर त्त कातर स्प-दनास हृदय हो।



स्थानकवासी जैन-परम्परा

मुनि श्री संतबालजी

स्थानकवासी जैन परम्परा मन्त्रे माने मे जैन परम्परा है, क्योंकि वह श्रमण-संस्कृति के अधिक अनुकूल है। श्रमण-संस्कृति मातृरक्षा के साथ द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव के अनुसार परिवर्तनशीलता को मानती है। और ये दोनों तत्त्व स्थानकवासी जैन परम्परा में विशेष रूप से अवतरित हुए हैं। यही कारण है कि इसी परम्परा ने सर्व प्रथम “साधुमार्गी” शब्द अपने लिए व्यवहृत किया है। इसका एक अर्थ है— साधुमार्ग का अनुसरण करने वाला मध। साधुमार्गी शब्द की ऐतिहासिक छानबीन करने से पता लग जाएगा कि वास्तव में यह सद्य जीवन और जगत् के उच्च संस्कर्त्ताओं द्वारा भारतीय संस्कृति की आत्मा के साथ अभिन्न अनुबन्ध पूर्वक विश्वात्माओं के लिए आध्यात्मिक उन्नति का मार्ग प्रगस्त करने में अग्रदूत बना है।

धर्मप्राण लोकाशाह

यद्यपि स्थानकवासी जैन परम्परा के मुख्य पुस्तकर्ता धर्मप्राण लोकाशाह थे और इस सम्प्रदाय को प्रचलित हुए पात्र गताद्वियों में अधिक समय नहीं बीता। लेकिन इस बात का पक्का मजबूत मिलता है कि धर्मप्राण लोकाशाह ने अपना कोई अलग सम्प्रदाय नहीं बनाया था और न पृथक् सम्प्रदाय स्थापित करने में उनका विश्वास ही था। परन्तु वे एक लिपिकार थे और शास्त्र-लेखन के साथ तद्विषयक चिंतन के फलस्वरूप उन्होंने उस समय के लिपिप्राण बने हुए जैन-सम्प्रदाय में धर्म का प्राण फूँका। उनका प्रेरणात्रोत दशवैकालिक सूत्र के प्रथम अव्ययन की पहली गाथा बनी, जिसे उन्होंने उस समय के सद्य जीवन में प्रविष्ट की। उस गाथा का भावार्थ यह है —

धम गर्वोच्च मगत है। वह धम जहिमा समय जीर तप का त्रिवणी व सगम त्रीन पर हा हाता ह। उत धम का जाचरण करन वात व चरणा म मिफ मानव समाज हा नही, अपितु प्राणीवग और दवना भा भुवता ह।

धमप्राण मोतागाह १ जप जीवन म ११ त्रिवणीस्वरूप धम को जपनाया और जहाँ जहाँ स्वताम्बर जन-मध म अहिमा की क्षति असयम परिग्रह तथा आडम्बर को बणावा लिया जा रहा था माधु जावन गहज तप त्याग व यगाय अपनी पूजा प्रतिष्ठा जीर भागवाद की जीर भुक् र्णा था माधु जावन म मुकुमारता और चत्या म हा डरा जमा कर बठ रहा व चत्या के नाम स धन सग्रह करन की मनोवृत्ति पनपन लगा था, वहाँ धमप्राण ताकागाह न उम रावन वं लिए पारदार आदानन किया। वह जादालन माधुमाग का पृष्ठभूमि पर स किया गया था। सार स्वताम्बर जन सध म उत आदानन वा व्यापन प्रभाव पना और सध म एन भूचाल मा जा गया। उम समय व उनव ममतालीन कमलमयम आनि मुनिया न उनकी आलोचना करत हुए लिया ह —

उममगि पडियु सघलउ चौक पोसालइ पनि आयइ फोक ।

लुकइ बात प्रकासी इसी तेहनु गिय हुउ लखमगो ॥

गवा भावाथ यह है कि सारा वा सारा समाज लाकागाह की बात पर चौक पडा उनकी सपस्पर्शी बाता को मुनकर पुरातन प्रणाला व अनुमार चरन राव ताया व मिहासन इगमगान लग। मार समाज म खनबलो मच गई और कहा जान गवा कि लोकागाह १ पोपधगाता का साधु परम्परा म इतना मौलिक परिवर्तन कर लिया है कि पोपधगाता म उनवा (स्त्रिपरायणा वा) आना बवार हो गया २। ताकागाह न गमा-गमा चरों (मौलिक) प्रकट कर दा है कि सारा समाज उमका आर ऋष्टि गटाए बटा ह आकर्षित हो रहा है और उत्तमगा ता उमका गिष्य हो बन बग है।

जन सध व इतिहास लगवा को यह बात तो विविवाद मानता हा पडता है कि लाकागाह न उम युग क २० जन समाज म एक नई चतना प्रकट कर ग था ताया को जन्तिकर स्त्रिपरम्परा का वस्तन व निग साचन का मजदूर कर लिया था। इतना ता बटना हा पन्ना कि लाकागाह न उम समय ता कुछ परिवर्तन किया या सूचित किया या माधु-श्रावको म कराया उसका मून आधार धम था जिन्वा रक्ष्य उदान गारत्र तान व चिंतन स पाया था। सार २० जन समाज व मामन उदान मुख्यतया तीन मिदान रग थ —

- १ धम का आर म परिग्रह, आडम्बर या भोगवाद का बणावा नही मिनना चाहिए
- २ अनुविध सध व अग्रामी माधुवग का जावन मुख्यत निमग निभर हाना चाहिए
- ३ सध दत्ति मुदू हाना चाहिए और वह जनाधारित होना चाहिए सत्ताधारित नही

सध मे नवजीवन निर्माण

जन इतिहास पर दृष्टिपात करन स रागता है कि श्रुतकवया भन्साहू स्वामी तब जन सध प्राण

वान् और मुदृट नीव पर टिका रहा है। उनके बाद वह श्वेताम्बर और दिगम्बर दो फिर्की में बंट जाता है। दिगम्बर सम्प्रदाय दक्षिण भारत में अधिक फैला। इसी कारण दक्षिण में जगद्गुरु शंकराचार्य के वैदिक मठ पर जैन मठ का काफी प्रभाव पड़ा है। श्री शंकराचार्य के करतल भिक्षा तहतलवास इस मूत्र पर दिगम्बर जैन मुनिवृत्ति की पूरी छाप पड़ी है और यह भी मानना होगा कि दक्षिण का जैन धर्म श्री शंकराचार्य के अद्वैत और रामानुजाचार्य के जानिवाद स्पृष्ट्यास्पृश्यता व शुद्धाशुद्धता की बातों में भी अन्वयिक प्रभावित हुआ है। भारत के उत्तर पूर्व और पश्चिम भाग में श्वेताम्बर सम्प्रदाय अधिक फैला। किन्तु उसने अपने फैलने के लिए मूर्ति, छत्री, पदचिन्ह मन्दिर आदि जो माधन अपनाए उसके साथ आडम्बर धनसंग्रहवृत्ति और भोगवाद जुट गया। मन्दिर ऐन्द्रिक आकर्षण के कारण बने। साधु वर्ग इन मन्दिरों में निवास करने लगा और श्रावकों को दान की महिमा समझकर, मन्दिर के नाम में धनसंग्रह करने लगा। निमग्न वृत्ति पर नें थड़ा डगमगाने लगी, फलतः भिक्षाचरी के बदले ज्ञानपान आदि के माधन जमा करने लगा, धन संग्रह के लिए ज्योतिष, वैद्यक और व्यावहारिक शिक्षण के व्यवसाय में प्रत्यक्ष पड़ने लगा। इतना ही नहीं, मधुवर्ग की नीव व्यापक जन-समुदाय के तपत्याग से मुदृट करने के बदले राजाओं, बादशाहों, ठाकुरों और जागीरदारों को धन-मन्त्र-तन्त्र आदि का चमत्कार बता कर मत्ता द्वारा मुदृट करने में लग गया, उसने मधु की नीव तो मुदृट न हुई, पर कई माधुओं की व्यक्तिगत महिमा जरूर बढी, उन्हें छत्र-चामर-पालकी आदि धानजो की ओर नें भेंट में मिली, कड़्यों को जागीरी या जमीन इनाम में मिली। नतीजा यह हुआ कि माधु वर्ग में शिथिलाचार और श्वेच्छाचार बढ़ता गया। चैत्यवाम गद्द माधु मत्था की अधोगति का परिचायक है।

ठीक इसी समय लोकाशाह ने क्रान्ति का शयनाद किया। उन्होंने माधुवर्ग को नञ्जतापूर्वक समझाया कि अप्रतिबद्ध विहारी साधु को परिग्रहवृद्धि के इस सम्बन्ध में क्या सरोकार? एक स्थान पर निवास, मोह और आमक्ति बढाने वाला है, इसे छोड़िए, चैत्य में निवास करना ठीक नहीं, धर्माराधना करने के लिए माधु को निवास योग्य जो भी स्थान मिल जाए, उसमें कल्पनीय समय पर्यन्त रहा जा सकता है। और जैन धर्म ने तो हमें गुण पूजा को स्थान दिया है, व्यक्ति पूजा को या किसी व्यक्ति की मूर्ति की पूजा को कहीं स्थान नहीं दिया है। इसलिए आप अपने माधुधर्म को सुरक्षित रखन हुए पैदल विहार करिए, चमत्कार या आडम्बर आदि द्वारा मत्ताधारियों से प्रमिद्धि और भोग्य या राजसी माधन नामश्री प्राप्त करके मुकुमारता में वृद्धि करना और पालकियों में बैठकर विचरण करना छोड़िए। अन्यथा आप व्यापक जनसपर्क करके धर्मवृद्धि नहीं कर सकेंगे, प्रत्युत द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव के प्रतिबन्ध में पड़ जाएँगे। भिक्षाचरी केवल जैन लोगों तक ही सीमित न रखें, बल्कि सभी निर्माणाहारी घरों से भिक्षा लेकर लोक सम्पर्क का क्षेत्र व्यापक बनाएँ।

उस समय के माधु वर्ग को "अम्मापिडमसाणा" बनाकर लोकाशाह ने हितवृद्धि में प्रेरित किया। परन्तु नग्न सत्य हमेशा कटु होता है, वह परम्परा पूजक एवं गतानुगतिक निहित-स्वार्थी लोगों के तुरन्त गले नहीं उतरता। लोकाशाह का भी यही हाल हुआ। चारों ओर से उनका प्रचण्ड विरोध हुआ। परन्तु लोकाशाह साहम पूर्वक धर्मक्रान्ति के आग्नेय पथ पर आगे बढ़ते गए।

स्थानकवामी जन परम्परा

त्राति का चिनगारी हमारा बहुत छोटे से रूप में हुआ करती है नयी का मुठाना बहुत ही पतला धारा के रूप में होता है, परन्तु वही आगे जाकर विस्तीर्ण बन जाती है। त्राकागाह की युगान्तरकारी गन कुछ साधुओं और यतिया के गन उत्तरन गयी। मुनि धर्मिह जी मुनि धमदाम जी एक लवजी ऋषि लोकागाह की त्राति के पुरस्कर्ता बन। यद्यपि य अलग अलग समय में त्राकागाह के निर्दिष्ट पथ पर आए हैं। इन्होंने चत्यवास छाडकर सहजभाव में स्मरण पवत गुफा अरण्य वृदातन या जौणगीण या दूय जा भी गुड स्थान साधना के लिए मिल गया, वहाँ ठहरना शुरू किया। शुरू में लग इन्हें चिन्ताते कि य ता दूडिया हैं। दूदा गद राजस्थान में जाणगीण मकान के अध में प्रयुक्त होता है। दूदा में रहने वाले होने से दूडिया कहा जाता था। बोर्ड इह दूदक भा बहन—जिसका अर्थ होता है 'सत्य को दूडन वाने। जो भी हो सत्य की शोध करने की उनमें अदम्य तडफन थी। और व्यापक जन सम्भव के निहाज में रहने विविध जनपदों में पानविहार करना और जनतर मभा निमासाहारी धरा में भिक्षा करना शुरू किया, व्यक्ति पूजा की अपक्षा गुणपूजा और मूर्तिपूजा की अपक्षा भावपूजा का पथ अगोकार किया। उस समय के यति वग में से भा बहुत से यतियों न नया माड लिया। उनमें कव जा बुवरजी आदि के नाम उल्लेखनीय हैं उहान राजसा ठाठवाठ सत्ताधारिया की प्रणामा एक ज्योतिषवाजा, मन्त्रवाजी आदि छोडकर साधुता की गुड पगडडा स्वीकार का।

यही कारण है कि श्वताम्बर मू० पू० सम्प्रदाय के उस समय परिगणित ८४ गच्छों में से पायचद गच्छ गस्तरगच्छ और अचलगच्छ के गिवाय बाका के गच्छ प्राय सुप्त हो गए और इन तान गच्छों के गिवाय आज जितने भी मूर्तिपूजक सम्प्रदाय के तप गच्छीय साधु साध्विया हैं वे प्राय स्व० पू० आचाय श्री विजयानन्दसूरि जी म० (स्थानकवासी-सम्प्रदाय के भूतपूर्व मुनि—आत्मागमजी महाराज) के ही आनुकणिक हैं। मतलब यह कि स्थानकवासी जन-परम्परा में ही यह पुनर्निर्माण हुआ है।

इसमें यह भा प्रतिफलित होता है कि लोकागाह—निर्दिष्ट स्थानकवामी जन परम्परा अमुक समय तक अलग सम्प्रदाय नहीं बनी थी बल्कि भौतिक रूपान्तर की एक प्रक्रिया बनकर रही। साथ ही उसी अपना अगरे दूर दूर तक दिखाया और अनक साधु-साध्विया एक श्रावक श्राविकाओं को इस आठ म्बर विहान त्यागमाग का आर आकर्षित किया। यही नहा दिगम्बर सम्प्रदाया में तारण्यपी सम्प्रदाय पर भा स्थानकवामी जन-परम्परा न अपना प्रभाव डाला।

जन धर्म को विश्व धर्म बनाने में हाथ

जिसे भी धर्म को विश्व धर्म बनाने के लिए उमक अनुगामी श्रुत्य वग एक साधु वग में पाँच बातें होना जरूरी है (१) धर्म का गुड और व्यापक रूप में प्ररूपण व आचरण (२) निरधन निरावांछा एक आइम्बरों के जान में रहित व्यापक आधार। (३) व्यापक तान तपक के साथ तप ग्याग एक निरुपरायणता (४) गाम्य भाव में मुण-पूजा का वृत्ति (५) व्यक्ति स्वातन्त्र्य के साथ गधनिष्ठा। उपर्युक्त पाँच बातें स्थानकवामी जन परम्परा में आपका अधिष मात्रा में मिलीं।

द्वारा दूसरे के तर्क-शुद्ध विचारों को ग्रहण करने पर खभाती ताना लगाने की चेष्टा—यहाँ कम ही हुई है। यही कारण है कि स्थानकवासी परम्परा के साथ गीता और आचाराग का समन्वय करते हैं। जैन और बौद्ध धर्म के शास्त्रों का समन्वय बता सके हैं। महाभारत और रामायण पर अपनी लेखनी चला सके हैं। कबीर विचारधारा और स्थानकवासी परम्परा में सामंजस्य बैठा सके हैं। गांधी विचार धारा को जैन धर्म के मात्से में ढाल सके हैं और गांधी स्फुरित अहिंसा के सामूहिक प्रयोगों को जैन तप त्याग से सम्पर्क करके धर्म को सामाजिक रूप दे सके हैं, हजारों मामाहारी लोगों को उनके धर्म की भाषा में समझाकर सच्ची राह पर ला सके हैं। गुजरात, पंजाब, राजस्थान और महाराष्ट्र आदि विविध प्रदेशों की विविध परम्परानुकूल आचारों के अनुसार अलग-अलग धर्माचार में रहते हुए भी उन उन प्रदेशों में विचरण करने वाले साधु साध्वियों में एक सूत्रता कायम कर सके हैं। जहाँ दूसरे जैन सम्प्रदायों में कही नारी प्रतिष्ठा, साध्वी को व्याख्यान का अधिकार, रात्रिप्रवचन, ध्वनिवद्वं क यत्र में विशाल सत्यक जनता हो वहाँ बोलन आदि युगस्पर्शी और न्याय बातें नहीं, वहाँ स्थानकवासी परम्परा अग्रसर बनी है। हालांकि व्यक्ति स्वातन्त्र्य से थोड़ा-सा नुकसान अवश्य हुआ है। वह यह कि कुछ स्थानकवासी साधु साध्वियों में कट्टर पथीपन आया है, वे अपने को उत्कृष्ट क्रियापात्र समझकर दूसरे साधुवर्ग को हीन या शिथिलाचारी समझने लगे, माथ ही स्थानकवासी परम्परा को माधुवर्ग वाईस अलग-अलग नघाडों, गिरोहों में बाटा गया, जिससे यह वाईस सम्प्रदाय भी कहलाने लगा था। इससे एक सूत्रता और सामंजस्य व समन्वय को काफी धक्का पहुँचा और वैचारिक व आचारिक जडता पनपी। अनुशासन के नाम पर जड पावन्दियाँ लगा दी गई, जिससे साधु वर्ग के विकास में काफी रूकावट आई। माधुवर्ग के इस कठमुत्लापन का असर श्रावक वर्ग पर भी पडा और वह भी उदारता के बदले सकीर्णता का राही बन गया, परन्तु यह बात जरूर है कि इतना होते हुए भी मय में अधिक व्यक्तिपूजा की अपेक्षा सघनिष्ठा का तत्त्व सुरक्षित रहा।

उपर्युक्त पाचों बातों स्थानकवासी परम्परा में अधिक मात्रा में होने से यह जैन धर्म को विश्वधर्म बनाने में बहुत बड़ा हिस्सा अदा करती रही है।

वर्तमान परिस्थिति और स्थानकवासी जैनो का कर्त्तव्य

स्थानकवासी जैन परम्परा में क्रान्तिकारी तत्वों का बाहुल्य होने से आज भी इसमें अनेक क्रान्ति-प्रिय साधु-साध्वी श्रावक श्राविकाएँ हैं, जो युग को परख सकते हैं। मूल सिद्धान्त को युग के साथ फिट कर सके हैं। ग्राम धर्म, नगर धर्म, राष्ट्र धर्म आदि को जहाँ हेय समझा जाने लगा था, वहाँ उसका व्यावहारिक रूप के साथ दृढतापूर्वक प्रतिपादन कर सके हैं। गुजरात में वनासकाठा, सूरत जिला, कच्छ, सौराष्ट्र और भालनलकाठा प्रदेश में धर्म दृष्टि से समाज रचना का जो प्रयोग वर्षों से चल रहा है, उसमें स्थानकवासी परम्परा और गांधी विचारधारा के तत्वों की ही सारी पृष्ठभूमि है। आज तो वह प्रयोग अन्तर्प्रान्तीय और अन्तर्राष्ट्रीय रूप ले रहा है, और सर्व जनमान्य बन रहा है, परन्तु उसकी नींव की ईंट स्थानकवासी जैन परम्परा ही बनी थी।

स्थानकवासी जन परम्परा

इतना सब जागरण और प्रकाश होत हुए भी दूसरी ओर स्थानकवासी परम्परा व कुछ लाग माना मोलहवीं सदा म जा रह है । व अब भी राजाजा ठापुरा और अनीतिमान धनिका का गुणगायाएँ गाते नही अघात, अब भी युगान्तरकारी धमलशी और नीतिमय वातो को जनजीवन में उतारन व प्रयोग का दम्बर नाव भी सिकोडत है व अब भी सकीणना व सिक्का और कुरुडिवाद के दडवों म साधुवग को डट रपना चाहते है साकागाह न अपने युग म जो शान्ति की थी उसमे भी पाछे समाज को और अपने का धक्कलना चाहत है जन धम विश्वधम है स्थानकवासी परम्परा शान्तिकारी रही है यह वण प्रिय शान्ति मुनना पसन्द करत है किन्तु कोई साधुमाध्वी जन धम को विश्वधम बनान के लिए सश्रिय वदम उठाएगा या स्थानकवासी परम्परा म धर्मानुकूल युगानुरूप शान्ति करगा ता उस धनियाने अप्रितिक्षित करान बहिष्कृत करने और उस पर नाना असत्य आशय लगाकर उस समाज की नजरों मे गिराने का प्रयत्न करेगे । इसलिए अब स्थानकवासी परम्परा को अपनी हाजमा शक्ति और उदारता बढ़ानी पडेगी, आज क जनतन्त्रीय युग म मौलिक विधान न जहाँ मार विदव का स्थूल दृष्टि से एक कर दिया है वहाँ सूत्र दृष्टि स हृदय स एक करने का काम स्थानकवासी जन परम्परा को करना होगा । गाधीजी क द्वारा जगत् को चमत्कृत कर देने वाल सामूहिक अहिंसा प्रयोग जन साधु श्रावकवग का अपनाना पडगा । तभी जन धम विश्व धम बन सकगा । इसके लिए उह चार कायत्रम एक साथ हाथ म लन होंगे—

१ विश्व की समस्त मानव जाति का धम दृष्टि स एक ऐसा जन-संगठन बनाना पडगा जिसकी बुनियाद म नीति हो और जिसका असर जनतन्त्र पर पड ।

२ महात्मा गाधी जी न जग राष्ट्रीय महासभा और जन-संगठन का प्रभाव ब्रिटिश सल्तनत पर डाला था वसा ही प्रभाव उक्त विश्व जनसंगठन द्वारा परिष्कृत राष्ट्राय महासभा पर डालना पडगा । ताकि वह समुक्त राष्ट्र सभ क जरिए विश्व राजनीति को सुदृढ रन सक ।

३ और इन दोना वाता को अमनी बनान के लिए जन धम क वतमान सभी सम्प्रदाया-उपसम्प्रदायो के श्रावक श्राविकाओ म स और रचनात्मक कायकर्ताओ म चुन-चुन व एक व्रतवद व व्यापक स्पष्ट दृष्टि वाल जनसवको की एक विश्व व्यापी संस्था अलग स बनानी पडगी ।

४ इन सभी संस्थाओ का प्रेरणा व मार्गदर्शन दन और जहाँ ऐसी संस्थाए न हा वहाँ लडो करवाने और वहाँ उह प्रतिष्ठित करने के लिए जन धम के सभी फिरवा म स शान्ति प्रिय साधु साध्वियो को छाँवर उहें यह धम काय सौपना हागा और साकागाह जस मुगद्रष्टा श्रावक व श्राविकाओं को उन साधु-साध्वियो को पूज्य बन देकर प्रोत्साहित करना पडेगा ।

आगा हा नही, अपितु पूरा विश्वास है कि जहाँ श्रावक व पर स्थानकवासी जन सभ की तरह धम शान्ति की पचान और आगे बढ़ान का तत्व पडा है । उस स्थानकवासी जन परम्परा व लिए बाल प्रत्यक्ष कर बताना कोई बठिा काम नही है । मून मिडान्ता का गुरदित रगन हुए द्रव्य-शत्रु-नाल भाव का दसकर उत्तर गुण। म सागाधन-शरिदधन करन हुए रगन म मानन वाली स्थानकवासी जन परम्परा क शिवाय ससार और किसे आगा रसेगा ?

तत्र, अधिनायक तत्र या जबरदस्त तत्र बन गया। उनमें वयस्क मताधिकार बहुत-सो दो जन्म मिला, पर हित उन्हीं का हुआ, जो जनता को हाककर ले जा सकते थे। जब तक सामान्य जनता की चेतना जागृत नहीं होती, तब तक जनतंत्र में जनता का हित नहीं हो सकता। कुछ निहित स्वार्थियों के हाथ में जनतंत्र के पड जाने में वे जनता का व्यापक हित नहीं मोच और देख सकने में जनतंत्र के टांचे को जरूर पूजते हैं किन्तु जनतंत्र को धाम्मा की उपेक्षा करते हैं। पश्चिम में इन प्रकार के जनतंत्र के होने में एक बड़ा कारण यह भी बना कि वहाँ प्रारम्भ में भारत की तरह की चातुर्वर्ण्य समाज व्यवस्था नहीं थी इसीलिए राजतंत्र भी निरकुश रहा, राजतंत्र पर भी जैसे भारत में ब्राह्मणों और महाजनो का अंकुश रहता था ऋषि मुनियों का मार्ग दर्शन रहता था, वैसे पश्चिम में कोई अकुश था नहीं। धर्म गुरुओं पादरियों, पोपो या पुरोहितों को राजतंत्र में किसी प्रकार का हस्तक्षेप करने का अधिकार ही न था, परलोक के मामले में ही वे प्रेरणा दे सकने में इहलोक व्यवस्था के बारे में नहीं, जब कि भारत में राजतंत्र भी जनमत्या और धर्म मस्या की प्रेरणा से चलता था। इसीलिए पश्चिम में जब जनतंत्र आया तब भी वह जनमस्या और धर्ममस्या के अंकुश से रहित होकर उम्मी राजतंत्र की परिपाटी के रूप में आया। हालांकि वहाँ विरोध पक्ष जनतंत्रीय सरकार पर अंकुश रखते हैं, ऐसा कहा जाता है। मन्व है वहाँ के शासन कर्ता पर प्रारम्भ में धर्ममस्या का अंकुश न रहा इसलिए वहाँ विरोध पक्ष को स्वीकार किया है। वहाँ की परिस्थिति के अनुसार जो हो सो हो। परन्तु भारत में विरोध पक्षों की दशा, उनकी वृत्तियाँ और नीतियाँ भारतीय सभ्यता और भारतीय समाज व्यवस्था के अनुकूल नहीं हैं, इसलिए वे केवल विरोध करने के लिए और मत्ता हथियाने के लिए विरोध करते हैं। सत्तामीन पक्ष पर आक्षेप करते हैं और नाना प्रकार के हथकड़े बिया करते हैं। वही कारण है भारतीय लोकतंत्र की अपनी एक विशेषता है। भारतीय जनतंत्र में विरोध पक्षों की जन्म नही। अपि तु पूरव (जनमस्या) प्रेरक (जनसेवक मस्या) और मार्गदर्शक (माधु मस्या) दलों की जरूरत है, जो जनता को नीति और धर्म से युक्त राजनीति से घडकर, जनता लक्षी कार्यक्रमों द्वारा जन-जन को पुष्प की तरह सर्वाङ्गीण रूप से विकसित कर सके। और ऐसी धर्म मस्याएँ राजनीति में स्वयं भागने या जनता को भागाने का प्रयत्न नहीं करके, जनता के नैतिक मगठनों द्वारा राजनीति पर धर्म का अकुश रखने का प्रयत्न करेंगी और जनतंत्र में राज्यशक्ति की अपेक्षा जनशक्ति बढाकर उसे जनलक्षी बनाएँगी।

प्राचीन काल में धर्म-संस्थाओं ने वही काम किया था। यद्यपि उन समय राजतंत्र था, फिर भी शासनकर्ता पर नैतिक-धार्मिक अकुश रखने का कार्य धर्म-संस्थाएँ करती थी। धर्म-संस्था के भारतीय समाज व्यवस्था में दो अग मुख्य माने जाते थे।

पहला था ब्राह्मण वर्ग, जो सारे समाज की नैतिक चौकसी रखता था, राज्यकर्ता पर भी अंकुश रखता था। कोई शामक अगर किसी व्यक्ति पर अन्याय-अत्याचार करता या अपनी मर्यादाओं का उल्लंघन करता था तो उस पर जनता द्वारा अकुश लाकर पदच्युत तक कर देने का वह अधिकार रखता था। और दूसरा था—ऋषि मुनि वर्ग, जो समाज से ऊपर उठा हुआ था, निस्पृह, निर्लेप और स्व-पर कल्याण में रत रहता था। वह भी समाज की गतिविधि पर पूरा ध्यान रखता था और जहाँ कहीं भी गड़बडी

लिखती या ममाज व्यवस्था टूटती दिखती उस मुधारने और जोहन का वाम अपने तप-स्याग-वलिदान द्वारा करता। आप राम-युग का ऋषि या कृष्ण-युग का महावीर बुद्धयुग का देखिए या गांधी-युग की गहराइयां म जाइए। सभी युगो म आपको भारतीय व्यवस्थानुसार धम मस्याआ के दाना अगो का अकुण शासन संचालन तत्र पर मिलगा। जहा कही धम सस्या क इन दोनो अगो म स किसी एक या दोनों न इस महत्वपूर्ण उत्तरदायित्व से मुख भाडा है उपेक्षा की है या किसी म कतम च्युति आई है या स्वयं म कोई दोष पनपे हें वहाँ शासन तत्र बिगडा है समाज व्यवस्था भी बिगडी है। जनता पर भा उस बिगड की छाया पडी है। रामयुग म रामचंद्र जी को दशरथ राजा अपन जीत जी राजगद्दी पर बिठाना चाहते तो स्वयं ही निणय कर सकत थे, किन्तु उन्होन चातुर्वर्ण्य समाज गुरु वशिष्ठ जी से इस बारे म प्ररणा लेनी चाही। वशिष्ठ जी ब्राह्मण सस्या के प्रतिनिधि थ और क्षत्रिय वर्ग पर उनका प्रभुत्व था, वे चाहे जिस ओर निणय दे सकत थे परन्तु उन्होन जिस जन-बल द्वारा उह शासन पर अकुण रखवाना है उस जनता (महाजन) की राय लेना ठीक समभवकर कहा—

जो पार्चाह मत लागे नोका,
तो रघुवरसन कर वेदु टीका।

इसके अतिरिक्त रामयुग म जनतालक्षी राजतंत्र का ज्वलत उदाहरण है धोवी का प्रमग। जिसका नेकर श्री रामचंद्र जी ने अपनी अर्धाङ्गिनी सीता का भी दुःख विरह सहन किया।

कृष्ण युग म जब राजतंत्र निरकुश बन रहा था यानी कस दुर्गोबन गिणुपाल आदि के अत्याचारो मे पीडित था ब्राह्मण वर्ग राजाश्रित होकर इन अयाया अत्याचारो को चुपचाप देख रहा था एक तरह स कतव्य च्युत बन गया था, तब श्रीकृष्ण महाराज न गोपालक जनता की शक्ति बलाकर निरकुण राजाओ को पदच्युत किया।

महावीर-बुद्धयुग म भी ब्राह्मणो का प्रभुत्व क्षत्रिय राजाओ पर काफी था। परन्तु उस प्रभुत्व क उन्हे प्राय दुस्प्रयोग ही किया इसलिए श्रमण भगवान महावीर ने और महात्मा बुद्ध न श्रमण ससृति के उनायक बनकर जनता की शक्ति बढाई ब्राह्मणो और क्षत्रियो को स्वकतव्य का भान कराया। यहाँ तक कि जहाँ कई ब्राह्मण कत्त व्यच्युत हा गए थे वहाँ श्रमणो न उह श्रमण-मध द्वारा नीति और धम की दृष्टि से माग दान दिया कत्तव्यारूढ भी किया।

भगवान महावीर के बाद हेमाचाय हरिभद्रसूरि रत्नप्रभसूरि लोहाचाय आदि अनक आचार्यों न राजतंत्र को शुद्ध रखन नीतिधमयुक्त व प्रजालक्षी बनाने क लिए स्वयं न ता राजाओ को प्रतिवाध दिया ही उनके माग दान स बहुत बडा काय भी हुआ साथ ही ब्राह्मण सस्या और जनसस्या का काय सम्पन्न करान के लिए उहोंने ओसवाल पाण्डवाल खडलवाल भावमार अग्रवाल आदि धम-नीति-सरकार युक्त असम्प्रदायिक जातिया भी बनाई जिनम स कई वस्तुपाल तेजपाल चपागाह बाहुड उन्धन आदि मन्त्रिया न ब्राह्मण काय कर वताया और भाभागाह सीमागाह भीमागाह आदि कई पुरयो ने महाजन (जनसस्या) का काय किया। इन प्रकार जनश्रमणों न और श्रावको न राजतंत्र पर अकुण रखा और

कर्त्तव्य प्रेरित किया। बौद्ध भिक्षु उपगुप्त आदि की प्रेरणा ने अशोक जैसे कई सम्राटों को कर्त्तव्य भान हुआ। समर्थ रामदाम जैसे मत की प्रेरणा ने शिवाजी जैसे शासकों को राज्य के दृष्टी या प्रतिनिधि बनकर राज्य करने के उदाहरण तो इतिहास प्रसिद्ध है। परन्तु इसके बाद इतिहास बदलता है। भारत पर मुगलों का शासन छा जाता है, इस समय श्रमण-गन्यामी वर्ग और ब्राह्मण वर्ग या श्रावक वर्ग में भी अपने उत्तरदायित्व के प्रति प्रायः उदासीनता आ जाती है। यद्यपि कई मुगल बादशाहों ने अपने धर्म-गुरुओं काजी-मुत्लाओं की प्रेरणा से नीति पूर्वक प्रजा पालन किया है। अकबर जैसे बड़े बादशाहों को कई जैनाचार्यों ने व्यक्तिगत रूप में प्रतिबोध भी दिया है। परन्तु जन-मस्या (महाजनो) एव ब्राह्मण वर्ग द्वारा उन पर अक्रुश नहीं लाया जा सकता। इसके बाद तो भारतवर्ष पर ब्रिटिश शासन पूरी तरह से छा जाता है। इस समय भी ब्रिटिश शासनको पर अक्रुश करने और उन्हें मार्ग-दर्शन देने का कार्य माधु नन्यामियों या ब्राह्मणों द्वारा प्रायः नहीं हुआ।

ठीक इसी समय गांधीजी का उदय होता है। अफ्रीका में वे भारतीय जनता को संगठित करके ब्रिटिश शासन द्वारा भारतीयों पर किए जाने वाले अन्याय-अत्याचारों के विरुद्ध अहिंसक सत्याग्रह करते हैं। भारत में आकर वे इसी प्रयोग को कई जगह आजमाते हैं। उन्होंने भारतीय समाज व्यवस्था के अनुसार जब तक जनशक्ति और जनसेवक शक्ति तैयार नहीं की जाएगी, तब तक ब्रिटिश शासन पर अक्रुश लाना और उन्हें अपने कर्त्तव्य का भान कराना कठिन होगा। इसके लिए उन्होंने चपारण सत्याग्रह के समय किसानों को संगठित किया, अहमदाबाद में मजूर महाजन नामक मस्या सम्विधापित की। हरिजनो को संगठित किया, महिलाओं को शराव के अड्डों पर पिकेटिंग करने और सत्याग्रह करने के कार्य में जोड़कर, उनकी शक्ति बढ़ाई। दूमरी और विविध रचनात्मक कार्यों में व्रतवद्ध जनमेवको को प्रवृत्त करके और इन जनसंस्थाओं का संचालन करने में जोड़ करके नए युग के ब्राह्मण तैयार किए। कांग्रेस जैनी राजनैतिक संस्था में नए प्राण फूक कर जब क्षत्रिय तैयार किए। गांधीजी स्वयं सपत्नीक ब्रह्मचर्य व्रत धारण करके वानप्रस्थाश्रम की साधना करते थे। इसी प्रकार मारे भारत को जागृत करके गांधीजी ने ब्रिटिश शासनको को अपदस्थ करके भारत में राजतंत्र की जगह जनतंत्र का सूत्रपात किया।

परन्तु दुर्भाग्य ने जिस कांग्रेस ने स्वराज्य से पहले वर्षों तक गांधीजी की प्रेरणा में त्याग-तप और वलिदान के प्रयोग किए, राजतंत्र को नीति-धर्मयुक्त बनाने का अथक प्रयत्न किया और सत्य अहिंसा की दिशा में बढ़ी। जनसेवको और गांधीजी जैसे वानप्रस्थाश्रमी महात्मा के मार्ग दर्शन में प्रगति की जनता-लक्षी बनी, उसी कांग्रेस की स्थिति स्वराज्य प्राप्त होने के बाद बदली। मत्ता पर आते ही कई कांग्रेसी अपने कर्त्तव्य को भुला बैठे। फलतः जनता-लक्षी बनने के बदले उसकी स्थिति सत्तालक्षी बनने लगी। यद्यपि गांधीजी ने कांग्रेस पर अक्रुश रखने और उसे नीति मार्ग में प्रेरित करने के लिए विविध जन-मस्याएँ और व्रतवद्ध लोकसेवको के संगठन बनाए थे। किन्तु स्वराज्य बाद के अल्पकाल में गांधीजी के प्रयत्न करने पर भी ऐसे पूरक-प्रेरक बलों का अनुबन्ध कांग्रेस के साथ जुड़ न सका। गांधीजी के महा-प्रयाण के बाद तो प्रायः कांग्रेस की स्थिति निरकुश-सी हो गई। कांग्रेस में त्याग तप की शक्ति क्षीण होने लगी। रचनात्मक कार्यकर्त्ताओं की प्रेरणा लेने के बजाय उन पर हावी होने लगी। दुर्दैवात् सत विनोवा

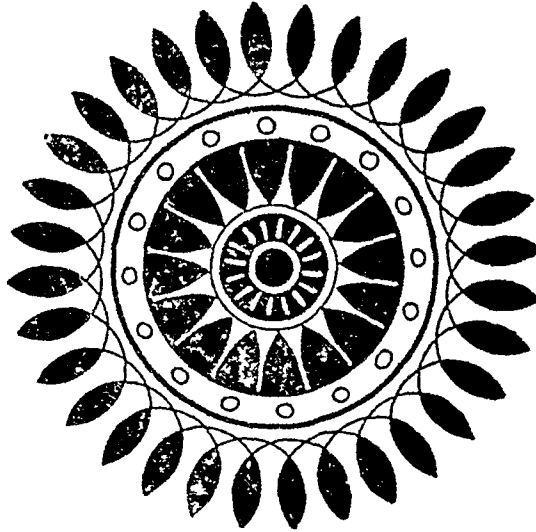
जी के नेतृत्व म तयार होन वाल सर्वोप्य वाप-वर्तार्जों ने तो काग्रम म किनाग ही कर लिया बीर राज दार्कि पर जनार्कि का अकुग लान एव उस गुद्ध रखन की अपनी जिम्मेदारी मे भागने लगे । जनता को राजनीति स भगान लम । फनत काग्रम को अतनिरीक्षण करन शुद्ध होने और जनमववा की प्रेरणा देने की चिन्ता न रही सर्वोप्यी जनसेवक ता जन्तुसगठन खड करके उस पर अकुग भी न ला सके । काग्रम का खुता मदान मिल गया । उसन धीरे बीर मामाजिव आदिव सासृत्तिक शक्षणिक आदि सभी क्षत्रा पर अपना वजा जमाना गुरू कर दिया ।

नीभाग्य से महात्मा गाधीजी व जीवनवाल म ही मुनि था मत्तवालजी महात्मा का ध्यान इस ओर गया और उहां जहमदावाद जिल म भालनल काठा प्रदश (५ तहमीलो के) म धमदृष्टि म गमाज रचना का प्रयोग गुरू किया । उनको प्रेरणा मे व्यापक मवाङ्गी दृष्टि वान व्रतवद्ध अघ्यात्मलक्षा जनसेवका (रचनात्मक वायकताआ) का सध प्रायागिक मध बना उसके अतगत विभिन्न ग्रामीण नीति लक्षी जनमस्याए किसान मण्डल गोपालक मण्डल और खादी ग्रामीणाय मण्डल बना ।

काग्रस व माध सिफ राजनीतिक क्षत्र म जनमगठनो का अनुबध और जनसवक सगठनो का सहानुभूति मन्वध जोडा गया । फलत एव उसका पूरक बना और दूसरा प्ररक । भारतीय ससृत्ति के अनुरूप इम नधुतम अविरत प्रयास म बुद्ध मधनता भी मिनी है । इस पुष्पाथ म जहाँ काग्रस अपने ध्यय म डिगी है जहाँ निद्वान्त को च्च कर विरोधी दनो म उमन ममभौता किया है वहाँ उस पर जनार्कि द्वारा अकुग लाया गया है और जहाँ स्थानीय काग्रम व कुछ सत्तावाणी व्यक्तियो न काग्रम व उच्चमत्तरीय आरण को ठुकराया है वहाँ स्वय मुनि श्री न अपन तप-स्याग द्वारा उह मही राह पर लान का प्रयत्न किया है । इम प्रवार एव आर काग्रस का गुडि के लिए प्रयत्न किया गया है तो दूसरी ओर जहाँ वह मद्रा राह पर चन नहीं हो और विरोधी पक्ष भौली जनता का उभाड कर अपना मतलब गाठना चाहत न् । वना काग्रस का सक्रिय समवन किया और सक्रिय सहयोग भी दकर उमकी पुष्टि भी की है । उम मतो म निश्चिन बनाकर मामाजिव आदिव क्षत्र जनता व और शक्षणिक सासृत्तिक क्षत्र जनमेवका व मगठनो व हाथो म सौपन व निण और इम प्रवार जनतंत्र का विगुद्ध जनतालक्षी एव लाकनाति म प्रभाविन करन के निण मुनि श्री न उपयुक्त दोना मगठनो तरा गुजरात म भगाम्थ प्रयत्न किए हैं ।

अब समय आ गया है कि उम सस्याए अपन उपयुक्त दानों अगे श्रमण और श्रावक आज की भाषा में कहें तो त्रान्ति प्रिय साधुवग और व्रतवद्ध अघ्यात्मनरी सर्वोप्यी दृष्टि वाल जनमववा (रचनात्मक वायवर्ता) सहित अपन-अपा उत्तरदायित्वा का अपनी मामाभा म रहकर पूरा करें । आज साधु वग फवल मन्प्रत्ये का चाहूदीवारी म घिरा रहकर साचगा ता वह जनतंत्र का धर्माभिमुल व जननक्षी नहीं बना मवगा । राजतंत्र की अग्न्या आज व जनतंत्रा युग म तो इम धम काय का करन का मुन्त्र मीवा है (महात्मा गाधी जी न और बाद म मुनि श्री मत्तवान जी न इमक लिए साधु श्रावका का म्बवत्त व्य का राजमाग माफ बता णिया है । आज आगवान पारवान आि जातियों जम जाति सगठन बनान का जमाना बीत गया । और न साम्प्रयायिकता युक्त मगठनो का युग है । अब तो धम

सस्थाओं के अग्रगामी साधु मन्यासियों को अपने-अपने धर्म-मथों (धर्मों) के साधु और मद्गृहस्थ (भक्त, उपासक या श्रावक) इन दोनों अंगों का परस्पर धर्मानुबन्ध जुटा रखते हुए, अलग-अलग सगठन रखना होगा और उनमें भी क्रान्ति-प्रिय दृष्टि सम्पन्न साधु-साध्वियों तथा क्रान्ति-मार्ग सहायोगी व्रतवद्ध मद्गृहस्थ भाई बहनो को अलग छांटना होगा। साथ ही अनाम्प्रदायिक नीतिलक्षी जनसंगठन ग्रामों और नगरों में बनाने होंगे, जनसेवकों (व्रतवद्ध रचनात्मक कार्यकर्ताओं) के अध्यात्मलक्षी सगठन बनाकर उन्हें उन जन-संगठनों के संचालन और प्रेरणा का काम सौंपना होगा। कांग्रेस (राष्ट्रीय महामभा) के साथ उक्त दोनों का अनुबन्ध जोड़कर उसे नीति धर्म प्रेरणा युक्त तथा जनलक्षी बनाना होगा, तभी धर्म सस्थाएँ धर्म को सार्वजनिक बना सकेंगी, जन-जन के जीवन में सक्रिय रूप धर्म का प्रवेश करा सकेंगी। और तभी जनशासन की बुनियाद पर जनतन्त्री राज्य शासन को जिनशासन धर्म-पुनीत कर सकेगा। कोरी भाषण वाजी और कोरे लेखन में धर्म-मस्थाएँ न तो अनुभव-युक्त सही विचार ही दे सकेंगी और न तदनुत्प आचार ही जनजीवन में आएगा। धर्मनीतिविहीन एव जननक्षिता-ग्रहित जनतन्त्र खोखलातन्त्र होगा। और शायद वह भविष्य में अधिनायक तन्त्र या फौजीतन्त्र भी बन जाए, जो धर्म मस्थाओं के लिए भी खतरनाक होगा।



जैन-संस्कृति और विवाह

गोकुलचंद्र एम० ए० आचार्य

पाणिग्रहण या विवाह मानव के सामाजिक जीवन की एक अनिवार्य आवश्यकता है। स्त्री और पुरुष समाज स्त्री मानव का अंग है। प्रत्येक सामाजिक तथा सांस्कृतिक उपलब्धि में इन दोनों का योगदान है। स्त्री के बिना पुरुष का पुरुषत्व अधूरा है और पुरुष के बिना स्त्री का स्त्रियत्व अधूरा। समाजविज्ञान का तरह-तरह का विज्ञान तथा समाजविज्ञान की दृष्टि से भी विवाह अनिवार्य है।

जैन-संस्कृति में विवाह का वात करत हा त्याग प्राय यह प्रश्न उठा दत हैं कि जन धम ता त्याग-माग है जितन भा जन महापुरुष हूण व सभी त्यागमाग पर चल इसनिए जन-संस्कृति में विवाह का मत हा कहाँ बठता है ?

जि सन्नेह जन चिन्तन त्याग प्रधान ह किन्तु इसका अर्थ यन् कस्यपि नहीं कि जन धम न सामाजिक व्यवस्था के विषय में विस्तृत भा नहीं सोचा। जन आचार्यों ने समाज-जीवन पर भी उतना ही विचार किया है जितना अध्यात्म-दशान पर। समस्त आवश्यक धर्म इसका प्रमाण है। इतना अवश्य है कि जन-संस्कृति आदर्श-युग संधाधवाद का तरह निवृत्त्यु-युग (त्याग-युग) प्रवृत्ति में विद्यमान करती है। उसमें ग्रहण भी त्याग के लिए है प्रवृत्ति भा निवृत्ति के लिए है।

जन मान्यता के अनुसार इस युग के अंतिम सुखकर नाभिराय ने पाणिग्रहण की वर्तमान प्रथा चलाई। उनका पुत्र श्रुतपदक जिन्हें जन धम का प्रथम सीधकर माना गया है पहले व्यक्ति थे जिनका नाभिराय ने विधिपूर्वक पाणिग्रहण सत्कार किया।

जैन का अर्थ है—विवेक पूर्ण क्रिया में विश्वास करने वाला । किसी बात को केवल इसलिए मान लेना कि वह परंपरा से चली आई है अथवा किसी बात की इसलिए उपेक्षा करना कि वह नवीन है, ये दोनों बातें जैन चिन्तन के पूर्णतः विपरीत हैं । अतएव चाहे वह आध्यात्मिक क्रिया हो या अन्य कोई सामाजिक व्यवस्था दोनों के विषय में विवेकपूर्ण प्रवृत्ति करना ही जैन-संस्कृति है ।

विवाह एक सामाजिक क्रिया है । सामाजिक व्यवहार को दृष्टि में रखकर उस पर विचार करना पड़ता है । जैन दृष्टि उन सभी सामाजिक व्यवस्थाओं को स्वीकार करने की अनुमति देती है, जिनमें विवेक बना रहे । सोमदेवसूत्रि ने स्पष्ट शब्दों में कहा है—

“सर्व एव हि जंनाना प्रमाण लौकिको विधिः ।
यत्र सम्यक्त्व-हानिर्न यत्र न व्रतदूषणम् ॥”

—यशस्तिलक, उत्तरार्ध, पृ० ३७३

अर्थात् ऐसे सभी लौकिक विधि-विधान या क्रियाएँ जैनो के लिए प्रमाण हैं, जिनमें सम्यक्त्व की हानि नहीं होती तथा व्रत में दूषण नहीं लगता ।

जैन शास्त्रों में अनेक महापुरुषों के चरित्र वर्णित हैं । विवेक की साक्षी पूर्वक उनमें से अच्छाइयाँ चुनना कठिन नहीं । कहा जाता है—“महाजनो येन गत सः पन्थाः” अर्थात् महापुरुष जिन मार्ग से चले, वही श्रेष्ठ मार्ग है ।

यह महाजन क्या है—वही विवेकवान् व्यक्ति । जो स्वयं नहीं सोच पाते, जिनमें उचित अनुचित का संपूर्ण रूप से निर्णय करने की क्षमता नहीं, उनके लिए ये महापुरुष आकाशद्वीप हैं । जिन रास्तों पर वे चले, उनके पद चिन्हों का अनुसरण करके उसी रास्ते पर चलने वाले व्यक्ति को भी उतना ही लाभ होता है, जितना स्वयं मार्ग बनाकर चलने वाले व्यक्ति को ।

विवाह के दो मुख्य अंग हैं—वर और कन्या । जीवन भर के लिए इन्हीं दो का एक हो जाना विवाह है, यह है भारतीय संस्कृति । पश्चिम वाले ऐसा नहीं मानते, उनकी अपनी संस्कृति है । वह भली है या बुरी हम यह नहीं कहना चाहते, पर वह भारतीय संस्कृति के विपरीत अवश्य है । उनके यहाँ विवाह एक समझौता मात्र है । समझौते अधिक दिन तक नहीं टिकते । यही कारण है कि वहाँ पर सबध विच्छेद के अनेक प्रसंग देखे जाते हैं ।

विवाह की सफलता उक्त वर और वधु दो अंगों पर ही प्रधानतया निर्भर करती है इसलिए इनके सम्बन्ध में विचार करना जरूरी है ।

यौवन को प्राप्त प्रत्येक युवा और युवती विवाह के योग्य है । इस संदर्भ में जैन आगमों में प्रायः तीन वाक्य आते हैं—

जन-मस्वृति और विवाह

- १ उम्मुक्क-बालभावे^१
- २ णवगसुत्त-पडिनाहिए^२
- ३ अल भागसमत्य^३

अर्थात् जिसका बालभाव समाप्त हो गया हो जिसका शारीरिक नव अंग जाग्रत हो गए हो तथा जो भाग वरन में समथ हो, एम व्यक्ति की आयु विवाह योग्य है।

मध्ययुग में बाल विवाह की प्रथा चली पड़ी थी पर समाज में उससे होने वाला कठिनाइयाँ और बुराईयाँ का महसूस किया। आज बाल विवाह सामाजिक दृष्टि से अनुपयोगी ही नहीं शासन की दृष्टि से अवध भी है। इसलिए विवाह की उचित आयु वहीं मानना चाहिए जब युवक और बच्चा दोनों ही अपने उत्तरदायित्व का पूरा रूप से समझें सकें। विवाह की आयु का चर्चा की मयादा में बाँधना उचित नहीं क्योंकि दोग बाल और परिस्थितियाँ के अनुसार आयु सम्बन्धी सीमाओं में परिवर्तन होता रहता है।

जन आगमो में वर और बच्चा के गुणों का जो वर्णन आता है यदि उसी के अनुसार वर और बच्चा खोज जायें तब तो गायद न किमी लड़के का विवाह हो न लड़की का। आगम बालीन युवक बहस्र कलाजा का पण्डित अट्टारह देशों की भाषाओं का विज्ञान गीत और नाट्य में कुशल अश्वयुद्ध-गजयुद्ध रथयुद्ध, तथा बाहुयुद्ध में निष्णात महान साहसिक तथा निर्भीक होता था।^४

बच्चा के गुण का विषय में कहा गया है कि बच्चा वर के अनुरूप वय वाली वर के समान हो लावण्य रूप और यौवन वाला तथा समान कुल में उत्पन्न होने वाला होती थी।^५

प्राचिन काल में विवाह का क्षेत्र इतना सन्तुचित नहीं था जितना आज हो गया है। आज विवाह के लिए बाहर बंधन हैं—

- १ निकट के संबंधियों में विवाह नहीं हो सकता।
- २ अपनी जाति या दायरे के बाहर विवाह नहीं हो सकता।

^१ भगवती १० ११, उद्देश ११

^२ ज्ञाताधम स्कंध १ अध्याय १

^३ ज्ञाताधम स्कंध १ भगवती १० ११ उद्देश्य ११

^४ वावत्तरिकलापडिए अट्टारसविहिप्पगारदेशीभासाविसारए गधव्वणट्टकुसले हयजोहो गयजोहो रह जोहो वाहुजोहो साहसिए विद्यालचाली ज्ञाताधम, स्कंध १ अध्याय १

^५ सरिसमाण सरिसव्वयाण सरिसतयाण सरिसलायणण रूध-जोवण गुणोववेयाण सरिसएहित्तो। भगवती सूत्र शत ११ उद्देश ११

प्राचीन काल में ये दोनों ही प्रकार के बन्धन नहीं थे । जैन-दृष्टि से होना भी नहीं चाहिए । इन बन्धनों ने वर्तमान में विवाह को समाज के समक्ष एक समस्या बना दिया है, इसलिए इन पर कुछ विशेष विचार करने की आवश्यकता है—

(क) निकट के सवन्ध आगमकाल में अपने परिवार के अर्थात् भाई-बहन, पिता-पुत्री आदि के अतिरिक्त अन्य सभी निकट के सम्बन्धियों में विवाह हो सकता था । उदाहरण के लिए—

- १ उग्रसेन की कन्या सत्यमामा श्रीकृष्ण को व्याही थी । उग्रसेन तथा श्रीकृष्ण दोनों मगोत्री थे ।^१
२. भोजराज और अन्धकवृष्णि दोनो सहोदर भाई थे । भोज की पौत्री राजीमती तथा अंधक के पौत्र नेमि का विवाह रचा गया था ।^२
- ३ भूआ (कुन्ती) के पुत्र अर्जुन को श्रीकृष्ण की बहन सुभद्रा व्याही गई थी ।^३
- ४ रुक्मड्ये राजा ने अपनी कन्या वैदर्भी अपने भानजे रुक्मिणी के पुत्र प्रद्युम्नकुमार को व्याही थी ।^४
- ५ चारुदन का विवाह अपने मामा की कन्या से हुआ था ।^५
- ६ महावीर की पुत्री दर्शना उनके भानजे जामाली को व्याही थी ।^६

इसी तरह के और भी अनेक उदाहरण हैं । इनसे स्पष्ट है कि निकट के सवन्धियों में विवाह होते थे । सम्भवतया मामा के लडके या लडकी का सवन्ध सर्वोत्तम माना जाता था । इसका मुख्य कारण यह था कि उक्त दोनों परिवार निकट सवन्धी होने के कारण एक ओर परस्पर के आचार, विचार तथा व्यवहार से पूर्णतया परिचित होते थे दूसरी ओर सवन्धी होने के कारण पूर्व स्नेह भी होता था ।

वर्तमान में तो मामा के सवन्ध को खास तौर पर बचाया जाता है । कहीं-कहीं सीमाएँ टूट रही हैं, किन्तु विवेक के साथ नहीं, बल्कि स्वार्थों के कारण । वास्तव में यह दायरा विवेकपूर्वक समाप्त होना चाहिए । सामाजिक अभ्युत्थान एवं सुव्यवस्था की दृष्टि से ऐसे सवन्ध उचिततम हैं ।

^१ हरिवंशपुराण

^२ उत्तराध्वयन, अध्या० २२

^३ ढाल सागर

^४ अन्तकृत्

^५ हरिवंशपुराण

^६ कल्पसूत्र, पञ्चमक्षण

जन-मस्वृति और विवाह

(ख) जन्तजातीय विवाह—आगम तथा जन-दृष्टि में जन्तजातीय विवाह इस ण का प्रयाग भा गलत है। जन मस्वृति में मनुष्य मनुष्य में भेद करने वाला जानि नाम की कोई चीज हा नही है। गभा मनुष्य समान ^१। मानव मात्र का एक ही जाति है—‘मनुष्यजातिरेकश्च’

वर्णिक प्रभाव तथा भौगोलिक परिवर्तितिया के कारण समाज छोटी-छोटी टुकड़िया में बंटकर अपन अपन दायरे में इतना कुण्ठित हा गया है कि उसमें बाहर का बात मोचना भा कटित हा गया है। जनदृष्टि से यह बंधन न है न हाना चाहिए। आगमा में एम अनक उल्लंख आन हैं जिनमें अपन दायरे के बाहर सब ध किण गए। उदाहरण के लिए—

- १ श्रीकृष्ण के लघुभ्राता गजसुकुमार क्षत्रिय थे उनका विवाह की तयारा मामन राजाण का ब्या से की गई थी।^१
- २ तनवी प्रधान न मुत्तार की ब्या पाट्टिना न पाणिग्रहण किया था।^२
- ३ क्षत्रिय मन्नाट वैश्रमणत्त न अपन पुत्र पुष्यनत्ता कुमार का विवाह बणिक्पुत्री दयन्ता से किया था।^३
- ४ जितानु नामक राजा न चित्राङ्ग नामक चित्रकार की ब्या वनकमजरी में विवाह किया था।^४
- ५ मन्नाट श्रियक न बणिक् पुत्रा नदा में विवाह किया था।^५

एम ही और भा अनक उदाहरण हैं जिनसे यह स्पष्ट हाता है कि विवाह के लिए आगम वान में आजकल की तरह धरे नहीं थे। वतमान में समाज अपन अपन दायरे में इतना बंधा हुआ महसूस करता है कि उमी में पिमल रहन के बाद भी उसमें बाहर नहीं निकल पाता। आन्धय हाता है कि जन समाज इतना बुद्धिवादी हात पर भी इन बुगड़िया में तीव्रता से जकडा हुआ है। वारनव में पूछा जाए ता हम मकुचितता न ही विवाह का एक समस्या बना दिया है।

कुछ बौद्धिक जागृत के साथ ये बंधन टूट रहे हैं किन्तु स्वच्छन्ता के साथ अधिक विवक के साथ कम। जन-दृष्टि तथा सामाजिक व्यवस्था की दृष्टि से न ता ये बंधन थे और न हात चाहिए। हमके चलन धर और ब्या के अधिक न अधिक याग्य हान का विगय विचार करना चाहिए।

^१ अतकृत०, वाग ३, अध्या० ८

^२ माताधम०, अध्या० १६

^३ विपाक-सूत्र अध्या० ६

^४ उत्तराध्ययन अध्या० १८

^५ धर्णिकधरित

इस कार्य के प्रथम चरण का प्रारम्भ करने के लिए सबसे पहले हमें कम से कम जैन समाज के सभी छोटे-बड़े दायरों में वैवाहिक सम्बन्ध प्रारम्भ कर देना चाहिए।

जैन परिवार चाहे किसी भी क्षेत्र या परिस्थितियों में रहे, उनकी जैन मान्यताओं परंपरा अक्षुण्ण बनी रहती है। यही कारण है कि दुनिया भर के जैनो में एक गहरी सांस्कृतिक एकरता के कारण हमारे वैवाहिक सम्बन्ध पूर्ण रूप में सफल होंगे।

इसके अतिरिक्त इस तरह के सम्बन्धों में एक और भी बहुत बड़ा लाभ यह होगा कि जैन समाज छोटे-छोटे टुकड़ों में बँटकर जो छिन्न-भिन्न हो चुका है, उनमें स्वयमेव एक दृढ़ एकता आ जाएगी। रक्त का सम्बन्ध जब तक नहीं होता, तब तब भावात्मक एकरता के बिनने ही प्रयत्न क्यों न किए जाएँ, उनमें मतभेद की खाड़ियाँ नहीं पट सकती।

वैदिक शास्त्रों में ब्रह्म विवाह, देव विवाह आदि आठ प्रकार के विवाहों का वर्णन आता है। सामाजिक हित की दृष्टि से वे सबके सब न तो उन समय उपयोगी थे, न उन समय हैं। इनके अतिरिक्त जैन-दृष्टि से भी उनका मेल नहीं बैठता।

विवाह को दो श्रेणियों में रखना चाहिए—

- १ जिनका निश्चय तथा आयोजन माता पिता या सवन्धी करें।
- २ जिनका निश्चय तथा आयोजन वर और कन्या स्वयं करें।^१

पहले प्रकार के विवाह की सफलता तथा वर और वधु के योग्य चुनाव का पूर्ण उत्तरदायित्व माता-पिता या निश्चय करने वाले सवन्धियों पर होता है। उनकी कुशलता से ही सबका योग्यतम हो सकते हैं।

दूसरे प्रकार के सवन्धों में वर और कन्या माता-पिता की अपेक्षा किए बिना ही सम्बन्ध का निश्चय तथा आयोजन स्वतः करते हैं। प्रेम विवाह आदि इसी के अन्तर्गत आ जाते हैं।

सामाजिक दृष्टि से उक्त दोनों प्रकार के विवाह उपयोगी हैं, बशर्ते कि निश्चय और आयोजन करने वाले अपने उत्तरदायित्व को पूर्ण रूप में समझे। स्वार्थी अथवा अविवेकी माता-पिता और रिश्तेदारों के द्वारा किए गए विवाह तथा प्रेम और भावुकता के आवेग में युवक और कन्या द्वारा स्वयं किए गए विवाह दोनों ही अयोग्य हैं तथा सामाजिक दृष्टि से अहितकर भी हैं। इसलिए विवाह का निश्चय माता पिता या सवन्धी करें अथवा युवक और कन्या स्वयं, किन्तु योग्य व्यक्ति के चुनाव में पूर्ण सावधानी रखनी चाहिए।

^१ वर्तमान में यही दो रूप देखे जाते हैं।

जन मस्वृति और विवाह

उपयुक्त दोनों प्रकारों का समन्वयात्मक रूप यह भा हा सकता है कि विवाह का निश्चय माता पिता या रिश्तेदारों तथा युवक और बच्चा मत्र परामर्श पूर्वक करें। माता पिता का अपने पुत्र या पुत्री का मन्वय याग्यतम कर्म की अभिलाषा हाती ही है अतएव उह अपन पुत्र या पुत्री की भावनाया का भी आदर करना चाहिए। इसी तरह यदि बच्चा या युवक विवाह का निश्चय स्वयं भी करें तो भी उह अपने माता पिता या रिश्तेदारों का परामर्श ले लेना उचित हागा। इसस कवल बडा का सम्मान ही नही होगा प्रदुत आगामा जीवन म उनका सदा सहायग और शुभकामनाए भी प्राप्त हाती रहगी। अनक सभ्रात परिवारा म यह परंपरा अब भी प्रचलित है। ऐसे सबंधों की उपयोगिता सबविदित है। इसक प्रसार क लिए माता पिता तथा युवक और बच्चा का उदारमना हाना आवस्यक है। केवल अपनी बात को मनवान का आग्रह रहन पर यह संभव नही।

इस प्रकार सबंध का निश्चय माता पिता या मन्धी करें जयवा युवक और बच्चा स्वत अथवा मत्र मिलकर किन्तु निश्चय हान के वा सामाजिक स्वीकृति क रूप म उनका विधिवत् पाणिग्रहण मस्कार अवश्य हा जाना चाहिए। जिस प्रकार अमस्वृत (गान पर नहा चलाया गया) रत्न भी अपन तज का प्रकट नही करता उमी प्रकार मस्कार क अभाव म युवक और बच्चा का मन्वय भी सामाजिक प्रतिष्ठा नही पा सकता।

पुनर्विवाह के मन्वय म वतमान मायताए कुछ विचिन्नी है। यदि किसी पुरुष की पत्नी का स्वगवाम हा जाए या वह पत्नी का त्याग कर द ता वह अय विवाह कर सकता है। सामाजिक दृष्टि से इसम कोई र्कावट नहा डाली जाती। इसक विपरीत यदि किसी स्त्री क पति का स्वगवास हो जाए या उनका पति उस छाड द ता वह दूसरा विवाह नही कर सकती। यदि करती है तो सामाजिक दृष्टि मे अनुचित बताया जाता है। वास्तव म पूछा जाए ता यह पुरुष जाति की स्त्री जाति पर ज्यादाती है। यदि पुरुष का दूसरा तौसरा सबंध करन का अधिकार है ता स्त्रा का भी वह अधिकार हाना चाहिए।

पुनर्विवाह का निश्चय और आयाजन भी प्रथम विवाह की तरह ही माता पिता वा मन्धिया अथवा स्त्री-पुत्र्य का स्वयं पूरे उत्तरदायित्व क साथ करना चाहिए। स्त्री क पुनर्विवाह का उत्तरदायित्व (यदि वह स्वत नही करती) उसके ससुराल बान्धो पर है। जिस तरह क अपनी बच्चा क विवाह का निश्चय वा आयाजन करते हैं उमी तरह उहें स्म या परिचयता के विवाह का भी आयाजन करना चाहिए। उसके नाबालिग बच्चों पर उनका अपना अधिकार हाना चाहिए।

प्राचीन वान म कर या बच्चा का स्वाज करन क मुख्य णा साधन थ—

१ राजे महाराज अपनी बच्चा क स्वयंवर का आयाजन करन जिसम अनक दग देगातरा क राजकुमारा का जामंत्रित किया जाता। बच्चा उनम म मन्वय क चुन लता बाद म उन दोनों का पाणिग्रहण हाता।

२ जन माधारण अपने पुत्र या पुत्री के विवाह योग्य होने पर योग्य मन्थ की रोज के लिए धात्री तथा पुरोहित को भेज देने । योग्य मन्थ मिलने पर विवाह का निश्चय तथा आयोजन होना ।

वर्तमान की दृष्टि में उक्त दोनों ही प्रकार अव्यवहार्य तथा अपरिपूर्ण है । इसके विपरीत आज के मन्थे बड़े पुरोहित और धात्री पत्र-पत्रिकाएँ हैं । पत्र पत्रिकाओं में आवश्यकता प्रकाशित कर देने से घर बैठे पुरोहित का कार्य समय, शक्ति और धन के अपव्यय के बिना ही हो जाता है । यदि स्वयंवर अर्थात् युवक या कन्या को स्वतः मन्थ करना हो तो भी पत्र-पत्रिकाओं में आवश्यकता प्रकाशित करना सर्वाधिक कार्यकर है ।

पत्र-पत्रिकाओं की इतनी उपयोगिता होने पर भी वर्तमान में उनमें पर्याप्त लाभ नहीं लिया जा रहा है । कुछ थोड़े से उच्च शिक्षा प्राप्त लोगों को छोड़कर प्रायः सभी लोग पत्र-पत्रिकाओं में वैवाहिक आवश्यकता प्रकाशित करना अपना अपमान-ना समझते हैं । यदि सभी लोग पूरे विवरण के साथ आवश्यकताएँ प्रकाशित कराने लगे तो घर या कन्या की रोज करने में कठिनाई न रहे । प्रत्येक विवेकशील व्यक्ति का इस ओर ध्यान देना आवश्यक है ।

आजकल विवाह का निश्चय करने के लिए मंगनी या तिलक का रिवाज है । आगमों में इस तरह के कोई उल्लेख नहीं मिलते । आज की तरह उन दिनों दूमरे के धन में धनी होने की क्षुद्र प्रवृत्ति नहीं थी । मंगनी या तिलक ने वर्तमान में विवाह को एक ममन्या बना दिया है । पाणिग्रहण के पूर्व ही कन्या के माता पिता में हजारों रुपये या हजारों रुपये का नामान मंगनी या तिलक के रूप में लेना आज आम रिवाज सा होगया है । नामाजिव दृष्टि में यह एक निन्दित एवं घातक प्रवृत्ति है, जिसे सर्वथा समाप्त होना ही चाहिए ।

पाणिग्रहण का निश्चय करने के लिए समाज के कुछ प्रतिष्ठित व्यक्तियों के नमस्केवल एक श्रीफल का आदान-प्रदान होना पर्याप्त है ।

बहुत समय पहले से भी विवाह का निश्चय नहीं करना चाहिए । इसमें होने वाली अनेक बुराइयों से लोग परिचित हैं । अतएव सर्वाधिक उचित तो यही है कि निश्चय और पाणिग्रहण दोनों एक साथ ही । फिर भी यदि पहले निश्चय करना ही हो तो भी दो माह से अधिक पहले निश्चय नहीं करना चाहिए ।

विवाह के मुहूर्त के सन्ध में आगमों में यह कथन आता है कि शुभ तिथि, शुभ करण, शुभ नक्षत्र शुभ मुहूर्त, शुभ योग में पाणिग्रहण कराया ।^१ निःसन्देह कोई भी सागलिक कार्य करने के लिए शुभ मुहूर्त देखा जाता है, फिर विवाह तो एक ऐसा महत्त्वपूर्ण और सागलिक कार्य है कि संपूर्ण जीवन को

^१ सोहणसि तिहि-करण-नक्षत्रमुहूर्तसि जोग... ज्ञाताधर्मं, स्कन्ध १ अध्या० १ भगवती, शतक ११, उद्देश ११

जन-संस्कृति और विवाह

व्याप्त करता है, इसीलिए उसके लिए गुभावसर दखा जाता है पर इस शुभावसर का निश्चय वीन कर यह तिथि अच्छी है यह नहीं या दिन अच्छा है या नहीं—इस बात का नियम कैसे किया जाए ? यह एक ऐसा प्रश्न है जिसके समाधान के लिए ब्राह्मण देवता का सहारा लिया जाता है। वह ज्यातिपी ब्राह्मण जिस तिथि का अच्छा बताए वह अच्छो है, रोप बुरी। तथ्य यह है कि हमारा सारा सामाजिक जीवन ब्राह्मण के माथ ऐसा जकड दिया गया है कि जन्म म लकर मृत्युपयत तथा उसके बाद भी ब्राह्मण हमारा पीछा नहीं छोडता। बौद्धिक जागृति क अनुसार य सब त्रियाकाण्ड समाप्त हो रह है। इसीलिए विवाह क लिए भी ब्राह्मण का उपयोग नहीं किया जाना चाहिए। मृत निवलन क विषय म लागो को धाडी हिचकिचाहट हो सक्ती है। इस विषय म मरा यह सुभाव है कि कर्पावास क अतिरिक्त अय दिन म तीथकरा क जिस जिस दिन कल्याणक पडत हैं जयवा अय पुण्य तिथियाँ जिहू धम म पव या त्योहार क रूप म माना गया वे सभी तिथियाँ शुभ है तथा मागलिक है। अतएव इही तिथियो म सबध कर रना चाहिए। एसा करन स मुहुत निवालन के लिए होन वाली सारा भभन्ने समाप्त हा जाता है। किसी भी जनतिथि दपण अथवा र्सी पुस्तक म दिए गए चाट स कोई भी व्यक्ति शुभ तिथि देख सक्ता है। इसक साथ ही इस प्रकार क मुहुत गणधन स हमारी एक स्वतन्त्र जन सांस्कृतिक परंपरा प्रारंभ हागा।

विवाह जस पुण्य और पवित्र काय म बहुत समय से बाह्य आडबर फिजूल-सर्चा दहेज आदि कुछ ऐसी विवृतियाँ आ गई हैं। जिनन इस पुण्य कायका एक गहरी परेशानी और बडी भारी सामाजिक समस्या बना लिया है।

विवाहा म आजकल बाह्य आडबर इतना अधिक बढ़ता जा रहा है कि अनक लाग ता निखान के लिए अपनी दक्ति और मर्यादा स भी अधिक् खच करन लग ह। सामाजिक हित क साथ साथ व्यक्तिगत हित का भी ताक म रखकर निण जान वाल एस बाह्य आडबरो पर समाज की ओर स प्रतिबध हाना आवश्यक है।

विवाह आदि सभी मागलिक अवसरा पर प्राचीन काल म प्रचुर दान दिए जान की चर्चा आती है। राज महाराज और सठ साहूकार अपने रजान खोल त्त ध आवश्यकता वाल व्यक्ति का मुँह माँग दान देत थ। साधारण परिवार भी अपनी मर्यादा क अनुकूल दिया करत थ। अपूव उत्साह क साथ नृत्य गीत वादि के मधुर आवाजन हान थ पर इन सब म मर्यादाएँ थी। आज इन परंपराआ का रूप इतना विवृत हा गया है कि दान का स्थान फिजूल सर्चा न ल लिया है तथा नृत्य गीत आदि का स्थान काय आयाजन लत जा रह है। विवाह म हजारों रुपय सुटान वाल व्यक्ति के स्वयं अपने रिश्तदार भी भले ही धन भाव म पिगत रह विन्तु उनकी आवश्यकता की पूर्ति न करक फिजूल खचा की जाती है।

निर्देह विवाह तथा वस ही अय सुअवसरा पर प्रत्यक व्यक्ति का अपूव उत्साह के साथ अपनी अपनी मर्यादा क अनुसार खच करना चाहिए। इसक लिए विचुद्ध सांस्कृतिक परंपरा यह हागी कि वह

अपने सहधर्मी व्यक्तियों की महायत्ना करे तथा शिक्षा और सामाजिक सस्थाओं के लिए सहयोग करे। इस प्रकार के खर्च करने वाले को एक स्थायी पुण्य और यश का लाभ होगा, दूसरी ओर उन आवश्यकता-ग्रस्त वन्दुओं को सहयोग और शिक्षा तथा सामाजिक सस्थाओं को स्थायित्व प्राप्त होगा।

दहेज के लिए प्राचीन शब्द प्रीतिदान था।^१ प्राचीन-काल में प्रचुर मात्रा में प्रीतिदान देने का रिवाज था। भगवती मूत्र तथा ज्ञाताधर्म में प्रीतिदान के जो उल्लेख आए हैं, उतना प्रीतिदान देने की तो आज कल्पना करना भी कठिन है। महाबलकुमार तथा मेघकुमार को इतना प्रीतिदान दिया गया था कि उनकी सात पीढ़ियों तक खर्च करते रहने पर भी समाप्त न हो।^२

आज इसका स्वरूप अत्यन्त विकृत हो गया है। अब प्रीतिदान देने की प्रथा नहीं, लेने की प्रथा चल पड़ी है, वह भी कन्या के माता पिता से। यदि उनमें सामर्थ्य न हो तो भी उन्हें दहेज देने के लिए बाध्य किया जाता है। इसे प्रीतिदान कहना प्रीतिदान का उपहास मात्र है। यह प्रथा समाज के लिए घातक है। इसे समाप्त होना ही चाहिए। कन्या पक्ष वाले तो दहेज का विरोध करें ही, वर पक्ष वाले को भी इसका विरोध करना चाहिए।

विवाह की सही मर्यादाएँ वही हैं, जिन्हें समाज देण, काल और परिस्थितियों के अनुसार निश्चित करती है। इन मर्यादाओं का पूर्णरूप में पालन किया जाना चाहिए। जैन-दृष्टि से विवाह का यह सांस्कृतिक स्वरूप है।



^१ अम्मापियरो पीतिदाणं दलयति, भगवती, शत ११ उद्दे० ११, ज्ञाताधर्म, स्कन्ध १, अध्या० १

^२ विउल घण कणग जाव सत सावदेज्ज अलाहि जाव आसत्तमाओ कुलवसाओ पकाम दाउ पकाम परिभोत्तुं परिभाएउ, भगवती शत० ११, उद्दे० ११; ज्ञाताधर्म, स्कन्ध १, अध्या० १

^३ तस्स महन्वलस्स कुमारस्स अम्मापियरो पीतिदाणं दलयति, भगवती शत ११, उद्दे० ११ तस्स मेहस्स अम्मापियरो०० पीतिदाणं दलयति ज्ञाताधर्म, स्कन्ध १, अध्या० १

भारतीय सस्कृति मे सगीत-कला

देवेन्द्रमुनि शास्त्री साहित्यरत्न

सगीत एक कला

सगीत एक कला है अपन आप म इतनी परिपूर्ण और चित्तकषक कि गुलाबी बचपन स लकर जावन की सुनहरी सप्या तक सभी क दिल का सुभा लता है मन का मोह लती है और हृदय का हर लता है। वह बबल विणिष्ट गिष्ट विनो का ही प्रिय नहीं अपितु निरक्षर स्त्रा-मुग्धा वानक वृद्ध युवक धनवान निधन विज्ञान और विद्वान सभी का प्रिय है। सभी का समान साथ है।

सगीत का महत्व

इतना ही नहीं स्वर्गीय सगीत की सुमधुर स्वर-लहरा को श्रवण कर मानव ता क्या पशु-पक्षी भी विमुग्ध हा जान है और अपन कर हिसक स्वभाव का विस्मृत करके अहिंसक बन जात है।

भारतीय सम्स्कृति क एक महान् आचार्य जा सगीत का साहिना स भना भाति परिवित है उ-हान क्या ही सुन्दर कहा है—

‘नृणादोऽपि पशु मूर्खो धन-वृद्धाऽपि य पशु ।
सोऽपि गीतात्मा याति, मगो भ्रूषेयु का क्या ॥

जैन संहित्य के अध्येता यह अच्छी तरह जानते हैं, कि “कपिल मुनि” ने उत्तराध्ययन सूत्र के आठवें अध्ययन को ध्रुवपद में गाकर पाँच सौ तस्करो से स्तेय कृत्य छुड़वाकर जैनेन्द्री-दीक्षा प्रदान की थी ।

भारतीय इतिहास विज्ञो से यह बात छिपी हुई नहीं है, कि उन भक्त-प्रवर कवियों ने और प्रबुद्ध प्रतिभा-सम्पन्न सन्तो ने संगीत से जन-गण-मन में से उदासीनता और निराशा को हटाकर, आशा और उल्लास का संचार किया । भोग की भयकर गदगी को हटाकर भक्ति का सुगन्धित सरसब्ज वाग लगाया व दार्शनिक जैसे गहन गम्भीर विचारों को और धार्मिक जैसी भव्य भावनाओं को गगन-चुम्बी राज प्रासादों से लेकर गरीबों की भोपड़ियों में भी पहुँचाने का प्रयत्न किया ।^१ वस्तुतः संगीत एक ऐसा सुनहरा धागा है, जिसने सारे देश को एकता के सूत्र में बाँधा है ।

आजकल कुछ पाश्चात्य विचारकों ने संगीत का नवीन प्रयोग प्रारम्भ किया है । संगीत के द्वारा उन्होंने अनेक असाध्य मानसिक व शारीरिक व्याधियों को ठीक किया है, उनका यह दृढ मन्तव्य है कि “भविष्य में संगीत-चिकित्सा मानव समाज के लिए वरदान सिद्ध होगी ।”

नाट्य-शास्त्र के रचयिता आचार्य भरत ने संगीत का महत्त्व प्रतिपादन करते हुए कहा है—
“संगीत ससार के सभी प्राणियों के दुःख-शोक का नाशक है, और आपत्ति काल में भी संगीत सुख देने वाला है ।^२ और भर्तृहरि ने संगीत कला से अनभिज्ञ व्यक्ति को पशु की सार्थक सज्ञा प्रदान की है ।^३ और महात्मा गांधी ने कहा, “संगीत के बिना तो सारी शिक्षा ही अधूरी लगती है ।^४ अतः चौदह विद्याओं में संगीत को एक प्रमुख विद्या माना है ।”

यह कहना अतिशयोक्ति-पूर्ण नहीं होगा, कि संगीत में जितनी मधुरता, सरसता व सरलता है, उतनी अन्य कलाओं में नहीं । माधुर्य ही संगीत-कला का प्राण है, जो जादू की तरह अपना प्रत्यक्ष प्रभाव दिखलाता है ।

^१ भारत में भक्ति ने संगीत को और संगीत ने भक्ति को बहुत आगे बढ़ाया है ।

—महात्मा गांधी

^२ सर्वेषामेव लोकानां, दुःख-शोक-विनाशनम् ।

यस्मात्सद्दृश्यते गीतं सुखदं व्यसनेष्वपि ॥

—आचार्य भरत

^३ “साहित्य-संगीत-कला-विहीनः”

साक्षात् पशुं पुच्छ-विषाण-हीनः ।

—नीति-शतक

^४ गांधी जी की सूक्तिया

संगीत क्या है ?

संगीत हृदय की भाषा है और वह अनेक राग रागिणिया व माध्यम से गाया जाता है। संगीत का मूल आधार राग है। राग की परिभाषा प्राय सभी मुख्य मनीषियों ने एक-दूसरे की है जो ध्वनि विशेष स्वर-वर्ण से विभूषित हो जनचित्त का अनुरजन करने वाला ही वह राग है।

गीत क्या है ? जिज्ञामु व प्रश्न का उत्तर देते हुए आचार्य ने कहा— आक्षयण स्वर मात्रा का नाम ही गीत है।

जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति की टीका में आचार्य मलयगिरि ने पद स्वर-तालावधानात्मक गांधव का गीत कहा है।^१

ममवायाङ्ग-सूत्र की टीका में आचार्य अभयदेव ने गांधव-बला गान विज्ञान का गीत कहा है।^२

गीत शास्त्र के पूर्व सम् उपसग लगजान में संगीत शब्द बना है। जिसका अर्थ मय्यक प्रकार से लय ताल और स्वर आदि के नियमों के अनुसार पद्य का गाना है।

संगीत का प्रारम्भ कब से

संगीत श्रवण करना और गाना मानव जीवन की महज जिज्ञासा है। संगीत का प्रारम्भ कब से हुआ इस विषय में कुछ कह सकना सरल न होगा। किंतु यह स्पष्ट है कि संगीत का इतिहास बहुत प्राचीन है। वह मानव जीवन का प्रारम्भिक साथी है।

भारतीय साहित्य का अध्ययन करने पर यह स्पष्ट पात होता है कि भारतीय साहित्य में अत्य विषया की चर्चा के साथ संगीत का भी विनाद विस्तारण किया गया है। आगम त्रिपिटक वेद और उपनिषदों में सूत्र रूप में खासी अच्छी चर्चा है। परवर्ती विज्ञान फिर उसका अच्छा विकास किया है यहाँ पर सभी की चर्चा करना तो सम्भव नहीं पर कुछ विचार अवश्य किया जाएगा। जिसमें यह पात हो सके कि गीता के बीज कहाँ-कहाँ पर बिलेरे पडे हैं।

^१ 'गीत पदस्वर तालावधानात्मक गांधवमिति भरतादि शास्त्र वचनात्।'

—जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति

^२ 'गीत—गांधव-कला-गान विज्ञान मित्यथ

—समवायाङ्ग सूत्र ७२

जैनागमो मे सगीत

आगम, जैन-दर्शन के विचारो का मूल-स्रोत है। आगमो मे अनेक न्यूनो पर विविध दृष्टियो से गीतो का वर्णन उपलब्ध होता है। कही कला की दृष्टि मे, कही विषय-प्रतिपादन की दृष्टि से और कही विरक्ति के विवेचन के रूप मे। "जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति", "प्रदन-व्याकरण", "जीवाभिगम", ज्ञाताधर्म कथा, "समवायाङ्ग" बृहत्कल्प, स्थानाङ्ग और धनुयोगद्वार आदि आगमो मे "गीत" शब्द का प्रयोग हुआ है। और कही कही तो प्रस्तुत शब्द पर विस्तार मे विवेचन भी है।

भगवान् श्री ऋषभदेव ने प्रजा के हित के लिए, अम्युदय के लिए, जन-जीवन मे, नुग्न और शान्ति का संचार करने के लिए, कलाओ का उपदेश प्रदान किया है।^१ उन कलाओ मे बहत्तर कलाएं पुन्य के लिए थी।^२ और चौसठ कलाएं महिलाओ के लिए थी। उन बहत्तर कलाओ मे गीत पंचम कला है और चौसठ कलाओ मे गीत ग्यारहवी कला है। जिसका उम युग मे स्त्री और पुरुष दोनों के लिए परिज्ञान करना आवश्यक माना जाता था। ज्ञाताधर्मकथा मे भेषजुमार का वर्णन करते हुए उसकी विशेषता का वर्णन किया है, कि वह गीत, रत्ति, गाधर्व और नाट्य कलाओ मे कुशल था।^३

स्थानाङ्ग मे काव्य के चार प्रकार बताए हैं। उममें सगीत भी काव्य का एक भेद है।

गीत के प्रकार

समवायाङ्ग मे गीत-कला का उल्लेख करते हुए टीकाकार ने गीतो के तीन भेद किए हैं।

शिष्य जिज्ञासा करता है—“भगवन्, स्वर कितने है ? गीत का प्रादुर्भाव कहां से होता है ? कहां उच्छ्वास ग्रहण किए जाते हैं, और कितने गीत के प्रकार होते हैं ?

^१ वावतरि कलाओ, चउसठ्ठी महिलाशुणे सिप्पसय कम्माण तिमि वि पयाहिआए उवदिसइ ?

—कल्पसूत्र सुबोधिका टीका सूत्र १११.

^२ लेहाइआओ गणि अप्पहाणाओ सउणस अपज्ज वसाणाओ वावतरि कलाओ उपदिदेश।

—जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति वक्षस्कार

^३ समवायाग ७२

^४ गीइरई गधव्व नट्ट कुसले

—ज्ञाता. अ० आगमो० पृ० ३८

^५ चउत्विहे कच्चे प० त० गज्जे, पज्जे, कत्थे, गेये—स्थानांग स० ३६६ आगमो० पृ० २८७

^६ गीत-कला, सा च निवन्धन-मार्गदछलिमार्ग-भिन्नमार्ग-भेदात्त्रिधा।

—समवायाङ्ग ७२

भारतीय सस्कृति में मगीत-बन्ना

आघाय समाधान न्ना है। वन्म^१ गात स्वर है, जीर व नाभि स समुत्पन्न हान हैं। गन् ही उसका मूल स्थान है। छद क प्रत्येक चरण म उच्चवास ग्रहण किए जात है आर गात के तीन प्रकार हैं।^१

शिष्य पुन प्रश्न करता है। भन्त^१ गीत के तीन प्रकार कौन स है ? इसका समाधान भी आगमवार न्न है। गीत प्रारम्भ में म्दु होता है मध्य म तेज होता है जीर अन्त म पुन म्द हाता है।

छद

शिष्य जिज्ञासा करता है। प्रभा^१ छन् किन्न प्रकार का होता है। आगमवार समाधान देत हैं कि छन् तीन प्रकार का है।

१ सम—जिस छन् के चारो पन् के अक्षरा की मख्या समान हो वह सम कहलाता है।

२ अधसम—जिस छन् के प्रथम और ततीय द्वितीय और चतुथ पद समान मख्या बान हा वह अधसम कहलाता है।

३ विषम—जिसम किसी भी पद की सख्या एक-दूसर स न मिलती हो वह विषम कहलाता है।

कौन कसे गाता है

शिष्य प्रश्न करता है भगवन्^१ क्या सभा व्यक्ति एक सद्बुदा गात हैं, या विभिन्न तार स गात है। आगमवार समाधान करत हैं, कि सभी एक मद्ग न्ना गात हैं किन्तु अलग-अलग तरीके से गात हैं स्थानान्तर क अनुसार श्यामा मधुर गाती है। कान्ती स्वर रक्ष गाती है गौरी चतुर गानी है, कान्ती अविनम्ब गानी है। अथा द्रुत गाता है आर पिणन विश्वर गाता है।

यदिक प्रयो मे सगीत

यदिक मापताओं का मूल आधार वद है। ऋग्वेद सप्तार का प्राचीनतम प्रथय माना जाता है। जब ऋग्वेद क मन्त्र स्वरात्ताप म गाए जात हैं तब उक्त नाम कहत हैं। नामवद क स्वतन्त्र मन्त्र बहुत

१ (क) सत्त सराओ कओ सभवति गोयस्स का भवति जोणी ?

कति समता उस्साता कति वा गोयस्स आगारा ॥

—श्यानाङ्ग ७, उद्ग ३, स्वरप्रकरण
मा १६ सू० ५३३, आगमो० पृष्ठ ३६३

(ख) सत्त सराओ कओ वा ह्यति गोयस्स का ह्यद्द जोणी ।

कउ समय ओसाता कउ गोयस्स आगारा ॥

—अनुयोगद्वार मा० १६

ही कम है। उसमें प्रायः सभी मन्त्र ऋग्वेद के ही हैं। "साम" का अर्थ-गाता है। वैदिक मान्यतानुसार संगीत का प्रादुर्भाव इसी से हुआ है।

प्राचीनकाल में गधर्व और किन्नर इस कला के मर्मज्ञ होते थे। अतः "गधर्व वेद" के नाम में भी यह कला प्रसिद्ध है।

ऋग्वेद में तीन प्रकार के वाद्यों का उल्लेख है। द्दुभी, वाद्य-वाँसुरी और वीणा।^१ यजुर्वेद में भी संगीत के प्रसंग में वीणा, वाँसुरी और शय्य वज्राने का वर्णन मिलता है। अनेक वैदिक ग्रन्थों में गीत के गाने के उल्लेख प्राप्त होते हैं। श्रीमद्भागवत में व्यास ने गिर्वाण गिरा की सुप्रसिद्ध कवयित्री विज्जका ने, पाताजल महाभाष्य में, नैपथ महाकाव्य में श्रीहर्ष ने और रामचरितमानस में तुलसीदास ने गीत गान का उल्लेख किया है।

वैदिकविज्ञो ने संगीत पर महत्वपूर्ण ग्रन्थ भी लिखे हैं। सर्व प्रथम इनका शास्त्रीय वर्णन भरत मुनि के नाट्यशास्त्र में मिलता है। भामह का "अलंकार-शास्त्र", मत्तग का "बृहद्देशी," कालीनाथ का "संगीत-रत्नाकार" राग-निबोध, संगीत-पारिजात और संगीत-दर्पण आदि में इस कला का सुन्दर निरूपण है।

बौद्ध-साहित्य में संगीत

जैन और वैदिक साहित्य में जिस प्रकार संगीत कला का वर्णन मिलता है, उसी प्रकार बौद्ध साहित्य में भी।

"विनय पिटक" बौद्ध साहित्य का महत्वपूर्ण ग्रन्थ है। इसमें राजगृह की पहाड़ी पर होने वाले समाज का वर्णन है, जिसमें नृत्य और संगीत होते थे।^२

गुहिल जातक में बनारस का वर्णन है। उस समय बनारस संगीत-विद्या का केन्द्र था। जहाँ कभी-कभी वीणा-वादन और संगीत की प्रतियोगिता होती थी^३।

मध्यकाल में संगीत

मध्यकाल में मानव आध्यात्मिकता से हटकर भौतिकता की ओर बढ़ा, जिससे संगीत में मोक्ष पुरुषार्थ शनैः शनैः कम होने लगा। वादशाही जमाने में संगीत की बहुत उन्नति हुई है। लेनपूल के

^१ यजुर्वेद ३०।६-७, ११।१७।२०

^२ विनय-पिटक ३।५।२।६

^३ जातक २।५।२४८

भारतीय संस्कृति में संगीत-कला

मतानुसार प्रत्यक्ष मुगल शहजाद से यह आशा का जाती थी कि वह संगीत में प्रवीण हो। बाबर संगीत का अत्यधिक प्रमी था। हुमायूँ के दरबार में प्रति सोमवार व बुधवार को संगीतण एकत्रित होते थे। १५३५ ई० में जब उसने माण्डू पर विजय पताका फहराई तब "बच्च्" नामक गायक पर इतना मुग्ध हुआ, कि उस दरबार में विशिष्ट स्थान दिया। सूरी वंश अफगान सुलतान और जादिलशाह सूरी भी संगीत में प्रेमा थे। अबुल फजल' के अनुसार अकबर के दरबार में विभिन्न दशों के छत्तीस संगीताचार्य रहते थे उनमें तानसन प्रमुख था। जहांगीर और शाहजहा न भी संगीतज्ञों को आश्रय दिया था। औरंगज़ब संगीत का विरोधी था। उसने दिल्ली में संगीत का जनाजा भी निकाला था। रोशन अख्तर माहम्मदशाह न पुन संगीत को बढ़ावा दिया। उसी युग में शीरी ने संगीत में 'ठप्पा' उपस्थित किया। बहादुरशाह जफर स्वयं अच्छे संगीतज्ञ थे। ई० सन् १७७६-१-०४ में जयपुर में महाराजा प्रतापसिंह के दरबार में विशिष्ट संगीतज्ञों का मम्मलन भी हुआ। और संगीत-सागर नामक पुस्तक भी लिखी गई। उससे पश्चात् राग रागिणिया का भरतता से वर्णन किया गया। इस प्रकार मध्यकाल में संगीत की उत्पत्ति हुई पर मुख्यतः मनोरंजन के रूप में ही। यह ठीक है कि उस युग में जन सत वविया न और बढ़िक भक्त-वदियों ने जो संगीत सिरजा, वह आध्यात्मिक रूप से आप्लावित है। उनका तेजस्वी स्वर भौगोलिक सीमाओं को लाघकर सुदूर प्रांता में भी गुंजा और जन जीवन का अत्यधिक प्रभावित किया और वह लोकप्रिय रहा।

आज का संगीत

वर्तमान भारतीय संगीत को प्राचीन संगीत का प्रतिनिधि नहीं कह सकते और न वह उसका परिष्कृत और विकसित रूप ही है। आज का कलाकार उसमें विजली की तटप संचलाइट की चकाचौंध और सकल की कलावाजी दिखाते में तुला हुआ है और उसी में संगीत कला की साधकता अनुभव कर रहा है।

आज सिनेमा के गीतों का प्रचार प्रतिदिन बढ़ रहा है। उसका मुख्य उद्देश्य जनता का मनोरंजन करना है पर मनोरंजन का स्तर दिन प्रतिदिन हीन व हीनतर होता जा रहा है। सिनेमा संगीत में इस तामसी प्रचार से आत्म-वत्याण की अमर प्रेरणा प्रदान करने की अपक्षा जिन विनागकारी दुर्भावनाओं का सृजन किया है वह किस विचार-शील विचारक से छिपा है। सिनेमा संगीत केवल दा पुरुषार्थों का प्रतिनिधित्व कर रहा है। विषय वर्धन विचारों का प्राधाय गीतों में हलना बढ़ गया है कि उसमें नतिक चतना जीवन की गहनतम समस्याओं का समाधान सद्भावना-सहित्यगुता और सदाचार का अभाव हो गया है। वस्तुतः य हलके गीत भारतीय संस्कृति और सम्भता के लिए कलक है।



हिन्दी का भक्ति-साहित्य

डा० श्री हजारीप्रसाद द्विवेदी

जिस समय हिन्दी का भक्ति-साहित्य बनना शुरू हुआ था, वह समय एक युग-सधि का काल था। प्रथम बार भारतीय समाज को एक ऐसी परिस्थिति का सामना करना पड़ रहा था, जो उसकी जानी हुई नहीं थी। अब तक वर्णाश्रम-व्यवस्था का कोई प्रतिद्वन्दी नहीं था। आचार-भ्रष्ट व्यक्ति समाज से अलग कर दिए जाते थे। और वे एक नई जाति की रचना कर लिया करते थे। इस प्रकार यद्यपि सैकड़ों जातियाँ और उपजातियाँ बनती जा रही थी, तथापि वर्णाश्रम-व्यवस्था किसी-न किसी प्रकार चलती ही जा रही थी। अब सामने एक सुसंगठित समाज था, जो प्रत्येक व्यक्ति और प्रत्येक जाति को अपने अन्दर समान आसन देने की प्रतिज्ञा कर चुका था। एक बार कोई भी व्यक्ति उसके विशेष धर्ममत को यदि स्वीकार करले, तो इस्लाम समस्त भेद-भाव को भूल जाता था। वह राजा से रक और ब्राह्मण से चाण्डाल तक सबको धर्मोपासना का समान अधिकार देने को राजी था। समाज का दण्डित व्यक्ति अब असहाय न था। इच्छा करते ही वह एक सुसंगठित समाज का सहारा पा सकता था। ऐसे ही समय में दक्षिण में भक्ति का आगमन हुआ, जो “विजली की चमक के समान” विशाल देश के इस कोने से उस कोने तक फैल गई। इसने दो रूपों में अपने-आपको प्रकाशित किया। यही वे दो धाराएँ हैं, जिन्हें निर्गुणधारा और सगुणधारा नाम दे दिया गया है। इन दोनों साधनाओं ने दो पूर्ववर्ती धर्म-मतों को केन्द्र बनाकर ही अपने-आपको प्रकट किया। सगुण उपासना ने पौराणिक अवतारों को केन्द्र बनाया और निर्गुण उपासना ने योगियों अर्थात् नाथपथी साधकों के निर्गुण परब्रह्म को। पहली साधना ने हिन्दू जाति की बाह्याचार की शुष्कता को आन्तरिक प्रेम से सींचकर

Handwritten text in a highly decorative, stylized script, possibly a form of calligraphy or a specific dialect. The text is rendered in black ink on a white background. The characters are highly ornate, featuring thick, vertical stems and elaborate, swirling flourishes that extend above and below the main lines of the text. The overall appearance is that of a highly decorative initial or a specific form of calligraphic writing.

हिंदी का भक्ति-साहित्य

रसमय बनाया और दूसरा साधना न बाह्याचार का गुब्बता को हा दूर करने का प्रयत्न किया। एक न समझेते का रास्ता लिया दूसरा न विद्राह का एक न शास्त्र का सहारा लिया, दूसरी न अनुभव का एक न श्रद्धा का पथ प्रदर्शक माना दूसरी न ज्ञान का एक न सगुण भगवान् को अपनाया दूसरी न निगुण भगवान् का। पर प्रभु दाना का हा माग था।

सूता ज्ञान दानो का हा अप्रिय था बवल बाह्याचार दाना म स विज्ञा का सम्मत नही था, आंतरिक प्रभु निबन्धन दाना को इष्ट था अहृतुब भक्ति दाना की काम्य थी आत्म-समपण दोनो ब साधन थ। भगवान् की लाना म दाना ही विश्वास करत थ। दाना हा का अनुभव था कि भगवान् लाला ब लिए हा इम जागतिब प्रपच का सम्हाल हूण ह। पर प्रधान भेद यह था कि सगुण भाव स भजन करन वाल भक्त भगवान् का अलग रखकर दखन म रस पान रह जब कि निगुण भाव स भजन करन वान भक्त अपन-आप में रमें हुए भगवान् को हा परम काम्य मानत थ।

उन दिना भारतवष ब शास्त्रन विद्वान निबन्ध रचना में जुट हुए थ। उहान प्राचान भारतीय परम्परा को शिरोधाय कर लिया था—जथान सब कुछ का मानवर सबक प्रति आदर का भाव बनाए रखकर अपना रास्ता निबाल लना। सगुण भाव म भजन करन वाल भक्त लाग भी सम्पूर्ण रूप स वसी पुरानी परम्परा स प्राप्त मनोभाव के पोषक थे। व समस्त शास्त्रा और मुनिजना का अकुण्ठ चित्त म अपना नता मानकर उनके वाक्या का सगति प्रभु पक्ष में लगाने म। इसके लिए उह मामूली परिश्रम नही करना पडा। समस्त शास्त्रा ब प्रभु भक्ति-मूलक जथ करत समय उह नाना अधिकांरिया और नाना भजन गलिया की आवश्यकता स्वाकार करनी पडी नाना अवस्थाओ और अवसरा का बल्पना करना पडा जार शास्त्र-ग्रंथ का तारतम्य की भा बल्पना करना पडी मातृविक राजसिक जार तामसिक प्रकृति के प्रस्तार विस्तार स अनन्त प्रकृति ब भक्ता और अनन्त प्रणाली ब भजना का बल्पना करना पडी। सबका उहान उचित मर्यादा दी और यद्यपि अत तक चलकर उह भागवत महापुराण का हा सब प्रधान प्रमाण ग्रंथ मानना पडा था पर अपन लम्बे इतिहास में उहान कभी भी किसी शास्त्र ब मन्बन्ध में अचना या अवहनना का भाव नही दिवाया। उनकी दृष्टि बराबर भगवान् ब परम प्रभुमय रूप और मनोहारिणा नीला पर निबद्ध रनी पर उहान बन्धु धय ब साथ समस्त शास्त्रा की सगति लगाई। सगुण भाव ब भक्ता का महिमा उनक असीम धय और जध्यवनाय में है पर निगुण श्रणी ब भक्ता का महिमा उनक उत्कट साहम में है। एव न सब-बुछ का स्वाकार करत का अद्भुत धय दिताया दूसर न सब कुछ छाड दन का जसाम साहम।

लविन बवल भगवप्रभु या पांडित्य हा इस युग का रूप नहा द रह थ। कम-सं-कम हिन्दा क भक्ति साहित्य का काय ब नियमा और प्रभावा स अलग करव नही दला जा सस्ता। अलकार शास्त्र और वाच्यगत रूटिया स उस एकलम मुक्त नहा बहा जा सस्ता। परन्तु कि भा बहा चाज नही है जा सस्कृत प्राकृत और अपभ्रंस ब पूर्ववर्ती साहित्य हैं। विनापताए बहुत ह और हमें उह सावधानी स जाचना चाहिए।

यह स्मरण किया जा सकता है कि अलकार-शास्त्र में देवादि-विषयक रति को भाव कहते हैं। जिन अलकारिकों ने ऐसा कहा था उनका तात्पर्य यह था कि पुरुष का स्त्री के प्रति और स्त्री का पुरुष के प्रति जो प्रेम होता है, उसमें एक स्थायित्व होता है, जब कि किसी राजा या देवता-सम्बन्धी प्रेम में भावावेश की प्रधानता होती है, वह अन्यान्य सच्ची भावों की तरह बदलता रहता है। परन्तु यह बात ठीक नहीं कही जा सकती। भगवद्-विषयक प्रेम को इस विधान के द्वारा नहीं ममकाया जा सकता। यह कहना कि भगवद्विषयक प्रेम में निर्वेद भाव की प्रधानता रहती है, अर्थात् उसमें जगत के प्रति उदासीन होने की वृत्ति ही प्रबल होती है। केवल जड़ जगत् से मानसिक सम्बन्ध को ही प्रधान मान लेना है। इस कथन का स्पष्ट अर्थ यह है कि मनुष्य के साथ जड़-जगत् के सम्बन्ध की ही स्थायिता पर न रस का निरूपण होगा। क्यों कि अगर ऐसा न माना जाता, तो गीत रम में जगत् के साथ जो निर्वेदान्तक सम्बन्ध है, उसे प्रधानता न देकर भगवद्विषयक प्रेम को प्रधानता दी जाती। जो लोग गीत रम का स्थायी भाव निर्वेद को न कहकर रम को कहना चाहते हैं, वे वस्तुतः इन्हीं रास्ते से मोचने हैं।

इन प्रसंग में बारबार 'जड़ जगत्' शब्द का उल्लेख किया गया है। यह शब्द भक्ति-शास्त्रियों का पारिभाषिक शब्द है। इस प्रसंग का विचार करते समय याद रखना चाहिए कि भारतीय दर्शनों के मत से शरीर, इन्द्रिय, मन और बुद्धि सभी जड़ प्रकृति के विकार हैं। इसीलिए त्रिविषयक प्रेम केवल भगवान् से सम्बन्ध रखता है। इस परम प्रेम के प्राप्त होने पर, भक्ति शास्त्रियों का दावा है कि अन्यान्य जडोन्मुख प्रेम मिथिल और अकृतकार्य हो जाते हैं। इसीलिए भगवत्-प्रेम न तो इन्द्रिय-ग्राह्य है, न मनोगम्य, और न बुद्धिमाध्य। यह अनुमान द्वारा ही आस्वाद्य है। जब इस रस का साक्षात्कार होता है, तब अपना कुछ भी नहीं रह जाता। इन्द्रियों द्वारा किया हुआ कर्म हो या मन, बुद्धि, स्वभाव द्वारा, वह समस्त सच्चिदानन्द नारायण में जाकर विश्रमित होता है। भागवत में (११-२ ३६) इसीलिए कहा है।

‘कायेन चाचा मनसेन्द्रियैर्वा बुद्ध्यात्मना वानुसृतस्वभावात् ।

करोमि यद्यत् सकलं परस्मै नारायणायेति समर्पयेत्त ॥

पर निर्गुण-भाव में भजन करने वाले भक्तों की वाणियों के अध्ययन के लिए शास्त्र बहुत कम सहायक है। अब तक इनके अध्ययन के लिए जो सामग्री व्यवहृत होनी रही है, वह पर्याप्त नहीं है। हमें अभी तक ठीक-ठीक नहीं मालूम कि किस प्रकार की सामाजिक अवस्थाओं के भीतर भक्ति का आन्दोलन शुरू हुआ था। इस बात के जानने का सबसे बड़ा साधन-लोक-नीति, लोक-कथानक और लोकोत्तियाँ हैं, और उतने ही महत्वपूर्ण विषय हैं, भिन्न-भिन्न जातियों और सम्प्रदायों की रीति-नीति, पूजा-पद्धति और अनुष्ठानों तथा आचारों की जानकारी। पर दुर्भाग्यवश हमारे पास ये साधन बहुत ही कम हैं। भक्ति-साहित्य के पटने वाले पाठक को जो बात सबसे पहले आकृष्ट करती है—विशेषकर निर्गुण भक्ति के अध्येता को—वह यह है कि उन दिनों उत्तर के हठयोगियों और

हिंदी का भक्ति-साहित्य

दक्षिण क भक्ता में मौनिक अंतर था—एक का अपन जान का गव था दूसरे का अपन अपान का भ्रामा एक क लिए पिंड ही ब्रह्माण्ड था दूसरे क लिए ब्रह्माण्ड हा पिण्ड एक का भ्रामा अपन पर था दूसरे का राम पर, एक प्रम को दुबन समभता या दूसरा जान का कटोर एक योगी या और दूसरा भवन । इन का पाराआ का अद्भुत मिनन ही निगण धाग का वह साहित्य है जिगम एक तरफ कभी न भुक्न वा ना अकण्डपन है और दूसरा तरफ घर-भू क-मस्ता वाला फनडपन । यह साहित्य अपन आप में स्वनन नहा है । नाय माग की मध्यस्थता में इगमें महजयान और वध्यमान की तथा गैव और तनमत का अनक गाधनाएँ और चित्ताण भा गई हैं तथा दक्षिण क भक्ति प्रचारक आचार्यों की निक्षा के द्वारा बगानिक और अय शास्त्रीय चित्ताएँ भी ।

मध्ययुग के निगुण कविया के साहित्य म आन बाल सहज गूय निरञ्जन नाद बिन्दु आन बहुरे दार जो इग साहित्य के मम स्थल के पहरदार है तय तय समम म नहीं आ मकत जब तक पूर्ववर्ती साहित्य का अध्ययन गभीरतापूर्वक न किया जाए । अपनी कजीर नामक पुस्तक म मैन इन दारों क मारजक इतिहास की आर विद्वाना का ध्यान आकृष्ट किया है । एक मनोरजक उदाहरण द रहा है । यह सभी का मातूम है कि कबीर और अय निगुणिया मन्ता के साहित्य म 'समम दार की बार-बार चर्चा आती है । साधारणत इसका अथ पति या निवृष्ट पति किया जाता है । समम दार स मिनता जुसता एक दार अरबी भाषा का है । इस दार के माध ममता देववर हा समम का अथ पति किया जाता है । कबीरदास न इस दार का अथ कुछ इस सहज म किया है कि उमम ध्वनि निक्वती है कि समम उनका दृष्टि म निवृष्ट पति है । परन्तु पूर्ववर्ती साधका की पुस्तका म यह दार एक विगय अवस्था क अथ म प्रयुक्त हुआ है—समम भाव अर्थात् आवाग क ममान भाव । समाधि की एक विगय अवस्था का यागो नाग भी गगनोपम अवस्था कहा करत है । समम और गगनोपम एक ही बात है । अवपूत गाता म इग गगनापमावस्था का विस्मारपूर्वक कथा है । यह मन की उम अवस्था का कहत है जिमम दूत और अत नित्य और अनित्य मत्य और अमत्य दयता और दग्गीक आन कुछ भी प्रनीत नही हान जो माया प्रपथ के उपर है जो दग्गीक ध्यापार स अतीत है जो सत्य और अमत्य क पर है जो गाग रूपी अमृतमान का परिणाम है । दीवाकारों न 'समम का अय प्रमास्परतु उपभुता किया है । इग साहित्य म कर् भाव साधविनिमुक्त अवस्था का वाचक हो गया है । निगुण साधकों क साहित्य म उतका अथ और भी बदन गया है । गगनापमावस्था यागिया की तुमम महजावस्था क आगन म यहाँ नीच उतर आई है । कबारनाम प्रमादाम प्रमूति दारीर प्रयत्नों स साधित समाधि का बृहत आनर करन गहा जात पदन । जो महजावस्था दारीर प्रयत्नों स साधा जाती है । कर् मनीम है और दारीर क साध-ही साध उपक । विनय हा जाना है । यहाँ कारण है कि कबीरनाम इग प्रकार का सममावस्था की सामायिक आन द माना य । मूम बगु सा भक्ति है जिगक प्राप्त होन पर नस्त का नाक-जान मूया की जरुरा ही नहीं हागी कथा और मुग दार की आवर्यकता ही नहीं होती । वह महजसमाधि का अधिकारी हागा है—महजसमाधि जिगम 'कहू सो नाम सुनू सो गुपारम जो कुछ कर्क सा पुजा' हा है । अब तक पूर्ववर्ती साहित्य क शाय मियाकर म दसन क कारण पण्डित नाग समम दार क इग महान् अर्थ की भूयत

आए है। मैंने उल्लिखित “कवीर” पुस्तक में विस्तृत भाव से इस शब्द के पूर्वापर अर्थ का विचार किया है और इसलिए मैं यह कहने का साहस करता हूँ कि कवीरदास “खसम” शब्द का व्यवहार करते समय उसके अरबी अर्थ के अतिरिक्त भारतीय अर्थ को भी बराबर ध्यान में रखते हैं। मेरा विश्वास है कि नेपाल और हिमालय की तराइयो में जहाँ-जहाँ योग-मार्ग का प्रबल प्रचार था, वहाँ के लोक-गीत और लोक-कथानको से ऐसे ऐसे अनेक रहस्यों का उद्घाटन हो सकता है।

परन्तु सयोग और सौभाग्यवश जो पुस्तके हमारे हाथ में आ गई हैं, उनको ही अध्ययन का प्रधान अवलम्ब नहीं माना जा सकता। पुस्तको में लिखी बातों से हम समाज की एक विशेष प्रकार की चिन्ता-धारा का परिचय पा सकते हैं। इस कार्य को जो लोग हाथ में लेंगे, उनमें प्रचुरकल्पना-शक्ति की आवश्यकता होगी। भारतीय समाज जैसा आज है, वैसा ही हमेशा नहीं था। नए-नए जन-समूह इस विशाल देश में आते रहे हैं और अपने विचारों और आचारों का कुछ-न-कुछ प्रभाव छोड़ते गए हैं। पुरानी समाज व्यवस्था भी सदा एक-सी नहीं रही है। आज जो जातियाँ समाज के सबसे निचले स्तर पर विद्यमान हैं, वे सदा वही नहीं रही, और न वे सभी सदा ऊँचे स्तर में ही रही हैं जो आज ऊँची हैं। इस विराट् जन-समुदाय का सामाजिक जीवन बहुत स्थितिशील है, फिर भी ऐसी धाराएँ इसमें एक दम कम नहीं हैं, जिन्होंने उसकी सतह को आलोकित-विलोकित किया है। एक ऐसा भी जमाना गया है, जब इस देश का बहुत बड़ा जन-समाज ब्राह्मण धर्म को नहीं मानता था। उसकी अपनी पौराणिक परम्परा थी, अपनी समाज-व्यवस्था थी, अपनी लोक-परलोक भावना भी थी। मुसलमानों के आने से पहले ये जातियाँ हिन्दू नहीं कही जाती थी—कोई भी जाति तब हिन्दू नहीं कही जाती थी। मुसलमानों ने ही इस देश के रहने वालों को पहले-पहल हिन्दू नाम दिया। किसी अज्ञात सामाजिक दबाव के कारण इनमें की बहुत सी अल्पसंख्यक अपौराणिक मत की जातियाँ या तो हिन्दू होने को बाध्य हुईं या मुसलमान। इस युग की यह एक विशेष घटना है, जब प्रत्येक मानव-समूह को किसी न-किसी बड़े कैम्प में गरण लेने को बाध्य होना पड़ा। उत्तरी पंजाब से लेकर बंगाल की ढाका कमिश्नरी तक एक अर्द्धचन्द्राकृति भू भाग में जुलाहों को देखकर रिजली साहब ने अपनी पुस्तक “पीपल्स आफ इण्डिया (पृ० १२६) में लिखा है कि इन्होंने कभी समूह रूप में मुसलमानी धर्म ग्रहण किया था। कवीर, रज्जव आदि महापुरुष इसी वंश के रत्न थे। वस्तुतः ही वे “न-हिन्दू-न-मुसलमान” थे। सहजपथी साहित्य के प्रकाशन ने एक बात को अत्यधिक स्पष्ट कर दिया है। मुसलमान-आगमन के अव्यवहित पूर्वकाल में डोमीहाड़ी या हलखोर आदि जातियाँ काफी सम्पन्न और शक्तिशाली थीं। मैं यह तो नहीं कहता कि ग्यारहवीं शताब्दी के पहले वे ऊँची जातियाँ मानी जाती थीं, पर इतना कह सकता हूँ कि वे शक्तिशाली थीं और दूसरों के मानने-न मानने की उपेक्षा कर सकती थीं।

निर्गुण साहित्य के अध्येता को इन जातियों की लोकोक्तियाँ और क्रिया-कलाप जरूर जानने चाहिए। उसे यह नहीं भूलना चाहिए कि इस अध्ययन की सामग्री न तो एक प्रान्त में सीमित है, न एक भाषा में, न एक काल में, न एक जाति में, और न एक सम्प्रदाय में ही। व्यक्तिगत रूप में इस साहित्य के प्रत्येक कवि को अलग ममत्तने से यह सारा साहित्य अस्पष्ट और अधूरा लगता है, यद्यपि नाना कारणों

हिंदी का भक्ति-साहित्य

म कबीर का व्यक्तित्व बहुत ही आकर्षक हो गया है। व नाना भाँति की परस्पर विरोधी परिस्थितियों के मिलन बिंदु पर अवतीर्ण हुए थे जहाँ से एक ओर हिंदुत्व निकल आता है और दूसरी ओर मुसलमानत्व, जहाँ एक ओर ज्ञान निकल जाता है दूसरी ओर अज्ञान जहाँ से एक ओर योग भाग निकल जाता है दूसरी ओर भक्ति भाग जहाँ से एक तरफ निगुण भावना निकल जाती है दूसरी ओर मगुण-साधना। उसी प्रगास्त चौरस्त पर उ खड़े थे। व दोनों ओर देख सकते थे और परस्पर विरुद्ध दिशा में गए हुए मार्गों के दोष-गुण उन्हें स्पष्ट दिखाई न जाते थे। यह कबीरदास का भगवद्दत्त सौभाग्य था। वह साहित्य का अक्षय प्राणरस में आप्लावित कर सकें थे। पर इसी को सब कुछ मानकर यदि हम चुप बठ जाएँ तो हमें भी ठीक-ठीक नहीं समझ सकेंगे। आचार्य श्री भक्तिभाहनमन न ओभा अभिनन्दन-ग्रथमाला में एक लख-झाग दिखाया है कि मध्ययुग का भक्ति-साहित्य किस प्रकार भिन्न भिन्न प्रान्ता के साथ सम्बद्ध है।

साहित्य का इतिहास पुस्तक और ग्रन्थकारों के उदभव और विलय की कहानी नहीं है। वह काल-ज्ञात में बह आत हुए जीवन्त समाज की विकास कथा है। ग्रन्थकार और ग्रन्थ उस प्राण धारा की आर झारा भर भरत हैं। व ही मुख्य नहीं हैं मुख्य हैं वह प्राण धारा जा नाना परिस्थितियों से गुजरती हुई आज हमारे भीतर आम प्रवाग कर रही है। साहित्य के इतिहास से हम अपने-आपको ही पढ़ते हैं वही हमारे आनन्द का कारण होता है। यह प्राण धारा अपनी पारिपादिक अवस्थाओं से विच्छिन्न और स्वतंत्र नहीं है। इसा रूप में हम भक्ति साहित्य का भी देखना है।



सत्यं. शिवं सुन्दरं



श्रीजनेन्द्रकुमार

“सत्य शिव सुन्दर” यह पद आजकाल बहुत निम्ना-पटा जाता है। ठीक मालूम नहीं, कौन इसके जनक हैं। जिसकी वाणी में यह स्फुरित हुआ, वह ऋषि ही होंगे। उनकी अमृत साधना के फल स्वरूप ही, भावोत्कर्ष की अवस्था में, यह पद उनकी गिरा में उद्गीर्ण हुआ होगा।

लेकिन कौन-सा विस्मय कालांतर में सन्ता नहीं पड़ जाता ? यही हान्न ऋषि-वाक्यो का होता है।

किन्तु महत्त्व को व्यक्त करने वाले पदों को मस्ते टग में नहीं लेना चाहिए। ऐसा करने से अहित होगा। आग को जेव में रखे फिरने में नैर नहीं है। या तो जेव में जो रग ली जाती है, वह आग ही नहीं है, या फिर उसमें कुछ भी चिनगारी है, तो जेव में नहीं ठहरेगी। मवको जलाकर वह चिनगारी ही आग बनकर दमक उठेगी।

“सत्य शिव सुन्दर” पद का प्रचलन धिसे पैसे की न्याईं किया जा रहा है। कुछ नहीं है तो इस पद को ले बढो। यह अनुचित है। यह असत्य है, अनीतिमूलक है। शब्द कीमती चीज हैं। आरम्भ में वे मानव को बडी वेदना की कीमत में प्राप्त हुए होंगे। एक नए शब्द को बनाने में जाने मानव-हृदय को कितनी तकलीफ भेलनी पडी होगी। उसी बहुमूल्य पदार्थ को एक परिश्रमी पिता के उडाऊ लडके की भाति जहाँ-तहाँ असावधानी से फँकते चलना ठीक नहीं है। कृतघ्न ही ऐसा कर सकता है।

“सत्य शिव सुन्दर” पद से हम क्या पाएं, क्या लें, यह समझने का प्रयास करना चाहिए। उस

सत्य गिव मुन्दर

दण्ड की मारफत यदि हम कुछ नहीं लेते हैं और हमारे पास देन को भी कुछ नहीं है, तो उस पद के प्रयोग से बचा जा सकता है। ऐसी अवस्था में बचना ही लाभकारी है।

महावाक्यो में गुण हाता है कि वे बभा अथ से खाली नहीं होते। कोई विद्वान् उनका पूरा अर्थ को खीन निष्कालकर उन गण्डों का खोसला नहीं बना सकता। उन वाक्यों में आत्मानुभव की अदृष्ट पूंजी भरा रहती है। जितना चाहा उतना उनमें लिए जाओ फिर भी मानो अर्थ उनमें लबालब भरा ही रहता है। असल में वहाँ अर्थ उतना नहीं जितना भाव होता है। बट भाव वहाँ इसलिए अधाय है कि उसका साथे जाति-स्वात से सम्बन्ध है। इसीलिए इस वाक्यो में जब कि यह पत्वा है कि वे पंडित के लिए भी दुष्प्राप्य हैं तब उनमें यह भी खूबा होती है कि वे अपंडित के लिए भी अपन मुताबिक सुलभ बन रहे।

भावार्थ यह कि इस महापदा का सार अपन सामर्थ्य जितना है हम पा सकते हैं या दे सकते हैं। यहाँ जो 'सत्य गिव मुन्दर' इस पद के विवचन का प्रयास है उसको व्यक्तिगत भावस्था-बुद्धि के परिणाम का घातक मानना चाहिए।

सत्य, गिव मुन्दर—य तीन एक बजन के गाने नहीं हैं। उनमें प्रेम है और अंतर है।

सत्य-सत्य का उस शब्द में कोई स्वरूप सामन नहीं आता। सत्य सत्य है। वह दो सत्य ईश्वर है। यह एक ही बात हुई। पर यह कुछ भा और नहीं है। वह निगुण है। यह सब रूप है। सगा भी है, भाव भी है।

सत् का भाव सत्य है। जो है वह सत्य के कारण है उसका लिए है। इस दृष्टि से असत्य का कुछ हुस्ता ही नहीं। वह निरी मानव-व्यपना है। असत् जाना जा नहीं है। जो नहीं है उसके लिए यह असत् शब्द भी अधिक् है। इसीलिए असत्य शब्द में निरा मनुष्य का आग्रह ही है उसमें परिताप कुछ भी नहीं है। आत्मीय न पाम चिन्तन के लिए वह गण्ड मढ़ा कर लिया है। यह कौरी अथवापता है।

इस तरह सत्यता 'दण्ड' भी मयाथ नहीं है। वह गण्ड चल पडा तो है, पर केवल इस बात को सिद्ध करना है कि मानव भाषा अप्रुण है।

जा है वह सत्। जा उसका धारण कर रहा है, वह सत्य।

अब गिव और मुन्दर शब्दों की स्थिति एना नहीं है। गिव गुण है मुन्दर रूप है। य शानः सम्पूर्णतया मानवानुमान अथवा गविदेन द्वारा शब्द तन्व है। य रूप-गुणातीत नहीं है रूप गुणात्मक है। य यति सज्ञा है ता उनका भाव जुदा है—गिव का गिवता और मुन्दर का मुन्दरता। और जब ये स्वयं में भाष्य हैं तब उन्हें विगो अर्थ शब्द की अपेक्षा है—अर्थ यह गिव है—'वह मुन्दर' है। 'वह' या 'वह' उनको हाथ के लिए जरूरी है। उनकी स्वतन्त्र सत्ता नहीं है।

ऊपर की बात शायद कुछ कठिन हो गई। मतलब यह कि सत्य निर्गुण है। शिव और सुन्दर उसी के ध्येय रूप हैं। सत्य ध्येय से भी परे है, वह अमूर्तिक है। शिव और सुन्दर उमका मूर्तिक स्वरूप है।

निर्गुण निराकार अन्तिम सचाई का नाम है, सत्य। वहीं तत्व मानव की उपासना में मगुण, साकार, स्वरूपवान् बनकर शिव और सुन्दर हो जाता है।

सत्य की अपेक्षा शिव और सुन्दर साधना-पथ है, साध्य नहीं। वे प्रतीक हैं, प्रतिमा हैं। स्वयं आराध्य नहीं हैं, आराध्य को मूर्तिमान् करते हैं।

शिव और सुन्दर की पूजा यदि अज्ञेय सत्य के प्रति आस्था उदित नहीं करती, तो वह अपने आप में अह-पूजा है। वह पत्थर-पूजा है। वह मूर्ति-पूजा सच्ची भी नहीं है।

सच्ची मूर्ति-पूजा वह है, जहाँ पूजक के निकट मूर्ति तो सच्ची हो ही, पर उस मूर्ति की सचाई मूर्ति से अतीत भी हो।

इस निगाह से शिव और सुन्दर पडाव है, तीर्थ नहीं है, इष्ट-साधन है, इष्ट नहीं है। इष्ट भी कहलो, क्योंकि इष्टदेव की राह में है। पर यदि राह में नहीं है, तो वे अनिष्ट हैं।

लेकिन यहाँ हम कही गडबड में पड गए मालूम होते हैं। जो सुन्दर है, वह क्या कभी अनिष्ट हो सकता है? और शिव तो शिव है ही। वह अनिष्ट हो जाए, तो शिव ही क्या रहा?

बात ठीक है। लेकिन शिव का शिवत्व-निर्णय मानव-बुद्धि पर स्थगित है। सुन्दर का सौंदर्य-निरूपण भी मानव-भावना के अधीन है। मानव-बुद्धि अनेक रूप है। वह देश काल में बधी है। इसलिए ये दोनों। शिव, सुन्दर। अनिष्ट भी होते देखे जाते हैं। इतिहास में ऐसा हुआ है, अब भी ऐसा हो रहा है।

सत्य स्वयं-भव है, एक है, उसे आलबन की आवश्यकता नहीं है। सब विरोध उसमें लय हो जाता है। उसके भीतर द्वित्व के लिए स्थान नहीं है। वहाँ सब “न”-कार स्वीकार है।

शिव और सुन्दर को आलबन की अपेक्षा है। अशिव हो, तभी शिव सभव है। अशिव को पराजित करने वाला शिव। यही बात सुन्दर के साथ है। असुन्दर यदि हो ही नहीं, तो सुन्दर निरर्थक हो जाता है। दोनों बिना द्वित्व के सभव नहीं है।

सक्षेप में हम यो कहे कि सत्य अनिर्वचनीय है। उस पर कोई चर्चा-आख्यान नहीं चल सकता। वह शुद्ध चैतन्य है। वह समय की अन्तरात्मा है।

और जिन पर बात-चीत चलती और चल सकती है, वे हैं शिव और सुन्दर। हमारी प्रवृत्तियों के व्यक्तिगत लक्ष्य ये ही दो हैं—शिव और सुन्दर।

सत्य गिव सुन्दर

सत्य अनन्त अवलम्बनीय है। अतः हम जा कुछ जान सक्ते चाह सक्ते हैं वह एबागी मत्य है। दूसरी दृष्टि से वह असत्य भा हो सक्ता है। सम्पूर्ण सत्य वह नहीं।

इस स्वीकृति में स व्यक्ति को एक अनिवाय धर्म प्राप्त होता है। उसका कहो प्रेम। उसी को फिर अहिंसा भी कहो, विनम्रता भी कहा यानी कि इस प्रमत्त स्वीकृति का अन्वय कि मर्याद विरुद्ध भी सच है उसका नाश नहीं चाहा जा सक्ता।

यदि मूल में प्रेम की प्रेरणा नहीं है तो शिव और सुन्दर की समस्त आराधना भ्रान्त है। सुन्दर और शिव का प्राप्त के अद्ययात्रा करने की पहली बात यह है कि व्यक्ति प्रेम धर्म का दीक्षा पाए उसका अभिप्रेत है।

प्रमत्त कसौटी है। सुन्दर और गिव के प्रत्येक साधक को पहल उस पर कसा जायगा जो खरा उतरेगा वह खरा है। खरा निकल जायगा वह खोटा है।

प्रत्येक मानवी प्रवृत्ति को हम दास का पूरा करना होगा। जो करती है वह विधेय है जा नहीं करती वह निषिद्ध है। सुन्दर के नाम पर अथवा गिव के नाम पर जा प्रवृत्ति प्रमत्त विमुक्त बतन करेगी वह मिथ्या होगी। दूसरे दृष्टि में वह अगिव होगी जसुन्दर होगी चाहे तात्कालिक 'गिव'वादी और सुन्दर'वादी कितना भा इससे इकार करें।

अमल में मानव की मूल वृत्तियाँ मुख्यतः दो दिशाओं में चलती हैं—एक वर्तमानता का रस की आर दूसरी मुक्त एव इहातीत की आर। एक में आनन्द की चाह है दूसरे में मंगल की खोज है। एक का काम्य-देव सुन्दर है दूसरी का आराध्य-देव गिव है।

यम नियम नीति धर्म याग-याघ तपस्या-साधना इनके मूल में गिव की खोज है। इनका अर्थ भविष्य पर है। माहित्य संगीत आराधना-अचना कला श्रौडा इनमें सुन्दर के दशन की प्यास है। इनमें वर्तमान का बाह्य सब अपना खन की स्पर्धा है।

आरम्भ से दाना प्रवृत्तियों में किंचित् विराध भाव दीखना आया है। गिव के ध्यान में तात्कालिक सौख्य का ह्य समझा गया है। यही क्या उस बाधा समझा गया है। उधर प्रत्येक कर्मनाय का ह्य से छाडकर मंगल-साधना की बहन में बहना निरी मूखता और विडम्बना मान लिया गया है। तपस्या में श्रौडा का गहित बताया है और उमी दृढ निश्चय के साथ सात्ता ने तपस्या को मनुहम करार दिया है। दातो एक दूसरी को सुनोती बती और जीतती-हारती रहा है।

यह ता स्पष्ट ही है कि गिव और सुन्दर में सत्य की अपेक्षा कोई विराध नहीं है। दानों मत्य के दा पहल हैं। दोनों एक दूसरे के पूरक हैं। पर अपन आप में सिमन्त ही दानों-में अनबन ही रहती है। और एस तरह भी वे दाना एक प्रकार में परस्पर सहायक हान हैं क्योंकि दाना एक दूसरे के लिए अनुगत एक दूसरे की शोभा मर्यादा बनन हैं।

मनुष्य और मनुष्य-समाज के मंगल-यज्ञ को प्रधानता देने वाले नैतिक-नियम व्यवस्था इनके निर्माण हो गए हैं कि जीवन उनमें व्यवस्था पाने और मरने के बजाय कुचक्रा जाने लगा है। नव इतिहास के नाना चालों में, प्रयुक्त प्रत्येक काल में, जीवन के आनन्द-यज्ञ में विद्रोह किया है और वह फूट उभरा है। इधर जब इस भोगानन्द के पक्ष में अतिगयना हो जाती है, तब फिर आवश्यकता हुई है कि नियम-बानूत पुन बने और जीवन के उन्मूलन अपव्यय को रोक कर नयन कर दें।

इस ऋचन को पुष्ट करने के लिए यहाँ इतिहास में से प्रमाण देने की आवश्यकता नहीं है। नव देगो और नव कालो का इतिहास ऐसे उदाहरणों में भरा पड़ा है। स्वयं व्यक्ति के जीवन में उन तथ्य को प्रमाणित करने वाले अनेकानेक घटना-संयोग मिल जाएँगे। निश्चय ही वेन प्रमाण प्रचुर परिमाण में किसी भी शोधक को स्वापत्य-रता, बान्नु-रता, साहित्य-संगीत, मठ-नदिन दर्शन-संस्कृति और इधर समाज-नीति और राज-नीति के क्रमिक विद्यान के अध्ययन में से जगह-जगह प्राप्त होंगे।

व्यक्तित्व के निर्माण में प्रवृत्ति या और निवृत्ति का समान भाग है। जहाँ शिव प्रयत्न है— वहाँ निवृत्ति प्रमुख हो जाती है। वहाँ वर्तमान को छोड़ा-बहूत कीमत में स्वाहा करके भावित्य बनाया जाता है। जहाँ सुन्दर लक्ष्य है, वहाँ प्रवृत्ति मुख्य और निवृत्ति गौण हो जाती है। वहाँ भवित्य पर वैशिकों की चादर डाल कर वर्तमान के रस को छक कर लिया जाता है। वहाँ ज्ञान लक्ष्य नहीं है, प्राप्ति भी लक्ष्य नहीं है, मगना और विस्मृति लक्ष्य है। वहाँ सुख की संभान नहीं है, काम्य में सब कामनाओं समेत अपने को जो देने की चाह है। पहली साधना है इगरो समर्पण है।

आरभ में जो संकेत में रूहा वही यहाँ स्पष्ट कहे, कि आनन्दहीन साधना उननी ही निरर्थक है, जितना साधना-हीन आनन्द निष्फल है। वह सुन्दर कैसा जो शिव भी नहीं है और शिव तो अनिवार्य सुन्दर है ही। उन दृष्टि में मुझे प्रतीत होता है कि सुन्दर को फिर शिवता का ध्यान रखना होगा। और शिव को नयाभिमुख रहना होगा। शिव नयाभिमुख है, तो वह सुन्दर तो है ही।

अर्थात्, जीवन में सौंदर्योन्मुख भावनाओं का नैतिक (शिवरूप) वृत्तियों के विरुद्ध होकर तनिक भी चलने का अधिकार नहीं है। शुद्ध नैतिक भावनाओं को विभाती हुई उन्हें कुचली हुई जो वृत्तियाँ सुन्दर की लालसा में लहकना चाहती हैं, वे छल कर विकृति को जन्म दिए बिना रह नहीं सकती। वे कहीं न कहीं विच्छिन्न हैं। सुन्दर नीति-विरुद्ध नहीं है। तब यह निश्चय है कि जिसके पीछे वे आवेशमयी वृत्तियाँ लपकना चाहती हैं, वह सुन्दर नहीं है। केवल छद्म है, विभात है, सुन्दर की मृगनृष्णिका है।

सामान्य बुद्धि की अपेक्षा से यह समझा जा सकता है कि शिव को तो तक है कि वह न दीखे, पर सुन्दर को तो मगल साधक होना ही चाहिए। जीवन का नयम-पक्ष किसी तरह भी जीवनानन्द के मध्य अनुपस्थित हुआ कि वह आनन्द विकारी हो जाता है।

अपने वर्तमान समाज की अपेक्षा में देखें तो क्या दीखता है? स्वभावतः लोग जिनका जीवन रगीन है और रगीनी का लोलुप है, जिनके जीवन का प्रधान तत्त्व आनन्द और उपभोग है, जो स्वयं

सत्य गिव सुदर

गुन्दर रहत ओर सुदर की लालमा लिए रहते हैं जो बफिकी व निरे बतमान म रहत हैं और जिनम गिवतत्व पर्याप्त नहीं है—ऐसे लोग समाज म किस स्थान पर है ? क्या माननीय स्थान पर ?

दूसरी ओर वे, जिनमे जीवन का प्राण पक्ष मूर्छित है विधि निपथा से जिनका जीवन एसा जवडा है कि हिल नहीं सकता और तरह-तरह व आतंगिव रोगों को जम द रहा है जो इतने सावधान हैं कि उनम स्वाभाविकता और मजीबता ही नहा रह जाती जो पाबद हैं कि माना जीत-जागत हैं ऐसे लोग भला किस अंग तक वृत्तकाम समझ जा सकते हैं ?

दोनों तरह व व्यक्ति मपूणता मे दूर हैं । फिर भी यह देखा जा सकता है कि आत्मनियमन की प्रवृत्ति ध्यान-दापभोग को प्रवृत्ति स किसी बदर ऊची ही है । जहाँ वह जीवन को दबाती है और उम बढ़ाने म किसी प्रकार से सहायता नहीं दती, वहाँ वह अवश्य अयधाय है और प्राण शक्ति का अधिकार है कि उसको चुनौती द द । फिर भी प्रत्येक सी-दर्याभिमुख आन-दोत्सुक प्रवृत्ति का घम है कि वह नतिक उद्दर्यों का अनुगमन कर ।

अर्थात् व कलात्मक प्रवृत्तिधा जिनका लक्ष्य सुदर है उन वृत्तिधा के साथ मगन्वय साथे जिनका लक्ष्य कल्याण-माधन है । दूसरे धादो म कला-नीति समन्वित हा । और उसके बाद कला और नीति दोना ही घम समन्वित हो । । घम का आग्य यहाँ मतवाद नहीं—'घम अर्थात् प्रेम घम

'सत्य गिव सुदर यह व्याख्यात्मक पद ही नहीं ह सजीव पद ह । जीवन का लक्षण ह गति ह । इस पद म गति ह । उन्बोधन ह । सुदर की ओर फिर सुदर स प्रमग गिव और सत्य की बार प्रयाण करना होगा । यह ज्वनत भाव उसम भरा ह । वो भी बह सकन हैं कि सत्य को गिव रूप म उतारकर ध्यान म लाआ क्याकि यह सरन ह । और गिव को भी सुदर रूप स निहारो क्यों कि यह और भी सहज स्वाभाविक ह । किन्तु सुदर की मर्यादा ह गिव की भी मर्यादा ह । और दोनो ही की मर्यादा ह—सत्य । सत्य म सब-नुछ अपनी मर्यादाआ समेत मुक्त हा जाता ह ।



काव्य और संगीत

डा० रामानन्द तिवारी 'शास्त्री' एम० ए० पी० एच० डी० डी० फिल

काव्य और संगीत दोनों शब्द की कलाएँ हैं। इन नाते दोनों का घनिष्ठ सम्बन्ध है। इसीलिए प्राचीनकाल से साहित्य और कला के इतिहास में इन दोनों कलाओं का संयोग मिलता है। काव्य का प्राचीनतम रूप ऋग्वेद में मिलता है। उसमें काव्य और संगीत दोनों का मगम है। अर्थ और भाव की दृष्टि से उसमें काव्य की प्रचुरता है। दूसरी ओर लय और राग की दृष्टि में उसमें संगीत की विपुलता भी है। इसी प्रकार सूरदास के पदों और तुलसीदास की रामायण में तथा निराला की गीतिका एवं अन्य आधुनिक हिन्दी के गीतिकाव्य में काव्य और संगीत का मगम मिलता है। ऋग्वेद में लेकर आधुनिक काल तक के लोकगीत भी काव्य और संगीत के इस मगम के उदाहरण हैं। भारतीय सस्कृति की परम्परा में काव्य और संगीत का व्यापक समन्वय मिलता है। एक उत्कृष्ट रूप में काव्य और संगीत का मगम हिन्दी साहित्य की अनुपम विशेषता है।

शब्द के सामान्य माध्यम में व्यक्त होते हुए तथा इतिहास में संयुक्त रूप में मिलते हुए भी काव्य और संगीत की कलाओं में भेद किया जा सकता है। इस भेद की दृष्टि में काव्य का सम्बन्ध अर्थ अथवा भाव से अधिक है तथा संगीत का सम्बन्ध स्वर से अधिक है। 'शब्द' अर्थ की अभिव्यक्ति का माध्यम है। भावाभिव्यक्ति के क्रम में शब्द की स्वर-योजना में भी एक लय उत्पन्न हो जाती है। इस प्रकार प्रायः सभी काव्य में संगीत का सम्पुट मिल जाता है। किन्तु सभी काव्य में ऋग्वेद, सूरसागर और रामचरितमानस की भाँति भाव की प्रचुरता के साथ-साथ काव्य में संगीत की विपुलता का मगम आवश्यक नहीं है। हिन्दी का आधुनिकतम काव्य जिसे 'नयी कविता' कहते हैं काव्य को संगीत के बधन से पूर्णतः मुक्त करना

वाच्य और संगीत

चाहता है। इसी प्रकार 'स्वर गान' का लययुक्त रूप है। इस लय की याजना ही संगीत बन जाती है। लय स्वर का उताव चढ़ाव है। इस तय-पूण स्वर व विरोध मस्थान गग बहलात हैं। शुद्ध संगीत की दृष्टि से संगीत की तयपूण स्वर-याजना में अथ अथवा भाव का सयाग आवश्यक नहीं है ठीक उसी प्रकार जिम प्रकार नदीवविता कं कवि भाव में लय का योग आवश्यक नहीं मानत। वाद्य-संगीत में इस अथ रहित स्वर योजना में शुद्ध संगीत का रूप लेखा जा सकता है। कण्ठ के संगीत में क्वल आलाप और तान में यह शुद्ध संगीत मिल सकता है।

वाद्य-संगीत तथा आलाप और तान के अतिरिक्त अथ मामांय संगीत में प्रायः अथ एव भाव का योग मिलता है। स्वर और भाव का योग संगीत का सामांय रूप है। स्वर और भाव का यह संयोग इतना घनिष्ठ एव स्वाभाविक है कि केवल वाद्य-संगीत के अथ रहित स्वर में भी भाव का उदयग होता है। तंत्री-नाद का लय में भी एव भाव उत्पन्न हो जाता है। इस महज भाव के सदनप से ही वाद्य-संगीत मधुर एवं लाव प्रिय बनता है। किन्तु इतना मानना होगा कि यह भाव वाद्य संगीत के स्वरो का अभिन्न नहा है स्वर योजना के क्रम में सवा महज स्फोट होता है। साथ ही यह भी मानना होगा कि अथ और भाव के बिना संगीत कम लोकप्रिय होता है। तभीलिए साथव संगीत वाद्य-संगीत की अपक्षा अधिव लावप्रिय रहा है।

अथ और भाव से रहित संगीत की वल्पना वाद्य-संगीत के रूप में की जा सकती है। किन्तु कण्ठ के संगीत में आलाप एव तान के अतिरिक्त अथ रहित संगीत की वल्पना करना कठिन है। आलाप और तान अपने आप में पूण संगीत का निर्माण नना करन के कण्ठ संगीत के अग मात्र है। उम कण्ठ संगीत का मुख्य रूप अथ महित गान से ही बनता है। इतना जवदय है कि संगीत में जयवायु शब्द की अपेक्षा स्वर विधान का प्रधानता हाती है। वाच्य की तुलना में संगीत में स्वर विधान ही प्रधान होता है। स्वर याचना की विपुलता ही संगीत का मुख्य लक्षण है। शास्त्रीय संगीत में अल्प शान और अल्प अथ के आधार में विपुल स्वर याजना की साधना हाती है। स्यान और ठुमरा में एग पक्ति ही विपुल स्वर योजना का पर्याप्त आधार बन जाती है। मामांयजन संगीत के स्वर विधानों की जटिलताओं में परिचित न हान के कारण इस शास्त्रीय संगीत का आनंद नहो ल पात किसी भी कला का आस्वादन उम कला के विधान के जान पर निर्भर है। शास्त्रीय संगीत के आलापक उमकी आलोचना कला की दृष्टि में करत हैं। मिनमा का संगीत स्वर योजना और माथक शान के समान अनुगत के कारण अधिव लावप्रिय हाता है। मामांय जन संगीत का स्वर योजना की अपक्षा अथ और भाव से अधिव परिचित हात है। अथ ही भाव में जप स्वर याजना का विधान उह गद्य और प्रिय प्रतीत हाता है।

त्रिम प्रकार अथ और भाव में रहित कण्ठ संगीत की वल्पना कठिन है, उमी प्रकार संगीत में रहित वाच्य की वल्पना भी कठिन है। स्वर में माथक गान का योग अनिवाय नगी है। वाद्यसंगीत में शान पुषक ग जान हैं। इसी प्रकार माथक शान में स्वर योजना का मन्निधान भी आवश्यक नहीं है।

गद्य में वे पृथक् किए जा सकते हैं यदि संस्कृत काव्यशास्त्र के अनुसार गद्य में भी काव्य की कल्पना की जा सके तो काव्य और सगीत को भी पृथक् करना सम्भव हो सकेगा। संस्कृत साहित्य में 'कादम्बरी' इस गद्य-मय काव्य का एक उत्तम उदाहरण है। आधुनिक 'नयी कविता' में भी सगीत से काव्य के पृथक्करण का प्रयत्न किया जा रहा है।

विचारणीय बात यह है कि क्या सगीत में काव्य का पृथक्करण मभव और व्यावहारिक है। भारतीय शब्द-दर्शन इस रहस्य को समझने में हमारी सहायता कर सकता है। भारतीय शब्द-दर्शन मुखर शब्द के अतिरिक्त शब्द के अन्य तीन आन्तरिक रूप मानता है। ये शब्द के मानसिक तथा आत्मिक रूप ही हो सकते हैं। शब्द के इन रूपों की भूमिका में अर्थ और भाव की लय की संगति हो सकती, जिसे कुछ नये कवियों का दुराग्रह एव उपहाम का विषय समझा जाता है। अर्थ और भाव की यह लय सूक्ष्म होती है। यह लय काव्य के अर्थ और भाव की अभिव्यक्ति की आन्तरिक भंगिमा में उत्पन्न होती है। यही लय वैज्ञानिक गद्य को काव्यमय गद्य से पृथक् करती है। इस आन्तरिक लय का मुखर शब्द की सगीतमय लय में भी स्फोट होता है। इतना अवश्य है यह सगीत की लय गद्यमय काव्य में अधिक स्फुट नहीं होती। छन्द अथवा छन्दहीन काव्य में अधिक स्फुट होने पर ही वह प्रकट एवं सुग्राह्य होती है। आधुनिक 'नयी कविता' उसे अल्पतम परिमाण में ग्रहण करने का प्रयत्न कर रही है। ऐसी स्थिति में आन्तरिक लय को स्वीकार करने पर आत्मा के आन्तरिक सगीत की लय से अनुप्राणित मुखर शब्द को ही काव्य की भावी परिभाषा कह सकते हैं।

मुखर सगीत की लय को काव्य का आवश्यक लक्षण न मानकर ही काव्य-शास्त्र में शब्द और अर्थ के 'साहित्य' को काव्य का लक्षण कहा गया है। इस प्राचीन परिभाषा में स्वर और लय का कही सकेत नहीं है। शब्द के साथ अर्थ के अविभाज्य सम्बन्ध को ही काव्य का पर्याप्त लक्षण माना गया है। शब्द ही अर्थ का माध्यम है किन्तु काव्य-शास्त्र में अर्थ को ही अधिक महत्त्व दिया गया है। रमणीय अर्थ का प्रतिपादक शब्द भी अर्थ की दृष्टि से ही काव्य बनता है। अर्थ का, स्वरूप और उसकी अभिव्यक्ति की भंगिमा ही काव्य के दो विधायक तत्त्व हैं। केवल 'अर्थ' विज्ञान और दर्शन बन जाता है। शब्द की विशेष अभिव्यक्ति की विशेष भंगिमा ही उसे काव्य बनाती है। इस अभिव्यक्ति की भंगिमा के साथ अभिन्न भाव से ही वह शब्द 'काव्य' का रूप ग्रहण करता है। यही 'शब्दार्थौ महितौ' की प्राचीन परिभाषा का मर्म है।

काव्य की इस अभिव्यक्ति का माध्यम सार्थक शब्द है, जो सगीत के स्वर से भिन्न है। काव्य की प्राचीन परिभाषाओं और आधुनिकतम मान्यताओं के अनुसार सगीत से काव्य का कोई आवश्यक सम्बन्ध नहीं है। यह प्राचीन और नवीनमत का अद्भुत ऐक्य है। विवेक की दृष्टि से शब्द के सूक्ष्म रूपों की आन्तरिक लय को सगीत मानने पर ही काव्य के साथ सगीत का सम्बन्ध आवश्यक माना जा सकता है। किन्तु यह सम्बन्ध अत्यन्त सूक्ष्म, सदिग्ध और विवादास्पद है। अतः अर्थ की अभिव्यक्ति की

काव्य और संगीत

भंगिमा को ही काव्य का मूल स्वरूप मानना उचित है। शायद इस अभिव्यक्ति का आवश्यक माध्यम है किन्तु उस शायद के विधान में स्वर-लय की योजना आवश्यक नहीं है। सस्कृत के गद्य-काव्य में यह स्वर योजना स्तुत रूप में नहीं दिखाई देती। एक मूकम और अलक्ष्य लय इस गद्य काव्य में भी इसी प्रकार आधुनिक नयी कविता में भी यदि मिल जाती है, तो यह शायद और स्वर के मौलिक संबंध का कारण है। सहादर होने के कारण उनमें कुछ समान धम हाना स्वाभाविक है।

फिर भी गद्य काव्य और नयी कविता में संगीत का अल्पतम योग है यह स्पष्ट है। इसके विपरीत वे के मात्रा और मूर के पदों में संगीत का अधिकतम संयोग है। मूर के पद संगीत के रागों के उदाहरण बन गए हैं और संगीत में उनकी आदर के साथ उपयोग किया गया है। इन पदों में काव्य की दृष्टि से अर्थ और भाव की प्रचुरता भी है तथा साथ ही साथ उनकी अभिव्यक्ति का सौन्दर्य भी विपुल है। इस दृष्टि से मूर के पद एक ओर उत्तम काव्य के उदाहरण हैं तथा दूसरी ओर उत्तम संगीत के उदाहरण हैं। उनमें काव्य और संगीत का सर्वोत्तम संगम है।

परिभाषा की दृष्टि से साधक शब्द काव्य का माध्यम है और अर्थ रहित स्वर-योजना संगीत का लक्षण है। काव्य में संगीत की स्वर-योजना आवश्यक नहीं है और संगीत में अर्थ का सन्निधान आवश्यक नहीं है किन्तु सहोदर होने के कारण सामान्यतः दोनों का संगम प्रायः हो जाता है। यह संगम स्वाभाविक भी है। सहोदर भाव के समान यह संगम दोनों कलाओं के सौन्दर्य का वधक भी है। सहादर बंधुओं के समान दोनों कलाएँ स्वतंत्र हैं। दोनों का समान महत्व है। दोनों में कोई भी आवश्यक रूप से किसी की आश्रित नहीं है। महादर बहुत भी अपने व्यक्तित्व का उत्कृष्ट करके अपने स्वरूप में भी अधिकतम गौरव प्राप्त कर सकते हैं। इसी प्रकार संगीत रहित काव्य और अर्थ रहित संगीत भी कला की उत्कृष्ट सीमाओं का स्पर्श कर सकते हैं। बादम्बरी और वाद्य-संगीत के इसके उत्तम उदाहरण हैं।

किन्तु अधिकांश काव्य में संगीत का तथा अधिकांश संगीत में काव्य का संयोग मिलता है और यह संयोग दोनों का सुन्दर बनाता है। हम इस सुवर्ण और सुगंध का संयोग कह सकते हैं। सहोदर बंधुओं के संयोग के समान ही यह सौन्दर्य का संवर्धन करता है। इतिहास में प्राप्त इनका सम्मिलन प्रायः विषम परिमाणों में ही हुआ है। अधिकांश संगीत में गद्य का प्रयोग अल्प ही होता है। संगीत की दृष्टि से उसमें स्वर-भाषा की ही प्रधानता रहती है। संगीत की कला का मुख्य कौशल इस स्वर योजना में ही रहता है। अर्थ और भाव से युक्त शब्द उसके सहकारी हैं। इसी प्रकार काव्य में अर्थ और भाव की अभिव्यक्ति प्रधान होती है। संगीत का स्वर क्रम गीत रहता है। एक के क्षेत्र में दूसरे को सहकारी मानना ही उचित है।

काव्य और संगीत का इस गुणप्रधान सम्बंध का अभिप्राय यह नहीं है कि एक में दूसरे का संयोग अल्प मात्रा में ही हो सकता है। कलाओं में मात्रा की सीमा निश्चित करना निश्चित करने वाला का सामर्थ्य अथवा कल्पना की सीमा है। मूर के पदों का भाँति अधिकतम एवं उत्कृष्टतम काव्य का संयोग

अधिकतम एव उत्कृष्टतम मगीत के साथ सम्भव हो सकता है। जो सामान्य माधक एक ही कला में अधिक प्रवीण है, वे एक कला की प्रधानता में मन्तोप कर सकते हैं। काव्य और संगीत के मयोग में दोनों एक दूसरे के सौन्दर्य का सवर्धन करते हैं। इसे हम तत्रो की भाषा में 'साम्य' और व्यवहार में परस्पर सम्भावन कह सकते हैं।

साहित्य और कला के व्यवहार में प्रायः उत्कृष्ट क्षितिजों पर काव्य और संगीत का सगम कठिन होता है। इसका कारण उन कलाओं की सीमा नहीं, बरन् कलाकारों की सामर्थ्य की सीमा तथा इतिहास में इन कलाओं के विशेष रूपों का आग्रह है। उन कलाओं के सम्युक्त और पृथक्-पृथक् रूप तथा भिन्न-भिन्न परिमाणों में इनका मयोग भी कलाओं के सम्पूर्ण सौन्दर्य को विविधता के द्वारा बढ़ाते हैं, अतः शुद्ध और सम्युक्त रूपों में तथा मयोग के सभी अनुपातों में ये कलाएँ स्पृहणीय हैं। मयोग और पृथक्करण दोनों का ही आग्रह अनुचित है। साहित्य और कला के इतिहास तथा व्यवहार में उसके अनुपातों में इन कलाओं के मयोग मिलते हैं। इनकी अनुपातों की विविधता जीवन के कलात्मक सौन्दर्य को बढ़ाती है। दृश्य रूप की कलाओं में यह सगम अधिक सम्भव एव प्रचलित नहीं हो सका है। काव्य और संगीत का सगम कला का मांभाग्य है। उमका अखण्ड रहना सांस्कृतिक दृष्टि से मगलमय है।

साधना की दृष्टि व्यक्तिगत होते हुए भी काव्य और संगीत की कलाएँ व्यवहार की दृष्टि में सामाजिक हैं। शब्द का स्वरूप ही सामाजिक है, सम्प्रेषण की आवश्यकता के कारण ही मनुष्य के इतिहास में शब्द का विकास हुआ है। कवि और गायक दोनों ही समाज में अपनी कला के सत्कार से प्रसन्न होते हैं। सामाजिक होने के कारण साधना और रचना के साथ-साथ आस्वादन की अपेक्षाओं में भी इन कलाओं के रूप को प्रभावित किया है। संगीत और काव्य दोनों का कुछ महज बोध सामान्यजनों में भी होता है। किन्तु दोनों का अधिक विकास साधना की अपेक्षा करता है। काव्य के अधिक उत्कृष्ट भावों के ग्रहण की योग्यता तो शास्त्रों के सत्कारों तथा जीवन के अनुभवों से भी प्राप्त होती है, किन्तु संगीत के उत्कृष्ट रूपों के ग्रहण की क्षमता साधना से ही प्राप्त हो सकती है। संगीत में रचना और आस्वादन दोनों साधना से प्राप्त होते हैं। काव्य के सम्बन्ध में ऐसा नहीं है। इसीलिए काव्य में अल्प परिमाण में ही संगीत का सगम हो सका है। संगीत के उत्कृष्ट रूप अल्प शब्द के आधार में विपुल स्वर योजना से ही रचे जाते हैं। सूर के काव्य के समान उत्कृष्ट काव्य और उत्कृष्ट संगीत के सगम की रचना और उसका आस्वादन दोनों ही दुर्लभ हैं। संगीत के साधारण रूपों का अल्प परिमाण में ही साधारण जन आस्वादन कर सकते हैं। संगीत के उत्कृष्ट रूपों का आस्वादन उनके लिए कठिन है। शास्त्रीय संगीत की अलोक-प्रियता का ही कारण है। काव्य के भावों के आस्वादन की अधिक क्षमता साधारण जनो में होती है। अतः संगीत की अपेक्षा काव्य का आस्वादन अधिक लोकप्रिय रहा है। साधारण-जनो में संगीत के आस्वादन की अल्प क्षमता होती है। अतः संगीत का सम्पुट काव्य को अधिक ग्राह्य बनाता रहा है। संगीत रहित काव्य का भावी सम्मान काव्य रहित वाद्य संगीत के सम्मान से भी अधिक सदिरघ है।

पूज्य रत्नचन्द्र जी की काव्य-साधना

डा० रत्न भानवत एम० ए० पीएच० डी०

जा साहित्य विविध ओर विगान है । जन कवियों न हिन्दा काव्य धारा का विषय की व्यापकता ओर गरिमा ही नही दा रूप का विविधता आर गल्प का सहजता भा दा । हिन्दा का रोतिकालान कविता (सवन् १७०० म १८००) जहाँ वागना क क्षार जन म राजन अपन उपास्य का साधारण लौकिक पुण्य क रूप म चित्रित कर रहा था वहाँ अपन अत्तगत म नस्ति की प्रगात धारा का समेट जा काव्य धारा सामान्य मानव का आत्म-साधना क बन पर परमात्म-पर प्रतिष्ठित कर रही थी । पूज्य थी रता खन जा न्मा काव्य धारा क शीघ्र उठन मान एक आवत्त थ जा अपन आप म निमन और निवि बार हा नही तजरवा और कान्तिमान भा थ । उन्मागवा गता क हिन्दा कविता म दाका विगिष्ट स्थान है । अपनी अध्यात्म भावना तप-साधना और मधुर भक्ति का निष्ठान व्यजना क कारण य तरकामान कविता—यद्मन्त्र खाल टाकुर दानन्पान गिगि आनि—म अनग जा पढन है ।

जीवन-वृत्त

पूज्य थी रत्नचन्द्र जी का जन्म वि० सं० १८५० आन्ध्र प्रदेश के कुरुमा का गिषाणा नहर क समान तानीवा (जयपुर) नामक गाँव म हुआ । अपा पिता सुन्नर मन्त्रिय मृज मूयन चौधरा मगाराज जा म दा विरागत म मन्त्रिवाचिा कारख मिया जा साधनावान म बठार परापना क आग थी म्ना-नाविक शीति म जगमगला रहा । माता कम्पावा म सागक रत्नचन्द्र का मन्ध रत्न का तरत परम-परराकर बदा विमा पर दम रत्न का अपना प्रवाग अपन म ही साधकर रत्नना अध्या नही मगा । मही कारन

था कि बारह वर्ष की अवस्था में ही वह लोक-कल्याण की भावना से साधना के पथ पर बट चला।^१ वि० स० १८६२ भाद्रपद शुक्ला छठ को नारनौल (पटियाला) में परम तपस्वी एवं त्यागी मुनि श्री हर-जीमल के हाथों इनकी विधिवत् दीक्षा हुई। दीक्षा होने के बाद पंडित रत्न श्री लक्ष्मीचन्द्र जी महाराज के सान्निध्य में रहकर लगातार १८ वर्षों तक इन्होंने न्याय, व्याकरण, काव्य, दर्शन, ज्योतिष, छन्द, अलंकार, रामायण, महाभारत, पुराण, उपनिषद् आदि जैन-अजैन साहित्य का गहन अध्ययन किया।

साधना काल के ६० वर्षों में ये राजस्थान, पंजाब, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश आदि परिचित-अपरिचित क्षेत्रों में घूम-घूम कर धर्म प्रचार करते रहे। इनके शिष्यों में मुनि श्री कवरसैनजी, विनयचन्द्र जी, चतुरभुज जी आदि प्रमुख हैं। ये कवि, तपस्वी और नायक ही नहीं थे, अपने विषय के प्रकांड पंडित, प्रबुद्ध विचारक और प्रचण्ड शास्त्रार्थी भी थे। यह शास्त्रार्थ केवल जैन मुनियों और पंडितों के नाथ ही नहीं हुआ वरन् अंग्रेज पादरी मिस्टर जैकब तक से हुआ। इनकी विषय-प्रतिपादन की शैली आकर्षक और रोचक ही नहीं थी, प्रभावक और गूढ भी थी। वि० स० १९२१ वैशाख शुक्ला पूर्णिमा को चार दिन के अनशन (सथारा) से जैन भवन लोहामडी आगरा में इनका स्वर्गवास हुआ।

पूज्य श्री रत्नचन्द्र जी का व्यक्तित्व बड़ा आकर्षक था। स्वाध्याय, प्रवचन और साहित्य-सृजन यही तो इनके जीवन का व्यसन था। शरीर से दुर्बल, स्वल्प वस्त्र-पात्रादि का धारक यह रत्नमुनि अपने मनोबल में कितना दृढ़ और मजबूत था, इसका अनुमान तो इसी से लगाया जा सकता है कि वह सामान्यतः प्रतिदिन २४ घंटों में से २१ घंटे स्वाध्याय, ध्यान आदि में लगाता और रात्रि में केवल तीन घंटे नींद लेता।

काव्य-रचना

पूज्य रत्न जी पहले साधक, शास्त्रज्ञ और और बाद में कवि थे। कविता उनका व्यवसाय नहीं था। जब कभी तरंग में आकर भव्य जीवों को हृदय के माध्यम से समार की स्थिति, जीव और ब्रह्म के स्वरूप, निर्मल आचार-विचार आदि की भाँकी बताते तो सहज कवित्व का स्फुरण होता। यह सहज कवित्व विभिन्न हस्तलिखित पत्रों में लिपिबद्ध है। मुनि श्री श्रीचन्द्र जी ने नमूने के रूप में 'रत्न-ज्योति

^१ कहा जाता है कि जब इनकी ११-१२ वर्ष की अवस्था थी, तब एक दिन ये सुन्दर बंलो की जोड़ी लेकर अपने घर से जंगल में अपने खेत को जा रहे थे। रास्ते में अचानक एक भूखे शेर ने इन पर आक्रमण किया। वृक्ष पर चढ़कर इन्होंने तो अपने प्राण बचा लिए पर एक बंल का शिकार हुआ। इस भयानक दृश्य ने बालक रत्नचन्द्र को ससार से विरक्त कर दिया और मुनि श्री हरजीमल जी के उपदेशों ने तो उसे इतना अधिक प्रभावित किया कि वह साधु बने बिना न रहा।

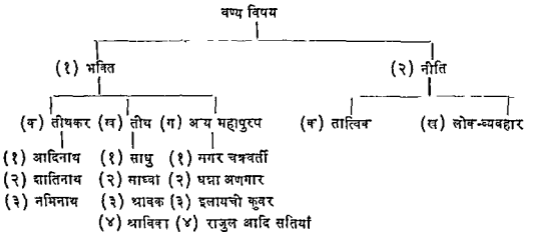
पूज्य श्री रत्नचन्द्र जी की वाक्य-साधना

भाग १, २ शीघ्र ही उसका बाढा अण सम्पादित कर आगरा से प्रकाशित कराया है।^१ इसी प्रकाशित अक्ष के आधार पर हम आनोच्य कवि की वाक्य कला का मूल्यांकन करने का प्रयत्न करेंगे।

वण्य विषय

पूज्य श्री की कविता का वण्य विषय प्रधानतः भक्ति और नीति रहा है। भक्ति रूप में कवि ने अपने उपास्य के प्रति जीवात्मा की विवर्णता निराश्रयता अपानता और मलिनता का बारबार उल्लेख कर आत्म निवेदना की है तथा स्तवन किया है उपास्य की पतित-पावनता का भक्त-वत्सलता का, भक्त-तारण क्षमता का। उपास्य देवता के रूप में कवि ने जन-तीयकरो को अपनाया है। इन तीयकरो में आदिनाथ शातिनाथ और नमिनाथ कवि का विशेष प्रिय रहे हैं। तीयकरो के साथ साथ कवि की श्रद्धा भक्ति तीय की जार भी उमड़ी है। तीय में उसने साधु-साध्वी और श्रावक श्राविका का कीर्तन-कथन एवं व्रत नियमादि का स्तवन किया है। अथ अथ आत्माओं में सगर चक्रवर्ती घना अणगार इलायची कुंवर तथा राजुन अदि सतियो को अपना वाक्य विषय बनाया है।

नीतिरूप में कवि ने जाध्यात्मिक उपदेशना दी है। इस उपदेशना में एक ओर तात्त्विक सिद्धांता का प्रतिपादन है तो दूसरी ओर लोक व्यवहार की बातों का विवेचन। तात्त्विक सिद्धांता में धर्म सम्पत्त्व भावना मोक्ष पाप पुण्य आदि का स्वरूप वणन है। लोक व्यवहार की बातों में मानव भव की दुलभता, जीवन की नश्वरता संगति की प्रभावना त्रियावाण्ड की निरयवता आदि का वणन है। वण्य विषय को रेखा चित्र द्वारा इस प्रकार दर्शाया जा सकता है—



^१ प्रकाशित कविता सग्रह के अतिरिक्त मुनि श्रीचन्द्रजी ने पूज्य रत्नचन्द्रजी द्वारा रचित निम्नलिखित ग्रन्थों का और उल्लेख किया है—

मोक्षभागप्रकाश, प्रश्नोत्तर माला, बड़ी नवतत्त्व बड़ा गुणठाणाद्वार, दिगम्बर भक्तचर्चा तेरह पथ मत चर्चा, चमत्कार चिन्तामणि जोतिष, तत्त्वानुबोध आदि।

भाव-व्यजना

जैन कवियों की दृष्टि शरीर की अपेक्षा आत्मा की ओर, राग ती अपेक्षा विराग की ओर तथा प्रवृत्ति की अपेक्षा निवृत्ति की ओर अधिक रही है। यही कारण है कि जैन-काव्य की वाटिका में कामना जो उभाड़ने वाले वासना के रगीन चित्र नहीं मिलेंगे वरन् मिलेंगे भावना को पवित्र बनाने वाले मुन्दर, नान्विक पूजा के फूल। पूज्य श्री रत्नचन्द्रजी की कविता आरम्भ में अत नरु श्री शान्त रम ने मिलत है। यद् मही है कि कवि ने कुछेक कथानक ऐसे भी चुने हैं, जिनमें शू राग रम की धारा प्रवाहित करके उमका शान्त रम में पर्यवसान किया जा सकता था, पर कवि को मायद उनके लिए अवकाश नहीं मिला। उमने “चौदालियो” के रूप में जो वृत्त अपनाया है, वह रम-परिपाक की बोटि तरु नहीं पहुँच पाया है। केवल अभिषेय अर्थ में अपनी बात कह कर उद्देग्य (धार्मिक) की पूर्ति भर कर सका है।

पर भक्ति-भावना को लेकर तीर्थकरो के चरणों में जीव की ओर से जो उद्गार पकट हुए हैं, उनसे भगवान की महानता का ही पता नहीं लगता वरन् जीव की आकुल तःफन और दैन्य-भावना की भी धाह मिलती है। आदिनाथ की स्तुति करना हुआ कवि कहता है—

“आदि जिन अर्ज मुणो म्हारो ।
रागद्वप और मोह मिथ्या ठग, गल फाँसी डारो ।
बाजीगर के मरकट ज्यू, स्वाग घना धारो ॥
भूल्यो निज-गुण पर-गुण राच्यो, छलबल अधिकारी ।
अपनी भूल में आपही उलझो ज्यू मकड़ी जारी ॥

कवि कितना विवश है, लाचार है, निस्महाय है, उमे कौन इम नमार मागर ने पार उतारे ? कौन उसकी आत्मा को शान्ति दे ? कौन उमकी सुपुप्त आत्म-शक्ति को जागृत करे ? उमे एकदम शान्तिनाथ भगवान का ध्यान आता है—

“शान्ति करता श्री शान्ति जिन सोलमा,
मन हर्ष घर चरण जुग शीश नाउँ ।
जन्म अरु मरण दुख हूर करवा भणी,
एक जिन राज की शरण आऊँ ॥”

क्योंकि यही शान्तिनाथ तो शिव, विष्णु, ब्रह्मा, सब कुछ है। सगुण-निर्गुण से परे यही तो अलख परमात्मा है। यही तो विश्व-लोचन और जगदाधार है—

ब्रह्मज्ञानी चिदानन्द शिवरूप तू,
विष्णु जगदीश तू अमर नामी ।

पूज्य श्री रत्नचन्द्र जी की वाच्य-माधना

अमल म अचल निराकार ज्योतीश तुम,
 अलल परमात्मा परम स्वामी ।
 जगत लोचन तुम ही जगत आधार'
 परम कृपाल दया सिन्धु स्वामी ।
 भगन यत्सल भव्य जीव तारक तुम्हीं,
 निज रूप गुण रमण गिव सुल पामी ।'

इसका ध्यान करने हा काटि-काटि मकट टन जात है असाय रोग मज जात " और घट घट अदर आनन प्रगटें जलटो हियडा हरप भरी ।

भगवान की कृपा और साक्षात् अनुभूति का वणन करने म हमारा कवि पीछे नहीं रहा है । मत कवि कबीर न दासपत्य सम्बन्ध स्थापित कर भगवान के विरह और मिलन क जम गीत गाए हैं वम ही कुछेक गीत पूज्य रत्नचन्द्रजी न भी लिख हैं । दशकाल के अनुमार उनम थोडा बहुत अतर हो सकता है पर मूल भाव धारा म वाइ विराध नहीं । कबीर न हरि मोर गोव में राम की बहुरिया कहा ता रत्नचन्द्रजी ने सुमता नारा वनकर विनती की है—

'जाप विरहे अधिका दुख पाऊ
 मत करो मुझने पारी ।
 आत्मा लोप चसू नहीं ऊबट,
 में नित आत्मा कारी ॥

कबीर को सतगुरु न दासप दकर लोक माग बताया ता रत्नचन्द्रजी को सतगुरु न जीव-अजीव का भेद बताकर प्राधादि कपाया को गान्त करने क निण सन्तोष का जड़ी दी—

'सतगुरु मत भूलो एक पड़ी ।
 बोध बीज बीयो घट अदर जीव-अजीव की सबर पड़ी ।
 बोध लोभ की साथ बुभवन, बीनी एक सन्तोष जड़ी ॥
 गुरु क बाध दन हा गये विनाय भरम के घादल
 परमाथ पद पवन करी ।'

जाव का श्रद्धा की अनुभूति हान लगा । आत्मा परमात्मा-मुर्य हो गई । कबीर न इस मिलन दृश्य का बहुत हा मुन्दर चित्र रखा है । भरतार राजा राम को पर आन दम कभी कबीर न प्रतीक गीना म बना—

'दुःखिन गावहु भगलाघार'

तो कभी आनन्द की वर्षा का साक्षान् अनुभव किया—

‘गगन गरजं वरसं अभी, वादल गहर गभीर ।
चहूँ दिसि दमकें दामिनी, भीजं दास कबीर ॥

पूज्य रतनचन्द्रजी ने भी परमात्म-मिलन (आत्म-ज्ञान) की आनन्दानुभूति का वर्णन करने के लिए ‘सम्यक्त्व-श्रावण’ का विराट रूपक बाँधा है—

“सम्यक्त्व श्रावण आयो, अब मेरे सम्यक्त्व श्रावण आयो ।
घटा ज्ञान की जिनवर ने भाषी, पावस सहज सुहायो ॥ १ ॥
ग्रीष्म ऋतु मिथ्यात मिटानी, अनुभव पवन सुहायो ।
ऊँची ध्वनि गुरु गरजन लागे, भव्य मोर चित भायो ॥ २ ॥
निज गुण दामिनि चमकण लागी, ज्ञान-नीर वरपायो ।
तप जप नदिया चलत हीया मे, ममता तपत मिटायो ॥ ३ ॥
सम्यक्त्व श्रोता तरुवर उलहसे, श्रुतज्ञान फल छायो ।
अर्क जवासा जिम मिथ्याती, सूकत होत दुप्रायो ॥ ४ ॥
सम्यक्त्व धरती अमृत निजगुण, बधे खेत अधिकायो ।
मिथ्या धरती लोभ उफरडी, दुर्गन्ध द्वेष बघायो ॥ ५ ॥
श्री जिनवाणी अमिय समाणी, मुक्ति मारग दरसायो ।
“रतनचन्द्र” कर जोडि जम्पे, इस वाणी सरणायो ॥ ६ ॥

सक्षेप में कहा जा सकता है कि आलोच्य कवि को जितनी नफलता स्तोत्र-साहित्य में मिली है, उतनी इतिवृत्तात्मक वर्णन में नहीं । साधु-जीवन की कठोरता और श्रावक-धर्म के व्रत नियमों के वर्णन में शास्त्रीयता ही सामने आई है, कवित्व की सहज स्फुरण नहीं । कबीर की विरहिन आत्मा में जो तडफ, पिपासा और अधीरता है, उसकी भाँकी यहाँ नहीं ।

भक्ति के अतिरिक्त नीति की बात भी आध्यात्मिक उपदेश के अन्तर्गत कवि ने खुलकर कही है । तात्त्विक सिद्धान्तों का प्रतिपादन दो रूपों में हुआ है । पहले रूप में कवि ने सार्वजनीन तथ्यों की विवेचना की है, तो दूसरे रूप में खण्डनात्मक शैली को अपनाकर स्वमत की पुष्टि की है । कभी जीव को सबोधना देते हुए कहा है—

‘सुन जीवडला, मानव भव लहिनें,
अहिला मत खोचो ।’

क्योंकि चार गतियों में मनुष्य गति ही सर्वश्रेष्ठ है । ऐसी गति पाकर उसे सफल बनाने के लिए गुरु की सीख माननी चाहिए—

पूज्य श्री रत्नचन्द्र जी की काव्य-साधना

अब सुण सत गुरु की सोल धरो मन प्राणी,
 तुम करो धरम सु हेत मिटे जम घानी ।
 दान नीस तप भाव धरो चित ज्ञानी,
 देव धम गुरु चित सेवो जिन-धाणी ॥

बुलभ मनुया बेह लही गुण खाना
 ऐसा अबसर बहुरि मिले कब आनी ।
 दान शील तपभाव हिए मे घर रे
 सोल सुगुण का मान जगत सु तिर रे” ॥

जीवन की नश्वरता का बोध करात हुए भी कवि न जाव नो चेतावनी दी है—

किसकी कामण किसकी जामण
 किस को है घर घर काया रे ।
 स्याही गई सफदी आई,
 तू फूक फूक पग घर रे ॥’

इसके लिए आमजान का हाना सबसे आवश्यक है। यह जात्मनालापनधि जिना सम्यक्त्व का नहीं होती। जिसका गुठ सम्यक्त्व आ जाता है उसको किसी बात की कमी नहीं रहती—

निरमल शुद्ध सम्यक्त्व जिन पाई रे,
 उनके कमी रहे नहीं कोई ।’

कवि अपन आध्यात्मिक एवं व्यावहारिक उपदगा में भा कबार आदि सता म प्रभावित मानूम पडता है। यह प्रभाव दा रूपा में दिखाई दता है। एक ता प्रचलित धर्माडम्बर के विरुद्ध बडी चेतावनी क रूप में दूसरे पिण्ड में ब्रह्माण्ड’ को वल्पना क रूप म। प्रथम रूप में भयधारिया की लवर लेत हुए कवि न कहा है—

‘भेषधर यू ही जनम गमायो ।

लच्छण स्यास, साग धरि तिहे को खेत सोगा रो छायो ॥ १ ॥
 कर कर कपट निपट चतुराई आसण दद जमायो ।
 घतर भोग, जोग है बाहिर, एक ध्यानी बस छापो ॥ २ ॥
 कर कर कपट निपट निजरागी ब्रया धम मुल पायो ।
 सायध तिरवट बहुत प्ररुप अंतर भेद न पायो ॥ ३ ॥
 यस्त्र पात्र आहार पानक म सबला बोध सपायो ।

सत दास विण सत कहावे, यह काई करम कमायो ॥ ४ ॥
 हाथ समरणी हिए, कतरणी, लटपट होठ हिलायो ।
 जप तप सजम आत्म गुण विन, जाणो गाढर मूंड मूंडायो ॥ ५ ॥
 पुद्गल भरम मिथ्यामति सेती, राग द्वेष ए मिटायो ।
 आगम वयण अतूपम सुणि ने, मत पदे पहुचायो ॥ ६ ॥
 शुद्ध दशा आतम नी जाणो, महज भवहि लभायो ।
 “रतनचन्द’ आनन्द भयो जब आतम राम रमायो ॥ ७ ॥

सत कवियो ने जिस प्रकार ‘विण्ड मे ब्रह्माण्ड’ की कल्पना की है, उमी प्रकार आलोचक कवि ने काया की सुन्दरता और विगदता का उदात्त वर्णन किया है, पर यह भी सकेत कर कर दिया है कि जब प्राण रुपी वणजारा इमे छोडकर चला जाता है, तब वह माटी मात्र रह जाती है—

“इन तो काया मे प्रभु सात समुद्र छै,
 कोई सारो कोई मीठो ।
 सुन्दर काया ने छोड़ चटयो वणजारो,
 वणजारो धुतारो कामण गारो ।
 वणजारो धुतारो मोहण गारो.
 म्हारी देहडली छोड़ चटयो वणजारो ॥१॥

इण तो काया मे प्रभु पांच रतन छै ।
 कोई परस लो परखण हारो ।
 इण तो काया मे प्रभु पांच पणिहारी,
 कोई नीर भरें छै न्यारो ॥
 डिग गया देवल प्रभु खिसक गया थंभा,
 काई, मटिया मे मिल गयो गारो ।
 कहत ‘रतन’ मुनि सुणो भाई सजनो,
 कोई भूठो छै जगत ससारो ॥२॥

नीतिकार की भाँति पूज्य रत्नचन्द्रजी ने कतिपय शिक्षाप्रद दोहे भी लिखे हैं—जिनसे उनकी सूक्ष्म निरीक्षण-शक्ति और जीवन गत व्यापक अनुभवशीलता का पता चलता है । इन दोहों मे सगति की प्रभावना अवसर की अनुकूलता-प्रतिकूलता, विपत्ति के ममय परीक्षण आदि बातों की चर्चा की गयी है । यहाँ उदाहरण के रूप मे चार दोहे प्रस्तुत हैं—

१. सगति सोभा उपजं, निरख देख यह बयण ।
 सोई कज्जल आरसी, सोई कज्जल नयण ॥

पूज्य श्री रत्नचन्द्र जी की काव्य साधना

- २ फीकी भी नीकी लग कहिये समय विचार ।
सबको मन हरयित करे ज्यू विवाह मे गार ॥
- ३ नीकी भी फीकी लग, बिन अवसर की बात ।
जसे वरणत जुद्धम, रस सिणगार न सुहात ॥
- ४ साधु बचने परलिये, विपत पडे परनार ।
सूरा जब ही परलिये, जब चाले तरवार ॥

कलापक्ष

पूज्य रत्नचन्द्रजी जसा कि कहा जा चुका है पहल साधक थ, लोकोपयोगिक थ और बाद म कवि । उनका कविता लाक मगल की साधनावस्था की कविता है सिद्धि अवस्था की नहीं । यही कारण है कि उसम कारीगरा और कलाबाजी नहा हृदय का निष्कपट अभिव्यक्ति है । अलंकारा का प्रयोग हुआ अवश्य है पर चमत्कार प्रदर्शन के लिए नहीं भावा की स्पष्ट अभिव्यक्ति के लिए । सामान्यत सादृश्यमूलक अलंकार ही विशेष प्रयुक्त हुए हैं । उपमा रूपक के प्रयोग दक्षिण ।

(क) उपमा

- १ मधु बिन्दु सम विषया जानी
- २ मित्या जोष स खीर नीर जिम आठ कमभारी
- ३ धारी फूल सो बेह पलक म पलटे क्या मगहरी राखे रे ।
- ४ राग द्वय और मोहनिम्या ठग, गल फासी डारी ।
बाजीगर के मरकट ज्यू, स्वाग घनाधारी ॥
- ५ अपनी भून म आप ही उलभो, ज्यू मकड़ी जारी ।

(ख) रूपक

- १ अनुभव रस तिण चालीयो तप को सभाली तेग ।
- २ सजम बुती कान लगी जब, गिब नारी परचित्त दियो रे ।
- ३ सम्यक्त्व सूर उद्योत किया थी मिथ्या तिमिर नसाव ।

दो जगत् कवि न विराट सागरूपक बाध है । दोनो का सम्बन्ध प्रकृति स है । कवि न प्रकृति म शृ गारिक भाव का आध्यात्मिक रूप द दिया है । एवं जगत् तो प्रचलित बारहमासा को बिरह के दोष म बाहर निकाल कर वगम्यपूण बारह भावना (आपाड अनित्य भावना श्रावण अशरण भावना भाद्रपद सप्ताह भावना आगोज एवत्त भावना, कार्तिक अनन्य भावना मगसर अनुचि भावना, पोष आश्रव भावना माघ सवर भावना फाल्गुन निजरा भावना, चत्र घम भावना वगात् सोन-

स्वरूप भावना, और जेठ बोधि दुर्लभ भावना) के साथ मिश्रित किया है। यद्यपि सभी भावनाओं के साथ रूपक सटीक नहीं बैठा है, तथापि निर्जरा भावना और फातगुन माम का रूपक सुन्दर बन पड़ा है—

फाल्गुन समय वसन्त की, तप भेद द्वादश निर्जरा ।
पिचकारी सजम रग हैं गुण, सतवीस लीजे परवरा ॥
धमाल ध्यान मृदग समता, शील केदार तन सजें ।
करम धूर उडाय कर गढ़, मुक्ति मे अनहद बजें ॥

दूसरी जगह सम्यक्त्व को श्रावण बनाकर बड़ी दूर तक रूपक का सागोपाग निर्वह किया है। उसका विश्लेषण इस प्रकार किया जा सकता है—

उपमेय	उपमान
१. सम्यक्त्व	श्रावण
२. ज्ञान	घटा
३. मिथ्यात्व	ग्रीष्म ऋतु
४ अनुभव	पवन
५. चित्त	मोर
६ गुण	दामिनी
७ ज्ञान	नीर
८ जप-तप	नदियाँ
९ ममता	तपन
१० सम्यक्त्व श्रोता	तरुवर
११ श्रुत-ज्ञान	फल
१२. मिथ्यात्वी	अर्क, जवासा
१३. सम्यक्त्वी के गुण	लहलहाता पेत
१४. मिथ्यात्वी की लालसा	उकरडी
१५ द्वेष	दुर्गन्ध
१६ जिनवाणी	अमृत-वर्षा
१७ मुक्ति	मार्ग

भाषा को रोचक और प्रभावोत्पादक बनाने के लिए जगह-जगह लोकोक्तियों और मुहावरों का प्रयोग भी किया गया है—

१. जाया सो भरसी सही, फूले ते कुमलाय ।
ऊगे सोई आथ मे, चिणियें सो ढल जाय ॥

पूज्य श्री रत्नचन्द्र जी की काव्य माधना

- २ और देव अरु कुण रोप जो गुण मन्दिर केलि फली ।
- ३ कचर डार काच चित देखें या की वृष मे खामी ।
- ४ यमीयो जाहार बछा करे, कइ कुत्ता बइ काग ।
- ५ लच्छण स्याल, साग धरि सिंह को, खेत लोगारो खायो ।
- ६ स्याही गई सफदी आई
तू फूक फूक पग धर रे ।

पूज्य श्री रत्नचन्द्रजी की भाषा राजस्थानी है। उसमें गुजराती पंजाबी आदि भाषाओं के शब्द भी एकाध जगह प्रयुक्त हुए हैं। भाषा के क्षेत्र में जन कवि हमेशा उत्तार रहे हैं। लोक भाषा में अपनी बात कहना ही उन्होंने धर्म प्रचार की दृष्टि से हितकर माना है। संस्कृत के विद्वान होत हुए भी हमारे कवि ने भाषा का विलम्ब नहीं बनाया है। अनुप्रास-युक्त भाषा की प्रवृत्तमानता का एक उदाहरण देना—

अलख निरजन मुनि मन रजन भय भजन विश्रामी ।
शिवशायक नायक गुण गायक पावक हैं शिवगामी ॥

छन्द विधान की दृष्टि से भी जन कवि बड़े उदार रहें उन्होंने शास्त्रीय छन्दों की अपेक्षा लोकिक छन्दों के विविध प्रयोग बड़ी कुशलता के साथ किए हैं। पूज्य रत्नचन्द्रजी ने भी कुडल गीतिका दोहा, डाल आदि छन्दों में अपनी रचनाएँ लिखी हैं। संगीत-तत्त्व इनका कविता की एक विशेषता है। ये सभी रचनाएँ गय हाती हैं और सामायिक प्रायना आदि में सामूहिक रूप से गायी जाती हैं। छाना की विभिन्न राग रागनिया (महान् प्रभाती आदि) में गुणित किया गया है।

कुल मिलाकर कहा जा सकता है कि पूज्य रत्नचन्द्रजी के कवि व्यक्तित्व में भक्त-हृदय और सत हृदय दोनों का सम्मिश्रण है। भक्त हृदय ने कविता को माधुर्य दिया है ता सत हृदय ने ओज। दाना के मंत्र में स्तुति स्तोत्र, वारहमासा चौडालिया नावणी आदि जिन काव्या रूपों की सृष्टि हुई, वह जीवन आपन मूल्यवान है।



विसयतकहा और अपभ्रंश कथाकाव्य

डा० देवेन्द्रकुमार एम० ए० पी० एच० डी०

मध्ययुगीन भारतीय आर्य-भाषाओं में अपभ्रंश का अत्यन्त महत्व है। परिवर्तनों के बीच भी स्पष्ट रूप में इसका मूल रूप अत्यन्त प्राचीन लक्षित होता है। यदि अपभ्रंश प्राकृतों की अन्तिम अवस्था का विकास है, तो प्राकृत वैदिक युग की बोली का स्वाभाविक विकास है, जिसके बीच हमें लैटिन, ग्रीक, अवेस्ता और वेदों की भाषा में बिखरे हुए मिलने हैं। इसलिए यह स्वाभाविक ही है कि अपभ्रंश और प्राकृत की कुछ विशेषताएँ आज भी वैदिक और अवेस्ता की भाषा में निहित मिलती हैं।

उपलब्ध प्रमाणों के आधार पर अपभ्रंश भाषा आभीरो की बोली कही जाती है। किन्तु वैयाकरणों के निर्देशों में पता लगता है कि भाषा में अपभ्रंशों की भरती एक विकार का नाम अपभ्रंश या अपभ्रंश है, जो निश्चय ही भाषा के परिवर्तनों का सूचक है। इसलिए संस्कृत-साहित्य के समालोचकों के 'आभीरादिगिर काव्येष्वपभ्रंश इति स्मृता' कथन से यही अभिप्राय जान पड़ता है कि विप्लव लोको की तुलना में अपभ्रंश जन सामान्य एवं निम्न जातियों की विभाषा (बोली) है। वैयाकरण भी इनमें शूद्र म्लेच्छ तथा महाशूद्र की भाषा कहते हैं। परन्तु मेरे मत में अपभ्रंश अहीर, भील, मछुआ आदि लोको की भाषा न हो कर जन नावारण की बोली रही है। यदि वह अहीरो की बोली होती तो उनके द्वारा लिखे हुए साहित्य या प्रदेश विशेष की बोली का उल्लेख अवश्य मिलता। आचार्य भरत मुनि ने तथा राजशेखर ने उकार बहुल भाषा का उल्लेख किया है यह अपभ्रंश ही है। क्योंकि उत्तर से ले कर दक्षिण भारत तक की कई भाषाओं में उकारान्त पद्धति लक्षित होने पर भी विशेष रूप से वह अपभ्रंश की सूचक है। भरत मुनि के समय में भाषाओं के साथ ही कई विभाषा नाट्य में प्रयुक्त होती थी जिनमें आभीरी भी बोली रूप में थी। वस्तुतः आभीरी बोली मात्र ही रही है। इसमें साहित्य कभी

भवियतरहा और अपभ्रग क्यावाव्य

नहा निग्या गया। अतएव अपभ्रग मे हमारा अभेप्राय जहीगा का बोला स न हो वर प्राकृतो की उस उत्तरपानीन विवमित जवस्था न है जिमका मूढ रूप हम बन्वि और अवस्ता म यत्किचित् रूप म मुरगिन मितता है तथा जा नव्य भारतीय आय भाषा-जा की पुगागामिनी भाषा है। इस प्रकार वदिव युग म ल कर भाषा का जा प्रसाह प्राकृता म विवामशील रहा वही मध्ययुग म अपभ्रग की धारा म मचरित हा कर प्रसाहित एव विवमित रहा है और एमीनिग अपभ्रग म प्राकृता की नगभग मभी विगपनाए विद्यमान है।

सभ्य म अपभ्रग लोड-जीवन एव परम्परा का भाषा है जा अपन विवमित रूप म आज हम हिदी के ढाच म ढला हुई दिग्या पडती है।

अपभ्रग-साहित्य का युग

मुनिदिचन रूप स छती गता-डा म नकर मतरहवा तक अपभ्रग साहित्य की रचना विभिन्न विधाआ म गती रहा है। अपभ्रग-साहित्य का यह युग इतिहास म मुख्यतया राजपूत-जान कहा जाता है। राजपूता का दग ब मभी भागा म प्राबल्य रहा है। उत्तरी भारत व राजपूता म चौगा परिहार तीमर और पवार तथा गणिम म चणन वनचुरि या हैह्य गान्धवान और गण्डकूट मुख्य रह हैं। आना-यवान म राजपूत गुजरात के मभी प्रगा म फल गग थे।

राजनिय दृष्टि म यह युग उयल-मुयल का रहा है जिमम कई विगगी गतियों न भारतीय के-द्राय सत्ता का इविया कर अपगा राय विस्थापिन करन का चेपग का है। यद्यपि अपभ्रग-साहित्य म सामानजानान तथा राजपूतवालिज राजनतिक तथा मामाजिन भवक मितता है किन्तु राजनिय संघर्षों का एव बन्ने-बटा घटनाआ का अपभ्रग व विगगी भा क्यावाव्य नग्य न अपनी रचना म उतरग नही विया। प्रगति म अवय इम मुहम्मन्विन तुगनव का गय-शामा तथा उमक समय म घनिट ज्ञान वाद जान का उतरग मितता है। इगी प्रकार खानियर व तीमरवगी राजा दूगरनिह तथा मयुग भरतपुर व यदुवगा राजा-जा का उतरग मितता है। इमक दो ही कारण मुख्य जान पडत है—एव तो यह है वि भारताय वविधा का नीति अपभ्रग मे कवि राजनतिक घटनाआ से उनने प्रभावित नहा व जितन कि धामिक और मामाजिक दगा म थ। दूगर उनका उद्गय एतिहासिक न हो पर गान्धिक एव धामिक था। अतएव सामाय याता की छोटकर विगप घटनाआ तथा ग्यनि का चित्रण अपभ्रग व इम गान्धिक म नही मितता।

समाज और सस्कृति

आवा-यवान म राजपूतजानान समाज और गण्डिक का ग्यपट चित्रण हमें अपभ्रग मे प्राय मभी क्यावाव्या म मितता है। एमनिग वनिग पुत्र हा कर भी नायक पाल विगाड तत्र मगनादि के गाय विभिन्न गतरात्रा का मघानन पा- की गवारी तथा मदाम म विविध फातुरियो ग क्याव आि

की शिक्षा ग्रहण करते थे। इनो प्रकार मुन्दर स्त्रियों के निमित्त उस युग में मुद्र लड़े जाते थे। कई मुन्दरियों से विवाह करना गोरव की बात समझी जाती थी। प्रिय या पुत्र के वियोग में राजपुत्र लगनाएँ कौसी को मन्देश दे कर भेजती थी। बहु-विवाह की प्रथा का प्रचलन था। विवाह राजसी ठाठ-बाट में होते थे। ममाज में वैश्यों का अन्धा न्याय था। राजा उनका परोक्षित सम्मान-सत्कार करता था। नगरमेठ अत्यन्त प्रभावशाली होता था। उस युग में कई छोटे-छोटे राज्य होते थे। इसलिए राजा लोग मदा अंकित रहते थे। ममाज में पर्दा-प्रथा प्रचलित थी। बालकों की भानि कन्याएँ भी विविध कलाओं की शिक्षा प्राप्त करती थी। विधेय रूप में स्त्रिया मगीत एवं वीणा-वादन में निपुण होती थी। गेद से वेचना उन्हें अत्यन्त प्रिय था। सभी स्त्रियाँ आभूषण-प्रिय होती थीं। वहाँ तक कि तरङ्-तरङ् के आभूषणों से अंग-प्रत्यंग ढँक लेती थीं।

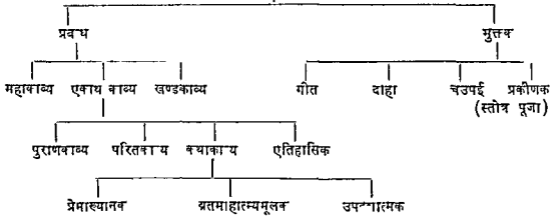
भारतीय ममाज में विवाह एक सांगलिक कार्य माना जाता रहा है। उस युग में वैश्यों के विवाह भी वेद की श्रुचाओं के साथ पुरोहितों द्वारा उपसन्न होते थे। वर्ण-व्यवस्था का व्यापक प्रचार था। वर-कन्या को देखे बिना विवाह नहीं होते थे। अधिष्ठत विधियों को देख कर लड़का-लड़की मन भर लेते थे। सभी लोगों के यहाँ विवाह के समय नृत्य-नान तथा कौतुक होते थे। कई दिनों तक लोग राग-रंग में मस्त रहते थे। मद्यपान-गोष्ठिया जमा करती थी। वर बहुत दिनों तक विवाह होते ही समुराम में रहता था। दायजे में कन्या को दाम-दासी, हाथी, घोडा, गाय, भैंस तथा सेना एवं मोती, माणिक, हीरा रत्न आदि पदार्थ दिए जाते थे। बहु के साथ बेटे के लौटने पर माता उत्सव मनाती थी। बेटे-बहू की नजर उतार कर आगती उतारती थी। न्योछावर करके दान दिया जाता था। कपूर के दिए जलाए जाते थे।

जीवन की अन्तिम अवस्था में राजा लोग तथा नगर के प्रमुख मन्थान धारण कर लेते थे। अप-भ्रंश-साहित्य में मुखोपभोग करने के पश्चान् पुण्य तथा स्त्री सभी का विरक्त हो कर मुनि-दीक्षा ग्रहण करने का उल्लेख मिलता है। इस प्रकार ममाज और सस्कृति में भरित अपभ्रंश-क्याकाव्य जीवन के विकास की धार्मिक तथा नैतिक पद्धति से परिव्याप्त है, जिनमें यथार्थ और आदर्श दोनों का मुन्दर मेल हुआ है। वस्तुतः भारतीय साहित्य में महाकाव्यों के अन्त्युत्थान में अपभ्रंश-क्याकाव्य की यह विधा कई दृष्टियों से अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

साहित्यिक वर्गीकरण

अपभ्रंश साहित्य में वन्द्य, मैली और अकार-प्रकार की दृष्टि में कई प्रकार की साहित्यिक विधाएँ लक्षित होती हैं। अभी तक मुख्य रूप में अपभ्रंश का साहित्य पौराणिक तथा चरितमूलक समझा जाता रहा है। किन्तु आलोच्यमान प्रबन्ध काव्य के अध्ययन ने स्पष्ट हो जाता है कि अपभ्रंश में क्या-काव्य नामक स्वतन्त्र विधा का विकास हो चुका था, जो संस्कृत के एकार्यक काव्य की कोटि में परिगणित की जा सकती हैं। संक्षेप में, अपभ्रंश-साहित्य का वर्गीकरण इस प्रकार है—

काव्य



कथाकाव्य और चरितकाव्य

कथावस्तु की दृष्टि से कथाकाव्य में लोकचर्चाएँ किन्हीं कथाभिप्रायों तथा रुढ़ियों के साथ निबद्ध मिलती हैं। किन्तु चरितकाव्य की वस्तु पुराणा से उद्धृत एवं ऐतिहासिक अनुभूतियों से सम्बद्ध देखी जाती हैं। रचना और शैली की दृष्टि से भी दोनों में अन्तर लक्षित होता है। अपभ्रंश कथाकाव्य की प्रत्येक रचना की कथा भारतवर्ष में या विदेशों में मिलत-जुलत तथा समान वृत्ता में किसी न किसी रूप में मिलती है। कही-कही तो बहुत ही अधिक साम्य लभित होता है। अतएव कथानुबन्ध तथा कार्यावस्थाओं में दोनों में बड़ा स्पष्टतया अन्तर पड़ता है। संक्षेप में अपभ्रंश कथाकाव्य और चरितकाव्य में निम्नलिखित बातों में अन्तर मिलता है—

१ कथा की भाँति कथाकाव्य में कहाना व तथ्या का समावेश रहता है। कथा स्वाभाविक तथा गतिशील रहती है। किन्तु चरितकाव्य में घटनाओं का विस्तार में बंध कर कथा रुक रुक कर चलती है।

२ कथा किसी उद्देश्य विषय को लेकर चलती है और इसीलिए उद्देश्य प्राप्ति के साथ ही कथा समाप्त हो जाती है। परन्तु चरितकाव्य में नायक के-समूह जीवन का ही विस्तार से बयान होता है और नायक का फल ही काव्य रचना का फलानाम माना जाता है।

३ कथाकाव्य में पताना-नायक और पताना-कथा का रचना नहीं मिलती। किन्तु चरितकाव्य में स्पष्ट रूप से देखी जाती है।

४ कथाकाव्य में पात्र एक से अधिक बार कथा का उहरते हैं पर चरितकाव्य में यह प्रवृत्ति नहीं मिलती।

प्रबन्ध-संघटना

अपभ्रंश के सभी कथाकाव्यों की वस्तु सन्धिवद्ध है। कम से कम दो सन्धियों से लेकर बाईस सन्धियों तक की रचना कथा-काव्य में मिलती है। यद्यपि नाटकीय सन्धियों, कार्यावस्थाओं तथा अर्थ प्रकृतियों का निर्वाह देखा जाता है, पर किन्नी-किन्नी में हीन सन्धियाँ भी निहित हैं। पताका नायक तथा कथा-रचना अपभ्रंश के किसी भी कथा काव्य में नहीं मिलती। माधाग्नतया इन कथा काव्यों में नायक के द्वारा नायिका तथा राज्य-प्राप्ति का वर्णन मिलता है। अतएव कथा का उठान नायक की द्वीपान्तर यात्रा में आरम्भ होकर राजा बनने तक चरमोत्कर्ष पर पहुँच कर ढल जाता है। अतएव राज्य करने और उसके बाद की अन्य घटनाओं में मुनि के नगरागमन और माधु बनने की घटनाओं के उल्लेखों को छोड़कर अन्य किसी घटना का विवरण इन कथाकाव्यों में नहीं मिलता। और न उसके बाद के अर्थ की कथा में वह रस तथा रोचकता मिलती है, जो कथा के पूर्वार्द्ध में लक्षित होती है। किन्तु विलासवती कथा का पूर्वार्द्ध और उत्तरार्द्ध दोनों ही कसे हुए, रोचक तथा सरस हैं।

वस्तु-वर्णन

इन कथाकाव्यों में वस्तु वर्णन—परम्परायुक्त, ग्लिष्ट तथा परम्परायुक्त तीनों रूपों में मिलने हैं। परम्परागत वर्णनों में रूट उपमानों, प्राचीनों के वर्णनों के अनुरूप वस्तु-व्यंजना तथा शैलीगत साम्य लक्षित होता है। नगर, राजा, समुद्र, विवाह, युद्ध कुमार-जन्म, मद्यपान-नोपेठी, और तप-वर्णन आदि पारम्परित ह जिनमें रूट उपमानों तथा कल्पनाओं का प्रयोग हुआ है। परम्परायुक्त वर्णनों में तेज बढ़ाना, गकुन-अपशकुन, वरात, पक्तिभोज, समस्यापूर्ति तथा पूजा-स्तवन आदि के वर्णन निहित हैं। इन वर्णनों में लोकगत शैली, उपमान तथा सरलता और सरसता होने में वर्णन अत्यन्त मजबूत बन पड़े हैं। प्रायः सभी कथाकाव्यों में लोक मूलक गीत शैली का समावेश मिलता है।

भाव-व्यंजना

सामान्य रूप से अपभ्रंश के सभी कथाकाव्यों में मानवीय प्रेम की प्रतिष्ठा तथा लोकव्यापी सुख-दुःखमय घात-प्रतिघातों के बीच संयोग और वियोग की विवृति एवं जन सामान्य से आदर्श मानव बन कर परमपद की प्राप्ति समान रूप से सभी कथाकाव्यों में वर्णित है। म० क० में यदि माता और पुत्र का अमित स्नेह आप्यायित है तो विलासवती में नायक और नायिका का सच्चा एवं आदर्श प्रेम चित्रित है और जि० क० में नारी-प्रेम की उत्कृष्टता तथा श्रीपाल वनाम सि० क० में पत्नी सेवा एवं नारी-प्रेम के अवदात रूप की गाथा वर्णित है। संयोग और वियोग की विभिन्न स्थितियों में इन कथाकाव्यों में आत्मगर्हा, ग्लानि, पश्चात्ताप, विस्मय, उत्साह, क्रोध, भय आदि अनेक भावों का संचरण विभिन्न प्रसंगों में लक्षित होता है। सामान्यतः मानसिक दशाओं में वात्सल्य, दाम्पत्य और पति-भक्ति आदि में निहित रति-भाव, क्रोध, भय, उत्साह और निर्वेद की मधुर व्यंजना हुई है। स्थायी भावों के साथ ही विभिन्न

भविसयनकला और अपभ्रंश-कथाकाव्य

मचारी तथा अनुभावा का विधान भी इन कथाकाव्यों में लक्षित होता है। यही नती घटनाओं की भाँति भावों में मध्य और जीवन पर उनका प्रभाव स्पष्ट रूप में अपभ्रंश के कथाकाव्या में दिखाई पड़ता है।

सभी कथाकाव्यों का पूर्वार्द्ध शृंगार के स्याम और वियोग दोनों ही पक्षों से अनुरजित है। किन्तु लगभग सभी कथाकाव्यों का पयवर्गान्तात् रस में होता है। इसलिए शृंगार और शांत सामान्यतया दा ही रस मुख्य हैं। ललित म० भ० शि० व० और मि० व० में वीर रस का भी मधुर परिपाक हुआ है। अय रसा में हास्य, कर्ण रौ वीर भयानक वीभत्स और जम्भुत का भी सनिवदा वही वही हुआ है।

चरित्र चित्रण

यद्यपि इन कथाकाव्यों में नायक राजर्षि वगैरे अथवा प्रख्यात नहीं हैं पर राजोचित आन वान तथा उदात्त गुणों से युक्त हैं। सन्त्वुमार और श्रीपान तो स्पष्ट रूप में राजपुत्र हैं। अय नायक वणिक्पुत्र हैं। व धीर-वीर हा नहा क्षमाशील और उदार भी हैं। उनमें जहाँ दाक्षिण्य तथा आत्म विनम्रता है वही साहस तथा क्षान्ति आत्मनज एव रूप का उज्ज्वल प्रकाश है। व स्वाभिमान से भर पूरे तथा अत्याय का प्रतिकार करने वाले हैं। उनमें मधुरता और सरलता का अदभुत मिश्रण है। इस प्रकार नायक उदात्त गुणों से समचित होने पर भी असहाय शी वियोग किञ्चित् यद्विमूढ और मकटापान भी चित्रित है। उनका जीवन में जहाँ पिता का तिरस्कार भाई का छल कपट धर्म पिता का विद्वेषघात आधि-याधि आदि विघ्न बाधाओं की भरमार है वही माता का स्नेह प्रियतमा की सेवा शुश्रूषा और पुण्यजनित सुख वभव तथा देवी सयागा की मधुरता परिप्राप्त है।

सवाद सरचना

अपभ्रंश के कथाकाव्यों में सवाद सरचना कई रूपों में मिलती है। यदि जि० व० के सवाद अलङ्कृत हैं तो म० व० में सरन स्वाभाविक और सजीव है। प्रायः सभी कथाकाव्यों में सवादों की मधुरता और सरमता लक्षित होती है। जि० व० में कुछ सवाद गति शली में वर्णित है। वही-वही हास्य भावा का प्रदर्शन तथा यम्य का भी उचित समावर्ग हुआ है। तम्ब और छोटे दानों प्रकार के सवाद आलोच्य साहित्य में मिलते हैं। वि० व० में तो कुछ सवाद कहानी हा बन गए हैं और कुछ सवाद अधिक लम्बे हा गए हैं किन्तु मि० व० में सवाद संक्षिप्त और मधुर हैं। इन सभी कथाकाव्यों में वातावरण तथा दृश्या के बीच सवादों की योजना हुई है। भाषा भी सवादा के अनुकूल है। इन सवादों में नाटकीयता, वाक्चातुर्य कसावट तथा भावों का पूरा-पूरा प्रकाशन अभिव्यक्त है। संक्षेप में सवादों के बीच चलते हुए वणना का समावर्ग वातावरण दृश्य एवं चित्रों के बीच सवाद योजना सवादों में कथा का आवृत्ति चलती हुई भाषा में मधुर तथा सरन सवादों की रचना और सरलता सजीवता का अभिव्यक्ति आदि विशेषताएँ अपभ्रंश-कथाकाव्यों में सामान्य रूप से मिलती हैं।

भाषा

जिनदत्तकथा को छोड़ कर मुख्यतया अपभ्रंश के कथाकाव्यों की भाषा मरग तथा शास्त्र और लोक-जीवन के मेल की भाषा है। प्रयुक्त भाषा में बोलचाल के शब्द मुहावरे लोकोक्तियों एवं मुक्तियों के साथ ही संस्कृत से बने या बिगड़े हुए शब्दों की भी प्रचुरता है। जि० क० में शब्दों की तोड़-मरोड़ विशेष रूप में मिलती है। किन्तु बिगड़े हुए शब्दों में संस्कृत में उच्चारण गिण गण शब्दों की ही अधिकता है देशज शब्दों में विकार की प्रवृत्ति नहीं मिलती। वस्तुतः अपभ्रंश भाषा में तत्सम शब्दों की अपेक्षा तद्भव और देशज शब्दों का प्राधान्य है।

शैली

अपभ्रंश कथाकाव्य प्रबन्धकाव्य की भाँति मन्थिवद्ध है। इनमें मन्थियों की रचना कडवकों में हुई है। यद्यपि आ० स्वयम्भू ने कडवकों में नियत पक्तियों का उत्प्रेरक किया है, किन्तु इन कथाकाव्यों में इसका कोई नियम नहीं मिलता। एक कडवक में आठ में नौ बार चौबीस पक्तियाँ तक आलोचित कथाकाव्यों में देखी जाती हैं। यथार्थ में, प्रबन्धकाव्य के लिए कडवकों की मर्यादा का न तो कोई नियम है और न विधान ही। किन्तु सामान्यतः एक मन्थि में दस से चौदह के बीच कडवकों की मर्यादा मिलती है। अपभ्रंश के कथाकाव्यों में कम से कम ग्यारह और अधिक में अधिक द्वादशीस कडवक एक मन्थि में प्रयुक्त हैं।

अलंकार

आलोचित कथाकाव्यों में सार्धम्य या औपम्यमूलक तथा लोकोपमहार-मूलक अलंकारों की मुख्यता है। प्रयुक्त अलंकारों में जहाँ पारम्परित रूढ उपमानों का प्रयोग है, वहीं लोकगत उपमानों की मजीबता भी उत्कृष्ट बन पड़ी है। रूढ उपमान भी कहीं-कहीं कथन की शैली तथा परिवर्तनगत वैविध्य से नये-से बन गए हैं। जैसे कि नयनों की उपमा के लिए साधारणतया मृग, मीन, रक्तकमल तथा कहीं-कहीं खजन पक्षी से दी जाती है, किन्तु इन कथाकाव्यों में कहीं-कहीं कमल के पत्तों से दी गई है। उसी प्रकार केश-कलापी को मदन डोरी का बना हुआ पाश कहना, माथे को काम का विजयपट्ट बताना, कपोलों पर लटकती हुई अलंकारों को कामदेव का धनुष और बाण कहना इत्यादि। लोकगत उपमानों में भी कुछ कवि की कल्पना से प्रसूत है और कुछ लोक-जीवन से गृहीत। इस प्रकार अलंकारों की स्वाभाविकता और सुन्दरता इन कथाकाव्यों में भलीभाँति लक्षित होती है।

छन्दोयोजना

अपभ्रंश के इन कथाकाव्यों में मुख्य रूप से मात्रिक छन्द प्रयुक्त है। यद्यपि वर्णिक वृत्तों का प्रयोग भी मिलता है, पर कहीं-कहीं वे मात्रिक छन्दों के साथ में और कहीं-कहीं प्रकृत रूप मिलते हैं। छन्दों की

भविष्यनवहा और अपभ्रंश-कथावाच्य

दृष्टि ग यह कथावाच्य-साहित्य अत्यन्त मूल्य पूर्ण है। इस साहित्य के अध्ययन करने में स्वच्छ पता लगता है कि समय-समय पर लोक-बातों का भाषा की भाँति राष्ट्रीय वस्तु तथा जाति-व्यथा में हट कर नय-नय छन्द तथा मात्रिण वस्तु का प्रयोग साहित्य में होना रहा है। अतएव भाषा की भाँति ही विभिन्न रूपों और देशों का रागिनीयों में प्राकृत के छन्द साहित्य में भी भाषा के साथ चलते रहे हैं तथा विभिन्न नामों के रूपों में स्थायित्व एवं प्रचलित रहें हैं। उदाहरण के लिए—मारठा मरहट्टा चचरी बसतचचर, मरीच गीति और गम आदि सांस्कृतिक छन्द हैं जो धीरे-धीरे अपभ्रंश-व्यथा के प्रचलन के साथ ही काव्य में प्रयुक्त होने लगे थे।

लोक तत्त्व

अपभ्रंश के कथावाच्यों की कथा का विचार करने में यह निश्चय हो जाता है कि 'नाक' में इन कथाओं के रूप प्रचलित रहें हैं। कथा भानव रूपों के अध्ययन में जो निष्पत्तियाँ हमारे सामने आती हैं उनका आधार पर कथाभिप्रायों से यह भी सुस्पष्ट हो जाता है कि ये कथाएँ भारतवर्ष में तो प्रचलित नहीं हैं, पर किन्ना न किन्ना रूपों में विदेशों की यात्रा भाँड़ों के हैं। इन कथाओं में आय सञ्चय की पूर्ण छाप तो नहीं है मिलाती है पर अनाय सञ्चय में भी बहुत कुछ प्रभावित है। अभिप्रायों (Motives) के अध्ययन और वर्गीकरण से हमें यह बात पता लगती है कि अपभ्रंश के इन कथावाच्यों में चोरी-प्रकार के कथाभिप्रायों मिलते हैं जो हमारे देश के लोक-साहित्य की सति अत्यन्त मूल्यपूर्ण हैं।

सामाजिक आचार विचार

इन कथावाच्यों में सामाजिक आचार विचारों का पूर्णतया समावेश हुआ है। हमारा गतावधि ने जो सत-सत-सत-सत-सत-सत के भारतवर्षी गतावधि के न के भारतवर्षी समाज की एक भूलक स्पष्ट रूप में हमें इस साहित्य में मिलता है। कई प्रकार के सति रिवाजों का देवताओं का पूजा मनुष्य-वर्गों की जाति कुलीनता का भाँड़ों के साहित्य में हुआ है।

लोक जीवन और सञ्चय

साथ साथ ही और सञ्चय के अत्यन्त विभिन्न-विभिन्न बातों का वर्णन मिलता है—धार्मिक विचारों का साहित्यीय जातिविषयक सामाजिक विचारों का सामाजिक आचार विचारों का निरर्थक दृष्टि।

धार्मिक विचारों में हम देवी देवताओं की पूजा के साथ ही साथ और यज्ञों की पूजा का उल्लेख मिलता है। हमें प्रचार आचारों का न के देवी देवताओं तथा कई प्रकार की परवर्ती कानि-मायनों में मिलती है। जिनका जनाचारों में न के देवी देवताओं तथा कई प्रकार की परवर्ती कानि-मायनों में मिलती है। जिनका जनाचारों में न के देवी देवताओं तथा कई प्रकार की परवर्ती कानि-मायनों में मिलती है।

भोजना आदि बातें मिलती हैं। कवि-समय की भी कुछ बातों का समावेश हुआ है। लोक-निष्कृति में लोक प्रचलित नामावली मिलती है, जिसमें लोकगत भाषा तथा लोगों की रूचि का पता लगता है। इस प्रकार अपभ्रंश का यह साहित्य लोक-जीवन और संस्कृति में पूर्णतया प्रभावित है।

परम्परा और प्रभाव

अपभ्रंश के कथाकाव्यों पर संस्कृत के प्राचीन काव्यों का परम्परागत रूप में थोड़ा-बहुत प्रभाव लक्षित होता है। किन्तु आत्म-विनय, प्रदर्शन, नगर-वन-वर्णन आदि में जो यत्किञ्चित् प्रभाव दिखाई पड़ता है, वह एक तो बहुत कम है दूसरे हम उसे मीथा संस्कृत का प्रभाव न मान कर संस्कृत का प्राकृत पर और प्राकृत से अपभ्रंश पर अप्रत्यक्ष रूप से संस्कृत का प्रभाव कह सकते हैं।

अपभ्रंश कथाकाव्यों का हिन्दी-साहित्य पर प्रभाव

अपभ्रंश तथा हिन्दी के प्रबन्धकाव्यों में काव्य-रूढ़ियों, प्रबन्ध-रचना-शैली, कथानक-रूढ़ियों तथा रीतिकालिक प्रवृत्तियों में बहुत कुछ समानता मिलती है। अपभ्रंश और हिन्दी के प्रेमत्यानक काव्यों की कथा-वस्तु और रचना-पद्धति में तो अद्भुत साम्य लक्षित होता है। इन साहित्य की सामान्य प्रवृत्तियों तथा विशेषताओं की जानकारी से यह स्पष्ट हुए बिना नहीं रहता कि सूफी तथा प्रेमत्यानक काव्यों की रचना कड़वक तक शैली के ही विकासक्रम में हो कर फारसी की मसनवी शैली में नहीं हुई। क्योंकि वस्तु-बन्ध, कथावस्तु, काव्य तथा कथानक-रूढ़ियों तथा भावों में सूफी तथा प्रेमत्यानक काव्य अपभ्रंश-साहित्य से प्रभावित है। फिर, अकेले मसनवी शैली का नाम ले कर फारसी की दुहाई क्यों दी जाए? स्पष्ट रूप से अपभ्रंश के प्रबन्धकाव्यों की रचना पद्धतियाँ बन्ध में हुई हैं। पद्धतियाँ चौपाई का ही पुराना नाम जान पड़ता है। साधारणतया चौपाई के साथ दोहे की भाँति अपभ्रंश प्रबन्ध काव्यों में द्विपदी तथा अन्य उसी जाति के छन्दों का व्यापक प्रचलन रहा है, पर परवर्तीकाल में वह दोहा या द्विपदी में सीमित हो गया, जिसके दर्शन हमें हिन्दी के प्रबन्ध काव्यों में होते हैं। वस्तु-बन्ध और रचना शैली में ही नहीं भावों में भी कहीं-कहीं काव्य लक्षित होता है। हिन्दी के चौपाई, दोहा, छप्पय, रौला, दुमिल, सोरठा, गीति, कुण्डलिया, उल्लाला, पद्धड़ी या पद्धरि, हरिगीतिका और बरवे आदि छन्द प्राकृत की धारा से विकसित अपभ्रंश-काव्य-धारा से ही हिन्दी में निश्चय रूप से स्वीकृत भयवा ज्यों के त्यों ग्रहण कर लिए गए हैं। अतएव कई बातों में हिन्दी-साहित्य पर अपभ्रंश-साहित्य एवं कथाकाव्यों का प्रभाव लक्षित होता है।



रासा-साहित्य के विकास में जैन विद्वानों का योगदान

डा० कस्तूरचंद कासलीवाल एम० ए० पी एच० डी०

रास शब्द की व्युत्पत्ति एवं स्वरूप को लेकर हिन्दी के विभिन्न विद्वानों द्वारा अब तक पर्याप्त चर्चा हो चुकी है। रास क रामक रामा रासी रासउ रामु आदि विभिन्न नाम मिलते हैं। ६१० वीं शताब्दी के अपभ्रंश क महाकवि स्वयम्भू ने अपन छन्द ग्रन्थ में रास का उल्लेख करते हुए उसे जन मन अभिराम बतलाया है और कहा कि वह पत्ता छट्टणिया पट्टडिया तथा ऐसे ही अन्य सुन्दर छन्दों से युक्त रासा यथे वाच्य जन मन अभिराम होता है। महाकवि ने २१ मात्रा वाला रासा छन्द का लक्षण भी दिया है^१ स्वयम्भू के उक्त लक्षण से पता चलता है कि उस समय रासा का अर्थ अत्यधिक जन प्रिय हात ध और कविजन द्वारा बनाया गया था। आचार्य रामचन्द्र गुप्त ने योगलदकरासी में प्रयुक्त रसायण शब्द से रासो शब्द की उत्पत्ति मानी है^२। श्री के० बा० दास्त्री के मतानुसार रास या रासक श्रुत नृत्य के साथ गायी जान वाली रचना विद्यमान है^३।

^१ पत्ता छट्टणि आहि पट्टडि आहि सुअण्णरुणहि ।

रासायणी कव्वे जण-मण अहिरामओ होइ । ८४६ ।

एवधीतमत्ता णिहणउ उछाम गिरु ।

कउवसाइ विस्सामहो भगण वि रइए षिरु ॥

रासा कपु समिद्धु एउ अहिराम अरु । ८५२ ।

^२ हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृष्ठ ३२ (सं० २००३)

^३ आपणा कविओ भाग १ पृष्ठ १४३ १५२ तथा ४१६ ४३२

ओभा जी के अनुसार रामा शब्द ही उपयुक्त है और इसकी उत्पत्ति सम्वृत रास में है^१। राजस्थान विश्व विद्यालय के हिन्दी विभाग के अध्यक्ष डा० मानाप्रसाद जी गुन की अभी रामो साहित्य विमर्श पुस्तक प्रकाशित हुई है, जिसमें उन्होंने लिखा है कि 'राम' रासा वलय, रामा और रामक छन्दों, रामक और नाट्य रासक-उपनाटकों रामक, राम तथा रामो नृत्यों में भी रामो प्रबन्ध परम्परा का कोई निबट का सम्बन्ध रहा है, यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। बदाचिन् नहीं रहा है। उन्नी तरह हिन्दी साहित्य कोश के अनुसार 'रामो' नाम से अभिहित कृतियाँ दो प्रकार की हैं—एक तो गीत-नृत्य-परक है दूसरी छन्द वैविध्यपरक। इसी कोश में ध्यान लिया है कि गीत-नृत्य परक धारा पश्चिमी राजस्थान में तथा गुजरात में विशेष रूप में समृद्ध हुई और छन्द वैविध्य-धारा पूर्वीय राजस्थान तथा जेप हिन्दी प्रदेश में अधिक विकसित हुई। इस प्रकार राम शब्द के विभिन्न अर्थ किए। उक्त लक्षणों में महाकवि स्वयम्भू का तथा हिन्दी साहित्य कोश का अभिमत अधिक युक्तियुक्त जान पड़ता है।

हिन्दी में रामा साहित्य पर विभिन्न कृतियाँ मिलती हैं। यही नहीं, हिन्दी के प्राचीन एवं मध्य-युगीन साहित्य का सर्वाधिक सम्पन्न काव्य रूप रहा। इसके अनिश्चित यदि हिन्दी का आदि कालिक साहित्य को रासा साहित्य के रूप में कहे तो भी अत्युक्ति नहीं होगी। रामा साहित्य जन प्रिय साहित्य था और उसके पठन-पाठन का अधिक प्रचार था। वह केवल वीर एवं शृंगार रस के वर्णन करने में ही प्रयुक्त हुआ हो, ऐसी बात भी नहीं है। जैन कवियों ने रामा साहित्य में अध्यात्म एवं वैराग्य के भी सूत्र गाए हैं। रासा परम्परा हिन्दी के आविर्भाव के पूर्व अपभ्रंश एवं गुर्जर-साहित्य में भी सूत्र मिलती है। जैन विद्वानों का तीनों ही भाषाओं के रासा साहित्य के विकास में समान योग रहा। लेकिन इस लेख में केवल दो भाषाओं के रासा साहित्य पर ही विचार करेंगे।

अपभ्रंश साहित्य

अपभ्रंश भाषा में अष्टुल रहमान के मन्देय रामक के अनिश्चित जितने भी रासा ग्रंथ मिले हैं, वे सभी जैन विद्वानों द्वारा लिखे गए हैं। उद्योतन का चर्चरी रास सम्भवतः सबसे पुराना राम है, जो राजस्थान के जालौर के आदिनाथ मंदिर में छन्दोबद्ध किया गया था। इस रास की रचना तिथि सवत् ८३५ है। ५० परमानन्द जी शास्त्री के शब्दों में इस राम में चार ध्रुवकों की परिपाटी है जिनमें एक ध्रुवक कामोन्मादक रस का जनक है, दूसरा विषय वासना से पराङ्मुख करने वाला है, तीसरा ध्रुवक अशुचि मल सूत्रादि से सयुक्त अस्थि-पजर को दिखाकर विवेक की ओर ले जाता है। चौथा ध्रुवक वैराग्य की ओर आकृष्ट करता है। 'जम्बूनामिचरिड' के ग्रन्थकार महाकवि चौर (११वीं शताब्दी) के पिता कविवर देवदत्त ने अपभ्रंश भाषा में ही 'अम्बा देवी चर्चरी रास' लिखा था, जो अभी तक प्राप्त नहीं हो सका है। श्री जिनदत्तसूरि द्वारा रचित 'उपदेशरामापरराम' भी इस भाषा की महत्वपूर्ण कृति है। इस का रचना काल संवत् १२०० के बाद का है। यह उपदेशात्मक काव्य है। यह रचना श्री लालचंद भगवानदास गांधी द्वारा सम्पादित रास और रासान्वयी काव्य में प्रकाशित हो चुकी है। उक्त रचनाओं के अनिश्चित इन्हीं

^१ हिन्दी नाटक उद्भव और विकास पृष्ठ ७० (द्वितीय संस्करण)

रासा साहित्य व विकास म जन विद्वानो का योगदान

भाषा म रचित विनयचन्द्र का चन्द्रारस तथा निभर पञ्चमारास प० यागदव का मुवतानुप्रेक्षा रास एव जहिण का अनुप्रेक्षा रास आदि महत्वपूर्ण कृतिया ह जा अध्यात्म एव वराग्यरस स जीत प्रीत हैं ।

हिंदी भाषा में जन विद्वाना न रासा साहित्य स इस भाषा के भण्डार का विपुल रूप से भर दिया । १३ वी शताब्दी स नकर १७ वी शताब्दी तक दस बीस अथवा सौपचास कृतिया लिखकर ही चन नहीं लिया किन्तु उहोन इन शताब्दियो में चार सौ स भा अधिक रासा ग्रथ लिखे । एस प्रकार इस साहित्य के द्वारा उहोन हिंदी भाषा व प्रचार एव प्रसार म महत्वपूर्ण योग दिया । य रासा ग्रथ बवल एक विषय पर ही लिख हुए नहीं ह कि तु जीवन की प्रत्येक समस्या पर इनमें विचार किया गया है । एव आर य चरित काव्य हैं तो दूसरो और य उपदेशात्मक हैं । इनम मानव मात्र की सुपथ पर लगान व गीत गाए गए ह । किसा किसी रासा में एतिहासिक तथ्या का भी अ छ वणन मिलता ह । लकिन अधिकांश रासा ग्रथ काव्य ह जिनमें किसी यत्ति विशेष के चरित्र का वणन किया गया है । रासा काव्य का यह रूप जन विद्वानो क लिए इतना अधिक प्रिय रहा है कि बहुत कम एस विद्वान होगे जिहोन एव या दो रासा ग्रथ नहीं लिख हो । ब्र० जिनदास न ता अकन न ० स अधिक रासा काव्य लिखकर हिन्दी साहित्य में एक नया उगाहरण उपस्थित किया है इनका परिचय जाग दिया जावगा ।

य रासा ग्रथ काव्यत्व का दृष्टि स ही महत्वपूर्ण नहीं ह कि तु भाषा एव छंद श्रावण की दृष्टि स भा य अत्यधिक महत्वपूर्ण कृतिया है । विभिन्न छंदा राग रागनिया शांता एव भास रागा का इनम सब प्रयोग किया गया है । दोहा चौपाई वस्तुबध छंद इनक प्रिय छंद ह जिनका प्रयोग अधिकांश रासो म किया गया है । इहें राग गाते थ और उत्सवा एव अ य आय जो व अदसर पर जनता को गाकर सुनाया करत थ । हिंदी भाषा व प्रथिम अध्ययन की दृष्टि स भा य ग्रथ महत्वपूर्ण सिद्ध हो सवत ह और हम इनके पठन पाठन स एक नया दिशा मिल सकता है । प्रकृति चित्रण भा इनम स वितन ही रागा म जकठा हुआ है । जन कविया न वाग उद्यान वन अटवा म भ्रमण वा वही न वही वणन अवश्य किया ह । और उस अवसर पर विभिन्न वक्षो एव फल फुला का दूब वणन करत है । नय नय पौधो एव फलदार वक्षा व नाम गिनाकर एस दिशा म अपनी विद्वता का परिचय देत ह । यहाँ एव और श्रावत स्पष्ट कर देन की है आर यह यह है कि ये रासा ग्रथ काव्यात्मक और कथात्मक अधिक हान हैं कयाकि कवि का कथा को कह कर पाठवा को सुपथ पर न जान की अधिक इच्छा रहती है । केवल विनाद क लिए उहोन बहुत हा कम रचना लिखा है । उनका य प्रयास सदथा प्रसन्नोय है । अब यहा एस साहित्य की प्रमुख कृतियो पर प्रकाश डाला जा रहा है ।

१ भरतेश्वर बाहुबलि रास

यह मभवत जिनो भाषा का प्रथम रासा ग्रथ है जिसक रचयिता गालिभन् मुरी हैं । एसकी रचना तिथि मवत् १२३१ है । राग म प्रथम ताथकर भगवान आग्निनाथ व दो पुत्र मन्नाट भरत एव बाहुबलि म हुए युद्ध का प्रमुख वणन है । रास श्री लानच द भगवानदास गाधी द्वारा सम्पादित रास और रासावया काव्य म प्रकाशित हा चुवा है ।

२. बुद्धिरास

यह भी गालिभद्र सूरी की ही कृति है। इसमें श्रावको को सदाचरण का उपदेश दिया गया है। रास में ६३ छन्द हैं। इसकी रचना त्रिपि नही दी हुई है। यह भी राम और रासान्वयी पुस्तक में प्रकाशित हो चुका है।

३. जीवदयारास

यह सत्रत् १२५७ की कृति है और इसके ग्रथकार कवि आसगु हैं। कवि ने इसे जालौर नगर में छन्दोवद्ध किया था। रास का मुख्य विषय श्रावकधर्म का निरूपण करना है। इसमें जीव-दया पालन पर विशेष जोर दिया गया है। इसकी छन्द सख्या ५३ है और यह कृति भी उक्त पुस्तक में प्रकाशित हो चुकी है।

४. चन्दनवाला रास

इस कृति के रचयिता भी कवि आसगु हैं। इसे उन्होंने जालौर के निकट सहिजगपुर (पश्चिमी राजस्थान) में छन्दोवद्ध किया था। कवि ने इसमें चन्दनवाला के सतीत्व, समय एव चरित्र का यशोगान गाया है। सती चन्दनवाला अन्त में भगवान महावीरसे दीक्षा लेकर अपना आत्म-कल्याण करती है। इसमें ३५ छन्द हैं, जो "राजस्थानी भारती" में श्री अग्रचन्द नाहटा द्वारा प्रकाशित किया जा चुका है।

५. स्थूलिभद्ररास

यह रास कवि धर्मा द्वारा लिखा गया था। कवि ने इसे सत्रत् १२६६ में पूर्ण किया था। इसकी एक प्रति अभय-प्रथालय वीकानेर में सुरक्षित है। रास में आचार्य भद्रबाहु के समकालीन आचार्य स्थूलिभद्र के जीवन पर प्रकाश डाला गया है।

६. रेवन्तगिरिरास

यह विजयसेन मूरी की कृति है। इसका रचना काल सं० १२८८ है। इसमें रेवन्तगिरि तीर्थ के महत्त्व पर प्रकाश डाला गया है। यह एक ऐतिहासिक रासो है। इसकी रचना सोरठ देश में हुई मानी जाती है। इसमें कुल ७२ छन्द हैं तथा रचना अच्छी है।

७. नेर्माजिगदरास

इसके रचयिता पल्हण कवि हैं जो १३ वीं शताब्दी के विद्वान थे। कवि की अभी दो रचनाएँ और उपलब्ध हुई हैं। इस रास में कुल ५५ छन्द हैं। इनमें आवू पर्वत के महात्म्य का वर्णन किया गया है। विमल मंत्री एव तेजपाल मंत्री द्वारा किए गए मन्दिर निर्माण का विस्तृत वर्णन है। यह रास भी रास और रासान्वयी काव्य में प्रकाशित हो चुका है।

रासा माहित्य के विकास में जल विद्वाना का योगदान

८ नेमिनाथरास

सुमतिगिनि न इसे सवत् १२७० में समाप्त किया था। इसमें बाईसवें तीर्थकर भगवान के जीवन का वर्णन किया गया है। इसकी एक प्रति बृद्ध ज्ञान भण्डार जसलमेर में संग्रहीत है। रचना राजस्थान के किस प्रदेश में छत्तायुद्ध की गई थी इसका उसमें कोई उल्लेख नहीं है।

९ गयसुकुमालरास

यह कृति जगतचन्द्र के शिष्य देवदत्त कवि द्वारा छत्तायुद्ध की गई थी। यद्यपि रास में रचना तिथि नहीं दी गई है लेकिन सूरिजी का समय १२ वीं शताब्दी होने से राम का समय भी यही होगा। इसमें गयसुकुमाल मुनि के जीवन का वर्णन किया गया है। यह कृति भी राम और रासावली काव्य में प्रकाशित हो चुकी है। इसकी एक हस्तलिखित प्रति अभय प्रयागय बीकानेर में संग्रहीत है।

१० समरारास

इसके रचयिता अम्बदक सरि हू। राम की रचना तिथि सवत् १३७१ के आस पास की है। इसका रचना स्थान अणहिलपुर पाटन है। इसमें सद्यपति समरसिंह की तीर्थयात्रा का वर्णन किया गया है। इन्होंने गजजय तीर्थ पर आदिनाथ की प्रतिष्ठा स्थापित की थी। यह राम प्राचीन गुजरात काय मगध में प्रकाशित हो चुका है।

११ पंचपाड्यरास

यह रचना घालिभद्र सूरि की है जिसे उद्घाटन सवत् १४१० में समाप्त की थी। रचना अच्छी है। रास की कथा पाड्य पुराण पर आधारित है। पाड्य का जन्म महाभारत युद्ध एवं उसमें विजय तथा अंत में नमिनाथ से दीक्षा लेकर बरार्य लेन की कथा है। राम का रचना स्थान गुजरात प्रदेश है। यह रासभी रास और रासावली काय में प्रकाशित हो चुका है।

१२ गौतमरास

यह विनयप्रभ सूरि की रचना है। इसकी रचना तिथि स० १४१२ है और रचना स्थान लग्नात रहा है। इसमें भगवान महावीर के प्रथम गणधर गौतमस्वामी के जीवन चरित्र का वर्णन किया गया है। गौतम पहिले ब्राह्मण थे लेकिन बाद में भगवान महावीर के शास्त्राय म पराजित होकर अपन पाच-सौ गिण्यो के साथ उनके गिण्य वन गए और अंत में केवलज्ञान प्राप्त करके मोक्ष प्राप्त किया। इस रासा की प्रतिमा राजस्थान के जन शास्त्र भण्डारा में काफी उपलब्ध होती हैं। बने यह रास भी रास और रासावली काय में प्रकाशित हो चुका है।

१३. कुपारपालरास

इस कृति के कवि हैं, देवप्रभ मूरि और रचना काल है मवत् १४३५ के आमपाम इसमें छन्दो की मख्या ४३ है। रास में गुजरात के मम्राट् कुपारपाल का जीवन चरित्र अंकित है। यह राम डा० भोगीनाल साडेमरा द्वारा भारतीय विद्या में प्रकाशित हो चुका है।

१४. कलिकालरास

यह हीगनदमूरि की कृति है। कवि ने इसे मवत् १४८६ में छन्दोबद्ध किया था। इस में कनिगुग के प्रभाव का वर्णन है। कवि राजस्थान के निवामी थे। गन को श्री अगरचद भवग्नाल नाहटा ने हिन्दी अनुशीलन में प्रकाशित करा दिया है।

उक्त रचनाओं के अतिरिक्त मपनक्षेत्रराम, पथटराम, कच्छलिराम, जादि और राम हैं जो १५ वीं शताब्दी के मध्य काल तक लिखे गए। १५ वीं शताब्दी के अन्तिम पाद में भट्टारक मङ्गलकीर्ति एव ब्रह्म जिनदाम के नाम विशेषतः उल्लेखनीय हैं। मकलकीर्ति अपने समय के जवग्दस्त विद्वान् थे। उन्होंने मसृष्ट भाषा में तो कितने ही ग्रथों को छन्दोबद्ध किया ही था, हिन्दी में भी उन्होंने आठ लघु कृतियाँ लिखीं। इनमें दो रचनाएँ रामा साहित्य की भी हैं और उनके नाम हैं—सोलहकारण गम और मारनीवा मणिराम। सारसीखामणि उपदेशात्मक रचना है और सोलहकारण गम में इस व्रत के महात्म्य का वर्णन किया गया है। कवि की भाषा का एक उदाहरण देखिए

जीव-दया व्रत पालीइए मन कोमल कीजि ।

आप सरीखा जीव सब मन माहि धरीजइ ॥

ब्रह्म जिनदाम हिन्दी के प्रवल ममर्यक थे। उन्होंने हिन्दी में ६० में अधिक रचनाएँ लिखकर हिन्दी जगत में एक नया उदाहरण उपस्थित किया। इन रचनाओं में ३३ रामा ग्रथ हैं, जिनको कवि ने विभिन्न स्थानों पर विहार करने हुए लिखा था। इनमें अधिकांश राम बड़ी बड़ी कृतियाँ हैं और प्रबन्ध काव्य के रूप में लिखी गई हैं। गुजरात प्रदेश से इनका विशेष सम्बन्ध होने से इनकी रचनाओं पर गुजराती भाषा का अत्यधिक प्रभाव है। ब्रह्म जिनदास की रचनाएँ राजस्थान में अत्यधिक प्रिय रहीं हैं, और इसलिए इनकी हस्त लिखित प्रतियाँ राजस्थान के जैन शास्त्र भण्डारों में प्रचुर मख्या में मिलती हैं, इनकी कुछ रचनाओं के नाम निम्न प्रकार हैं—कर्म-विपाक राम, सुदर्शनराम, श्रीपालराम, अम्बिकाराम, जम्बूस्वामीराम, हनुमतरास, होलीरास, सम्यक्तरास, रात्रिभोजनरास, अजितनाथरास, नागकुमारराम, जीवधरराम, नेमीश्वरराम, रामायणरास, धर्मपरीक्षाराम, भविष्यदत्तराम, मुकुमालम्बामीरास, सुभूमचक्रवर्तिरास। कवि की भाषा का एक उदाहरण देखिए—

पाषाण माहि सोनो जिम होई, गोरस मांहि जिमि घृत होई ।

तिलसारे तैल बने जिमि अग, तिम शरीर आत्मा अभग ॥

रासा माहित्य क विकास म जन विद्वानो वा योगदान

काष्ठ माहि आगिनि जिमि होइ कुसुम परिमल माहि नेह ।
नारे सोत जिम नीर, तेम आत्मा वस जगत सरीर ॥

ब्रह्म जिनराम के एक गिप्य गुण कीर्ति न रामसीताराम की रचना की । यह काफी बड़ी वृत्ति है । इम हम जन गमायण भी कह सकन हैं । इनकी भाषा ब्रह्म जिनराम की भाषा से मिलती जुलती है । मवत १४६६ म बडतपागच्छाय साधु कीर्ति न विप्रम चरित्र रास की रचना की ।

१६ वी घतात्मे म भी रासा माहित्य उतना ही आकर्षित रहा, जितना इसके पूव था । ऋषि बदन मूरि न सवत १५१२ म नलदमयन्तीराम वा रचना की थी । य अञ्चन गच्छीय जयकीर्ति मूरि के गिप्य था । रास वा रचना स्थान चिन्तित था । इसा समय मनिपावर न भी तान रासा ग्रथ की रचना की । इनम घनाराम (म० १४१४) एक मयणरहाराम (म० १५३७) के नाम उल्लेखनीय हैं । घनाराम वा एक उदाहरण लिखिए—

दान प्रभायइ मुगतिर जासिइ
जोबड दान बडउ जन जुगतइ ॥
मुगति निवारण हारी ॥ २ । २१ ॥
भविया दान घना जिम बीजइ
मुनिय जनम तणउ फल लोजइ ।
बीजन भावा पुरे ॥ २ । २२ ॥
इह भवि परिभवि दान प्रभावइ ।
करिय राज रिदि सह आयइ ।
जायह दुसि बुह दरे ॥ ३ ॥ २३ ॥

पूणिमा गच्छाय उदयभानु न गवत् १/६५ म विप्रममन रास वा रचना वा थी । यह भी अच्छी वृत्ति है । इसी घतात्मे म तपागच्छीय अमरिह न विप्रमरास की रचना की । परतर गच्छीय धम समुद्र गणि न भी बितन ही रासा ग्रथो की रचना की था । इनम मुमिप्रबुमारराम (१५६७) मुनध्वज बुमारराम (१५६६) रात्रिभोजाराम मुत्तगराम और गबुत्ताराम व नाम उल्लेखनीय हैं । गबुत्तारा रास वा एक उदाहरण लिखिए—

रास अयाय तणउ रसवास पाल पुचो तणउसहू कहइए ।
ए निरधार ऊपरि हथियार नार सोचा व ही सहइए ॥

आदित्यवाग क्या व रचियता भाउ कवि न भी नमिनाथराम वा रचना कर रासा माहित्य के भण्डार म अभिवर्द्धि वा । नमिनाथराम एक अत्यन्त सुन्दर वृत्ति है जिमम भगवा नमिनाथ व जीवन पर एक मुख्य उतरो ववाहिव घटना वा सुन्दर कथा रिया है । एक उदाहरण लिखिए—

रूप अञ्चल णेमिकुमार, सुण राजमती कियो सिंगार ।
 कर ककण बहु हीरा जटयौ, पहिरि हार गज मोती भरयौ ॥
 कुसुम सीस बधे चहुताइ, तिलकु लिलाट न वर्णो जाय ।
 नयण कज्जल मुत्ति तंबोत्तु, अगि चढाइयो कूंकुम रोत्तु ॥

सवत् १५३६ मे आचार्य सोमकीर्ति ने यशोधरारास की रचना की थी । सोमकीर्ति अपने समय के प्रसिद्ध विद्वान भट्टारक थे । यशोधरारास उनकी अच्छी कृति है । यह एक प्रबन्ध काव्य है, जो गुठली नगर मे लिखा गया था । इसकी भाषा पर गुजराती का पूरा प्रभाव था । इसी शताब्दी में एक कवि पूनो हुए जिन्होंने सवाद के रूप मे मेघकुमार रास की रचना की । यह रचना समाज मे बहुत प्रिय रही थी । इसलिए इसकी कितनी ही प्रतियाँ राजस्थान के शास्त्र भण्डारो मे उपलब्ध होती हैं । इस रचना मे २१ छद हैं । आचार्य जिनसेन ने सवत् १५५८ मे नेमिनाथ रास की रचना की । जिसकी एक प्रति जयपुर के बडे मंदिर के शास्त्र-भण्डार मे उपलब्ध होती है । कवि सहज सुन्दर रत्नममुद्र के शिष्य थे । इनके रासा ग्रथो में ऋषिदत्तारास (म० १५७२) आत्मराजरास (स० १५८३) जम्बू अतरगरास (स० १५७२) परदेशी राजानोरास, प्रसन्नचन्द्र राजारि रास आदि के नाम उल्लेखनीय हैं । इसी शताब्दी मे एक और कवि हुए जो सस्कृत के प्रकाड विद्वान थे । उनका नाम है भट्टारक ज्ञान भूषण । इनकी तत्त्वज्ञान तरंगिणी एक श्रेष्ठ रचना है । इन्होंने पट् कर्म रास की रचना करके रासो साहित्य के प्रति अपने प्रेम को प्रदर्शित किया । रास की भाषा पर गुजराती का प्रभाव है । इसकी कितनी ही प्रतियाँ राजस्थान के शास्त्र भण्डारो मे उपलब्ध होती हैं ।

१७ वी शताब्दी मे भी रासा साहित्य लिखने मे विद्वानो ने बहुत रुचि ली एव जनता मे भी उनके पठन-पाठन की खूब रुचि रही । विनयसमुद्र राजस्थानी विद्वान थे । इन्होंने कितनी ही रचनाओ का निर्माण कर अपनी विद्वता का अच्छा परिचय दिया । वे वीकानेर के रहने वाले थे । रासो साहित्य मे इनकी चित्रसेन पद्मावती रास (म० १६०४) शीलराम (स० १६०४) नलदमयन्तीरास (स० १६१४) चन्दनवाला रास एवं इलापुत्ररास आदि कृतियो के नाम उल्लेखनीय हैं । कुशललाभ प्रसिद्ध राजस्थानी विद्वान थे । इनकी तेजसाररास (स० १६२४) तथा अगडदत्तरास (१६२५) राजस्थानी भाषा की अच्छी रचनाएँ हैं । कविवर रूपचन्द का नाम जैन समाज मे अत्यधिक प्रसिद्ध है । ये हिन्दी के उच्चस्तर के कवि थे । इनके द्वारा लिखा हुआ नेमिनाथ रास एक सुन्दर कृति है । यह कवि की लघु कृति है, जिसमे नेमिनाथ के जीवन पर प्रकाश डाला गया है । रास मे ५० छन्द हैं । इसमे आए हुए वसन्त ऋतु वर्णन का एक उदाहरण पढ़िए —

गुंजत अलिगुनु सजि जनु कियो धनुष टंकारु,
 तीछन तीर भए जनु मकुलित मधुरस हार ।
 कुसुमित कनक केतुकी कुसुम मनौती नीर,
 विरही जन मन वेधे घाइल भए सरीर ॥ २० ॥

रासा साहित्य के विकास में जैन विद्वानों का योगदान

आनन्द भरो बाजी आनविउ सव्वु लोगु,
घर घर नर नारी सब करहि सिगाव मनोगु ।
दिश्य घट्ट आभूषण पहिर अग बनाइ
पान फूल अरु चोवा चवन तनु महवाई ॥ ३॥

ब्रह्म रायमल्ल अनन्तक्रीति के शिष्य थे। इन्होंने नमीवररास (सं० १६१५) हनुमतरास (१६१६) प्रद्युम्नरास (सं० १६२८) श्यामलरास (१६३०) गुदगान रास (१६३३) और भविष्यदत्त रास (१६३) की रचना कर रासा साहित्य का ओर जनता की अभिरुचि में वृद्धि का। इनकी भाषा पर जयपुरी भाषा का प्रभाव है। सभी रचनाएँ बड़ी कृतियाँ हैं। राजस्थान के शास्त्र भण्डारा में इनकी प्रतिष्ठा सर्व मिलती है या इनका लोकप्रियता की आर सक्त करती हैं। भट्टारक गुणवत्ता १७ वीं शताब्दी के अन्त में विद्वान् थे। सस्वृत भाषा में इनकी कितनी ही कृतियाँ मिलती हैं। हिंदा कृतियों में इनका पल्पविधानरास एक उल्लेखनीय रचना है। विद्या भूषण ने सन् १६०० में भविष्यदत्त रास का रचना करके हिंदा प्रसार में अभिवृद्धि का। उपाध्याय गुणविनय प्रसिद्ध त्रिगाम जयसोम के शिष्य थे। ये सब साहित्य सभी थे और इन्होंने अपने जीवन में २० से भी अधिक रचनाएँ लिखी थीं। रासा प्रयोग में अञ्जना गुदरी रास (सं० १६६२) कमचन्द-वर्णावली रास जम्बूरास (सं० १६७०) बारह शत रास (सं० १६५५) आदि के नाम उल्लेखनीय हैं।

१७ वीं शताब्दी के अन्त में प्र० कपूरचन्द हुए जिन्होंने सन् १६६७ में पान्चनाय रासा की रचना की। कवि राजस्थानी थे। पान्चनाय रासा हिंदी की एक सुन्दर रचना है जिसमें १६६ पद्य हैं। कवि ने इस आनन्दपुर में छंदावद्ध किया था। रासा की भाषा का एक उदाहरण निम्न—

अहो नगर में लोक अति कर जो उछाह
एतें जो इश्य माने अधिक उछाह ।
घरि घरि मगत अति धना
घरि घरि गाव जो गीत सुधार ।
सय जग अधिक आनदिया,
धनु जननी तनु जिण अवतार ॥ १२४ ॥

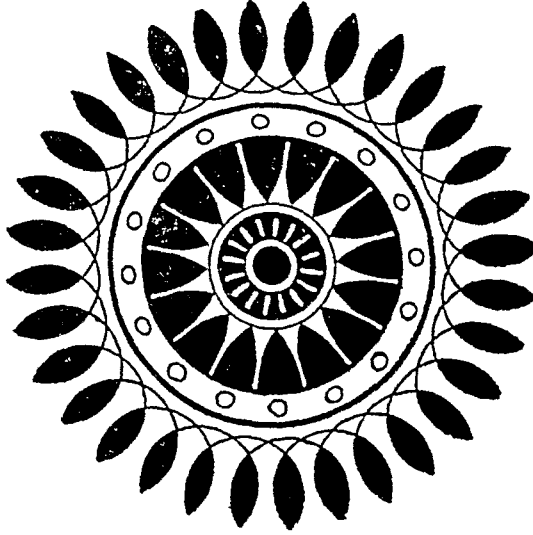
इन्हीं के समकालीन श्री कल्याणवार्ति जी थे जिन्होंने चामुन्दररास का रचना की था। ये भा सोडाग्राम के निवासी थे। कवि ने इस रास का सन् १६६२ में रचना की था। रचना अच्छी है एवं अभी तक अप्रकाशित है। इसका एक भाग निम्न—

मोहन रूप धरो अवतरो
सयल नारी सर मुन्दरो ।

कनक कुर्म सदृश क्रम दीय,

तासु वर्ण उन्नत नत होय ॥ ६२ ॥

इस प्रकार जैन विद्वानों का रासो साहित्य के विकास में जो महत्त्वपूर्ण योगदान रहा, उसकी एक झलक पाठकों के समक्ष उपस्थित की गयी है। १८ वीं और १९ वीं शताब्दी में भी अनेक रामायणों की रचना हुई थी, लेकिन उनके सम्बन्ध में एक अन्य लेख में प्रकाश डाला जावेगा।



संस्कृत भाषा का जैन-साहित्य

साहित्य विभाग परामर्शक मुनि श्री बुद्धमल्लजी

जैन-साहित्यकारों ने धर्म प्रचाराय जैनभाषा का महत्त्व दिया था परन्तु बालान्तर में उन्हीं विचार प्रसारक क्षत्र में संस्कृत का भी उतना ही महत्त्व दिया। अथ मत्तावसथी दार्शनिकों के मतव्यापक का समझन तथा उनका खण्डन कर अपने मतव्यापक का स्थापित करने के लिए जैन साहित्यकारों ने इस क्षत्र में पर्याय किया और प्राचीन ही प्राकृत भाषा के सामने संस्कृत पर भी अपना पूरा अधिकार स्थापित कर दिया।

परंपरा से यह एक अनुभूति बला आ रही है कि जगन्मत्तागी के अग्रभूत चौदह पूर्व संस्कृत भाषा में ही रच गये थे। उनके रचनाकारों के विषय में दो विचारधाराएँ हैं—एक विचारधारा के अनुसार भगवान् महावीर के पूर्व में जो ज्ञान ज्ञान आ रहा था उसका उत्तरवर्ती साहित्य रचना के समय पूर्व कहा गया। दूसरी विचारधारा के अनुसार जगन्मत्तागी के पूर्व में चौदह शास्त्र रच गये थे। इनके पूर्व रच गये। साधारण बुद्धि वाले उन्हें पढ़ नहीं सकते थे। उनके लिए जगन्मत्तागी रचना का गर्व। वर्तमान में पूर्वजान विच्छिन्न ही सुरा है। अतः कहा गया जो शक्यता कि उनमें प्रयुक्त संस्कृत भाषा वल्लि संस्कृत (प्राचीन संस्कृत) थी या मौखिक संस्कृत (वर्तमान में प्रचलित अर्थात् प्राचीन संस्कृत)।

वर्तमान में उपर्युक्त जैन संस्कृत-साहित्य में आचार्य उमास्वामि का तत्त्वार्थ-सूत्र प्रथम ग्रंथ माना जाता है। इसमें ही जगन्मत्तागी का बड़ा ज्ञान है। जो दर्शन का परिचय पान के लिए आज भी यह ग्रंथ प्रमुख ग्रंथ में व्यवहृत होता है। उमास्वामि का समय सामान्य धार्मिक माना जाता है। उनका यह ग्रंथ जैन भाषा में ही विविध समयों में इसकी भाषा में ही लिखा गई। गिद्धगन हरिभद्र अथवा

और विद्यानन्द जैसे धुरधर विद्वानों ने भी अपने-अपने दार्शनिक मतव्यों की स्थापना के लिए तत्त्वार्थसूत्र की टीकाएँ रचीं। यहाँ तक कि अठारहवीं शती में जैन नव्य न्याय के नस्थापक उपाध्याय यशोविजय जी ने भी अपनी नयी परिभाषा में इसकी टीका की। यह कहना अत्युक्ति नहीं होगा कि अधिकांश जैन दार्शनिक साहित्य का विकास तत्त्वार्थसूत्र को केन्द्र में रखकर ही हुआ है।

उसके पश्चात् तो जैन सस्कृत साहित्य का एक स्रोत ही उमड़ पड़ा। प्रत्येक विषय के आकर-ग्रथों की मानो होड़-सी लग गई। उन सबका परिचय देना तो एक बड़ा-सा ग्रथ बना डालने जैसा कार्य है। यहाँ उनमें से कुछ की केवल सूचनामात्र ही की जा सकती है।

जब भारतीय दर्शनों में नवजागरण हुआ, तब सभी ओर से नवडन-मडन की प्रवृत्ति बढी। युक्तियों का आदान-प्रदान हुआ। इस सघर्ष में पडकर दार्शनिक प्रवाह बहुत पुष्ट हुआ। जैनो को भी अपने विचारों की सुरक्षा के लिए दर्शन-ग्रथ लिखने की तैयारी करनी आवश्यक हो गई। उन्होंने अपनी कलम को दर्शनशास्त्र की ओर मोड़ा। बहुत शीघ्र ही अन्य दार्शनिक ग्रथों में टक्कर लेने योग्य ग्रथों का निर्माण हुआ। इस क्रम में पहल करने वाले ये, प्रचंड तार्किक श्री मिद्धसेन दिवाकर। आगमों में विकीर्ण अनेकान्त के बीजों को पल्लवित करने तथा जैन-न्याय की परिभाषाओं को व्यवस्थित करने का प्रथम प्रयास उनके ग्रथ 'न्यायावतार' में ही मिलता है। उन्होंने जो बत्तीम द्वात्रिंशिकाएँ रची थीं, उनमें भी उनकी प्रखर तार्किक प्रतिभा का चमत्कार देखने को मिलता है। नमतभद्र भी इमी कोटि के दार्शनिक गिने जाते हैं। उनका समय कुछ इतिहासकर चतुर्थ शताब्दी और कुछ सप्तम शताब्दी बतलाते हैं।¹ उनकी रचनाएँ देवागम-स्तोत्र, युक्त्यनुशासन, स्वयंभूस्तोत्र आदि हैं। उनके पश्चात्-अकलक विद्यानन्द, हरिभद्र, जिनसेन सिद्धार्थ, हेमचन्द्र, देवगूरि, यशोविजय आदि अनेकानेक दार्शनिकों ने इस क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण ग्रथ लिखे। दार्शनिक ग्रथों में न्यायावतार, युक्त्यनुशासन, अष्टमीमासा, लघीयस्त्रय, अनेकान्त-जयपताका, पड्दर्शन समुच्चय, आप्तपरीक्षा, प्रमाण-परीक्षा, परीक्षामुख, वादमहार्णव, प्रमेयकमल-मार्त्तण्ड, न्यायकुमुदचद्र, स्याद्वादोपनिषद्, प्रमाणनयतत्त्वान्तोक, स्याद्वादरत्नाकर, रत्नाकरावतारिका, प्रमाण-मीमासा, व्यतिरेक द्वात्रिंशिका, स्याद्वाद-मजरी, जैन-तर्क-भाषा आदि के नाम प्रमुख रूप से गिनाए जा सकते हैं।

प्राकृत भाषा के आगम ग्रथों पर सस्कृत टीकाएँ लिखने का क्रम प्रारंभ करने वालों में हरिभद्र का नाम सर्व प्रथम आता है। उनका समय आठवीं शती है। उन्होंने आवश्यक, दशवैकालिक, नदी, अनुयोगद्वार जवूद्वीप प्रज्ञप्ति और जीवाभिगम पर विशद टीकाएँ लिखी हैं। शीलाकाचार्य ने आचाराग और सूत्रकृताग इन दो अगसूत्रों पर तथा अभयदेव ने शेष नव अगसूत्रों पर टीकाएँ लिखीं। मलयारी हेमचन्द्र ने अनुयोगद्वार पर और मलयगिरि ने नदी, प्रज्ञापना, जीवाभिगम, वृहत्कल्प, व्यवहार, राजप्रश्नीय, चन्द्रप्रज्ञप्ति, और आवश्यक पर टीकाएँ लिखीं। इनके अतिरिक्त दशवैकालिक, उत्तराध्ययन आदि आगमों पर और भी अनेक विद्वानों ने टीकाएँ तथा वृत्तियाँ लिखी हैं।

¹ रत्नकरंड श्रावकाचार प्रस्तावना पृष्ठ १५७

संस्कृत भाषा का जन साहित्य

संस्कृत-व्याकरण क्षेत्र में भी जना का योग बहुत महत्वपूर्ण रहा है। जनद्र स्वयंभू शाकटायन गण्डार्थभोज भास्कर आदि संस्कृत व्याकरणा के पश्चात् हमचन्द्राचार्य का सर्वप्रमुख हेमचन्द्रानुशासन उस श्रम का उत्तम प्रयास कहा जा सकता है। उसके पश्चात् सर्वोत्तम निम्नलिखित व्याकरण मलयगिरि व्याकरण विद्यानाथ व्याकरण और शिवानन्द व्याकरण रहे हैं। ये सब तरन्त्री मदी तक हैं। व्याकरण रचना का यह श्रम कहा समाप्त नहीं हो गया। दोस्रो सत्र में तरापथ श्रमण मधव विद्यानाथ मुनि चौथमल जो न भिक्षुशदानुशासन नामक महाव्याकरण लिखकर उन कवी को यत्नमानवाले तक पहुँचा दिया है।

इसी प्रकार कौण प्रथो म धनजय नाममाता अपवग नाममाता अमरकौण अभिधान चिन्तामणि गारदीया नाममाला आदि महत्वपूर्ण ग्रंथ हैं।

वाच्यक्षेत्र में भी जन विद्वान किसी स पीछे नहीं रहे हैं। उन्होंने पद्यमय तथा गद्यमय अनक उत्कृष्ट कोटि के वाक्या की रचना की है। उनमें पादवाग्भ्युत्पत्तिस्थानवाक्य यशस्तिलक भरतवाहुविरि महाकाव्य द्वयाध्ययवाक्य त्रिपटिणलावागुत्पत्तिचरित्र नमिनिर्णय महाकाव्य गतिनाथ महाकाव्य पद्मानन्दमहाकाव्य धर्माभ्युदय महाकाव्य जनकुमारसम्भव योगाधर चरित्र पाठवचरित्र आदि की गणना प्रमुख रूप से कराई जा सकती है।

नाटका में सत्यहरिश्चन्द्र राघवाभ्युदय यदुविलास रघुविलास नलविलास, मल्लिकार्जुनरद रोहिणीमगाक वनमाला चन्द्राखाविजय मानमुत्ता भजन प्रबुद्धराहिनय माहपराजय कल्याणश्यामुध द्रौपदी स्वयंवर आदि उत्तमसनीय हैं। हमचन्द्राचार्य के प्रधान गिष्य रामचन्द्र न अकेले न ही अनक नाटका की रचना की थी। इसी प्रकार उपमितिभवप्रपञ्चा कुबलसमाना जाराधना कदाकाव आख्याना मणिषोण कथारत्नसागर आदि कथा साहित्य द्वारा जन विद्वाना न संस्कृत क कथा-साहित्य को भी अपूर्व देन दी है। आदि पुराण उत्तर पुराण गाति पुराण महापुराण हर्षिग्व पुराण आदि ग्रंथों स उनक पुराण साहित्य की समृद्धि को भी अच्छी तरह म जाना जा सकता है।

इसी प्रकार नीतिवचनयामत अहमीति आदि नीतिषय। समाधितत्र यागदृष्टि-समुच्चय योगविज्ञ योगशास्त्र योगविद्या, अध्यात्म रहस्य ज्ञानाणक यागचित्तमणि यागदीपिका आदि योग-संबधी ग्रंथ सिद्धांत शेषर ज्यातिष रत्नमाला गणिततितत्र भुवनगीपक आरभसिद्धि नारचन्द्रज्योतिसार बहूत पवमाला आदि ज्योतिष ग्रंथ छद्मानुशासन जयकीर्ति छद्मानुशासन छन्दोरत्नावलि आदि छद्मोग्रथ वाक्यानुशासन अलकार च्छामणि कविगिदा वागभटालवार कविकल्पलता अलकार प्रवाध अलकार महोदधि आदि अलकार ग्रंथ और भक्तामर कल्याणमन्दिर एकीभावस्योत्र जितनातक भक्तस्तुति वीरस्तन्य धीतरागस्तात्र महादेव स्तात्र ऋषिमन्त्र स्तोत्र आदि स्तोत्र ग्रंथ अपन जपन क्षेत्र क महत्वपूर्ण ग्रंथों म गिनाए जा सकते हैं। इनक अतिरिक्त रत्नपरीक्षा, मगोतोपनिषद् संगीतसार सगातमहल यत्रराज, सिद्ध यत्र चक्रोद्धार, यद्यत्रसारोद्धार यद्यत्रलत्रम आदि ग्रंथ भी जन विद्वानों के विस्तीर्ण ज्ञान क्षेत्र का बोध कराते हैं।

जैन विद्वानो ने बहुत से जैनैतर-ग्रथो की टीकाए भी लिगी हें । साहित्य क्षेत्र मे उनका यह उदार दृष्टिकोण अभिनदनीय रहा है । अनेक ग्रथो की टीकाए बहुत प्रसिद्धि-प्राप्त हें । जैनैतर ग्रथो पर लिने गए कुछ प्रसिद्ध जैन ग्रथ इस प्रकार हैं—पाणिनि व्याकरण पर शब्दावतार न्यास, दिडनाग के न्याय-प्रवेश पर वृत्ति, श्रीधर की न्याय-ऊदली पर टीका, नागार्जुन की योग-रत्नमाला पर वृत्ति, अक्षपाद के न्यायसूत्र पर टीका, वात्स्यायन के न्याय भाष्य पर टीका, भारद्वाज के वार्त्तिक पर टीका, वाचस्पति की तात्पर्य टीका पर टीका, उदयन की न्याय तात्पर्य परि शुद्धि की टीका, श्रीकठ की न्यायाल-कार वृत्ति की टीका । इनके अतिरिक्त मेघदूत, रघुवंग, कादम्बरी, नैपथ और कुमारसंभव आदि काव्यो की टीकाए भी सुप्रसिद्ध है ।

जैन विद्वानो ने साहित्य क्षेत्र मे कुछ ऐसे नये तथा विचित्र प्रयोग भी किए हें, जो उनकी विद्वता का प्रमाण तो देते ही हैं, पर साथ ही अपने प्रकार के केवल वे ही कहे जा सकते हैं । उदाहरणार्थ मत्रहवी सदी के जैन विद्वान श्री समयसुन्दर का 'अष्टलक्षी' नामक ग्रथ गिनाया जा सकता है । उसमें राजा नो ददने सौख्यम्' इस एक पद के १०२२४०७ अर्थ किए गए हैं । ग्रथ के नामकरण मे उन्होंने आठ लाख मे ऊपर की सख्या को शायद इसलिए छोड़ दिया कि भूल मे कही पुनश्च हो गया हो, तो उनके लिए पहले से ही अवकाश छोड़ दिया जाए । आठ अक्षरो के आठ लाख अर्थ करने का सामर्थ्य असाधारण ही कहा जा सकता है । उन्होंने वह ग्रथ स० १६४६ मे अकबर सम्राट की विद्वन्मंडली के समक्ष रखा था । सभी विद्वान उनकी इस विचित्र प्रतिभा से चमत्कृत हुए थे । शब्दो की अनेकार्यता के लिए यह ग्रथ एक प्रतिमान के रूप मे कहा जा सकता है ।

इसी प्रकार का एक अन्य विचित्र प्रयोग आचार्य कुमुदेन्दु द्वारा अपने 'भूवल्य' नामक ग्रथ मे किया गया है । वह ग्रथ अक्षरो मे न होकर अङ्को मे है । एक से लगाकर चौमठ तक के अको का उसमे विभिन्न अक्षरो के स्थान पर प्रयोग हुआ है । वह कोष्ठको मे ही लिखा गया है । उसकी सर्वाधिक विशेषता तो यह है कि उमे यदि मीधी लाइन मे पटा जाए तो एक भाषा के श्लोक पढे जाते हें और खडी लाइन मे पढा जाए तो दूसरी भाषा के । इमी प्रकार टेढी लाइनों मे पढे जाने पर अन्य-अन्य भाषाओ के श्लोक सामने आ जाते हें । वह ग्रथ अभी कुछ वर्ष पूर्व ही प्राप्त हुआ है । अभी उसे पूर्ण रूप से पढा भी नहीं जा सका है । वह एक बृहत्काय ग्रथ है और कहा जाता है कि अपने समय के सभी विषयो का उसमे समावेश किया गया है । उसमे उत्तर तथा दक्षिण भारत की भाषाओ ने तो स्थान पाया ही है, पर अरबी आदि अनेक अभारतीय भाषाओ का भी उसमे प्रयोग हुआ है । कहा नहीं जा सकता कि उसके कर्त्ता कितनी भाषाओ के धुरधर विद्वान थे और कितने विषयो मे उनकी प्रतिभा ने चमत्कार दिखलाया था । भारत के प्रथम राष्ट्रपति डा० राजेन्द्रप्रसाद से जब आचार्य श्री तुलसी का दिल्ली मे मिलन हुआ था, तब उन्होंने इस विषय मे विस्तीर्ण जानकारी देते हुए आचार्य श्री से कहा था कि यह समार के अनेक आश्चर्यो मे से एक आश्चर्य कहा जा सकता है ।

उपलब्ध जैन-संस्कृत-साहित्य का स्रोत विक्रम की तीसरी सदी से प्रारंभ हुआ और १८ वी सदी तक विभिन्न उतार चढावो के साथ अपने प्रबल वेग से बहता रहा । उसके पश्चात् वह ह्रासोन्मुख हो गया ।

संस्कृत भाषा का नानुसाहित्य

वह ह्रास केवल जन-मस्केत साहित्य में ही आया हो एसी बात नहीं है अपितु वह सावत्रिक ह्रास था जो कि जना में भी आया। फिर भी उमका प्रवाह सवथा रव गया हा—एसी बात नहीं है। आज भी अनेक जन विद्वान विभिन्न क्षत्रो में संस्कृत-साहित्य का निर्माण कर रहे हैं। जगुप्रत आदोलन प्रवक्तक आचाय श्री तुलसी और उनके सष का इस दिना में विशेष परिश्रम चल रहा है। इन चार दशका में व्याकरण वाव्य, दान निबध, टीका और स्तोन आदि विषयक अनकानेक महत्त्वपूर्ण संस्कृत ग्रथा का निर्माण हुआ है। उनमें भिनुशासनुशासन महायाकरण भिनु शासनुशासन बहत्त्वति भिक्षु गदानुशासन तद्युवति कालुवोमुदी तुलसी प्रभा आदि याकरण ग्रथ भिक्षु चरित अजुनमालाकार प्रभवप्रबोधा अधुवीणा आदि गद्य और पद्यकाय जनमिद्वान्त दीपिका भिक्षु याय-वर्णिका युक्तिवाद अयापणेग आदि दान-ग्रथ, शिक्षापणवति, कतव्य पटत्रिशिका, मुकुतम् उत्तिष्ठत जागृत !! निबध निवृज आदि विभिन्न स्फुट ग्रथ शात-सुधारस टीका आदि टीका ग्रथ और समुच्चय जिनस्तुति, देवगुरु स्तात्र जिनस्तव वानुभक्तामर कालुक्ल्याण मदिर, तुलसी स्तोत्र आदि अनेक स्तोत्र ग्रथ गिनाए जा सकत है।



प्राचीन आयुर्वेद-कला

श्रीपतराम गौड़, एम० ए०, प्रोफेसर बिड़ला कालेज, पिलानी

प्रस्तुत लेख का उद्देश्य प्राचीन काल में प्रचलित-आयुर्वेद-विज्ञान और कला का संक्षिप्त परिचय देना है। आयुर्वेद को देशी चिकित्सा Indigenious System कहना अपमान-जनक और अज्ञानमूलक है। क्योंकि आयुर्वेद प्राचीन काल में विश्व के बहुत बड़े भू-भाग में सार्वदेशिक या सार्वजनीन चिकित्सा-प्रणाली रह चुकी है और अब भी उसकी भारत तथा अन्य देशों में मान्यता है। मंगोलिया की खुदाई से चौथी-पाँचवीं शताब्दी का जो आयुर्वेद-ग्रन्थ “वावर मैन्युस्क्रिप्ट” के नाम से उपलब्ध हुआ है, वह सिद्ध करता है, कि आयुर्वेद की जड़ें प्राचीन काल में दूर-दूर तक फैल चुकी थीं। चीन, जापान और सिंहलादि में प्रचलित सूची-वेध-प्रणाली भी आयुर्वेद की प्राचीन प्रणाली है। आजकल के भारत के विश्व-विद्यालयों में जो पाठ्य पुस्तकें पढ़ाई जाती हैं, उनमें प्रायः प्राचीन चिकित्सा की हीनता दिखाना ही पाण्डित्य-प्रदर्शन का परिचायक माना जाता है। भारतीय नामधारी विद्वानों की लेखनी से लिखे हुए ऐसे लेख भी—कभी बड़े उपहासास्पद लगते हैं। लेखक आधुनिक सल्फा-ड्रग्स का वर्णन करते हुए गर्व से फूल उठते हैं, किन्तु उन्हें स्वप्न में भी यह पता नहीं, कि उनके पूर्वजों ने गधक, ताल और मल्ल के यौगिकों का शताब्दियों पूर्व विकास कर लिया था और ससर्गज-व्याधियों पर आज तक उनका प्रयोग किया जाता है। विषों के प्रयोग पर आयुर्वेद का जैसा असाधारण अधिकार रहा है, वैसा आधुनिक चिकित्सा प्रणाली का आज भी नहीं है। एक अन्य पाठ्य पुस्तक में आधुनिक शल्य-चिकित्सा की सिद्धियों का वर्णन करते हुए लेखक ने लिख मारा, कि भारत में पहले कोई अग काटना होता, तो लाठियों से पीट कर बीमार को बेहोश किया जाता था। इसके बाद उसे बाँध कर करौती से उसका अग काटा जाता था। विश्व-विद्यालय के छात्रों को ज्ञान वितरण करते हुए इस प्रसंग में लेखक ने अपने अद्भुत अज्ञान का परिचय दिया है। संभवतः इस प्रकार के लेखों का उद्देश्य यह प्रचार करना है, कि भारतीय संस्कृति बड़ी हीन है

प्राचीन आयुर्वेद-कला

और उसकी तुलना में पाश्चात्य सभ्यता बहुत ऊँची है। क्योंकि किसी का बेहोश करने के लिए सम्मोहन क्रिया का प्रयोग सबसे पहिले शायद भारतवर्ष में ही किया गया था। ऋग्वेद में भी शल्य चिकित्सा का वर्णन है और सम्मोहन कला का भी। खिल्लात ही बेहोश करने वाली या खून में पहुँचते ही नुयकारी शरपुखा जड़ी जड़ियों का पान भी भारतीयों को था। वेदों की ऋचाओं से तो यह सिद्ध होता है कि अश्विनीकुमार प्लाष्टिक सर्जरी भी जानते थे जिससे उन्होंने अपाला के नयी टाँगें जोड़ दी थी। यदि उक्त लेखक न आधुनिक शल्य चिकित्सा या भण्ड्य विज्ञान का कोई इतिहास भी पढ़ा हो तो उसे यह बात याद रखनी चाहिए थी कि स्वयं पश्चिमी डाक्टरों ने आधुनिक शल्य चिकित्सा के विवास में आयुर्वेद का ऋण स्वीकार किया है। इसी प्रकार की भ्रान्तियों का निराकरण करने के लिए प्रस्तुत सभित लेख लिखा गया है।

चिकित्सा का प्रारम्भ किन्तु द्रव्य पान है। इस पान के अतगत धातु मूल और जीव सम्बन्धी सभी पदार्थों का यथावत् स्पष्ट और व्यवस्थित पान बंध को रहता था। वर्तमान काल में आयुर्वेद के जो निष्पट्ट उपलब्ध हैं, वे अपेक्षाकृत आधुनिक हैं तथा अनेक भ्रान्तियों से पूर्ण हैं। भ्रान्तियों का मूल कारण यह था कि भारत में द्रव्यों के सबडों आम्नाय रहे हैं। उनको एकसाथ संकलित करने के प्रयास में भ्रान्तियाँ और पुनरावृत्तियों का हाना अनिवाय था। उदाहरणार्थ तेलगु भाषा में एक प्रकार की रत्न पुनर्वा को 'रत्नपुरुषम्' कहते हैं किन्तु रत्न पुनर्वा वास्तव में उससे बिल्कुल भिन्न जड़ी है। इसी से किस योग में कौन सी रत्न पुनर्वा काम में लनी चाहिए यह जानना अत्यंत कठिन और गुरु-गम्य विषय है। अगिरा जैसे प्राचीन वनस्पति-शास्त्रियों के ग्रन्थ आज लुप्त हो चुके हैं। आधुनिक पाश्चात्य वनस्पति विज्ञान की दृष्टि से जा नामकरण किए जाते हैं उनसे भी आयुर्वेद की जड़ियों का मूलरूप समझने में भ्रान्ति की ही वृद्धि होती है। आयुर्वेद की प्राचीन जड़ियों का सही पान प्राप्त करने का सबसे सुलभ उपाय सभी उपलब्ध निष्पट्टों का अकारादि क्रम से वर्गीकरण हो सकता है। इस विज्ञान में महामहोपाध्याय भगीरथ स्वामी का सिद्धि वनीपत्रि शास्त्र आदर्श ग्रन्थ माना जा सकता है। स्वामी जी ने उक्त ग्रन्थ में जड़ियों के मूलरूप समझने में अनेक भूलों को है। उनकी अत्यन्तवर्णाँ और पातालतुम्बी विषयक भ्रान्ति नमून के रूप में पण की जा सकती हैं। फिर भी यह मानना ही होगा कि एक जड़ी सबंधी प्राचीन वधों के विचार एवम् उनके स्वामी जान आयुर्वेद की बड़ी सेवा की है।

दूसरी बात यह है कि आज जा टूटा-फूटा ज्ञान तीन हजार जड़ियों का आयुर्वेदजो को है, उसका सम्बन्ध केवल औषधि निष्पट्टों से ही है किन्तु धातु विषयक पान की ता और भी दुर्दसा है। आज में बोधायन का धातु-सर्वस्व मिलता है और न पतञ्जलि का लाह शास्त्र ही सुलभ है। भृगुभ विद्या को जानने वाल गंग और वदव्यास भी आज हमारे बीच में नहीं हैं। फिर यह कस सम्भव हो सकता है कि हम आज घुडात रसक होखी और अजन जसी सुप्रसिद्ध धातुओं का भी पता लगावें? आयुर्वेद की सुद्ध सनिज गधक आज नितात दुर्लभ हो चुकी है। विज्ञान विकृत शुद्ध गधक ही आज हम मिल सकती है। इससे भी बुरी हालत जीव विज्ञान की है। आज तो आयुर्वेद जीव विज्ञान की जानकारी प्राप्ति करना ही अनावश्यक समझने हैं। जिन द्रव्यों से दवा बनता है उनका पान का आज यह हाल है, तो प्राचीन

आयुर्वेदिक औषधियों के चमत्कारों की कल्पना भी हम बर्न कर सकते हैं ? आज हमारे देश को जड़ियों के जीवन की आवश्यकता है। आज यदि मुपेण और धन्वतरि पैदा हों, तो मर्जीबनी, रमायनी, नावर्णकणी और विशल्यकणी औषधियों की हमारे देश में कोई कमी नहीं है।

चिकित्सा का दूसरा अंग औषध-निर्माण है। आज के विशेषज्ञता के युग में जो औषधि-ज्ञाता है, वह कभी औषध निर्माता नहीं हो सकता। किन्तु ज्ञान-समन्वय सरलता और समुपेण की दृष्टि से आयुर्वेद में यही उचित माना गया था, कि जिनको द्रव्यज्ञान हो वही दवा भी तैयार करे। आजकल बड़ी-बड़ी फार्मसी और बड़े-बड़े यंत्र दवा बनाने हैं। आज की आयुर्वेद की रमायन-शालाएँ उनके सामने बड़ी फीकी लगती हैं। फिर आजकल वैज्ञानिक बड़ी मफाई से दवा बनाते हैं, और वे दवा का सार Active Principle निकालना जानते हैं। लोग कहते हैं, कि प्राचीनकाल में यह महान् ज्ञान आयुर्वेदों को था ही नहीं। इसलिए आयुर्वेद आधुनिक चिकित्सा का मुकाबला ही बर्न कर सकता है ? किन्तु "अशनकल्प" और "पाक-सर्वस्व" के उद्धरणों को यदि हम भरद्वाज-कृत बृहद् विमान-शास्त्र में पढ़ें, तो स्पष्ट हो जाएगा कि प्राचीनकाल में भी यंत्र होते थे और उनसे औषधियों में सत्व निकाला जाता था और गोनी, चूर्ण-चटनी मच बनाए जाते थे। भिन्न-भिन्न प्रकार की अग्नियों और भिन्न-भिन्न प्रकार के पाकों का ज्ञान भी उनको था। इन शास्त्र में उनकी औषधि-निर्माण-कला पराकाष्ठा पर पहुँची हुई थी। यंत्र-जल से उठन-शील घातुओं को स्वयं प्रदान करना आयुर्वेद की अद्वितीय सिद्धि है। व्याडि और नदि जैसे सर्वज्ञ भैरव्य शिल्पी (Pharmaceutical Engineers) प्राचीन काल में हो चुके हैं, जिन्होंने मोमानलयत्र और गर्भ-यन्त्र जैसे अद्भुत यंत्रों का निर्माण किया था। ये दोनों यंत्र स्वतः मचारित निर्वात यंत्र हैं अर्थात् Automatic vacuum हैं। वात का नितान्त अभाव होने पर दीपक जल ही नहीं सकता। किन्तु गीता में लिखा है "यथा दीपो निवातस्थो नेङ्गते सोपमा स्मृता" यह अमर-दीप आयुर्वेद के महर्षि प्राचीन काल में यंत्र-कोशल में जला चुके हैं। मैंने अनेकों आधुनिक एंजिनियरों से उक्त यंत्रों की विधि के बारे में पूछा है, किन्तु अब तक कोई भी सरल और सफल विधि नहीं बता सका।

चिकित्सा का तीसरा अंग निदान है। रोग की पहिचान ही नहीं, तो इलाज हो ही नहीं सकता। प्रश्न उठता है, कि रोग का कारण क्या है ? आयुर्वेद के अनुसार व्याधि कर्मज भी होती है, स्वाभाविक भी और औपसगिक भी। ऐलोपैथी स्वाभाविक रोगों के अतिरिक्त कीटाणु जन्य रोग प्रमुख मानते हैं। आयुर्वेद के औपसगिक रोग उनसे मिलते हैं। अयुर्वेद में कीटाणुओं का भी विस्तृत वर्णन मिलता है। फिर भी यह मानना होगा, कि आधुनिक चिकित्सा का कीटाणु ज्ञान अधिक विस्तृत और व्यवस्थित है। प्राकृतिक चिकित्सा और होमियोपैथी रोग का कारण विप मानते हैं। आयुर्वेद त्रि-दोष सिद्धान्त को मानता है। कुछ आधुनिक आयुर्वेदज्ञ विज्ञान के जीवाणु-सिद्धान्त को सही और आयुर्वेद के एकात्मवाद तथा त्रि-दोष सिद्धान्त को गलत बताते हैं। मेरी समझ में इन दोनों में कोई विरोध नहीं है। आत्मा को व्यापक-तत्त्व तथा दोषों को सूक्ष्म प्रेरक कारण के रूप में समझ सकने के कारण ही विद्वानों ने आयुर्वेद-पद्धति का विरोध किया है। वस्तुतः आयुर्वेद का साहित्य बहुत विशाल है और रोग के कारण भी अनेक माने गए हैं। यथा प्रारब्ध कर्म, क्षेत्र, मन,

विष, बीटाएणु असतुलन, दाप आदि । प्रश्न यह उठता है, कि आयुर्विज्ञान जस यत्रो की सहायता से रोगों का निश्चय करता है इसी प्रकार रोग निश्चय का प्राचीन काल का क्या उपाय था । प्राचीन काल में सक्नता प्राप्त करने के लिए जो उपाय बताए गए हैं उनमें योग एक है । योगी का बाहर भीतर का सभा वस्तुएं प्रत्यक्ष दिखाई देती हैं । इसी अंतर्बोध से सभी रोगों का सूक्ष्म परिचय प्राचीन काल का हुआ था । ससार के सभी विषयों का श्रम-बद्ध ज्ञान वेद से पहिले विकसित हुआ था । इसलिए प्राचीन काल में ज्योतिष की सहायता से राग का सम्पूर्ण रूप सहज-सहज समझ लेते थे । वहाँ भा है 'लग्नवर्गेण रोगमाह चक्रपाणि ।' अर्थात् चक्रपाणि काल में बतलाया है कि सभी राग लग्न के अधीन हैं । प्राचीन काल में सामुद्रिक शास्त्र का समुचित विनास हुआ था । इसलिए भारतीय पुराणों में लिखा है कि गुल्फ नितम्ब पत्रादि चोदह श्रमा के दुभागुभक्षण जा भलीभाँति जानता है उस वेद की चोदह विद्याओं का रहस्य ज्ञात हुआ सम्भवे । यह लक्षण विज्ञान रोग निदान का अचूक साधन था । आजकल हार्मियापथी में लक्षण विज्ञान का समुचित महत्त्व दिया जाता है । परन्तु यह है कि वह अभी उस अचूक और व्यवस्थित नहीं बना सका । नाडी विज्ञान भी प्राचीन काल में बहुत विकसित हुआ था । नाडी छूकर अथवा हाथ के धागा बांधकर केवल सम्पत्तियों के आधार पर राग का सही पता देने वाले कोई-कोई बड़े अब भी मिलते हैं । रागों का पता लगाने के लिए अध्यात्म विद्या का प्रयोग भी प्राचीन काल में किया जाता था । इस विद्या में सूक्ष्म भावा और विचारों का स्थलीकरण और पार्थिवीकरण कर लिया जाता था । मध्यभारत में अब भी एक एक महात्मा हैं जो वास का धानी और दशा वागज को गरीर पर रखकर अन्तर का चित्र उतार लेते हैं । यह चित्र वर्तमान काल में सभी के लिए यत्रा से अविश्व स्पष्ट होता है ।

चिकित्सा का चौथा अंग गरीर विज्ञान है । वर्तमान काल में वैज्ञानिकों की यह मान्यता सहा है कि उन्होंने यत्रा की सहायता में जीवित प्रकृतियों में शरीर रचना का जमा गहरा ज्ञान प्राप्त किया है वही प्राचीन काल का ही नहीं मकता था । क्योंकि शरीर के स्थूल रूप की हमारे प्राचीन ऋषि बहुत मन्त्र नहीं लेते थे । वे स्थूल का कारण सूक्ष्म का मानते थे और सूक्ष्म शरीर का अध्ययन जसा प्राचीन काल में किया गया आज तक नहीं हो सका है । उष्ण वाते और बहुर रज्जु नाडियाँ का विवरण आप शरीर विज्ञान में मिलता है । १०८ मम शोषण जाल त्रिवृत् छ मागिना और मात धारणाएँ आप शरीर विज्ञान के सूक्ष्म रहस्य हैं । जिनमें वर्तमान विज्ञान का कोई गति नहीं है और आयुर्विज्ञान काल में आयुर्विज्ञान के वहाव में वह कर उन्हें भूल बड़े हैं । दृढता प्रकरण में उन्होंने अरिष्य विज्ञान का स्पष्ट किया था तथा उन्हें गभ विज्ञान का भी समुचित ज्ञान था । ८४ प्रकार के वायु जय राग ४० प्रकार के पित्तज और २० प्रकार के कफज रागों का तथा एकांग प्राणा का शरीर-गत्या का व अच्छी तरह समझते थे । भाषा में अन्तर हो सकता है । आज लवक का कारण मस्तिष्क का बाधा का सूचना माना जाता है । पहिले यह वायु जय राग माना जाता था । क्योंकि उनका राग में वायु ही इन बाधा का गुस्ता है ।

पाचवा अंग चिकित्सा है । अत्यधिक औषधि प्रयोग प्राचीन काल में अनुचित समझा जाता था । प्राकृतिक आहार विहार स्वास्थ्य के लिए आवश्यक समझा जाता था । यदि कुछ गड़बड़ा होता तो पहले

उपाय लघन माना जाता था। यदि रोग कठिन होता, तो पत्र कर्म का आश्रय लिया जाता। इसके बाद आवश्यकतानुसार सरल, निर्दोष और हितकारी औषधियों का मत्र महित सेवन कराया जाता था। जरा और कुष्ठ जैसे महाभयानक और असाध्य रोगों के लिए मन्कार-युक्त पारे का प्रयोग विद्या जाता था। प्राचीन काल में औषधि-विज्ञान, कल्प-विज्ञान, रसायन-विज्ञान और रस-विज्ञानादि का समुचित विकास हो चुका था। मिद्ध योग अथवा पेटेन्ट औषधियाँ भी बनती थीं। जिनके योग से रोग को स्थायी रूप से उखाड़ फेंका जाता था। धनी कौमल प्रकृति वालों को तुरन्त लाभ पहुँचाने के लिए रणौषधियों का प्रयोग किया जाता था।

छठा अंग सिद्धिर्वाह है। आयुर्वेद ने चिकित्सा के क्षेत्र में जो सिद्धियाँ प्राप्त की, उनका पूरा विवरण एक पुस्तक लिखकर ही किया जा सकता है। आयुर्वेद की महान् विभूतियों में अश्विनीकुमार, धन्वंतरि और मुश्रुत जैसे सिद्ध-हस्त शल्य-चिकित्सक ही चुके हैं, जो अंधे को नये नेत्र दे सकते थे, मस्तिष्क की शल्य-चिकित्सा कर सकते थे, कटे हुए पैरों के स्थान पर नए पैर जोड़ सकते थे और बूटों को जवान बना सकते थे। रावण जैसे बाल-रोग विशेषज्ञ और उन्मुनविद्या के पारंगत आयुर्वेद में ही चुके हैं। नित्यनाथ, नागार्जुन, पूज्यपाद, घुडिनाथ, लल्ल, नारायण जैसे गुटिका, पाटुका-मिद्ध आयुर्वेद की महान् विभूतियाँ हैं। चरक, वाग्भट्ट, आगिरस भारद्वाज और जीवक जैसे विशेषज्ञों पर आयुर्वेद का गर्व है। मुँह को जिलाने और गलित कुष्ठ के गले अगो को फिर से उगाने में महाराज नामदेव जैसे रस-सिद्धों ने अपने चमत्कार प्रकट किए थे। गर्भ में लिंग-परिवर्तन आयुर्वेद में सरल माना जाता था।

चिकित्सा का सातवा अंग परिचर्या है। रोगियों की सेवा सुभूपा के लिए आतुरालय होते थे। ये आतुरालय राजवैद्यों की देख-रेख में चलते थे। किन्तु उन आतुरालयों का अत्यधिक विस्तार नहीं था। क्योंकि अत्यधिक औषधि का प्रयोग जिस प्रकार प्राचीन आचार्य वर्ज्य समझते थे, उसी प्रकार अत्यधिक परिचर्या-चिन्ता को भी अनावश्यक मानते थे। कोई भी विद्वान जब अपनी चरम-सीमा पर पहुँच जाता है, तब उसमें सरल विधियाँ प्रकट होती हैं। इस दवा के बाद क्या दिया जाए और इससे बाद क्या और इसके बाद क्या? यह भी एक प्रकार की चक्कर बाजी है। आयुर्वेद ने इस चक्कर बाजी से बचने के लिए परिचर्या की एक सरल विधि खोज डाली। इस विधि का नाम है अनुपान। अनुपान से एक ही औषधि अनेक रोगों और अनेक अवस्थाओं पर विजय पा सकती है। इसीलिए अनुपान-विद्या आयुर्वेद में एक अलग शाखा की तरह विकसित हुई थी।

खेद है कि आयुर्वेद का आज ह्यम हो रहा है। नवीनता की धुन में हम प्राचीन विज्ञान को भूलते जा रहे हैं। आयुर्वेद की हजारों पुस्तकें अब भारत से बाहर जा चुकी हैं और वे अब दुष्प्राप्य हो चुकी हैं। श्री म० पदे जी ने विदेशों में गई इस प्रकार की एक हजार पुस्तकों की एक सूची तैयार की थी। श्री रामदास गौड़ ने भी अपनी पुस्तक "हिन्दूत्व" में आयुर्वेद के अनेक अलभ्य ग्रन्थों की सूची दी है। भरद्वाज के "विमान-शास्त्र" में भी इसी प्रकार की सूची है। मेरे सामने भी अनेक खोए हुए ग्रन्थों के प्रसंग आए हैं। कुछ दिन पहिले एक मित्र ने मुझे सूचित किया था, कि गाव की एक गली में "सौरभ्य-सूत्र"

का एक प्राचीन पन्ना उह मिला था । हमार देग म अस्मिता कय जागेगी जब इन रत्ना का बटार कर हम अपन पूवजो की महान् धरोहर का रूप तो समझ सकेंग । हजारो लाग इस देग मे हर वष विदगो म जाते है । पर खेद है कि किसी के मा म यह विचार ही नही उठता कि कम से कम इन दुलभ ग्रन्थो की चित्र प्रतिलिपि तो हम अपन देग ल चलें ! यदि इस लग का देखनर ही इन ग्रन्थो के सक्लन की इच्छा किसी म जाग जाग, तो लखक अपना परिश्रम साथक समभेगा ।



महावीर और बुद्ध पूर्व-भवों में

अणुव्रत परामर्शक मुनि श्री नगराजजी

जैन और बौद्ध परम्परा में पूर्व-भव-चर्चा भी लगभग समान पद्धति में ही मिलती है। महावीर और बुद्ध की भव-चर्चा में तो एक अनोखी समानता भी है। प्रथम तीर्थंकर ऋषभ ने अनेक भवों पूर्व मरीचि तापस को लक्ष्य करके कहा—“यह अन्तिम तीर्थंकर महावीर होगा।” इसी प्रकार अनेक कल्पों पूर्व दीपकर बुद्ध ने सुमेध तापस के विषय में कहा—“यह एक दिन बुद्ध होगा।” महावीर की घटना उनके पच्चीस भव पूर्व की है। बुद्ध की घटना पाच-सौ इकावन भव पूर्व की है। दोनों घटनाओं का संयुक्त अध्ययन सरस और ज्ञान-वर्धक होने के साथ साथ दोनों परम्पराओं की समान धारणाओं का परिचायक भी होगा।

मरीचि तापस

उस समय भरत चक्रवर्ती का पुत्र मरीचि प्रथम तीर्थंकर श्री ऋषभ के पास दीक्षित हुआ। ग्रीष्म कालीन परीपहो से व्याकुल होकर, वह त्रिदण्डी तापस बन गया। वह समवशरण के बाहर बैठता। लोगों के पूछने पर अपनी दुर्बलता स्पष्ट-स्पष्ट कह देता। कोई दीक्षार्थी उनके पास आता, तो वह ऋषभ तीर्थंकर के पास दीक्षित होने की प्रेरणा देता। एक बार भरत चक्रवर्ती ने आदि तीर्थंकर ऋषभ से पूछा—“भगवन् ! समवशरण में स्थित साधु-साध्वियों या अन्य प्राणियों में ऐसा कोई व्यक्ति है, जो आगामी काल में तीर्थंकर पद पाने वाला हो। श्री ऋषभ ने कहा—भरत ! समवशरण में अभी ऐसा कोई व्यक्ति नहीं है। हाँ, समवशरण से बाहर मरीचि तापस ही ऐसा प्राणी है, जो इसी चौबीसी में अन्तिम तीर्थंकर महावीर होगा। भरत चक्रवर्ती इस परिसंवाद को लेकर मरीचि के पास आए, उसका अभिनन्दन किया और

यह भौरवपुत्र भविष्यवाणियाँ उसक सामन वही । मरीचि तापस इस हृष-सवाद को सुनकर नाच उठा । उसक मन म अपने कुल का अह जागा । वह जोर जोर स कहन लगा— मेरे पितामह आदि तीथकर, मेरे पिता आदि चक्रवर्ती और मैं स्वय इस अवसपिणी कालाध म ही वासुदेव चक्रवर्ती और अंतिम तापक बनूंगा । अहा, मरा कुल । अहो मेरा कुल ।” इस अह अभिव्यक्ति स मराचि ने अशुभ गोत्रकम उपाजित किया जिनके फलानुसार ही भगवान् महावीर तीथकर होत हुए भी पहले देवानन्द ब्राह्मणी के उदर म आए । भगवान् महावीर के कुल सत्ताईस भवो का वगन आता है जिनम दो भव मरीचि भव स पूव के हैं गेप बाद के । सत्ताईस भवो म प्रथम भव नयसार कमकर का था । इसम उसन किसी तपस्वी मुनि को आहार का दान दिया जोर प्रथम वार सम्यग्-दशन उपाजित किया । भगवान् महावीर के जीव न इन सत्ताईस भवो म जहा चक्रवर्ती और वासुदेवत्व पाया वहाँ सप्तम नरक तक का दुख भाग भी भोगा । अपन पन्चासवें भव म तीथकरत्व प्राप्ति के बीस निमित्तों की आराधना करन हुए तीथकर गोन बांधा । तदनन्तर अपने छ बीसवें भव म प्राणत नामक दगम स्वग म २० सागरोपम काल तक वे रह और सत्ताईसवें भव म उहोने भगवान् महावीर के रूप म जन्म लिया ।^१

सुमेध तापस

अनक कल्प यतात हा गए कि शक्यमुनि अर्थात् बुद्ध अमरावती नगरी म एक ब्राह्मण-कुल म उत्पन्न हुए थ । उनका नाम सुमेध था । बाल्यकाल म ही उनके माता पिता का देहान्त हो गया था । सुमेध को बराग्य उत्पन्न हुआ । उसन तापस प्रव्रज्या ली । एक दिन उसने विचार किया, कि पुनभव दुख है मैं उस माग का अवेपण करता हूँ जिस पर वजने से भव स मुक्ति मिलती है । ऐसा माग अवश्य है । जिस प्रकार लोक म दुख का प्रतिपन्न सुख है उसी प्रकार भव का भी प्रतिपक्ष विभव होना चाहिए । जिस प्रकार उष्ण का उपशम गीत है उसी प्रकार रागादि द्योप का उपशम निर्वाण है । ऐसा विचार कर सुमेध तापस हिमालय म पण कुटी बनाकर रहन लगा । उम समय लोकनायक दीपकर बुद्ध ससार म धर्मोपदेण करत थ । एक दिन सुमेध तापस आश्रम स निकरकर आकाश माग मे जा रहे थ । देखा कि गोग नगर को अलङ्कृत कर रहे हैं भूमि का समतल कर रहे हैं उस पर बालू का आकीण कर लाज और पुष्प विकीण कर रहे हैं नाना रगा क वस्त्रा की ध्वजा पताका का उत्सव कर रहे हैं और बदली तथा पूण घट की पवित्र प्रतिष्ठित कर रहे हैं । यह देख कर सुमेध आवाग से उतरे और उहोने लागे मे पूछा, कि किस लिए माग गौधन हा रखा है । सुमेध को प्रीति उत्पन्न हुई और बुद्ध-बुद्ध कहकर वे बड प्रसन्न हुए । सुमेध भी माग गौधन करने लगे । इतन म दीपकर बुद्ध आ गए । भेरी वजने लगी । मनुष्य और देवता साधु-नाथु कहन लगे । आकाग म मदान पुष्पो की वर्षा होन लगी । सुमेध अपनी जटा खोलकर, बल्कल चौर और चम बिठाकर भूमि पर नट गग और यह विचार किया, कि दीपकर मेर शरीर का अपन चरण-चमल से स्पर्ण करें तो मरा नित हो । नट-नटे उहोन दीपकर की बुद्ध श्री को देखा और बि ता करन लग कि सब कवग का नाग कर निर्वाण प्राप्ति म मरा उपकार न होगा । मुभवा यह

^१ कल्पसूत्र बालावबोध पृ० ३६ ४६

अच्छा मालूम होता है, कि मैं भी दीपकर की तरह परम सवोधि प्राप्त कर अनेक जीवों को धर्म की नीका पर चढा कर ससार-सागर के पार ले जाऊँ, और पश्चात् स्वयं परिनिर्वाण में प्रवेश करूँ। यह विचारकर उन्होंने “बुद्ध भाव” के लिए उत्कट अभिलाषा (पालि अभिनीहार) प्रकट की।

दीपकर के समीप सुमेध ने बुद्धत्व की प्रार्थना की और ऐसा दृढ विचार किया, कि बुद्धों के लिए मैं अपना जीवन भी परित्याग करने को उद्यत हूँ। इस प्रकार सुमेध अधिकार सम्पन्न हुए।

दीपकर उनके पास आकर बोले—“इस जटिल तापस को देखो। यह एक दिन बुद्ध होगा।” यह बुद्ध का “व्याकरण” हुआ। “यह एक दिन बुद्ध होगा”—इस वचन को सुनकर देवता और मनुष्य प्रसन्न हुए और बोले—“यह “बुद्ध-बीज” है, यह “बुद्धाकुर” है।” वहाँ पर जो “जिन-पुत्र” (बुद्ध-पुत्र) थे। उन्होंने सुमेध की प्रदक्षिणा की। लोगो ने कहा—“आप निश्चय ही बुद्ध होंगे। दृढ पराक्रम करो, आगे बढ़ो, पीछे न हटो।” सुमेध ने सोचा कि बुद्ध का वचन अमोघ होगा।

बुद्धत्व की आकांक्षा की सफलता के लिए सुमेध बुद्ध-कारक धर्मों का अन्वेषण करने लगे, और महान् उत्साह प्रदर्शित किया। अन्वेषण करने से दश पारमिताएँ प्रकट हुईं, जिनका आसेवन पूर्वकाल में बोधिसत्वों ने किया था। इन्हीं के ग्रहण से बुद्धत्व की प्राप्ति होती है। सुमेध ने बुद्ध गुणों को ग्रहणकर दीपकर को नमस्कार किया। सुमेध की चर्या अर्थात् साधना प्रारम्भ हुई और ५५० विविध जन्मों के पश्चात् वह तुषित-लोक में उत्पन्न हुए, और वहाँ बोधि प्राप्ति के सहस्र वर्ष पूर्व बुद्ध हलाहल शब्द इस अभिप्राय से हुआ, कि सुमेध की सफलता निश्चित है। तुषित-लोक से च्युत होकर माया देवी के गर्भ में उनकी अवकान्ति हुई और मनुष्य भव धारण कर उन्होंने सम्यक्-सम्बोधि प्राप्ति की।^१

उक्त प्रकरणों में भव-भ्रमण का प्रकार, आयु की दीर्घता आदि अनेकों विषय अन्वेषणीय बन जाते हैं। तीर्थकरत्व-प्राप्ति के लिए बीस निमित्त और बुद्धत्व-प्राप्ति के लिए दश पारमिताएँ अपेक्षित मानी गई हैं। उन निमित्तों और पारमिताओं के हार्द में बहुत कुछ समानता है।

बीस निमित्तक

१. अरिहन्त की आराधना
२. सिद्ध की आराधना
३. प्रवचन की आराधना
४. गुरु का विनय

^१ बौद्ध धर्म दर्शन, पृ० १८१-८२

- १ स्थविर का विनय
- ६ बहुश्रुत का विनय
- ७ तपस्वी का विनय
- ८ अभीष्टण गानापयोग
- ९ सम्यग् दशन
- १० विनय
- ११ पढ आवश्यक समाचरण
- १२ मयम का निरतिचारपालन
- १३ ध्यान
- १४ तपश्चर्या
- १५ पात्र-दान
- १६ वयावृत्य
- १७ समाधिदान (गुरु आदि का)
- १८ अपूर्व गानाम्यास
- १९ श्रुत भक्ति
- २० प्रवचन प्रभावना^१

दश पारमिताए (पाली रूप-पारमी)

- १ दान
- २ गाल
- ३ नष्कम्म
- ४ प्रज्ञा
- ५ वीय
- ६ शान्ति
- ७ सत्य
- ८ अधिष्ठान (दृढ निश्चय)

^१ इमे हियाण विसाहिय-कारणहि आसेविय बहुलीकएहि तित्थियर णाम-भोय-कम्म निव्वत्तेसु त जहा अरिहत सिद्ध पवयण गुरु धेरे बहुस्सए तयस्सीसु घच्छलयाय तेसि अभिक्खणाणो वओ गेय ॥१॥
 दसण धियाय आवस्सयए सोलव्वएय णिरवइयारे खणलव तवच्चियाए वेयावच्चे समाहीय ॥२॥
 अनुव्वणाणा गहणो मुय भत्तो पयवणोप्पभावणाया एएहि कारणहि तित्थियरत्त लहइ जीवो ॥३॥
 —जाताधमकथाङ्ग सूत्र—अ०८

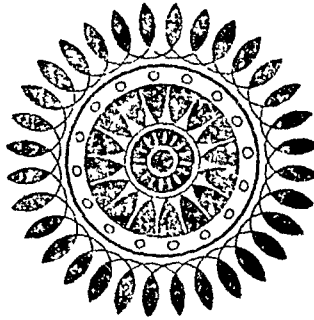
६. मैत्री

१० उपेक्षा—(सुख और दुःख में समस्थिति) ^१

एक समीक्षा

२० निमित्तों और १० पारमिताओं में भावनात्मक साम्य के साथ एक मौलिक अन्तर भी है। बुद्ध, बुद्धत्व प्राप्ति के लिए कृत सकल्प होते हैं और सारी क्रियाएँ बुद्धत्वप्राप्ति के लिए करते हैं। जैन परम्परा के अनुसार वीतरागता (बौद्ध परिभाषा में अर्हत् पद) के लिए ही प्रयत्न विहित है। तीर्थंकरत्व एक गरिमा पूर्ण पद है, वह काम्य नहीं हुआ करता, वह तो सहज सुकृत-सचय से प्राप्त हो जाता है।

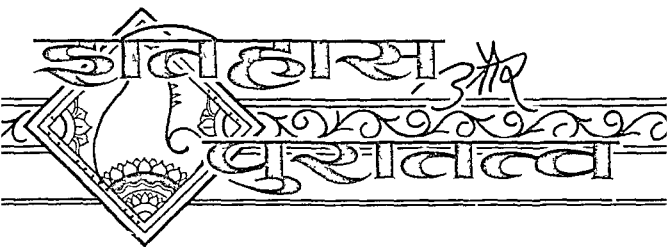
विहित तप को किसी नश्वर काम्य के लिए अर्पित कर देना जैन परिभाषा में "निदान" कहलाता है।^२ वह विराधकता का सूचक है। भौतिक ध्येय के लिए तप करना भी अशास्त्रीय है।^३ बौद्धों में बुद्धत्व इसलिए काम्य माना गया है, कि वहाँ व्यक्ति अपनी भव-मुमुक्षा को गौण करता है और विश्व-मुक्ति के लिए इच्छुक होता है। तात्पर्य होता है—जैनों ने तीर्थंकरत्व को उपाधि विशेष से जोड़ा है और बौद्धों ने बुद्धत्व को केवल परोपकारता से। यही अपेक्षा-भेद दोनों परम्पराओं के मौलिक अन्तर का कारण बना है। परोपकारता जैन-धर्म में भी आकाक्षणीय नहीं है और पदाकाक्षा बौद्ध-धर्म में भी उपादेय नहीं है। इस प्रकार उक्त अन्तर केवल सापेक्ष वचन-विन्यास ही ठहरता है।

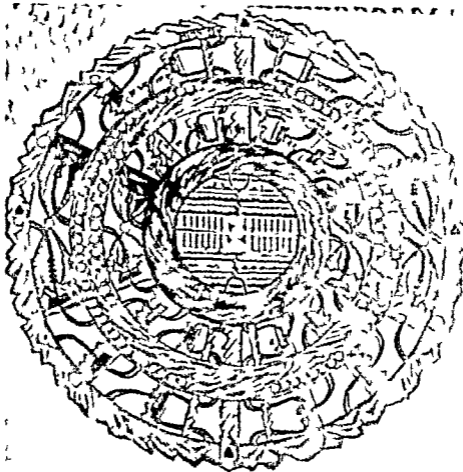


^१ बौद्ध धर्म दर्शन, पृ० १८१-१८२

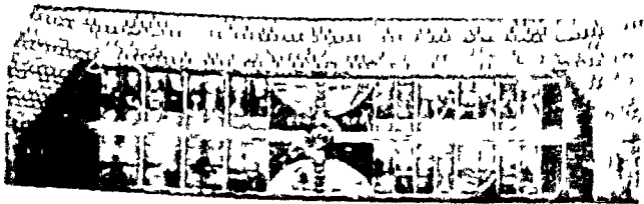
^२ दशाश्रुत स्कन्ध, निदान प्रकरण

^३ चउव्विहा खुल तव समाही भवइ । तजहा-नो इह लोगट्ठयाए तवमहिठिठज्जा, नो पर-लोगट्ठियाए तव महिठिठज्जा, नो कित्तिवण्ण-सट्ठसिलोगट्ठयाए तवमहिठिठज्जा, नन्नत्थ निज्जरट्ठयाए तवमहिठिठज्जा ।





ढडं दऱड





को मँने देखा । लेकिन इतने भर मे ही इतिहास तैयार नही होता । उमके लिए स्यानकवासी सम्प्रदाय के भण्डारो का अनुसन्धान परम आवश्यक है । उमय पक्ष की गोज होने पर ही किमी अन्तिम निर्णय पर पहुँचा जा सकता है । परन्तु यह मेरे लिए अभी सम्भवित नही था । फिर भी उक्त विद्या मन्दिर मे पक्ष और विपक्ष की जो भी और जितनी भी सामग्री उपलब्ध हो सकी है, उमी को आधार बनाकर मैं यहाँ कुछ लिखने का प्रयत्न कर रहा हूँ । सत्य को गमभने का मेरा यह एक प्रयत्न है, उसे मैं अपनी अन्तिम खोज नही मानता हूँ ।

लोकाशाह

लोकाशाह के मत के प्रतिकार रूप मे छोटी बड़ी मिलाकर अनेक रचनाएँ विद्या मन्दिर के भण्डार मे उपलब्ध हैं । किन्तु इनके अलावा दो हस्त-प्रतियाँ बडे ही महत्व की है । उनके अध्ययन से मुझे यह विश्वास होता है, कि उक्त दोनो प्रतियो का नीचा मन्वन्ध लोकाशाह मे अवश्य है । क्योंकि लोकाशाह के मत को, उनकी विचारधारा को उनमे स्पष्ट रूप मे प्रस्तुत किया गया है । यदि इसमे शका-को अवकाश मिल सकता है, तो केवल इतना ही कि उक्त दोनो हस्त-प्रतियाँ लोकाशाह की स्वरचित हैं, या नही ? फिर भी मेरे विचार मे अधिकतर सम्भावना यही है, कि उन दोनो की रचना लोकाशाह ने स्वय की है, अथवा उनके आदेश के अनुसार उनके निकटस्थ किमी व्यक्ति ने की है । लेकिन इतना तो सत्य है, कि वे दोनो लोकाशाह की विचार-धारा की प्राचीनतम हस्त-प्रतियाँ हैं । उक्त हस्त-प्रतियो का नाम इस प्रकार है —

१ लुकाना सद्दहिया अने कयाँ ५८ बोल

२ लुकानी हुडी ३३ बोल .

अपने इस प्रस्तुत लेख मे, दोनो प्रतियो का आधार लेकर तथा लोकाशाह के विरोध मे लिखित अनेक अन्य रचनाओं की तुलना करके सत्य की शोध का प्रयत्न होगा, उसे अन्तिम निर्णय कहना मुझे अभीष्ट नही है । सबसे पहला प्रश्न है, कि लोकाशाह कौन थे ? इस विषय मे जनश्रुति कुछ भी हो, पर अनुसन्धान के आधार पर यह कहा जा सकता है, कि वे लिपिक थे, वणिक जाति के मेहता वशीय थे और अहमदाबाद के रहने वाले थे । विक्रम सवत् १५०८ मे उनका यतिवर्ग से मतभेद हो गया था । मतभेद होने के बाद मे उनका परिचय लखमशीजी से हुआ था, जो स्वभाव से उग्र एव कठोर थे और अमात्य पद पर थे । यह बात "प्रवचन-परीक्षा" के अध्ययन से विदित होती है, जिसकी रचना विक्रम सवत् १६२६ मे हुई थी । लखमशी जी ने एक बार अपने परिचित यति से सिद्धान्त ग्रन्थ पढाने की प्रार्थना की थी, परन्तु परम्परा के अनुसार यति ने पढाने से इन्कार कर दिया । इस पर मे बहुत कुछ सम्भव है, कि लखमशी का झुकाव उधर से हटकर लोकाशाह की ओर हो गया होगा । क्योंकि लोकाशाह लिपिक थे, अनेक शास्त्र उन्होंने अपने हाथ से लिखे थे, और साथ मे तीव्र जिज्ञासा वृत्ति होने के कारण उन्हें शास्त्र ज्ञान भी था ही । अतः उन्होंने लखमशी की सिद्धान्त ग्रन्थ पढने की जिज्ञासा को सन्तुष्ट किया हो—यह अनुमान किया जा सकता है । फिर उन दोनो ने मिलकर अपने विचरो का प्रचार उस युग के यति वर्ग मे प्रथम किया होगा । क्योंकि उन दोनो का सम्बन्ध यति वर्ग से था ही ।

लोकाशाह द्वारा विरोध

आचार-शास्त्र के बठोर नियमों के प्रतिपादक आचाराग और दशद्वैकालिक जैसे सूत्रों के मूलमात्र के अध्ययन में और उस युग में 'याप्त शिथिलाचार का देखकर प्रथम तो लोकाशाह ने उस युग की माधु-सस्या का विरोध किया होगा, यह अनुमान करना अनुचित न होगा। फिर आगे चलकर उन्होंने जो भूति-भूजा का विरोध किया उसके दो आधार ही सवते हैं—एक लखमणी के साथ शास्त्रों का गहन चिंतन और दूसरा मुसलिम शासकों द्वारा भूति-भूजा विरोधी भावना का प्रसार जिसका प्रत्यक्ष प्रभाव कबीर-साहित्य में स्पष्ट है। विग्रह सवत १५४४-४६ के बीच लिखित कमलसयम रचित 'कुमतकदली शृणानिका' चौपाई में लोकाशाह के विषय में इस प्रकार लिखा गया है—

साधू निन्दा अहनिसे करइ ।
 धम घडा बध डीलज धरई ॥
 तेहनु सिस्य मिल्यो लखमसी ।
 तेहनी बुद्धि हियायो लसी ॥
 टालइ जित प्रतिमानु मान ।
 दया-दया करि टालइ दान ॥
 टालइ विनय विवेक विचार ।
 टालइ सामायिक उच्चार ॥
 पडिकमणानु टालइ नाम ।
 भमइ पड्या घणा तिहि गाम ॥

लखमणी

देखा लाल भाई दलपत भाई विद्या मंदिर के संग्रह की प्रति नम्बर २१५ और जो साहित्य का संक्षिप्त इतिहास' पृष्ठ ५०७। उक्त श्रुति में आगे चलकर कहा गया है कि लोकाशाह मत के बंधन विग्रह सवत् १५४४ में हुए और लगभग उसी समय में फीरोजखान ने मंदिर तथा पीपघ घालाओं को नष्ट भ्रष्ट करना प्रारम्भ कर दिया था। इस प्रकार के वातावरण में लोकाशाह और लखमणी के भूति-भूजा विरोधी विचारों का प्रभाव तत्कालीन जनमानस पर पड़ना स्वाभाविक ही था। लोग राज्य आतंक से आतंकित थे। पीपघ घाला में जान की हिंमत भी कोई बिरला ही कर पाता था। उस युग में जना के ही नहीं बल्कि कुछ अन्य भी भारतीय जनों के मन में मंदिरों के प्रति आकर्षण कम होने लगा था। अतः भूति-भूजा के विरोध के लिए रास्ता साफ था जिसका लाभ लोकाशाह को सहज में हा मिल गया। उक्त उत्तर में दूसरी बात यह सिद्ध होती है कि लोकाशाह का पहला विरोध केवल साधु-सस्या के प्रति था किन्तु आगे चलकर लखमणी के प्रभावशाली सहयोग के मिलने पर उस विरोध में स अन्य भी अनेक अंगूर फूट पड़े। जैसे-भूति-भूजा के विरोध के साथ-साथ मंदिर और तीर्थ यात्रा का विरोध भी प्रारम्भ हो गया। सामायिक प्रतिग्रमण प्रत्याख्यान आर दान आदि के विषय में

भी मतभेद उत्पन्न हो गए थे। मतभेदों की यह परिस्थिति लगभग विक्रम संवत् १५४४ में थी। विक्रम संवत् १५३४ में तो वेपघरों की उत्पत्ति ही हुई थी। उसके दस वर्ष बाद में ही ये मतभेद पड़े हो गए थे। उक्त १५३४ संवत् के विषय में मतभेद दस प्रकार हैं—१५३०, १५३१ अथवा १५३४। १५०८ में, जब लोकाशाह द्वारा विरोध प्रारम्भ हुआ, तभी उक्त सभी विरोधों के सम्बन्ध में लोकाशाह ने एकदम अपना मन्तव्य प्रकट कर दिया होगा, ऐसा मानने का और विद्वान् बनने का कोई कारण नहीं है। यथार्थ में लोकाशाह और लखमशी ने जैसे-जैसे अपने शास्त्र-स्वाध्याय को आगे बढ़ाया, वैसे-वैसे अनेक बातों के विषय में विचार भेद की कड़ी आगे बढ़ती गयी। अतः अपनी उत्पत्ति के समय से लेकर आगे के दस वर्षों तक प्रतिमा-पूजा के छोड़ने के नाय-नाय अन्य भी अनेक बातों का परित्याग किया होगा—यह सोचना यथार्थ है।

वेप-परिवर्तन

लोकाशाह कौन थे ? इसके बाद में यह प्रश्न उठता है क्या लोकाशाह ने साधु का वेप ग्रहण किया था ? इन बातों का कोई उल्लेख नहीं मिलता, कि लोकाशाह ने किसी के पास किसी प्रकार का व्रत स्वीकार किया हो। क्योंकि प्रायः सभी का यह आक्षेप है, कि लोकाशाह ने किसी को अपना गुरु बनाए बिना ही भिक्षाचर्य प्रारम्भ करदी थी। मेरे विचार में यह बात सत्य है। लोकाशाह के लिए यह सम्भव ही नहीं था, कि जिन परम्परा के साथ में विरोध चल रहा हो, उन्हीं में से किसी को गुरु स्वीकार करके वे दीक्षा ग्रहण करते। इसके अतिरिक्त उन परम्परा का कोई भी यति उन्हें दीक्षा दे, इसकी भी सम्भावना बहुत कम थी। अपना लिखने का काम छोड़कर विक्रमसंवत् १५०८ में, जिस यति परम्परा का उन्होंने विरोध किया, उसी के पास दीक्षा ग्रहण करना, कथमपि सम्भवित नहीं जान पड़ता। परन्तु यह भी मत्त है कि लोकाशाह ने गृह-त्याग किया था और वे भिक्षा-जीवी भी बने थे।

भाणा-ऋषि

वस्तुतः जिसे लोकागच्छ कहा जाता है, उसका प्रारम्भ १५०८ में नहीं, बल्कि उसमें जब वेपघर हुए, तभी से मानना चाहिए। किन्तु वेपघर कब और कैसे हुए ? यह भी एक सवाल है। विक्रम संवत् १६२६ में रचित प्रवचन-परीक्षा के अनुसार कहा जाता है कि मिरोही के समीप अरघट्टक जिसे आज अठवाडा कहते हैं, वहाँ के रहने वाले पोरखान जाति के भाणा नाम के एक व्यक्ति ने विक्रम संवत् १५३३ में स्वयं ही वेप धारण किया था। अतः तभी से लोकाशाह के अनुयायी वेपघरों की उत्पत्ति मानी जानी चाहिए। कमलसयम (१५४४-४६) का कहना है कि भाणा के मत परिवर्तन में स्वयं लोकाशाह निमित्त नहीं थे। अपितु लखमशी की प्रेरणा से ही उनका विचार परिवर्तन हुआ था। कमलसयम के कथनानुसार भाणा ने भिक्षाचर्य का व्रत तो लिया था, पर उनकी गणना न तो यतियों में थी और नहीं श्रावकों में। वे न साधु थे और न गृहस्थ थे। अतः उनकी गणना सघ में नहीं की जाती

लोकान्गाह और उनकी विचार धारा

थी। प्रतीत होता है कि भाषा न विधि पूर्वक पांच महाग्रन्थों का ग्रहण नहीं किया था साथ में उनका वप भी तत्कालीन साधुओं से भिन्न था ही। प्रवचन-परीक्षा के अनुसार तत्कालीन साधुओं के वेष में निम्न वस्तुओं का समावेश था—

- १ कमर में डोरे में बंधा हुआ चोचपट्टक
- २ रजाहरण
- ३ मुगवस्त्रिका
- ४ ओदन की चादर
- ५ कंधे पर बबल
- ६ बाँध हाथ में दण्ड
- ७ परम्परानुसार विधि पूर्वक दोना बाना में छे

परन्तु वि० १६२६ में उपाध्याय घममागर ने लोकान्गाह के जिन विपक्षियों को अपनी आँखों से देखा था उनमें रजोहरण का भेद था। उपाध्याय कहना है कि लोकान्गाह के वेषधर केवल नाम मात्र के लिए रजाहरण रखते हैं और वह परम्परागत चले आ रहे रजोहरण से भिन्न प्रकार का है। अतः उनके वप को साधु वप नहीं कहा जा सकता।

लोकान्गाह का वेष

परन्तु लोकान्गाह का वप क्या था? यह भी एक विचारणीय प्रश्न है। उनके समकालीन देसा ऋषि ने उनसे उनकी मायना का विषय में एक प्रश्न पूछा था कि 'आप जसा चालपट्टक पहनते हैं, क्या बिना सूत्र में लिखा है?' इस प्रश्न पर मेरे ऐसा प्रतीत होता है कि लोकान्गाह तत्कालीन परम्परा के द्येताम्बर साधु वप में प्रचलित रीति का अनुसार चालपट्टक नहीं पहनते थे। सम्भव है कि उनका चालपट्टक पहनने का ढंग आज के स्थानवचारी साधु जसा होगा— इसके लिए दक्षिण मुनिराज पुण्य विजय के सग्रह का पौषी नम्बर ७५६८ और प्रदल नम्बर ८६। 'लोकान्गाह के वेष के विषय में एक अन्य पौषी में वर्णन इस प्रकार मिलता है—

'नवि ओघउ नवि मूहती।
नवि कबल नवि दण्ड ॥'

यह उल्लेख मानभार्दे दलपतभार्दे विद्या मन्त्रिण का मुनिराज पुण्य विजय जी के सग्रह की पौषी नम्बर २३२८ का है। इस पर से मान्यता है कि लोकान्गाह ने स्वयं एक चालपट्टक और दूमरी आड़ने की धारण—यथा वस्त्र रम हाग। पात्र भी रखा था। इनका सिद्धांत अथ जो भी उल्लेख उन मुग के साधु सम्प्रदाय में प्रचलित था उनका ग्रहण नहीं किया होगा। आगे चलकर उनके प्रति में ही यह भी लिखा है कि—

“मिर मुंडावई मल धरई,
विहरइ फाटा वेस ।
मल चीगट चीवर धरई,
पात्रि ही न दीहि लेप ।
नीच कुल लीई आहारि ।”

अतः यह निश्चय-पूर्वक कहा जा सकता है, कि वे पात्र रमते थे और भिक्षा-चर्या करते थे । परन्तु उस युग के साधुओं में प्रचलित उच्चकुल की ही भिक्षा लेने की प्रथा का परित्याग उन्होंने कर दिया था और जहाँ-तहाँ से भिक्षा लेना प्रारम्भ कर दिया था । उनकी यह रीति जैन धर्म की प्राचीन प्रथा के अनुकूल थी । सम्भवतः उम युग के समाज के विरोध के कारण भी उनको ऐसा करना पड़ा ।

हुँडिया सम्प्रदाय

आज का स्थानकवासी समाज अपने को लोकाशाह का अनुयायी मानता है । परन्तु विक्रम संवत् १६२६ में रचित “प्रवचन-परीक्षा” के लेखक उपाध्याय धर्मसागर का कथन है, कि उस समय में लोकाशाह के मार्ग का अनुगमन करने वाले लोग अपने को “वीरजिन मार्ग के अनुयायी” कहते थे । भाणाऋषि की परम्परा के अनुयायी भी अपने आप को भाणापन्थी न कहकर भगवान् महावीर के अनुयायी कहना पसन्द करते थे । इस प्रकार का उल्लेख विश्राम ८ और गाथा १२ में है । यद्यपि वर्तमान काल के लोकागच्छ ने लोकाशाह के नाम को सुरक्षित रखा है, तथापि उसने मूर्ति-पूजा का परित्याग नहीं किया, जब कि लोकाशाह ने स्वयं मूर्ति-पूजा का विरोध किया था । उपाध्याय धर्मसागर कृत “प्रवचन-परीक्षा” में—जिसका रचनाकाल विक्रम संवत् १६२६ है—कहीं पर भी हुँडिया शब्द का उल्लेख नहीं मिलता । इसके दो अभिप्राय हो सकते हैं—एक तो उस समय तक हुँडिया सम्प्रदाय प्रकट नहीं हुआ होगा, दूसरे प्रकट होने पर भी वह उस समय तक प्रसिद्ध में नहीं आया होगा । स० १६८७ के बाद तो प्रायः हुँडिया नाम से लोकाशाह के अनुयायी पहचाने जाते थे ।

लवजी ऋषि

लोकागच्छ से हुँडिया कब अलग हुए, इस विषय में अनेक उल्लेख उपलब्ध होते हैं । मुनि राज श्री पुण्यविजय जी के सग्रह की पोथी नम्बर ४८३७ में “मुखपत्ति चर्चा” में उल्लेख मिलता है, कि विक्रम संवत् १६६७ में हुँडिया सम्प्रदाय अलग हुआ था । उक्त सग्रह की पोथी नम्बर ५६६७ में विक्रम संवत् १६८७ में ही हुँडिया सम्प्रदाय के अलग होने का उल्लेख मिलता है । पूज्य अमोलक ऋषि ने अपनी “शास्त्रोद्धार भीमासा” में लिखा है, कि लोकागच्छ के यतिधर जग जी से सूरत निवासी लवजी ने विक्रम संवत् १७०५ में दीक्षा ग्रहण की थी । परन्तु आगे चलकर लवजी अपने गुरु से अलग हो गए थे और वे हुँडिया कहलाने लगे, क्योंकि वे हुँड अर्थात् टूटे-फूटे मकानों में रहते थे । आचार्य आत्मानन्द सूरि ने अपने “सम्यक्त्व-शक्त्योद्धार” में हीरकलश की “कुमति विध्वंस चौपाई” के आधार पर लिखा

शान्त हो गया, तब उन्होंने लोकाशाह की मूर्ति-पूजा विरोधी मान्यता को धीरे-धीरे छोड़ दिया होगा। इस सम्बन्ध में विक्रम संवत् १६२६ में रचित "प्रवचन-परीक्षा" में स्पष्ट रूप से बताया गया है कि आचार्य हीरविजय जी ने एक ऐसा अपूर्व कार्य किया था, जो जैन धासन के समग्र इतिहास में अद्भुत था। वह कार्य, यही था, कि उन्होंने लोकाशाह के अनुयायियों को युक्ति और तर्क से समझा दिया था, कि मूर्ति-पूजा का विरोध उचित एवं न्याय संगत नहीं है। फलतः लोकाशाह के ही अनुयायी मेघर्जी ऋषि ने अपने शिष्य परिवार के साथ में अकबर को साक्षी बना कर अहमदाबाद में आ० हीर विजयजी की निश्रय में पुनः दीक्षा ग्रहण करली थी। इस घटना का प्रभाव लोकाशाह के अन्य अनुयायियों पर भी अवश्य पडा होगा। इस प्रकार मूर्ति-पूजा के विरोधियों में फिर से मूर्ति पूजा का प्रारम्भ हुआ होगा। यही कारण है कि आगे चलकर लोकागच्छ ने अपने आदि-पुरुष के नाम को तो सुरक्षित रखा, परन्तु उनके मूल सन्देश को भुलाकर फिर से मूर्ति-पूजा प्रारम्भ कर दी। इस विषय में विशेष विचार तो लोकागच्छ के इतिहास का पता लगने पर ही किया जा सकता है। केवल अनुमान और कल्पना के आधार पर सत्य का निर्णय नहीं किया जा सकता।

लोकाशाह का शास्त्र-ज्ञान

मूर्ति-पूजक परम्परा की ओर से लोकाशाह पर सबसे बड़ा आक्षेप यह था कि वह तो केवल एक लिपिक था अर्थात् लहिया था—शास्त्र लिखकर अपना निर्वाह करने वाला था। परन्तु "लुकाना सद्धिया ५८ बोल" और "लुकानी हूँडी ३३ बोल" के अध्ययन से उक्त आक्षेप असत्य प्रमाणित हो जाता है। साधारण लहिया शास्त्र ज्ञान की इतनी गहराई में कैसे पहुँच सकता है? अतः लोकाशाह को शास्त्र-ज्ञान नहीं था यह आक्षेप कथमपि उचित नहीं है। क्योंकि पूर्वोक्त ५८ बोल में और ३३ बोल में, आचाराग, सूत्रकृतांग, स्थानांग, समवायाग, दशाश्रुत स्कन्ध, भगवती, ज्ञाताधर्मकथाग, राजप्रदनीय, अनुयोगद्वार, नन्दी सूत्र, ज्ञाताधर्मकथाग की टीका, उत्तराध्ययन, औपपातिक सूत्र, जीवाभिगम, उपासक दशा, प्रश्न व्याकरण, दशवैकालिकसूत्र, प्रज्ञापना, आचाराग निर्युक्ति और आचाराग वृत्ति, विपाक, उत्तराध्ययन चूर्णि तथा वृत्ति, आवश्यक निर्युक्ति, बृहत्कल्प वृत्ति तथा चूर्णि और निशीय चूर्णि आदि में से अनेक पाठों का अवतरण करके विस्तृत चर्चा की गई है। इस पर से भली भाँति ज्ञात हो सकता है कि लोकाशाह केवल लिपिक ही नहीं थे, उन्हें शास्त्रों का विस्तृत ज्ञान था। सामान्य लहिया इतनी चर्चा कैसे करेगा?

विनम्र-स्वभाव

पूर्वोक्त बोलों की चर्चा के अध्ययन से लोकाशाह के विनम्र तथा विनीत स्वभाव का भी पता चलता है। लोकाशाह के अनेक विरोधियों में जो कटुता, कठोरता और तीखापन था, उसका जरा भी आभास लोकाशाह की वाणी में प्रतीत नहीं होता। वे अपने विरोधियों को विनम्र-भाषा में यही कहते थे—"जो बुद्धिमान है, वे मेरी बातों पर विचार करे। जो विवेकी हैं वे मेरी बातों को सोचे और समझे।" इस

लोकशाह और उनकी विचार धारा

प्रकार स व अपन विरोधिया स अपनी घाता पर विचार करने की प्राथना करत थ । सत्य को समझने के लिए बिनती करते थे । इससे उनके चित्त की शांति का और अपन विरोधियों को उत्तर देने की उनका मधुर ढौली का परिचय मिलता है । जहाँ विचारों क सधप का अवसर आता है वहाँ पर कुछ न कुछ थोड़ी बहुत बढ़ता आ ही जाती है किन्तु लोकशाह म यह बढ़ता आई नहीं यह निस्सन्देह सत्य है ।

धम प्रचार

लोकशाह न जिस सत्य की प्रतीति की थी यदि उसका उद्दिष्ट प्रचार किया तो इसमें उनका कोई अपराध भा नहीं था । क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति अपन विचारों के प्रचार म स्वतन्त्र है । लगभग पन्चास वर्षों तक लोकशाह न विरोधियों का विरोध मन्त्र किया इसके बाद उनके बहुत स अनुयायी हो गए और उनमें से अनेक लोगों न साधु वैप धारण करके उनके मत का प्रचार भी किया था । उनका प्रचार कसा और कितना हुआ ? इसमें कुछ भी निश्चय पूर्वक नहीं कहा जा सकता । फिर भी इतना अनुमान तो लगाया ही जा सकता है कि उनके प्रचार का शत्रु पहल सीमित होगा और फिर धीरे धीरे फलता फैलता आगे बढ़ा जाएगा । उनके प्रचार की पद्धति यूनान के प्रसिद्ध दार्शनिक सुक्रात और उनके शिष्यों जमी रही होगी जिसमें सवाद और प्रश्नोत्तर तथा चर्चा-वार्ता करके अपन विचारों का अभिव्यक्त किया जाता था, क्योंकि आज जस प्रचार साधन उस युग म कड़ा थे ? परन्तु उनका प्रचार की मन्दता का सबसे प्रबल प्रमाण यही है कि पन्चीस वर्षों का लम्बी अवधि तक भी उन्हें कोई उनका मतानुसार साधुवप धारण करने वाला नहीं मिला । सम्प्रदायों क इतिहास का लेखन से हम बात का निश्चय हा जाता है कि जब किसी भी भाष्यता का एकांतिक विरोध खड़ा किया जाता है तब ही सम्प्रदाय बनता है । यदि विरोध करने वालों म विवेक हो ता सम्प्रदाय खड़ा नहीं हो सकता । विवेक से काम लेने पर ता किसी भी भाष्यता क गुण और दाप दोनों दिखाना आवश्यक हो जाता है । ऐसी परिस्थितियों म नया सम्प्रदाय बन नहीं सकता । एकांतिक आग्रह म से ही सम्प्रदाय का निर्माण होता है । अतएव यह कहा जा सकता है कि अनकांत क आश्रय स सम्प्रदाय पनप नहीं सकता । यह तो एकांतवाद म ही पनप सकता है ।

लोकशाह के विषय म ऐसा ही कुछ घटित हुआ । उन्होंने अपना एक विचार-सूत्र बनाया कि 'जहाँ पर दया है वहाँ धम है । तथा जहाँ हिंसा है वहाँ अधर्म । इस विचार-सूत्र का आधार पर उन्होंने प्रतिमा-पूजा का विरोध किया । क्योंकि लोकशाह के विचार क अनुसार प्रतिमा के निर्माण म हिंसा थी और उसके पूजा क प्रकार म भी हिंसा थी । परन्तु यहाँ पर लोकशाह निश्चय नय और व्यवहार-नय के समन्वय को भूल गए थ । मनुष्य अपनी योग्यता के अनुसार ही धम के माग पर अग्रसर होता है । किसी भी साधना म अधिकारी भेद को समझना आवश्यक हो जाता है । धम की जो साधना १३ व गुणस्थान स १४ वें गुणस्थान म जान के लिए हाती है वही साधना प्रथम गुणस्थान वाले क लिए भी आवश्यक है—इस प्रकार का आग्रह करने से सामान्य व्यक्ति को धम के माग पर

कैसे लाया जा सकता है ? माधन के मार्ग पर उम प्रकार एकात्म आत्म में काम नहीं चलता । क्योंकि मभी माधको की योग्यता समान नहीं हो सकती । अतः लोकाशाह जब यह कहते हैं कि मूर्ति-पूजा मोक्ष का माधन न होकर समार वृद्धि का कारण है, तब उनकी इस बात में जाग्रत प्रतीत होने लगता है । यह मान लिया जाए कि मूर्ति-पूजा में जो अनेक प्रकार के आडम्बर जा चुके हैं और उन आडम्बरों के कारण मूर्ति-पूजा में हिंसा को अवकाश मिल जाता है । फिर भी यह एकात्म समार वा ही कारण है, यह कैसे कहा जाए ?

पूजा में हिंसा की विचारणा

लोकाशाह ने अपनी मान्यता का प्रतिपादन करने के लिए तथा शास्त्र के तात्पर्य को अपने अनुकूल बनाने के लिए जो प्रयत्न किया था, उनमें भी उनकी सम्प्रदाय भावना ही मुख्य थी । मान लिया जाए, कि प्रारम्भ में जैन धर्म में मूर्ति-पूजा नहीं थी, परन्तु भगवान् ने यह तो कही भी नहीं कहा है, कि जो प्राचीन परम्परा में प्राप्त नहीं है, उसे नहीं करना चाहिए । जैन-धर्म के उन्निहान में मूर्ति-पूजा का प्रवेश एक माधन के रूप में हुआ था । उदा-काल की आवश्यकता ने उम माधन को प्रस्तुत किया और लोगो ने उसे अपना लिया । उम माधन में आर्ट टूई बुगश्यों का दूर करना एक बात है, और उम माधन का ही निरन्तर विरोध करना यह एक अलग बात है । यदि कपड़े में मैन लग जाता है, तो उसे माफ कर लिया जाता है न कि उसे सर्वथा फेंक दिया जाए । केवल माधारण-सी हिंसा के कारण सम्पूर्ण मूर्ति का विरोध करना उचित नहीं था । उपदेस तो यह होना चाहिए था, कि मूर्ति-पूजा में होने वाली हिंसा को टाला जाए । विन्तु लोकाशाह ने मूर्ति-पूजा को ही मिटाने का प्रयत्न किया । इसका परिणाम यह हुआ कि हिंसा का सूक्ष्म विचार करते-करते नव कोटि की हिंसा ने दूर नहीं रहा जा सकता, अतएव किसी को साधु भी नहीं बनना चाहिए, प्रत्याख्यान भी नहीं करना चाहिए—हिंसा की विचारणा में इतनी दूर तक जाना पडा । इस पर मे पता चलता है, कि हिंसा का विचार करते समय विवेक में काम नहीं लिया गया ।

मूर्ति विरोध की अनुकूलता

लोकाशाह के विषय में यह भी उल्लेख मिलता है, कि मुस्लिम शासको का भी उनको सहयोग एव बल मिला था । क्योंकि मुस्लिम शासक स्वभाव ने ही मूर्ति-पूजा के विरोधी थे । अत यदि लोकाशाह को मुस्लिम शासको का सहयोग एव बल मिला गया हो, तो इसमें कोई आश्चर्य की बात नहीं । परन्तु इतना तो निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि मूर्ति-पूजा में बाह्य आडम्बर बहुत बढ गया था । जब कि मुस्लिम शासक मूर्ति-पूजा के सर्वथा विरोधी थे, ऐसे अवसर पर लोकाशाह के लिए मूर्ति-पूजा का विरोध बहुत सरल हो गया था । उस युग की जनता ने विचार किया कि मूर्ति-पूजा का विरोध करने से बादाशाह खुश होता है, तो जनता ने खुले रूप में लोकाशाह का समर्थन कर दिया हो, तो कोई आश्चर्य की बात नहीं ।

यह बात निश्चय पूर्वक कही जा सकती है कि लोकाशाह ने मूर्ति पूजा का विरोध अवश्य किया था और उन्होंने अपन अनुयायियों को अहिंसा के उत्कट माग पर जाने का प्रयत्न किया और उनमें वे अशक्त सपन भी हुए। क्रिया की प्रतिश्रिया भी होती है। इस सिद्धांत के अनुसार जैसे-जैसे और जितनी तीव्रता से लोकाशाह ने अनुयायियों में मूर्ति-पूजा का निषेध किया वैसे-वैसे और उतनी ही तीव्रता से मूर्ति-पूजा का मूर्ति पूजा में विश्वास दृढ़ होता गया। जब लोकाशाह ने मूर्ति पूजा का विरोध शास्त्र के आधार पर करना आरम्भ किया तब मूर्ति-पूजा का उही शास्त्र के आधार पर मूर्ति-पूजा का प्रचल समर्थन भी किया। फलतः जो लोग लोकाशाह के अनुयायी नहीं थे, उनके मन में मूर्ति-पूजा की दृढ़ आस्था जम गई।

मूर्ति-पूजा के समर्थन में जो दलीलें और तर्क लिए जाते हैं उनमें से शास्त्र के अनुसार एक तर्क यह भी है कि दार्शनिक-सूत्र में स्त्रियों का चित्र देखने का निषेध किया गया है। इसका मुख्य कारण यह है कि उस चित्र को देखने से मन में विकार की उत्पत्ति होती है। जब कि सामान्य चित्र का देखकर मन में विकार की उत्पत्ति हो सकती है तब भगवान् की मूर्ति के दर्शन करने से मनुष्य के चित्त में समताभाव की उत्पत्ति क्या नहीं होगी? अतः मूर्ति-पूजा का विरोध करना व्यर्थ है। इस तर्क में तथ्य अवश्य है। परन्तु इसके उत्तर में यह भी कहा जा सकता है कि निश्चय ही भगवान् की मूर्ति का देखकर समता उत्पन्न होनी चाहिए परन्तु शत इतनी ही है कि वह मूर्ति मन में समता भाव पैदा कर सके, इस रूप में रहनी चाहिए। यदि मूर्ति आडम्बर पूर्ण है, रंगीली वस्त्र धारी होती, पत्ते एवं आभूषणों से लदी है तब वह दर्शन करने वाले के चित्त में समता पैदा न करके विषमता पैदा करेगी। इस स्थिति में वह एक प्रणम्य निम्न व्यक्ति का नहीं बल्कि एक सम्पन्न व्यक्ति का चित्र उपस्थित करती है। फिर उससे मत्सर के बल जीवों का प्रणम और बराबरी की प्रेरणा कैसे मिल सकती है? आज के मूर्ति-पूजकों को इस पर गम्भीरता के साथ विचार करना चाहिए। लोकाशाह ने भी अपने युग में यही कुछ किया था। क्योंकि उस युग में मूर्ति-पूजा में अत्यधिक विकार पैदा हो गए थे। उन विकारों का विरोध होना ही चाहिए था और वह लोकाशाह के द्वारा हुआ भी।

मत में परिवर्तन

परन्तु आगे चलकर लोकाशाह के मत का विरोध करने वाले भी अनेक निकल आए और उनमें से एक बग एसा भी निकला जिसने विवेक और बुद्धिमत्ता के साथ उक्त समस्या पर गम्भीरता से विचार किया। उन्होंने लोकाशाह के प्रश्नों का उत्तर शास्त्र के आधार पर शान्त भाव से दिया। इसका परिणाम यह निकला, कि लोकाशाह के बहुत से अनुयायी पुनः मूर्ति-पूजा के बने गए। जिन लोगों ने मूर्ति-पूजा में हिंसा और अहिंसा का विचार न करके केवल भावना के मूर्ति-पूजा को छोड़ दिया था उन्हें समझाने वाला जब एक बुद्धिमान बग मिन गया तो पुनः मूर्ति-पूजा की ओर लौट पड़े। इस प्रकार के लेखकों ने लोकाशाह की विचारधारा का मद्दत कर दिया। जब विरोधी पक्ष की ओर से बहुत अधिक विरोध लोकाशाह का किया गया तब उनका मन उतना ही अधिक बढ़ा और पतन परन्तु

इसके विपरीत जब शान्त चित्त वाले लोगको ने विरोध की आग का उपशमन कर दिया, तो लोकाशाह की प्रगति मन्द पड गई और एक प्रकार मे वह रुक भी गई। कुछ दूसरे लोगको ने लोकाशाह के विरोध मे आवेशपूर्ण-भाषा मे बहुत कुछ लिखा था। इस प्रकार के साहित्य मे दलील और तर्क मे अधिक फ़ोव और रोष ही प्रतीत होता है। उनमे लोकाशाह को घटनाम करने की भावना विरोध रूप मे परि-लक्षित होती है। फलतः पक्ष और विपक्ष दोनों ओर मे घात और प्रनिघात चलते हैं तथा दूषित साहित्य की रचना होती है। स्थानकवासियो ने भी इस प्रकार का थोडा बहुत साहित्य लिखा ही था। जो लोग विचार करने मे समर्थ नहीं थे, वे अपनी-अपनी सम्प्रदाय मे झूठ रहे। उन प्रकार मूर्ति-पूजक सम्प्रदाय के दूषित साहित्य का फल स्थानकवासी सम्प्रदाय को मुड्ड करने मे महायक रूप से ही सिद्ध हुआ, जो उनको अभीष्ट नहीं था। अतः विवेक गंकर कुछ भी सहना और निगमना अनुचित ही है।

एकान्त आचार

लोकाशाह ने “पटम नाण तओ दया” इस मूत्र वाक्य के एक अंश को लेकर दया पर तो भार दिया, पर ज्ञान को गौण कर दिया। ज्ञान-शून्य जड क्रिया से अनेक अनर्थ खटे हो गए। स्थानकवासी परम्परा ज्ञान-शून्य बन गई। इस एकान्तवाद का परिणाम लोकाशाह के अनुयायियों के लिए अच्छा नहीं रहा। विरोधी पक्ष के लोगो ने लोकाशाह पर यह आक्षेप किया था, कि वे ज्ञान को गौण करके एक मात्र क्रिया पर जोर देते हैं। इस आक्षेप मे कुछ सत्यता तो अवश्य थी। क्योंकि इस परम्परा के साधुओ ने मात्र दया और तपस्या के बल पर ही पूज्यत्व प्राप्त करने का प्रयत्न किया था। उनकी प्रतिष्ठा का आधार केवल घोर क्रिया काण्ड ही रह गया था। परन्तु ज्ञान-पक्ष का निरादर करने के कारण उस सम्प्रदाय मे ऐसे समर्थ साधु नहीं निकल सके, जो मूर्ति-पूजक विद्वान साधुओ को यथार्थ उत्तर दे सकने। यही कारण है कि लोकाशाह के अनुयायियों मे से बहुतो ने बाद मे पुन धर्म-परिवर्तन कर लिया और मूर्ति पूजक सम्प्रदाय मे जा पहुँचे। धर्म परिवर्तन के अनेक उल्लेख पोथी-पत्रो मे उपलब्ध होते हैं। लगभग ५०० वर्षों के इतिहास मे लोकाशाह की परम्परा के किसी मुनि ने किसी महत्वपूर्ण ग्रन्थ की रचना की हो, यह देखने मे नहीं आया। केवल दया पर भार देने से और ज्ञान का मार्ग बन्द कर देने का ही यह फल है। आज की इस बीसवी सदी मे ज्ञान और विज्ञान का प्रचार और प्रसार बहुत बढ गया है। ज्ञान और विज्ञान के विविध क्षेत्रो मे अपना प्रभुत्व स्थापित करने वाला कोई भी मुनिराज आज दीख नहीं पडता। इस वर्तमान शताब्दी मे भी उम प्राचीन ज्ञान परम्परा का जो बहुमूल्य उत्तराधिकार है, उसकी भी उपेक्षा की जा रही है।

योगोद्धहन के बिना आगम पठन

लोकाशाह ने गुरु-मुख से शास्त्र पढने की परम्परा का विरोध किया और सबके लिए शास्त्र पढने का द्वार खोल दिया। हर किसी को अपनी बुद्धि से अर्थ लगाने की छूट दे दी। शास्त्र अध्ययन के लिए उस काल मे और आज भी मूर्ति-पूजक परम्परा मे प्रचलित योगोद्धहन की प्रक्रिया को सर्वथा अस्वी-

लोकाशाह और उनकी विचार धारा

कार कर दिया। लोकाशाह स्वयं लिपिक थे। अतः उन्हें ता योगोद्धरण के बिना ही शास्त्र अध्ययन का अवसर मिल गया था। और जो लाभ उन्हें मिला वह उनके अनुयायियों को क्यों न मिले? लोकाशाह का एसा विचार गृहा हागा। उस युग के विरोधी लोगों द्वारा उन पर यह आक्षेप भी होता रहा था कि आपन शास्त्र अवश्य पढ़ें परन्तु गुरु मुख से नहीं पढ़ें। अतः आपके ज्ञान को विशुद्ध ज्ञान नही माना जा सकता। लोकाशाह ने सबके लिए शास्त्र पढ़ने का द्वार खोलकर एक बहुत बड़ी प्रान्ति की थी परन्तु दूसरी आर चरित्र पर क्रिया पर एक दया पर अधिक भार देकर ज्ञान के विकास का माग भी बन्द कर दिया। फलतः उनके अनुयायियों में क्रिया माग तो खूब चला परन्तु ज्ञान माग प्रायः बन्द-सा ही हो गया। उस युग के विरोधी लोग लोकाशाह पर यह भी आक्षेप करते थे कि भगवान् न तो ज्ञान, दर्शन और चरित्र तीनों का मिलाकर मोक्ष-भाग कहा है, फिर आप केवल चरित्र पर ही इतना भार क्यों देते हैं? ज्ञान के बिना चरित्र विशुद्ध नहीं बनता। विरोधियों के उक्त आरोप में सत्याग अवश्य था। आज भी स्थानबवासी परम्परा में ज्ञान की कमी प्रत्यक्ष ही है। यह सब कुछ ज्ञान-माग के विरोध का ही प्रतिफल है जो कभी उनके पूर्व पुरुषों ने बिना माचे-समझे किया था। मूर्ति पूजक परम्परा का यह कहना कि गुरु मुख से ही शास्त्र पढ़ना यह उनका एकान्त आग्रह था। क्योंकि इस एकांत आग्रह के कारण ही जना न बहुत कुछ खो दिया है। गुरु प्रथी के दोष के कारण ही तो जन परम्परा में से अनक विचारों का लोप हुआ गया। अतः दोना पक्षा का एकांतवाद उचित नहीं कहा जा सकता।

श्रावक भी शास्त्र पढ़ सकता है

उस युग में मूर्तिपूजक परम्परा के अनुसार श्रावक के लिए शास्त्र अध्ययन का निषेध था। साधु वग श्रावक को मूल पाठ नहीं पढ़ता था केवल अथ बोध कराना ही उचित समझता था। परन्तु इस मान्यता के विरोध में लोकाशाह ने श्रावक के लिए भी शास्त्र अध्ययन का द्वार खोल दिया था। इस बात का उल्लेख अनेक स्थानों पर की गई चर्चा से विदिन होता है। फिर भी उसका लाभ उठाने वाले श्रावकों की संख्या नगण्य जसा ही था। इसका मुख्य कारण मुझे तो यह प्रतीत होता है कि ज्ञान-माघना की अपेक्षा आचार पर ही अधिक भार दिया गया था।

आगम और टीकाएँ

आज का स्थानबवासी सम्प्रदाय और उममें से उत्पन्न नरापथ सम्प्रदाय केवल बत्तीस मूल आगमों को ही प्रमाण मानता है। आगमों की व्याख्या नियुक्ति। भाष्य चर्णि और टीकाओं को प्रमाण न मानने का आग्रह दाना का समान है। परन्तु उसके प्रवक्ता लोकाशाह को तो पतालीस आगम प्रमाण थे, पसका उत्पन्न मिलता है। उक्त दाना हस्त प्रतियों में बत्तीस आगमों को ही प्रमाण मानने जसा किसी भी प्रकार का आग्रह नहीं है। लोकाशाह का यह कहते हैं कि नियुक्ति भाष्य चर्णि, वृत्ति और टीकाओं में जो सूत्र विच्छिन्न बातें हैं उन्हें प्रमाण बन माना जा सकता है? लेकिन जिनका सिद्धान्त-मूर्तों के माघ में मेन बठ जाता है उन्हें प्रमाण मानने में क्या हानि है? मूल आगमों में भी केवल बत्तीस ही

नहीं, बल्कि पैतालीस आगम उन्हें मान्य थे। यह बात उनसे पूछे गए एक प्रश्न पर से फलित होती है। एक हस्त-प्रति में लिखा है, कि लोकाशाह से पूछा जाए, कि कितने सिद्धान्त-सूत्रों को आप प्रमाण मानते हैं? यदि वे कहते हैं, कि पैतालीस को, तो उन पैतालीस सिद्धान्त-सूत्रों का नाम उनसे लिखा लिया जाए। क्योंकि चर्चा करने से पूर्व इसलिए लिखना आवश्यक है कि उनका आधार हमें ज्ञात हो जाए। उक्त हस्त-प्रति में ही आगे चल कर कहा है—“यदि आप “पिण्ड निर्युक्ति” को प्रमाण नहीं मानते हैं, तो बताइए, कि आपने आगमों की पैतालीस संख्या पूरी कैसे की? इस प्रकार के उल्लेख के लिए देखिए लालभाई दलपतभाई विद्या मन्दिर के श्री पुण्यविजय जी के मसूह की प्रति नम्बर ३४०६ में प्रश्न १ तथा २।

आगमों की संख्या में मतभेद

निस्सन्देह लोकाशाह के लगभग १०० वर्ष बाद भी आगमों की संख्या के विषय में मतभेद नहीं हो सका था। विक्रम संवत् १६२६ में लिखित “प्रवचन-परीक्षा” में उपाध्याय धर्मसागर जी ने स्पष्ट बतलाया है कि लोकाशाह के अनुयायियों में कुछ २५ सूत्रों को प्रमाण मानते हैं, और कुछ २६ को। आगे चलकर इस प्रकार का उल्लेख भी मिलता है, कि ३० सूत्रों को प्रमाण मानते हैं। देखिए—सुय-विचार आनन्द जी कल्याण जी के शान्तिसागर मसूह की प्रति लालभाई दलपत भाई विद्या मन्दिर नम्बर ४०६ में। इस प्रति में ३० सूत्रों के आधार पर ही मूर्ति पूजक सम्प्रदाय की ओर में मूर्ति-पूजा का समर्थन किया गया है। इससे ३० सूत्रों की मान्यता फलित होती है। इस पर से यह कल्पना सहज ही की जा सकती है कि लोकाशाह ने स्वयं तो उस काल में मान्य आगमों की कुछ ही बातों पर—विशेषतः वृत्ति और टीका की कुछ बातों पर आपत्ति की होगी। परन्तु आगे चलकर तो उनके अनुयायियों ने, जिन्हें आगम और उनकी टीकाओं का विशेष ज्ञान नहीं होगा, जो लोग शास्त्रों का अर्थ केवल टब्बाओं के आधार पर ही करते होंगे—उन्होंने खुलकर आगमों की वृत्ति और टीकाओं का बहिष्कार किया था। उन्होंने ऐसा करके अपने सम्प्रदाय का कोई हित किया था, यह नहीं माना जा सकता। लोकाशाह ने शास्त्र अध्ययन का जो द्वार सर्व साधारण के लिए खोला था, उसे सकुचित कर दिया गया। फलतः स्थानकवासी सम्प्रदाय में प्राकृत और संस्कृत पढ़ने की प्रवृत्ति का लोप हो गया। इस बीसवीं सदी में उस प्रवृत्ति को पुनः चालू करने के लिए स्थानकवासी साधु वर्ग को काफी सघर्ष करना पड़ा है। और आज का साधु वर्ग—जिसमें मुख्यतः स्थानकवासी और तेरापन्थ है—फिर से आगमों की निर्युक्ति, भाष्य, चूणि, वृत्ति और संस्कृत टीकाओं के अध्ययन की ओर झुका है। परन्तु कहना चाहिए, कि कुछ विद्वानों को छोड़कर, शेष में अभी तक प्रौढता और गम्भीरता नहीं आ सकी है।

बत्तीस आगम

मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि स्थानकवासी परम्परा में ३२ आगमों की मान्यता—दुर्द्धिया सम्प्रदाय की स्थापना के बाद में ही हुई होगी! क्योंकि परवर्ती साहित्य में सर्वत्र ३२ का ही उल्लेख उपलब्ध होता

लोकान्गाह और उनकी विचार धारा

है। मुनिराज पुण्यविजय जी के संग्रह की दस प्रश्नरूप बुद्धक हुडी" म—प्रति नम्बर २५१५ जिसकी प्रतिलिपि विजय सबत् १८८४ म हुई—एक प्रश्न किया गया है कि आप नदी सूत्र को तो मानते ही है। उसमें अनेक ऐसे आगमा का उल्लेख है जो आपको मायता के अनुसार ३२ से बाहर है। फिर आप ३२ को ही क्यों मानते हैं? मूल ३२ ही आगमकी मायता रूढ हो जाने के बाद टीका आदि का अभ्यास सुप्त हो गया। यही कारण है कि इस परम्परा म कितने ही ऐतिहासिक तथ्यों का लोप हो गया। पान का बहुभाग हाथ से निकल गया।

प्रागम के कर्ता कौन ?

स्थानकवासी परम्परा की मायता के अनुसार ३२ आगम भगवान् महावीर की वाणी हैं। परन्तु ३२ म परिगणित द्वावकालिक सूत्र गणधरकृत न होकर आचार्य गम्यभवकृत है। जब कि स्थानकवासी परम्परा के विश्वास के अनुसार सभी आगम अथवा भगवान् महावीर की वाणी और शब्दत गणधरकृत हैं। इस विश्वास का उसके पास कोई समाधान नहीं है। वृत्ति और टीकाओं की उपेक्षा करके इस परम्परा ने अपना किसी प्रकार का हित साधन नहीं किया। नियुक्ति भाष्य च्छि और टीका युग की परम्परा इनके हाथों से निकल गई। फलतः स्थानकवासी सम्प्रदाय म आज आचार और विचार की बहुल-सी बातें ऐसी हैं जिनके विषय में उसके द्वारा माय ३२ आगमों म कुछ भी उल्लेख नहीं है—केवल परम्परागत ही हैं। अतः टीका-युग की समग्र परम्परा को न मानन पर बहुल-सी बातें निमूल बन जाती हैं या फिर उह नवीन मानना ही पड़ेगा। उस स्थिति म यह दावा गलत होगा, कि हम ही भगवान् महावीर के सच्चे अनुयायी हैं।

सम्प्रदाय भेद

धमसागर उपाध्यायकृत प्रवचन-परीभा' व अनुसार लोकान्गाह व सभी अनुयायी भी अपने आप को लोकान्गाह का अनुयायी नहीं मानत थ। व अपने आप को धीर जिनमाग का अनुयायी कहत थ। इसी प्रकार भाणा ऋषि के अनुयायी अपने आपको धीर भाग का अनुयायी मानते थे। ऐसा क्या मानने थे? इस विषय म प्रवचन-परीभा के विधाम ८ और गाथा १२ की टीका म बताया गया है कि लोकान्गाह के अनुयायी दो गच्छों म विभक्त थ—गुजरीय अर्थात् गुजरात व और दूसरे नागपुरीय अर्थात् नागौर के। भाणा न वि० १५३३ म स्वयं ही थ धारण किया था। अतः लोकान्गाह उनक गुह नहीं हो सकते। प्रवचन-परीभा कारक युग म भाणा की परम्परा म दीक्षित केशवसिंह विद्यमान थ और व गुजरात व लोकान्गाह व थ। परन्तु जिस समय भाणा के पाँचवें पाठ पर जगमाल हुए उस समय रूपचन्द्र जी ने नागपुर अर्थात् नागौर म स्वयं दीक्षा ग्रहण की थी। और रूपसिंह व नाम स प्रतिष्ठ हुए। उन्होंने विजय सबत् १५८४ म असंग होकर नागौरीगच्छ का स्थापना की था। इस प्रकार भाणा का या परम्परा चनी घा रही थी। वह गुजरात व लोकान्गाह के नाम स प्रतिष्ठ हुई। इस पर न मालूम पड़ता है कि गुजरात म लोकान्गाह और सप्तमंगा न मिसकर जो विचार का प्रचार किया उसका

प्रभाव मारवाड तक पहुँचा था । और वहाँ पर भी गुरु के बिना ही दीक्षा लेने की प्रथा प्रारम्भ हो गई थी । उक्त वर्णन से यह भी सिद्ध होता है कि मूर्ति-पूजा विरोधी होने के कारण ही ये सब लोका-गच्छीय कहे जाते थे । परन्तु प्रारम्भ में उनका कोई व्यवस्थित एव सघटित गच्छ नहीं बना था । धीरे-धीरे गच्छ का विकास हुआ होगा ।

मुख-वस्त्रिका की चर्चा

लोकाशाह ने अपने युग में मूर्ति-पूजा और तत्संबद्ध अन्य बहुत-सी बातों का विरोध किया था । इसमें किसी भी प्रकार की शका को अवकाश नहीं है । परन्तु मुख-वस्त्रिका के विषय में उनके क्या विचार थे ? इस विषय में विचारणा की आवश्यकता है । जहाँ तक मुख-वस्त्रिका की सत्ता का और उसकी उपयोगिता का सवाल है, उसमें मूर्ति-पूजक और स्थानकवासी परम्परा में किसी भी प्रकार विचार-विभेद नहीं है । इसमें मूल आगमों का भी आधार है ही । अतः मुख-वस्त्रिका की सत्ता और उपयोगिता में भेद न होकर, उसके प्रयोग में ही वस्तुतः विचार-भेद रहा हुआ है । श्वेताम्बर परम्परा की शाखा और उपशाखाओं में मुख-वस्त्रिका का प्रयोग तीन पद्धतियों से किया जाता रहा है—

१ मुख-वस्त्रिका की आठ परत बनाकर, उसमें डोरा डालकर, सदा मुख पर बाँधे रखना ।

२ कान में मुख-वस्त्रिका के दोनों कोनों को पिरोकर केवल व्याख्यान के समय मुख और नाक दोनों ढके रखना ।

३ मुख-वस्त्रिका को हाथ में रखे रखना, जब बोलना हो, तब मुख को ढक लेना ।

पहली पद्धति का प्रचलन आज के समग्र स्थानकवासी सम्प्रदायों में और तेरापन्थ में है । दूसरी पद्धति लोकागच्छ के यतियों में और कुछ सवेगी सन्तों में रही है । तीसरी पद्धति आज के समस्त श्वेताम्बर मूर्तिपूजक परम्परा में चल रही है ।

परन्तु ऐतिहासिक दृष्टि से विचार करने पर मुझे ऐसा प्रतीत होता है, कि लोकाशाह ने डोरा डालकर मुख-वस्त्रिका नहीं बांधी थी । भाणा भी साधुवेष धारण करते समय में मुख-वस्त्रिका के विषय में चालू परम्परा से अलग नहीं हुए थे । फिर बाधने की प्रथा कब से चल पड़ी । इस विषय में मुनिराज पुण्यविजय जी के सग्रह की प्रति नम्बर ४८३७ में बताया गया है, कि बुद्धिविजयजी के कथनानुसार मुख-वस्त्रिका को हाथ में रखने का प्रचलन प्राचीन युग में था । परन्तु विक्रम सवत् १००८ में कानों के छेदों में मुख वस्त्रिका के कोनों को पिरोकर व्याख्यान के समय बाधने की परम्परा प्रारम्भ हुई । फिर विक्रम सवत् १५३१ में (किसी के मत में १५३०, १५३३ १५३४) में लोकागच्छ शुरू हुआ । उस गच्छ के उत्तराधिकारी यतियों ने मुख-वस्त्रिका में तणिया अर्थात् कँस टॉकर एव मुखबाँधकर व्याख्यान देने की परम्परा चली । बुद्धि विजय जी ने आगे बताया है कि विक्रम सवत् १६८७ में ढुडिया पन्थ के लोगो ने मुख-वस्त्रिका में डोरा डालकर मुख-वस्त्रिका सदा बांधे रखना प्रारम्भ किया ।

लावागाह और उनकी विचार धारा

इस चर्चा से सिद्ध होता है कि लोकागाह न स्वयं तो मुख-वस्त्रिका नहीं बांधी थी। दूसरी बात इस चर्चा से यह सिद्ध होती है कि आज के स्थानकवासी और तरापय म जा मुख-वस्त्रिका बांधने का प्रयोग है उसका मूल विश्रम सवत १६८७ से प्राचान सिद्ध नहीं होता। परन्तु इसमें अभी अनुसंधान की अवकाश है।

हस्त प्रतिया का परिचय

मैंने अपने प्रस्तुत लेख में जिन प्रतिया का यथाप्रसंग निर्देश किया है उनका विषय में थोड़ा परिचय देना मैं यहाँ आवश्यक समझता हूँ। उनमें से एक है—लालभाई दलपतभाई भारतीय सस्कृति विद्यामंदिर के मुनिराज था पुष्पविजय जी के सग्रह की पोथी जिसका नम्बर है २६८६ और जिसके बन्धन पर लिखा है— लुकाना सद्दहिया अठावन बोल विवरण। इस प्रति की प्रथम पक्ति में इस प्रकार से लिखा हुआ है— लुकाना सद्दहिया अनई कया बोल ५८ लिखई छई। इसका फनितार्थ होता है—लावागाह के द्वारा श्रद्धित तथा वृत्त ५८ बोलों का विवरण उक्त नाम के पहले पक्ति के प्रारम्भ में हस्तलिखित है और फिर लिखा है 'गुरुभ्या नमः।' मालूम पड़ता है कि गुरु का नाम काट दिया गया है। अतः मैं भी इस ग्रंथ के मस्कृत नाम पर हस्तलिखित केरी हुई है। परन्तु उसे इस प्रकार से पढ़ा जा सकता है— इतिश्री लुपवेन वृत्ता अष्टपञ्चा विचारश्च। और फिर लिखा है—लुकाना सद्दहिया अनई वरिया अठावन बोल अनई तहनु विचार लिखउ छई। गुम भवतु।

इस प्रति के पत्रों की संख्या १२ है और उनका लेखन काल लगभग १७ वीं सदी है। यह प्रति पत्र १५ का प्रथम बाजू पर परिसमाप्त होती है। अतः मैं ५४ बाता की एक सूचा भी दी गई है जिसके विषय में पूछा गया है कि इन सब बाता का मूल सिद्धांत-सूत्रा में उल्लेख कहाँ पर है? इसमें उस काल के आचार और विचार की उन बाता का समावेश किया गया है जिनके बारे में लावागाह के अनुयायी अपने विराधियों से पूछा करते थे। तात्पर्य यह है कि इन ५४ बाता में मूर्ति-पूजक और लावागाह के अनुयायियों में मतभेद था। प्रस्तुत लेख के प्रसंग में जिन अनेक प्रतियों को मैंने देखा उनके अध्ययन से मुझे ऐसा लगता है कि लोकागाह के ५८ बोलों का और ५४ बानों का यथागवय और यथा समय उत्तर देना का प्रयत्न किया गया था। ५८ बानों के उत्तर का तो उल्लेख भी मिलता है।

सम्पत्त्य परीक्षा

विद्युधर्मिता द्वारा विद्युत् मकत १८१३ में रचित मन्मत्त्व परीक्षा नामक ग्रंथ का एक प्रकरण तो हमी ५८ बाल के विरुद्ध लिखा गया है उसमें लिखा है कि—

‘अज्ञानां जन-धर्यानि

पर सम्पत्त्य-साधनम्।

जनामानमत भ्रान्त

निविष्यन्ते बुद्धितभिः ॥

गुरुदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ

हुंडका ग्रथिल-प्राया,
लुंकाव्युद्ग्राहिता ह्यमुः,
उन्मत्त वद् ब्रुवन्त्येवार्ह-
च्चंत्यार्चा--निषेधनम् ॥
उत्सूत्राण्यष्टपञ्चाशत्-
संख्यानि भाषितानि तैः ।
दुण्डर्कग्रथिलत्वेन स्वीयसंसार-वृद्धितः ।

श्लोक ३६-३८

उक्त ५८ बोलो मे से कई बोल तो इस विषय के हैं, कि भगवान् महावीर ने तो आत्यन्तिक अहिंसा को ही धर्म कहा है। अतः वंसी कोई भी क्रिया नहीं करनी चाहिए, जिससे हिंसा होती हो। हिंसा के विषय में उपदेश देना भी एक प्रकार की हिंसा ही है। हिंसा का उपदेश भी हिंसा का समर्थन तो अवश्य है और यह भगवान् के धर्म के विपरीत है। इस प्रसंग पर सम्यक्त्व और मिथ्यात्व की चर्चा का होना भी स्वाभाविक ही था। इस विषय से संबद्ध प्रश्न नम्बर इस प्रकार से हैं—१, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९, १७, २०, २१, ४०, ४१, ४३, ४४, ४५, ४६, ४७, ४८, ४९, ५०, ५१, ५२, ५४, ५५ और ५८।

जो थोड़े बहुत प्रश्न मूर्ति-पूजा से संबद्ध हैं, जिनमें जैन-आगमों में आए हुए मन्दिरों का उल्लेख, पूजा के उल्लेख तीर्थों के उल्लेख, प्रतिमा निर्माण की चर्चा, प्रतिमा की प्रतिष्ठा, प्रासाद निर्माण और चैत्य शब्द के विषय में उल्लेख हैं और स्थापना निक्षेप आदि की चर्चा है। इसके लिए देखिए प्रश्न नम्बर—७, ८, ९, १०, ११, १२, १३, १४, १५, १६, १८, १९, २२, २३, २४, २५, २६, २७, २८, २९, ३०, ३१, ३२, ३४, ३५, ३६, ३७, ३८, ३९, ४२, ५३, और ५६। इसके बाद में यथा प्रसंग शास्त्र-प्रमाण की चर्चा भी की गई है। देखिए—प्रश्न नम्बर ५७ में।

मुनि श्री पुण्यविजय जी के संग्रह की पोथी नम्बर ४१२१ में, लुंकाणी हुंडी ३३ बोल हैं। उसके दो पत्र हैं। इनमें निर्युक्ति भाष्य, चूर्ण और वृत्ति को सर्वांश में प्रमाण मानने वालों के लिए ऐसी बातों का संग्रह किया गया है, जिन पर वे गम्भीरता के साथ में विचार करके निर्णय करें, कि सर्वांशतः उक्त ग्रन्थ प्रमाण मानने योग्य है या नहीं? विशेषतः निशीथ चूर्ण में जो अपवाद की चर्चा है, उसी के विषय में प्रश्न किया गया है, कि यह कहाँ तक उचित है। अपवादों की सगति कैसे की जाए? इस प्रकार के अपवादों का निरूपण भगवान् के मार्ग में सगत नहीं है। यह १ से २५ वें बोल का विषय है। अन्त में बताया गया है कि जिन निशीथ चूर्ण में इस प्रकार की बातों का उल्लेख हो, उसे सम्पूर्ण रूप से अथवा सर्वांशतः कैसे प्रमाण माना जाए? जिन-जिन बातों में उनका विरोध था, उन बातों के विषय में उसके प्रामाण्य को वे नहीं मानते थे। इसका अर्थ यह नहीं, कि निशीथ चूर्ण को सर्वांशरूप से अप्रमाण करार दे दिया जाए। २५ वें बोल में इसी पर विचार किया गया है।

लोकान्गाह और उनकी विचार धारा

२६ वें बोन में उत्तराध्ययन सूत्र की टीका में से उल्लेख लिया गया है जो इस प्रकार से है कि प्रसंग धान पर चन्द्रवर्ती के सम्पूर्ण समय का नष्ट करने का बल साधु रखते हैं। यह वचन लघि धर मुनि का है सामाय मुनि एवं सामाय साधु का नहीं। २७ से ३३ वें बोल तक में व्यवहार-वृत्ति प्रज्ञापना-वृत्ति और आवश्यक नियुक्ति के आधार पर अपवादों की चर्चा की गई है। एक प्रश्न यह भी किया गया है कि इस प्रकार के अपवाद में सहमति देने वाली आवश्यक नियुक्ति षतुदगा पूर्वधर भद्रबाहु की रचना कैसे हो सकती है? अंत में कहा गया है कि बुद्धिमान एवं विवेकशील पुरुष इन सबके बारे में विचार करें, जिससे लोक और परलोक में सुख प्राप्त करें।

इस हस्त प्रति के अन्त में जो कुछ लिखा गया है उस पर से यह मालूम पड़ता है कि यह प्रति निश्चय ही लोकान्गाह के मत की है लोकान्गाह के विचार की है। क्योंकि इस प्रति की नकल करने वाले ने लिखा है कि—

‘ए सब लुकामती ना युक्ति छई। प्रतिमा मानइ तेहने तो पञ्चागी प्रमाणइ सब युक्ति प्रमाण छइ। जाणवानई एह लिखूं छई।’

इस पर से यह स्पष्ट हो जाता है कि नकल करने वाला लेखक कह रहा है कि वह अपने पाठक का मचेत कर रहा है कि इस प्रति में जो कुछ भी लिखा गया है वह लोकान्गाह का कथन है लोकान्गाह की युक्ति है। परंतु जो लोग प्रतिमा-पूजा में विश्वास रखते हैं उनके लिए तो पञ्चागी की युक्ति ही, पञ्चागी का कथन ही प्रमाणभूत है। क्योंकि यह केवल लोकान्गाह के मत की समझने के लिए ही लिखा है उसे स्वीकार करने के लिए अथवा मानने के लिए नहीं लिखा है।

अन्त में मैं एक बात स्पष्ट करदूँ। लोकान्गाह के विषय में जितना मेरे लिए सम्भवित था उतनी खोज मैंने की है। प्राचीन हस्त प्रतिषों का जो कुछ मैंने अध्ययन किया उसी के आधार पर यह प्रस्तुत लेख लिखा गया है। इसका अर्थ यह कदापि नहीं है कि मरी खोज पूणत सत्य है अब आगे किसी प्रकार की खोज नहीं हो सकती। लोकान्गाह उनकी परम्परा और उसकी विचार धारा के विषय में षस्तुत बहुत बड़े और गम्भीर अनुसंधान की आवश्यकता है। स्थानकवासी समाज के विद्वान मुनि राजों और विचारक-श्रावकों का यह परम कृतव्य है कि वे इस विषय में और भी अधिक गहरा अनुसंधान करने सत्य पर प्रकाश डालने का प्रयत्न करें।

अनुवादक रमेशचन्द्र मालवणिया



क्या देव-जैनीज (Diogenes) जैन थे ?

डा० व्रजगोपाल तिवारी डी० लिट०

प्राचीन बातों की खोज, कभी-कभी नामों की ध्वनि के सादृश्य के आधार पर और कभी-कभी सिद्धान्तों तथा व्यवहारों के सादृश्य के आधार पर की जाती है। उदाहरणार्थ ध्वनि के सादृश्य के आधार पर, कुछ लोगों का मत है कि अरबी शब्द "जिन" (अर्थात् एक प्रकार का प्रेत) और भारतीय शब्द, "जैन" दोनों एक ही प्रकार के हैं। दिगम्बर सम्प्रदाय के कुछ अतिशयवादी सन्त जो वैराग्य की मस्ती में स्वच्छन्दता पूर्वक नग्न बदन, शरीर पर धूल की परवाह न करते हुए इधर-उधर विचरते थे, उनके विकराल रूपों में प्रेतों के रूपों से विदेशियों को सादृश्य मिला, इसलिए वे लोग प्रेतों को "जिन" कहने लगे।

अब सिद्धान्तों तथा व्यवहारों के सादृश्य को लीजिए। इस सादृश्य के आधार पर डा० हीरालाल जैन अपनी पुस्तक "भारतीय सस्कृति में जैन-धर्म का योगदान" में यह सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं कि ऋग्वेद में उल्लिखित केशी, वृषभ तथा वातरशना मुनि ऋषभदेव से भिन्न नहीं थे। वैदिक ऋषियों के विपरीत, ये "वातरशना मुनि" समस्त गृह-द्वार, स्त्री-पुत्र, धन-धान्य आदि परिग्रह यहाँ तक कि वस्त्र का भी परित्याग कर, भिक्षावृत्ति से रहते थे। शरीर का "स्नानादि सस्कार न कर" मल धारण किए रहते थे। मौनवृत्ति से रहते थे। इस प्रकार वातरशना या गगनपरिधान-वृत्ति, केश-धारण, कपिश वर्ण, मलधारण, मौन, उन्माद-भाव आदि व्यवहार मम्बन्धी लक्षणों तथा देवताओं के आराधन को छोड़कर, आत्मध्यान सम्बन्धी विचारों के बल पर, विद्वान् लेखक यह सिद्ध करने का यत्न करते हैं, कि जैन धर्म, अपने प्राचीन रूप में, ई० पूर्वं १५०० में प्रचलित था।

एन उदाहरणा से विदित हो जाएगा, कि अनक अवपणो म या ता ध्वनि के मादृश्य या निद्राता एव व्यवहारा के मादृश्य वा सहारा सेना पयाप्त माना जाता है। इम लख म हम् इन दोनो में से किमी एक वा महारा लन व स्थान म एनो मादृश्या के मम्मिलित आधारे पर इम वात पर वन देंगे कि सूक्ष्म अययन द्वारा इस विषय के रहस्य का पूणत उदघाटन करन का यत्न किया जाए कि क्या एव जिनीज अथवा दव-जनीज (Diogenes) जन थ ?

मैं इनने नाम म ध्वनि व सादृश्य के विषय म अधिक न बहकर बवल इतना ही उल्लेख करूंगा कि किमी इतिहास म चन्द्रगुप्त (मौर्य वग वाल) क नाम का यूनानी रूपांतर सैंड्रोकोटम (Sandrocotus) प्रतलाया गया है। किमी विद्वान न यह भी बतलाया है कि भाग्यव" शब्द यूनान व भाग फ्रिजिया (Phrygia) म निकला है। विद्वानो का कथन है कि अग्रजी वा (या स्वाच भाषा वा) नाम फाकर (Faiquhar) ससृष्ट व गण 'वीर-वर ही का रूपांतर है। इमी प्रकार सम्भव है कि दव जिनीज नाम के एक भाग म 'जिन या 'जन' का ध्वनि मिलती है।^१

अब हम सिद्धाता और व्यवहारा के सादृश्य का दूढ़ेंगे। इतिहास व विद्यार्थी जानत है कि सिक्न्दर के भारत पर आक्रमण करन व पूर्व कुछ समय तक भारत के पश्चिमात्तर भाग पर ईरानी शासक (क्षत्रपा) का अधिकार था। सिक्न्दर के आक्रमण तथा चन्द्रगुप्त मौर्य के यूनानियों को भारत की सीमा से गण्डकर यूनानी सेनापति सल्यूक्स (Seleucus) की पुत्री से विवाह कर लने और अपनी राजधाना पाटलीपुत्र में यूनानी राजदूत मेगस्थनीज (Megasthenes) का रख लन के पश्चात् भारत और यूनान का सीधा संपर्क स्थापित हा गया था। सिक्न्दर की विजय के पश्चात् ईरान मध्य एशिया ईराक तथा पश्चिमी एशिया म यूनानी राज्य स्थापित हो गण थ। इन देशों और यूनानियों के सम्मिश्रण से नयी जातियाँ उत्पन्न हो गई थी। इम प्रकार इम काल म भारत का पश्चिमी एशिया और यूनान से व्यापारिक और सांस्कृतिक सम्बन्ध हान लगा था। सम्भव है, कि एनो देशों के दार्शनिक विचारकों का-उदाहरणार्थ भारत व चाबर्सो वा यूनान के सिरीनायक (Cereatics) से संपर्क हुआ हो और यह भी सम्भव है कि भारत के जन विचारका वा प्रभाव पश्चिमी एशिया तथा यूनान के विचारका पर पडा हा। हम पात है कि दव जिनीज नामधारी यूनान के चारा दार्शनिका के विचार और आचार जनो व विचारा और जाचारो म बहुत कुछ मिलत जुलत हैं।

चारा दव जना ज या ता सिनिक (Cynic) सप्रदाय के है या स्टाइक (Stoic) सप्रदाय व है। एन दोना सप्रदाया का भ्रम प्राय उमी प्रकार का है जैसे जनो म पिंगम्बर तथा स्वताम्बर सप्रदाया वा भ्रम। डाक्टर शीवान चण्ड व अनुत्तर मिनिव और स्पार्क मता म प्रमुख भद य है —

^१ डायो (Dio) प्रत्यय व तीन प्रयोगों म से एक बवल उपसग (Prefix) के रूप में, शब्दों के आरम्भ म होता है।

१. सिनिक विचार के अनुसार नैतिक भद्र ही मूल्यवान हैं। अन्य सारी वस्तुएँ मूल्य से शून्य हैं, और इसलिए एक ही स्तर पर हैं। स्टोइक विचारको ने भद्र और अभद्र के सम्बन्ध में मौलिक नियम को अपनाए रखा, परन्तु अन्य पदार्थों में भी भेद किया। भले पुरुष के लिए स्वास्थ्य, बीमारी से अच्छा है।

२ सिनिक विचार के अनुसार वृत्ति एक ही है। प्रत्येक मनुष्य नेक है या बुरा है। नेकी और बुराई दोनों एक साथ नहीं हो सकती।^१ इन भेदों की विस्तृत व्याख्या न देकर हम यहाँ संक्षेप में, यह कह सकते हैं, कि “सिनिक” अतिगम्यवादी दल के थे और स्टोइक संतुलित थे। पर ये दोनों मिलकर निचले स्तर पर रहने वाले और अणिक तृप्ति ढूँढने वाले सुखवादियों अर्थात् सिरीनायको के कट्टर विरोधी थे। और दोनों ज्ञान-ध्यान के ऊँचे स्तर की प्राप्ति में सलग्न रहते थे।

पहले हम आदि के दो देव-जिनी-ज का और फिर अन्तिम देव-जिनी-ज का परिचय देकर, अन्त में सबसे प्रसिद्ध देव-जिनी-ज का वर्णन करेंगे।

१. देव-जिनी-ज लीगंश (Diogenes Laertius) का समय ईसा के पूर्व की पहली शताब्दी में माना जाता है। यह ग्रन्थकार और दर्शन के इतिहासकार थे। इन्होंने फेगागोरस (Pythagoras) के सिद्धान्तों, जैसे सर्वात्मवाद एवं पुनर्जन्म आदि का जीर्णोद्धार करके, नैतिक और धार्मिक क्षेत्र में, स्टोइक विचार-धारा का पोषण किया।

२ बेबीलन (Babylon) या बाबुल के देव-जैनी-ज। दर्शन के प्रसिद्ध इतिहासकार, विन्डलबैंड (Windelband) का कथन है, कि जब स्टोइक सम्प्रदाय के विशिष्ट व्यक्तित्व पर विचार किया जाए, तब हम पाते हैं, कि उसके अधिकश अनुयायी पश्चिमी एशिया की मिश्रित जातियों के थे।^२ यह विचारक भी प्राचीन ईराक के थे। इन्हें मुनि (Sage or savant) कहा गया है। इनका समय भी ईसा के पूर्व की प्रथम शताब्दी है। इनके मनन के विषय इतिहास, साहित्य और दर्शन थे। ये सुखवाद के विरोधी थे, और इनके विचार इस समस्या पर केन्द्रित थे, कि आदर्श व्यक्ति या मुनि (Sage) के क्या लक्षण होने चाहिए। इन विचारको ने “व्यक्ति कैसे पूर्ण बने?”—इस समस्या पर अधिक बल दिया और “समाज कैसे सुखी हो?”—इस प्रश्न पर कम ध्यान दिया—ऐसा इनकी आलोचना में कहा जाता है।

^१ डा० दीवान चंद—पश्चिमी दर्शन (प्रकाशन ब्यूरो) लखनऊ पृ० ६२

^२ डा० विलियम विन्डलबैंड का “दर्शन का इतिहास”,

टफ्ट्स (Tufts) द्वारा अंग्रेजी अनुवाद

मैकमिलन द्वितीय संस्करण पृ० १६२

आदि के दो देव-जनी-ज का बाद हम अब अन्तिम देव-जनी ज का उल्लेख करते हैं। यह ईसा के बाद की पाचवीं शताब्दी में हुए। यह एपोलानिया के निवासी बतलाए जाते हैं। इन्होंने ग्रन्थ के एकत्व पर बल देते हुए बतलाया, कि विषय की समस्त वस्तुएँ पारस्परिक ढंग से सम्बन्ध हैं। इनका मत था कि मनुष्य तथा विश्वभर में एक ही प्राण है। मनुष्य को उतना ही जान होता है, जितना भाग विश्व-व्यापी प्रवाण का वह प्राप्त कर पाता है। इन्होंने समकालीन यूनानी और रूमी सामाजिक एवं नैतिक जीवन के खोखलपन की कटु आलोचना की। इन्होंने मानव शरीर रचना-शास्त्र (Physiology) और सम्भवतः आयुर्वेद और योग का अच्छा ज्ञान था। यह रमते जोगी (Wandering Teacher) थे। इनका मत अनेकान्तवाद एवं समन्वयवाद (Ecclecticism) बतलाया जाता है।

अब हम सबसे प्रसिद्ध एवं विवादग्रस्त देव जिनी-ज का संक्षिप्त वर्णन करते हैं। इनके जीवनकाल ही में लोगो ने इनके पक्ष या विपक्ष में अफसाने गढ़ने शुरू कर दिए थे और बाद में तो इनके वास्तविक कथाओं की भरमार हो गई। ये यूनान में सुकरात के बहुत बाद में हुए। कुछ लोग तो इन्हें सिक्न्दर का समकालीन बतलाते हैं।

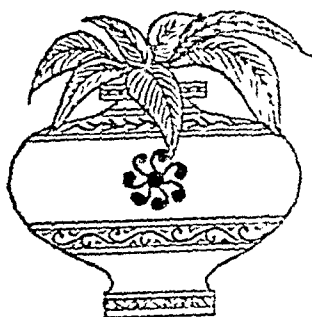
इनके वंश के विषय में एक कथा में यह बतलाया जाता है, कि इनके पिता वणिज या शराफ थे जिन्होंने सोन और चाँदी के मिक्का को बिगाड़ने के कारण कारावास का दण्ड भोगना सड़ा। इस पर लड़क न यह कहा कि पिता ने सोने की मुहरें ही बिगाड़ी हैं। मैं मानव जीवन के सब मूल्यों को खोखला करके बिगाड़ दूंगा। उसने यह कर भी लिखाया। कोई कहते हैं कि वे नाद (Tub) में रहते थे। गिल्बट मरे ने यह पता लगाया है कि उनका निवास स्थान नाद नहीं बरन एक बड़ा मटका था। ऐसे बड़ घड़ में मतकों की अस्थिया गाड़ी जाती थी। ये अपने पास कोई बरतन नहीं रखते थे। हाथों को जोड़कर ही पानी पी लेते थे। इनके कुत्ते के समान जीवन व्यतीत करने का कारण लोग इनके सम्प्रदाय को पुस्तावाला 'सिनिक' सम्प्रदाय कहने लगे। इनके आचार और विचार में धन विलासिता, सूफियाना पन प्रसिद्धि सम्मान इन्द्रियों के समस्त सुख बला विज्ञान कौटुम्बिक और सामाजिक एवं राष्ट्रीय सुख तथा उत्सव सबके सब उतने ही खोखल निरर्थक और निन्दनीय हैं जितनी कि कामेच्छा और निचनी प्रकार की लालसा। इनके अनुसार भलाई, इच्छाओं से मुक्ति प्राप्त करने ही में है। बुद्धिमान वह है जो घटनाओं के चक्कर से स्वतंत्र हो जाए। यह प्रचलित सम्प्रदाय रीति रिवाज पूजा अचना—सब के विरुद्ध था। ताओ मत रासा तथा टाल्सटाय के समान य इस बात पर बल देते थे कि मानवजीवन प्रकृति के अनुकूल हो और केवल अत्यन्त अनिवाय आवश्यकताओं ही की पूर्ति की जाए। युवावस्था में इनके गुरु ने इन्हें पीट कर भगा देना चाहा। पर यह निरर्थक कर चुके थे कि मैं एटिसपीनिस को ही गुरु बनाऊँगा। अतः यह टस से मस न हुए। तब इन्हें दीसा दी गई। बर्ट्रेंडरमल का कथन है कि एक बार सिक्न्दर महान् इनके पास आया और पूछने लगा कि क्या आप मुझ से किसी प्रकार की कृपा चाहते हैं तो इस सामुने उत्तर दिया 'कृपा करने मेरी ओर आने वाल प्रवास के बाहर चले जाइए'। सलाटी और सनापतियों, सेठों और साहूकारों का इनका दण्डन में कोई महत्व नहीं था। पर यह मनुष्य मात्र से ही नहीं बरन पशुओं से भी भाई जसा स्नेह रखते थे।

नया देव-जर्नीज (Diogenes) जैन थे ?

पाश्चात्य दर्शन के इतिहासकारों ने यह स्पष्ट कर दिया है, कि यह विज्ञान-विरोधी नहीं थे। पर वे विज्ञान को आत्म-नयन एवं इन्द्रिय-दमन ही का तथा मनुष्य की अत्यन्त अनिवाच्य उच्छ्राओ की पूर्ति ही का साधन धनाना चाहते थे। भौतिक विज्ञान के अन्य मुद्दों के प्रति वे उदासीन थे। यह भी कहा गया है, कि वे बुद्धि के विकास के विरोधी नहीं थे। बुद्धि में उन समान के मुद्दों की मार-हीनता समझाई जा सकती है। ऐसा यह मानते थे। एक प्रतिद्वन्द्व पुरुष ने उन्हें अपने लड़कों के शिक्षण का भार सौंपा, और अपने सिद्धांतों के अनुकूल शिक्षा देने में उन्हें पूर्ण सफलता पाई।

उन देव-जर्नीज के सिद्धान्तों को गरीबों ने तो अपनाया ही अमीरों के लड़कों में भी ब्रह्म, भोजन आदि का निरादर करने की, उनके प्रभाव में एक प्रकार का फैसन-या ही पड़ गया। उनकी ह्याति यूनान के बाहर, मिस्र देश के इस्कंदरिया आदि नगरों तक पहुँच गई।

पर पाश्चात्य दर्शन के इतिहासकार उनके व्यक्तित्व एवं कर्तव्य में प्रभावित नहीं पाए जाते हैं। विन्डैल्वैन्ड समझते हैं, कि उनकी ह्याति पाश्चात्य, यूनान मन्थना का मजौब उठाने—भोजन, वस्त्र, घर आदि का निरादर करने से हुई। बर्ट्रेंड रसेल कहते हैं कि भारतीय भिक्षुओं (Judas Taker) के समान वे भिक्षावृत्ति से गुजारा करते थे और रसेल पूछते हैं, कि उनके उपदेश किन्हे अच्छे लगे होंगे ? क्या अमीरों को जो गरीबों के दुखों को काल्पनिक मानकर प्रसन्न हुए होंगे ? या गरीबों को जो सफल रोजगारियों को तुच्छ बतलाए जाने पर प्रसन्न हुए होंगे या खुशामद या भिक्षा से धन प्राप्त करने वालों को ! जो दान लेने के बाद दानी को तुच्छ बतलाए जाने पर, प्रसन्न हुए होंगे ? या उधार लेने वालों को ! जो यह देखकर प्रसन्न हुए होंगे, कि रुपया लौटाना बहुत आवश्यक नहीं है। उस प्रकार के उपदेशों और जैन धर्म के नैतिक सिद्धान्तों को उसमें भी कड़ी और तीव्र आलोचना निट्ज़े (Nietzsche) ने की है। उसने इस प्रकारके धर्म को गुलामों का धर्म निरूपित किया है। मन तो यह है, कि ऐसे मुनियों का व्यक्तित्व, जो मल धारणा करे, या वान के वन में भस्मीभूत हो जावे, पाश्चात्य दार्शनिकों के लिए अब तक एक हेपली है।



रामायण सम्बन्धी एक अज्ञात जैन रचना सीता-चरित

श्री भवरलाल नाहटा

मर्यादा पुरुषोत्तम श्री रामचन्द्र भारत के माय महापुरुषों में से हैं जिनके मन्त्रधर्म में बहुत बड़ा साहित्य भारत व भारत के बाहर विविध भाषाओं में रचा गया है। इन मन्त्रधर्म में डा० बुल्ने का गोप्य प्रबंध बहुत ही महत्व की जानकारी देता है जिसका परिवर्द्धित नया संस्करण हाल ही में भारतीय हिंदी परिषद् प्रयाग से प्रकाशित हुआ है।

जो धर्म में राम का बलदेव व उन्मेष का वासुदेव व रायण का प्रति वासुदेव के रूप में त्रिपट्टि शालाया महापुरुषों में सम्मिलित किया गया है। प्राचीन जनांगमा में राम का नाम पठम प्राप्त हुआ है। इसलिए उनकी जीवनी से मन्त्रधर्म ग्रन्थों का नाम पठम चरिय पद्म-चरित्र तथा पद्म पुराण रखा गया है। परवर्ती ग्रन्थों में रामायण रामचरित सीताचरित नाम भी प्राप्त होत हैं। सबसे प्राचीन विमान मूरि का पठम चरिय प्राकृत भाषा में हुआ पहला गतांग का रचना माना जाती है। उन्नी के मस्कृत अनुवाक्य में त्रिगम्बराचार्य रविपण ने पद्मचरित की रचना की। चउपल्ल महापुरुष चरिय त्रिपट्टि शालाया पुरुष चरित और महापुराण आदि में भी राम कथा पायी जाती है। रामकथा के दो जन रूपान्तरों के संवध में स्वर्गीय नाथराम जो प्रमो न अपन पद्मचरित गोपक लय में अच्छा प्रकाश डाला है। अपभ्रंश व महाकवि स्वयंभू का पठम-चरिय भी प्रकाशित हुआ चुका है जो बहुत प्रतिष्ठ है।

प्राकृत भाषा में एक और महत्त्वपूर्ण रामचरित अभी तक अप्रकाशित है जिनका नाम सीता चरित रखा गया है। यह रचना काफी प्राचीन प्रतीत होती है। यद्यपि इसमें रचियता व रचनाकार

सबकी उन्नेव नहीं है, पर यह रचना आठवीं शताब्दी के आन-पाम की मानूम देती है। इसकी एक हस्त लिखित प्रति चौदह वीं शती में लिखित हमारे अबलोकन में आयी है, पर अभी जिस प्रति के आधार से यहाँ परिचय कराया जा रहा है—सं० १६७४ में लिखी हुई कलकत्ता के स्वर्गीय पूर्णचन्द्र जी नाहर के संग्रह में, यह कृति है। २५०८ गाथाओं वा ३२०२ ग्रन्थाग्रय (श्लोक) परिमित यह रचना बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। मत्तरहवीं शती के महाकवि महोपाध्याय नमयमुन्दर जी ने सीताराम चौ० नामक महत्त्वपूर्ण राजस्थानी महाकाव्य की रचना सम्भवतः इसी सीता-चरित के आधार से की है। वे लिखते हैं—

जिन-शासन शिवशासनइ सीताराम चरित सुणीजइ रे ।
 भिन्न भिन्न शासन भणी का का वात भिन्न कही जइरे ॥
 जिन शासनपनि जूजुजा आचारिज ना अभिप्रायो रे ।
 सीता कही रावण-सुता ते पदमचरित कहिवायो रे ॥
 पणि वीतराग देवइ कह्यो तैं साचो करि सहहिज्यो रे ।
 “सीताचरित” थकी मे कह्यो माहरो छेडोमत प्रहिज्यो रे ॥

सीताचरित की रचना जैसे कि प्रारम्भ व अंत में ग्रथकार ने लिखा है, कि मुनि को मिथ्या अभ्याख्यान देने के कारण सीता को कष्ट उठाना पडा। इसी के उदाहरण रूप में सीता की कथा विस्तार से कही गयी है, और अन्त में ऐसे मिथ्याकलक ने सीता-चरित में बचने की प्रेरणा की गई है। ग्रन्थ का आदि अन्त इस प्रकार है—

प्रादि

कमल नह कति जलेण वखालिय देह सुणिम्मला वृति ।
 नर सुरावि सया पणया जेसि ते जिणवरे नमह ॥ १ ॥

वर-वयण-वारिधारा नियर जस्तावियति अवियण्हा ।
 वप्पीहुयव्व भव्वा नमामि त वीर-जिण—मेहं ॥ २ ॥
 धम्माधम्मस्स फलं जहसिट्ठ गोयमेण सुणिवयणा ।

सेणिय रायस्स पुरो सुरोहे तं किपि साहेमि ॥ ३ ॥
 वो च्चैव भासियव्वं हियच्छणा दुक्ख-कारणं वयण ।
 अलिय अब्भक्खाण पेसुन्न मम्म बोहाई ॥ ४ ॥

सतो विहुवत्तव्वो परस्स दोसो न होइ विवुहाणं ।
 किं पुण अविज्जमाणो पयडो छन्नो य लोयस्स ॥ ५ ॥

रामायण सम्बन्धी एव अत्रात जन रचना गीता-चरित

वियरइ अम्भकलाण इयरस्तवि जो जणस्त बुद्धि ।
से गरट्ठिजइ सोए सहेइ दुक्खाइ तिक्खाइ ॥६॥

जो पुण जईण समियाण सुद्ध भावाण धमयारीण ।
अम्भकलाण देई मच्छर-दोसेण दुट्ट मई ॥ ७ ॥

निव्यसिऊण तिष्य पाव्य पावेइ सो बुहमणत्त ।
सीयाइव्य पुष्व भवे मुनि अम्भकलाण दाणाओ ॥८॥

अह भणइ सेणिय निवो भयव सारहेह गुग्गह काउ ।
बह अम्भकलाणाओ दुक्ख सीयाए अणुभूय ॥९॥

तो भणइ इवभूई नवधण-गभीर-महुर घोसेण ।
सखेव विरपरेण साहेमि इम निसामेह ॥१०॥

कथा प्रारंभ

जासि इह भरहवासे मिणात्त कुट्टमि पवर-नयरमि ।
तिरिभूई मामेण पुरोहिओ परहिएकरई ॥ ११ ॥

तस्स य सारस्सई ए सरिछ बुद्धी सरम्मई भज्जा ।
तोएय कुच्चि भूया वेगवई नाम कित्त पूया ॥१२॥

तव सच्चि भूत्तिपगो, कयाइ तत्यापओ विगय मगो ।
खतो बतो समियो मुदत्तणो मुनिदरो एगो ॥१३॥

नपदग्जाणे पडिमाइ सटिओ सो विगिटठ गुणवत्तिओ ।
चिटठतो विद्दाओ मायर-सोयाण मुनिवत्तहो ॥१४॥

भत्ति-बहुमाण पुरव सोत्त पूएइ गपमाईहि ।
पइविमह विर बबइ ममगए सोधए विहिणा ॥१५॥

अत

ततो बुओ नरभधमि तामापओ सो तिरये सरस्स वमुदत्त जिणस्स पागो ।
पाविस्सु धाय गणात्तरि वय जिणुत्त पाविस्सई सयत्त कम्म खलण भोक्कत्तं । २५०५ ।

अध्वनक्षत्राण विवाग मूयगमिणं संवेग मंसाहगं ।
मर्वोसि पि जपाण विमूह्य-ररं मोलप्यसंसा-परं ॥
किञ्चीगहव नक्खरोहि महियं नकाहिवेणं तथा ।
नीया देवि महामईए चरियं सखेवलो माहियं । २५०६ ॥

नाऊणं परिभाविऊण हियए मम्मं इम मव्वहा ।
अध्वनक्षत्राणमसंज्ञ दुवञ्ज जणणं वज्जेह भव्वा जपा ॥
मीलं मव्व गुणाणं भूमप-ररं निव्वाण मंपायण ।
खट्टिज्जन मनंकाणंक् विरुचं रक्खेह निच्चं तथा ॥ २५०७ ॥

एयं नीय-चरियं वज्जरियं ते णियस्स नरक्खणो ।
जह गोपमेण तह मह मूरीहि निवेइय णिच्चि ॥ २५०८ ॥

इति श्री शीत यन्त्राधिकारे महामनी श्री नीताचरित्र धर्मकाग पवित्र मयूरमिनि भद्र भूगर्भ ।
शुभ भवतु ॥ व ॥ ग्रंथाग्रंथ ३२०२ । कल्याणमस्तु ।

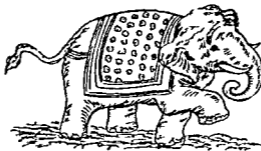
मवत् १६७४ वर्ष फाल्गुन मासे कृष्णपक्षे ३ दिने मयूरं ॥ पण्डित जीवविजय गणि तत् मित्य
गोपालेन लिपिकृत ।

प्रति-परिचय

पत्र न२ सुवाच्य मध्य व दोनो तरफ गाल-पीले तीन रंग के फूल बने हुए हैं । प्रतिमूष्ट में १३ पंक्तिग हैं । प्रतिपक्ति ५० अक्षर हैं । पत्रो मे हामिण पत्र व पन्तियों के ऊपर व्याख्यान पर्याय, अर्थ व पाठान्तर भी नोट किए हुए हैं प्रति मुद्र नाखूब देती है । अन्तिम पत्र एक तरफ पुरा व दूसरी ओर केवल २ पंक्तिग हैं, बाकी गिन्त फूल आदि चित्रित है । यह प्रति मन्गीय श्री पुण्यचंद्र जी नाहर मंष्टहीन गुलाबकुशागी लाइब्रेरी की प्रति व० न० २६ प्रति २९४ है । कितारे मे कुछ दोमकादि जीवो द्वारा भक्षित है, पर प्रति का पाठ सुरक्षित है । उक्त लाइब्रेरी मे १० वीं शती की लिखित एक अन्य प्रति भी है । प्राकृत ग्रन्थ परिवार आदि के चित्र । प्रन्तुत ग्रन्थ मुनम्गादित रूप में शीघ्र ही प्रकाशन योग्य है । इसके आधार मे जो समयमुन्दरजी ने नीताराम चौगई की रचना की है, उसे हमने सम्पादित करके मुद्रित करवा दी है और शीघ्र ही प्रकाशित होने वाली है । इसमें हमने राम और नीता के चरित्र का सम्मिलित नार भी दे दिया है, जिनसे मुगमनापूर्वक नीता चरित्र की कथा को पाठक पढ़कर लाभ उठा सकते हैं ।

* नाहर जी के संग्रहस्य दूसरी प्रति मे ग्रंथाग्रंथ ३३४५ है ।

श्री जिनरत्नकाश के पृ० ४४२ म सीता चरित नामक कई रचनाओं का विवरण दिया है, जिनम स कुछ सस्कृत म और कुछ प्राकृत म । इन लेख म जिस सीता चरित का विवरण दिया जा रहा है, उसका प्राचीन उल्लेख बहुदिपनिका नामक सूची म प्राप्त होने का कहा गया है और उसका ग्रन्थ परिमाण ३१०० व ३४०० श्लोका का बतलाया है । इसकी एक हस्तलिखित प्रति हमविजय जी भंडार वडौला में भी है । साज करन पर अथ भंडारो में भी इस ग्रन्थ की प्रतिया अवश्य मिलेंगी । पउमचरिय व माय इमवा तुननात्मक अययन हाना आवश्यक है । सीता चरित सबधी अथ जिन रचनाओं का उल्लेख जिन रत्नकोश में है उनमें स एक अनात कवि रचित सीता चरित की कई प्रतियो का उल्लेख किया गया है । उनमें से एक ता प्रस्तुत सीता चरित की ही है । अथ प्रतिया का मिलाने स मालूम होगा, कि वे भी इसी ग्रन्थ की हैं या एसी ही कई अथ रचना भी है । पाटण भंडार में सीताचरित नामक एक सस्कृत काव्य भी है इन सब ग्रन्थों का आधार प्रस्तुत सीता चरित्र है या पदमचरित, यह भी अवपणीय है । जन कवियो व विद्वाना ने गीत धम या सती के आदग रूप में सीता का विशेष मर्त्व दिया है, पर प्रस्तुत प्राकृत सीताचरित में मुनि को मिथ्याकलक देने के दुष्परिणाम को व्यक्त करन के लिए दृष्टांतरूप में सीता की कथा कही है जो विशेषरूप म उल्लेखनीय है । वास्तव म किसी व्यक्ति को मिथ्या कलक देना उसकी चुगली करना महापाप है । इसीलिए अठारह पापस्थानका में अम्यास्थान पणुय एव परपरिवात् का अलग अलग पाप स्थानक बतला कर उनसे बचने का निर्देश किया गया है ।



प्राकृत-भाषा का एक मात्र अलंकारिक ग्रन्थ अलंकार-दर्पण

श्री अग्रचन्द जी नाहटा

प्राकृत-भाषा भारत की प्राचीनतम भाषा है। यद्यपि उपलब्ध साहित्य में सबसे प्राचीन ग्रन्थ “वेद” माने जाते हैं और उनकी भाषा “संस्कृत” है। पर जब हम संस्कृत और प्राकृत इन दोनों शब्दों पर विचार करते हैं, तो यह मानने को बाध्य होना पड़ता है कि प्राकृत अर्थात् स्वाभाविक जन-साधारण की भाषा और संस्कृत अर्थात् सस्कार की हुई शिष्टजनो की भाषा। सस्कार तो किसी विद्यमान वस्तु का ही किया जाता है। इसलिए सबसे प्राचीन भाषा का नाम प्राकृत ही हो सकता है। यद्यपि इस भाषा में रचा या लिखा हुआ साहित्य उतना पुराना नहीं प्राप्त होता, पर उसकी मौलिक परम्परा अवश्य ही प्राचीन रही है।

जैसा कि हम सभी जानते हैं कि भाषा पर बाहर से आने वाले, दूसरे प्रान्तों के तथा आस-पास के लोगों की बोली का प्रभाव पड़ता रहता है। इसलिए उसमें परिवर्तन होता रहता है। प्राकृत में भी इसी तरह परिवर्तन होता रहा है और प्रान्तीय भेद भी उसके अनेक रहे हैं, यह प्राकृत के प्राप्त शिला-लेखों, संस्कृत नाटकों में प्रयुक्त प्राकृत के उद्धरणों और प्राचीन ग्रन्थों से भली भाँति स्पष्ट है। बौद्ध ग्रन्थों की पालि-भाषा, अशोक के शिला-लेखों की भाषा और जैन ग्रन्थों की भाषा “प्राकृत” होने पर भी उनमें काफी अन्तर है। इसी तरह जैन-ग्रन्थों में भी प्राकृत भाषा के कई रूप मिलते हैं—अर्द्ध-मागधी, महाराष्ट्री और गौर-सैनी ये प्राकृत भाषा के तीन भेद तो बहुत प्रसिद्ध हैं।

प्राकृत साहित्य भी बहुत विशाल है। ढाई हजार-वर्षों से उसमें निरन्तर साहित्य-रचना होती रही है। और प्रायः जीवनोपयोगी सभी विषयों के प्राकृत-ग्रन्थ प्राप्त हैं। प्राकृत-साहित्य के निर्माण में

सबसे अधिक योग जनो का है। अब तब संस्कृत और पालि साहित्य के इतिहास की भाँति प्राकृत के साहित्य का कोई अच्छा इतिहास हिन्दी में प्रकाशित नहीं हुआ था। इसलिए प्राकृत-साहित्य की विशालता विविधता और महत्ता के सम्बन्ध में पूरी जानकारी नहीं मिल पाई थी। हृष का विषय है कि उस कवी का प्रति डा० जगदीश चन्द्र जन जैसे अधिकारी विद्वान द्वारा हाल ही में हो गई है। उनका प्राकृत साहित्य का इतिहास नामक ग्रन्थ चौखम्बा विद्या भवन वाराणसी में प्रकाशित हो चुका है। ६०० पृष्ठों के इस ब्रह्म ग्रन्थ में डा० जन न जन एव जनतर प्राकृत साहित्य का बड़ा ही अच्छे ढंग से विवरण उपस्थित किया है। फिर भी अभी और छोटी बड़ी शताधिक ऐसी प्राकृत रचनाएँ मरी जानकारी में हैं, जिनका उल्लेख इस ग्रन्थ में नहीं हो सका और उनमें से कुछ तो प्रकाशित भी हो चुकी हैं। ऐसी रचनाओं का विवरण समय-समय पर कई लेखों द्वारा प्रकाशित करने का विचार है। प्रस्तुत लेख में प्राकृत भाषा के एक मात्र अलंकार ग्रन्थ 'अलंकार-दपण' का संक्षिप्त विवरण दिया जा रहा है।

डा० जन न अपने प्राकृत साहित्य के इतिहास के १० वें अध्याय में प्राकृत व्याकरण छन्द और कोश ग्रन्थों का विवरण देते हुए अलंकार शास्त्र के ग्रन्थों में प्राकृत 'सापय' के अन्तर्गत संस्कृत के प्रसिद्ध अलंकार शास्त्रीय ग्रन्थों का विवरण दिया है। पर प्राकृत भाषा के किसी भी स्वतंत्र अलंकार सम्बन्धी ग्रन्थ का उल्लेख उन्होंने नहीं किया। जब कि सन् १९२३ में प्रकाशित 'जसलमेर जन भंडा गौरीय ग्रन्थानां सूचीपत्रम्' जो कि सन्तुल जायसरा बड़ोदा से गायकवाड ओरियंटल सिरीज द्वारा प्रकाशित हुआ था। पृष्ठ २४ में अलंकार-दपण नामक प्राकृत ग्रन्थ का विवरण अब से ४० वर्ष पूर्व प्रकाशित हो चुका है। जसलमेर के बृहद् ज्ञान भण्डार का जिस ताड-पत्रीय प्रति में ग्रन्थ लिखा हुआ है उसमें काव्यादश और उद्भट्टालंकार सङ्घ-वृत्ति भी लिखी हुई है और उसमें से काव्यादश के अंत में इस प्रति का लक्षण बाल सवत् ११६१ भाद्र पद दिया हुआ है। इस प्रति में अलंकार विषयक तीन रचनाएँ हैं उनमें सबसे पहली रचना अलंकार दपण तेरह पत्रों में लिखी हुई है और इसकी माथाभा की सख्या १३४ है।

सन् १९२० में जब सौजन्य प्रति मुनि श्रीपुष्पविजयजी न जसलमेर में चातुर्मास किया और वहाँ के बड़े भण्डार को दिन रात के कठिन परिश्रम से सुव्यवस्थित कर रहे थे तो मैं भी अपने विद्वान् मित्र प्राफेसर नरोत्तमदास स्वामी के साथ वहाँ पहुँचा। और तभी स्वामी जी ने उक्त 'अलंकार-दपण' की ताड-पत्रीय प्रति से अपना हाथ से नकल की थी। इस छोटे से ग्रन्थ का संस्कृत-छाया हिन्दी अनुवाद और विवरण के साथ प्रकाशित करने का विचार था। पर कहीं-कहीं पाठ अस्पष्ट और अगुद-भा लगा। इसलिए प्राचीन लिपि को पढ़ने में कहीं गलती नहीं हुई है। यह साचकर रचना में रचयिता के नाम का उल्लेख नहीं है। पर प्रारम्भ में श्रुत देवता का नमस्कार किया गया है। अतः रचयिता जन है एव सवत् ११६१ की लिखित प्रति हान से इससे पहल की रचना है। मूल प्रति से मिलान करने का काम मुनि पुष्प विजयजी को सौंपा गया और उन्होंने अन्य कार्यों में बहुत व्यस्त होत हुए भी अपनी सहज उदारता और सौजन्यता से उक्त काम का सम्पन्न कर दिया। फिर विदित हुआ कि डा० वल्लभ

कर और मुनि जिनविजय जी उस ग्रन्थ को प्रकाशित कर रहे हैं। इसलिए संस्कृत छाया लिखने का काम जो स्वामी जी ने प्रारम्भ किया था, वह रूक गया और अब तक पाण्डुलिपियाँ ही पडी हैं।

डा० जैन से पूर्व प्राकृत साहित्य का सक्षिप्त इतिहास प्रोफेसर श्री हीरालाल कापडिया ने गुजराती में लिखा था और वह सन् १९५० में प्रकाशित भी हो गया था। मेरे लेख का और कापडिया के इस ग्रन्थ का उपयोग डा० जैन ने भी अपने ग्रन्थ में किया है और सहायक ग्रन्थों में इस ग्रन्थ का नाम दिया है। पर उक्त कापडिया के ग्रन्थ में उल्लिखित अलकार-शास्त्र के इस एक मात्र प्राकृत ग्रन्थ और इसी तरह काम शास्त्र के एक मात्र-प्राकृत ग्रन्थ “मदन-मुकुट” का भी उल्लेख डा० जैन ने अपने ग्रन्थ में क्यों नहीं किया? यह विचारणीय है। “मदन-मुकुट” का सर्व प्रथम परिचय मैंने ही “भारतीय विद्या” में प्रकाशित किया था। जैर, अब हम अलकार-दर्पण के आदि अन्त की कुछ गाथाएँ उद्धृत कर रहे हैं।

प्राकृत ग्रन्थों में अलकारों का सबसे प्रथम और महत्त्वपूर्ण उल्लेख अनुयोगद्वार-सूत्र में पाया जाता है। नव रसों का सबसे पहले विवरण भी इसी प्राकृत ग्रन्थ में मिलता है। अनुयोगद्वार सूत्र प्राकृत भाषा का एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। जिसमें अनेक उपयोगी विषयों का नित्पण हुआ है। विद्वानों का ध्यान इस ग्रंथ के महत्त्व की ओर शीघ्र ही जाना चाहिए। जैन आगमों में जो प्राचीन भारतीय संस्कृति का सर्वांगीण विवरण मिलता है, उसकी ओर अभी तक विद्वानों का ध्यान नहीं गया। अतः जिस प्रकार बौद्धों के पालि साहित्य का मूल्यांकन देश-विदेश के विद्वानों ने विविध दृष्टियों से किया है, उसी तरह जैन आगम आदि प्राचीन ग्रंथों का भी अध्ययन किया जाना चाहिए।

प्राकृत भाषा से ही अपभ्रंश का उद्गम हुआ और अपभ्रंश से ही उत्तर भारत की समस्त प्रान्तीय भाषाओं का विकास हुआ। हजारों प्राकृत एवं देशी शब्द हमारे बोलचाल एवं साहित्य में आज भी सामान्य परिवर्तन के साथ प्रयुक्त हैं। अतः प्राकृत-भाषा और साहित्य का अध्ययन गम्भीरता से किया जाना अपेक्षित है। अब अलकार दर्पण के कुछ पद्यों को पढ़िए—

आदि

सुन्दर पञ्च विष्णास विमललकार—रेहिअ-सरौर ।

सुइ देविअं च कव्वं च, पण विअ पवर वण्णड्ढं ॥१॥

सव्वाइ कव्वाइं सव्वाइं जेण होति भव्वाइ ।

तमलंकारं भणिमो ऽ लकार कु-कवि कव्वाणं ॥ २ ॥

अच्चंत सुन्दर पि हु निरलंकार-जणम्मि कीरंत ।

कामिणि-मुहं व कव्वं होइ पसण्ण पि विच्छाअं ॥ ३ ॥

ता जाणिऊण णिउण, लक्खिज्जह बहुविहे अलंकारे ।

जेहि अलकरि आइ, बहु मणिज्जंति कव्वाइं ॥ ४ ॥

प्राकृत भाषा का एक मात्र आलंकारिक ग्रन्थ अलंकार-द्वयण

उपमा शब्द बीजं रोहणुष्पात अइस अ विसस ।
अबलेव जाइ वइ रेअ, रसिअ पञ्जाअ भणि आओ ॥५॥

संस्कृत छाया

सुन्दर-पद धियास विमलालङ्कार शोभित शरीरम् ।
श्रुति देवता च काव्य च प्रणम्य प्रबन्ध-वर्णाडयम् ॥१॥

सर्वाणि काव्यानि श्रव्याणि च भवन्ति भव्यानि ।
तमलङ्कार भणामोऽलङ्कार कु-कवि काव्यानाम् ॥२॥

अत्यन्त—सुन्दर मपि खलु निरलङ्कार-जने ।
कामिनी-मुखमिव काव्य भवति प्रसन्नमपिचिच्छायम् ॥३॥

तज ज्ञात्वा निपुण बहु विधान लङ्काराणि ।
परलङ्कृतानि बहु मन्यन्ते काव्यानि ॥४॥

उपमा रूपक बीजक रोधानुप्रास अतिशय विशेष ।
आक्षेप जाति व्यतिरेक रसिक पर्याय भणित्ता ॥ ५ ॥

उपमा लक्षण की समाप्ति पर

बहुहा वि अपि उपमा जहा—
सूरम्मि दाव जल सख बीलिउ गहअर स व
पच्छिम सिणि अरेण व तमेण बीसणी कय सउस (ल) ४०

उपमा लक्षण समस्त ।

मध्य

वण्णाणुष्पातो जहा—
धाअति सजल-जल हर जल-सव स वसणतो अलफसा ।
फुल्ल धुअ धुअ कुसुम छलत मधु डुरा पवणा ॥५३॥

जल्प निमित्ता हितो सोआ एकन्त-गोअर वअण ।
विरइज्जइ सो तसस अ अइसउ णामो अलंकारो ॥५४॥

अतिसालंकारो जहा—

जइ गध मिलिअ भरम ण होइ अ वअंस चंपन पसूअं (अ)
ता केण विभाविज्जइ कउल मिलिअं पह तिस्सो ॥५५॥

विगए विपक्ख देसे, गुण तरेण तु सयुई जत्थ ।
कीरइ विससे पअउ णकज्जेण सो विससो त्ति ॥५६॥

विसेसालंकारो जहा—

णवि तह णिसासु सोहइ पिआण तबोलरा अपव्वइओ ।
जह पिअ अम पीओ पडुरो विअहरो पहा अम्मि ॥५७॥

जत्याणिसे हीव्व ससी हि अ कीरइ विसस-तण्हाए ।
सो अक्खेवो दुविहो होन्ता एककंत-भेएण ॥५८॥

अत

अज विऊण अ ससाण हो ति समग्ग आ धिणा कव्वे ।
तेण वि अन्नो भावो पएसो चेअ दट्ठवो ॥१३४॥
इति अलंकार-दर्पण समत्त ॥शुभ भवतु ॥



विदेशी सस्कृतियों में अहिंसा

डा० कामता प्रसाद जन

सत्ये जीवा विं इच्छति, जीविञ्च न मरजिञ्च ।
तन्हा पाणिवह घोर, निगन्वा यज्जयति ण ॥”

दण्यकासिक ६ १०

तीर्थस्फुर महावार बद्ध मान न घोर हिंसा के वातावरण में चिरन्तन सत्य का उद्घोष किया था कि सब ही जीवित प्राणी जीवित रहने की इच्छा करते हैं—कोई मरना नहीं चाहता । इसलिए निग्रय—जन मनीषियो न प्राणिवध का वर्जित घोषित किया है । निस्सन्हेह निग्रय—श्रमणा में सब प्रथम तीर्थकर ऋषभ अथवा वृषभ न ही वनाग दाज की गिलर से अहिंसा तत्व का निरूपण और प्रतिपादन उस समय किया था जब मानव ने कमठ और सभ्य जावन का पहला पाठ उनसे पढ़ा था ।^१

प्राग ऐतिहासिक काल में अहिंसा

मानव स्वभाव शांति इच्छुक प्राणी है—उमके शरीर का गठन निरामिष भोजी प्राणियों के समान है—मानव का दात आंत आदि चीत शरीर जस न हाकर बदर जसे हैं ।^२ इसीलिए मानव जन्मत

^१ डा० कामता प्रसाद जन कृत ‘आदि तीर्थकर ऋषभदेव’ (असौमज) देखो

^२ “वापस भाव अहिंसा का शाकाहार—विनोदसि (१९५७) देखो

एक शान्ति-प्रिय निरामिष-भोजी प्राणी है। अहिंसा मानव जीवन का बुनियादी तत्व है—शास्त्र तथ्य है—एक Reality है। अतः मानव स्वभावतः अहिंसोपजीवी है और सदा से है।

जैन मान्यता के अनुसार इस भरत क्षेत्र में गड-प्रलय के पश्चात् जब अवसर्पिणी काल प्रारंभ हुआ, तो पहले के तीन कालों में यहाँ भोगभूमि की प्रवृत्ति रही—प्राणी मात्र प्राकृत जीवन विताता था, बोर, चीते सदृश हिंसक पशु भी उस समय क्रूर नहीं थे। वे मानवों के साथ प्रेम से रहते और घाम खाते थे। कल्प-वृक्षों की सम्यक्ता थी, पापाण का प्रयोग मानव जीवन में मुन्यता रखता था। मानव-युगल-पुरुष स्त्री साथ साथ जन्मते और मरते थे—वृक्षों की छाया में फनाहार करके वे आनन्द में भोग भोगते थे। प्रकृति के अनुरूप उनका जीवन अहिंसामय था।

अलवृत्ता जब कल्पवृक्षों का अभाव हुआ और मानवों की मर्यादा बढ़ने में विपत्ति पनपी तो मानवों में असतोष बढ़ा। उस समय श्रेष्ठ मानवों ने मानव-समाज को कुलों में बाटा और प्रत्येक कुल को बराबर-बराबर वृक्षों को दिया और भूमि का वितरण किया। समाज में समता और सतोष रखने के लिए उन्होंने कुछ समाज नियम बनाए, जिनका आधार अहिंसा था। इसी कारण वे नर पुंगव "मनु" अथवा "कुलकर" कहलाए। किन्तु कर्मभूमि का प्रारंभ अंतिम मनु नाभिराय के पुत्र श्री ऋषभ द्वारा हुआ। इसीलिए इस काल में अहिंसा के आदि उपदेष्टा तीर्थङ्कर ऋषभ या वृषभ ही हैं। उनके पश्चात् कालक्रम से २३ तीर्थङ्कर हुए—वे भी अहिंसा धर्म के प्रचारक थे। ऋषभ से १८ तीर्थङ्करो पर्यन्त अहिंसा धर्म का प्राबल्य रहा। किन्तु तीर्थङ्कर मल्ली और मुनि सुव्रत के काल में यहाँ आमुगी-वृत्ति का श्रीगणेश हुआ। असुरों ने आकर अहिंसक ब्राह्मणों को भगाकर पशु यज्ञ करने की कुप्रथा को जन्म दिया। तभी में यहाँ हिंसा और अहिंसा का द्वन्द्व युद्ध चला। ब्राह्मणों में दो दल हो गए, परन्तु श्रमण एक रहे और अहिंसा को सदा ही आगे बढ़ाते रहे। उनको अहिंसक परम्परा के ब्राह्मणों का भी सहयोग मिलना रहा। यह है, जैन दृष्टि से प्राग् ऐतिहासिक काल में अहिंसा की स्थिति का रूप-रेखा।^१

वैदिक और बौद्ध मान्यता

जैनो के अनुरूप ही वैदिक और बौद्ध मान्यता भी अहिंसा-प्रधान है। मनु महाराज ने सर्वकार्यों में अहिंसा को ही प्रधानता दी और मानव-संस्कृति को अहिंसा पर आधारित किया।^२ वेदों से स्पष्ट है, कि ऋषभ या वृषभ ने ही सर्व प्रथम महादेवत्व को प्राप्त होकर, जनता को सच्चा ज्ञान दिया था।^३ मानव-जीवन में अहिंसातत्त्व की प्रतिष्ठापना करने के लिए पहले यज्ञादि भी अन्न-घी आदि से किए जाते

^१ 'आदि तीर्थङ्कर भ० ऋषभदेव' पृ० २६—३५—आदिपुराण त्रिलोकप्रज्ञप्ति, त्रिषष्टिशलाका पुरुषचरित्र, पर्व १, सर्ग २, श्लोक १०६ से १२८ तक

^२ महाभारत (स्त्री० १०। २५—२८ एव शान्ति० २७। १—१३)

^३ ऋग्वेद ४।५।३ एव ३। १७ तथा आदि तीर्थङ्कर भ० ऋषभदेव पृ० १२२—१२३। भागवत भ० ५

य ।^१ उपरान बाहर आसुरी प्रभाव ऐसा पडा कि पगु होमन की कुप्रथा भी चल पडा 'महाभारत' (शान्तिपव अ० ३३६) म वर्णित बधा से यही प्रमाणित होता है ।

बौद्धो के सुत्तनिपात (ब्राह्मण धम्मक सुत्त S B E Vo २, Pt II pp 47—52) म भी इसी बात की पुष्टि होती है कि आत्काल का मानव अहिंसोपजीवी था, इसीलिए यहाँ मुष-समझि थी । किन्तु जब मानव ने अहिंसा का उल्लघन करके पगु होमकर माम मन्त्रि का सेवन किया तभी से मानवो का ह्रास हुआ और वे दुखो की भट्टी म पडे ।

आधुनिक मायता यही है, कि बाहर से जो आय आए व अहिंसा को महत्व नहीं दत थ । उनके कारण अहिंसा और हिंसा का द्वन्द्व चला था ।^२ परिणाम स्वरूप प्रागाय भारत की अहिंसा प्रधान सस्कृति का प्रभाव उन पर पडा था । किन्तु बाहर म आए हुए इन लोगो के पूवजो की मायता भी अहिंसा स रिक्त नहीं मिलती ।

विदेशो मे अहिंसा का प्रसार

सुमेर बाबुल ईरान, मिश्र आदि देशो की आदि सस्कृतिया अहिंसा सिद्धात पर ही आधारित थी और इन दगो म अहिंसा का प्रसार करन जाने भारतम ही थे—यह तथ्य आग के विवेचन से स्पष्ट होगा । किन्तु जब उपरोक्त दशा मे असुरो के प्राबल्य के कारण आसुरी वृत्ति बढ़ी तभी अहिंसा का ह्रास उपरोक्त देशो म हुआ और पगु-बलि की प्रथा चल पडी । भारत स पहले ही वहाँ हिंसा अहिंसा का द्वन्द्व चला प्रणीत होता है । जा हा निस्मन्ह यह मानना पडेगा कि विश्व म अहिंसा का प्रसार पन् पहल भारत स हुआ था ।

सुमेर और बाबुल की सस्कृतियो मे अहिंसा

मध्य एशिया की सस्कृतिया म सुमेर (Sumeria) की सभ्यता सब प्राचीन मापी गई है । विज्ञानो का यह भी मत है कि सुमेर सस्कृति और सभ्यता के सजक पूव स उस दग मे पहुँचे थे । एक

^१ अथर्ववेद ७।५—१

^२ कौणाम्बी क्त ' भारतीय सस्कृति और अहिंसा ' देखिए ।

^३ "One thing however is certain & can no longer be contested civilisation did not come to India with the Aryans How this (pre Aryan) civilisation was absorbed by the Aryans is not known to us That was not destroyed & did not wholly disapper is clear from the survival of the Indus velly religions ideas in the Hinduism of to day"

—K M Parnikar ' A Survey of Indian History ' pp4-5

जर्मन विद्वान ने उनको भारत के सौराष्ट्र से आया मिद्ध किया था और उनको "मु" जाति का बताया था। ये "सु" लोग जैन धर्मानुयायी थे।^१ भ० ऋषभ के साले सु-कच्छ सौराष्ट्र के थे।

उनके पुत्र-नमि-विनमि द्वारा विद्याधर-व्रज की स्थापना हुई। इन सु-जातीय विद्याधरो के द्वारा भ० ऋषभ प्रणीत अहिंसा का प्रसार देश-विदेश में हुआ था।^२ किन्तु किन्हीं अन्य विद्वानों का मत है, कि सुमेर लोगों के पूर्वज सिन्धु उपत्यका मोहनजोदड़ो और छन्नुदड़ो में बहा पहुँचे थे और द्राविड थे।^३ जो हो, ये द्राविड भी भ० ऋषभ के भक्त और अहिंसक थे।^४ इन्हीं लोगों ने जलमार्ग से जाकर सुमेर को आवाद किया था। अलकृत रूप में कहा गया है, कि ओअन्नम के नेतृत्व में ऐसे लोग ममुद्र से आए जिनका शिरोभाग मनुष्य का ओर अधोभाग मछली का था। ऐसे मनुष्यों को जैन शास्त्रों में 'अन्तर्द्वीपज' कहा गया है। किन्तु विद्वज्जन उनको नायिक मानते हैं।

भारत से आए हुए इन 'सु' अवया द्राविड लोगों ने अपने नये देश का नाम भी अपनी जाति और धर्म को लक्ष्य करके रखा। "सु" जाति की धार्मिक मान्यता में मेरु के जिनालयों की पूजा का विशेष महत्व रहा—इसीलिए उन्होंने अपने नये देश का नाम "सुमेरु" रक्वा और अपने अहिंसा धर्म के अनुसार अपने सामाजिक जीवन का निर्माण किया। वे जीवरक्षा करना परम धर्म मानते थे। जैनो की तरह उनका भी विश्वास था, कि आदि काल में मानव और पशु साथ-साथ प्रेम से रहते, फल और घास खाते तथा तालाबों का पानी पीते थे। मेसोपोटामिया से प्राप्त ई० पूर्वं ३५०० के शिलालेखों में यह विवरण उत्कीर्ण किया हुआ है।^५ सुमेर लोग वृषभदेव को कृषि का देवता कहकर पूजते थे—वृषभ का अनुवाद आजकल Bull (बैल) किया गया है, जो भ० ऋषभ का चिन्ह था। पौषघ्नत भी पालते थे, जो वाद में Sabbath कहलाया। सुमेरु एव वावुल के लोगों का एक धर्मशास्त्र "अहंशम्म"

^१ "विशालभारत" कलकत्ता भा० १८ अंक ५ पृ० ६२६ पर प्रकाशित" सुमेर सभ्यता की जन्मभूमि शीर्षक लेख देखिए

^२ आदि तीर्थङ्कर भ० ऋषभदेव, पृ० ६६-७०

^३ "Some hold that they (People of Indus Civilisation) were the same as the Sumerians, while others hold that they were Dravidians. Some again believe that these two were identical. According to this view, the Dravidians at one time inhabited the whole of India, including the Punjab, Sind and Baluchistan, and gradually, migrated to Mesopotamia"

—Ancient India (An Advanced History of India Pt. I) by Majumdas, Ray-chaudry & K.K. Dutta. p. 55

^४ अहिंसावाणी का भ० ऋषभदेव विशेषांक

^५ Durant Our Oriental Heritage (the Story of Civilisation) P. 131

बडा अथ सूचक है ।^१ अह म० अहत का प्रताक हो सकता है—शम्म वा अथ प्रकाश । सुमर सस्कृति की विनोप खोज वरन से और भी वातों गत हो सकती है ।

सुमरो वा अवकड एव एलम (Elam) के लोगो वा परास्त किया और एलमा का बबीलानिया क गाह हम्मुरबी ने जीता था । इस प्रकार सुमरा क पश्चात् बबीलानिया (Babylonia) वा साम्राज्य और सस्कृति लोक में प्रसिद्ध हुए । वह अवकड और सुमरा वा समुक्त रूप था ।^२ उनवा देवता बल (Bel=वृषभ) स्वग और पृथ्वी वा देव था ।^३ उनम हम्मूस्ला नामक एक महाव सम्राट हुए थे जिहनि अगोष की तरह ही धम लख खुदवाए थे ।^४ उनका आदश एक जन नप का आदश था—सुष्ट का सरक्षण एव दुष्ट का निग्रह करना था । प्रति वष बन (वृषभ) देव का रथ^५ निवाल कर अहिसा वा प्रचार किया जाता था ।

किंतु जिस समय अलकृत भाषा म लिखे हुए धमग्रन्थो के रहस्य अह अथ को लोग भूल गए और उस गदाय म ग्रहण करने लग उसी समय से व अहिसा-भाग स बहक गए और भोगो मे आसक्त होकर आसुरी वृत्ति म लीन हो गए । यद्यपि भारत के असुर वृत्ता जनो के कारण अहिसा धम को ही पालते रहे थ ।^६ 'लटर आंव अरिस्ट्रस' स स्पष्ट है कि पुरातन काल म धम सिद्धान्त अलकृत भाषा और लिपि म लिखे जान थे—उनका भुरमुख से पढना आवश्यक था ।^७ किंतु समय को विनोपता न लोगो को सत्य से बन्का दिया—लोग दुराचारी और पापी हा गए—सुरा सुदरी के भाग मे अथे हो गए । मन्दिर भी भोग और वासना से अछूत न रह । उरुकजिन (Uruckgina) जैसे सन्त ने इस भोग लिप्पा के विरुद्ध आदोलन खडा किया और लोगो को पुन अहिसा-भाग पर आने के लिए माग दान किया ।^८

किंतु पतन की ओर बहका हुआ मानव जल्दा समाग पर नहीं आता—यही हाल बबा लोनिया म हुआ । लाग सम्भल तो, परंतु सब नहीं ! अहिसा को पालन वा ध्यान तो आया परन्तु केवल खास-खास दिनों पर । यू-बबीलन काल क एक प्रमाण-नख (Document) म निम्नलिखित

^१ इडिपन हिस्टोरीकल ग्कारटरी भा० १२ प० ३२४ पर उल्लेख है

^२ Will Durant "Our Oriental Heritage (the Story of Civilisation), 1954
—pp 121 123,

^३ Ibid p 219

^४ Ibid, p 220

^५ Ibid, p 233

^६ गिरिनार गौरव (जलोगम) प्रस्तावना

^७ Addenda to Confluence of opposites देखिए

^८ Will Durant loc, cit, p 128

उल्लेख जो प्रोषध (Sabbath) के दिनों की चर्चा का निर्देश द्वितीय अनुन व अरहमम् नामक शास्त्राधार में करता है इस प्रसंग में अर्थभूषक है—

“(प्रोषध को) अनेक बुरों के पुरोहित कोयलों पर पका मास नहीं खाएँ और न ही भूतों हुई रोटी। वे अपने कपड़े नहीं बदलेंगे और नए वस्त्र नहीं पहनेंगे। वह कोई भी पशु-बन्धि नहीं चढावेंगे राजा अपने रथ पर नहीं चढेगा और न गजदादेग देगा। नृत्यवाद के स्थल पर भी वह मॉन रहेगा। यह दिन किसी प्रयोजित कार्य को करने के लिए उचित नहीं है।”^१

जैन प्रोषध में भी नमी प्रकार के हिंसात्मक आरम्भ से दूर रहने का विधान है। वही भाव उपरोक्त लेख में भी है। वैबीलोनियन मत का नाम उरुकजिन और शान्ध का नाम अहमम अर्थभूषक एव भारतीय प्रभाव के द्योतक है।

यहूदी-संस्कृति

सुमेरु लोगों का पाटनगर ‘उर’ (Ur) भी भारतीयता का प्रतीक है। अपभ्रंश प्राकृत में नगर के अर्थ में पुर ‘उर’ कहलाता है। उनी उर नगर में यहूदि सत्सृति के आदि पुत्र्य अब्राहम (Abraham) अवतरित हुए थे। ई० पूर्व २२०० के लगभग अब्राहम और उनके अनुयायी सुमेरिया से चले और फिलिस्तीन में बस गए।^२ चालीस वर्षों तक वह मिश्र और नहरा के रेगिस्तान में चक्कर काटते रहे थे। आखिर उनको मूसा जैने सन्त (St. Moses) का नेतृत्व मिला।^३ मिश्र (Egypt) उन समय ऐश्वर्य के शिखर पर था। इजरायली लोग वहाँ के वासनामय जीवन में फँस गए थे। सन्त मूसा उनको समझा बुझा कर अपने देग को लाए। उन्होंने मान मदिरा की अनुमति ले ली थी तभी वह मिश्र छोडकर चले। मार्ग में उन्होंने मासादि जो खाया, तो उनमें विसूचिका नदृग महामारी फैली, जिससे घबडाकर उन्होंने तोषा किया और सन्त मूसा की शरण में आकर अहिंसा के अनुयायी बने।^४ सन्त मूसा ने धर्म की जो दस आज्ञाएँ निकाली, उनमें निम्नलिखित अहिंसा को आगे बढाने वाली रही—

१. तू हत्या नहीं करेगा (Thou shalt not kill)
२. तू चोरी नहीं करेगा (Thou shalt not steal)
३. तू अपने पड़ोसी की कोई चीज नहीं लेगा (Thou shalt not covet anything that is thy neighbour's)

^१ इडियन हिस्टोरीकल क्वार्टरली, भा० ११ (सित० १९३६) पृ० ३८४ से उद्धृत

^२ Glimpses of World Religions (Jaico). p. 146.

^३ H G. Wells, A short History of the World, pp. 72-73.

^४ A White, Why I do not eat Meat, pp. 69-77 (Num, 11, 19-20)

४ तू कुशील सवन नही करगा (Thou shalt not commit adultery)

प्रोपध की तरह य लाग सत्रथ (Sabbath) को पवित्र दिन मानत थ और उस दिन कोई भी सासारिक काम धंधा नही करत थ। स्मरण रह् वि मूल म य लोग सुमर के निवासी थ जा लाग भारताय अहिंसा स प्रभावित थ। अत सन्त मूसा का अहिंसावादी हाना स्वाभाविक थ। उनकी अहिंसा के कारण गाकाहार का बहुत प्रचार हुआ था—लागा न मासमदिरा को छूना पाप समझा था। इसका प्रभाव बबीलोनिया आदि के देशों पर भी पडा था। सत दनियाल (St Daniels) की कथा इसकी साक्षा है।

जब बबीलोनिया में बादशाह नबुचडनज्जर (Nebuchadnazzar) शासनाधिकारी था तब उसके राजप्रासादीय भोज पर काय करने के लिए सुन्दर और मुशील युवक डूढ गए। इनम दनियाल नामक युवक अहिंसावादी निराभियभाजी था। ज्यान्या करके वह अपन अहिंसाव्रत पर दृढ रहा। किन्तु एक दिन वह बादशाह की पकड मे जा गया। बादशाह न माम खान का आदेश दिया, परन्तु वीर दनियाल न उस नही माना। हठात उसे प्राणदण्ड दिया गया। शरीर को माद म वह फका गया परन्तु भूख पर उसके पर चाटन नग। यह था उसका अहिंसा का चमत्कार।^१

निस्मदह सत मूसा के अहिंसा प्रचार का प्रभाव जन साधारण न जीवन पर पडा था। नर बलि की ध्रणित प्रथा सवथा मिट गई और पशु बलि भी बहुत कम हा गई। बल्कि नाग पीठा आदि क पशु बनाकर बलि दन लग।^२

एसा प्रनीत हाता है कि बादशाह नबुचडनज्जर पर इप घटना का गहरा प्रभाव पडा था। उसे अपन पूवजा का ध्यान जाया—वह भारत आया और जन तीथ रवत गिरिनार की वदना करके वहा भ० नमि का एक मन्दिर बनवाया। सौराष्ट्र म प्रभासपट्टण स ए ही बादशाह का एक ताअपत्र मिला है जिस डा० प्राणनाथ न निम्न प्रकार पढ़ा था—

रवा नगर क राय का स्वामा सुजाति का दव, नबुचडनज्जर आया है। वह यदुराज क नगर (झारिका) म आया है। उसन मन्दिर बनवाया सूय दव नमि कि जा स्वगमान रवत पवत क दव हँ (उनका) हमसा क लिए अपण किया।

साप्ताहिक जन — भावनगर भा० ३५ अक १ प० २

बादशाह नबुचडनज्जर के अहिंसावादी होने का प्रभाव प्रजा पर पडना स्वाभाविक था और यह हुआ सत मूसा के प्रचार स। भारत स गई भ० ऋथभ का अहिंसा उन दगों म बराबर जावित रही!

^१ Ibid, pp 90-107

^२ H G Wells, loc, cit, p 73

इनके निकट तत्वचर्चा करके यूनानी तत्ववेत्ताओं ने जो ज्ञान मंचित किया था, उसका प्रचार उन्होंने अपने देश में जाकर किया। यही कारण है कि यूनान में प्राचीन काल में ही नप, त्याग और मृत्यु, एवं अहिंसा का प्रचार जनसाधारण में हो गया था।

स्ट्रेबो (Strabo) ने लिखा है कि ईस्वी पूर्व ७ वी—छठी शताब्दियों के लगभग शैलमोशिस (Xalmosis) और पियागोरस के अहिंसा का जो प्रचार किया, उसका परिणाम यह हुआ कि एक ऐसे धर्मवरिष्ठ लोगों का समुदाय अस्तित्व में आया, जो पत्तियों के बिना (ब्रह्मचारी) रहते थे—उनके नाथी मसिलोग भी ऐसी कोई चीज नहीं खाते थे, जिनमें जान हो (They abstained from eating anything that had life) होमर (७ वी० शती ई० पूर्व) ने उसको बहुत ही न्यायशील बताया था, जो प्रायः दूध पीकर रहते थे और मपत्ति सचय करने की ओर से विल्कुल उदासीन थे।^१ शैलमोशिस ने जैनों के अनुरूप ही जीवात्मा को अजर-अमर माना था जो ससार में परिभ्रमण करता है। पशुओं में भी वह आत्मा मानते थे और कहते थे कि किन्हीं भी प्राणी को पीडा मत पहुँचाओ।^२

स्व० ब्र० गीतलप्रसाद जी का अनुमान था कि यूनानी तत्ववेत्ता पियागोरस ने तीर्थङ्कर पार्वनाथ की शिष्य परम्परा से शिक्षा ग्रहण की थी और जैन सध में वह मुनि पिहिताश्रव के नाम से प्रसिद्ध हुए थे। उनकी मान्यताएँ जैनों के अनुरूप ही थीं और उनकी तपस्या भी जैन मुनि जीवन को भलकाती थी—वे मौन व्रत पर अधिक जोर देते थे।^३ उन्होंने मास-मदिरा का निषेध किया था, जिसके कारण उनको नाना प्रकार के कष्ट उठाने पड़े थे। किन्तु वे अहिंसा के प्रचार करने पर दृढ रहे। यहाँ तक कि जैनों की तरह द्विदल को दही में मिलाकर नहीं खाते थे, क्योंकि उसमें जीवाराशि उत्पन्न हो जाती है।^४ निस्सन्देह पियागोरस पर जैन-जीवन का गहरा प्रभाव पडा था, जिसका प्रचार उन्होंने यूनान में किया था।

प्रसिद्ध यूनानी तत्ववेत्ता अरस्तू (Aristotle) का भी मत था कि भोजन (Diet) के अनुसार ही जीवन की शैली बनती है। (Diet after determines the mote of life) इनीलिए वह नयम पालना उचित ठहराते थे।

पियागोरस की अहिंसा-परम्परा को पिर्रहो (Pyrrho), डियोजेनेस (Diogenes), प्लेटो (Plato) इपिक्यूरस (Epicurus) आदि तत्ववेत्ताओं ने आगे बढ़ाया था। पिर्रहो उस समय भारत आया, जब भ० महावीर का मुखद विहार हो रहा था—उसने उनके म्याद्वाद सिद्धान्त का अध्ययन किया था। यूनान लौटने पर उसने एलिस (Elis) नामक स्थान पर रहकर जैन मुनि की जीवन चर्या का अभ्यास

^१ J. G R Forlong, Science of Compative Religions (1897) p 32.

^२ Ibid, pp. 35-36

^३ "वीर" भा० २, पृ० ८१

^४ Addenda to the confluence of opposites, P. 3

^५ The story of philosophy (New York), P. 68

अतर मे घन की आकाक्षा नही के बराबर है । जिम सम्पत्ति को मैं अपनी आवश्यकता से अधिक पाता हूँ, उसे अपने मित्रों को अर्पण करता हूँ । मुख्यतः मैं अपने शत्रुओं मे सम्पत्ति वाटता हूँ, जिमसे वे शान्त रहे ।” जब अपोलो ने उसके भोजन के विषय मे पूछा तो गाह ने बताया, कि पहले वह मद्यपान करता था, किन्तु अब नही । पहले शिकार भी खेलता था, किन्तु अब वह व्यायाम मे ही सतुष्ट है । वह भोजन मे शाकभाजी और पिंडखजूर की रोटी तथा वाग के फलो पर निर्वाह करता है । कुछ शाकभाजी वह स्वयं जोत वोकर उगाता है । अपोलो को इससे बडा सतोष हुआ ।^१ साराश यह कि उम काल मे वडे-वडे राजा महाराजा भी अहिंसा और अपरिग्रह के सिद्धान्तो को पालते थे ।

जब सिकन्दर महान् भारत आया और तक्षशिला के पाम दिगम्बर जैन मुनियो से मिला, तो उनकी ज्ञानचर्या और तपस्या का उसके हृदय पर गहरा प्रभाव पडा था । कल्याण नामक मुनि निकन्दर के साथ अहिंसा प्रचार के लिए हो लिए थे ।^२

सन् २५ ई० पूर्व मे भृगुकच्छ के राजा ने रोम के वादशाह आगस्टस के लिए भेंट भेजी थी । उनके राजपूत के साथ भृगुकच्छ के दिगम्बर श्रमणाचार्य यूनान गए थे । उन श्रमणाचार्य ने एथेन्स (Athens) नगर मे अपने सघ की स्थापना की थी—वहुत से यूनानी उनके शिष्य होकर अहिंसा और अपरिग्रह का पालन करते थे ।^३

इस प्रकार हम देखते हैं कि यूनान की सस्कृति मे अहिंसा और अपरिग्रह का सक्रिय प्रभाव रहा है—जैन मुनियो ने अपने ज्ञान से यूनानियो को प्रभावित किया था ।

एस्सेन लोगों (Essens) की अहिंसक-सभ्यता

फिलिस्तीन और इमरायल यहूदी सभ्यता के गढ रहे,—हजरत मूसा ने वहा अहिंसा का प्रचार किया था, यह पहले दर्शा चुके हैं । किन्तु कालान्तर मे वहाँ अहदनामे का नही अर्थ लोगो की दृष्टि से ओभल गया था—वे वामना मे फँस गए थे । इस विषम समय मे मध्य एशिया मे प्रचार करते हुए भारतीय सन्त इस प्रदेश मे भी आए ये और अहिंसा का प्रचार किया था । जर्मन विद्वान वफॉन केमर (Von Kiemei) के अनुसार मध्यपूर्व एशिया मे प्रचलित “समानिया” सम्प्रदाय “श्रमण” (जैन) था । जी० एफ० मूर ने लिखा है कि “ईसा की जन्म गती के पूर्व इराक, ग्राम और फिलिस्तीन मे जैनमुनि और बौद्धभिक्षु सैकड़ो की सख्या मे चारो ओर फैलकर अहिंसा का प्रचार करते थे । पश्चिमी एशिया, सिन्ध, यूनान और इथ्योपिया के पहाडो और जगलो मे उन दिनों अगणित भारतीय साधु रहते थे, जो अपने त्याग और अपनी विद्या के लिए प्रसिद्ध थे । वे साधु वस्त्र भी नही पहनते थे ।”^४ मेजर जनरल जे० जी०

^१ “न्यू आउटलुक” (लांस ऐंजिलस U S A) दिसम्बर १९६१ मे पृ० ७३-७६ देखो

^२ अहिंसा और उसका विश्वव्यापी प्रभाव, पृ० ७३-७४

^३ इंडियन हिस्टोरिकल क्वारटर्ली, भा० २ पृ० २९३

^४ हुकुमचन्द अभिनन्दन ग्रन्थ, पृ० ३७४

आर० फरलाग सा० ने भी अपनी खाज म आकसियना (Oksiana) केस्पिया (Kaspiria) एव बलन व समरखन्द के नगरा मे जन घम के कन्द्र पाए जहाँ स अहिंसा का प्रचार होता था।^१ इन जन साधुओ का प्रभाव यहूदी लोगा पर एमा पडा कि उनमे 'एस्सिलो (Essenes) सम्प्रदाय का जन्म हुआ। ऐस्सिनना लाग बस्ती स दूर जगला या पहाडो पर कुटी बनाकर रहन थ। जन मुनियो की तरह अहिंसा का अपना खास घम मानत थे। मास खान स उनका बहुत परहज था। व कठोर और सयमी जावन यतीत करन थ। पशुबलि का घोर विरोध करत थ। रागिया की सवा बरन म आनन्द लेत थ। अपरिग्रह ब्रती हाकर सारी सम्पत्ति समाज की मानत थे।^२ इन्हा म स आग चलकर ईसा मसाह एव अय ईसाई सन्त प्रगट हुए थ जिन्होंने भी अहिंसा का प्रचार किया। नय अहदनाम म भी शाक और फलाहार को मानव का प्राकृत भोजन बताया और जीवदया का उपदेश दिया गया है (Genesis, I 29)।

अरब और ईरान की सस्कृतियो मे अहिंसा

प्राचीन काल म अफगानिस्तान तो भारत का ही एक अंग था और वहा जन एव बौद्ध धर्मों का प्रचार होन से अहिंसा का अच्छा प्रचार था। ६० ६ वी ७ वी शतादी म चानी यात्री हुएनत्सांग को वहाँ अनक दिगम्बर जन मुनि मिले थ।^३

अफगानिस्तान म मिला हुआ इरान था। अरब भी दूर न था। इन दोनो देशो का सम्पर्क भारत स प्राचान काल से था। दोनो देगा न भारत से बहुत कुछ सीखा था जिसका प्रभाव उनकी सस्कृतिया पर पडा था। भारतीय विद्वान ईरान को पारस्य कहत थ।

अरब का उल्लख जन आगम म मिलता है। भारत से अरब का यापार चलता था। जादिस अरब का एक बडा यापारी था—भारत स उसका यापार खूब होता था। भारतीय व्यापारी भी अरब जात थ। जादिस का मित्र एक भारतीय वणिक था। वह ध्याना योगी की मूर्ति भी अपन साथ अरब लाया और उसकी पूजा करता। जादिस भी प्रभावित हो पूजा करने लगा। इस प्रकार वणिका द्वारा धम का प्रचार हुआ। उपरान्त मौय सम्राट सम्प्रति न जन धमणो भिक्षा के विहार की व्यवस्था अरब और ईरान म की, जिन्होंने वहाँ अहिंसा का प्रचार किया।^४ बहुत स अरब जनी हा गए।^५ किन्तु पास्य नरंग का आक्रमण हान पर जन भिक्षु और ध्रावक भारत चल आए। य लाग दक्षिण भारत म बस और सोलख अरबी जन कहलाए।^६

^१ Science of Comparative Religions, (1897) Intro PP 8-33

^२ ह्यकुमचद अभिनवन प्रथ, प० ३७४

^३ हुएनत्सांग का भारत भ्रमण (प्रयाग), प० ३७

^४ परिनिष्टपथ भा० २ पृ० ११५ १२४

^५ Formerly Jains were very numerous in Arabia

—Asiatic Researches, Vol IX P 284

^६ जन सिद्धांत भास्कर भा० १७, पृ० ६५ फुटनोट

किन्तु जैनो ने अपनी प्रचार लगन को भुलाया नहीं। सन् १९८८ ई० के लगभग भारत में करीब बीस साधु सन्यामियों का दल पश्चिम एशिया के देशों में प्रचार करने के लिए गया। उनके साथ जैन त्यागी भी गए, जो चिकित्सक भी थे। इन्होंने अहिंसा का न्याय प्रचार उन देशों में किया। तत्पश्चात् वे वापस स्वदेश लौटे। किन्तु वे अपने पीछे इतने भक्त छोड़ आए थे कि वे उनको भुना न सके। सन् १९२४ के लगभग यह दल पुनः शान्ति का मन्द्य लेकर विदेश गया और दूर-दूर की जनता को अहिंसक बनाया। जब यह दल स्वदेश लौट रहा था तो इन अरब के तत्वज्ञानी कवि अबुल अला जल-मआरी से भेंट हुई।^१ जर्मन विद्वान फ्रान केमर ने अबुल-अला को सर्व श्रेष्ठ सदाचारी शास्त्री और नन कहा है। वह गुरु की खोज में घूमते घामते जब बगदाद पहुँचे, तो बगदाद के जैन दार्शनिकों के साथ उनका समागम हुआ था और उन्होंने जैन शिक्षा ग्रहण की थी। इसका परिणाम यह हुआ कि अबुल अला पूरे अहिंसावादी योगी हो गए।^२

अबुलअला केवल अन्नाहार करते थे। दूध भी नहीं लेते थे, क्योंकि बछड़े के दूध को लेना वह पाप समझते थे। बहुधा वह निराहार रहकर उपवास करते थे। मधु (मिट्ट) व अंडा भी नहीं खाते थे। पगरखी लकड़ी को पहनते थे। चमटे या प्रयोग नहीं करते थे। नंगे रहने की सराहना करते थे। सचमुच यह दया की मूर्ति थे।

अरब में ही उपरान्त इस्लाम के महान् प्रवर्तक हजरत मुहम्मद सा० हुए। उन्होंने भी अहिंसक जीवन को अपनाया और रहम (दया) करना धर्म बताया। वह कहते थे कि "भूक पशुओं की खातिर अल्लाह से डरो और उनके प्रति नेकी का व्यवहार करो। इस भूमंडल पर कोई भी पशु या पक्षी ऐसा नहीं है, जो कि तुम्हारे समान ही अपने प्राणों से—प्यार न करता हो।^३ इसलिए कहा है कि खुदा ने तुम लोगों के रजक के लिए मेवा व फल अता किया है।" (अलशमरात जकालम्) हजरत मुहम्मद सा० स्वयं शाकाहारी थे और उनका व्यवहार जीवमात्र के प्रति दयामय था। एक बार वह वन से गुजर रहे थे कि उनको एक शिकारी मिला, जिसने एक हिरणी को पकड़ रखा था। पैगम्बर सा० मानव की क्रूरता देख कर दग रह गए। उन्होंने कहा, "यह बुरा है, मानव पशु बने। इससे ज्यादा उसका पतन क्या होगा?" और शिकारी को हिरणी को छोड़ने के लिए कहा, जिससे वह अपने बच्चों को दूध पिला आवे। शिकारी तैयार न हुआ तो पैगम्बर सा० ने अपने को जाभिन बनाया और हिरणी को छोड़ दिया। हिरणी गई, बच्चों को दूध पिलाया और लौट आई। शिकारी यह देखकर हैरान था। हैवान भी इतने सच्चे होते हैं और इन्सान इतना बेवफा। वस, रहम का सोता शिकारी के दिल में फूटा—उसने शिकार न करने के लिए तोबा की। वह सच्चा मानव बना—

^१ हुकुमचद अभिनन्दन ग्रन्थ, पृ० ३७४-३७५

^२ Der jainismus.

^३ कुरान ६१३८

मौ जा स हुआ मोतिकद साहिव दीनदार,
 घोला वह बंदम पाव म गिरकर कई बार ।
 बरितल नही रहता जा दिखाता है असरहक
 बशक ह खुग एक रमूल आप है बरहक ।
 ला में जब मुमलमान हूँ मुह बुध स माडा
 में छूट गया बुध स, हिरनी का भी छाडा ।^१

१०० प्रकार हजरत मुहम्मद सा० की जात पाव म दयाधम का विवाम हाता था ।

भारत और पारस्यका सासृति आदान प्रदान बहुत पुराना है । पडोसा हान के कारण भारत का व्यापार पारस्य स बहुत हाता था । दाना देगा के निवाना एक दूरर के आचार विचार स प्रभावित थ ।^२ जब अन्निम नीषङ्कर भ० महावीर क सधन गवदशी हान का खबर पारस्य म पनी ता उनक दान करन क लिए कई ईरानी भारत आए । मगध मझाट श्राणक विम्बसार क पुत्र राजकुमार अभय के मित्र ईरान क साहजाद आदराक थ । उहान मुना ता वह भा भारत आए और भगवान् के दान किए । भ० महावीर क उपस्य का प्रभाव उन पर एमा पडा कि वह जन मुनि हा गण और अहिंसा धम का प्रचार भारत एव ईरान म करते रह ।^३

७०० त सझाट अगाक और मझाट सम्प्रति न भा अपन धम रज्जुक और भिक्षुक वहा अहिमा का प्रचार करन के लिए भज थ । ईरानी जन जावन म एक नई लहर आई था । म० ज़रदस्त न पहल ही अहिमा का प्राण प्रतिष्ठा ईरान म पशुबलि का विराध करक का थी । इरान क साह दारा(Darins) न अपना प्रजा का लधय कर अगाक की तरह पापाणा पर अहिंसा पालन का आदण अवित कराया था । तहतजमगद नामक स्थान पर एक एसा नस आज भी मौजूद है ।^४

मध्यकाल म जन दानिका का एक सध बगदाद म जम गया था जिमक सदस्या न घरी करणा और दया त्याग और बराग्य का गगा बहा दा थी । मियाहन नामए नामिर क सखक की मायता थी कि इरनाम धम क कलंदर सबक पर जन धम का बापा प्रभाव पडा था ।^५ कस्तूर सोग अपन प्राणा का बाजा लगानर अहिमा और दया का पालन थ एस अनक उदाहरण भी मिलत है । अनविपा विक् के नाग हजरत अला का औवाद स थ—व भी मास नहा गान थ और जीव दया का पालन थ । ई० ६ बी—१० वा शताब्दी म अम्बासा खनापाओं क दरबार म भारताय पडितो और माधुजा का बट

^१ हिरनीनामा डेलो

^२ कल्पदत्त ब्राजपेयी कत "भारतीय व्यापार का इतिहास प० ४८-४२

^३ जनसिद्धांत भास्कर (भारत), भा० १७ पृ० १४-१६

^४ अहिमा और उसका विम्बस्यापी प्रभाव प० ५३ ५४

^५ हुदुमचद अभिनदन पय (दिल्ली), प० ३७४ व ३७५

आदर से निमंत्रित किया जाता था। इन में जैन और बौद्ध साधु भी होते थे।^१ इस सांस्कृतिक सम्पर्क का सुफल यह हुआ कि ईरान में अध्यात्मवाद जगा और जीवदया की धारा बही। सूफ़ी कवियों ने आवाज बुलन्द की कि—

“ता न गरदद नफ़्स तावे रूहरा,
केद वा यावी दिले मजरूहरा।
मुग़े जा अज हन्से तन यावद रिहा,
गर वतेग लकुगी ई अज़दहा।”

अर्थात्—“जब तक कि नफ़्स (इन्द्रिया) आत्मा के वश में नहीं होती, तब तक हृदय का आताप-सताप दूर नहीं हो सकता, गरीर सम्बन्ध से आत्मा मुक्त हो जाए, यदि इस अजदहे (नफ़्स) को वैराग्य के खड्ग से मार डाला जाए।”

अध्यात्मवाद ने लोगों के हृदयों को दयालु बना दिया। सूफ़ी कवियों ने अहिंसा के गीत गाए, एक कवि ने जीव-रक्षा के लिए अपने देशवासियों से कहा—

“अहिंसा खेरम वलिक मा खेरम,
जेरे कदम तो हजार जा अस्त।”

अहिंसा से चलो, वलिक चलो ही नहीं तो और भी अच्छा है, क्यों कि तेरे पैर के नीचे हजारों जानदार प्राणी हैं।”

भ० महावीर ने ईर्ष्यापथ के उपदेश में यही कहा था। एक अन्य सूफ़ी अहिंसा धर्म को पालने की महत्ता को बताने के लिए एक बकरी के माध्यम से बड़ी सूझ-बूझ की बात कहता है। जिह्वालम्पटता के कारण हिंसा में फंसने का परिणाम कष्टदायक ही होता है। यही बकरी कहती है—

‘शुनीदा अम कि कस्साव गोसफदे गुफ्त,
दारा जमा कि गिलुयश-व-तेग तेज बुरीद।
सजाए हर खास-ओ-खरे कि खुरद दाद,
कसे कि पहरेए चरब खुरद ने खुरीद ॥”

कवि कहता है कि एक दफा मैंने सुना, “एक बकरी की गरदन पर जब कसाई ने तेज छुरी का वार करना चाहा, तो बकरी ने उससे कहा—भाई, मैं तो देख रही हूँ कि हरी घास और हरे पीधे खाने की सजा मुझे क्या मिल रही है? अरे, मेरी गरदन ही काटी जा रही है। अब कस्साव भाई, जरा सोचो तो उस व्यक्ति का क्या हाल होगा, जो मेरा मांस खावेगा?”

^१ द्रफ़ुमचद अभिनन्दन ग्रन्थ (दिल्ली) पृ० ३७४ व ३७५

यह शिक्षा जनधम के रग म रगी हुई है। नयाकि जन धम म वनस्पति म भी जाव माना है। इसीलिए जनी हगित वनस्पति को खान वा भी ध्यान रखत हैं। बकरा न जानदार टरा घास ग्याई अर्थात जानदार वनस्पति की हिमा वा—मानो उसी का कट्ट पत्र उस वसाई के हाथ स मिनता है। फिर जो लाग उसकी हिमा करेंगे, उनका क्या ः ल हागा ? यह उत्लख ईगनी जनजीवन नर अहिमा की गगरी छाप को प्रगट करता है।

सारागत ईरान की सस्कृति पर भारतीय सता का गहन प्रभाव पडा था—जन अहिमा ईरान के वान वोन में पली थी। वाग आज वा ईरान भी अहिमा क इस मन्त्व को पहिचान।

अमेरिका की प्राचीन सस्कृतियों मे अहिमा

प्राचीन अमेरिका का सारकृतिव सम्पव भारत से रहा प्रतीत होता है। भारतीय मध्य एशिया स दक्षिण एशिया होत हुए प्राचीन अमेरिका म पहुँचे थ यह अनुमान किया जाता है। आधुनिक गोध मे बताया है कि प्राचीन अमेरिका म ममघ तीन सस्कृतियों वा अस्तित्व मिलता है—(१) मय सस्कृति (२) इवा-सस्कृति और (३) अजतक सस्कृति (Aztecs) मय-सस्कृति का सम्बध मयलोगो स था। मयलोग जनपुराणो के अनुसार विद्याधर वश क अहिंसक वीर थ जा ससार क विभिन्न भागो म फने थे। श्री चिमनलाल जो न अपनी पुस्तक 'हिंदू अमेरिका' म यह मिद्ध किया है कि मवमीवो आदि म वने मय लोग भारतीय थे। उनके रीति रिवाज भी भारतीय हिंदू और जना क समान थे। के जीव दया के प्रतिपालक थे। बरन हम्बाल्ट न अमेरिका के पुरातत्व म भारतीय अवगप ढूढ निवान थ। मवसीका म बवलजल कोट्टन (Quetzal coatle) की मूर्ति को देगत हा ताथङ्कर ऋपम की मूर्ति वा स्मरण हा उठता है। मक्सीका के यह पुरान त्वता थ।^१ श्री एम० तुगियन एडम के मतानुसार व्वतजल कोट्टल गौर वण और लम्बे कद के आय थे जिनका विगाल माथा बडी आर्वे और लम्ब काल बाव थ। यह शीन और क्षानि क आगार थ। उनका नरवनि अयवा पशु-बलि ग्राह्य नहा थी—उनकी पूजा नवध पुष्प और गध स की जाती थी। उन्होंने सभी प्रकार का हिमा और युद्धो का निपव किया था। यह यणन म० ऋपम स मिलता जुनता है—लम्ब काल बाव उनकी खाम विगोपता थी जिनके वारण यह वगी कहलान थ और उनका मूर्तिया पर यह बाल कधो तव गगण जात रह। अहिमा क वह आदि प्रवक्तव थ हा—पुष्पादि स उनका पूजा की जानी है।

म० ऋपम के निर्वाणम्यान कनाग पवत पर इद्र न पन्ना स्तूप बनाया था यह जना की मायता है। निम्नरह थोडा स गहत पहल ही जना न स्तूप बनाना प्रारम कर दिए थे—बौद्ध स्तूपो म प्राचीन जन स्तूपों का पता भी चला है। मध्य अमेरिका व पुरातत्व म भी मग स्तूप मिल हैं। स्पेंस

^१ 'Voice of Ahimsa'—Indo-American Cultural Special Number, December 1959, PP 439-440

^२ The Golden Lotus August, 1963 P 127

हाईने लिखा है कि चिचेन (Chichen) में जो प्राचीन स्मारक है उनका नाम्य भारतीय स्तूपों से बहुत ज्यादा है।¹ स्क्वीयर (Squier) ने भी यही लिखा है कि "भारत में ठीक वैसे ही धार्मिक स्मारक मिलते हैं, जैसे कि "मध्य अमेरिका" में हैं, जिनमें स्पष्ट है कि अमरीकी सभ्यता का उद्गम दक्षिण एशिया से हुआ।²

स्टीफेंस ना० (Stephens) को पलेन्क (Palenque) (युक्तातान) (Yucatan) के महल में मिहासन पर आमीन एक ऐसी मूर्ति मिली, जो पद्मासन ध्यानमुद्रा में बैठी है, और जिनके डगर-उपर दो सिंह बने हैं।³ कुछ विद्वान इसे बुद्ध की मूर्ति अनुमान करते हैं, परन्तु सिंह का चिह्न भ० महावीर का है। अतः बहुत संभव है कि यह मूर्ति भ० महावीर की हो। सारागत अमेरिका के पुरातत्व में भारतीय सम्पर्क सिद्ध होता है।

सर डबल्यू० जोन्स के कथन में स्पष्ट है कि अमेरिका के मूल निवासियों में राम और सीता की भी मान्यता थी। वे भी राम की मूर्तियों की मन्तलि मानते थे। पेरुवियन (Peruvians) लोगों का मन्ने बड़ा त्यौहार "राममित्वा" कहलाता था।⁴

मय लोगों के पश्चात् इका (Inca) लोगों की सभ्यता का पता अमेरिका में चलता है। इका लोग भी मूल में भारत के निवासी थे। अमेरिका में उन्होंने जो नगर बनाए उनके नाम भारतीय रत्ने। जैसे कोबल (Cobal) नाम दक्षिण भारत के जैनतीर्थ कोयंबल की याद दिलाता है। एक बार एक इका नरेश ने अपने पुत्रों को अपने राज्य के उत्तरी भाग के लोगों को सन्ध बनाने के लिए भेजा, तो उन्होंने उस प्रदेश में, जो राजधानी बसाई, उसका नाम उन्होंने मितला (Mitla) रखा—यह नगर आज भी मैक्सिको के ओआसका (Oaxaca) प्रदेश में मौजूद है। यह मिथिला का अपभ्रष्ट रूप है, जो भारत में तीर्थद्वार नेमि की जन्म-भूमि और मन्नाट जनक की राजधानी रही। इका लोग भारतीयों के अनुरूप

¹ The ancient edifices of Chichen in Central America bears a striking resemblance to the Stupas of INDIA" —Spence Hardy.

² In india are found almost the exact counter-parts of the religious structures of central America, analogies furnishing the strongest support of the hypothesis. Which places the origin of the American Semi-Civilization in South Asia—Squier.

³ "The principal figure sits cross-legged on a couch ornamented with two leopards (lions) heads. The attitude is easy, the physiognomy the same as that of the other. Personages and the expression calm and benevolent (Nirvanic).

—Incidents Travel in Central AMERICA Vol-II, p. 318

⁴ Asiatic Researches, Vol. I, P. 427

परमात्मतत्त्व के दशन अन्तर म करते थ जीव सभी जीवो म उसका आभास मानते थ । इसलिए ही वे सधने साथ प्रेम और कृपा का व्यवहार करत थ ।^१

इका लागी न समान ही अजटेक लाग (Aztecs) भी भारतीय सस्कृति क कायल थे । अहिंसा के तो व कट्टर अनुयायी थ । उनका सबअंतिम सम्राट मातेजुमा (Motezuma) नामक था । उसके जीवन की घटनाएँ हम भारतीय नरशा के जीवन व्यवहार की याद दिलाती है । मन् १५२० ई० म स्पेन क लागी न मक्सीको पर आक्रमण किया । सम्राट मोतेजुमा का आत्मबल हीन नहीं था । वह शत्रु से मुकाबिला करन का तयार थ, किन्तु उन्होंने देखा कि शत्रु का सनिक बल वही ज्यादा अधिक है और श्रेष्ठ है । यह देखकर उनका अहिंसा भाव और त्यागधम भचल उठा । उनके मन ने कहा कि क्या निरीह साम्राज्य के माह म फसकर अपने प्यारे सनिका के अमूल्य प्राणो को 'गनु' की क्रूरता म नष्ट होने दूँ ? नहीं ऐसा नहीं होगा । मुझे साम्राज्य नहीं चाहिए—बह साम्राज्य जिसके कारण मानव मानव का खून गहाए । अहिंसा ही परम धम है । अजटेक लोग सदा से जीव दया क प्रतिपादन रहे हैं । जो उन्होंने सोचा, वही उन्होंने किया । स्पेनवालो स उन्होंने सधि करली और अपना राज्य खुशी से उनके अधिकार म म दे दिया । किन्तु इतने पर भी स्पेन वास क्रूर भेड़िए थे—उहान सम्राट मोतेजुमा और उनके परिवार के साथ क्रूरता का व्यवहार किया उनका राजमहन भी सूट लिया । मोतेजुमा न राजसम्पत्ति गवा कर भी अपने को अमर कर लिया । ऐहिक सम्पत्ति स बन्दकर उन्होंने अहिंसा धम को सम्पत्ति को माना और उमो पर उन्होंने अपना सबस्व 'योछावर कर दिया ।'^२

यद्यपि आज मय इका और अजटेक सस्कृतियों का नाम और काम केवल इतिहास म दोप है । परन्तु उनकी अहिंसा और दयालु वीरता की अमर कहानी अब भी मानव को सही प्रेरणा दे रही है । अमरिका के अरिजोना (Arizona U S A) नामक प्रदेश म होपि (Hopis) नामक लोग हम प्राचीन अमेरिका की अहिंसा सस्कृति की याद दिलाते हैं । 'होपि का अर्थ है 'शांतिवादी' और निस्सदेह 'हापि शांतिवादी हैं । वे सख्या म कुन ४५०० है । उनके दवता 'मासउ (दवी महान् आत्मा Divine Great Spirit) अहिंसा के अवतार थे । उहाने जीव मात्र पर दया और कृपा करन का उपदेश लोगों को दिया था । तन्नुसार हापि लागो न आज तक अपने विरोधी के उपर भी तलवार नहीं उठाई है । वे शांति के उपासक रह हैं आर अन्न ना है । उनके नता कर्तचिगवा अहिंसा को ही परम धम मानते है । सत्य, सत्कारिता आदि को अहिंसा का ही अग ममभने हैं । उनके धम की दा वानें मुख्य है (१) मामउ की उपासना करना (२) जीवहत्या नहीं करना । उनके पडोसी नव जा लोग उनके खेता म भड चरा खते है ता भी होपि उनस लडत नहीं ।^३ वर ही न्यानु है वे लोग । प्राचीन अमेरिका की अहिंसा को यही जीवित रखे हुए है ।

^१ Voice of Ahinsa—Indo American Cultural No 1959 P 446

^२ Voice of Ahinsa Indo American Cultural SP no 1959 pp 446-447

^३ Ibid, pp 426-427

^४ ५० महावीर स्मति प्रथ (आगरा) प० ३०७

इस प्रकार प्राचीन अमेरिका में अहिंसा का बोलबाला रहा था। आज भी कुछ यूरोपीय अमेरिकन शाकाहार और जीवदया का प्रचार वहाँ कर रहे हैं।

चीन की संस्कृति में अहिंसा

भारत और चीन का सांस्कृतिक सम्बन्ध बहुत पुराना है और वह भी अहिंसा पर आधारित।¹ किन्तु साम्यवादी नये चीन ने पुराने सम्पर्क को आज उठाकर नाक में रस दिया है। वह पुराने जमाने की बरबस्ता पर उतर आया है। चीन को नवयुद्धि मिले और वह अहिंसा को पुनः पहचाने यही उपादेश है।

भारत का सांस्कृतिक ऋण चीन पर अत्यधिक है, क्योंकि भारत ने अहिंसा द्वारा चीन को नन्व बनाया था। आदिकाल में चीन एक अनन्व देश था। केस्पियन समुद्रतट पर बसे हुए मगोल जाति के लोग उपरान्त चीन में आकर बसे और उन्हीं के द्वारा नन्वता का प्रसार चीन में हुआ।² जैनशास्त्रों में चीन की गणना अनार्य देशों में की गई है।³ चीन पर भ० ऋषभ के एक पुत्र ने शासन किया था। तीर्थङ्कर अभिनन्दन और शातिनाथ के पूर्वभव की जन्मनगरिया मगलावई देग में थी, जो मागोलिया हो सकता है। जैन सन्तो ने चीन में मृत्यु और अहिंसा का प्रचार किया था। चीनी त्रिपिटक में जैनधर्म विषयक अनेक उल्लेख मिलते हैं।⁴ किन्तु उनमें एक उल्लेख विलक्षण है।

इस उल्लेख में एक जैनशास्त्र को अपनाया गया है। जिसे म० बुद्ध भी स्वीकार करते दिखाए गए हैं। भारतीय पिटक में वह नहीं मिलता। सन् ५१६ ई० में बोधिरुचि ने इनका अनुवाद चीनी भाषा में किया था। जब जैन गुरु अपने ८८० लाख निर्ग्रन्थ शिष्यों के साथ विहार करते हुए उज्जैनी पहुँचे थे, तब उन्होंने यह उपदेश सम्राट प्रद्योत को दिया था। इसमें पहले अहिंसा आदि व्रतों का उल्लेख है। उपरान्त इसमें बताया है कि एक आदर्श चक्रवर्ती सम्राट का धर्म क्या है? चक्रवर्ती नरेण लोगों के प्रति पशुवल का प्रयोग कर उनको भयभीत नहीं करता। सब ही देशों के लोग स्वतः ही चक्रवर्ती का आदर करते हैं। इस सूत्र में बुद्ध का निषेध किया है। फिर भी यदि बुद्ध लडना ही पड़े तो उसमें अहिंसा का ध्यान रक्खा गया है।⁵ सारागत इस जैनसूत्र को चीनवासियों ने अपने "त्रिपिटक" में स्थान देकर जैन अहिंसा की महत्ता को स्वीकार किया है।

किन्तु सन् ५१६ ई० से बहुत पहले ही भारतीय सतः चीन पहुँच चुके थे। जैन और बौद्ध ऋषियों ने चीन देश के प्रदेशों में विहार करके अहिंसा को फैलाया था। परिणामस्वरूप चीन देश के महात्माओं ने भी

¹ हिंदी विश्वकोश (कलकत्ता), भा० ६ पृ० ४१७

² प्रश्न व्याकरण सूत्र (हैदराबाद) पृ० १४

³ 'वीर महावीर जयंती वि०-भा० ४ पृ० ३५३-३५४ एव० VOA. 1958 Sp no.

⁴ Voice of Ahinsa. Tirthankara Aristanemi Sp. no. vol. V, pp 79-82

अहिंसा धम का प्रचार किया था। म० कपयूसन न जनता को बताया था कि 'मनुष्य मुख्यत मास, मन्त्रि और वासनामय इन्द्रिय भागा को जार दौडता है किन्तु जो मनुष्य धम म परिपूर्ण होना चाहता है वह ऐसे भोजन और आगायम की इच्छा नहीं करता है।' (Analects) म० लाउत्से न भी ऐसा ही उपदेश दिया था—उन्हान कहा कि जो मनुष्य पूण होना चाहता है, वह भूमि स उपजा आहार ग्रहण करता है और ईश्वरीय आनन् भागता है। (चआङ्ग-त्से)

ईस्वा सन् स ५०० वर्षों पूव चान म मा-त्सु नाम क एक अहिंसावादी सत्त हो गए हैं। एक बार उन्होंने सुना कि चीन दश का राजा सुन्नवश क राजा पर आक्रमण करगा तो वह अपन स्थान स बरानर बीम दिन रात चलकर चीन दग क राजा क पास पहुँच और उन्हें आक्रमण करने से रोका। उनका मत था कि प्रत्यक प्राणी प्रेम स रह युद्ध न कर।

चीनी भाषा म अहिंसा के लिए पु द्रह 'गद प्रयुक्त होता है जिसका अर्थ होता है मा-हन (किसी की हत्या न करा) घनात्मक रूप म वही 'मत्री' हो जाती है जिस चीना लाग जन बहुत है। चीन दग म ई चिंग ' (Yi-ching) नामक ग्रन्थ वेदतुल्य माय रहा है। उसम मानवहित के लिए यह उपदेश लिया है कि मत्रा के द्वारा ही मानव की उन्नति होती है। लाक और परनाक म जीवन सारभूत है। उमकी रक्षा करा। महात्मा का पद महान् है। उसकी रक्षा जन (मत्री) द्वारा हाती है।

चीन दग म मास भोजन का प्रचलन कम रहा है। प्रो० तानयुनशान जब पहल पहल म० गाधी से मिले ता उन्होंने म० श्री जी के पूछने पर उनको यही बताया था कि 'जधिका चीना बहुत कम मास खाते है। दहाना चीनी ता प्राय पत्रे शाकाहार होने है। गऊ की हत्या चान म हाता ही नहीं। किन्तु आज चीन अपन पूवजों क अहिंसा-भाग म विमुक्त हा रहा है। यह दुःख का विषय है।

अन्तिम शब्द

इस प्रकार सगप म ससार की विविध प्रमुख और प्राचीन सभृतिया म अहिंसा का अस्तित्व इस बात का स्पष्ट करता है कि प्राचीनकाल का मायता म सत्य त्या मत्रा आदि जीवन क बुनिमादा सिद्धांतों को आधारगिला माना गया था। साथ ही यत् भा स्पष्ट हाता है कि मानव-सभृति का श्री गणग भारत क हिमानय तनहूटी किंवा बलाग पवत क गिपर म म० ऋषभ या वृषभ दव द्वारा किया गया था। प्राय सभी सभृतिया म भगवान् ऋषभ [को किसी न किसी रूप म स्वीकार किया गया था। अत म० ऋषभ का ध्यत्तिव इतना महान और विगान है कि उसकी सहायता स विद्व म सांभृतिव एकता और मावभीम प्रम की स्थापना का जा सचना है। अत जना ता मतध्य है कि इस दिगा म एक सही कम्म उठाकर स्थान और प्रचार का आग बढ़ाए।

भगवान् महावीर : वैशाली की दिव्य-विभूति

श्री बलदेव उपाध्याय एम० ए० साहित्याचार्य
प्रोफेसर संस्कृत-पाली विभाग हिन्दू-विश्व-विद्यालय काशी

वैशाली युगान्तरकारिणी नगरी है। इसकी गणना भारत की ही प्रधान नगरियों में नहीं की जा सकती, प्रत्युत ससार की कतिपय नगरियों में यह प्रमुख है—उन नगरियों में, जहाँ से धर्म की दिव्य ज्योति ने दम्भ तथा कपट के घने काले अन्धकार को दूर कर विश्व के प्राणियों के सामने मंगलमय प्रभात का उदय प्रस्तुत किया, जहाँ से परस्पर विवाद करने वाले, कणमात्र के लिए अपने वन्द्युजनों के प्रिय प्राणहरण करने वाले क्रूर मानवों के सामने पवित्र भ्रातृभाव की शिक्षा दी गई, जहाँ से “अहिंसा परमो धर्मः” का मन्त्र ससार के कल्याण के लिए उच्चारित किया गया। पाश्चात्य इतिहास उन नगरों की गौरव-गाथा गाने में तनिक भी श्रान्त नहीं होता, जिनमें प्राणियों के रक्त को धारा पानी के समान वही और जिसे वह भग्य फेरने वाले युद्धों का रगस्थल बतलाता है। परन्तु भारत के इस पवित्र देश में वे नगर हमारे हृदय पट पर अपना प्रभाव जमाए हुए हैं, जिन्हें किसी धार्मिक नेता ने अपने जन्म से पवित्र बनाया तथा अपने उपदेशों का लीला नगर प्रस्तुत किया। वैशाली ऐसी नगरी में अन्यतम है। इसे ही जैन धर्म के सशोधक तथा प्रचारक महावीर वर्धमान की जन्म-भूमि होने का विशेष गौरव प्राप्त है। बौद्धधर्मानुयायियों के हृदय में कपिलवस्तु तथा रुम्मिनदेई के नाम सुनकर जो श्रद्धा और आदर का भाव जन्मता है, जैन मतावलम्बियों के हृदय में ठीक वही भाव वैशाली तथा कुण्डग्राम के नाम सुनने से उत्पन्न होता है।

वैशाली के इतिहास में बड़े-बड़े परिवर्तन हुए। उसने बड़ी राजनीतिक उथल-पुथल देखी। कभी वहाँ की राजसभा में मन्त्रियों की परिषद् जुटती थी, तो कभी वहाँ के सस्थागार में प्रजावर्ग के प्रति-निधि राज्यकार्य के संचालन के लिए जुटते थे। कभी वशानुगत राजा प्रजाओं पर शासन करता था,

ता कभी बहुत म चुना गया 'राजा नामधारी अध्यक्ष अपन ही भाइयो पर उहा की राय स उहीं के मगन-माधन म मचित रहता था। तास्य यह है कि प्राचीन युग म वगाली म राज्य-तत्र की प्रधानता थी। बाल्मीकि रामायण म बणित है कि जब राम-नक्षत्रण के साथ विन्वामित्र ने यहाँ पनापण किया था तब यहाँ के राजा मुमति न उनका विरोध सत्कार किया था।^१ जन सूत्रो तथा बौद्धपिटको म वगाली प्रजातत्र का त्रिडास्यली क रूप म अकित की गई है। भगवान् बुद्ध न अपन अनक बालुमास्य महाँ बिनाए थे। इसम चार प्रधान चत्य ध—पूर्व म उदेन दाण मे गौतमक पचिम म सप्ताम्रक और उत्तर म बहुपुत्रक।^२ अम्पपाली नामक गणिका जो धार्मिक श्रद्धा तथा वराग्य के कारण बौद्ध धम म विगप प्रमिद्ध है—ठाक उसी प्रकार जिस प्रकार वण्यव धम म विगला—यही रहती थी। उसी का आभवन बुद्ध क उपनेा दन का प्रधान स्थान था। बुद्ध क समय लिच्छवि लागा बी यहाँ प्रजातत्र क रूप म हम गासन करते पाने हैं। इसम बहुत पहल हम यहाँ महावीर वधमान का जमत, शिक्षा ग्रहण करते तथा प्रव्रया लेत पात हैं। बढमान क समय म भी यहाँ गणतत्र राज्य हा था। वगाला क इतिहास म कई महान परिवतन अवस्य हुआ होगा जिसम वह विगाला तथा मिथिला दानो राज्यो की राजधाना बन गई तथा उसका शासन रावतत्र हा गया। इम परिवतन क कारणो की छान बीन करना इतिहास प्रमियो का कतय है।

वशाली म अनक विभूतिया उत्पन्न हुइ। परंतु उनम सबसे सुंदर विभूति है—भगवान महावीर जिनकी प्रभा आज भी भारत का चमत्कृत कर रही ह। लीकिन विभूतिया भूतलगायिनी बन गइ परन्तु यह दिव्य विभूति आज भा अमर है और आन वाणी अनेक गतात्तिया म अपनी गाभा का इती प्रकार विस्तार कती रहगी। बौद्ध धम स जन धम बहुत पुराना है। इसका संस्थापन भगवान् ऋधभदेव न किया था जनिया का यहो मायता है। तइमवें तीथवर पाश्वनाथ वस्तुत ऐतिहासिक पुरय हैं। व महावार से लगभग दो बी वष पहल हुए थ। व वाणी क रहन बाल थ। महावार न उनवे धम म मपोधन कर उन नवीन रूप प्रदान किया। भारत का प्रत्येक प्रांत जन धम की विभूतियो स मण्डित है। ऐतिहासिक लाग पाश्वनाथ का जन धम का मस्थापक मानत है और वधमान महावीर का सगोषक। महावीर गौतम बुद्ध क सममामयिक थ परंतु बुद्ध क निर्वाण स पहन हा उनका अवमान हा गया था। इग प्रकार चिन्व धम से पृथक धर्मो के मस्थापका म महावीर वधमान ही प्रथम मान जा सकते हैं और इनका जम भूमि हान स वगाला की पर्यस्त प्रतिष्ठा है।

^१ तस्य पुत्रो महातेजा सप्रत्येव पुरीमिमां।

आवसत्यमरस्य मुमतिर्नाम बुजय ॥१६॥

मुमतिस्तु महातेजा विन्वामित्रमुपागतम्

वत्वा नरवरधेष्ठ प्रस्यगच्छमहावगा ॥१६॥

बालकाण्ड ४७ सग

^२ इत्यय दीघनिकाय महापरिनिब्बानसुत्त — १३

वैशाली का भौगोलिक वर्णन

वैशाली तथा उसके आसपास के प्रदेशों का प्रमाणिक वर्णन जैनसूत्रों में विशेष रूप से दिया हुआ है। इनकी विशद सूचना बौद्धग्रन्थों में भी उपलब्ध नहीं होती। इन प्रदेशों का संक्षिप्त वर्णन नीचे दिया जाता है—

वैशाली के पश्चिम में गण्डकी नदी बहती है। यह नगरी बड़ी समृद्धशालिनी थी। इसका भौगोलिक विस्तार भी न्यून न था। गण्डकी के पश्चिमी तट पर अनेक ग्राम थे जो वैशाली के 'शाखानगर' कहे जाते हैं। निम्नलिखित ग्रामों का परिचय मिलता है—

१. कुण्डग्राम—इस नाम के दो ग्राम थे। एक का नाम 'ब्राह्मकुण्डग्राम' या 'कुण्डपुर' था जिसमें ब्राह्मणों की ही विशेष रूप से वस्ती थी। दूसरे का नाम 'क्षत्रियकुण्डग्राम' था जिसमें क्षत्रियों का ही प्रधानतया निवास था। इनमें दोनों क्रमशः एक दूसरे के पूर्व-पश्चिम में थे। ये दोनों पान ही पास। दोनों के बीच में एक बड़ा बगीचा था जो 'बहुसालचैत्य' के नाम से विख्यात था। दोनों नगरों के दो-दो खण्ड थे। 'ब्राह्मणकुण्डपुर' के नायक ऋषभदेव नामक ब्राह्मण थे, जिनकी भार्या का नाम 'देवानन्दा' था। ये दोनों पार्श्वनाथ के द्वारा स्थापित जैन धर्म के मानने वाले गृहस्थ थे। 'क्षत्रिय-कुण्ड-ग्राम' के दो विभाग थे। इसमें करीब पाँच-सौ घर 'ज्ञाति' नामक क्षत्रियों के थे, जो उत्तरी भाग में जाकर बसे हुए थे। उत्तर क्षत्रियकुण्डपुर के नायक का नाम सिद्धार्थ था। ये काश्यपगोत्रीय ज्ञाति क्षत्रिय थे तथा 'राजा' की उपाधि से मण्डित थे। वैशाली के तत्कालीन राजा का नाम था चेटक, जिनकी बहिन त्रिशला का विवाह सिद्धार्थ से हुआ था। इन्हीं त्रिशला और सिद्धार्थ के कनिष्ठपुत्र 'वर्धमान' थे, जिनका जन्म इसी ग्राम में हुआ था।

२. कर्मरग्राम—प्राकृत 'कम्मर' कर्मकार का अपभ्रंश है। अतः कर्मर का अर्थ है मजदूरों का गाव अर्थात् लोहारों का गाँव। वह गाव भी कुण्डग्राम के पास ही था। महावीर प्रत्रज्या लेकर पहली रात को यहीं ठहरे हुए थे।

३. कौल्लाक सनिवेश—यह स्थान पूर्व निर्दिष्ट ग्राम के समीप ही था। कर्मरग्राम से विहार करके महावीर ने यहीं पारणा किया था। उपासकदशासूत्र के प्रथमाध्याय में इस स्थान की स्थिति का स्पष्ट उल्लेख मिलता है। यह नगर वाणिज्यग्राम (जिसका वर्णन नीचे है) के तथा उस बगीचे के बीच में पड़ता था।

४. वाणिज्य ग्राम—यह जैनसूत्रों का 'वाणिज्यग्राम' बनियों का गाव है। गण्डकी नदी के दाहिने किनारे पर यह बड़ी भारी व्यापारी मण्डी थी। ऐसा जान पड़ता है, यहाँ बड़े-बड़े धनाढ्य महाजनो की बस्ती थी। यहाँ के एक करोडपति का नाम आनन्द गाथापति था, जो महावीर के बड़े भक्त सेवक थे। आजकल की वैशाली (मुजफ्फरपुर जिले की वसाढपट्टी) के पास बनिया ग्राम है। बहुत सम्भव है कि यह गाव 'वाणिज्यग्राम' का ही प्रतिनिधि हो।

बौद्धग्रन्थों के विनोदित दौषनिर्वाय व अनुगीर्णन से पता चलता है कि बुद्ध के समय में वशाली वही समद्वगली नगरी थी जिसके उपनगर अनेक थे, तथा उस समय खूब प्रसिद्ध थे ।

वशाली महावीर की जन्मभूमि

वशाली का हमन महावीर वधमान की जन्म भूमि बतलाया है परन्तु आजकल सब साधारण जनिया की मान्यता है कि बिहार में बयूल स्टेशन से पश्चिम आठ कोस पर स्थित लच्छुआड गाव ही महावीर की जन्म भूमि है परन्तु सूत्रों की आलोचना से यह मान्यता निमूत ठहरती है । इस विषय में प० कल्याणविजयजी गणौ ने अपने प्रामाणिक ग्रन्थ श्रवण भगवान् महावीर^१ में जो विचार प्रकट किए हैं वे मरी दृष्टि में नितांत युक्तियुक्त हैं—

१ पहली बात ध्यान देने योग्य यह है कि सूत्रों में महावीर विदेह के निवासी माने गए हैं । कल्पमूत्र में महावीर को विदेह विदहद्विभ्र विदहजच्चे विदेहमूमाल । अर्थात् विन्हुदत्त विदेहजात्य विदेहमुकुमार लिखा है । वे वशालिक भी कह गए हैं । अतः इन्हें विदेह का राजधानी वशाली का निवासी मानना अनुचित नहीं है ।

२ क्षत्रियकुण्डग्राम व राजपुत्र जमालि ने ५०० राजपुत्रों के साथ जन धर्म ग्रहण किया था । इससे यह कोई बड़ा समृद्ध नगर प्रतीत होता है । महावीर का प्रायः नियम-सा था कि जहाँ वहाँ धनाढ्य भक्त हों, वहाँ वर्षावास करना । अतः इस क्षत्रिय कुण्डग्राम की प्रसिद्धि तथा समृद्धि के अनुकूल महावीर का वर्षावास करना नितांत स्वाभाविक है परन्तु यहाँ वर्षावास का बिल्कुल उल्लेख नहीं मिलता । इसका कारण क्या ? उचित तो यह मालूम पड़ता है कि यह नगर वशाली के पास था । अतः वशाली में वर्षावास करते समय उहाँ जो उपदेश लिया था उससे कुण्डग्राम के निवासियों ने लाभ उठाया । अतः यहाँ पथक रूप से वर्षावास करने का उल्लेख सूत्र ग्रन्थों में नहीं मिलता ।

३ प्रश्न यह कि अन्तर महावीर ने जिन स्थानों पर निवास किया उन स्थानों की भौगोलिक स्थिति पर विचार करने से स्पष्ट हो जाता है कि वे सब स्थान वशाली व आमपास थे । दीक्षा लेने के दूसरे दिन महावीर ने कोल्लाक सनिवग में पारणा की थी । जन सूत्रों के आधार पर कोल्लाक सनिवेश दा है और वे भिन्न भिन्न स्थानों पर हैं—एक तो वाणिज्यग्राम के पास और दूसरा राजगृह के पास । अब यदि वतमान जन्मस्थान को ही ठीक माना जाए तो वहाँ से कोल्लाक सनिवेश बहुत ही दूर पड़ता है जहाँ एक ही दिन में पहुँच कर निवास करने की घटना युक्तियुक्त सिद्ध नहीं हो सकती । राजगृह वाला स्थान चालीस मीन पश्चिम की ओर पड़गा और दूसरा स्थान इससे भी अधिक दूर । अतः महावीर को वशाली का निवासी मानना ही ठीक है, क्योंकि यहाँ से कोल्लाक सनिवेश बहुत ही समीप है ।

^१ 'श्रवण भगवान् महावीर—शास्त्र-संग्रह-समिति जालौर के द्वारा प्रकाशित स० १९६८, भूमिका (मारवाड़) पृष्ठ २५ २८

४ प० कल्याणविजयजी ने जैनमूर्तियों के आधार पर महावीर के चातुर्मास्य के विताने के स्थानों का बड़ा ही नागोपाग वर्णन किया है। महावीर ने प्रथम चातुर्मास्य अश्रियक-गाम में विताना और दूसरा राजगृह में। राजगृह जाते समय वे 'ध्वेताम्बिका' नगरी में होकर गग और तदनन्तर गगा को पार कर राजगृह में पहुँचे। बौद्ध ग्रन्थों में पता चलता है कि ध्वेताम्बिका ध्रावन्ती से वपिलवन्तु की तरफ जाने समय रास्ते में पडती थी। यह प्रदेश कोशान के पूर्वोत्तर में और विदेह के पश्चिम में पडता था और वहाँ में राजगृह की तरफ जाते समय बीच में गगा पार करनी पडती थी, यह स्थान इन भौगोलिक स्थिति के निरीक्षण से प्रतीत होता है। आधुनिक क्षत्रिय कुण्डपुर जहाँ बनलाया जाता है, वहाँ में ये दोनों बातें ठीक नहीं उतरती। वहाँ में ध्वेताम्बिका नगरी न तो रास्ते में पडती है और न राजगृह जाते समय रास्ते में गगा को पार करने का अवसर आवेगा।

इन सब प्रमाणों पर ध्यान देने में प्रतीत होता है कि वैशाली ही वर्धमान महावीर की जन्मभूमि थी, इनमें किसी प्रकार का सन्देह नहीं हो सकता। महावीर की मृत्यु "पावापुर" में मानी जाती है। बौद्ध ग्रन्थों के अनुमीलन से जान पडता है कि यह स्थान जिना गोरखपुर के पडरौना के पास 'पप-उर' ही है। सगीति परिणयमुक्त (दीघनिकाय ३३ वा मुक्त) के अध्ययन में पता चलता है कि यहाँ मल्ल नामक गणतन्त्र लोगों की राजधानी थी, जिसके नये मस्थागार (सठागार) में बुद्ध ने निवास किया। यह भी पता चलता है कि बुद्ध के आने में पहले ही 'निगठ नातपुत्र' का देहावसान हो चुका था और उनके भक्तों तथा अनुयायियों में मतभेद भी होने लगा था। बौद्धग्रन्थों में महावीर 'निगठ नातपुत्र' के नाम में विख्यात है। 'जातपुत्र' तो जातिपुत्र है। जाति नामक क्षत्रिय-वर्ग में उत्पन्न होने से यह नाम पड़ा। 'निगठ' ग्रन्थ है, जो मत्सर के ग्रन्थियों में युक्त होने के कारण केवल ज्ञान-सम्पन्न वर्धमान की उन समय की उपाधि प्रतीत होती है।

जैन धर्म की विपुल उन्नति के कारण ये ही वर्धमान महावीर हैं, जिनका क्षत्रियकुण्डग्राम में ५६६ ई० पू० तथा तिरोधान ५२७ ई० पू० पावापुर में हुआ। इनकी जीवन-घटनाएँ नितान्त प्रसिद्ध हैं। पार्श्वनाथ के द्वारा जिन जैन धर्म की व्यवस्था पहलें की गई थी, उनमें इन्होंने मशौघन कर उसे समयानुकूल बनाया। पार्श्वनाथ ने चार महाव्रतों—अहिंसा, सत्य, अस्तेय तथा अपरिग्रह—के विधान पर जोर दिया है, पर महावीर ने 'ब्रह्मचर्य' को भी उतना ही आवश्यक तथा उपादेय बतला कर उसकी भी गणना महाव्रतों में की है। पार्श्वनाथ वस्त्रधारण करने के पक्ष-पाती थे पर महावीर ने नितान्त वैराग्य की साधना के लिए यत्तियों के वास्ते वस्त्रपरिधान का बहिष्कार कर गन्ततत्त्व को ही आदर्श आचार बतलाया है। आजकल के ध्वेताम्बर तथा दिगम्बर सम्प्रदायों का विभेद इस प्रकार बहुत प्राचीन काल में चला आता है।

महावीर ने व्यक्ति के लिए जो मन्देश प्रस्तुत किया है, वह सदा मनुष्यों के हृदय में आशा तथा उत्साह का संचार करता रहेगा। प्राणी अपना प्रभु स्वयं है। उसे अपने कर्मों के अतिरिक्त अन्य किसी भी व्यक्ति पर आश्रय लेने की आवश्यकता नहीं है। जीव स्वावलम्बी है। जीव स्वतन्त्र है। वह अनन्त

भगवान् महावीर बंगाली की दिव्य विभूति

चतुष्टय से सम्पन्न रहता है। उमम अनन्त मामथ्य भगी हुई है। वह उस सामथ्य का नहीं जानता इमीलिए वह मसाग म नाना वनगो को भोग रहा है मामथ्य अपन मच्च स्वरूप का पान हाते ही वह क्लेशमय बंधनो म मुक्ति पा करके बली होकर विचरने लगता है। जगत् के कान कान म जौबा की सत्ता मानना उहू किमी प्रकार भी हिमा न पहुँचाना मानव का मामथ्य की पहचान करना—आदि सुन्दर शिक्षाएँ हम बंगाली क इम महापुरुष न दी हैं। इस दिव्य विभूति की यह बाणा सदा स्मरण रखन योग्य है कि जब तक याधिया नहीं बन्ती जब तक इन्द्रियाँ अगत नहीं होती तब तक धम का आचरण करना चाहिए वात् म कुछ गेन का नहीं—

जरा जाव न पीडेइ बाही जाव न बडढइ ।
जाविदिया न हायति, ताव धम्म समापरे ॥



उपाध्याय श्री यशोविजय की जीवन-दृष्टि

मुनि नंदीयेण विजय 'विश्वबंधु'

जैन धर्म की समस्त परम्पराओं में उपाध्याय श्री यशोविजय जी का स्थान अप्रतिम है। उन्होंने अपने प्रकाण्ड पांडित्य, अपूर्व प्रतिभा एवं नवोन्मेष-शालिनी प्रज्ञा द्वारा जैन साहित्य और जैन दर्शन को जो नवीन मोड़ दिया, उसका भारतीय दार्शनिक साहित्य में विशेष स्थान है। वे नहीं होते, तो यह अंग एक प्रकार में अछूता ही रह जाता।

अन्य भारतीय विद्वानों की तरह हमें श्री उपाध्याय यशोविजयजी के बारे में बहुत ही कम जानकारी है। पर स्व० मोहनलाल दलीचन्द्र देमाई ने अपने पुरुषार्थ से 'मुजन लहरी' प्राप्त की, उसी के आधार पर थोड़ी बहुत प्रामाणिक सामग्री उपलब्ध हो सकी है। 'मुजन लहरी' के अनुसार उपाध्याय श्री का जीवन इस प्रकार था।

उपाध्याय श्री गुजरात में कलोल के पान 'कनोड़' नामक ग्राम में पैदा हुए। उनके पिता का नाम 'नारायणभाई' तथा माता का नाम 'सौभागदे' था। उपाध्याय श्री के एक सहोदर भी था, जिसका नाम था 'पद्मसिंह'। एक बार मन्नाट् अकबर के प्रतिबोधक प्रसिद्ध जैनाचार्य श्री हीरविजय सूरि की शिष्य परम्परा में होने वाले पण्डित-वर्य श्री नयविजयजी महाराज पाटण के समीपवर्ती कुणगेर नामक ग्राम में पवारे। उनके प्रतिबोध से दोनों बंधु अपने माता पिता की अनुमति लेकर उनके साथ हो लिए। दोनों ने स० १६८८ में नयविजयजी महाराज के पास ही दीक्षा ग्रहण की। उसी साल आचार्य विजयदेव सूरि के हाथों उनकी बड़ी दीक्षा सम्पन्न हुई। दीक्षा के समय उन दोनों भाइयों का मूल नाम 'जसवंत' की जगह 'यशोविजय' और 'पद्मविजय' रखा गया। उपाध्याय श्री ने अपनी प्रत्येक कृति के अंत में अपने भाई को सहोदर के रूप में स्मरण किया है।

उपाध्याय श्री यगोविजय की जावन-दृष्टि

एक बार अहमदाबाद शहर में यगोविजय जी न सध के सामने आठ अवधान किए। यह सम्बन्ध १६६६ का वार था। उपाध्याय श्री क अवधान से प्रभावित हाकर एक धनजी सूरा नामक प्रसिद्ध व्यापारी न गुरु नयविजयजी महाराज से प्राथना की कि मुनि यगोविजयजी का काशी जस विद्या-स्थान में भेजकर अध्ययन करवाएँ तां जन-गासन की बड़ी उत्पत्ति हागी। इस काय के लिए उक्त सठ न उमी समय दो हजार चादी के दिनार का हुण्डी लिस दी। मुनि यगोविजय जी विद्या-अध्ययन के लिए काशी चल पडे और वहाँ किसी प्रसिद्ध विद्वान के पास रहकर याय आदि दानो का तलस्पर्शी अध्ययन किया।

उस समय काशी में यह परिपाटी थी कि जो विद्या-वल से विद्वानो को पराजित कर देता उसे उपाध्याय या आचाय की पदवी दी जाती थी। उपाध्याय जी न वह पदवी काशी क विगिष्ट विद्वान का अपनी प्रतिभा स पराजित करके प्राप्त की। उल्लेख तो ऐसा भी मिलता है कि उह काशी के विगिणों न सम्मानपुत्रक आचाय की पदवी प्रदान की थी। उपाध्याय श्री ने उसका उपयोग नयोपदेग जैसे एकाध प्रथम ही किया है।

यायगास्त्र आदि के गम्भीर अध्ययन क बाद उपाध्याय श्री अहमदाबाद लौट गए। वहाँ उहोने थोरगजब के मोह-उत-खा नामक गुजरात के सूब क अध्यक्ष के समक्ष १८ अवधान किए। उनकी इन समत्वारीक प्रतिभा स आश्चर्य हाकर सध न उह उपाध्याय पद पर अधिष्ठित किया। आचाय श्री विजयदव सूरि के गिप्य आचाय विजयप्रभ सूरि न स० १७१८ में उह वाचक पद में विभूषित किया।

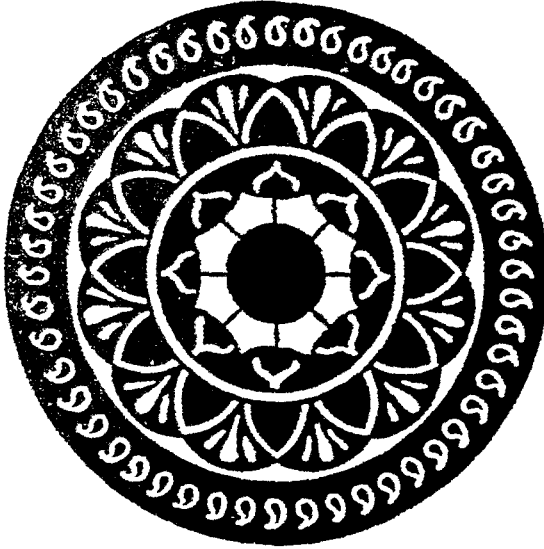
बडोदा स्टेट क दवाही ग्राम (इभाई) में वि० स० १७४३ में उपायाय श्री का स्वगवास हुआ। वि० सं० १७४५ में उसी स्थान पर उनकी पादुकाएँ प्रतिष्ठित की गयी जहा जाकर आज भी अनवानेक लोग विद्या-अध्ययन की प्ररणा पात हैं।

यह उपाध्याय श्री का बाह्य जीवन है। लेकिन उनका साक्षर जीवन सार भारतीय दान में विगेप महत्व रखता है। जन परम्परा में होने के कारण हा व यथेष्ट प्रसिद्ध नहीं हो पाए। यदि व दूसरी परम्परा में हात तो अज उनकी गणना धमकीति शकराचाय रामानुज जैसे विगिष्ट विद्वानो में होती।

६ वा सताब्दी क बाद उदयन तथा गगन जैसे यायगास्त्र क विगिष्ट विद्वाना द्वारा यायगास्त्र न एक नवान प्रणाली अपनाई जो नव्य याय क नाम स प्रसिद्ध है। इसमें प्राय सभी प्रमया का सूत्रा तिमूहम विश्लेषण किया गया है। इस प्रणाली ने भारतीय साहित्य क सभा अगों पर इतना अधिक प्रभाव डाला है कि उम प्रभाव में नूय प्रत्येक गागा एव प्रकार से अविकसित गमभी जान लगी है। साक्ष्ययोग वणाद दान अन्त दान मामासा व्याकरण छन्द सास्त्र आदि समस्त अगा पर उसका प्रभाव परिलक्षित हाता है। इधर कलिकात्त-सवग आचाय हेमचन्द्र क बाद कोई ऐसा विगिष्ट विद्वान नहीं हुआ कि उम प्रणाली का विगिष्ट रूप स अध्ययन कर जन न्यायगास्त्र का उत्तम मण्डित करता। आचाय हेमचन्द्र

हुए त्रे अममजम मे ही खडे थे कि इतने मे दूर मे उपाध्याय श्री की दृष्टि उन पर पटी । वे उनी क्षण पट्टे मे उठे और नीचे गुरु-चरणो मे जाकर झुक गए । ऐसी थी उनकी विद्या-भक्ति ।

उपाध्याय श्री की प्रतिभा के अनुत्प अल्प परिमाण मे भी हम उनके समान गुण-ग्राहकता, विद्याभिरुचि तथा नम्रता के गुण का विकाम कर सकें तो यही उनके प्रति हमारी सच्ची श्रद्धांजलि होगी ।



आचार्य हेमचन्द्र और सम्राट् कुमारपाल

विजयमुनि साहित्यरत्न

भारत का मानचित्र खिने पर तुम यह जान सकोगे कि गुजरात कहाँ पर है ? गुजरात पश्चिम में है। यह भारत का एक प्रसिद्ध प्रान्त है। गुजरात के उत्तर में मालवा और राजपूताना है। दक्षिण में महाराष्ट्र है। आज के गुजरात की अपेक्षा प्राचीन काल का गुजरात बहुत विस्तृत और विंगाल था। इसके राज्य की सीमा अजमेर तक आ पहुँची थी। यह एक बहुत बड़ा राज्य था। इसकी राजधानी पाटण थी। पाटण उस युग के प्रसिद्ध और सुन्दर नगरो में से एक था। गिदा व्यापार और बला-बौगल का यह एक मुख्य केंद्र था। यहाँ की बला यहाँ की सञ्चति तथा यहाँ की सम्भता का प्रसार और प्रचार दूर-दूर तक फैल चुका था। गिदा पान के लिए और व्यापार करने के लिए यहाँ पर देग विदेग के लोग आत जाते थे। आज भी पाटण अपने पान भण्डारा के लिए विख्यात है।

यहाँ के राजा का नाम था—जयसिंह। जयसिंह राजा नूरखीर और पराक्रमी था। वह शासन में कुशल और व्यवहार में क्षमुर था। राजनीति का वह पण्डित था। युद्ध-कला में वह प्रवाण था। अपने आम-नाम के राजाओं का युद्ध में जात कर जयसिंह ने गुजरात का विस्तृत एक विज्ञान बनाया। अपने राज्य की समृद्ध और सुखी बनान का हर प्रयत्न उसने किया था। परन्तु जयसिंह के अपना कोई सन्तान न थी। उसका बड़ा भाई का पुत्र था—कुमारपाल। कुमारपाल ही जयसिंह के राज्य का अधिकारी था। परन्तु जयसिंह कुमारपाल में प्रेम नहीं करता था। अन्तर ही अन्तर वह कुमारपाल से घृणा करता था। जयसिंह के मन में कुमारपाल के प्रति क्रोध बर एव द्वेष बढ़ता ही गया। उसने कुमारपाल को मरवान के लिए अनक बार प्रयत्न किए। किन्तु कुमारपाल बहुत सतक था और अपने चाचा जयसिंह की दूषित भावना से बहुत परिचित हो गया था। अपने प्राणा की रक्षा के लिए कुमारपाल को वर्षों तक अज्ञातवाम में रहना पड़ा और इधर-उधर भटकना पड़ा। जीवन की रक्षा काई सहज काम नहीं है।

अपने अज्ञानवास के कठिन समय में भी कुमारपाल ने अपनी योग्यता का और कष्ट-सहिष्णुता का परित्याग नहीं किया, वह गाधु का वेद बना कर दूर प्रान्तों में घूमना-फिरना रहा। न गरी रहने का ठिकाना था, और न कहीं खाने-पीने का प्रबन्ध। कम की गति बड़ी विविध है। राजपरमने में जन्म लेकर भी कुमारपाल दर-दर का भित्तारी बना फिर रहा है। न कोई गुरु-मुनि का प्रयत्न वाचा है, और न कोई दुःख-दर्द में नाशी है। जिस किसी मनुष्य ने हृदय में दया जगी, उसी के द्वार पर जो मिला—खाने-पीने दिया। जब कभी कष्ट आता है, तो उल्लेख नहीं जाता। वह अपने साथ एक लम्बी परम्परा लेकर आता है।

परन्तु इन कष्ट में भी कुमारपाल को एक प्रकार का मानसिक सुन्दर था। देश-विदेश में घूमने से उसे नए-नए अनुभव मिले। भिन्न-भिन्न देशों की रीति-नीति से अत्यन्त का अध्ययन मिला। अनेक भाषाओं का ज्ञान उसे हो गया। विभिन्न देशों की मूल्य-वृत्ति, कला और सभ्यता को देखने और परखने का समय मिला। विभिन्न लोगों से शील-स्वभाव से परिचित होने का मौका मिला गया। देश की गरीबी, अज्ञान और अवस्था का परिज्ञान हो गया। अज्ञानवास में कुमारपाल को कष्ट अवश्य मिला, पर विद्यालय अनुभव-राशि की सम्पत्ति को पाकर वह प्रसन्न और मनुष्ट था। मनुष्य जो कुछ पाता है कष्ट में ही पाता है।

जयसिंह को उसकी प्रजा मिदराज के नाम से भी सम्बोधित करने की थी। वह अपनी प्रजा को प्यार करता था, और प्रजा भी उसका आदर करती थी। मिदराज के पास विशाल राज्य था अपार वन था, फिर भी उनके मन में एक चिन्ता थी, कि भेने बाद मेरे राज्य का अधिकारी कौन हो ? कुमारपाल को तो वह घृणा करता ही था। अतः मिदराज ने चाहूट नाम के एक क्षत्रिय पुत्र को अपना दत्तक पुत्र बना लिया और उसका उत्तराधिकारी चाहूट ही बने उस प्रकार की व्यवस्था की।

इधर कुमारपाल के दुःखों का अन्त अभी नहीं आया था। जहाँ जग भेद लगने जैसी आशंका होती, तो कुमारपाल वहाँ से आगे के लिए प्रस्थान कर देता। घूमता-फिरता वह स्वभाव जा पहुँचा। स्वभाव का अधिकार उस समय महामंत्री उदयन के हाथ में था। उसी अवसर पर वहाँ आचार्य हेमचन्द्र भी पधारे हुए थे। महामंत्री उदयन उपाश्रय में अनुदिन उनके दर्शन को जाता था। धुमकट कुमारपाल भी एक दिन आचार्य की सेवा में जा पहुँचा। कुमारपाल को देखने के साथ ही आचार्य हेमचन्द्र ने महामंत्री उदयन से कहा—“निकट भविष्य में ही यह व्यक्ति गुजरात का सम्राट बनेगा।” आश्चर्य हुआ। कुमारपाल के कष्ट चरम सीमा पर पहुँच चुके थे। निराशा में उद्वेग को आशा की एक किरण भी जीवन प्रदान कर देती है। आचार्य हेमचन्द्र की आशा-भरी वाणी को सुनकर कुमारपाल गद्गद स्वर में बोल उठा—

“आचार्य प्रवर ! आपकी वाणी सिद्ध हो। यदि मुझ गुजरात का साम्राज्य मिल गया, तो वह आपका ही होगा। मैं तो आपका सेवक बन कर रहूँगा। आपके आदेश का पालन मैं उसी प्रकार करूँगा,

जिस प्रकार महामुनि विगिष्ठ व जात्या का पालन राम न किया था जीर आचार्य भद्रबाहू व आदम का पालन सम्राट चन्द्रगुप्त न किया था। आप मर गुप्त हांगे और मैं आपका गिप्य हाकर रहूंगा।

आचार्य न गात और गम्भार वाणा म बहा— कुमारपाल । राजगुप्त बनन का मने मन म जरा भा अभिलाषा नहा है। तुम मर गिप्य बना इसकी भी मर मन म कामना नही है। राजनीति म प्रवण करना मर साधु जावन की मयाणा भा नही है। दम एक बात का ध्यान रखना कि जत्र तुम गुजरात व सम्राट बनो तब अपन राज्य म अहिंसा का प्रचार और प्रस्ताव करना। तुम स्वयं भा अहिंसा का पालन करना और अपनी प्रजा म भी अहिंसा का पालन करवाना। अपन राज्य का पालन सदा अनवात व आधार पर करना। सदा समन्वय बुद्धि म काम करना। आचार्य म अहिंसा और विचार्य म अनवात रहा ता तुम भा सुखा रहाग और तुम्हारी प्रजा भी सुखा रहगी।

महामन्त्रा उच्यते कुमारपाल का अपन घर न गया। स्नान कराकर उम भाजन कराया। कुछ मास-व्यय दकर उम अपन घर स विदा किया। कुमारपाल घूमता घूमता मालवा म पहुँचा। वहाँ पर उम यह समाचार मिला कि सिद्धराज जयमिह का मृत्यु हा चुकी है। यह तुरन्त पाटण आया। कुमारपाल न अपन बुद्धि-बल म और अपन पराक्रम स राज्य मित्रात्मन पर अधिकार कर लिया। जिस समय कुमारपाल न राज्य पर अधिकार किया उम समय उसकी अवस्था पचाम वय की था। आचार्य हमचन्द्र का भविष्य-वाणी का सफल दख कर उमके मन म आचार्य व प्रति भक्ति एवं श्रद्धा निरन्तर बढ़न लगी। वह अपना गुप्त बनाना चाहता था।

कुमारपाल का राज्य ता मित गया परन्तु अभी तक उमके दुःखिनी का अन्त नहा ना सवा। जयमिह व पुरान मत्रिया न पडयन्त्र करके उम मार डालन का भरसक प्रयत्न किया पर व सफल नही हा सक। सिद्धराज का दत्तक पुत्र चाण्ड भी मना लकर पाटण पर चढ़ आया किन्तु कुमारपाल व पराक्रम व सामन वह टिक नही सक। काकण देश का मल्लिकार्जुन भा कुमारपाल म वर रणता था उम भी कुमारपाल न हराया। अजमेर व राजा मण्डल स भी कुमारपाल का बहुत बान तक सपय बना आखिर वह भी हार गया। समातार दस वर्षों तक कुमारपाल का आम पाम व राज्या म युद्ध करना पना। सपय स मनुष्य का चित्त गात नहा रहता। युद्ध व दिना म उमे अपन प्रियजना का स्मरण ना लगी रहती। सपय गत मनुष्य व सामन एकमात्र यहा सत्य रणा है कि मुझे सफलता मिल और कुमारपाल का वहा मिला।

सपयों म विगत होत हा गाति व मधुर धाणों म कुमारपाल का आचार्य हमचन्द्र का स्मरण हा आया। उह अपना गुप्त बनान स उसका उच्य अभिलाषा थी। कुमारपाल जभा तक शक था। शक धम म उमका निष्ठा थी। परन्तु आचार्य व अहिंसा और अनवात व उच्यण स बहु जन बन गया। पाटण म पधारन की उमन आचार्य स प्राधना की— कुमारपाल क सहयोग स मैं अहिंसा अनेकान्त



RELIGION
and
Philosophy

PHILOSOPHY AND RELIGION

Editor

Dr B B JAIN M. A Ph D

**GURUDEVA
SHRI RATNA MUNI
SMRITI GRANTHA**



English Section

**Publisher
GURUDEVA
SMRITI GRANTHA SAMITI**

EDITORIAL.

The basic elements of Indian Culture are penance sacrifice and renunciation. These elements have been harmoniously and inseparably blended into the life of the people. Renunciation rather than enjoyment lies at the root of Indian culture. Our culture is basically spiritual rather than materialistic. It symbolises the victory of spiritualism over materialism. It marks the victory of the soul over the body of continence over indulgence. It enshrines the blending of nobility of thought and intention with nobility of life conduct and action.

The revered saint Shri Ratan Chand ji Maharaj was one of the greatest champions and protectors of this eternal Indian culture one of the most enlightened preceptors and interpreters a torch bearer emanating spiritual light and glory that will, for ever steer clear the barque of human soul through the dark ocean of eternity. He symbolised in himself a harmonious blending of purity of thought and nobility of action. Having conquered himself he rose to be the conqueror of the world. He was an ocean of learning but he never prided himself over the possession of this rarest of treasures. He effected unprecedented renunciation without attaching himself to renunciation. He underwent rigorous penance but never propagated it. He lived a life of exemplary austerity but never professed it. He was a saint the like of whom is born but once in ages.

Birth growth death—this is the whole story of human life. But the life of this renowned preceptor was much more than this. He was born with a mission in view and dedicated his entire life to achieve that mission. His mission of life was service of humanity and this he accomplished to a degree rarely accomplished before. Thus he lived and thus he died never to be born again and therefore never to die again.

Childhood youth age—this is the history of the life of man. But this revered saint gave a new turn to this conventional pattern of life. He did not spend his childhood in mirth and gaiety but in the acquisition of knowledge. He devoted his youth not to indulgences of any kind but to the practising of continence and penance. His age was not a curse but a blessing. This revered saint made an offer of his life at the shrine of the ultimate good and well being of mankind.

This revered saint was born on the fourteenth day of the sixth month of the Vikrami Samvat 1850 in a small village Tatiya in Ajasthan. At the early adolescent age of 12 in 1862 he renounced the world and offered himself as a disciple to the most revered saint and preceptor Shri Har ji Mal Ji Maharaj. His father Shri Ganga Ram ji and mother Swarupa Devi ji felt gratified in dedicating their beloved son to the great preceptor. The revered Ratan Chand ji possessed an in

CONTENTS

	PAGES
Jagdish Prasad Jain M A.	To the Morning Star of Jain Firmament 1
Maul Jivvijaya	Introduction of Syadvada 5
Dr Bool Chand Jain	Jainism in Indian History 9
Dr Nathmal Tatla	A Survey of Jain Religion and Philosophy 16
Dr S C Jain M A Ph D	Determinism and Indeterminism in Anekanta Philosophy 21
Dr D Bhattacharya M A , B L. Ph D	The Doctrine of Karma and The Unity of Humanity 27
Dr B Prasad M A D Phil	Stray Thoughts on Jainism 31
Jyoti Prasad Jain	Renunciation in Jainism 33
G C Dhariwal	Rational Religion (I) 41
G C Dhariwal	Rational Religion (II) 46
Kamla Jain M A	Samadhi in Buddhism 50
Dr D S Kothari	Science and the Universities 60
Dr Mohan Lal Mehta, M A , Ph.D	Outlines of Karma in Jainism 76
A N Upadhyaya	Vasi Camdana Kappo 98
U C Jain	The Art of Life 103

Thus swings in cradling death and birth ;
 Ay, actions good or bad
 Are but of equal fate,
 That doth it flow
 In different worlds, in different mood
 Getting the different air and food :
 Easier it is to sovereignise
 Over the dead external things,
 And worlds—the earth, the moon, the stars,
 But it is as hard nut to crack,
 One's mastery over one's spirit
 This is the very mask
 Soul hast for itself wrought
 Unwisely to be thought
 The mundane pleasures and lusty task
 Should be all and be end all
 Of present life
 But alas ! it hast forgotten,
 "That within itself doth flow
 A crystal cataract
 With fainting but eternal tunes,
 Because of confusive humbug
 Is heard no more
 Its clear and the sweetest cadences "
 Later He unscreened and placed
 The Truth within a garb divine
 Not only to his own epoch
 But also to advent era,
 And blew in a heroic tone
 At a moment of celestial expedition,
 'A March To Salvation '
 His presence proved a beauty laden Spring
 Over the misty bosom of frozen Winter
 As rosy moon in his violet car
 Rises slowly on dark and pensive firmament ;
 Poor night
 With her brooding and sober mates
 Once flies and flies far away.

TO THE MORNING STAR OF JAIN FIRMAMENT

Being shrunk into a corner of oblivion
Yet still reigns its fierce shadow
In barren hearts of deadlier faith
As a star of hope—
Twinkled from afar
Unbounded with the false ostentation
Expressed its immortal cravings
For something unattainable
At a long distance gone
Thou hast gone from this world of facts
And left for us
A dowry of sweet memoirs
In thy preachings of solemn thoughts
Ye never shrunk

Beholding the dark clouds of misery
But rushed to cling with hands stretching
As if acquainted long
Alas a loss is done but is resumed !
For though the Sun has gone
Yet the Moon is on her throne
In a shape of Immortal Moon
And like level of piety doth ensue in him
No more his soul sublime
Will see Jain bower s decline
In future to advent
But his snowy winged well wishes
Linger in rolling waves of Times
And hover round the Jain shrines
To watch the constant bloom
Or wide spreading gloom
Like the brightest spark of Day
Kindles the folding hearts of buds
Nodding briskly on a twig of time
To breathe content to raise fragrance
To show its different tint and sense
Producing the celestial rhyme
Unheard climb up the peak of May
Lo preaches he

'A thing which seems senses charming
 Is of a matter, a container,
 Impregnant with the load divine
 Of Beauty but unsubstantial :
 She draws a draught of sacred Love
 Like cosmopolitan, fluttering dove
 Cooes in each heart with mystic tone
 Apparelled in rosy hue, soaring
 Till the last point of Heaven ;
 But as a prey of cruel fate
 Unto a heavy, mighty pressure
 Of stormy Lust,
 That darling Love doth fall down
 On stern ground,
 And taketh breathings last, expire .
 That cruel lust,
 Who brings up monstrous Violence ;
 With his fierce eyes but darkish red
 Holding a sharp edged, long, curved, sword,
 In hands blood besmeared,
 Doth hew the corpse of feebleness
 Though tender, sweet and chaste in form
 To crush its tyrannous chaos,
 From distant lofty tower of Blue
 Mighty trumpet blows, mighty Truth,
 Resounding deep dales of wisdom -
 Infuseth the spirit of zeal
 In hearts of slumbering Non-Violence,
 She went forward
 And encountered
 Her foe ;
 Ah, she came out victorious glad,
 Melting the stone like his heart
 In a heap of low lying sand smooth.



Introduction of Syadvada



Muni Jinvljaya

Jainism is really a pluralistic doctrine called Anekantavada (अनेकान्तवाद) or Syadvada (स्याद्वाद). Anekantvada means assuming various qualities or properties in an object. Syadvada means the assuming of one quality or function in an object from some particular point of view for a time not for all times. The Anekant or Syadvada may therefore be called a doctrine of an unlimited variety of points of views. This doctrine points to the relativity of knowledge concerning all the objects of the world. The force which constitutes the specific form of an object is its reality. It is in consequence of this reality that an object is called real in Jainism.

According to Syadvada philosophers a thing that is real has three characteristics—production, destruction and stability. Every object that seems to be stable is liable to both production and destruction. Take for instance a mango tree. It always appears to bear leaves. Do all these leaves always remain the same? No, the leaves which we see on it this year would not remain the same next year. The leaves that it bore last year have died out this year and the leaves that we see this year will disappear next year. Just as this mango tree always seeming to bear leaves is liable to the changes of production and destruction in so far as its leaves are concerned so this world appearing to be stable in some parts is always undergoing changes of production and dissolution in other parts. The stable part of an object is called *Dravya* (Substance) and its unstable parts undergoing production and dissolution *Paryaya* or phenomenal changing form. All objects are eternal in their aspect of *Dravya* or substance but non-eternal in their aspect of *Prayaya* or phenomenal form. It may be borne in mind that a substance and its

changes are not intrinsically different. One is vitally related to the other. Thus all objects are numerously inter-related to one another. According to the Jain philosophy, the specific or individual form or essence of an object cannot be established, unless the fact of its interrelations is admitted. When we speak of a man, the relative knowledge of objects other than that of man, springs up of itself. Similarly, when we speak of Aryans, the idea of non-Aryans springs up, when we speak of Indians, the idea of non-Indians or foreigners simultaneously springs up. The idea of virtue suggests the idea of vice, the idea of justice that of injustice. Thus the knowledge of one thing unavoidably suggests the relative knowledge of other objects. This doctrine of pluralism has been elaborated to show that an object has various qualities or functions from the point of view of the relativity of knowledge. Lord Mahavir, keeping it in view, said that a man who knows only one object together with all its properties, knows all things. He may be said to be all-knowing.

The Jain philosophy considers all objects real, unreal, and real and unreal at the same time. An object is real in view of its nature, time, place etc. and unreal in view of the nature, time, place etc., of other objects.

Man, from the point of view of the essential qualities of man, is real and from the point of view of qualities contrary to them, unreal. In this way a man is real and unreal, and real and unreal at the same time from the view point of this pluralistic argument. The word 'Siat' (may be) is used to denote the reality and unreality etc. of objects. It means 'somehow' 'may be' 'perhaps', etc. If you ask whether a thing exists, the answer would be 'may be' it exists, that is, it exists from some particular point of view. This statement naturally leads one to think that it does not exist from some other point of view. The adoption of such an attitude in looking at things is called Syadvada or Pluralism. Its synonym is 'Anekantvada', that is, looking at a thing from a variety of view points. The word 'ant' in 'Anekantvada' signifies determining or judging of a thing definitely. To say definitely that a thing is real or to say that a thing is unreal, in other words, looking at a thing from only one point of view and then attempting to determine its nature definitely is called Ekantvada or monistic argument. To consider a thing real from some particular point of view, to consider it unreal from some other point of view, or to consider it both real and unreal from a third point of view is Anekantvada or Pluralistic argument.

The Syadvada philosophers in conformity with this pluralistic doctrine, recognize every thing to be eternal or non-eternal or having innumerable properties. This method undertakes to look at a thing in all its aspects and relations from a variety of view points and then to deduce full and complete knowledge of it. Different

philosophers and thinkers have judged of the various objects of the universe from various points of views. It would be well if by resorting to the Pluralistic argument their different theories or opinions are compared and truth shifted from the untruth. This should be the aim of this pluralistic dialectics.

Those who have not looked minutely into the merits of Syadvada doctrine doubt (many have doubted so in the past) its soundness in as much as its mutually a conflicting characteristics or qualities such as eternal and non eternal etc existing in a thing at the same time. According to it contradictory qualities as cold and heat can exist in one object at the same time. This objection can well be met by the explanation of the Syadvada doctrine as given above but it would be well to illustrate it by an example.

When this doctrine recognizes in an object what would appear to be conflicting qualities it does not do so dogmatically from a determinative point of view. It does so only in view of the various points of view from which a thing can be seen and judged. From the points of view of family relations a man can be a father a son a grandfather a grandson an uncle a maternal uncle a great grandfather a brother a nephew a cousin a father in law a son in law a brother in law etc etc at the same time. Just as these various apparently conflicting relations can be spoken of in respect to a man so mutually contradictory qualities can be attributed to all other objects of the world. In this way contradictory qualities or functions can be spoken of in respect to things.

The points of view in regard to the examination of objects are not more than seven according to the Syadvada doctrine. They are called Bhangas or Premises. Just as 3 and 4 make 7 according to the rules of Arithmetic so only seven points of view can be set forth concerning the reality and unreality of things according to the pluralistic doctrine. Answering the seven questions arising from these seven points of view is called the Saptbhāgi Naya or the Pluralistic argument. The seven premises are primarily these —

- 1st—May be it exists
- 2nd—May be it does not exist
- 3rd—May be it exists and does not exist
- 4th—May be it is indescribable
- 5th—May be it exists and is indescribable
- 6th—May be it does not exist and is indescribable
- 7th—May be it exists and does not exist and is indescribable

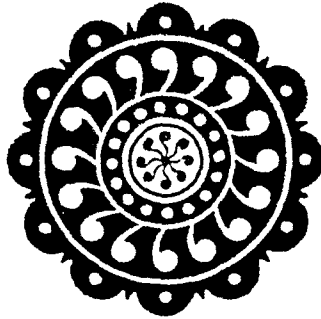
This philosophical doctrine is very abstruse and recondite. To understand its truth thoroughly presupposes a considerable knowledge of philosophy. The philoso-

phers teaching this doctrine have written voluminous works to explain and expound its truth and subtleties. If this method of thinking is adopted in looking at the various religious tenets and philosophical creeds prevailing in India, which appear to be mutually conflicting, occasioning considerable differences of opinions, a perceptible change towards their reconciliation might occur.

Lala Kannomal M A. has briefly explained the subtleties and merits of this pluralistic doctrine called Saptbhangi Naya. Briefly, but very lucidly, he explains the main principles of this doctrine, and it is hoped that the lover of philosophical truth would derive benefit from it.

The following is an extract from a speech recently delivered in Gujarat by Professor Anand Shankar Dhruva, a well-known Scholar .—

“The Syadvada doctrine has been given to the world after carefully sifting out the truth of a variety of philosophical doctrines. It does not originate, as some seem to think, from a vague indefinite and doubtful mental attitude in regard to things. It gives a practically definite knowledge of a thing from a particular point of view. Unless an object has been viewed and judged from variety of points of view, we cannot have its thorough knowledge. For gaining such a knowledge, the Syadvada doctrine is a specially fitted and useful instrument. There are people who say that this doctrine—the doctrine propounded by Lord Mahavir, is a doctrine of doubt. I do not agree with them. The Syadvada doctrine is not a doctrine of doubt. It enables a man to look at things from a wide and liberal view. It teaches us how and in what manner to look at the things of this universe.”



Jainism in Indian History.



Dr Bhol Chand Jain

The Sramanic and Brahmanic cultures

The system known as Hinduism represents a highly composite culture. Its forms of development have been many and various although there has been a certain kind of fundamental unity of ideas underlying these diverse forms of development. Broadly speaking two lines of thought with their different forms, beliefs and objects and methods of development have been marked in Hinduism from quite early times—the Sramanic and the Brahmanic. The Brahmanic or the Vedic was the line developed by the Aryans when they came and occupied the country about 2 000 years before the birth of Christ. Of this the Veda became the main vehicle. Naturally the Brahmanic culture in India took its stand upon the infallibility of the Vedas and regarded the Vedic revelations as embodying eternal moral and spiritual truths. These moral and spiritual truths largely centred round the performance of sacrifices and the Vedic hymns necessarily contained prayers to gods and ritualistic formulæ in connection with the performance of sacrifices. Personally the Aryans were very practical minded and so these sacrifices were mostly due to gods who were merely deified forces of nature. But of the Brahmanic culture the character was inevitably oligarchical marked by the distinction between the Aryans and the aborigines who were called by all sorts of derisive names like Dasyus, Asuras etc. and by the division of the Aryan community itself into castes and classes. Comparative sociology of the various branches of Aryans in ancient times reveals beyond doubt that wherever the Aryans went they set up an hierarchical structure and

followed the rule of endogamy in order to preserve their supremacy and purity against the original inhabitants of the countries

Contrasted with this, the Sramanic culture, which is presumably represented by the communal ethos and the more cosmopolitan outlook of the pre-Aryans in India, started from the denial of all authority in religion and insisted upon the efficacy of personal effort and personal experience for the realisation of truth and virtue. In the place of ritualistic performances, the Sramanic line laid emphasis upon the need of personal discipline and organised life, including the practice of penances, fasting etc. The underlying beliefs of the Sramanic thinkers were universal presence of life, and following from it, the principles of karma and the transmigration of soul, which principles incidentally came to be accepted by the Aryans also in the course of time. But unlike the Brahmanic system, with its organisation of castes and classes, the Sramanic system never admitted the justification of class distinctions within its spiritual beliefs. Indeed, in contrast with the hierarchical foundations of Brahmanic culture, the Sramanic culture always remained intensely democratic and cosmopolitan.

Jainism and Buddhism.

Of the Sramanic system in Hindu culture, the two important instances are afforded by the religions known as Jainism and Buddhism. From time to time there have been other doctrines and sects also, which preached the need of personal efforts and experience for the achievement of perfection as contrasted with the ritualistic worship of the Deity and the performance of sacrifices. In the Buddhist text, *Digha-Nikaya*, there are references to numerous sects of that kind. But such sects had at best but a local and immediate importance, and only Buddhism and Jainism assumed the position of distinct religions. Of these two Jainism was admittedly the older, the Buddhist references to the Niganthas (Jaina 'monks') show them to be quite an old and well established order.

Jaina tradition traces Jainism to a remote antiquity represented by a succession of twentyfour tirthankaras or prophets of whom the first was Rsabha, who renounced his kingdom in favour of his son Bharata and became an ascetic, and the last two were Parsva and Mahavira, both were accepted to be historical personages. Parsva lived in 8th century B. C. and died about 250 years before the death of Mahavira. The relations between Mahavira and Parsva are indicated in an old canonical text giving an account of a meeting between Kesi, a young Sramana of the school of Parsva, and Gautam, a disciple of Mahavira. Both Kesi and Gautama had a crowd of disciples, and their disciples were troubled by the following questionings

Is our law the right one or is the other Law the right one? Are our conduct and doctrines right or the other?

The Law as taught by the great sage Parsva which recognises but four vows or the law taught by Mahavira which enjoins five vows?

The Law which forbids clothes (for a monk) or that which allows an under and upper garments?

Knowing the thoughts and doubts of their disciples the two teachers decided to meet for a settlement Gautama calling on Kesi by way of courtesy due to his being a follower of the older section (of the church) Their meeting became a big one as there assembled many heretics out of curiosity and many thousands of laymen At this meeting the differences between the two sections were explained away by stating that the various outward marks of religious men introduced to distinguish them do not count towards final liberation but only towards knowledge faith and right conduct It seems that this meeting did not result in complete absorption of the two sections and that the two Orders continued to retain their distinction in the time of Mahavira for the Majjhima Nikaya mentions how Saccaka the son of a Nigantha boasts of his having vanquished in disputation the Nataputta (Mahavira)

In view of the above it is possible to argue that although the Jaina tradition insistently claims for Jainism a hoary antiquity represented by a succession of twenty four prophets the creed propounded by these prophets was not always absolutely identical and could be spoken of as Jainism merely in a rough and broad way that in fact Jainism as preached by these prophets did not refer to all the various outward marks of religious men introduced to distinguish but could be called a system merely with reference to the underlying spirit of the creed preached by them It is arguable that in the context of our analysis Jainism was a cultural pattern which flourished in various parts of the country long before the coming of the Aryans which put its emphasis upon penances and austerities which put its faith in the presence of universal life in animate as well as seemingly inanimate substances which accepted the principle of transmigration of soul and which admitted the possibility of the attainment of the highest truth by people of all sects classes races and sexes A cultural pattern like that was necessarily divergent from the practical ritualistic and the essentially exclusive and oligarchical culture of the Aryans and possibly in speaking of the earlier Tirthankaras often differing from each other in their complexion stature longevity and separated from each other by long stretches of time the Jaina canon was doing no more than admitting its kinship with the various indigenous practices of the country or at best appropriating to itself the many saintly orders which existed in India before the coming of the Aryans Certainly the rationalisation of the Jaina

as also of the Buddhist religion in the 6th century B C. in the province of Bihar where Aryan colonisation was about that time still going on, vitally marked the adoption by Ksatriya Aryans, in their annoyance against the Brahmanic absurdities of heirarchical and ritualistic developments of the existing pre-Aryan culture

Role of Mahavira in Jainism

Having thus come into the ken of Hindu thought in the forms of Buddhism and Jainism, this pre-Aryan Sramanic culture became a permanent feature of it. The credit for that, so far as Jainism is concerned, is due entirely to Mahavira. Although twentyfourth in the succession of Jaina tirthankaras he was fact the founder of the Jaina doctrine. His parents were the worshippers of Parsva and followers of the Sramanas and he himself followed the Sramanic path of extreme self-mortification before he became an Arhat, a Jina or a Kevalin. But having attained that position, he systematically defined his system and religion. Starting with the theory of Karma, he believed that its inevitable effect was to create an endless series of births and deaths i e transmigration. He defined his aim as the annihilation of Karma, or the shutting out the influx of bad karma, by austerities and penances. He condemned the middle path of the Buddhists as also the path of pleasure and luxury, and recommended extremes of torture and mortification of flesh as a necessity for self-realisation. These doctrines he had to defend against the attacks of a number of rival sects, e g the Bauddhas, the Barhaspatyas, the Nastikas or Chatvakas, the Vedantins, the Sankhyas the Adrstavadins (Fatalists), the Ajivikas, the Trairasikas (Jaina followers of the Vaisesika philosophy), and Saivas. With the support of his royal followers and numerous devoted disciples, he was able to gain for his system a wide currency in the eastern regions of India and was able to have it accepted by his own kinsmen, the Aryans, as well as the indigenous people in and outside the pale of Aryan colonisation

The acceptance of this, in point of content, essentially non-Aryan system by the Aryan tribe was made possible by the special circumstances of the age. As we have seen above, ritualism was inherent in the whole structure of the Vedic religion from the very start, and ritualism brings with it inevitably the organisation of castes and classes, in which the men of learning, the Brahmanas, who officiated at sacrifices, necessarily occupied the place of highest eminence ; but the wholly absurd proportions to which ritualism had developed and the arrogant position to which the Brahman class had arisen in the Vedic system in the 6th century B C naturally turned the minds of the people against Brahmanic culture and inclined them to the acceptance of new protestant creeds. It is noteworthy that asceticism of a type had already come into being within the Vedic religion and had been directly encouraged by the *Upani-*

shads The Aranyakas were the products of hermitages of the forests whither the *Uranishads* recommended retirement as essential for those who sought the highest knowledge Thus numerous individual Parivrajakas were a familiar spectacle in India on the eve of the rise of Buddhism and the formulation of the Jaina creed in the 6th century B C The organisation of ascetic orders and samghas by Buddha and Mahavira appeared to be no great departures from the pre existing practice Even the Parivrajakas in the Brahmanical system were free from the obligations of performing religious ceremonies on account of their peripatetic life The prohibitions now enjoined by the Jaina and Buddhist organisations were as if further development on the same line

Role of Jainism in the Spread of Hindu Culture

To counteract the unsavoury developments of Brahmanical hierarchy and rituals Mahavira and Gautama had naturally turned to the pre Aryan democratic and cosmopolitan culture and rationalised it in their Sramanic systems which henceforth became constituent units of Hinduism But the role of these systems in the spread of Hindu culture in India was a highly important one

Aryan colonisation of India had so far been largely of an exterminatory character The first wave of Indo Aryan invasion was in the nature of a tribal migration from the side of Afghanistan when a vast horde with their women, children and cattle entered India and at once began an exterminating war with the natives of the soil Their knowledge of harder metals and horse riding and their superior physical strength gave them a great advantage over their foes although the latter often offered stout but unavailing resistance to the invaders It appears that in the first stage of Indo Aryan colonisation the invaders made a clean sweep of their foes who either died or fled to the east and south and received very little admixture of native blood In the second stage of colonisation in the Madhyadesa the Aryans were not able to preserve their isolation to the same extent By now the Aryan conquerors had begun to fight among themselves for supremacy and anyhow the wave of fresh immigrants was not sufficiently strong to enable the effective occupation and cultivation of the conquered lands and the conquerors felt the need of labourers on their new settlements Perhaps the need of women was also felt The original ferocity and the ruthless policy of extermination was naturally to some extent modified and there was also some admixture of the native blood and native influence upon the Vedic language and religion But this admixture was not looked upon with favour by the Aryans and it was perhaps to guard against this admixture that the caste system was made rigid and hereditary in the Gangetic and eastern plains thus giving a new turn to the Aryan social organisation Aryan culture which had always been aristocratic and

oligarchical in its character, now became exclusive, and this exclusiveness it seems to have retained for ever afterwards

The exclusiveness of the Aryan culture no doubt had certain good results. They became particularly manifest when India was invaded in the 12th century by the Muslims. At that time it was the exclusiveness and sacerdotalism of the Brahmanas that saved them from absorption by Islam, unlike the Buddhists who seem to have accepted the new faith in large numbers. But during the period of Aryan ascendancy in India the exclusiveness of the Brahmanic culture was a distinct creed in the country. That in spite of that condition Hinduism spread throughout the length and breadth of the country and completely overshadowed the pre-Aryan faiths, was due to the role of Buddhism and Jainism the two Sramanic doctrines, which invariably acted as the introducers of Aryan culture in all non-Aryan regions in the country. The Aryans always contented themselves by referring to non-Aryan regions as *mlechha-desa* and to the people living there as untouchables. In the *Dharma-Sutra* of Baudhayana such is the description given of the countries beyond the territories between the Indus and the Yamuna occupied by the Aryans that whoever goes to these countries commits sin with his feet and must perform the *Vaisvanariya Isti*. Regardless of such injunctions, the Jaina tirthankara Mahavira went to Kalinga, where his father's friend was ruling and preached Jainism there. The Jaina tradition also speaks of Mahavira having visited the pathless country of the Radha, which was possibly the territory included in Western Bengal.

Indeed, the Jainas, and the same is also true of the Buddhists, considered it as their fundamental duty to bestow upon lands deprived of the opportunities of making acquaintance with the true religion, the benefits of Jaina preachings. That consideration took them to Kalinga and western Bengal in the 6th and 5th centuries B. C., and it is presumable that from Kalinga Jainism migrated to the Dravidian South, where it soon established a stronghold in Andhra, Chola, Pandya and Karnataka kingdoms. Wherever Jainism went, Brahmanism naturally followed and ultimately superseded it. Presumably the spread of Hindu culture to the overseas colonies of Champa, Siam, etc followed the same course. Certainly in north west India beyond Mathura, which came in the 2nd century B. C. to be dominated by foreigners like the Bactrians, the Scythians and the Sakas, and where Aryan culture was completely annihilated as a result of their domination, that was the procedure by which the territories were reclaimed for Hinduism. The legend, *Kalakacarya Katha-naka*, which relates the story of Kalaka being insulted by king Gardhabhilla of Ujjain and seeking the help of Saka satraps under Sahanusabin, affords adequate insight into the establishment of Jaina influence in the region beyond Mathura long before the Brahmanic culture trekked back to it under the aegis of the Gupta emperors.

Conclusion

It is a pity that the Brahmanas did not appreciate this role of Jainism and Buddhism in the spread of Hindu culture in India. They insisted upon looking at these Sramana system as hostile creeds and therefore persecuted them as soon as they got a chance to do so. The power of the Sramanic systems in India was practically shattered in the fifth and sixth centuries. Buddhism was forced for its existence to leave the country of its birth and make a new home for itself in Tibet, China, Burma and other countries. Jainism recoiled before the attacks made against it and felt it safe to continue into existence by adopting many of the rituals and other outward forms of Brahmanism. These outward forms were particularly adopted by the Digambara sect of the Jainas in South India. The result was that when Brahmanism emerged supreme during the Gupta period no section in Hinduism was left with a broad and cosmopolitan outlook to establish contacts with foreigners whose immigration into India continued as ever and to act as the instrument for the spread of Aryan culture among them. Thus a gulf was created between the indigenous elements of the Indian population and the immigrant foreigners, a gulf which in the course of time became a perpetual feature of the Indian social situation.



A Survey of Jaina Religion and Philosophy.



By Dr. Nathmal Tatia, Director, Research Institute
of Prakrit, Jainology and Ahimsa, Vaishali,
Muzaffarpur.

So far as the tradition preserved in the Jaina Agamas is concerned, Jainism is to be traced to prehistoric times for its origin. To be precise, Jainism as a religious movement and philosophical attitude is undatable. In this respect, it is on a par with Vedic religion. It has been shown with overwhelming weight of evidence by Shrimat Anirvanaji in his *Vedamimansa*, recently published, that there were free thinkers contemporaneously with the Rsis of the Samhitas, who did not profess allegiance to the religion of sacrifice. Whatever that may be, Jainism, Buddhism and other protestant creeds took distinctive shape and structure several centuries before the Christian era, and this does not admit of dispute. Vardhmana Mahavira was the elder contemporary of Gautama Buddha. Parsvanatha, the immediately precedent Tirthankara, is admitted on all hands to have been a historical figure. Mahavira's family was attached to the creed of Parsvanatha. There are evidences in the Jaina Agama that Mahavira succeeded in winning over the followers of Parsvanatha to his reformed church. Mahavira consolidated the monastic order as well as the lay community on strictly regulated code of religious observances. This explains the survival of the Jaina religion, though Buddhism disappeared from the land of its birth after the Muslim conquest in the 13th century. This is in a nutshell the historical background of Jaina religion and philosophy.

The division of the Jaina church into Svetambara and Digambara schools is believed to have taken place at the time of Bhadrabahu who was a contemporary

of Chandragupta Maurya. The points of agreement between the schools are overwhelming and those of difference are rather matters of detailed observance. There are some credal divergences such as the problem whether a woman is capable of achieving final emancipation (*moksha*) and such other minor issues which may be fluffed over by dispassionate students of Jainism as bagatelle. In philosophy and ethics there is enormous unanimity. The following are the cardinal doctrines of Jainism.

Soul and God

The Jaina believes in the immortality of the individual soul which does not owe its origin to a Personal Creator or combination of natural forces. Jainism is frankly dualistic in so far as it distinguishes spirit from matter. Both of them have parallel existence. The soul is bound in meshes of matter and its freedom from matter constitutes final emancipation and liberty. The soul is consciousness compact intuition, bliss and power, each infinite in its range. The limitation of knowledge, power and happiness is adventitious and accidental and not historical event. In this Jainism and Vedic religion are perfectly in unison. Its difference from Buddhism is fundamental. The Buddhist does not believe in unitary soul. But the Jainas are emphatic on the real unitary character of the self. Perfection is innate to the self which will manifest itself in its true character in the state of emancipation and the self will then realize its infinite knowledge, intuition, bliss and power. In one word the self will become God. Godhood is the birthright of every self.

Ethics

The Jaina is a believer in the five *mahavratas* non-injury (*ahimsa*), truth (*satya*), non-appropriation of what belongs to others (*asteya*), continence (*brahmacharya*) and non-possession and non-acquisition of surplus material goods (*aparigraha*). These ethical disciplines can be practised in excelsis by those who follow the life of homeless wanderers. For the householder also these disciplines are compulsory but can be practised with moderation and limits due to the exigencies of human life and conditions. But this is only a concession which can be transcended only in the life of complete renunciation. In the code of ethics the agreement between the Jainas and Brahmanical schools is almost perfect. The difference lies in emphasis on practical application and observance.

The philosophy of *ahimsa* is liable to be misunderstood. *Ahimsa* must proceed from perfectly disciplined mind. All moral weaknesses (*pramada*) are manifested in the animal impulses of anger, pride, deceit and greed and unless these mental and moral weaknesses are completely overcome mere practice of external code such as vegetarian diet and the like will not lead to the spiritual development. In other words

a man aspiring for perfection must be spiritually free from animal passions and in external conduct must follow the path of non-resistance to evil. All discomforts, inconveniences and lack of creature comforts must be endured without resistance and with infinite forbearance. This is of course the ideal which can be lived and fulfilled only by saints. But the householder also has no immunity from the moral obligation. Purity of conduct must be the exponent of perfectly pure mind.

Truthfulness is also a necessary concomitant of non-injury. Lying and deceit are resorted to by those who want to avoid the unpleasant consequences. The tyrant must be disarmed not by recourse to physical violence, but by infinite forbearance. Not a word of abuse escape the lips of the saint. Pride and greed are the signs of moral weakness. They are the concomitants of the fear of loss, or the desire to be feared by the less fortunate creatures. This weakness must be transcended by the realization of the truth that infinite greatness in knowledge, power and self-possession are the natural heritage of the individual soul, and until this consummation is reached, one has every reason to feel humble and ashamed of the limitations. No pride of possession is legitimate and rational, because material power and wealth have their inevitable limitations. Only one who has risen above greed can be really great and noble. This is in sum and substance the ethical philosophy of the Jaina.

The concept of *ahimsa* is not negative. One has no right to take the life of another creature for his self-gratification. Life cannot be restored to the victim, and it is nothing short of brutish barbarism to indulge in self-pleasure at the expense of other creatures who have the same charter of rights to live and work out their ultimate destiny. The tyrant is the worst coward, though he poses to be the boldest man. The true hero is he who has mastered the animal in him. The last Tirthankara was called Mahavira, the great hero, because he conquered the weaknesses of the flesh.

Religion

In religion, the Jaina lays emphasis upon self-exertion. One must not depend upon the grace of another for his self-upliftment. Of course, the teachers of humanity, the prophets, seers and the path-finders are entitled to the respect and loyalty of all right thinking persons. This is the reason why Mahavira is worshipped as God. These perfected saints show their mercy by only imparting spiritual strength to the weaker souls who are victims of their own past deeds. The very contemplation and meditation of perfect teachers of humanity vouchsafes grace and spiritual strength. Grace cannot be acquired by sinners unless turn away from the evil course of life.

It is nothing but a travesty to think that the Jainas are atheists. Worship of a Personal God is not encouraged in Jaina religion, because this has the tendency

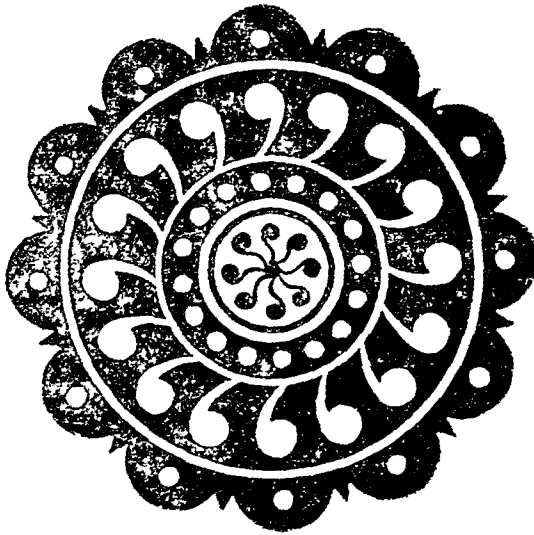
to encourage sloth and a spirit of helpless dependence. However much one may speak of the infinite grace and mercy of God, one cannot have the benefit of this grace unless one helps himself and prepares himself for the appropriation of the spiritual light. The Jaina believes that every man is a potential God and one who does not believe in the Godhood of man is an atheist.

Philosophy

In the field of philosophy which in one word is the urge to realize the ultimate destiny of the soul, the Jaina thought is based upon a correct appraisal of truth and reality. So far as the world of experience is concerned, the doctrine of non-absolutism (*anekanta*) expresses the philosophical outlook of the Jaina thinker. The Jaina is not a dogmatist and seeks to shun extremism in thought and action. Fanaticism is the virulent expression of extremism. One believes in one's doctrine and in the truth and infallibility of one's mode of worship attached to one's particular faith. But truth is multiform and has many facets. One therefore should not condemn another for his view but try to appreciate the intellectual and moral foundation of the belief. If he is wrong, he must be enlightened not by physical force or tyranny of wealth and knowledge but by sympathy and demonstration of the truth in one's own life. The sevenfold predication (*saptabhangi naya*) expounds the metaphysical position of the Jain. The Jaina is a believer in infinite number of *jivas* and is not willing to dismiss the plurality as false appearance. Reality is infinite in its variety and this has to be accommodated in one's philosophical evaluation. The Jaina therefore is not a monist. He is not a subjectivist idealist who believes in the reality of his own thoughts and ideas alone. He is not a nihilist. He believes in all these one-sided estimates only as facets of one infinite reality. They must be integrated into one whole. His difference with the Buddhist nihilist and the subjectivist is on the score of one-sided partial and imperfect evaluation. A thing is true in its own place and own character but is untrue and false in another. This falsity *qua* another is compatible with its truth in its own sphere and nature. The Jaina does not condemn thinkers as incorrigible and unregenerate souls destined to be condemned without any chance of redemption. The Jaina only seeks to draw the notice of the opponents to the other side of the coin. One must not put the telescope on the blind eye but try to develop the correct vision which is within the reach of all and can be acquired not only if one chooses. *Anekantavada* in metaphysics and ethics and so also in epistemology is thus an exponent of the broad liberalism of the Jaina thinker who however is never tired of preaching the infinitude of the modes and grades of the ultimate reality.

The Jaina does not believe in vicarious emancipation. Every man must realize his ultimate freedom and unless he is earnest in the quest of truth, he cannot

help himself out of the rut. Mahavira is merciful because he has shown us the way to truth, and not because he chooses to take the sins of erring souls on his head as their saviour. He gives the saving knowledge which must be acquired and appropriated by every individual as his own. Mercy is not exploited for giving an unlimited charter of a sinful career to the sluggards. Every man has the power (*vīrya*) to achieve his perfection, and for this he has to depend on his own self. He must be grateful to the great prophets who have shown the path to be followed for working off his load of accumulated sins. The Jainas have produced a wonderful philosophy and a still more wonderful code of ethics and it is incumbent upon all seekers of truth to cultivate a deep acquaintance with this heritage left to humanity.



Determinism and Indeterminism in Anekanta Philosophy.



(S C Jain M A Ph D)

The theories of determinism and indeterminism have been attracting the attention of almost all the thinkers on the problems of philosophy. In spite of their being so old they have not lost their bewildering nature and have been taking newer turns with the advance of time. By determinism we generally mean that all the events in the world process are absolutely determined. Regarding the determining factors of an event the answer takes three shapes. First the events in the world process are determined by their substantial causes, secondly they are determined by their helping causes and thirdly they are the joint effects of their substantial and helping causes. So the general belief is that there is perfect determinism in the world. On the other hand there are thinkers who do not like to uphold such a theory of determinism. According to them this type of determinism is extremely fatal to the ethical concept of moral accountability. If an agent is not free to choose and act his actions cannot be made subject to moral judgment and he cannot be held responsible for them. If the life history of jiva is totally determined then it is no use preaching him principles of Ethics and Religion as the events will turn as they are ordained to turn. So in the sphere of morality freedom of will has been admitted by some as a foundational concept. Not only ethically but also metaphysically indeterminism comes out to be a fundamental aspect of reality.

On analysis determinism turns out to be a theory of causation. Causality is a relation of determination.¹ To say that there is determinism in the world

1 S Mookerjee *Jaina Philosophy of Non-absolutism* p 212

means that the events in the world process are determined by their antecedent causes. So the theory of determinism pre-supposes relationism; that is, the entities in the world admit of relations. If the elements in the world process are absolute discrete, the events in the world process will be absolutely different from each other, and the question of their relation of causation and hence of their determination falls to the ground. Dr Mookerjee observes "Relations cannot be held between absolutely distinct or absolutely identical facts. Identity and difference both are pre-suppositions of relation"¹ These relations are not purely a product of subjectivism, but have an objective status. Regarding the potency of relations it is said, "Relation, whether internal or external, is integral to the terms and is the result of an internal change in the nature of terms"² By this we must mean that there is no absolutism of relationism, non-relationism finds an equally significant place in the structure of reality. "If there is absolute relationism, both the terms in the relation stand unproved. If there is absolute non-relationism, a real loses its universality and particularity"³ Such is the view of Samantabhadra. It is this relational-cum-non-relational nature of reality on which stands the theory of causation. So causation is not destructive to the independent identity of the entities that come into relation of causation. Hence a valid form of determinism must imply the independence of the determinatum and its dependence on the causal factors. "The effect is a modification of the cause and thus is not absolutely different or identical with the cause. Qua substance the two are the same, qua qualities and modes they are numerically different."⁴ This conception of causation is *anekantika* in spirit and well maintains the truth of the two implicates of the theory of causation.

According to indeterminism what we think determination of one event by another is nothing more than a parallelism. The events run parallel to each other and there is nothing like a causal efficacy for mutual determination in them, their coincidence being a chance happening. But a sober thinker must hesitate from holding the supremacy of chance in the world. The universe shows so perfect a design that an inclination to hold it a divine creation is felt by some. The universe is subject to some laws, it is a cosmos not a chaos. Even in the realm of morality indeterminism does not seem to be all valid. The actions which are subject to moral judgment originate from conscious beings. For this reason such actions are psychological, and there are psychologists who think that all psychological phenomena are determined. Thus morality is thought to require free actions while psychology is considered to provide actions. Where to seek for the free actions?

1. *Ibid*, p 197.

2. *Ibid*, p 208.

3. *Samantabhadra · Apta Mimansa*, verse 73

4. *S. Mookerjee : Jaina Philosophy of Non-absolutism*, p 213.

If the entities in the world have nothing in themselves except the determined elements they become non entities and there is nothing in them to be determined. Following a similar chain of reasoning in case of all other entities they are found to be contentless. Thus determinatum with all its determining factors vanishes and there is no occasion for any type of determinism. Absolute determinism is self destructive. This leads to the conclusion that the entities must have something in themselves which becomes the object of determination. Such a position cannot distinguish between mechanical and theological types of determination as the principle applies equally to both of them. This aspect of the entities seems to be the base for the process of determination and it smells out indeterminism inherent in it. Taking another view of the situation the series of happenings connected with an entity is said to be mainly determined by its inherent nature—its attributes and powers. So every entity is found to be determined by itself. This type of determinism is only gratuitously called so. At the most it can be a self determinism which is not found incompatible with indeterminism. If an indeterminism of the absolute type is upheld it would mean the total absence of the regulative principles in the universe which then will be reduced to a chaos. Indeterminism in the form of self determinism is not contradictory to moral accountability.¹

As we have already seen the nature of reality is not only relational or non relational. The relational and the non relational are the concomitant implicates of reality. A real cannot be identified with its relations alone nor can it shake them off totally. Relations bring about a change in the nature of the relata. Hence a real must be conceived not in abstraction from its surroundings but along with its setting and field. Martin Heidegger rightly remarks. The essence of existence is in its existence. The mode of existence of human being has a structure it is being in the-world. This being in the world which constitutes human being is being of a self in a separable relations with the not self.² Such a conception of reality presupposes its non relational side without which relationism becomes impossible. Relationism combined with non relationism gives us a better picture of reality. This again means that a real has its independent existence and this very existence is qualified by its setting or field. Such is the anekantika conception of reality and it admits of a theory of causation. When Kundakunda holds that there is no transformation of one substance or attribute into another substance or attribute³ he simply puts a limit to the process of a causation and does not deny it. He seems to hold that with the above limitation the theory of causation can very well

1 Rashdall *The Theory of Good and Evil* p 328

2 H J Balkhan *Six Existentialist Thinkers* p 88

3 Kundakunda *Samayasara* verses 110 and 377

flourish. Entities make use of the virtual action (upakara) done to them by other entities, and the action is called virtual on account of the limitation referred to above. This is the only manner in which the entities can help or hinder the functions of other entities. So our conclusion in this respect is that every entity has its existence (which is its non-relational side) to make relationism possible within the limit of mutual non-transformation of substances and attributes.

This prescription of a limit to the process of causation has led some thinkers to believe that the theory of virtual action among different substances is a pseudo-concept. By this they mean that we perceive entities as helping or hindering the functions of other entities, but actually speaking every entity is solely responsible for its functions. We must distinguish between the sets of entities, one of which shows such a relation with some entity while the other does not. Let us take an example. According to the Jaina conception a soul does not accept virtual action of the karma-matter lying unbound with it or bound with other souls; it accepts the virtual action of that karma-matter alone which is bound with it. The same medicine given under different conditions shows different results. The capacity to yield different results is something which gets transformed in different settings, or the prescription of different helping conditions for its use is futile. In a similar way all entities are not seen to establish a relation of causation with an entity. Now if causation is simply a pseudo-concept, both the sets of entities must be ineffective to the entity under consideration. This very difference is suggestive of the efficacy and potency of virtual action. To hold that causation is possible only when there is mutual transformation of substances and attributes of the causes is a piece of unsound reasoning, as nature refuses to admit such a possibility. To view an entity as self-centred, i.e. as in itself and divorced from all its relations is only a way of approach to reality and can give us only its one-sided picture. This does not mean that such viewing of reality is false, but we must admit that it is only a partial comprehension of reality and is based on abstracted process of comprehension.

This position may again be interpreted as leading to perfect determinism of entities by themselves and their setting. But following the true nature of world dynamism one will not find difficulty in ascertaining the elements of determinism and indeterminism in it. We have already quoted the view that self-determinism is not very much incompatible with indeterminism. The recognition of entities to bring about relationism is the undetermined aspect of the world process. To the extent to which these entities admit the virtual action done to them by other entities they are determined. Determinism and indeterminism are interwoven in the very texture of a real. Every real smells out determinism and indeterminism simultaneously. It is upto the observer which smell he should prefer, but a comprehensive view of an

entity would not be inclined to one of the other side. It would take cognizance of the two aspects as constituting a whole.

To understand the situation better potentiality may be drawn. An actuality is an actuality in relation to its potentiality; it is a potentiality in relation to its future actuality. If an event is held to be only actual, it cannot lead to future events. If an event is held to be only potential, it cannot be supposed to exist without being actual. Prof. A. N. Whitehead observes: "This extensive continuum is real because it expresses a fact derived from the actual world. This continuum is itself merely the potentiality for its division; an actual entity effects this division. So far as an entity is capable of atomization, it is a potentiality and is undermined. Its atomization turns it into an actuality. Capacity for atomization and the atomized state are copresent in an entity; we do not require even two distinct moments for their existence. Hence every event has the power of giving out two aspects of actuality and potentiality. Its true identity is actuality-cum-potentiality. Potentiality leads to determinism while actuality is the determined state. So the same entity comes out to be determined and undetermined at the same time. Any absolute view in this sphere will prove unfaithful to reality. For this very reason any parallelist theory about the world must come out to be invalid as the two series of causes and effects cannot be held to be totally independent of each other. Such a modification of parallelism must not be interpreted in favour of interactionism which requires a transformation of the causal conditions into the effect. The way to unearth the secrets of the world process lies between parallelism and interactionism; neither of which taken absolutely will unlock the treasure house of the world process."

We have already referred to the difficulty that ethical judgments require freedom of actions while psychology provides only a series of determined actions. It is in anekanta philosophy that a solution of the problem may be found. Anekanta philosophy gives us a deeper type of psychology which has been designated as karma psychology.¹ It admits of the freedom of the energies of the agent and their determination by the karmic energies and other conditions helping the causal process. In spite of this fact the Jaina ethical view, which is termed as the pure point of view, does not take cognizance of relationism in the form of causation and maintains the purity of the self all through its existence by emphasizing its independence.² Such an ethical point of view must give this picture of the ethical ideal as its aim is to remind the aspirant of the highest state attainable by him. Moreover, we should bear in mind that all partial truths give only abstracted views of reality.

1 S. C. Jain, *The Structure and Functions of the Soul in Jainism*, p. 259

2 *Kundakunda Samayasara* verses 16 & 43

in a state of frenzy and derangement, as it were. These two aspects of the fact of human limitation can be gathered in the ancient pregnant expression :

What a man soweth, that
Shall he also reap.

This points, on the one hand, to something foreign, which is reaped, and on the other, to one's own self, which sows the seeds of what is later on reaped. The philosophers of the Vedic School—the Naiyayikas, for example, amplified the same thing by saying that all acts are actuated by the subjective tendencies of Raga (attractive inclination), Dvesa (a spirit of repulsion) or Moha (stupefying influence) and that these acts generate in man a peculiar force, called Adrsta by them, which lead him later to the assumption of various forms of embodiment and materialisation, though foreign to his nature, yet helpful to the enjoyment of the fruit of these actions. In spite of the strictly sensationist and rigidly transitory character, attributed to all phenomena or apparent reals, Buddhism recognises, nevertheless, the sombre truth that what a man is, for the time being, is but the result of his own previous activity. In Jainism the two elements in the matter of man's misery, and the reality of doth, are clearly and fully emphasised. The unhappy state of mundane existence is said to be due to Asrava or inflow of nonpsychical elements into the soul. This Asrava is studied in its two aspects of the Jivadhikarana or subjective or physical and the Ajivadhikarana or objective of non-physical. The self is associated with a body (Kaya), the internal organ of mind (Manas) and the activities of speech (Vak) all of which are modifications of matter or material energy. These are in continuous states of activities, sometimes naturally but often on account of the suggestive effects of outside things, such as books, pictures, etc., etc., and the various postures, mixtures, and activities of non-psychical things and phenomena. These are Ajivadhikarana or conditions in non-psychical objects, resulting in the generation of peculiar activities in one's body, mind and manner of speech. As regards the Jivadhikarana or the subjective aspect of the Asrava, it is pointed out that as the self is intimately associated with the Kaya, the Manas and the Vak, though they are foreign to it, is automatically thrown in a state of peculiar agitation, in consonance with the said activities of the body, the mind and the vocal organ. This vibration in the soul is called Yoga by the Jainas and it prepares the self for an influence of extraneous upon it.

The Asrava is thus ultimately due to the Yoga. It would be seen that the Yoga only modifies or twists, so to say, the soul in a particular manner. In order

that the soul may be intimately or thoroughly informed by non psychical energy something more is necessary and this something is Kasaya or a group of four passions viz. anger, greed conceit and deceitfulness. The unhappy state of man is thus due to a two fold cause. On the objective side there are the tantalising backsonings from outside maerial objects and the various organic and inorganic phenomena all tending towards a defilement of the self and correspondingly on the subjective side we have the self thrown into a state of agitation and of deviating from its essential nature on account of the Yoga and the outlandish passions. The result is that foreign matters in very very fine forms or subtle energies of a materialistic nature called karma pudgala by the Jainas are introduced into the soul which although they fall off from time to time are quickly replaced by fresh ones and which thus continue to cling to it causing its bondage and its consequent all round limitations. This is thus the second fact in the matter of the unification of humanity. Not only does a constant form of adversity or existential misery torment all persons and make all of them strange bed fellows so to say but that the one common cause of the affliction of all these unfortunate beings is the presence of outlandish tendencies and activities in their selves.

Thus if all people are in a very real sense unified in this world in respect of the patent fact of the limitation attaching to their nature and further in respect of the causes of the limitation in the form of foreign forces exercising adverse influences upon it we can guess about the third point serving as a principle of union among the suffering humanity. This relates to the fact of deliverance from the constant fact of the innate misery of man and we may at once say that there is but one way for all people to the attainment of the ultimate blissful state. Happiness depends upon the removal of the alien influences which torment the nature of man. It does not matter if what limits or ails the soul of man is called Akrsta (as in the Vedic systems or Karma) as in Jaina philosophy) or the original Sin (as in the Christian theology). It is this foreign and malign influence from which the nature of man is to be delivered.

The ethical codes of all people are generally agreed about the fundamental moral rules and practices. A clear direct vision of the ultimate reality a correct knowledge free from all shades of fallacy and ignorance and a system of conduct which hurts none but is helpful to all these are admitted on all hands as the way to peace. But in order that knowledge vision and conduct be real deliverers of the self they must not be looked upon as something extraneous to it but should be actually felt as being grounded or involved in the very nature of the self. So this is

the sole, real ultimate standard before all men, one stubborn principle for the unification of humanity, in other words, for the realisation of the 'Kingdom of God' on earth. The truth of this wisdom or intuitions expressed in the words

“KNOW THYSELF”

or,

“ATMANNAM SATATAM VIDDI”

At no other period of the world history than the modern its people and nations were in greater need of realising the old saying and unifying moral truth. There was the League of Nations and there is the U N.O, for the prevention of wars and for the protection of human rights. Yet, people today live under a shadow of impending destruction and devastation. Is there any want of peace talks? No, there is plenty of them. Why, then, this apparent failure? Because the people and the nations do not as yet feel peace to be a part of their nature but they look upon it at its best an attainable adjunct to it.

In this connection, the Jaina description of the varied viewpoints about things is enlightening. When, for example, a man gives up the enjoyment of the sensuous objects, his conduct is good from what is called the Vyavahara stand point. When he removes from his heart all feelings of attachment and envy which prompt one to lean to sensuous enjoyments of things, his conduct is better; it is called good from the Nishcaya point of view. When, however, the person realises and is firmly established in his true nature and feels that self control (e.g. avoidance of sensuous enjoyments) is an inalienable part of his essential nature, his conduct is supremely good, it is good from what is called the 'S'uddha Nis'caya' point of view. In the light of this old Jaina theory, the present day fears and apprehensions of mankind about an imminent catastrophe in spite of the best efforts of the U N O. can be explained. It is doubtful if the views of nations about peace, even after the lessons of the last two world wars, have as yet touched the Vyavahara stage. Having recourse to arms for the settlement of their disputes, the nations have not yet abjured the love of violence. We have had actual wars in Korea, Malaya and Indo-China. It is certain that the present day people have not the Nishcaya view about peace, their hearts are not yet free from bellicose attitude.

Let us, however, not be pessimistic, let us hope that some day, perhaps not very distant, people will rise above actual conflicts, above the Kasayas of anger, avarice, conceit and deceitfulness and be really and firmly united by coming to their own, their own essential nature, the true self, from which peace and avoidance of all forms of internal and external conflict are inseparable.

Stray Thoughts on Jainism

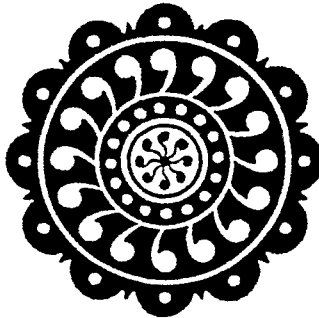
Birjadish Prasad M A D Phil

Jainism is an esteemed sect of Hinduism. But it is so mixed up with the main current of Hindu culture today that it is difficult to know a Jain from a Hindu. Nor has he the least desire to be so known because ever since the inception of his faith he has been of Hinduism. Hindu of India Indian. His birth marriage and death—the three chief events in a man's life—are marked by the same ceremonies as those of a Hindu. Yet Jainism like Buddhism began as a protest against the Vedic religion against at any rate the corrupt practices that had crept into it. While Buddhism however had to leave India Jainism not only stayed on but is a living faith even today. There must have been something deeply Indian in it that has made for its continued hold on the country. While it pervades every nook and corner of the country in certain parts it exerts a very powerful influence. In Gujrat, for instance where Mahatma Gandhi though a Vaish came under its sway or the north western region of the Uttar Pradesh where nearly each village boasts of a Jain temple.

What can be the reason of this influence? While Buddhism it seems chose to carry on its missionary work outside India Jainism concentrated its activities within India itself. As Lord Buddha and Lord Mahavir were contemporaries the former may even have thought India safe in the latter's hands and looked after the rest of the world himself. For the basic tenets of both the faiths are the same—truth non violence and renunciation and both function through the agency of celibate monks and missionaries. But a faith alone is not enough to win the hearts of men. Not

all of them can renounce the world which has, somehow, to go on. It is in this practical business of living that Jainism has held the loftiest ideals before its followers. While its saints have embodied truth, non-violence, and renunciation, its philanthropists have endeavoured to make life worth living. For religious contemplation they have built temples that are the marvels of architecture, and Dharamshalas, provided with all amenities, which make pilgrimage a pleasure. For education, without which any faith is but blind belief, they have not only established schools, colleges, and hostels but instituted scholarships and bursaries. There are numerous such Jain institutions and funds all over the country. Otherwise, too, Jainism has not discouraged secular activity. There are Jains in the army, Jains in the medical profession—even as anatomists and surgeons—Jains in trade and industry. And all this work has benefited not only the Jain community but the nation also. The Jain faith and secularism have thus helped each other. The faith has inspired philanthropy, and philanthropy strengthened the faith.

Yet there is one prejudice, which the Jains have not generally been able to get over. While they allow their boys and girls to read biology or go in for a course in Anatomy or Surgery, they disfavour the study of these subjects in their own institutions, for they involve killing of life. Where an institution has a temple attached to it, this objection may have some force, but what about the rest? India needs biologists and anatomists and surgeons, but no Jain institution is willing to do its bit. Yet it has an N.C.C. unit, whose trade also is to kill or be killed. Jain educationists will have to do a little thinking about it.



Vairagya or Renunciation in Jainism

By—Jyoti Prasad Jain (Retd I T O
V/P J C R Society BHU)

Renunciation or 'Vairagya is the role of spiritual salvation in Jainism. It is generally misunderstood, misconstrued and misapplied in life. It is the most natural and benevolent urge in man. This urge in man is the index to show that man understands what he is, what are his aim and object of life, his social obligations of life and that he rightly understands what is real happiness and his cherished freedom which are the earnest and inward desires of all men and women of the world.

Social Features of Jainism

Jainism is the religion of man founded by Man after his experience for the benefit of all man kind and all living beings in the universe even of the smallest insects which are invisible by sight. Non violence or Ahimsa therefore is the basic principle of man's thinking, working and living which comprises in it utmost carefulness, consideration and regard to life of all living beings, spirit of love, sacrifice and service to all living beings by its votary. These characteristic qualities are obviously essential in man to enable him to fulfil his social obligations, to maintain harmony in society, to achieve the commonly desired peace and happiness in this worldly life and the same is considered essential for the attainment of the abiding blissful life in the life hereafter. It has thus embraced all the fine thoughts and practice in its tenets which are also essential for the promotion and promulgation of universal brotherhood which is the aim of all religions. Without this human life is a farce and a miserable existence as we see it obviously today. As above the peculiarity of the Jaina Ethics is that it is a necessity of social life and significantly enough the same is also regarded

The inflowing of the subtle Karmic matter invisibly and its conjugation with the soul, produces the so-called ignorance in man and it interferes with the real function of the soul. Though the qualities or the properties of the Karmic matter can not obliterate the inherent, natural and inseparable qualities of the soul, (right perception and right knowledge, Blissful existence etc etc,) yet it can blur the natural and pure vision of the soul for the time being, e g an intoxicated person. Wine has its own properties of stupifying the intelligence of man. When it is kept in the bottle, it does not act as such because the bottle does not possess the quality of intelligence or consciousness. But it acts, as such, as soon as it reaches the stomach of a living being. So too with soul and matter. Thus matter does not destroy the qualities of soul by its contact with it. The soul needs the help of the sense organs, e. g. eyes, ears, etc, only so long as it is bound by the karmic matter. The pure or perfected soul, free from the bondage of the Karmic matter, realises the whole vision of the object before him by mere intuition and perception. The aim and object of the soul in the human garb is to be free from the bondage of this karmic matter progressively. This way to liberate the soul from the bondage of the Karma is called Sadhna or means of liberation. Its first and foremost condition is to feel and realise that one's soul is different to the material embodiment and all the material or worldly gifts and lust for these gifts are false and take the soul away from its true aim and purpose of life. This whole process of liberation of soul from the karmic Bondage or of self-realisation is called renunciation and is described as hereunder

What is Renunciation or Vairagya ?

Renunciation is an art of one's thinking, living and conducting for progressive self-realisation as described above. By renunciation or vairagya, in fact Jainism does never mean renunciation of the active and practical life or of the honestly earned and acquired possessions, wealth and means or of social life and the fulfilment of social obligations and performances of domestic or social duties. It is non-attachment with all that is material or foreign. By renunciation Jainism also does never mean to be anti-physical or intent on mortifying physical powers and talents or faculties. Contrarily, it has recommended the active and social nature of human bondages and the necessity of society with fulfilment of its obligation on the path of progressive self-realisation. It also teaches an aspirant to be able to make proper use of all the sensuous, physical and worldly gifts and means for the sake of soul's emancipation or liberation. In order to be able to make proper use of these gifts one has been advised to become the master and controller of the mind, senses, and passions and not to be their slave. Great, perhaps the greatest, importance has been given to developing and maintaining physical fitness, mental and intellectual ability, soundness, and illumination and moral purity. The latter is purely a concern of sound relationships and it naturally requires one to be living, conducting and behaving in accordance

with the principle of self restraint to live and let live etc etc without which no life whatsoever is possible Through the social life the Jaina seers after their own experience have also found out the path of self development or enlightenment of soul which technique is a highly logical and scientific one Renouncing of worldly gifts altogether is the last phase of spiritual development and is like the giving up of one pair of spectacles when his eyesight is regained or leaving the car or a railway compartment when one has reached his destination It is the concentration and application of mind to nothing else except to thoughts and actions conducive to the progressive self realisation No thought of greed anger avarice etc is allowed to enter the mind All such ideas which have already found refuge there too must be pushed out leaving room for virtuous thoughts conducive to soul's progressive emancipation or salvation On this path of liberation or renunciation the aspirant's mind must be enlightened and fully disciplined or the soul must have its complete control over his mind

Conception of mind

In uttradhyaana Sutra Mana (mind & heart) with all its concentration thinking and feeling faculties embodied is compared to a horse and the imperfect layman rider over it whose goal of life is to reach his home or liberation with the help of the horse and without which covering the journey or achieving the goal is not possible Mana is out of the six Prayaptis (physical attainments) more or less sensitive and efficient on the basis of past actions The soul is therefore advised to be well trained and disciplined enough to control the wilful horse or to be the master of the horse in order to be able to achieve the goal of his human life to achieve liberation the cherished end of life with the help of the horse So during the journey on the path of the spiritual progress the horse or the Mana is not to be killed but to be controlled for the great purpose of the soul After the soul has reached its destination its bidding good bye or renunciation to the horse and to all the remaining material equipments by the enlightened soul or the rider is most naturally essential and it does never mean indifference to them by the souls who are on the path of spiritual progress When the aspirant soul has achieved its perfection or own attributes of perfection and all knowledge with the removal of the causes obstructing the same why the soul after achieving perfection should care for the material or the foreign elements which serve no better purpose than its own attributes Thus all the material possessions and even physical faculties which are essential during the aspirant's journey on the path of spiritual progress are renounced in a natural way progressively with the effective spirit of true vairagya or renunciation

Mana according to Jainism is a material achievement (paryapti) and is termed as Dravya Mana (or substantial or physical mind) It also gains consciousness of its own kind temporarily as long as it is in touch with the soul's conscious

ness, just as a lump of iron becomes red-hot fire-lump by its constant touch with fire and works like fire, yet it does not lose its own wonderful properties. So the conflicting virtuous and vicious ideas always arising and subsiding in our minds are known as soul-predominating and matter predominating ideas and feelings and man is accordingly prompted to do acts. Thus if the rider is weak and untrained or not sufficiently enlightened the horse or the mana shall prevail over the rider soul and being naturally attracted by the worldly greeneries, instead of moving towards its rider's destination (Vairagya and liberation) will pass the whole life time of the rider soul in worldly pursuits. Besides this Dravya Mana (of the horse) the soul's own kind (Vairagya-mai) thinking, meditating etc., is said to be the soul's Bhava-Mana (qualitative mind) in its worldly existence. This formation and the relation of these two Dravya & Bhava Manas (substantial and Qualitative) in the human garb and the necessity of keeping them alive and cultivated, as the case may be, and the way how to do it and how to utilise the Dravya Mana for the right purpose of spiritual elevation, is a unique and vast description in Jainism and is generally explained and stressed by the Jaina Monks according to their study and realisation. Thus the Mana is the most essential organ along with all other physical and sense organs on the path of soul's salvation. Acharya Samat Bhadra has stressed the great utility of these physical organs in his valuable works.

Process of evolution

Thus renunciation or Vairagya in Jainism presents a picture of facts with regard to self and nonself substances in embodied and pure forms of soul's existence and the nature and relationships of all the worldly gifts with the self. This true and attractive picture of self and non-self, thus represented, naturally awakens in the soul its right belief, creates its right attitude and bent of mind and a strong will and determination to work for self-realisation on the prescribed ethical principles, to achieve its end of life. Jainism under the principle of renunciation or Vairagya presents the whole picture of life, of the making up of the required attitude of mind, preparedness for the journey and of the skill of the aspirant soul displayed in controlling the Manas and marching successfully towards the goal overcoming the obstructions, appearing in the way of spiritual progress.

Thus on and on, on the path of spiritual salvation (adhyattam) or liberation progressive simplification of wants is the most-natural trait of an aspirant's character and life. To travel as much as possible in the present life, and as much light as possible, unattached to the furnishment or gifts provided in the inn on the way, is the most natural and essential desire of an aspirant soul, who is fully saturated with the true sense of renunciation according to Jainism. The world is an inn on the path and not a home. Naturally, therefore, as one is on and on, on the path of Sadhna the aspirant will be seen growing unmindful of worldly gifts and achievements and all its relationships. But he is growing mindful side by side to something higher and much more

valuable thing which is the source of real and lasting joy and happiness. Renunciation in Jainism is thus not a particular aspect of life, but the whole life in the progressive procession and by giving up his worldly riches and possessions arising for them due to soul's contact with matter and its adverse effect over it the aspirant soul like a wise businessman is bartering the baser wealths with the truly richest spiritual wealths of eternal nature. Initiation to Monk's order of life is only a change or order from Annwratī order of life to Mahavratī order of life after due preparedness. This change of order is not the only aspect of renunciation or Vairagya. It is a progressive life long process and starts from the moment one has initiated himself as an annwratī in his heart of hearts after making up his bent of mind and love for the journey on the path of spiritual development. The householders (annwratīs) and the Monks (Mahavratīs orders of life are the two different phases or paths of life leading to the same goal of Divinity and Eternity. The only difference in the two is that the householders' life is a long and circuitous route while that of a monk is a short cut to the same goal of perfection. Even a monk's life is a social life too. But in fact his is a super social life with the least possible worldly wants and desires and these too are to be simplified one by one. The test of a true monk from his very start according to Jainism is that in his living and conducting after the principles of Non violence, Truth, Celibacy, Non Stealing and Non possession he does never do any act by which he can be involved under any criminal code of any state of the world.

Universal Brotherhood & Charitability

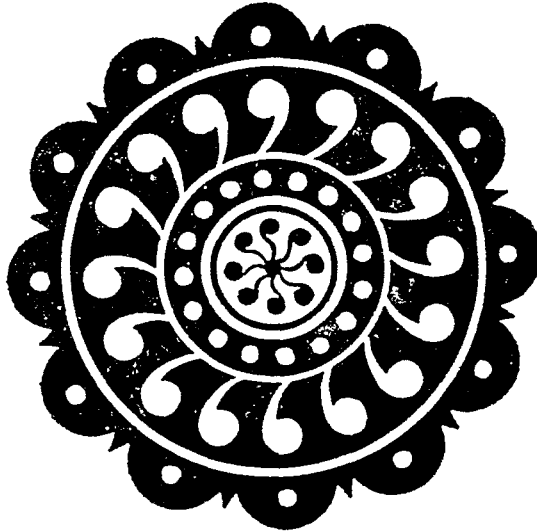
The true sense of initiation to Monk's order of life on the role of renunciation and renouncing of the family and householder's life is that by such a cultivation the aspirant has realised all living beings as his family members. Just as he was charitable and generous enough to be spending his honestly earned material wealths in his householder's lifetime for the sake of the miserable beings keeping only a little for himself according to his minimum need so now he is sharing all his earnings of knowledge and spiritual joy and happiness with all human beings which is their true desire and all are hankering thereafter. In return to his great giving to the lay and ignorant householders the monk also gets his bare necessities of life food drink etc etc in return from them. Thus whether one is a householder or a monk social relationship and interdependence in every order and sphere of life has been recognised and harmony is maintained for which purpose a code of practical conduct (achar) has been prescribed by the old Jaina Seers.

Renunciation or Vairagya is thus not one aspect of life (initiation into monks order of life) only but the whole life of restraint and control over thoughts emotions will and impulses in order to control his outward unworthy actions—both in the estimation of the peoples and from the point of view of Karma bandh. Initiation to Monk's order of life under the process of renunciation or Vairagya is thus the

right bent of mind, right inclination, capacity and fitness of the aspirant soul for the highly disciplined and strenuous life adopted after one's inner urge with complete control over all the animal instincts and desires. Renunciation is thus a life-long process of good, gentlemanly, benevolently living and of super living and ultimate victory of SELF over non-self.

Sri Ratan Muni Ji Maharaj, in whose revered memory this contribution is being given, displayed heroically on this role of spiritual elevation, known as Renunciation or Vairagya, did lot of good to lacs of men and women coming to his contact and achieved a great spiritual success in his life, leaving the greatest to be achieved progressively in his life on life's roles hereafter. I am glad I have been able to contribute the above few words in this Commemorating work of his pious memory.

May his very pious and enlightend soul achieve its Divinity and enjoy a Blissful life in eternity.



Rational Religion (I)

G C Dhariwal

A living being be it a man or a beast a bird or a plant is composed of two substances soul and matter. Death means the separation of the two. Body is matter and is visible to eyes while the soul is invisible. Matter has got properties known to science. All these properties exist in the matter composing the dead bodies. Soul is non matter and therefore its properties cannot be known or investigated in the laboratories. But there are ways and means by which we can investigate the properties of the soul.

It the first instance let us see what is the difference between the living and the dead. We at once note that the living have got consciousness while the dead do not have it. When a living being dies consciousness goes away. Moreover the scientists have not found any consciousness in any particle of matter. Thus consciousness is one of the properties of the soul. Consciousness includes intellect knowledge, discrimination judgment etc. Now look at this from another point of view. From the beginning of time man has been thirsty for knowledge. He has been making new discoveries and inventions in all fields pertaining to matter or soul. It has broken matter into atoms and electrons and studied its properties and has put that knowledge to various and this quest for more and more knowledge will continue till eternity. There have also been people who have dedicated their lives to researches in the domain of soul—Tirthankaras prophets Rishis Acharya etc.

This quest shows that knowledge is the quality of soul. In its worldly environments, that quality lies suppressed and the soul tries to assert itself to regain that quality hence the quest for knowledge. The field of knowledge is so vast that

human race has not been able to acquire full knowledge. It may be that the soul imprisoned in the body does not know its true goal or the correct method to reach that goal. Nevertheless its quest for more and more knowledge shows that it is one of this inherent properties.

You lock a man or even a child in a room; he will resent it and will like to come out. You chain a dog, it will try to break away from the chain and free itself. A dead dog or a dead man would not mind any restriction. Thus every living being wants freedom. What has man not done to gain that freedom, be that the individual freedom or the social or the political freedom. Man has even asserted "Freedom is my birth right" and has sacrificed his all to preserve or to gain that freedom. Even now, throughout the world, nations are struggling to gain political and social freedom, freedom from despots and dictators. Men have formed Governments, i. e. given up part of their freedom for the common good, but there also the principle is 'that Government is best which governs least'. This shows that freedom is also a property of soul and it is struggling to regain it. It may be that man does not know the full implications of that freedom or the real means to attain it, but his very urge for freedom shows that it is soul's inherent property.

Every man and for that matter of fact, every living being wants happiness and peace. We can understand this better in the case of human beings. All actions of a man are guided by this sole motive. No man acts with a view to get misery. Man's aim is always to get happiness. Whether a man acts as a saint or a scoundrel his aim is to gain happiness. Is it not peculiar that men act in contrary ways for the same aim? The reason is that they are not clear in their minds what constitutes happiness and what are the correct means to get it. Nevertheless it shows that happiness is a property of the soul and all living being aspire to get it.

No living being wants to die. Even birds and insects have instincts to save themselves from harm and death. Man has always been trying to conquer illhealth, disease, accidents etc. which lead to death and to conquer death itself. Look at the medical and surgical researches. They all go to show that man does not want to die. Why? Because immortality is also a basic property of the soul.

We thus find that knowledge, freedom, happiness and immortality are the inherent properties of the soul. We can in the same way investigate other basic properties. Basic properties of a substance are constant. They cannot vary from unit to unit. A number of samples of pure gold will all possess the same property. Their colour, touch, feel, specific gravity will be the same. If a sample is different from a standard sample it shows that it contains some alloy, i. e. foreign matter or impurities. All souls must similarly have constant properties. No two pure can

differ from each other. If they differ they can do so only if they have got some foreign matter mixed up with them they are then not pure

We see in the world that even among mankind different people have different degrees of happiness and misery intellect and stupidity health and sickness etc : e the inherent qualities of soul are found in different degrees. We also see that animal kingdom and the plant kingdom possess the good qualities in a less r degree. This means that the embodied souls have got different properties of foreign matter attached to them and the less the quantity of foreign matter the purer the inherent qualities of soul : e the inherent qualities of soul are covered by foreign matter in different degrees in different souls

The natural aim of a living being can only be to remove the foreign matter and attain purity. The activities and actions of living beings show that the soul— itself a living being—is exerting to that end to get rid of all foreign matter and to attain the Pure State. But owing to the influence of foreign matter the embodied soul does not know the right way. It is so to say groping in the dark and follows the path of trial and error. There have been souls in the past who have been successful in their experiments fully or almost fully and they have shown the path for others to follow. They have enlightened the path for others. But every body is not capable of taking advantage of the results of their experiments. But people do take advantage in different degrees according to their capacities. Those who have no faith in those experiments and their results naturally get no advantage. Others who have got faith get benefit to the extent of the strength of their faith and conviction. Even though some have faith they are incapable of acting upto it and so do not get the full advantage. Even man the most intellectual among living beings has got certain weak nesses due to the bondage of foreign matter attached to his soul which does not allow him to act even according to his faith. People know that to get intoxicated is bad and yet we find people becoming repeatedly mad with intoxicants. The same applies to other acts

The whole universe is governed by definite laws the laws of nature. There are laws which concern matter similarly there are laws which concern the soul. Modern science is busy with the former and has neglected the latter. It has enabled man to send satellites thousands of miles away from the earth. It has enabled man to break the atom. It has shown man what a tremendous energy is released by breaking an atom and thus man's researches in the domain of matter continue

There have been likewise man who have made researches in the domain of soul. They have shown that soul and its combination with matter and also its dis association are governed by certain definite laws of nature. They have also discovered

the infinite power of the Soul This science concerning the soul is called Religion It is a pity that modern man has been neglecting this most important branch of knowledge, which shows him the way to happiness in this life and the next The orthodox have degraded it to a mass of superstitions and rituals, having no bearing on the purification of the soul and have even made it a means to exploit the ignorant masses Religion has thus lost its appeal in modern times

Matter is indestructible, it only changes forms So is the soul indestructible and it only changes its form Both are governed by certain definite laws. Religion deals with laws relating to soul In accordance with these laws the soul assumes the form of a human being, which is comparatively in a higher stage of purification or evolution, or it assumes the form of an animal or other lower forms If for no other reason, at least to make us strive for higher evolution of the soul or to make us cautious against the still power degradation of the soul, we may assume the higher stage of heaven and the lowest stage of hell Thus we may divide the living beings or the embodied souls under four categories viz. Heavenly, Human, Subhuman and Hellish according to the degree of evolution of the soul When the soul has evolved to perfection, i. e. got rid of matter, it can no longer remain in a body (which is matter) but becomes emancipated, perfect, possessing its inherent qualities of purity That is the stage of Godhood, Parmatman, Nirvana or Moksha

We have said that the embodied soul is groping in the dark and follows the path of trial and error Man runs after happiness and in this he clashes against the happiness of others and a conflict starts and instead of happiness he gets unhappiness and a vicious circle starts creating an atmosphere of callousness No one can be happy in an atmosphere of callousness Sometimes he takes intoxicants to forget misery but thereby he does not get rid of it but adoption of this method makes matter worse and all people know what happens when a person becomes addicted to drinks Again sometimes he comes under the influence of anger, pride, avarice and the like and thereby loses the balance of mind and the power of judgment and discrimination This means the basic properties of the soul viz. knowledge and consciousness become blurred and the soul gathers more of foreign matter which is against the desired end. Moreover in the practical world we see these things create enemies and a chain of reactions start making everybody unhappy Thus in his pursuit of happiness, he gets unhappiness. Then what is his guide? We see in this world that one runs after luxuries, while the other sacrifices his wealth, his power and his everything, the aim of both is happiness. One practises continence and the other adultery, the ultimate aim being the same But contrary acts cannot bring the same result The question arises, which is the right way and what is the guide Religion was always believed to be the guide and the Seers ordained certain

rules for the purpose. These were the moral laws or rules of morality. Different seers made different rules for different categories of people. Some said the Fear of God was the beginning of wisdom. Some described the joys of heaven and the good things for the man in this world as the reward for good deeds and the torture in hell as the punishment for evil deeds. All these sayings or proverbs and rules based on these sayings kept men on the right path. But today faith in God and the seers and their sayings has gone. Nobody believes in the reward of Heaven or the punishment of hell. In the mad pursuit of supposed happiness he disdains religion and says a bird in hand is worth two in the bush. Why should I restrain myself from doing any act which gives me pleasure simply because somebody says it will lead to disaster? The talk about soul, its evolution or degradation, God and Religion is regarded as non-sensical. Happiness is regarded as consisting of the ever rising standard of living. This needs money. Money has to be obtained by establishing colossal industries and exploiting the undeveloped world by forcing the products of these industries on them. Competition starts among the various manufacturing countries to produce cheaper goods by exploiting labour and to capture markets by threat or force of arms. Wars start and spread ruin and then wars start to prevent wars and the world is pushed towards its doom. The mad pursuit of materialism has thrown to the four winds all standards of morality and decency. Corruption and crimes are increasing in the world. Neither capitalism nor socialism or communism can stop this rot.

The only way to stop this rot is to change the trend of human thought. Matter should not monopolise human thought. The existence of the soul and its inherent qualities must be accepted. The reasons why those qualities get corroded must be studied, how the corrosion can be minimised or avoided and got rid of must be found out. Man must be taught to act on the principles so established.

It must not be thought that all this talk about soul and religion concerns only the life after death, that the preaching for purification of soul is only for Nirvana or Moksha or Godhood. Moksha is the ultimate aim or the Ideal. In reaching that stage a soul has to pass through different stages of purity or evolution and at every stage he feels and enjoys more and more of the inherent qualities. If we look to mankind, some are more fortunate than others because of higher evolution of soul. But in the flush of fortune if they forget the truth and attract impurities to their soul by their actions, not only the evolution stops but degradation sets in. A human being must therefore never neglect this alertness and always keep the ideal before himself. It is only if man wakes up to the reality, the world can be saved from the doom that is threatening it.

Note — Comment criticism and suggestions are invited. It should be considered whether essays like this can form a basis of non-sectarian religious books fit to be introduced in schools without prejudicing the Secular policy of the State.

Rational Religion (II)

G. C. Dhariwal

Man cares for the health of his body, but man is not body alone. It is something plus the body. That something is soul. Man is an embodied soul. Therefore, the care of the health of soul is no less important than that of the body. On a man's death, the embodied soul leaves the body which is then consigned to fire or earth, while the soul cannot thus be got rid of. It travels to another body, in the condition in which it is at the moment, in ill-health or good health, and so the health of the soul is more important than that of the body. As in the case of body so in the case of soul 'Prevention is better than cure'. Medical science prescribes the rules of living to keep the body fit and healthy. Religion prescribes the rules of living to keep the soul fit and healthy. If you fall sick, medical science prescribes the cure and so does religion if your soul falls sick. But there is one difference. Your indiscretion in rules of living affecting the health of your body shows its result quickly and that acts as a warning to you, while the indiscretion in rules regarding the health of your soul does not show the results so quickly and so the ancient sages established certain dogmas, to encourage man to keep his soul healthy. The existence of an All-Powerful God, sitting in judgment on all actions, and punishing and rewarding the living beings according to their actions, even sending them to Hell or Heaven and so on, kept him away from actions prejudicial to the health of soul. Rules of conduct and traditions were established and the fear of God began to be regarded as the beginning of wisdom. Stories of miracles created Faith and Devotion, Shradha and Bhakti, and a sort of strong public opinion in favour of the moral laws and traditions was formed. This was Dharma or Religion which became a very powerful force in support of the health of soul. Even in wars Dharma was not forgotten.

But man has been continually advancing in intellect. He is going to become an intellectual giant. He denies the very existence of God, because his rockets have

not been able to locate Him. He does not believe in the miracles and when he sees the religious teachers themselves do not practise what they preach but on the other hand exploit the people in the name of religion the roots of faith and devotion become loose. The industrial revolution in the West and the theory of competition changed the whole outlook. Exploiting the backward nations and amassing of wealth and concentration of power in a few hands made Mammon usurp the throne of God. The old values changed. What were regarded as virtues came to be looked upon as vices and vice versa. In this mad rush and competition to leave the other fellow behind man has no time to think of soul and its health. What to say of soul he has no time to think of the health of his body even. We see new diseases spreading mainly due to this mad rush—blood pressure heart diseases mental diseases cancer and so on.

By denying the sun the sun cannot become non-existent. Similarly by denying or forgetting the soul it does not become non-existent and the natural laws relating to soul like all natural laws cannot be cheated. They are inexorable and neither prayers nor bribes can stop them from functioning. The old sanctions—the fear of God and the punishment in hell or the reward in heaven traditions and public opinion and the religious commandments, have all lost their force. They can no longer keep men on the right path. On the other hand they have become objects of scorn and ridicule. The only occupations of the people now are love and war (Raga and Dwesh) and every thing is fair in love and war. We see the result of this philosophy or want of philosophy in the individual as well as the collective lives of men. Dishonesty corruption and crimes are increasing everywhere laws and law courts are failing to arrest crime in spite of promulgation of new laws almost everyday about every thing and the fear of fines and corporal punishment is vanishing. Man is becoming more and more selfish callous and cruel and the exploiter of his fellow beings. Perhaps beasts today are not more debased than what their predecessors of a hundred years ago were. But that cannot be said of man. In the collective or the international sphere there is the worldwide tension the cold war the opposing blocks the threats and counter threats of war the competition in the discovery of weapons of total annihilation.

Man has been trying to forge new sanctions in place of the old ones but with no result. In the international field he created the league of nations which is long dead and the U N O which has succeeded only in demonstrating its impotency. In the individual sphere the enactment of laws about everything has reduced the sanctity of moral sanctions and obligations and has created a class of intellectuals whose only job is to specialize in making all such laws infructuous. What is going to be the fate of mankind?

Water takes the lower level and so does human habit. It is easier to adopt evil habits but it is difficult to get over them. Diseases are infectious, good health is not. Evil thoughts and evil habits spread and gather momentum and then they become a normal feature of life and the public conscience becomes deadened. Not only that, but even sound principles are put to unsound uses. The principle of equality of sexes meant to prevent the exploitation of women by men, has resulted in doubling the consumption of wine and cigarettes. The freedom of women from slavery of the husband has thrown them into the slavery of the capitalist to supply him with cheap labour. Perhaps there is not a principle which has not been misapplied in some way or other, because the application depends on man's tendency and man's tendency as we have said above, takes easily to lower levels. Man cannot rise above his weaknesses and so naturally justifies all his actions. Then there is not an evil in the world, in support of which intellectuals cannot find an argument. Common people follow the intellectuals and thus the lower level of behaviours becomes the general standard. Then came another group of intellectuals—the philosophers who preach the theory of Realism. Anybody who preaches against his, anybody who preaches about raising the moral level by self-control, a spirit of self-sacrifice and similar things which were regarded as the foundation of character is called a mania having some psychological defects. All the ancient sages and saints and religious teachers are placed in that category and their teachings are charged with thwarting the personality of a human being.

Thus no incentive is left for the development of those qualities which were called noble and were regarded the foundation of character, individual and national and which were prized and guided human behaviour. Those qualities are no longer the ideal now. The ideal is more and more physical comforts and enjoyment with no limits. The natural consequences of this ideal cannot be other than what have been described above.

If man has to survive, he must change his ideal. He must appreciate that he is not only matter-body, but is a combination of body and soul and that soul has got certain basic properties and his ideal should be in consonance with those qualities and not antagonistic to them. In usual parlance, we say, man should have a healthy mind in a healthy body. This means nothing more nor less than, that man should aim at a healthy body and a healthy soul. For keeping the body healthy, you must know how to tend it, you must know the laws of keeping it healthy and you must know what is a healthy body. Similarly for keeping your soul healthy you must know how to tend it, you must know the laws of keeping it healthy and saving it from epidemics and disease and above all you must know what is an ideally healthy soul. For your body you know that foreign matter spoils its health is to purge your body of the foreign matter. Similarly, in case of your soul it is the foreign matter that mars its inherent qualities and your aim should be to cleanse your

RATIONAL RELIGION

soul of that foreign matter. Mere knowledge of the laws of health of body cannot make it healthy and so mere knowledge of the laws of health of soul cannot make it healthy but in both cases you have to act according to those laws just as man is prone to temptations and the enjoyment of senses yielding to which ruins his body so does the yielding to temptations break his will power to resist the attachment of foreign matter which spoils the health of his soul.

Man must therefore try to understand the basic properties of soul the various influences that ruin its basic properties and other connected subjects his knowledge must be backed by strong living faith or conviction which alone will encourage him to act according to the laws of soul. There lies the salvation of mankind. This is what true religion teaches.

This does not mean that he should neglect his body because body is the vessel that contains the soul and he must also appreciate that rules relating to the health of body and soul are not contradictory but complimentary.

The present trend is towards materialism at the cost of spiritualism worship of matter at the cost of soul and this is taking the world to its doom. Man must not sheepishly or blindly follow this trend but must rise against it. Only then man can survive as a man. It has happened in the past—both mythological and historical. Great souls have arisen in all climes and at all times who have raised the banner of revolt against the then current trends and saved humanity. Mahavira and Buddha were such souls. If the world exists today as a civilized world it is due to such great souls and not due to Alexander the Great or Chingizkhan or due to Rockefeller or Fords or even to the army of great scientists and discoverers of atom or hydrogen or nuclear bombs. All of them have been instrumental only in degrading the man.

True religion—the science of soul must get its due recognition and religion should not be regarded as a separate compartment of life to be looked into at leisure or at certain periods or places only or in the observance of rituals and ceremonies without understanding their purpose. Religion is to be lived every moment of our life just as rules of health are to be observed throughout our lives and there is no need of introducing anything mysterious or mystic in it. Even the rituals and ceremonies that go in the name of religion are of any use only if they fulfil the purpose of reminding the man that besides his body he has also a soul to care for and that he should take care that the qualities of soul are not ruined.

If man is taught to take care of his soul along with his body there will be no ill will, no exploitation and no war and Peace will reign in the world.

Note —Sir Robert Watson Watt the British Scientist said that Chemists have developed a toxic substance weighing only eight ounces that could kill every human being on our planet and this is only one of the biochemicals chamber of horror. Professor Mikhail Dubinin of the Institute of physical Chemistry in Moscow said. It is well known to us scientists that by now even more lethal Chemical and bacteriological weapons have been created which in case of a new war might be used as a means of annihilation. (Amrita Bazar Patrika 27th August 1959)

Samadhi in Buddhism

Kamla Jain, M A , Delhi

“Samadhi” is a term of decisive importance in Buddhist literature. A study of practical philosophy of Buddhism is incomplete without having a clear conception of Samadhi. It is not exclusively a Buddhistic term : it is prevalent in almost all the schools of Indian Philosophy and religion. It is meaningful from the spiritual point of view in all the different schools, and forms a very important step in the path for annihilation of suffering or Dukkha—the ground of all spiritual effort. From the Vedas to the Tipitakas of the Buddhists and the Agamas of Jainas, the desirability of the spiritual growth is pronounced because the life is full of suffering, and there is definitely a stage, where final emancipation from all suffering is reached, where there is extinction of Dukkha—Adhyatmika, Adhidevika and Adhibhautika (Spiritual, mental and physical). Hence Buddha talks of a fixed path leading to that stage of Moksa Kaivelya or Nirvana. It is this fixed path which has been called by Buddha Sila (virtue or morality), Samadhi (meditation or concentration) and Panna (knowledge of the ultimate Truth). These include in themselves the so called Astangika Marga (the eightfold path)

Sila means good conduct, morality or physical discipline. This includes Ahimsa (non-killing) Satya (speaking truth) Asteya (non-stealing) Kama mithyacara Virati (continence) and Sura Mareya Madya Pramadasthana Virati (abstaining from intoxicants). This physical discipline forms the first step in Buddha's sasana (doctrine). By Samadhi is meant the mental discipline or purification of Citta (mind) through concentration or meditational practices. These meditational practices form the very core of Buddhism. Panna is the final stage, which is attained as the end of

all sila and samadhi—the ultimate knowledge of truth. These are the threefold teachings of Buddha which are comprehensive enough to include the eightfold path. In verse after verse and in passage after passage in Nikayas and Dhammapada the glory of the threefold teaching has been sung. Top priority is given to these teachings because it is only through these three means that the Jiva can get rid of the entanglement of Tanha (attachment) which is entangling him from time immemorial. The following verses of Samyukta Nikaya can give a glimpse of the importance given to them by Buddha when Buddha was asked by a deva

अतो जटा बहि जटा
जटाय जडिता पना ।
त त गोतम पुच्छामि,
व्यो इम विजटय जटति ?

The reply which Buddha gives immediately

सोले पतिट्टयो नरो सपन्नो
चित्त पञ्जय च मावय ।
घातापो निपको भिबल्लु
सो इम विजटये जट ।

This small reply given by Buddha indicates the relevance of sila, samadhi and Panna for the removal of embroilment of Tanha. The threefold teachings together constitute the path of purity. The importance of this had not been overlooked by later thinkers too. These two verses of Samyukta Nikaya were given to Buddha ghosa for explanation to test his knowledge and Buddhaghosa beyond the expectation of his enquirers gave a superb presentation of his knowledge in his famous work.

Visuddhimagga (The path of Purity) which almost has no parallel. In the three parts of his visuddhimaggo he deals separately with the threefold teachings of Buddha (Trisiksa)

In the second part of Visuddhimagga he has very elaborately and distinctly discussed Samadhi or concentration, its meaning, its implications, classification etc. in great detail. Having established oneself in morality or good conduct, cleansed by qualities such as limiting of desires and detachment with life, one should develop concentration or Samadhi—the discipline of mind.

Discipline of mind is of supreme importance. It is important from the spiritual point of view but it is no less important from the worldly standpoint too. We behold in our everyday life that it is because of our fickle mindedness that the numberless problems arise. We are socially and politically disturbed because we are mentally disturbed. It is because of our disturbed mind that the external world

is disturbed ; the social and political set-up is disturbed. If the mental make up in general is sound, the external world will necessarily have a trend towards improvement. All these disturbances have their seeds in the mind. Hence the importance of the discipline of mind, and the wide implications of concentration of mind.

In the everyday life concentration is of great psychological worth. Without concentration one's normal life is impossible. In its simplest form concentration is the narrowing of the field of attention in a manner and for the time determined by the will. The "mind is made one pointed and does not waver and does not scatter itself like the flame of the lamp in the absence of the wind". Everything changes every moment however slight the change may be, but it is concentration which provides some stability in this perpetual flux enabling mind to stand on the object without distraction for more than one moment. "In addition a synthesising activity (Sam-a-dhi-Syn-thesis) binds together a number of mental states which arise at the same time as water binds the lather of soap" (Comz). Such is the importance of concentration from psychological to spiritual growth.

But the spiritual concentration is very much ahead of Psychological concentration, which need good training of mind with great effort. "Spiritual or transic concentration results less from intellectual effort than from a rebirth of whole personality including body emotion and will."

The term Samadhī or concentration means firmly placing—the act of putting or placing the mind and mental functions evenly and properly.

समाधानद्वेन समाधि, एकारम्भेण चित्तं चैतसिकं समं सम्ना च आघारं थापनं ति बुद्धम होति ।
(Visuddhimaggo Buddhaghosa)

Buddhaghghosa has brought out various characteristic features of samadhī as to what are the characteristic function, manifestation and proximate cause of concentration. Concentration has non-distraction as its characteristic. Its function is to eliminate distraction. It is manifest as non-wavering and its proximate cause is bliss. This in a nutshell is the summery of his grand research on concentration—as a means to spiritual development.

He classifies Samadhī as Upacara and Appana (Arpan). In the attempt for concentration of mind, upacara is said to be that mental state which immediately proceeds the fixation of mind on a certain point, the fixation is termed as Appana. Hence this classification indicates the preparatory attempts for developing concentration of mind.

Another classification which he makes is that of Laukiya Samadhī and Lokuttara Samadhī. Laukiya Samadhī is connected with good thoughts "Kusalacitta-

Ekaggata, while Lokuttara Samadhi is associated with the fruits of Sanctification This is the stage which is very near to Panna Buddhaghosa has also made some other classifications of Samadhi like *hina* (lower) *majjhima* (middle) and *pañita* (higher) Then again there is an important classification (i) *Savitakka—Savicara* (ii) *Avitakka—Savicara* and (iii) *Avitakka—Avicara* means (i) concentration with discursive and discriminatory thoughts (ii) Concentration with discrimination but without discursive thought and last without discrimination and discursive thoughts

Then he classifies concentration as *pitī Sahagata* (with joy) *Sukha Sahagata* (with happy state of mind) and *Upekkha Sahagata* (with equanimity of mind) these are the important classifications Buddhaghosa has also made some other classifications but all of them cannot be discussed at this place

These classifications help one to comprehend the various mental states accompanying the different kinds of concentration but they are unable to give us an idea as to how the adept should start the meditational practices and how to advance concentration So Buddhaghosa has also discussed the processes to enhance meditation gradually The processes towards meditation also indicate to the obstacles or hindrances which are to be overcome for getting established in meditation

These hindrances according to Buddhaghosa are 1 *Avasa* (dwelling) 2 *Kula* (family) 3 *Labha* (Gain of good) 4 *Gana* (members of congregation) 5 *Kamma* (works) 6 *Addhana* (wayfaring) 7 *Nati* (relatives) 8 *Abadha* (one's own sickness) 9 *Gantha* (scriptures) 10 *Iddhi* (Miraculous powers) These ten obstacles are called *palibodhas* which are to be overcome to start the meditational practices but these ten impediments are not objective on the other hand they are subjective to one's own tastes and temperaments etc For one *Avasa* is an impediment but for the other *palibodha* *Kula* for example may serve as an impediment Buddhaghosa also discusses forty *Kammathanas* or subjects of meditation which are of help rather than hindrance in meditation On these forty subjects the adept concentrates to start with the meditation These subjects are ten *kasinas* ten *Asubhas* Ten *Anussatis* four *Brahmaviharas* four *Aruppas* one *Sanna* and one *Vayathane*

Out of the forty subjects ten *Kasikas* come first In Buddhist meditational practices the term is applied to those subjects of meditation which occupy the entire mind (the word *Kasina* means entire and as such it does not give scope to the rising of any other thought These are *Pathavi Kasina* (earth as the subject) likewise there are *Apo Kasina* (water) *Tejo Kasina* (fire) *Vayo Kasina* (wind) *Nilakasina* (blue colour) *Pita Kasina* (Yellow colour) *Lohita Kasina* (red colour) *Odatā Kasina* (white) *Aloka Kasina* (Light) xxx *Paricchinakasa Kasina* (circumscribed space) i.e. the opening in a wall or a window These are the objects of meditation Buddha

ghosa has also spoken about the various miraculons powers the adept acquires by successfully practising the Kasinas

Other objects of meditation are called ten Asubhas. Here the adept, is to fix his mind on ten unpleasant objects which is something more difficult than the fixing of mind on pleasant objects these objects are for example uncared corpses, swollen corpse etc At this stage the adept should have more of patience in his meditation

Buddhaghosa then speaks of the ten Annussatis (recollections) as the objects of meditation These annusattis are the pure cognitions of the merits of Buddha, Dhama Samgha, S la Caga (charity) etc Here one finds that there is a direct shift from concrete objects to abstract ones, which are made by adept as concepts for concentration, which is a sign of making the meditation purer and purer In the final stage of Samadhı as we know the adept has the most abstract object before him.

Another group of Kammathanas is known as Brahmaviharas which are four in number These Brahmaviharas are very important Kammathanas. The very word Brahmavihara suggests its importance by itself (Brahmavihara—Divine-Abidings) the adept reaches the divine states at this stage These are Metta (amity), Karuna (Compassion) Mudita (Sympethtic joy) and upekkha (equanimity) The adept at this stage concentrates on these higher qualities, after reaching these higher qualities one almost conquers over his fickle mind These Brahmaviharas are also found in the same order in Patanjali Yoga Sutras

तत्र सर्व-प्राणिषु सुख-सम्भोगापन्नेषु मैत्रौ भावयेत् ।
दुखितेषु करुणां पुण्यात्मकेषु मुदितं अपुण्यात्मकेषु उपेक्षां ।
एवमस्य भावयत . शुक्लो घर्म उपजायेत ।
ततश्च चित्तं प्रसीदति प्रसन्नमेकाग्रं स्थिति-पदं लभते ।

The doctrine of friendliness (metta, should be cultivated and should be started from one's own self but care should be taken, lest this friendliness may change into roga or attachment Karuna (Compassion) is the practice one starts with those who already deserve it, but ultimately the adept should extend it even towards the enemies In the practice of Mudita the adept is having sympathetic appreciation towards all This practice should not be limited to a selected few but the range of it must be as wide as possible The last Brahmavihara is Upekkha (equanimity) this step is taken up by an adept who has perfected his self in the previous three stages. The adept at this stage should be neutral to his friends as well as enemies

Then Buddhaghosa mentions the name of four Aruppas which also form important Kammathana the Chief Characteristic of these Aruppas-Kammathanas is

that at this stage the adept fixes his mind on Anantas (infinite) the adept goes beyond the Rupaloka (the world of forms) and his mind is severed from all conception of distinction. These Anantas—infinities (objects of meditation) are (I) Ananta—Akasayatana (the object of meditation as space is unlimited) (II) Ananta Vinnanayatana (the object here is consciousness is unlimited. The third subject of meditation is Akīnanayatana (nothingness voidness) that too is unlimited and the last subject of meditation according to Buddhaghosa is neither perception nor non perception. Nevasannayatana Nānanna Yatana. But this seems to be derived from the third Aruppa—Akīnacāhayatana which indicates to the absence of a concept.

In the last two Kammathanas (1) Aharepatikula Sanna bhavana (the meditation for developing aversion to food—which is an obstacle to higher Samadhi) And the Caludhatu—Vivathana—Bhavana (the meditation on various elements in the body (which are useless non eternal and transient) the adept now reaches the highest stage culminating in Vipassana Samadhi leading to the final stage of Panna in the threefold teachings of Buddha.

This is a short summary of Kammathanas which indicates various stages of Samadhi reached by an adept. How the adept first starts with concentration on very concrete objects e. g. earth air water etc. and then later on advances to objects becoming more and more abstract. And ultimately the object becomes most abstract of all in the final stage of meditation. One overcomes now all the mental leanings such as Raga (attachment) dosa (hatred) and moha (infatuation). Hence such is the highest stage of Vipassana or Lokuttara Samadhi of Buddha.

In all these states of gradual development of one's self the importance of a spiritual preceptor (kalyanamitta) cannot be overlooked. Buddhaghosa has also given indication to it (in Visuddhi Magga) and really in the beginning a competent guide is of utter importance. It is he who can help the adept what type of Kammathanas are to be adopted by the adept and what paribodhas (hindrances) to be given up after studying nicely the nature, taste and temperament of the adept.

This is a brief sketch of the Buddhist Samadhi—an important part of the path leading to liberation but as we know that the term Samadhi and its implications are not new to other schools of Indian thought. In Jaina scriptures the term Samadhi is not unknown. It is found in Agamas quite frequently and in number of places. But in order to give a correct parallel to Buddhist Samadhi we are to call up the name of Dhyana of Jainas and more particularly *Dharma and Sukla Dhyana*. The term Samadhi is also taken sometimes in a broad sense meaning thereby Darshana and Jnana and caritra taken together. But we should keep in mind that the implications of Samadhi in Buddhism and Dhyana in Jainism can

tion Patanjali calls it Yoga. By yoga he means the cessation of mental modifications

योगश्चित्त वृत्ति निरोध :

(Yoga Sutras) when there is a cessation of mental modifications, liberation would automatically come. These mental modifications are five according to Patanjali i. e. Ksipta (restlessness), Mudha (blinded State) Viksipta (distracted Ekagra (single pointed) Nirodha (restricted) Out of these the first three states are the hindrances to Samadhi like the palibodhas of Buddhism, whereas the last two modifications of the mind form the starting point in Yoga, because at the stage of Ekagra only the constant flow of mental modifications is arrested and the citta (mind) is made adepth to one single point, though of course in the beginning object of concentration is very much concrete, just like the Kasinas of Buddhism The Yoga psychologists admit that concentration is the general characteristic of all states of mind Though it is found in its intensest form in Samadhi, the last stage of Yoga The hindrances are overcome through various Yogangas, i e yama (ahimsa, Satya, Asteya etc) —the silla of Buddhism, and Niyama, asana etc and after getting established in these yogangas which are the external aids to Samadhi, the person becomes fit for Samadhi which in its broader sense includes Dharana Dyana and Samadhi proper What we can compare to Samadhi of Buddhism, and the Dhyana (Dharma & Sukla of Jainism is not only Samadhi, the final stage of yoga but Dharana, Dhyana and Samadhi taken together, thus Dharana and Dhyana and Samadhi constitute the internal aids to Nirvana or Kaivelya Samadhi in Yoga is thus the name of the adjacent condition to Nirvana It is the end of Yoga discipline, since it makes the soul highest of all these temporal changing and fluctuating conditions of this imperfect life It is the state when the soul realizes its own true nature—the Vipassana or Lokuttara Samadhi of Buddhism, and the last Stage of Sukla Dhyana of Jainism

Hence to get a comparative view of Buddhist Samadhi we are to get acquainted with Dharana, Dhyana and Samadhi of Yoga.

Dharana is the fixing of citta (mind) on a particular object or spot, it is the steadfastness of mind In our daily life, we see ideas come and go and do not stay long, so Dharana is the making up of the mind to fix it on a certain object, just as the adept starts his concentration from concentrating on 'Kasinas'. It is only later on that the concentration becomes objectless Dharana is the preceding condition to Dhyana (meditation) which means an undisturbed state of an even current of thought This has the effect of giving us a clear and distinct representation of the object first by its aspects, but later on the representation of the object changes into a full and lively presentation of it Thus Dhyana makes a disclosure of the reality of the contemplated object. Dhyana culminates into Samadhi It is

1 state when body and mind become dead to all impressions and the mind gets absorbed in all contemplation and only the object (Dhyeya) is everything for the adept and nothing else. Dhyeya and Dhyana almost coincide now.

‘तदेवायनिर्वास एवपद्म-यमिव समाधिः’

Even this Samadhi has two different stages as we know *Samprajnata Samadhi* in which the consciousness of the object is still left over. So it is called the *sambhara Samadhi*. It is that state where citta is single in intent and fully illumines the real object and removes the bonds of karma and has the capability of restraining all mental modification. It is a state from which no downward fall is possible. This state is accompanied by Vitarka (deliberation) Vicara (reflection) Ananda (joy) and Asmita (sense of personality). In fact these are the four ways in which this higher concentration develops.

At this stage there is a direct knowledge of all but one point we should bear in mind that the knowledge one attains is not through inference as most learned scholars may have even today but the knowledge at the stage of samprajuate Samadhi is direct and without any error and not through inference.

Asamprajuata Samadhi on the other hand is that stage where even the consciousness of the object has ceased to be. No Chitvrttis are left the self attains its purest intrinsic state thus finally ending in to Nirvana or Deliverance. The culmination point of all efforts for spiritual upliftment.

It is a short introduction to Samadhi in Buddhism which is given no less importance in various schools of Indian Philosophy particularly Jaina and Yoga systems.



Science And The Universities

By—D S Kothari

Scientific Policy Resolution

Science has developed at an ever-increasing pace since the beginning of the century, so that the gap between the advanced and backward countries has widened more and more. It is only by adopting the most vigorous measures and by putting forward our utmost effort into the development of science that we can bridge the gap. It is an inherent obligation of a great country like India, with its traditions of scholarship and original thinking and its great cultural heritage, to participate full in the march of science which is probably mankind's greatest enterprise to-day.

And the statement continues .

The Government of India have accordingly decided that the aims of their scientific policy will be :

(i) to foster, promote, and sustain, by all appropriate means, the cultivation of science, and scientific research in all its aspects—pure, applied and educational ,

(ii) to ensure an adequate supply, within the country of research scientists of the highest quality, and to recognise their work as an important component of the strength of the nation ;

(iii) to encourage, and initiate, with all possible speed, programmes for the training of scientific and technical personnel, on a scale adequate to fulfil the country's needs in science and education, agriculture and industry, and defence ;

(iv) to ensure that the creative talent of men and women is dissemination of knowledge, and for the discovery of new knowledge, in an atmosphere of academic freedom ;

(v) to encourage individual initiative for the acquisition and dissemination of knowledge and for discovery of new knowledge in an atmosphere of academic freedom

(vi) and in general to secure for the people of the country all the benefits that can accrue from the acquisition and application of scientific knowledge

The Government of India have decided to pursue and accomplish these aims by offering good conditions of service to scientists and according them an honoured position by associating scientists with the formulation of policies and by taking such other measures as may be deemed necessary from time to time

This is a most heartening and welcome policy statement giving explicit recognition to the role and importance of science and technology in the affairs and progress of the country. To give concrete shape to this policy is no easy thing no royal road. It requires relentless effort and vigorous action by the Government, the scientific community and the public generally. There is no doubt that a great beginning has been made. We have taken the first steps and in this venture the first steps are particularly difficult. As science grows in the country its influence and effectiveness increase extremely rapidly. The interaction between science and society is a dynamic and an evolving thing.

The Scientific Revolution

It needs no reminding these days that in a historical sense the most conspicuous feature of the modern world is science. We do not quite understand why the Scientific—the term is used here in its broad sense—was not realised by the great civilisations of antiquity why and how it originated in Western Europe only a few centuries ago and then spread all over the world? May be to start with it was in the nature of a spontaneous fluctuation which because of a peculiar combination of socio-economic factors aided by colonial expansion revival of ancient learning and an atmosphere of religious ferment gathered momentum rapidly instead of evaporating away as probably happened with somewhat similar events in earlier times. We do not understand why the growth of science during the preceding two years or so has occurred at an almost terrific pace—the *doubling period* of science is around 15 years. Much study and research in the history of science and social sciences would be necessary before we could hope to understand these things.

Let us for a moment see the Scientific Revolution against the backdrop of history—the evolution of the universe. It is meaningful to assign to the universe an age of 20-30 billion years (1 billion—1 000 million). The sun is 10 billion years old and it has about the same length of time ahead of it. As against this the highly luminous B type star has a lifetime of a few million years only. Incidentally the

sun is a second, or even, a later generation star as revealed by its chemical constitution. The first generation stars were originally of pure hydrogen which was transformed in their extremely hot interiors into different elements ranging from helium. Some of these stars exploded in the course of their career, and scattered into space the elements synthesised in their deep interiors. These later found their way into new stars under formation—the second generation stars. One of them is our sun. The earth in present form is about 5 billion years old. The most primitive forms of living organisms appeared on the earth perhaps 2 billion years ago; the first birds and mammals are about 200 million years old. Man appeared between 1-2 million years ago. Agriculture seems to be no more than 10,000 years old, and the first writing was invented some 6,000 years ago. Science, as an important element in determining man's economic, cultural and spiritual 'climate' has been in operation for less than two centuries. Man is now harnessing, under controlled conditions, a source of energy million times more powerful than chemical energy. Harnessing nuclear energy demands deep insight and considerable progress in fundamental science, as distinct from empirical arts and crafts. It seems that man is now truly entering the 'age of *homo sapiens*' when he can aspire to a citizen not only of the One World in the making, but a citizen of the universe. And it is no mean universe. We do not know whether the universe is *finite* or *infinite*, but progress in radio astronomy is likely to provide an answer to this question within the next few years. The explored part of the universe is populated by some ten billion *galaxies*, and each galaxy contains some hundred billion stars. A typical galaxy has a diameter of hundred-thousand light years; Inter-stellar gas makes one to ten per cent of its total mass. During recent years planetary systems other than belonging to our sun have been discovered. (It is easy to show that for a planet the maximum size (radius) cannot be larger than about that of Jupiter.) It is almost certain that intelligent life is no monopoly of the earth. May be, at no distant date man succeed in linking himself to a 'cosmic telephone network'.

Science Stresses Cooperation

The real strength of science lies in its relentless, vigorous and fearless pursuit of truth. Scientific laboratories which less than a hundred years ago were a curiosity and a rarity are now studded all over the globe. (Science teaching in India first started in the Calcutta Hindu College (which later became the Presidency College) founded in 1817 under the leadership of Raja Rammohun Roy.) Any discovery made anywhere soon becomes the common property of all. The language of science is a common language, and its achievements the heritage of all—the only truly common heritage. The world of science is an open one, and this has not altered essentially despite certain aberrations has suffered because of its close connection with the apparatus of

war. An example of cumulative effort that at once comes to our mind is that all particles in nature be those electrons, antiprotons, neutrinos, or what not, must belong to one of two classes. One class of particles are called *fermions* after Enrico Fermi (who first realised the nuclear fission chain reaction in December 1942) and the other class is called *bosons* after Professor Satyen Bose. Bose and Fermi were the first to study about 1924 the relevant quantum statistics. Science gives first place to cooperation and not competition and its roots lie deep in man's highest capabilities and aspirations. With the growth of science, further research generally becomes increasingly complex and costly. In some highly specialised and sophisticated fields, cooperative effort on a more or less world-wide basis becomes almost a necessity, e.g. manned flight to the moon or even the 1 000 billion electron volt accelerator required for investigating the interactions between elementary particles (including such fundamental problems as whether in elementary processes the direction of the flow of time can be experimentally determined).

As a direct contribution of science, the average span of human life (expectation of life at birth) has increased everywhere, and in some countries it is three times of what it was a few years ago. Whatever the conflicts and bigotries that afflict the world today, there is no denying that we are witnessing for the first time cooperation in science and other fields on a scale and extent never attained before. Less than two years ago the U.N. General Assembly adopted a proposal that through concerted effort of the rich countries, the less developed countries be assisted to achieve by the end of the present decade an annual rate of growth of at least 5 per cent in their national economy (that is about 2.5 per cent yearly increase in per capita income). A five per cent rate of growth corresponds to a doubling period of 15 years. The growth rate of the national economy during recent years has been about 4 per cent for the USA and about twice this for the USSR. To attain the above target, the countries concerned would need probably an economic aid of the order of \$ 10 billion on a long term basis; this is about one per cent of the yearly national incomes of the rich countries. Incidentally, \$10 billion is about one tenth of the yearly expenditure of defence by them. One cannot be wholly rational in these matters, but it seems that world prosperity would be much easier to realise if there were world disarmament.

Science Introduces Unpredictability in the March of Events

The overwhelming impact of science on society has for the first time in human history introduced an element of unpredictability and uncertainty not present in earlier times. It arises from the basic fact that in the very nature of things, fundamental discoveries in science are inherently unpredictable. When in 1905 Einstein established as a direct consequence of the theory of relativity the

equivalence between mass and energy—the famous equation $E=mc^2$ —who could have even imagined that within half a century it would constitute the basis of nuclear weapons of colossal power of destruction making nonsense of the classical concept of war. The abstract, the so called ‘useless’, is often the shortest road to the concrete and the ‘useful’ but the road is not known in advance. Broadly speaking, we can only plan for science but we cannot plan science.

In passing, one may mention that the above reference to the unpredictability in history has no relation with the ultimate question of freedom and creativity *versus* necessity and determinism of historical events. Do men direct and control the stream of history or is it that the stream carries man, like floating straw in a river, along a predestined course? This is an unanswered question, but is it a valid question to ask, or is it a *pseudo-question* which we ask because we do not have knowledge enough not to ask it—we do not quite know. We may recall the observation of Einstein.

I do not at all believe in human freedom in the philosophical sense. Everybody acts not only under external compulsion but also in accordance with inner necessity. Schopenhauer’s saying, “A man can do what he wants, but not want what he wants,” has been a very real inspiration to me since my youth, it has been a continual consolation in the face of life’s hardships, my own and others’, and an unfailing wellspring of tolerance. This realization mercifully mitigates the easily paralysing sense of responsibility and prevents us from taking ourselves and other people all too seriously, it is conducive to a view of life, which, in particular, gives humour its due.

Freud held that our conviction about freedom of choice is illusory. Where we feel we have exercised free choice “we actually leave the matter to be decided by our unconscious mind and then claim the credit for the outcome. It unconscious mind is taken into account, therefore, the rule of determinism is of general validity.”

Apart from the element of unpredictability injected by science in the march of events, the other two important characteristics of the Scientific Revolution are the rate of growth of science and the new role and significance of the universities.

Growth Rate of Science

Consider the rate of growth. The total achievement to date in science and technology is indeed remarkable, but even more striking is the rate or pace of progress. A number of different indices indicate, as brought out clearly in the pioneering study of de S. Price that over the last 200 years or so, scientific knowledge and things directly related to science have been growing at an *average rate* of 3-7 per cent a year. This corresponds to a doubling time of 10-15 years. As an illustration, take the case of science journals, a key innovation of the Scientific Revolution. Beginning with a handful of journals about 1750 A. D., the number rose to

about 1,000 in 1850 A D and is now nearing 100 000 Probably it would reach a million by the end of the century In the case of papers notified to be read at our Science Congress the number was 35 at the first session of the Congress in 1914 (The Congress during the first year had an income of Rs 833/ and an expenditure of Rs 504/) The number of papers rose to 900 at the Silver Jubilee Session in 1938 and it was 1 300 for the 1962 Session These figures show an average doubling time of somewhat less than 10 years [Curiously enough even the number of elementary particles discovered during the last few decades show a doubling period of 10 years] The number of scientists has been rapidly increasing at about the same rate It has been said that the number of Scientists at any time is roughly one third of the number of papers published upto that time This applies to the number and also to the extent and depth of knowledge but of course not to the quality of mind We do not expect an Archimedes or an Aryabhatta of today to have a really superior mind than his predecessor (The situation in this respect is somewhat similar to that of the lifespan The mean life span as a consequence of science has increased considerably but the *maximum* life span has remained about the same)

Notice that a doubling period of 15 years means that about 90 per cent of the scientists who ever lived are with us now Frankly we do not understand why the doubling time of science should be around 10 15 years Of course this exponential rate of growth cannot continue indefinitely If the present rate of increase in the number of scientists were to continue for another hundred years or so the number of scientists would exceed the total world population—an obvious impossibility Sooner or later therefore the growth rate of science would come down and perhaps level off eventually with the growth rate of population In fact the first signs of an onset of saturation are visible today in the countries which are in the vanguard of science A consequence of the exponentially expanding science is that the time gap between basic discovery and its application is continually diminishing It was a few decades in the last century It is now less than a decade as vividly illustrated by transistor and now by laser So rapid is the pace of scientific progress that a scientific paper is often out of date by the time it is in print a graduate is almost adolescent on the day of his graduation a weapon system already obsolete by the time it is in production

Rich Countries and Poor Countries

In the contemporary world rich countries are those which are rich in science and poor are those which are poor in science This division of humanity into rich and poor is relatively a new thing and has arisen because some countries have been fortunate to exploit science more fully than others it is an unfortunate by product of the Scientific Revolution In the rich countries the economy is dynamic and in most of the poor it is almost static This implies that the gap between the rich and poor

humanity is not only large but widening rapidly with time. Often the price of agricultural products in the poor countries remains constant, whereas the price of industrial goods manufactured by rich countries rises continually. This makes it all the more difficult for the developing countries to import the much needed capital equipment and machinery to raise their production. For instance (as Paul Hoffman pointed out), the under-developed part of the world received in 1958 a total of \$ 2.4 billion in aid, but at the same time it lost \$2 billion in import capacity to pay more for manufactured goods and getting less for its agricultural produce. Such things tend to dilute, to a considerable extent, the impact of aid given to developing countries. It should be possible, of course, to devise ways which would overcome this and related difficulties, but this will require great vision and courageous statesmanship. The wide gap between the developed and underdeveloped world is detrimental to the real interests of both. The earnings of a proportion of our population equal to that of the total population of U.K. are no more than what the people of U.K. spend on cigarettes and tobacco. It is now established that smoking raises considerably the incidence of lung cancer. If what is spent on smoking by the rich world were passed on to the newly developing countries to assist their food production, it would benefit both. In this connection it is good to remember that the prosperity of the rich countries is due in no small measure to the contribution in material resources, craftsmanship and brains made by other countries. As an example of the uncommonly high level of handicrafts in India, we may recall Helly's (Secretary to the Royal Society) letter of 1686 "I have seen a great curiosity viz. a calicoes shirt brought from India, which is woven without a seam all of one piece, which I should have thought impossible had I not seen it. It explains the Scripture relation of our Saviour's coat which was without seam."

'Seeding Nuclei' for Exponential Growth

In former times when one country helped another, or was forced to assist another by political pressure or war, the "donor country" lost what was gained by the 'recipient country'. If it was a transfer of land or other material resources, one country could only gain it at the expense of the other. But in the contemporary world as progress and prosperity depend mainly upon harnessing science and technology, the situation is very different. By imparting scientific knowledge and techniques to a less developed country, a donor country loses nothing. This is, of course, an over simplification. It is of some importance to recognise that an exponential growth rate of science (with a doubling period much less than the population doubling period) fortunately makes it possible for an "advanced country" if it so desires, to make a major contribution towards the rapid development of a

newly developing country it could supply an adequate number of technical men material resources etc to serve as seeding nuclei for the operation of the exponential growth process in the recipient country without sensibly affecting its own economy or rate of progress. Of course aid is no substitute for local initiative and effort. In a sense aid is deserved only if one could do also without it but the pace would be slower. This is not the place to pursue the subject further but it is apparent that the main obstacles to rapid progress are now largely social and psychological there is no lack of resources.

A country which has newly taken off in science can with determination achieve a growth rate higher than that achieved by the early starters. Some countries have done it. It seems that the early starters and the late starters would after time join together and have a growth rate corresponding to the stage of saturation.

Science and Agriculture

In countries where agriculture has been modernised the output has increased rapidly. Where agriculture has not been linked to science the output has remained almost stationary. Thus as Lord Rutherford pointed out in his Address to the Silver Jubilee Session of the Indian Science Congress in 1938 the annual production of wheat in India had risen since 1914 from 8.3 million tons to no more than 9.5 million tons while the exports in the same period had fallen from over a million tons to 10,000 tons. The present yield of wheat is about 11 million tons. Rutherford said:

In view of these facts it would seem clear that in any national scheme of research research on foodstuffs has a primary claim on India's attention. Quite apart from improvements in the systems of agriculture used in India there is a vast field of scientific knowledge to the improvement of crops for example by seeking for improved strains suitable for local conditions by research on fertilizers and in many other directions. And all this is no less true today.

R and D Expenditure and Scientific Manpower

Money spent on research and development is not an entirely satisfactory index of the development of science in a country. Much would depend upon the efficiency with which the resources are utilised. All the same within limits this is an index of considerable significance. The U.S.A. Government currently spends somewhat more than 2.8 per cent of the Gross National Product (GNP) on research and development and testing of new defence equipment. The amount is more than \$ 15 billion that is Rs 7,500 crores per year (Industry contributes an additional \$ 5 billion or so). More than three fourths of the amount goes to work related to defence. The current level of research and development expenditure in our country is some 0.2 per cent of the GNP. In this context it is important to recognise that

the research and development expenditure in countries which have passed the 'take-off' stage in science has been increasing very rapidly during recent decades: the doubling period is less than 10 years. About 20 years ago the USA, Government and Industry, spent about 0.5 per cent of GNP on research and development—it was 0.1 per cent in 1920. (In 1940 the Government spent \$ 74 million, and \$ 2 billion in 1953, on R and D.)

The UK Government in 1939 spent on scientific research £ 3.5 million, the current figure is £ 45 million, representing a four-fold increase in real terms. The total expenditure by government and industry on research and development was £ 300 million in 1956 and £ 630 million in 1962—a rise from 1.7 per cent of the GNP to 2.7 per cent. The present research and development budget exceeds the total government budget of some decades ago—In 1909 the total budget was about £ 150 million.

We can have more research only when there are more men to do it. In the USA the number of professionally qualified scientists and engineers constitute about 1.5 per cent of the population. (In 1940 the percentage was 0.6 only. By 1970 it is expected to be 2 per cent.) *There is a close and direct connection between the percentage of national income spent on research and development and the number of scientists and technologists expressed as a percentage of the total population.* We cannot have one high and the other low without leading to inefficiency and wastage. To do more science we need more scientists. Investment on science and investment on man go together (Figure 1). This brings us to the third major characteristic of the Scientific Revolution.

Science and Humanism

In the early days of the Scientific Revolution science had hardly any place in the universities though there were some individual contributions of the highest rank. Science was often sneered at and its votaries held to ridicule. Steele wrote in *The Tatler* commenting on a paper on a brainless child, published in the *Transactions of the Royal Society*, that it was a pity the child did not live long enough for, otherwise, he would have made a fit President of the Royal Society. To believe in magic and sorcery was an index of progressive views. Medical astrology was regarded as the crown of medical science. Objective and verifiable knowledge of nature which could liberate man's mind from superstition, fear and shackles of authority was lacking. The reigning subjects in the universities at the time were theology, grammar, rhetoric and astrology. With the progress of the Scientific Revolution science found its way into the universities, but it had to meet with opposition and it was admitted reluc-

tantly The situation now of course is entirely different and if anything the pendulum tends to swing a little too much on the other side Incidentally what happened once with science is to some extent happening today with technology Our Association can play an important role in bringing about an adequate recognition of the humanistic side of science and technology Properly taught, science and technology have as much (if not more) humanising influence as any other combination of subjects Our Association should also give serious attention towards creating a public awareness of the basic and needs requirements of science—support of science eventually depends upon enlightened public interest in science

Barometer of Science

In the modern world the universities make by far the largest contribution to fundamental science This has given a new status and a new significance to the place and role of universities in national economy In fact the level of science and technology in the universities provides a reasonably good barometer to the standard and health of science and technology in the country In a developing country the strengthening of the universities is fundamental to everything else

Combination of Teaching and Research

The experience of more than a century beginning with the great German Universities has clearly shown that teaching and research flourish best in combination in isolation they both wither The best of either is achieved in an environment where both are cultivated In this combination of teaching and research education and discovery lies the real strength of the universities

In the UK about 50 per cent of the expenditure in the universities as also the time of the teaching staff is spent on research The US Government in 1962 spent nearly \$ one billion (Rs 500 crores) on research and development in the universities This was seventy times larger than the amount spent in 1940 A recent Report on Meeting Manpower Needs in Science and Technology by the US President's Science Advisory Committee has strongly urged that in order to meet the nation's urgent needs the output of first degree holders in engineering mathematics and physical sciences as also the output of doctorates be double by 1970 This would require a yearly expenditure of \$ 8 billion (\$ 2.7 billion research as against the present figure of \$ 3 billion In 1961 about 645 000 students were enrolled in the USA for degrees in science and engineering and the number of teachers was about 100 000

There was a time about a hundred years ago when a gifted individual could encompass the whole of science This is no longer true today Science and techno

logy are now divided into some 100-150 subjects. The division is often arbitrary. It is hardly possible for any person today to master even one subject. The fragmentation of science, if it is not to become a self-defeating process, has to be supplemented by cross communications cutting across subject-barriers. There must be a continuing re-shuffling of boundaries between subjects. Fragmentation is artificial. science, in a sense, is a unity.

Revolution in Curriculum

Let us for a moment turn to physics. How are students and teachers to keep pace with the subject growing bigger every day at an exponential rate? There is so much to learn to-day, and there is so much more to learn with every passing year. It is apparent that if we are to cope with the explosion of knowledge we need a veritable revolution in curriculum, in methods of teaching and in methods of learning. Anything which is of a passing interest, which has only a limited relevance, which does not help to broaden and strengthen understanding can have no place in a high school or undergraduate course. Also, we need greater stress on mathematics as the basic tool for understanding physics. To bring about this desperately needed revolution in syllabus and nothing short of a revolution will do—we require the combined effort of top university researcher-teachers and the school teachers. We need channels of communication between the school and the universities. The PSSC book produced by a band of outstanding US physicists and teachers from universities and schools is a magnificent example of cooperative effort. The book has been successfully tried in hundreds of schools in the USA. Even more important than the contents of the book is its highly commendable, novel and bold approach. Preparation of similar text books in science subjects suited to our secondary schools is in hand. If the programme of the production of first-rate text book and other work is to succeed, the writing of such books should be given recognition (by learned societies etc.) same as to first-rate research. This has been also stressed by the Weinberg Report on 'Science-Government, and Information' (1963). Scientific and technical books are generally very expensive. It is most important to arrange for the production of cheap editions and paper backs to bring them within easy reach of our students.

Climate of Free Enquiry and Scientific Tradition

Progress in science requires a 'climate' of free enquiry, frank and vigorous criticism and fearless expression of opinion. This becomes easier to organise, promote and foster if there are strong universities with front rank schools of post-graduate studies and research. It is important that a substantial proportion of the

best men and leaders of science in the country should be in the universities in contact with and inspiring young minds and sharing in their joys and difficulties. Also every endeavour should be made to increase the proportion of men at the working bench to those at the administration desk to raise the proportion of small and modest laboratories doing big work to big laboratories doing small work.

To establish scientific traditions in a developing country needs deliberate effort and it also takes time. To quote Michael Polanyi: "Those who have visited the parts of the world where scientific life is just beginning know the back-breaking struggle that the lack of scientific tradition imposes on the pioneers. Here research work stagnates for lack of stimulus; there it runs wild in absence of any proper directive influence. Unsound reputation grows like mushrooms based on nothing but commonplace achievements or even on mere empty boasts. However rich the fund of local genius may be, such environments will fail to bring it to fruition."

It is generally true that creativity of an individual continues longer in a university environment than elsewhere because of the continuing challenge of youth. A recent editorial in *Science* said—the path to new discovery for a scientist who has already made his reputation is often blocked by too much equipment, too much money, and too much seeking after status and security. There is relatively little danger of this happening in a university.

It has been said that as a recipe for slowing down the progress of science there is perhaps hardly any better than to provide a big network of committees, give them great prestige, and put on them the best men, the most active scientists from the laboratories.

Team Work in Science

Scientific work is now increasingly becoming more and more of a team effort. In a sense this is inherent and instrumental in bringing about a rapid progress of science. Problems have become increasingly complex, needing increasingly elaborate equipment. The importance of team work in science was particularly brought out during World War II. It paid rich dividends. The most successful laboratories functioned almost like large families where the members shared together the joys and disappointments of work.

In developing and promoting this spirit of team work, the contribution of the universities is of special value. As Frederick Seitz, President of the U.S. National Academy of Sciences, observed in a recent address: "What is emphasized here is that in the main the concept of teamwork in science has evolved most rapidly and most effectively through university channels during the past forty years."

Balance in Allocation of Resources

It is apparent that if good results in education are to be achieved there must be a reasonable balance and coordination between resources allocated to teaching in science, engineering, agriculture and other subjects. There has to be a proper distribution of resources over the whole educational spectrum. To unduly concentrate on one sector at the expense of others may put the machine out-of-gear and result in a waste of resources.

If research institutions outside the universities expand at too rapid a pace this would result in depleting the universities of their men and, may be, also of the money which should go to them. In the long run weak universities would inevitably weaken the research institutions. In this context the report by the (U.K.) Institute of Physics and the Physical Society, just issued, is of considerable interest. Commenting on it *The Economist* (London) has said :

The two learned bodies are alarmed at the way good physicists are absorbed into government establishments, lured by salaries and by research facilities that they could never hope to find outside them (few organisations pay scientists as well as, for example, the Atomic Energy Authority). Once there, they are lost forever to the universities, to teaching and to science generally. The universities see their own teaching standards in danger because good scientists will stay to teach only if they have facilities for research, and the universities are denied the right to provide those facilities because they have already been installed behind some government security fence.

Underlying this complaint is the brutal fact that many of these government establishments have turned to university-type pure research because they are no longer required for their original purpose. Much of the work now done by the Atomic Energy Authority is of highly academic nature. So is the work done by the Ministry of Aviation's radar research at Malvern. They are openly poaching on the universities' preserves, but what would one have them do, leave their equipment idle and their skilled staff underemployed? The problem of providing for the free exchange of research staff between universities and government establishments is one that has exercised several committees of investigation and none has come up with any apparently workable solution, not least because, as the report stresses, the difference in salaries paid presents insuperable difficulties to all but the most unworldly (*The Economist*, 31 August, 1963).

When there is a deficiency of competent men, it is wiser to invest them generally in the universities, thus combining teaching and research. If the investment

and effort exceed a certain critical size (and with proper feedback) it would generate a sort of chain process providing many more of more able men

Cost of Education

It is an interesting fact that over a wide range of countries the cost per student on university education excluding board and lodging is comparable to the per capita national income. Thus the expenditure per university student is roughly Rs 400 in India as against £ 600 in the UK and \$ 3 000 in USA. The USA figures facultywise are Humanities—\$ 3 200 Education—\$ 3 300 Social Sciences—\$ 3 250 Biological Sciences—\$ 3 374 Physical Sciences and Mathematics—\$ 3 380 Engineering—\$ 4 020 (*The President's Science Advisory Committee Report on Meeting Manpower Needs and Technology*). A University lecturer's salary in the UK is about twice the per capita income. In India it is more than fifteen times the per capita income.

Centres of Advanced Study and Research

At the level of research and postgraduate work expenditure even in newly developing countries has to be roughly comparable to that in more advanced countries. With limited resources of developing countries this can only be brought about by concentration of resources. By coordination amongst the universities and by careful selection it should be possible to develop a modest number of centres of excellence. In other words one should aim at establishing high peaks—centres of advanced study in carefully selected subjects and universities. These centres would serve as breeders for new centres of excellence. Concentration of effort in the initial stages is a vital thing for developing countries. Also there must be close cooperation between universities national laboratories and other research organisation so that in the establishment of the centres fullest use is made of all available resources.

Also as Lord Hailsham has pointed out in his recent book on *Science and Politics* (1963) a healthy relationship between government and universities is of central importance in ensuring a balanced and fruitful interaction between government and science generally.

The conclusions are simple and apparent. But often it is the obvious things which are the hardest to implement.

(i) Everything possible should be done to strengthen the universities (e.g. improvement of teacher to pupil ratio, library and laboratory facilities) specially at the postgraduate and research level. This should be a key point in the plan and pattern of the deployment of the country's resources in talent and facilities. In the context of the present meagre level of facilities the layout on the universities should at least be doubled in five years.

Strong postgraduate schools are our most urgent requirement, and to organise these effectively all available resources of the universities, national laboratories and other agencies would need to be pooled together.

(ii) In the universities, good work, good teaching and good research should be energetically and generously supported at all levels. In science the output in terms of achievement is directly proportional to the input in terms of hard and honest work.

(iii) Contacts (including movements and exchange of scientific staff) between the universities and national laboratories, scientific government (1960) departments, and industry should be vigorously promoted and strengthened. Any one who has a real competency and willingness to participate in university work should be encouraged to do so—so great and urgent is our need that all resources need to be fully exploited.

(iv) 'Right Climate', leadership and dedication are important factors in promoting team work and in generating scientific work of high quality. Able and gifted men should be given every opportunity for concentrated and sustained work free from petty worries and distractions. In scientific establishments the administrative load and 'routines' should be cut down to a minimum.

(v) Our resources are limited, so one has to spend more thought to get more out of our resources—spending thought is more difficult than spending money.

The US President's Science Advisory Committee in its recent Report on 'Scientific Progress, the Universities and the Federal Government' (1960) (prepared under the chairmanship of Professor G. T. Seaborg, now Chairman of the Atomic Energy Commission) states: "Both basic research and graduate education must be supported in terms of the welfare of society as a whole. It is in this large sense that the role of the Federal Government is inevitably central. The truth is as simple as it is important: whether the quantity and quality of basic research and graduate education in the United States will be adequate or inadequate depends primarily upon the government of the United States. From this responsibility the Federal Government has no escape. Either it will find the policies—and the resources—which permit our universities to flourish and their duties to be adequately discharged—or no one will."

These are wise and powerful words, and they apply to us no less. And, there is perhaps no finer vision of a university placed before us than what Shri Nehru said at a University Convocation some years ago: "A university stands for humanism, for tolerance, for reason, for the adventure of ideas and for the search for truth. It stands for the onward march of the human race towards even higher objectives. If the universities discharge their duties adequately, then it is well with the nation and the people."

That Science has radically altered man's material environment needs no saying. It has brought within the reach of common man (but not everywhere so far) a level of prosperity never attained before. At all times great seers and sages have dreamt of such a world but till now the necessary means—depending as they do not on science and technology have been lacking. In the great civilisations and cultures of antiquity and as also of later times slave labour was an integral element. Aristotle said slavery could only be abolished when machines could be invented to do manual work. This is what has happened but it has taken more than two thousand years to do it. Just as machines have now liberated man of manual drudgery so the new developments in cybernetics—computation and automation—could in the near future take away from him the burden of boring work and mental rudgery. Again whereas till now it has been the pressure of environment which has influenced the course of organic evolution now man using his unique faculty of mind and utilising the power that the discovery of science has given him can it appears shape in a deliberate way his own destiny.

The pursuit of material affluence and power which has been till now a dominant thing is likely to give way to pursuit of higher values and fulfilment in a deeper sense—fulfilment society to use Huxley's term. This is what Acharya Vinoba Bhave calls the age of science and spirituality. All this would come if man can escape a nuclear holocaust. There is no hiding the grim fact that man today faces an unprecedented peril in depth and extent in the shape of a possible misuse—deliberate or accidental of nuclear knowledge. The explosion energy released in war by man in all history totals to about 5 million tons (5 megatons) of chemical explosive say TNT. The total energy released in nuclear test explosions during these years of peace is equivalent to more than 500 megatons of TNT. If a full scale nuclear war breaks out the explosion energy may reach tens of thousands of megatons and hundreds of millions of fatalities in the first few hours to a few days of the outburst of war. 5 500 50 000 MT are the awesome numbers of our times. *Atom and ahimsa* or to put it differently man's knowledge of outer space and the space within his skull are not in balance. It is this imbalance which man kind must seek to redress.

Man now faces himself. He faces the choice of rolling down an abyss to partial extinction or raising himself to new heights of fulfilment as yet unimagined.

Outlines of Karma in Jainism

Dr. Mohan Lal Mehta, M. A. Ph. D.

All phenomena of the universe are linked together in the universal chain of cause and effect. No event can occur without having a definite cause behind it. To find out the cause and condition under which an effect is produced has always been the aim of the various branches of science and philosophy. Almost all branches of science and philosophy in the world unanimously declare that the law of cause and effect is the most universal of all laws. It is the only law which governs all phenomena however gross or fine they may be. All the forces of nature whether physical or physical obey this law. Every action of our body, speech, or mind is the result of some force or power which is its cause. At the same time, that which is an effect of some cause becomes in turn the cause of some other effect and thus, the chain goes on extending its sphere.

Under the sway of the all-pervading law of causation, there is no room left for chance or accident. What we generally regard as an accidental event is really a product of some definite cause which is not known to us on account of our limited knowledge. In other words, accidents are not fortuitous but they have some definite cause behind them, although we are not always aware of it on account of the limitation of our knowledge. In ancient times, when the scope of knowledge of people was extremely limited they used to explain accidental events by attributing them to some supernatural powers. Such accidental effects of unknown causes were called Providential. Really speaking, all accidents have their definite causes whether we know them or not. That which appears to be supernatural or Providential to an unscientific mind, is natural or causal and not supernatural or accidental to a scientific mind.

Meaning of karma

The Jaina thinkers do not regard this universe as a mere aggregate of the six substances set together by some supernatural authority. They hold that it is a system in itself subject to some definite laws inherent in its own constitution. Certain phenomena occur regularly in certain circumstances and not otherwise. There is a universal law of causation operating in the universe. The phenomena of life and consciousness are not similar to the phenomena of matter or energy. In pure material activity there is growth by addition in dead objects which is a product of chemical law only whereas a conscious being takes to itself particles foreign to those that are already in the body and changes their nature and assimilates them with its own body. Moreover living beings reproduce themselves in their species. These characteristics are not possessed by dead matter. Jainism regards soul to be real and indefinite in number. Each soul possesses some individual characteristics different from others. The doctrine which gives us some explanation of our individual characteristics i.e. some satisfactory answer to the factors of our individuality which we have at present and tells us how these factors were produced as the result of the forces generated in the past is known as the doctrine of karma. In other words the doctrine of karma is the law that interprets our actions and reactions found in the form of introspection as well as behaviour.

According to Jaina philosophy every individual soul possesses infinite intuition infinite knowledge infinite power and infinite bliss. All these attributes belong by nature to every soul in its perfection. Mundane souls are not perfect because their knowledge energy etc. are found to be restricted. They are not perfectly free to enjoy complete knowledge and unrestricted bliss. Why is it so? What restricts their innate faculty of knowing etc.? The answer is They are infected by something foreign which veils their natural faculties. This foreign element is known as karma. Jainism does not mean by karma work or deed. According to Jaina conception karma is an aggregate of material particles which are very fine and are imperceptible to the senses. It enters into the soul and produces changes in it. It is a form of matter which produces certain conditions in the mundane souls that are suffering from the shackles of birth and death from beginningless time.

The entire cosmos is full of that kind of fine matter which can become karma. Through the actions of body mind and speech the fine matter gets into the soul and is tied to it according to the modifications of consciousness consisting of *kasayas* i.e. anger pride deceit and greed. Therefore first of all there is an influx of karmic particles and then there occur certain activities of mind which are responsible for the actual bondage. In the state of bondage soul and karma are more intimate

than milk and water. Once matter enters the soul, it causes various kinds of effect on it. The bondage is of four kinds. according to its nature, duration, intensity, and quantity. The activities of thought, speech, and body are responsible for the nature and quantity, the duration and intensity result from attachment and aversion. Karma may remain latent in the soul for a definite period without emerging into appearance. When the moment for its enjoyment arrives, it becomes apparent and releases itself.

As has already been mentioned, the soul has been eternally infected by matter, i.e., its association with karma has no beginning. Moreover, it is gathering new matter every moment. The liberation of soul from matter is possible by certain means. The soul must stop the influx of new karmas and eliminate the acquired ones. Through this twofold method, it can attain the ultimate goal, i.e., emancipation. All obstacles which impede the manifestation of its true nature are then automatically overcome, because it is released from the foreign domination of karma. This being the situation, when liberation is attained it can undisturbedly make manifest its own innate, i.e., infinite knowledge, etc.

FOUR KINDS OF BONDAGE

The atoms that have become karma can be contemplated from four points of view.

1. According to their nature (*prakṛti*).
2. According to their duration (*sthiti*).
3. According to their intensity (*rāsa* or *anubhaga*).
4. According to their quantity (*pradesas*)¹

NATURE

It has eight fundamental species (*mūla prakṛtis*)²

1. Knowledge-obscuring karma (*jñānavarāna*).
2. Intuition-obscuring karma (*darsanavarāna*),
3. Feeling-producing karma (*vedanīya*),
4. Belief and conduct-obstructing karma (*mohānīya*),
5. Age-determining karma (*āyus*),
6. Personality-determining karma (*naman*),
7. Status-determining karma (*gotra*),
8. Power-hindering karma (*antarāya*).

1 Karma-grantha, I, 2

2 idid, I, 3.

Each of these eight species is divided into a number of sub species (*uttara prakrtis*) The latter can be further classified into yet smaller sub divisions so that the entire number of karmas is exceedingly large For our present purpose only the eight chief species and the 158 sub species are of importance

KNOWLEDGE OBSCURING KARMA

That karma which obscures the knowing faculty of soul is known as knowledge obscuring karma i.e. *jnanavarana* karma It is divided into five sub species (*uttara prakrtis*) according to the five kinds of knowledge ¹

- 1 *Mati jnanavarana* karma —It causes the obscuration of the knowledge acquired through the media of senses and mind
- 2 *Sruta jnanavarana* karma —It produces the obscuration of the knowledge acquired by reading or hearing scriptures or by the words of an authority
- 3 *Avadhi jnanavarana* karma —It hinders direct knowledge of material objects
- 4 *Manahpariyaya jnanavarana* karma —It obscures transcendental knowledge of the thoughts of others
- 5 *Kevala jnanavarana* karma —It hinders the faculty of omni science inherent in a soul by natural disposition

INTUITION OBSCURING KARMA

This kind of karma is called *darsanavarana* karma In Jaina philosophy the word *darsana* is used to signify two meanings First it means belief opinion or faith Secondly it has also the meaning the awareness of an object or the cognition of a thing in its general form It is the first stage of knowledge which is known as indistinct knowledge In *darsanavarana* karma the word *darsana* is meant to signify thesecond meaning It can be translated as intuition indeterminate perception indistinct knowledge undifferentiated cognition or perception in the sense of general cognition That karma which obscures the faculty of intuition is called intuition obscuring karma It is of nine subspecies according to the four species of intuition and five kinds of sleep ¹

- 1 *Caksur darsanavarana* karma—It produces the obscuration of the intuition conditional upon the eye
- 2 *Acak urdarsnavarana* karma—This species causes the obstruction of the intuition conditional upon the four senses (other than the eye) and mind
- 3 *Avadhi darsanavarana* karma—It hinders the faculty of transcendental intuition of material things

1 Karma grantha I 4 I 9

2 Karma grantha I 10-12

4 *Kevala-darsanavarana* karma—It produces the obstruction of the faculty of complete intuition.

5 *Niara* karma—This type of karma causes a light and pleasant sleep, out of which the sleeper is aroused by the clicking of fingernails or by a slight call

6. *Nidrandya* karma—This type of karma produces a deep sleep, out of which the sleeper can be awakened by being shaken violently

7. *Pracala* karma—It causes a sound slumber which overtakes a person while sitting or standing

8 *Pracalapracala* karma - This species of karma causes intensive sleep that overcomes a person while walking

9 *Styanagrddhi* karma—It produced somnambulism This kind of sleep is also called 'styanarddhi' The person possessing this kind of slumber unconsciously acts in the state of sleeping but forgets what he did when he wakes

Feeling-Producing Karma

The feeling of pleasure and pain is caused by this species of karma known as *vedaniya* karma It has, therefore two subspecies.²

1 *Sata-vedaniya* karma —It causes a feeling of pleasure as for instance, we have the feeling of pleasure by licking something sweet like honey, etc.

2 *Asata-vedaniya* karma—It produces the feeling of pain as for example, pain is produced if one is hurt by a sword

The *sata-vedaniya* is predominant with gods and human beings, although pain can be produced with the former at the time of the downfall from the heavenly world and with the latter through cold and heat, death and accident, and the like Animal beings and beings of hell experience chiefly the *asata-vedaniya*, although on some occasions, they also experience a feeling of pleasure.¹

Belief and Conduct-Obscuring Karma

This kind of karma obstructs true faith and right conduct It is called *mohaniya* karma It has two chief divisions . obstruction of belief and obstruction of conduct, i e, *darsana-mohaniya* and *caritra-mohaniya*

(a) *Darsana-mohaniya* karma—It produces an obstruction of the faith of the true nature of objects The obstruction is further divided into three sub-species .

1 *Mithyatva mohaniya*—It produces complete wrong belief or heterodoxy. The soul possessing this kind of *mohaniya* karma does not believe in the truths as proclaimed by a true authority but believes false prophets who enjoin false doctrines to be saints

1 *Ibid* , 1, 12.

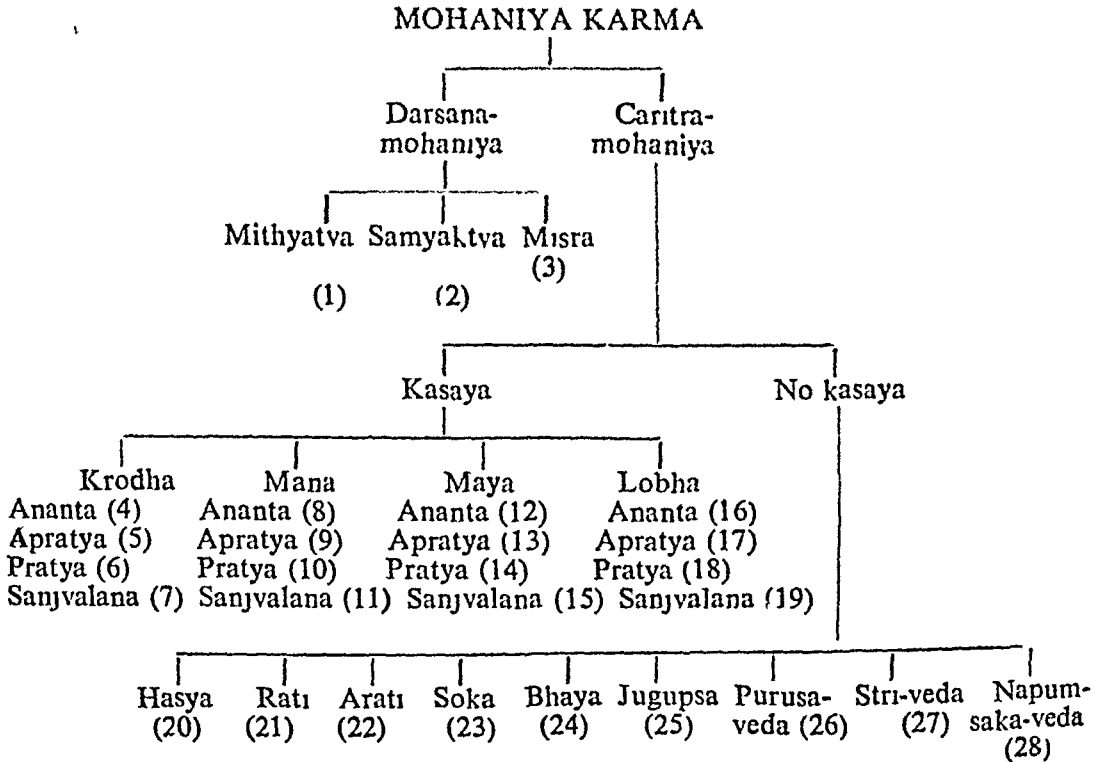
- 2 *Samyaktva mohaniya*—It induces correct belief. It is not the right faith in its completeness but only in a preliminary degree. The true belief in its completeness is obtained only when the *samyaktva mohaniya* karma is entirely destroyed as for instance the sun which is covered by white clouds only shines perfectly after the clouds have been removed.
- 3 *Misra mohaniya*—It produces a mixed belief having some degree of truth and some of falsity. In other words it causes a kind of indifference between true faith and false belief. It is a mixture of both *samyaktva mohaniya* and *mithyatva mohaniya*. That is why it is also called *samyagmithyatva mohaniya*.
 - (b) *Caritra mohaniya* karma—This kind of *mohaniya* karma obscures right conduct which is the innate property of soul. It obstructs the soul from acting according to the right prescriptions of scriptures or any authoritative sources. The obstruction of conduct is produced through the sixteen passions (*kasayas*) and nine quasi-passions (*no kasayas*).
 - (i) *Kasaya*—There are four chief *kasayas*: anger (*rodha*), pride (*mana*), deceit (*maya*) and greed (*lobha*).

Each of these is again classified into four sub-divisions according to the intensity of their nature. The four sub-divisions are

- 1 *Anantanubandhin*—It completely hinders right belief and conduct. The soul possessing *anantanubandhin* anger etc. can never have right belief and conduct. It lasts for the whole of life.
- 2 *Apratyakhyana-arana*—It hinders partial self-discipline but allows the existence of true belief. It lasts for one year.
- 3 *Pratyakhyana-arana*—It obstructs the beginning of complete self-discipline or renunciation but does not prevent the existence of right belief and partial self-discipline. It lasts for four months.
- 4 *Sanjalana*—It hinders the attainment of complete right conduct (*yathahyata caritra*). Its effect lasts for one fortnight.
 - (ii) *No ka aya*—Quasi-passions are divided into nine categories.
 - 1 *Hasya*—Laughing and joking fall under this category.
 - 2 *Rati*—Proper or improper liking for a certain object is called *rati*.
 - 3 *Arati*—Proper or improper disliking for a particular thing is named *arati*.
 - 4 *Soka*—Sorrow for an object is known as *soka*.

5. *Bhaya*—Fear is caused by *bhaya* karma
6. *Jugupsa*—It is a kind of disgust
7. *Purusa-veda*—Through this, in the male the desire for union with a female is produced.
8. *Stri-veda*—Through this, in the female the desire for union with a male is excited.
9. *Napumsaka-veda*—The third sex is produced by the rise of this karma. The sexual urge with them is exceedingly strong, since it is directed towards male and female both ¹

The *caritra-mohaniya* karma has accordingly twenty five sub-species. Adding the three sub-species of the *darsana-mohaniya* to it we have in all twenty-eight sub-species of the belief and conduct-obscuring (*mohaniya*) karma. The following table will show the sub-species of *mohaniya* karma



1. Commentary on Karma-grantha, I, 14-9, I, 21-2.

Age Determining Karma

It confers on a being a certain quantum of life in any one of the states of existence. The following are the four sub-species of *ayus* karma

- 1 *Deva ayus*—It determines the celestial age
- 2 *Manusya ayus*—The human age is determined by it
- 3 *Tiryag ayus*—This determines the age of animal life
- 4 *Naraka ayus*—The age of hellish being is determined by it

Personality Determining Karma

It causes the individual diversities of souls. It is known as *nama* karma. The number of its sub species is 103. These sub species are mostly quoted in a fixed succession in four groups *pinda prakrtis*, *pratyeka prakrtis*, *trasa dasaka* and *sthavara dasaka*¹. The names of the causes of the sub species are according to the names of the sub-species

(a) *Pinda prakrtis*—There are seventy five sub species in this group

- 4 *States of Existence*—Celestial state of existence, human state of existence, animal state of existence and hellish state of existence
- 5 *Classes of Beings*—A being with one sense, two senses, three senses, four senses and five senses
- 5 *Bodies*—Physical body of animals (including vegetable kingdom) and human beings, transformable body of fine matter, projectable body of pure matter, electric body and karmic body
- 3 *Chief and Secondary parts of Bodies*—The chief and secondary parts of the physical body of the transformable body and of the projectable body. The electric body and the karmic body have no parts

15 Bindings

- 1 The binding of physical body with previous physical body
- 2 The binding of physical body with electric body
- 3 The binding of physical body with karmic body
- 4 The binding of physical body with electric and karmic bodies
- 5 The binding of transformable body with previous transformable body
- 6 The binding of transformable body with electric body
- 7 The binding of transformable body with karmic body
- 8 The binding of transformable body with electric and karmic bodies

1 Doctrine of Karma in Jain Philosophy p 11

9. The binding of projectable body with previous projectable body.
- 10 The binding of projectable body with electric body.
11. The binding of projectable body with karmic body.
- 12 The binding of projectable body with electric and karmic bodies.
- 13 The binding of electric body with previous electric body
- 14 The binding of electric body with karmic body
- 15 The binding of karmic body with previous karmic body.

Certain types of bodies are not bound with some particular types of bodies as for instance, physical body has no binding with transformable body and so on Hence, the bindings are only fifteen in number

5 *Sanghatanas*—*Sanghatana* is a type of scraping as a rake gathers together the grass that has scattered about According to the five bodies there are five *sanghatana nama* karma The scraping of the matter of the physical body, of the transformable body, of the projectable body, of the electric body, and of the karmic body

6 *Firminesses of the Joints of Physical Body*—*Vajra-rsabha-naraca-samhanana* is an excellent joining in which two bones are hooked into one another, *rsabha-naraca-samha-nana* is not so firm, *naraca-samhanana* is still weaker, *ardha-naraca-samhanana* is a joining which is on one side like the preceding one, while on the other, the bones are simply pressed together and nailed, *kilika-samhanana* is a weak joining by which the bones are merely pressed together and nailed, and *sevarta-samhanana* is quite a weak joining in which the ends of the bones only touch one another

6 *Figures*—The *samsthana-nama*-karma determines the figure of a being Six types of figures have been discussed in the Jaina doctrine of karma. the entire body to be symmetrical, the upper part of the body to be symmetrical, not the lower one, the body below the navel to be symmetrical and above it unsymmetrical, the body to be hunch-backed, the body to be dwarf-like, and the entire body to be unsymmetrical.

5 *Colours*—Black, blue, red, yellow, and white Other colours are produced by mixing only

2 *Odours*—Pleasant odour and unpleasant odour or good smell and bad smell

5 *Tastes*—Bitter, sour, acidic, sweet, and astringent.

8 *Touches*—soft, hard, light, heavy, cold, hot, smooth, and rough

4 *Arupurus*—When one existence of a soul is finished and it goes from the place of death to the place of its new birth this state is called *anupurus*. There are four *anupurus* according to the four states of existence (*gati*) celestial human animal and infernal

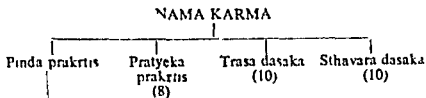
2 *Gatis*—To move in a pleasant manner as oxen elephant etc do and to move in an ugly manner as camels asses etc do

(b) *Pratyeka prakrtis*—This group consists of eight sub species superiority over others capability of breathing hot body of the sun etc cold body of the moon stars etc a body that is neither heavy nor light the body of a founder of the Holy Order (*tirthanka*) a normal formation of the body and abnormal formation of the body

(c) *Trasa dasaka*—There are ten sub species in this group a body possessing two senses etc gross body developed body individual body firmbody beautiful and lovely parts of the body gaining of sympathy without any obligation sweet voice suggestive speech and honour and glory winning personality

(d) *Sthavara dasaka*—This group also consists of ten sub species the body of plants etc subtle body undeveloped body a body in common body without firmness ugly parts of the body no sympathy gaining ill sounding voice unsuggestive speech and dishonour and shame giving individuality

The scheme of the sub species of the personality-determining karma is as under



- 1 States of Existence (4)
- 2 Classes of Beings (5)
- 3 Bodies (5)
- 4 Chief and Secondary parts of Bodies (3)
- 5 Bindings (15)
- 6 *Sanghatanas* (5)
- 7 Firmnesses of the Joints (6)
- 8 Figures (6)
- 9 Colours (5)
- 10 Odours (2)
- 11 Tastes (5)
- 12 Touches (8)
- 13 *Arupurus* (4)
- 14 *Gatis* (2)

Status-determining Karma

It destines the hereditary rank occupied by a person through his birth. This species is called *gotra* karma. It is divided into two sub-species ¹

- 1 *Uccargotra* karma destines high family surroundings
- 2 *Nicargotra* karma determines low family surroundings.

Power-hindering karma

It hinders the power (*virya*) of the soul. It is known as *antaraya* karma. The power is hindered in a five-fold manner ²

- 1 *Dana-antaraya* karma—It hinders dispensing alms, etc
- 2 *Labha-antaraya* karma—This kind of *antaraya* karma hinders receiving.
- 3 *Bhoga-antaraya* karma—It hinders the enjoyment of some object which can only be enjoyed once such as food, etc
- 4 *Upabhoga-antaraya* karma—It hinders the enjoyment of something that can be repeatedly enjoyed such as clothes, etc
- 5 *Virya-antaraya* karma—It hinders the freedom of will-power.

The total number of the sub-species of the eight karmas is as follows:

1. Knowledge-obscuring karma	...	...	5
2. Intuition-obscuring karma		...	9
3. Feeling-producing karma	..	..	2
4. Belief and conduct-obscuring karma		..	28
5. Age-determining karma	..	...	4
6. Personality-determining karma	...		103
7. Status-determining karma	...	...	2
8. Power-hindering karma	.	.	5
Total	...		158

Bandha, Udaya, Udirana, and Satta

Taking into consideration the existence in *potentia* (*satta*), all the sub-species can exist in a soul. So far as the realisation (*udaya*) of the species is concerned, the entire number amounts only to 122. If the bondage (*bandha*) of new species is taken into consideration, the total number is assumed to be 120. If the premature realisation (*udirana*) is considered, the entire number amounts to 122 as in realisation ¹. The following table will indicate the number of the sub-species existing in different states

1 Karma-grantha, I, 52

2 *ibid*

OUTLINE OF KARMA IN JAINISM

	<i>Bandha</i>	<i>Udaya</i>	<i>Udirana</i>	<i>Satta</i>
Knowledge obscuring	5	5	5	5
Intuition obscuring	9	9	9	9
Feeling producing	2	2	2	2
Belief and conduct obscuring	26	28	28	28
Age-determining	4	4	4	4
Personality-determining	67	67	67	103
Status determining	2	2	2	2
Power hindering	5	5	5	5
Total	120	122	122	158

In *satta* all the *praktis* exist. In *udaya* the number is only 122 because the fifteen bindings and the five *sanghatanas* are not included as they are then thought to exist implicit in the five bodies. The colour, odour, taste and touch are only reckoned as four species instead of twenty. In *udirana* also the same species are counted. In *bandha* the number is 120 since the two *mohaniya* karmas viz *samyaktva* and *misra* cannot be bound separately because they are purified condition of *mithyatva*. Therefore they must be subtracted from the 122 species of *udaya* and *udirana* so that the total number in *bandha* is 120.

Duration

After having considered the nature of karmas we now proceed to their duration. First let us understand the scheme of the division of time as conceived by the Jainas. The lowest unit of time is the *samaya*. Innumerable *samayas* form an *avalika*. 16 777 216 *avalikas* equal one *muhurta* (48 minutes of European time). Thirty *muhurtas* make one day. Out of the days are formed weeks. The number of years can be expressed in words up to a number containing 77 cyphers. Beyond that it is *a ankhya*. An innumerable quantity of years is called *palyopama*. 10 *ketakoti* (1 000 000 000 000 000) of *palyopamas* are one *sagaropama*. 10 *ketakoti* of

1. Sukhlal Karma vipaka p 111

- 7 Fidelity in belief
- 8 Interest in spiritual activities
The contrary causes produce pain

Causes of Belief-obstructing Karma

- 1 The teaching of a false faith.
2. The denial of the path of liberation.
- 3 The pollution of sacred objects
- 4 The blasphemy of liberated souls
- 5 The blasphemy of monks and saints
- 6 The blasphemy of gods
- 7 The disregard of Holy Order.

Causes of Conduct-obstructing Karma

- 1 The actions produced by the outbreak of passions cause the binding of *kasaya-mohanīya* karma
- 2 *No-kasaya-mohanīya* karma is bound by the mind which is confused through joking, liking, disliking, sorrow, fear, disgust, etc
- 3 Slight passionate desire, conjugal fidelity, inclination for right conduct etc , cause the binding of *purusa veda* (male sex) karma
- 4 Jealousy, deceit, great sensuality, adultery, etc., cause the binding of *stri-veda* (female sex) karma.
- 5 Violent love of pleasure and strong passions directed towards sexual intercourse with male and female cause the binding of *napūṃśak-vedaa* (third sex) karma

Causes of Age Determining Karma

- Hellish age is bound by the actions of one who tortures and kills other beings and strives in an extraordinary manner after passions
- 2 The deceitful and fraudulent person binds animal age.
 - 3 The humble and sincere one whose passions are slight binds human life
 4. One who possesses right belief but who only partially or not at all practises self-discipline, whose passions are slight, who is chaste, who endures troubles, etc , binds celestial life

Causes of Personality Determining Karma

Honesty, gentleness, absence of desire, purity, etc , are the causes of the binding of good personality-determining karma, while the reverse that of bad.

Causes of Status-Determining Karma

The recognition of the excellence of others, modesty, reverence towards, teachers, the desire to learn and to teach are some of the causes of the binding of

high family surroundings whereas the contrary causes the binding of low family surroundings

Causes of Power hindering karma

The withholding of food drink lodging clothing and the like causes the binding of power hindering karma

Prevention and destruction of karma

The binding of new karma can be prevented through the means of control of the activity of body speech and mind (*gupti*), carefulness in waking speaking lifting up and laying down a thing etc (*amiti*) moral virtues (*dharma*) reflection (*arupreksa*) patient endurance of troubles (*prisahajaya*) and conduct (*caritra*)¹

The acquired karmas can be annihilated through suitable measures such as fasting reduction of food restriction to certain kinds of food renunciation of delicacies a lonely resting place mortification of the body expiation modesty service study renunciation of ego identification and meditation²

Stages of Spiritual Development

According to Jaina philosophy there are fourteen stages of development through which the soul gradually delivers itself from the state of complete dependence upon karma to the state of complete dissociation from it. These stages are known as the states of virtue i.e. *guna thanas*. Here the word virtue does not mean an ordinary moral quality but it stands for the nature of soul i.e. knowledge belief and conduct³

Through these fourteen stages of development the soul gradually frees itself first from the worst then from the less bad and finally from all kinds of karma and manifests the innate faculties of knowledge belief and conduct in a more and more perfect form. The owners of these stages are the following⁴

- 1 Wrong believer (*mithyadrsti*)
- 2 One who has a slight taste of right belief (*astadana samyag drsti*)
- 3 One has a mixed belief (*misradrsti*)
- 4 One who has true belief but has not yet self-discipline (*avirat samyag drsti*)

1 Tattvartha sutra IX 2

2 ibid IX 3 IX 19 20

3 Tatra gunah Jnanadarshanacaritrarupah Jivisab havaviseshah
Karma-gyantha II 2 (commentary)

4 idid

- 5 One who has partial self-control (*desavirata*).
- 6 One who has complete self-discipline, sometimes, however, brought into wavering through negligence (*pramatta samyata*)
7. One who has self-control without negligence (*apramatta samyata*).
- 8 One who practises the process called '*kapurva arana*' in whom, however, the passions are still occurring in a gross form (*nivrtti badara samparaya*)
- 9 One who practises the process called '*anivrtti karana*' in whom, however, the passions are still occurring (*anivrtti badara samparaya*).
- 10 One in whom the passions occur in a subtle form (*sukhma samparaya*).
- 11 One who has suppressed every passion but who does not yet possess omniscience (*upasanta kasaya vitaraga chadmastha*).
- 12 One who has annihilated every passion but does not yet possess omniscience (*kina kasaya vitaraga chadmastha*)
- 13 One who possesses omniscience and engages himself in activities (*sayogi kevalin*)
- 14 One who is omniscient and does not perform any activity (*ayogi kevalin*).

The whole scheme of *gunasthanas* is devised in a logical order according to the principle of decreasing sinfulness and increasing purity. At the first stage all the causes of binding, viz, wrong belief, lack of self-discipline, passions, and activity are operating. From the second to the fifth, only three causes are in operation, i.e., wrong belief is absent. From the sixth to the tenth, only passions and activity exercise their influence. From the eleventh to the thirteenth, only activity is present. On the last stage there is no binding of karma. The number of the karmas which are in realisation (*vdaya*) and existence in *potentia* (*satta*) also decreases with every step.

1 Mithyadrsti Gunasthana

The chief characteristic of this *gunasthana* is wrong belief. The '*abhavyas*' (not capable of salvation) as well as '*bhavyas*' (capable of salvation) are on this stage. The difference between their conditions is that all the '*abhavyas*' are eternally in this *gunasthana*, whereas only those '*bhavyas*' who by reason of certain unfavourable conditions do not reach salvation do so for a certain period of time. With the other '*bhavyas*' this stage has no beginning but an end which comes sooner or later. With being who fell from a higher stage and sank into wrong belief, it has a beginning as an end.

2 Sasvadana Samyagcrsti Gunasthana

It is of very short duration lasting in the minimum one '*samaya*' and in the maximum six '*avalikas*'. Those beings that possessed right belief produced by suppre-

ession of wrong belief during the period less than a 'muhurto' but who had lost it again on account of the breaking out of passions are said to enjoy this *gunasthana*. After the lapse of the settled period the being necessarily sinks back into the first *gunasthana*.

3 Misra Gunasthana

The fundamental characteristic of this stage is indifference which lasts only during the period less than forty eight minutes (*muhurta*). It is a mixed belief produced by the mingling of truth and falsity. After the lapse of the time of the stay on this stage the being attains wrong or right belief according to the circumstances.

4 Avirata Samyagdrsti Gunasthana

To this stage belong those beings who possess right belief and have the knowledge of truth and falsity but on account of the realisation of the *apratyakhyanavaranas* are not capable of practising self discipline. The duration of this stage is in the minimum less than a *muhurta* and in the maximum more than thirty three *sagaropamas*.

5 Desavirata Samyagdrsti Gunasthana

In this state of virtue partial self discipline exists. The duration is in the minimum less than a *muhurta* and in the maximum somewhat less than a *purvakoti*.

6 Pramatta Samyata Gunasthana

The being belonging to this *gunasthana* attains complete self-discipline although he is disturbed through negligence produced by the realisation of the *sanyalana* passions. This state lasts in the minimum one *samaja* and in the maximum less than a *muhurta*. If the person belonging to this stage degrades after one *samaja* he becomes an *avirata* (4th stage) if the degradation is after *antarmuhurta* (less than 48 minutes) he becomes a *desavirata* (5th stage). If the *antarmuhurta* however has passed without any incident he goes into the seventh stage. If he has ascended no series he comes back to the sixth stage and the operation begins anew. This wavering between the sixth and seventh *gunasthanas* lasts in the maximum somewhat less than a *purvakoti*. If the *upasama* or *hsapaka* series is ascended such a wavering does not take place.

7 Apramatta Samyata Gunasthana

In this state of virtue complete self discipline without negligence exists. It lasts one *samaja* till *antarmuhurta*.

8 Nivrtti Badara Samparaya Gunasthana

Like the following stages, this stage is accessible only to those beings who are on a *sreni* (series) A special process known as 'apurva karana' is performed in this stage The being who is on the 'upasama sr.ni' remains on this stage in the minimum one *samaya* and in the maximum *antarmuhurta*, the one who is on the 'ksapaka sreni' altogether *antarmuhurta*

9 Anivrtti Badara Samparaya Gunasthana

One who is on the *upasama* or *ksapaka sreni* and performs the process called 'anivrtti karana' belongs to this stage The former remains in it in the minimum one *samaya*, in the maximum *antarmuhurta* the latter *antarmuhurta* altogether The passions still occur in this stage,

10 Suksma Samparaya Gunasthana

On this stage passions only occur in the most subtle form in order to be then totally suppressed or annihilated. It lasts with the *upasama sreni* one *samaya* in the minimum, *antarmuhurta* in the maximum, with the *ksapaka sreni* altogether *antarmuhurta*

11 Upasanta Kasaya Vitaraga Chadmastha Gunasthana

It is the highest stage that can be reached on the *upasama sreni* The passions on this stage are totally suppressed It lasts in the minimum one *samaya*, in the maximum *antarmuhurta*. After ending this stage, the being belonging to it falls from the *upasama sreni* and sinks into one of lower stages

12 Ksina Kasaya Vitaraga Chadmastha Gunasthana

In the last *samaya* of the tenth stage (*suksma samparaya gunasthana*) when the last particle of greed has been annihilated, the being who is on the *ksapaka sreni* becomes a *ksina kasaya* (one with annihilated passions) He remains *antarmuhurta* on this stage and then becomes omniscient without fail

3 Sayogi Kevali Gunasthana

When the karma obscuring the knowledge, intuition, bliss, and power of the soul has completely been annihilated, the person becomes a *sayogi kevalin* He possesses omniscience and omnipotence He still possesses certain activities conditional upon matter Certain karmas are still realising themselves, but as soon as his 'ayus' (age) is exhausted, he annihilates them also in order to be emancipated The state of virtue lasts in the minimum *antarmuhurta*, in the maximum somewhat less than a *purvakoti*

4 Ayogi Kevali Gunasthana

This last and the highest state of virtue is a transitory state which lasts *antarmuhurta* and leads to the complete emancipation from karma. With the complete annihilation of every action the omniscient enters the *sailest* state—a state of pure meditation which only lasts as long as is necessary to pronounce five short syllables (a i u r l). When the remaining karmas are completely annihilated the liberated soul goes to the end of the universe which is called *siddha sila*. It dwells there without visible shape. It possesses an immaterial dimension of two third of that which it had during its last existence (*gati*). There it enjoys infinite incomparable indestructible supernatural happiness of salvation. A soul in its perfect nature is God. Every being has got the innate nature of Godliness. Through its right belief right knowledge and right conduct it can attain that state. It is the individual effort—the personal endeavour that constitutes the path to the state of God. There the soul perfectly shines with infinite knowledge infinite intuition infinite bliss and infinite power. The liberated soul does not lose its individuality. Its individual existence is retained in that state as well.

Upasama Sreni

At the end of the seventh stage of development the soul ascends either *upasama sreni* or *hsapaka sreni*¹. That *sreni* (series) in which the heaped up species of *mohanija* karma are suppressed so that they cannot manifest themselves is called *upasama sreni*. The species are not totally eradicated. They exist in a latent state and can break out again occasionally. If the suppression takes place in a regular and systematic way in a certain succession the *upasama sreni* ends in a complete suppression of all belief and conduct obscuring karmas. This series reaches its end in the *upasanta moha gunasthana* (11th stage) as then the suppressed passions break out again and the *jire* descends from the series. The different stages of the development of the *upasama sreni* consist in the following procedure².

First the being suppresses the life long passions. Thereupon he suppresses the three sub species of belief obscuring karma and through that reaches *apupasamika samjakti* (right belief acquired through suppression). When this has happened the being proceeds to the suppression of the still remaining *mohanija* karmas. For this purpose he performs three processes *yathapravrtti karana* *apurta karana* and *anivrtti karana*. If a calculable part of the *anivrtti karana* has passed the *jira* performs an *antara karana* of the twenty one remaining *mohanija*

1 Some writers start from the fourth stage also. See *Visesasyaka bhasya* 1291

2 *Karma grantha* V 98

3 *Avasyaka nirjukti* 116 *Visesasyaka bhasya* 1288

karmas Then he successively suppresses, within the fraction of a *mahutra*, the third sex passion, then the female sex-passion then joking, liking, disliking sorrow, fear, and disgust ; then the male sex-passion, then simultaneously *apratyakhyanavarana* and *pratyakhyanavarana* anger, then the *sanjvalana* anger This process occurs in man The succession in woman is. third sex-passion, male sex-passion, joking, etc , in a *napumsaka*, female sexpassion, male sex-pasion joking, etc Thereupon follows the suppression of the second and third kinds of deceit and of the *sanjvalana* deceit, and then that of the second and third kinds of greed After that the *sanjvalana* greed becomes divided into three parts the first two of these, the being suppresses simultaneously, the third, again is divided into a measurable number of pieces, which are suppressed gradually piece by piece. Through this long process he becomes *suksma samparaya* (10th stage) When the last piece of greed is suppressed, he is an *upasanta moha* 11th stage). On this stage, the *jiva* remains, in the maximum for less than 48 minutes, in the minimum for one *samaya* No sooner has this time passed than he falls down from this stage and sinks into even the second *gunasthana* under circumstances.

Ksapaka Sreni

The *ksapaka sreni* leads to the destruction of karmas. The person who has ascended it, annihilates successively the different species of karma that exist in *potentia*, becomes in the end quite free from karma, and thereby achieves the highest goal—salvation.

A person exceeding eight years of age, possessing the best firmness of the joints is capable of ascending this series First of all, he annihilates the four life-long passions, then the three species of belief-obscuring karma If he has bound *ayu'* (age) and dies before wrong belief is completely, annihilated, in his new existence, he can eventually bind anew the four life-long passions, since wrong belief which is their germ still exists If, however, wrong belief is destroyed, this is impossible If he has bound *ayus*, but does not die immediately after the annihilation of the seven *mohaniya* karmas, he is satisfied with what he has attained, and for the moment does not undertake any endeavour to annihilate the other karmas He experiences still three or four births before he attains liberation If he reaches the series without having bound *ayus*, he proceeds immediately to the destruction of the still remaining conduct-obscuring karmas. For this purpose, he performs three processes, of which the first falls into the seventh stage, the second into the eighth stage, and the third into the ninth stagh. During the second process (*apurva karana*) he begins simultaneously with the annihilation of the four *apratyakhyanavarana* and *pratyakhyanavaarana* passions When these have half disappeared, he meanwhile destroys

three intuition obscuring karmas and thirteen personality-determining karmas. Then he annihilates what still remains of the two species of passions. Thereupon follows the annihilation of the third and female sex passions of joking, liking, disliking, sorrow, fear, disgust, male sex passion and of *sanjalana* (anger, pride and deceit)¹. After this he leaves the ninth stage (*anvrtti gunasthana*) and sinks into the tenth stage (*sukhma sanmparaya gunasthana*) where he successively annihilates the *sanjalana* greed divided into pieces. As soon as the last piece of greed disappears all passions are destroyed and the highest stage of the series is reached. The *jiva* is now a *ksin aka aya* (12th stage). Then he annihilates the two kinds of sleep (*nidra* and *pracala*) thereupon the five veilings of knowledge, the four veilings of intuition and five species of power hindering karma. Then he becomes a *sayogi ketolin* (13th stage)² who still wanders for some time on the earth and thereafter attains salvation.



¹ This process is for man for woman and third sex—the same change as in the
upa and sthala

² Karma grantha 1 99

Vasi-camdana-kappo

A. N. Upadhye, Kolhapur.

Very often in Prakrit, Pali and Sanskrit works we come across an idea expressed by the phrase *vasi-camdana-kappo* (in Prakrit) which qualifies a great monk who is fully balanced in his attitudes. The object of this paper is to put together a few passages and to ascertain the precise meaning of this expression.

(1) In the *Kalpasutra*,¹ while describing Mahavira the phrase *vasi-camdana-kappo* is used to qualify him. The Sutra runs thus :

से णं मगव वासावाप्तवज्जं अट्ठ गिम्हहेमतिए मासे गामे एगराइए नगरे पंचराइए वासीचंदण-
समाणकप्पे समतिणमणिलेट्टुकंचणे समदुक्खसुहे इहलोगपरलोगअप्पडिवद्धे जीवियमरणे य निरवकंठे
ससारपारगामी कम्मसत्तुनिग्घायणट्ठाए अम्भुट्ठिए एवं च णं विहरइ ॥११६॥

Jacobi has translated the above passage in this manner²

“The venerable one lived, except in the rainy season, all the eight months of summer and winter, in villages only a single night, in towns only five nights, *he was indifferent alike to the smell of ordure and of sandal* [italics mine], to straw and jewels dirt and gold, pleasure and pain, attached neither to this world nor to the beyond, desiring neither life nor death, arrived at the other shore of the *samsara* and he exerted himself for the suppression of the defilement of Karman.”

(2) A similar passage occurs in the description of the immediate ascetic pupils of Mahavira in the *Aupapātikasūtra* (Sutra 29)³

(3) While describing the characteristics of a great Muni, the *Uttaradhyayana* says (xix 92)⁴

अणिस्सिम्भो इह लोए परलोए अणिस्सिम्भो ।
वासीचरणकप्पो च भसणे भणसणे तथा ॥

Jacob¹ translates this verse in this manner² He had no interest in this world and no interest in the next world he was indifferent to unpleasant and pleasant things to eating and fasting He adds a foot note on the word *vasi camdan akappo* The author of the *Avacurī* explains this phrase thus he did not like more a man who anoints himself with sandal than a mason Apparently he gives to *vasa* the meaning dwelling but I think that the juxtaposition of *candana* calls for a world denoting a bad smelling substance perhaps ordure J *Charpentier*³ moves in the same groove in his Notes About *vasicamdara*⁴ cf SBE XLV p 99 n 1 The same compound K.S §119 Aupa S § 29 but the comm do not give any exhaustive explanation of *vasi* It certainly belongs to *vasa*—perfume, *vasayati* to perfume to fumigate cf *samvasita*—made fetid having an offensive smell

(4) In the *Avasyaka* *īryukti* we get the following *gatha* (No 1548)⁵

वासीचरणकप्पो जो मरणे जीविए य समसण्णो ।
देहे य अपडिबद्धो काउरसग्गो हवइ तस्स ॥

Non attachment for the body or an attitude of resignation towards the body belongs to him to whom *vasi* and *candana* are alike to whom death and life mean the same, and who is not at all attached to the body The commentator suggests that the sandal tree when it is cut by the axe does not react unfavourably against the axe or the wood-cutter but spreads its fragrance Likewise a true monk is sweet even to those who do harm to him Haribhadra quotes the following *gatha* to explain the above verse

जो चदणेण घाहू अलिपइ घासिणा च तच्छेइ ।
समुणइ जो च निदइ महरिसिणी तस्य समभावा ॥

The great sages have an attitude of equality towards him who anoints the arm with sandal or who chops it with an axe and who praises or blames

(5) Haribhadra describes in his *Yogasataka*⁶ an ideal Muni in this manner

वासीचरणकप्पो सममुहुक्खो मुणी समरणाप्पो ।
भवमोक्खापडिबद्धो भग्गो य पाएण सस्येसु ॥

Generally, according to the scriptures a Muni is described as one for whom *vasi* (an axe) and *candana* (sandal) are alike who is equanimous in pleasure or pain and who is not attached either to *samsara* or to *moksa*

(6) Haribhadra speaks in one of his *Astaka*⁷ about the great monks in this way

सामायिकं च मोक्षाद्ग परं सर्वज्ञनायितम् ।
वासीचन्दनकल्पानामुपतमेतन्महात्मनाम् ॥

The cultivation of the attitude of equanimity is the highest step, as preached by the omniscient Teachers, leading to Mokṣa and it is said (to be possible) for those magnanimous souls for whom (chopping with) the axe and (anointing with) the sandal paste are alike. The commentater Jinesvarasuri explains the expression in this way,

वासी लोहकारोपकरणविशेषः वासीव वामी अपकारकारी नां चन्दनमिद्य मलयजमिय दुष्कृत-
तक्षण हेतुतयोपकारकत्वेन कल्पयन्ति मन्यन्ते वासीचन्दनकल्पा । यदाह-

यो मामपकरोत्येष तत्त्वेनोपकरोत्यसौ ।

शिरामोक्षाद्युपायेन कुर्वाण इव नीरुजम् ॥

अथवा वास्यामपकारिणि चन्दनस्य, कल्प इव च्छेद इव य उपकारित्वेन वर्तन्ते वासीचन्दन-
कल्पाः । आह च-

अपकारपरेऽपि परे कुर्वन्त्युपकारमेव हि महान्न ।

सुरभीकरोति वासीं मलयजमपि तक्ष्यमाणमपि ॥

वास्यां वा चन्दनस्येव कल्प आचारो येषां ते तथा, अथवा वास्या चन्दनकल्पाश्चन्दनतुल्या
ये ते तथा ।

The]commentator's explanation does not exactly bring out the idea conveyed by the expression *vast-candana-kalpa* That even *apakara* is to be looked upon as *upakara* is a common idea attributed to the sandal tree, and it is expressed in some Prakrit and Sanskrit Subhasitas ¹⁰

(7) An omniscient saint is instructing a novice on his initiation into the ascetic order in the *Kuvalayamala* ¹¹ of Uddyotanasuri, and his advice runs thus,

चइऊण घरावासं पुत्तकलत्ताइं मित्तवंधुयणं ।

वेरग्गमग्गलग्गो पच्चज्जं कुणसु आउत्तो ॥

जो चदणेण बाहं आलिपइ वासिणा य तच्छेइ ।

सधुणइ जो य णिदइ तत्य तुम होसु समभोवो ॥¹²

(8) The same idea is expressed in the Pali text, *Milindapanha* (9 25) in this way ¹³

एकं च वाहं वासिया तच्छेद्यं कुपितमानसा ।

एकं च वाहं गन्धेन आलिपेय्यं पमोदिता ॥

अमुस्सि पटिघो नत्थि रागो अस्मि न विज्जति ।

पढवीसमचित्ता ते तादिसा समणा मम ॥

Someone with angry mind may chop the arm with an axe or adze, and some one else being pleased may anoint the arm with sandal paste. The Sramanas who are firm or balanced (in mind) like the earth neither get angry with the one nor are pleased with the other.

(9) In the *Mahabharata* (Rajadharmā chap 9, 35) ⁴ the same idea is thus expressed

यास्यकं तक्षतो बाहुं च दन्तकमुक्षत ।
नाकल्याणं न कल्याणं चित्तमनु मयोस्तयो ॥

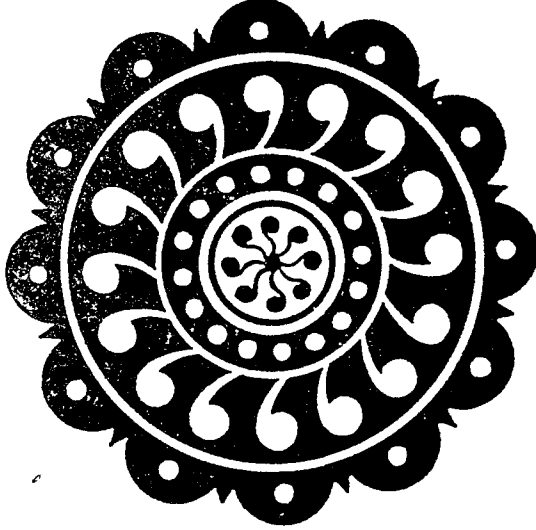
He does not think ill of him who chops the arms with an adze nor does he think well of him who anoints it with sandal.

From the quotations given above the meaning of the expression *va t candana [samaana] kalpa* is abundantly clear. The term *va t* has nothing to do with *va sa* perfume but it stands for a typical axe or adze, the cutting edge of which is at right angles to the handle. It can cut like an ordinary axe but it is more handy for chopping or peeling. The word *candana* means sandal (paste). The two words *samaana* and *kalpa* have a common meaning similar alike that is why in some places we get only *kalpa*. The word *kalpa* means also a rule that which is allowed or prescribed. When both *samaana* and *kalpa* find place in the expression either it is a clarificatory doublet or the term *kalpa* implies prescribed rule. Thus the expression *va t candana kalpa* means One to whom *va t* and *candana* are alike i.e. a monk who has a balanced attitude and equanimity of mind. Some one may chop a monk's arm with an adze and some other may anoint the other arm with sandal paste—towards both of them the great saint of balanced mind has the same attitude and feeling.

NOTES

- 1 Sri Kalpasutram with the Kalpalata commentary 'Sri Jinadattasuri pracina pustakoddhara Fund 42 Surat 1939 p 136
- 2 SBE 22 pp 262
- 3 Ed N G Suru Poona 1931 p 19
- 4 Ed J Charpentier Uppsala 1922
- 5 SBI 45 p 99
- 6 Vide his Notes to his edition noted above p 352
- 7 See Yogasataka Ahmedabad 1959 p 36

- 8 Ed. I H Jhaveri, Ahmedabad 1959, p. 34.
9. Sri Astaka-prakaranam, XIX, 1, Rajanagara 1937
10. See Vajjalaggam, 729, Calcutta 1944; Subhasita-ratna-Bhandagara, Bombay 1952, p 47,110,p: 237, 48
11. E d A N Upadhye, Bombay 1959. p 80 4-5.
- 12 This verse is almost identical with the one quoted by Haribhadra, as noted above. Obviously they go back to some older source
- 13 Ed. Trenckner, London 1180 p 383
14. Dr. S. K Belvalkar kindly drew my attention to this verse and asked me to collect references from Prakrit. The present note is a result of his kind suggestion



The Art of Life



U C Jain Department of Humanities
Birla College of Engineering Pilani (Rajasthan)

The building of man's true world—the living world of Truth and Beauty—is the function of art. Art implies synthesis, harmony or integration. Art is a means of union among men; joining them together is the same feelings and indispensable for the life and progress towards wellbeing of individuals and of humanity. One who comprehends the truth of everything and possesses the ability to convert the ugliness into beauty and lives every moment of life for the good of mankind can be called an artist of life. An artist of life is able to synthesise the various forces of life. To him poverty and prosperity, defeats and victories, sorrows and joys are equally joyful and significant in the drama of life. To him nothing is detrimental, nobody is despicable. He has sterling faith in the dictum that everything in this world has some unique quality in it and every event that happens is for the sake of man's welfare. His every activity is artistic. He acts independently and lives gloriously and beautifully.

An artist of life is a calm spectator of the drama of life, enjoying everything unattached. Nothing enslaves him, nothing arrests him, nothing uses him, nothing masters him. In the *Mansarovar* of life he is like a lotus which is always above the surface of water in spite of having its root in deep water. An artist of life is always creative. He lives for creation. He paves his own path of life. It is he who remoulds society to a better plan. It is he who propounds new philosophies and ideologies and changes the course of history of mankind. It is he who produces

works of literature and blooms in the joy of creation even amidst the grim circumstances of life. Nothing detracts him, nothing dejects him, his appreciation and depreciation are the gusts of the same wind coming from different directions. He cares little for material possessions but opportunity for creative work he certainly prefers to every other thing. The ignorant world, for the time being, may neglect him considering him miserable, whimsical, crazy, or even mad at times but in reality he is the wisest man who understands the follies and foibles of all and overlooks them with a spiteless smile on his genial face. People think him to be weak and coward as he tolerates placidly the injuries done to him by the world. People think him foolish because he does not care for the thing most coveted for by ordinary men. People regard him conservative because he is not swayed by every new change for the sake of mere change or for ostentation. He is, in truth, like a deep ocean which remains unaffected in its magnitudes even when many rivers fall into it. He knows what is permanent in man, he perceives the intrinsic worth of everything, so that the externals, the shining foam or pearly bubbles tempt him not. The dazzling sights of the world fail to blind him to the virtues of life.

The modern world is in lamentable want of the artists of life. It is on account of the dearth of such persons that the world is full of restless rivalry, jealousy, rife and strife, setting individuals against individuals, communities against communities, nations nations. Indulged in the mad pursuit for material power and pelf, man is going down everyday from the plane of humanity. Being gove ned by the wrong notions and wrong conceptions of life, of culture, of beauty he is getting devoid of all the virtues that distinguish man from animal, and which beautify and glorify man's life. Man is superior to animal only on account of his capacity to reflect and select, to be self-conscious, to be conscious of his feelings, ideas, desires and purposes. It is man alone who goes beyond self consciousness towards cosmic consciousness, who looks up into the vastness of real life, perceiving things in the light of eternity. Now the question is how a man can rise to such real heights and make his life artistic.

One who aspires to learn the art of living or one who aspires to grow an artist of life should be physically, mentally, and spiritually healthy. He must exercise his "spiritual power" to the fullest capacity of all his faculties, round that principle of life which is the highest in man, the Atman, the spiritual principle, the image of the God in man. The first requisite of an artist of life is 'Good health', A harmonious development of all the three faculties of body, mind and spirit goes to make one truly healthy. A man may be robust but if he is idle, he is mantally unhealthy. A man may be skilled in his work, but if he is unable to

withstand the temptations of life he is spiritually unhealthy. The symptoms of physical health are (1) freedom from diseases (2) a good capacity for work. Mental health comprises (1) power of concentration (2) the ability of right comprehension (3) the Capacity of keeping the mind free and fallow (4) intelligence or retention power (5) Consciousness of human relations or knowledge of Truth. Spiritual health which emanates from mental health presupposes self confidence — or undesisting faith in one's divinity or self realisation that makes man free fearless bold and courageous. Divinity consists of love compassion and bliss while love is power compassion greatness and bliss salvation. A spiritually healthy man is always found sincere dutiful peaceful and happy. All good literature and true knowledge is due to the spiritually greatmen.

To grow physically healthy one should lead a life of simplicity punctuality and purity. Simplicity means curtailment of requirements of freedom from ostentation and superfluity. One who eats what his appetite not the tongue requires who wears what his body (in a particular weather not his whims) requires and who does what his conscience not his animal passions dictates him to do—can be called simple. A simple man is found always and everywhere unassuming. He cares little for polish or show. He says that he does what is expected of a conscious man. Punctuality demands the doing of required things regularly at the right time and doing nothing at a time. One who takes six hours sleep gets up at the fixed time before sun rise takes his bath and morning exercises at the right time undoubtedly grows healthy. Every man must cultivate the habit of taking some physical exercises e.g. Dand or Baithak or Asanas (Posture) Pranayam (restraint of breath) (after receiving training from some yogi). Exercises should be according to the requirements of one's constitution and nature of his vocation. One should take one's food at the interval of six hours. One who controls the tongue controls one's entire body. Moreover moderation in all e.g. food sleep work coition etc must be observed to improve one's health. Purity means utility based on truth. One who satisfies appetite by taking things that make his violent extravagant and frequently ill or one who quenches one's thirst or talab by drinking wine or intoxicating things or stimulating things like coffee tea etc can not be called a man observing the principle of purity. One who eats things and never allows things to eat him wears clothes never allows clothes to wear out him uses things of recreation as radio cineme or a television and never allows them to use him and one who acts as a master not as a slave (here slave stands for the slaves of habits) can maintain an ideal health. A physically healthy man is always seen free from idleness procrastination flabbiness and melancholy.

Mind is the instrument and in order to keep this instrument sharp and quick one should regularly read good books and think over them deeply. Calmness is the sure indication of a strong, well-trained, patiently disciplined mind "still waters run deep and the universal forces are not audible". To keep one's mind calm one should talk less and work more, and should care only for the work at hand not for future things. Half of the troubles in the world are imaginary. For those who are sincere and dutiful, good and bright future is secure. Good actions assure even the evil consequences of the bad actions of the previous life or of the bad actions done out in ignorance. The habit of caring only for today's duties and the belief in the dictum 'good actions always bring good results' enable one to keep the mind free from worries and anxieties and ultimately develop one's power of concentration and the power of creation. Swami Vivekanand has aptly said

"The powers of mind are like rays of dissipated light, when they are concentrated, they illumine. This is our only means of knowledge." No inner activity can be seriously effective and continuous until one has first reduced his house to order and then has reclassified and reassembled his herd of scattered energies. All creative work I have experienced, is the product of his state of mind. One who aspires to be creative artist should practise from the very beginning allowing the intellect to lie fallow or in vacuum. Every man can attain this state of mind, by practising meditation, or by concentrating on some idol, or by surrendering himself to God and keeping staunch faith in His mercy.

Akin to mental health is spiritual health. For attaining spiritual health every student should read, understand and think over the rich literature of life produced by great saints, sages, philosophers and Yogies such as, Vedvyas, Patanjali, St Aurbindo, Swami, Ramdas, Tulsidas, Ram Krishna Paramhansa, Ramtirtha, Vivekananda, Kant, Hegel, Lord Buddha Shankaracharya etc. After attaining the true knowledge of life or of truth one should act accordingly keeping oneself physically and mentally healthy. Spiritual power emanates from the right understanding of life and of various human relations. Every student, must choose from the very beginning of his life one of the great books or spiritually greatman, if available, as his spiritual guide. He is free to choose the Gita, the Upanishads or any other book but after choosing he should daily read it for sometime in the morning and think on the practical use of knowledge contained in the book. Without bringing into use knowledge has little meaning. This constant practice of the knowledge of truth without caring for difficulties leads one to peace, happiness and immortality.

Even in the modern world when mankind is engrossed in materialism and man cares the least for superb ideals of human life, the necessity of something has

THE ART OF LIFE

begun to be felt everywhere that may make mankind happy and peaceful. It is in the moments of acute depression, harrowing sense of loss, blankness of despair, suspense and utter grief that man's sleep of ignorance is disturbed and he feels the necessity of religion or Dharma or God or 'spiritual power' that may beautify his life and give him everlasting Peace. O Readers! learn this art of life and bring Heaven down upon this earth so that all of you become gods.

Arise, Awake and stop not till the goal is reached.

